



SALA CUNA

Autora:

Teodora Mery Flores de Castañeda

Equipo de apoyo y asesoramiento:

Flor Ramírez Labrín

Josefa Chunga Zapata

Lady Valer Ramos

María Esther Sosa Alzamora

Elizabeth Sosa Alzamora

Ruth María Estrada Martínez

Revisión y adaptación MIEDD Región SAM:

Mery Asenjo

Elizabeth Cristiana Soto Venegas

Ana Asenjo

Waleska Ríos Sepulveda

Coordinadora del proyecto editorial:

Patricia Picavea

Diseño de portada y Diagramación:

Slater Designer / Slater J. Chavez

ISBN: 237-0-0007-6873-5

Copyright © 2019 por Iglesia del Nazareno
Producciones SAM

PREPARACIÓN PARA LOS(AS) MAESTROS(AS)

ACTIVIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS DE DOS A TRES AÑOS DE EDAD

I UNIDAD: Gracias, Dios, por todo lo que hiciste 3

II UNIDAD: Conociendo y disfrutando de lo que Dios ha creado 43

III UNIDAD: Conociendo el cuerpo que Dios me ha dado 83

IV UNIDAD: Jesús es mi amigo, me cuida por donde voy 123

UNIDAD

1

GRACIAS, DIOS, POR TODO LO QUE HICISTE

SEMANA 1:	DIOS HIZO LA LUZ
SEMANA 2:	DIOS HIZO EL AGUA
SEMANA 3:	DIOS HIZO LAS PLANTAS
SEMANA 4:	DIOS HIZO EL SOL
SEMANA 5:	DIOS HIZO LA LUNA
SEMANA 6:	DIOS HIZO LOS PECES
SEMANA 7:	DIOS HIZO LOS PÁJAROS
SEMANA 8:	DIOS HIZO LOS ANIMALES
SEMANA 9:	DIOS HIZO AL HOMBRE
SEMANA 10:	DIOS HIZO A LA MUJER
SEMANA 11:	GRACIAS, DIOS, POR PAPÁ Y MAMÁ
SEMANA 12:	GRACIAS, DIOS, POR LOS COLORES
SEMANA 13:	MI DIOS TODO LO HIZO LINDO

LECCIÓN 1

DIOS HIZO LA LUZ



Base bíblica:

Génesis 1:1-5



Objetivo:

Entender que Dios hizo la luz, y sentir gratitud por eso.



Preparación de la clase:

Las maestras y/o maestros deben reunirse previamente para orar a Dios por el tiempo de preparación de la clase. Luego, deberán leer y reflexionar cuidadosamente en Génesis 1:1-5.



Introducción

A continuación, observar cuidadosamente lo siguiente:

- ¿Qué nos enseña la porción bíblica?
- Dios todo lo hizo hermoso.
- Él hizo primero la luz para dar luminosidad al universo.
- El amor de Dios fue expresado en todo lo que hizo.
- Dios hizo un mundo muy hermoso.
- El propósito de Dios fue darnos felicidad.
- El mundo fue creado por un Dios vivo.
- Al principio, la tierra estaba desordenada y vacía.
- Las tinieblas cubrían la tierra.
- Por todo lo que Dios hizo, reconocemos que Él es nuestro Creador. Y los niños también lo reconocen.
- Dios separó el día de la noche.
- La luz hizo su efecto en toda la tierra y el cosmos.



Reflexión

Dios es la luz y nos ha dado su luz celestial y espiritual para que alumbré nuestras vidas; y para llevar e irradiar luz a los pequeños. Oremos a Dios agradeciendo por la luz que nos ha dado, y procuremos bendecir a otros con esa luz espiritual.

Al final, preparar un círculo de 30 cm de diámetro. Pintarlo un lado de color negro y otro, de color celeste.

DATOS INFORMATIVOS:

TEMA: DIOS HIZO LA LUZ

CITA BÍBLICA: Génesis 1:1-5

DESARROLLO DE LA CLASE:

Recibir y ubicar a los niños y niñas teniendo en cuenta la edad de cada uno de ellos. Así pues, los bebés deberán ser puestos en coches, corrales, alfombras y petates –según las condiciones del aula–. Luego, darles la bienvenida a todos los niños y niñas, e indicarles los sectores o áreas de juego y trabajo (esto sólo para infantes a partir de los 18 meses). De esta manera, ellos podrán manipular el material dispuesto previamente en un ambiente y altura adecuados para su edad, así como también compartirlo con los(as) amiguitos(as) y maestros(as).

Concluido el tiempo anterior, todos los maestros y maestras deberán de reunir a todos los niños haciendo un círculo para orar y entonar algunas canciones a Dios dando inicio de esta manera a la clase del día.

Conversamos. Narrarles lo siguiente a los niños: Hace mucho tiempo atrás sólo existía la oscuridad. Dios, que puede hacerlo todo, decidió hacer algo diferente. Así, un día Él dijo: “¡Hágase la luz!”.

Luego de contarles, conversar sobre esto con ellos: ¿Y saben qué sucedió, niños?... ¡Llegó la luz y todo quedó claro!, y lo llamó Día. ¡Qué bueno es tener luz! Cuando hay luz, podemos correr, caminar, pasear y no tropezamos; porque podemos ver claramente. Pero también había oscuridad, y a esto Dios le llamó Noche. ¡Qué bueno es nuestro Dios! ¿Cierto, niños?

Jugamos. Caja de zapatos pintada de color negro en el interior; y por afuera, de color verde. Esto para que los pequeños comprendan que ello representa a la creación. Luego, hacer un orificio en la parte superior de la caja, y otro en un costado (pero tapanlo al inicio); y permitir que los niños vean sólo por el orificio superior. Preguntarles: ¿logran ver algo? Para finalizar, destapar el orificio que se hizo por el costado, alumbrar con una linterna por allí, y decirles a los infantes que miren nuevamente por el orificio de la parte superior. Ellos podrán ver un dibujo de la creación que está al interior de la caja.

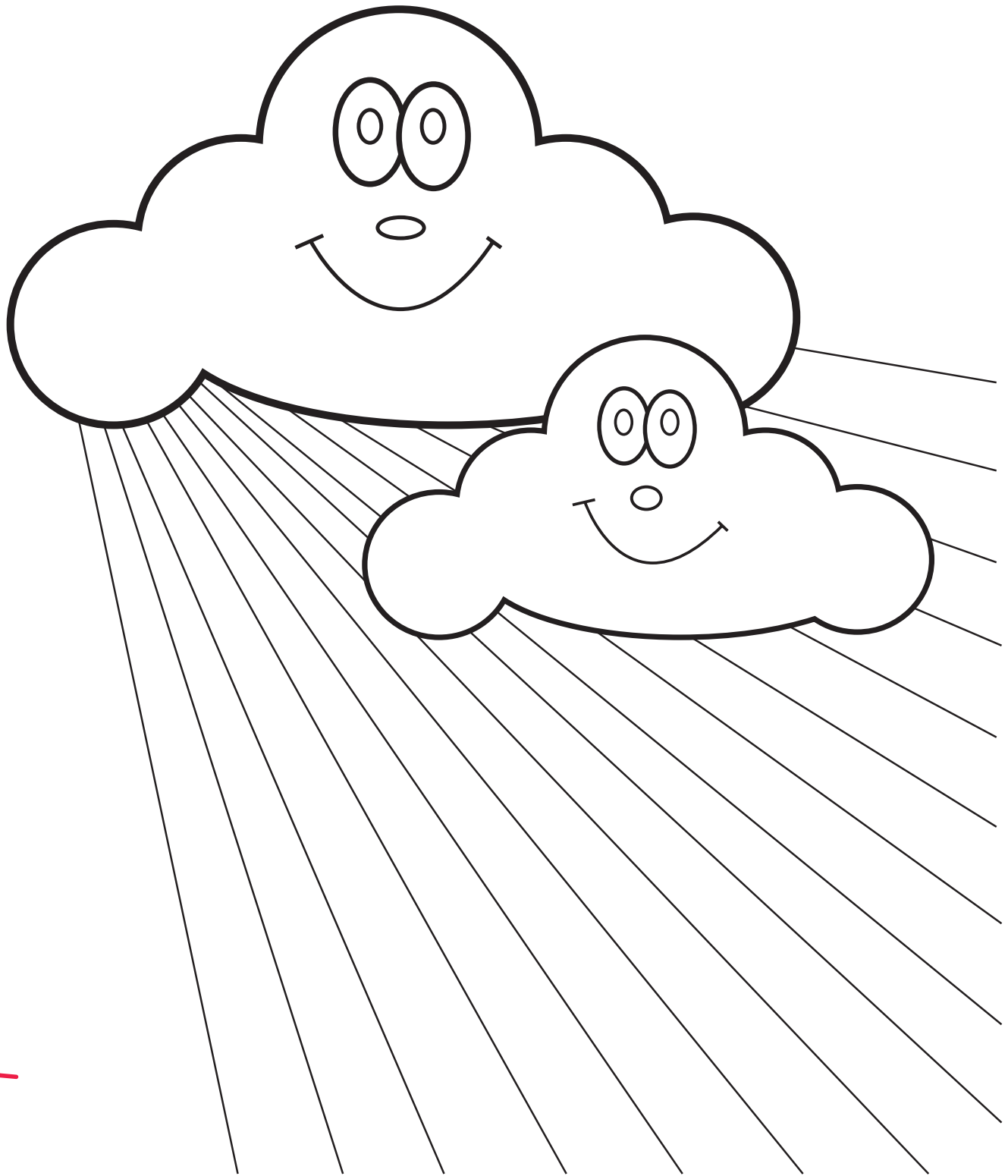
Aprendemos. Hacer hincapié en que Dios –que puede hacerlo todo– hizo la luz. De modo que hoy podemos decir: “Gracias, Dios, por lo que hiciste”.

Actividad. Ayudar a los infantes a rasgar tiras de papel celeste o blanco; y ayudarles a que las peguen entre las líneas del dibujo, simulando que son rayos de luz.

Despedida. Invitar a los niños a sonreír y dar gracias a Dios por estas bendiciones recibidas.



DIOS HIZO LA LUZ



Instrucciones

Rasga tiras de papel celeste o blanco; y pégalas sobre los rayos de luz.



LECCIÓN
2

DIOS HIZO EL AGUA



Base bíblica:

Génesis 1:6-8



Objetivo:

Entender que Dios separó las aguas.



Preparación de la clase:

Las maestras y/o maestros deben reunirse previamente para orar a Dios por el tiempo de preparación de la clase. Luego, deberán leer y reflexionar cuidadosamente en Génesis 1:6-8.



Introducción

Después, observar cuidadosamente lo siguiente:

- ¿Qué nos dice la lectura bíblica?
- Dios ordenó en el segundo día el agua, las nubes y los mares.
- Dios hizo un mundo equilibrado para su creación.
- Todo lo hizo hermoso: el agua, el aire, etc. Todos estos muy útiles e indispensables en la vida del ser humano.
- No podemos vivir sin aire. Otras cosas nos pueden faltar y la vida puede continuar; pero sin la capa de aire, jamás sería posible la preservación de la vida.
- Debemos cuidar el medioambiente.
- El agua es otro elemento indispensable; por ello, debemos cuidarla. De esta manera, evitaremos la contaminación.



Reflexión

Dios, en su infinita sabiduría, creó un universo que nos iba a dar felicidad. Nos haría seres humanos alegres y agradecidos.

Todo lo que Dios creó es excelente y perfecto.

Dios es el infinito creador del agua. Nuestro planeta posee tres cuartas partes de agua y, por tanto, necesita de ella.

Cuidemos todo lo que Dios creó.

Oremos a Dios por el agua, el aire, la tierra que creó que son elementos muy indispensables en nuestra vida. También oremos por los niños y las niñas para que siempre sean agradecidos y reconozcan a Dios como el dador de todo.

Al final, preparar el material para la clase.

DATOS INFORMATIVOS:

TEMA: DIOS HIZO EL AGUA

CITA BÍBLICA: Génesis 1:6-8

DESARROLLO DE LA CLASE:

Recibir y ubicar a los niños y niñas teniendo en cuenta la edad de cada uno de ellos. Así pues, los bebés deberán ser puestos en coches, corrales, alfombras y petates –según las condiciones del aula–. Luego, darles la bienvenida a todos los niños y niñas, e indicarles los sectores o áreas de juego y trabajo (esto sólo para infantes a partir de los 18 meses). De esta manera, ellos podrán manipular el material dispuesto previamente en un ambiente y altura adecuados para su edad, así como también compartirlo con los(as) amiguitos(as) y maestros(as).

Concluido el tiempo anterior, todos los maestros y maestras deberán de reunir a todos los niños haciendo un círculo para orar y entonar algunas canciones a Dios dando inicio de esta manera a la clase del día.

Conversamos. Mostrar a los niños un círculo de cartón de 30 cm de diámetro (debe de estar pintado previamente de color negro por un lado y por el otro, de celeste), y preguntarles lo siguiente: ¿qué es esto? (se sugiere siempre escuchar atentamente sus respuestas). Luego, mostrar el lado negro del círculo y pedirles a los niños y niñas que digan todos juntos: “Todo estaba oscuro, y Dios dijo que exista la luz (en ese momento, mostrar el lado celeste)”. Y después, pedir a los pequeños que digan: “Todo quedó claro y había mucha agua. Dios es muy sabio”.

Jugamos. Animar a los niños a jugar una dinámica. Para ello, formar dos grupos. Un grupo representará a las gotas de agua y el otro grupo, a las nubes. Luego, decirles que primero las nubes se sentarán, y a continuación, las gotas de agua saltarán. De esta manera, lo harán la primera vez y luego, los grupos intercambiarán los movimientos que les corresponda realizar.

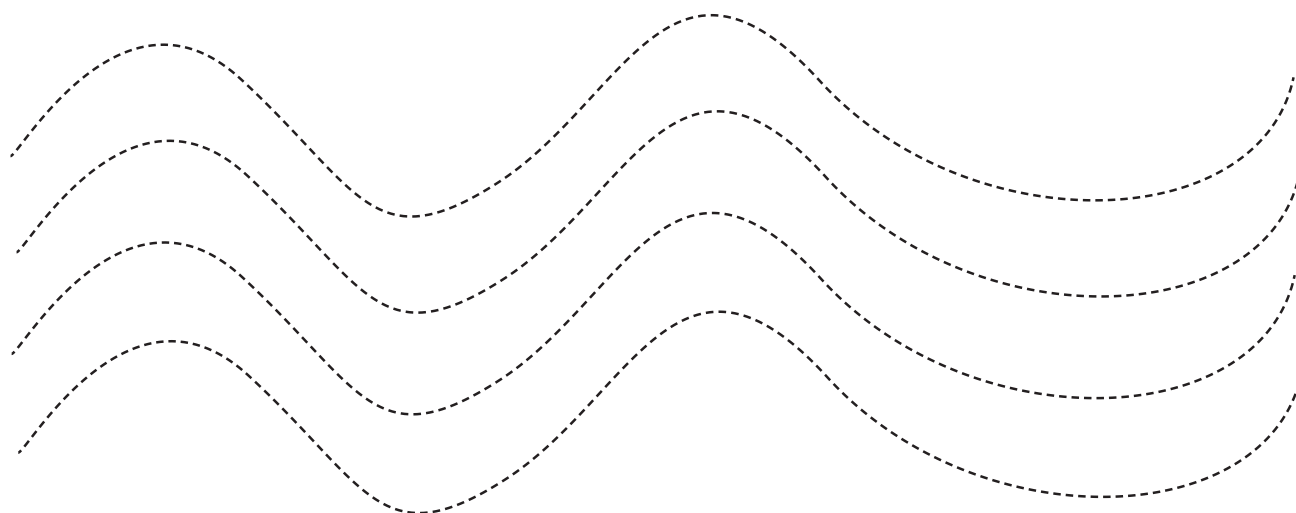
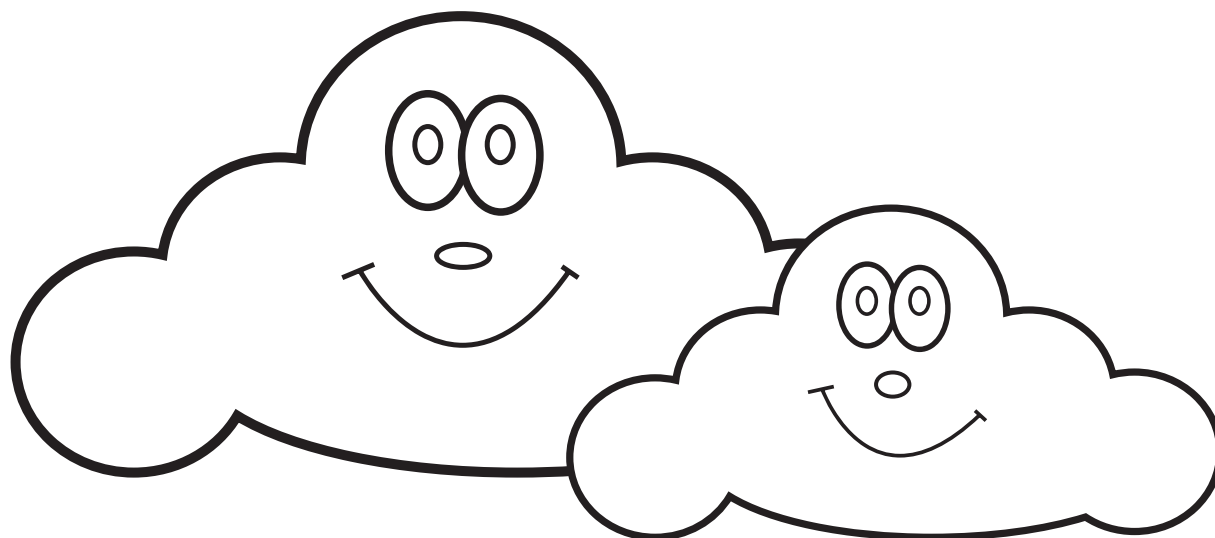
Aprendemos. Hacerles recordar a los niños que Dios es muy sabio; porque separó perfectamente el agua colocándola abajo y, el cielo arriba.

Actividad. Ayudar a los infantes a pegar algodón dentro de los dibujos de las nubes. Luego, que repasen las líneas punteadas, y que colorean sus dibujos.

Despedida. Orar entonando el coro “La lluvia cae -Gethsemani-Album ven a cantar” (buscar en YouTube) y dar gracias a Dios por su amor expresado en diferentes maneras.



DIOS HIZO EL AGUA



Instrucciones

Pega algodón dentro de las nubes; repasa las líneas punteadas para formar las olas; y pinta tu dibujo.



DIOS HIZO LAS PLANTAS

**Base bíblica:**

Génesis 1:11-13

**Objetivo:**

Entender que Dios hizo las plantas para darnos bienestar.

**Preparación de la clase:**

Las maestras y/o maestros deben reunirse previamente para orar a Dios por el tiempo de preparación de la clase. Luego, deberán leer y reflexionar cuidadosamente en la cita bíblica.



Introducción

Pensemos detenidamente en esto: Este tema está relacionado con el tercer día de la creación. Dios, en su infinito amor y poder, preparaba el mundo cada día hasta darle la forma más adecuada en la que su creación reciba la más grande bendición para tener una vida equilibrada. Debemos, entonces, ser siempre muy agradecidos.

Dios juntó las aguas formando océanos, lagos y ríos. Ahí apareció la tierra seca. Esta tierra es la indicada para la vida vegetal, animal y humana.

En Isaías 41:19-20, se menciona una variedad de plantas que Dios creó, y que a través de los tiempos se va descubriendo las bondades de cada una de ellas. Todas, o casi todas, son muy útiles; y totalidad de sus partes son utilizadas de diferentes maneras para satisfacer las necesidades humanas. Por ejemplo, mencionaremos algunas clases de plantas según sus utilidades:

- Plantas medicinales
- Plantas nutritivas
- Plantas industriales
- Plantas ornamentales

“... la mano de Jehová hizo esto,... el Santo de Israel lo creó” (Isaías 41:20).



Reflexión

Las plantas son importantes e indispensables. Ellas producen y emanan oxígeno al aire, de manera que no podemos vivir sin ellas.

En Juan 15:1-2, Jesús nos enseña –a través de una metáfora– sobre la importancia de las plantas haciendo uso de la comparación de un elemento de su creación con la fidelidad de sus hijos.

Oremos agradeciendo a nuestro Dios por las cosas maravillosas que hizo, especialmente por las plantas. Y también oremos por las niñas y los niños; a fin de que reconozcan a Dios como su Creador.

Al final, preparar el material para la clase.

DATOS INFORMATIVOS:

TEMA: DIOS HIZO LAS PLANTAS

CITA BÍBLICA: Génesis 1:11-13

DESARROLLO DE LA CLASE:

Recibir y ubicar a los niños y niñas teniendo en cuenta la edad de cada uno de ellos. Así pues, los bebés deberán ser puestos en coches, corrales, alfombras y petates –según las condiciones del aula–. Luego, darles la bienvenida a todos los niños y niñas, e indicarles los sectores o áreas de juego y trabajo (esto sólo para infantes a partir de los 18 meses). De esta manera, ellos podrán manipular el material dispuesto previamente en un ambiente y altura adecuados para su edad, así como también compartirlo con los(as) amiguitos(as) y maestros(as).

Concluido el tiempo anterior, todos los maestros y maestras deberán de reunir a todos los niños haciendo un círculo para orar y entonar algunas canciones a Dios dando inicio de esta manera a la clase del día.

Conversamos. Llevar al aula y mostrar a los niños flores vivas. Luego, preguntarles si alguna vez han visto flores; si tienen un jardín en su casa; y si conocen diferentes árboles. Es importante que, en este tiempo de conversación, todos participen, y se les escuche atentamente.

A continuación, contarles a los niños que también hay flores de diferentes colores: rojas, amarillas, azules, etc. Y preguntarles qué creó Dios luego de haber hecho el agua... Si los niños no dieran la respuesta acertada; entonces decirles que fueron las plantas. Terminar esta sección haciendo notar que ciertamente Dios es muy sabio.

Jugamos. Llevar a clase algunas macetas pequeñas con plantitas; y entregarle una regadera a cada infante para que pueda echar agua a las plantitas. Luego, preguntarles: ¿quién hizo las plantas? Cantar la canción “Semillas en tu corazón” de La Totuga Music (buscar en Youtube).

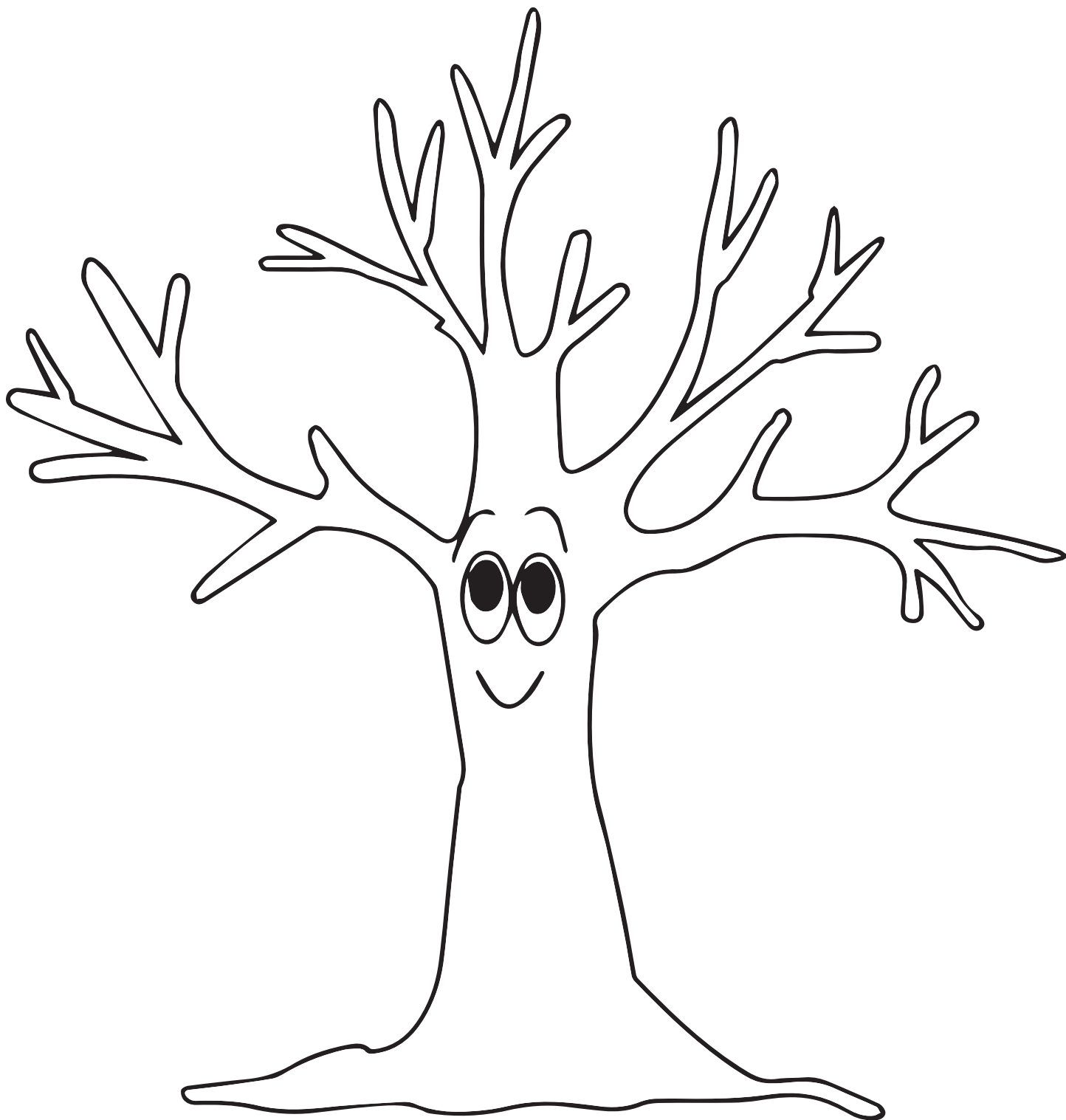
Aprendemos. Recordar a los niños que Dios es muy sabio y amoroso; y Él fue quien creó las plantas, porque nos ama mucho.

Actividad. Pedir a los padres de familia que envíen a sus niños con varias clases de hojas de árboles. En clase, indicarles a los infantes que peguen las hojas que trajeron sobre el dibujo del árbol.

Despedida. Orar a Dios dando gracias por su obra maravillosa y por los alimentos que provienen de las plantas.



DIOS HIZO LAS PLANTAS



Instrucciones

Pega las hojas que trajiste sobre el dibujo del árbol.