



Manual participante



SUCESIÓN DE LIDERAZGO

Actualización Ministerial



Dr. Gustavo Crocker
SUPERINTENDENTE GENERAL



IGLESIA  NAZARENO
MESOAMÉRICA



b. Lecciones de Trabajo en Equipo en la Sucesión del Liderazgo.

- I. _____ equipos no es lo mismo que liderar equipos.
- II. No es lo mismo ser miembro de un equipo a _____ líder de un equipo.
- III. Buena participación en el equipo no siempre se traduce en buena _____ de un equipo.
- IV. No todos los buenos líderes de equipo son buenos _____ de un equipo.

- ¿Qué lecciones has aprendido en tu jornada como líder?

2. ¿Liderazgo de Equipo o Pertenencia al Equipo?

a. Lecciones de Liderazgo en el Contexto del Trabajo en Equipo.

- Generalmente, un equipo logra mucho más que aún la suma de todos los logros individuales (sinergia). _____
- El trabajo en equipo ayuda a personas _____ a lograr resultados extraordinarios. Hechos 4:13.
- Un equipo es exitoso cuando tiene un sentido de _____. Mateo 4:19
- Un líder se conoce por el _____ que ensambla.
- _____ débiles tienden a "clonarse" ellos mismos
- Líderes fuertes construyen sus equipos para fortalecer sus _____.

EVALUANDO A TU EQUIPO.

Confían los unos en los otros	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Colaboran de cualquier manera para que el trabajo sea completado				
Comparten el mismo sentido de misión y propósito				
Enfrentan un problema cuando este surge				
¿Están legítimamente preocupados por los perdidos a nuestro alrededor?				
De verdad escuchan lo que otros tienen que decir				
Se sienten cómodos expresando su opinión				
Se animan y se felicitan entre ellos				
¿Están comprometidos con el Reino de Dios?				
Valoran las contribuciones de otros miembros del equipo				
Entienden las prioridades y objetivos del equipo				

SESIÓN II: SUCESIÓN DEL LIDERAZGO

Fundamento Bíblico: La Transición de Moisés a Josué tal y como es narrada en el Pentateuco.

Primer Área: Selección y Acompañamiento.

1. Revelación _____ Deuteronomio 3:28/
Números 27:18.
2. Acompañamiento, no _____
3. _____ Deuteronomio 31:7.
