



Misiones Nazarenas Internacionales

Misiones con Propósito

Viviendo la Misión 2017-2018

Copyright 2017
Nazarene Publishing House

Se otorga permiso para copiar cualquier parte de esta publicación con fines de Presentación.

Tabla de Contenidos

¡Comencemos!	4
LECCION 1	365m <i>365 Días en Misión</i>	7
LECCION 2	Enraizada en Esperanza <i>Agricultura Enfocada en Misiones</i>	15
LECCION 3	Rompiendo la Pobreza <i>Involucrando el Corazón y la Cabeza</i>	21
LECCION 4	Educación—¿A qué? <i>Transformando Vidas a Través de la Educación</i>	27
LECCION 5	Trabajando Lado a Lado <i>Involucrando Niños y Jóvenes en Misiones</i>	35
LECCION 6	Derribando los Muros <i>Siendo Parte de una Iglesia Global</i>	41
LECCION 7	Una Conversación a la Vez <i>Juan 3:16</i>	46
LECCION 8	Paciencia <i>Una Lección de Espera</i>	54
LECCION 9	Actualización <i>Proyecto del 80o Aniversario de MNI: Becas para Estudiantes</i>	61
LECCION 10	La Personalidad de una Iglesia que Envía <i>Guiando a los que Son Llamados</i>	69
LECCION 11	La Oración <i>El Trabajo Más Grande</i>	75
LECCION 12	Cuando el Desastre Golpea <i>La Iglesia Siendo la Iglesia</i>	82
Apéndice	Tabla de Conversión de Cocción	88

¡Comencemos!

Bienvenido a Viviendo la Misión 2017-2018. Podrá notar cambios, pero puede estar seguro de que el contenido actual de las misiones debe atraer a una amplia gama de edades en su congregación.

Lanzamiento de un nuevo año de aprendizaje

- Revise esta guía, anotando los próximos temas y planificando las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciar; Tenga esto en cuenta como planifique.
- Aunque las lecciones están planificadas para una hora aproximadamente, el material puede ser usado en “momentos misioneros” más cortos, en los servicios de adoración, Escuela Dominical, grupos pequeños y tiempos de compañerismo.
- Considere a su grupo. Si a ellos les agrada discutir, planifique tiempos en las sesiones. Algunas personas aprenden cuando “hacen.” Provea actividades sensibles al tema, y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea usar un video, planifique cualquier equipo técnico necesario y pruebe el audio y el vídeo antes de su sesión.

Las Lecciones

La mayoría de las lecciones siguen el mismo formato. Usando el resumen a continuación, familiarícese con los componentes de la lección y sus propósitos.

- **Propósito de la Lección:** Las historias de misiones son inspiradoras y memorables cuando los oyentes comprenden la importancia que hay detrás de ellas. Declarar el propósito no es necesario, pero considérela en su planificación.
- **Escritura:** Los versos se coordinan con el tema. A veces se utilizan en las Presentaciones. Si no, por favor, léalos al grupo. Esto ayuda a su gente a asociar la escritura con misiones.
- **Hechos Sobresalientes:** Estas estadísticas sobre el tema de la lección son, a veces, trabajadas en la Presentación. Para aquellos momentos en que no lo son, úsalos para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la Lección:** Esto puede incluir una introducción, una o más historias de misiones, y a veces material adicional sobre el tema. Utilice tanto de la información de la lección como el tiempo lo permita.
- **Ideas para la Presentación:** Hay tres opciones para Presentar el material. Siéntase libre de crear su propio.
 - La opción 1 es para grupos que, debido al espacio o estilo de vida, prefieren permanecer sentados durante la sesión.
 - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse por la habitación mientras aprenden.
 - La opción 3 es para grupos que prefieren una discusión a profundidad. Puede agregar preguntas. Solo mantenga al grupo en el tema.
- **Plan de Acción:** Estas ideas prácticas para la participación personal pertenecen al tema de la lección. Son variados y pueden incluir oración, ofrendar y participar en proyectos locales o globales que pueden convertirse en ministerios de largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones, hemos incluido recetas de los lugares mencionados en el material. Muchos fueron proporcionados por los nazarenos que vivían en esas áreas. Debido a que las recetas son globales, las mediciones y temperaturas pueden diferir de donde usted vive. Para aquellas recetas sin medidas convertidas, una tabla de conversión de cocción en el apéndice de esta guía le ayudará.
- **Recursos:** Enumera sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están en vivo, por lo que puede ir directamente a la página web. Estos sitios web pueden o no pueden estar en un idioma que conoce. Quisimos incluirlos para aquellos que son capaces de aprovechar la información.
- **Folleto:** Estos son tan variados como sus temas. Pueden ser rompecabezas, recordatorios de información y herramientas de discusión. La mayoría de las lecciones tienen por lo menos una, pero siéntase libre de crear una propia para coordinar con su Presentación. Cuando las personas toman algo en casa, pueden pensar más en el tema, permitiendo que Dios hable.

Ideas Adicionales para Enriquecer la Presentación

- In most Opciones, we suggest that others assist you in the Presentation. Involvement invests individuals in the topic and helps them remember and apply the concepts taught.
- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros le ayuden en la Presentación. La participación coloca a las personas en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Visite estos sitios web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de la lección: Living Mission (Viviendo la Misión) (www.livingmission.com) o Nazarene Missions International (Misiones Nazarenas Internacionales)(www.nazarenemissions.org).
- Muchas personas pueden no estar familiarizadas con las ubicaciones mencionadas en esta guía. Ayúdelos a tener disponible un mapa o un globo del mundo

Los Autores de Este Año

Kay Browning

Kay Browning sirvió como misionero nazareno en el Oriente Medio por más de 36 años. En la actualidad, es coordinadora del programa de Diplomado 365m en el Nazarene Theological Seminary (NTS) (Seminario Teológico Nazareno) en Kansas City, Missouri, EE.UU. Ella y su esposo, Lindell, residen en Indiana, Estados Unidos, y son oradores frecuentes en iglesias, convenciones misioneras y talleres de capacitación intercultural.

Rob Gailey

El Dr. Rob Gailey es profesor de negocios en la Universidad Nazarena de Point Loma (PLNU) en California, EE.UU., y dirige el Centro de Desarrollo Internacional de PLNU. Rob, es presbítero ordenado en la Iglesia del Nazareno, se graduó en el Eastern Nazarene College (Universidad Nazarena del Este) en Quincy, Massachusetts, Estados Unidos; SNT; y la Universidad de San Diego, California. Rob sirvió como un misionero nazareno en Malawi y es presidente de la junta para Nazarene Compassionate Ministries, Inc. (Ministerios Nazarenos de Compasión, Inc.). Rob y su esposa, Wanda, tienen dos hijos, Joshua y Teresa.

Shannon Greene

Shannon Greene, es presbítera ordenada en la Iglesia del Nazareno, es Graduada de la Universidad Nazarene MidAmerica en Olathe, Kansas, EE.UU., y NTS. Ella tiene una pasión por el ministerio juvenil y actualmente sirve en la división global de Nazarene Youth International (Juventud Nazarena Internacional). Ella y su marido, Randy, y el perro, Oscar, residen en Kansas City, Missouri

John Haines

John Haines sirve como el asistente ejecutivo de la directora global de MNI. Recientemente sirvió como coordinador de educación para la Región de Eurasia para la Iglesia del Nazareno, donde se centró en el desarrollo de la literatura, la educación y el desarrollo del liderazgo. Él es un presbítero ordenado y un graduado de la Universidad Nazarena del Sur en Bethany, Oklahoma, EE.UU., y NTS.

Deirdre Brower Latz

Dr. Deirdre Brower Latz sirve en Manchester, Inglaterra. Deirdre, es presbítera ordenada en la Iglesia del Nazareno, es la directora del Colegio Teológico Nazareno de Manchester y comparte la supervisión pastoral en la Iglesia Comunal del Nazareno de Longsight. Deirdre es graduada de la Universidad de Manchester, y ella y su marido, Andrew, viven en Manchester.

Beth Luthye

Beth Luthye sirve en Ministerios Nazarenos de Compasión como gerente de comunicaciones y coordinadora de programas contra la trata de personas. Ella y su marido, Curt, sirvieron como misioneros para la Iglesia del Nazareno en el Caribe. Ella es graduada de la Universidad del Estado de Mississippi, la Universidad del Estado de la Florida, y la Universidad del Este, todos en los EE.UU. Ella dice: "Me encanta vivir la vida con mi esposo y nuestra hija de siete años".

Jackson Natividad

Jackson Natividad, es presbítero ordenado para la Iglesia del Nazareno, es de Taytay, Rizal, Filipinas. Es coordinador de la Gestión de Desastres y Reducción de Riesgos en Filipinas-Micronesia; Pastor principal de River of Life Community Fellowship (Asociación Comunitaria Río de Vida), Iglesia del Nazareno; y director ejecutivo de una organización no gubernamental filipina local. Él es un graduado del Colegio Nazareno de Filipinas y del Seminario Teológico Nazareno de Asia-Pacífico, ambos en Filipinas. Él y su esposa tienen dos hijas.

Jason Veach

Jason Veach es presbítero ordenado en la Iglesia del Nazareno. Vive con su familia en Portland, Oregón, Estados Unidos, donde es el pastor fundador / líder de la Iglesia del Nazareno Comunitaria Edén. Él es graduado de la Universidad Nazarene MidAmerica y NTS. Jason ha servido en el ministerio de enseñanza en el Colegio Nazareno Europeo en Büsingen, Alemania, y como pastor en iglesias en los Estados Unidos.

David Wesley

El Dr. David Wesley es profesor de estudios interculturales en NTS. David es un graduado de Trinity Evangelical Divinity School en Deerfield, Illinois, EE.UU., y NTS. Antes de servir en el NTS, David y su esposa, Glynda, sirvieron como misioneros en la Región Sudamérica de la Iglesia del Nazareno, donde David era el coordinador de educación.

NOTA

Incluidos en cada lección están los enlaces para recursos adicionales encontrados en línea. Estos sitios web pueden o no pueden estar en un idioma que usted conoce. Queríamos incluirlos para aquellos que son capaces de aprovechar la información.

ESCRITURA: “Porque toda ley en esta sola palabra se cumple: “Amaras a tu prójimo como a ti mismo.” (Gálatas 5:14)

PROPOSITO DE LA LECCION

Aprender cómo los educadores nazarenos y las congregaciones usan métodos innovadores de calidad para el aprendizaje de misiones que combina el contexto del ministerio y la educación en el aula.

HECHOS SOBRESALIENTES

- Desde 2010, los estudiantes del Seminario Teológico Nazareno (Nazarene Theological Seminary -NTS) de Kansas City, Missouri, Estados Unidos, han estado trabajando hacia un nuevo diploma a nivel de maestría en Brasil; Croacia; Bulgaria; Irlanda del Norte; Escocia; Irlanda; Australia; Kenia; Filipinas; un área de acceso creativo; y los Estados Unidos.
- Aquellos que se han graduado del programa están en el ministerio sirviendo en Sudamérica, dos sitios en áreas de acceso creativo, Estados Unidos, Saipán y Corea del Sur. Algunos de los graduados de 365m sirven como empleados de la Iglesia del Nazareno – Oficina de Misión Global.
- El programa 365m es considerado un ejemplo de innovación en la educación de posgrado por la Asociación de Escuelas Teológicas (ATS) en los Estados Unidos y Canadá que acredita al Seminario Teológico Nazareno, así como 270 seminarios cristianos en los Estados Unidos y Canadá.

[Fuente: 365m]

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

¿Alguna vez se ha preguntado cómo la gente se orienta a nuevos entornos interculturales y cómo usan sus experiencias como un medio de informar y ayudar a los demás? Un grupo de profesores misioneros discutieron esas y otras preguntas, resultando en un apasionante ministerio llamado “365 Days in Mission” (365 Días en Misión) o “365m”.

A lo largo de esta lección, escuchará una serie de ubicaciones. Escriba el nombre de la ciudad o país en el que cree que se encuentran en su mapa.

Otra cosa que debe tener en cuenta al explorar el contexto cultural: Las personas no son proyectos. Cada persona lleva la imagen de Dios en ellos. Conocerlos no es una caja para ser comprobada. Debemos adoptar este concepto si queremos avanzar como iglesia local y como denominación.

Empezando el Viaje

En 2007, los maestros de misiones en las universidades nazarenas se reunieron para discutir maneras innovadoras de preparar a la gente para ministrar en entornos interculturales. Los educadores discutieron la rapidez con que el mundo estaba cambiando y lo importante que era para los ministros, así como para los laicos, aprender de su entorno y aplicar ese aprendizaje al ministerio.

Las preguntas de orientación fueron “¿y si ...?”

- “¿Y si el aprendizaje ocurriera fuera de la sala de clase normal?”
- “¿Qué pasaría si los estudiantes pudieran aprender de profesores, lectura actual, así como de personas alrededor del mundo, al mismo tiempo?”
- Lo más importante es que preguntaron: “¿Qué pasaría si trasladáramos el aula a los lugares del mundo donde los estudiantes pudieran aprender de su entorno?”

El resultado fue un nuevo programa llamado “365 Días en Misión” (365m), una asociación entre el Seminario Teológico Nazareno, la Iglesia del Nazareno – Oficina de Misión Global, líderes en regiones de todo el mundo y ministerios locales. Su objetivo es que los estudiantes descubran “cómo aprender de quienes los rodean”, ya sea en Croacia, Brasil o los Estados Unidos. Los estudiantes trabajan con misioneros y mentores que han sido entrenados en cada uno de los lugares donde sirven. 365m está diseñado para que los pastores y misioneros aprendan de los que les rodean en cualquier parte del mundo.

Asociándose para el Viaje

Los estudiantes en 365m aprenden la importancia de desarrollar asociaciones que los apoyen con oraciones, comunicación y finanzas. Un participante de 365m escribió:

Desde el comienzo de mi experiencia de 365m, ha habido un enfoque significativo en torno a la asociación. Primero, fue una alianza con Dios, en que estamos invitados a asociarnos con Él en su misión, la *Missio Dei*. Segundo, fue una asociación con el programa 365m de STN y misioneros que me prepararon para servir como misionero estudiantil en la República de Irlanda. Por último, fue una alianza invitar a otros (familia, amigos, iglesias, mentores e incluso extraños) a asociarse conmigo financieramente, en oración y por medio de aliento. Muchos dijeron que sí y siguen diciendo sí a lo largo de este viaje. Reconozco que este viaje no sería el mismo sin su amor, apoyo y aliento a lo largo del camino de peregrinación.

Kaitlyn Dexter

Estudiante anterior de 365m a Irlanda

Los mentores misioneros han jugado un papel importante en el crecimiento de los estudiantes, y los estudiantes han ayudado con el ministerio en el campo ya que con entusiasmo sirven donde sea necesario. Los misioneros Betsy y David Scott, que sirven en Croacia, explican la importancia del contexto o el medio ambiente en las misiones y cómo ayudaron los estudiantes de 365m:

Somos plantadores de iglesias en un contexto pionero. Hemos disfrutado como anfitriones y caminando a lo largo del recorrido de los estudiantes de 365m, así como integrarlos en nuestro contexto de plantación de iglesias. Los estudiantes de 365m traen una nueva manera de aprender a la mesa y han sido un gran activo para nuestros esfuerzos de plantación de iglesias, debido a la intencionalidad y la emoción que traen a la misión. Están abiertos a ser moldeados por el contexto; y a su vez, son moldeados por su aprendizaje.

En nuestros actuales estudiantes de 365m, los animamos a encontrar un equilibrio entre “ser” y “hacer”. Nuestro alumno actual de 365m saltó directamente a los ministerios de niños y llenó un vacío en nuestra iglesia. Como ella ha aprendido de nuestro contexto específico, ha alterado la forma en que enseña e incluso en un proyecto que está trabajando para crear un currículo contextualizado para los niños de varias comunidades marginadas

Cada estudiante, si dan en el proceso de aprendizaje contextualizado, es estirado. El proceso de estiramiento generalmente no es divertido, pero hemos tenido el privilegio de estar presentes con los estudiantes a medida que lo pasan. Cuanto más se comprometen, más se integran, más aprenden a dejarse llevar de una manera que será moldeada por este nuevo contexto cultural, y mientras

nunca pierdan completamente quiénes ellos son, emergen en el otro lado a un cambio de persona.

Los estudiantes de 365m aquí nos recuerdan que siempre necesitamos estar aprendiendo unos de otros y de nuestro entorno de maneras saludables, si vamos a seguir adelante. El desarrollo y el crecimiento que veo que suceden en las vidas de los estudiantes de 365m debido al dinámico proceso de aprendizaje que han atravesado, me han atraído para querer educar a los estudiantes 365m; y hemos tenido el privilegio de tenerles [hacer] que formen parte de nuestro equipo de planificación de la iglesia este año pasado.

Viaje Hacia el Exterior y Crecimiento Interno

La experiencia de aprendizaje impacta a los estudiantes de 365m de muchas maneras y trae crecimiento espiritual. Otro estudiante de 365m resumió su experiencia de esta manera:

Esta experiencia para mí en 365 Días en Misión ha sido una combinación de esos momentos “aha”, días profundos o experiencias de aprendizaje impactantes, pero también más a menudo un lento y constante cambio de crecimiento o transformación.

Quiero entender que nuestro ministerio no es siempre nuestro “ayudar”, “hacer” y “dar”, sino que también está compuesto por el tiempo dedicado a “escuchar” las necesidades, las historias y “ver” los recursos y las capacidades dinámicas de aquellos a quienes vamos a servir. Quiero entender que nuestro servicio no se hace simplemente “a” y “para”, sino que también debe incluir una cantidad creciente de “con” y “junto” a las comunidades, culturas y pueblos en que vivimos por un tiempo.

Mi creencia teológica de que el amor de Dios es para todos y el deseo de oír las buenas nuevas de que Cristo es capaz de transformar vidas a través de Su pueblo, incluso en el lodo y el fango de la disparidad, ha dado forma a mi pregunta de investigación. En el programa 365m del STN, se me pidió que examinara el concepto de llevar el Shalom de Dios a las comunidades que buscamos servir en la misión a corto plazo. Además, deseo entender mejor cómo los líderes de la iglesia y los trabajadores del desarrollo comunitario pueden hacer una diferencia en las vidas de los niños vulnerables y sus familias que viven asentamientos informales urbanos – pobres. Este deseo insaciable de aprender ha alimentado mi vida y aprendizaje como un estudiante de 365m.

Aisling Zweigle

Ex estudiante 365m a las Filipinas

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Viaje 365m

Preparar

- Haga cuatro copias de las secciones de la Información de la Lección (numerándolas en el orden en que serán presentadas): “Comenzando el Viaje”, “Preparándose para el Viaje” y “Viaje Externo y Crecimiento Interno”.
- Por anticipado, pida a cuatro personas que se familiaricen con una de las secciones destacadas en el material que usted les da, y que relaten (no lean) la información a su grupo
- Copie el “Mapa 365m”, suficientes para cada uno de los miembro de su grupo, y tenga suficientes lápices para su grupo
- Distribuya el folleto “Mapa 365m” junto con los lápices a medida que las personas entran. Deje que las personas sepan que se les instruirá cómo se utilizarán los mapas
- Distribuya uno de los Hechos Sobresalientes a tres personas al entrar, diciéndoles que serán llamados a leer el hecho durante la lección.

Presentar

- Presente la Introducción, luego tenga a las tres personas que están ayudando con los Hechos Sobresalientes que se pongan de pie desde donde están y que cada uno lea su hecho. (A medida que se presenta la información, las personas deben escribir ubicaciones en sus Mapas 365m.)
- Presente la Información de la Lección con sus asistentes presentando las porciones asignadas a cada uno.
- Después de completar la Información de la Lección, muestre la solución para el Mapa de 365m (localizado al final de esta lección).
- Pregunte, **Esta información es útil para las personas que están planeando ministrar transculturalmente; sin embargo, ¿qué beneficio proporciona a nuestro grupo en este momento?**
 - Discuta cómo su grupo/iglesia podría llegar a la gente de su comunidad y/o cómo podría ayudar a los estudiantes 365m de su iglesia o distrito.

Opción 1a—Use uno de los videos proporcionados en la sección Recursos de esta lección. Algunos de estos son informativos sobre 365m, y algunos son testimonios de los estudiantes. Mantenga los intereses de su grupo y tome en cuenta el tiempo que se tenga al seleccionar el segmento de video.

Opción 2—“Que haría usted?” (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Haga copias del folleto “¿Qué haría usted?”, suficientes para el tamaño de su grupo, y haga dos señales para las estaciones de discusión, etiquetadas como “Situación 1” y “Situación 2”.
- Revise las Opciones 1 y 1a para determinar cómo va a presentar la Información de la Lección, y prepárela de acuerdo a lo solicitado.
- Coloque dos estaciones en su sala de reuniones, colocando la mitad de las copias boca abajo en una estación etiquetada como “Situación 1” y la otra mitad en la estación denominada “Situación 2”. Coloque lápices o bolígrafos en las estaciones.
- Designar a una persona para que con un cronometro marque cinco minutos en cada estación, dándoles avisos cuando el grupo tenga dos minutos, luego un minuto, para completar su discusión.

Presentar

- Después de presentar la Información de la Lección, divida el grupo completo en dos subgrupos, Y asigne los subgrupos a una estación
- Diga a las personas que cada uno tiene cinco minutos para revisar su situación designada, discutir y escribir sus respuestas. En ese momento, los grupos cambiarán de ubicación y repetirán el proceso
- Al final del segundo tiempo de discusión de cinco minutos, reunir a los grupos y hacer que cada grupo comparta su respuesta a cada situación.

Opción 3—¿Cómo podemos ser una Congregación 365m? (Para un grupo que le gusta la discusión)

- ¿Cuáles son algunos grupos en su comunidad que podrían tener una cultura diferente a la de su congregación? (Tenga en cuenta que una “cultura” puede ser determinada por una etnia, religión, grupo social u organización.)
- ¿Cómo podría su congregación aprender acerca de algunos de estos grupos?
- ¿Qué debe hacer su grupo para poner en práctica estas oportunidades de aprendizaje?
- ¿Cómo puedes demostrar el amor de Cristo a estas personas sin ofenderlas?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Póngase en contacto con los directores de 365m, los misioneros nazarenos jubilados Lindell y Kay Browning (lbrowning@nts.edu, kbrowning@nts.edu) para los nombres de los actuales estudiantes de 365m por los cuales usted puede orar, a quien puede enviar cartas de aliento, y que usted podría apoyar a través de su año de aprendizaje.
- Escuchar es muy cercano a amar. Revise el folleto “Escuchando y Aprendiendo de Otros” al final de esta lección.
 - ¿Cómo podemos encontrar maneras de escuchar y aprender de las personas que nos rodean que no forman parte de la iglesia? (Esto puede ser personas que siguen a otras religiones del mundo o personas indiferentes, o incluso hostiles, a la iglesia.) Recuerde, las personas no son proyectos; Son hechos a la imagen de Dios.
 - Después de escuchar, discutan cómo pueden orar por estas personas y construir amistades construidas sobre la confianza y el respeto.
 - En vez de contar a las personas traídas a su iglesia, cuente cuántos de su iglesia están saliendo a otros. Establezca un tiempo para una lluvia de ideas sobre dónde pueden ir grupos de todas las edades, y determine un plan de acción para comenzar y sostener esto. Después de tres meses, reúnete con ellos para compartir historias y orar juntos.
- Discuta cómo tu iglesia local puede estar 365 Días en Misión que:
 - Aprenda del contexto cerca de la congregación haciendo nuevos amigos, escuchándolos, leyendo acerca del ministerio a otros, y orando para que Dios le guíe.
 - Asíciense en nuevas formas con la gente, como estudiantes de 365m. Esto se puede hacer a través de la oración, las cartas de aliento, el apoyo a una beca para un estudiante 365m (a través del Seminario Teológico Nazareno) o proporcionando apoyo mensual de un estudiante.
 - Makes new goals for partnering with the work of Global Mission through increased WEF giving.
 - Establezca nuevas metas para asociarse con el trabajo de Misión Global a través del aumento de las ofrendas del FEM.
- Ahora, vaya más allá de la discusión y tome acción.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

• Sitios Web

- Pagina Web 365m: www.nts.edu/365m

• Videos

- Video 365m: Video Informativo acerca de un estudiante que fue enviado a Kenia. (Este fue un video para levantar fondos; por favor no envíe fondos.) www.vimeo.com/74383674
- Video Testimonial 365m de Sarah Robinson: www.vimeo.com/132098139
- Video Testimonial 365m de Wes y Sarah Steisslinger: www.vimeo.com/132098137



RECETAS

Nota: SeVaya al Apéndice para ver la “Tabla de Conversión de Cocción” si usted la necesita.

Pan de Queso Brasileño

Ingredientes

- 1 taza de leche entera
- 1/2 taza de aceite
- 3/4 cucharadita de sal
- 10 onzas de harina de tapioca (yuca) - ((disponible en la sección de alimentos saludables de la mayoría de las tiendas de alimentos naturales, o en línea)
- 1/2 taza de queso mozzarella rallado o queso cheddar
- 1 taza de queso parmesano
- 2 huevos

Nota: El pan de queso puede estar congelado. Después de poner la masa en la bandeja para hornear, colóquela en el congelador. Una vez congelado, transferir a una bolsa de plástico sellada y mantener congelado. Cuando esté listo para usarlos, precaliente el horno a 400 grados F, y hornear durante 25 a 30 minutos.

Receta de Joyce Tempel, un brasileño, sirviendo en el Centro Global de Ministerios de la Iglesia del Nazareno en Lenexa, Kansas, Estados Unidos. “Pão de queijo’ (pan de queso) es uno de mis bocadillos favoritos; es crujiente por fuera y suave y fibroso por dentro – ¡sin mencionar que es libre de gluten! Pão de queijo están en su mejor momento cuando todavía están calientes del horno.

Dalmatian Chard with Garlic and Olive Oil

O Blitva s maslinovim uljem i lukom
www.bit.ly/DalmationChard

Štrukli

Aquí esta una receta para un plato tradicional de Zagreb llamado štrukli: www.bit.ly/Strukli.

Los enlaces para estas recetas fueron enviados por Betsy Scott, misionero a Croacia. Ella escribe de la Acelga Dálmata con ajo y aceite de oliva, “es nuestro plato favorito que se sirve generalmente con pescado a la parrilla, pero lo servimos con pollo asado – una especialidad de la costa croata.”

Preparación

1. Precaliente el horno a 375 grados Fahrenheit
2. Combine la leche, el aceite y la sal en una cacerola, y luego llévelos a
3. En una batidora, agregue la harina de tapioca (yuca) y mézclelo con la leche caliente. Bata bien. La textura deberá estar pegajosa.
4. Con la batidora aun encendida, agregue los huevos, una cada vez.
5. Cuando los huevos hayan sido incorporados, agregue el queso, un poco cada vez, hasta que esté completamente incorporado. La mezcla deberá quedar suave y pegajosa; si es necesario, agregue más harina de tapioca (yuca). La consistencia deberá estar entre la masa de torta y la masa de galleta.
6. Utilizando una cuchara de helado o una cuchara de sopa, saque las porciones redondeadas de la masa y colóquelas en una bandeja para hornear cubierta con papel de pergamino
7. Hornee por 25 minutos.

Pan de Soda Irlandés

[www. http://bit.ly/Soda-Bread](http://www.bit.ly/Soda-Bread)

Sopa de Zanahoria y Cilantro

www.bit.ly/CarrotCoriander

Pie de Pescado

www.bit.ly/ICA-FishPie

Los enlaces para estas recetas fueron enviados por Sarah Voight, misionera nazarena a Irlanda.

Folleto

¿Que Haría Usted? Una Actividad 365m

Vivir en otra cultura está lleno de situaciones inesperadas e incómodas. Los estudiantes de 365m se enfrentan a nuevas culturas con costumbres desconocidas, y lo que estudian les obliga a reflexionar sobre la cultura y responder en consecuencia. Este ejercicio proporciona una experiencia similar.

Instrucciones: Lea la situación a continuación, discuta las preguntas y escriba las respuestas del grupo para compartirlas con todo el grupo. Designe un portavoz de su grupo para leer las respuestas de su grupo a las preguntas.

Situación Uno

La misionera Anne había estado tomando clases del idioma de Samiya [sah-MIE-yuh], una creyente de otra iglesia en la ciudad. Las lecciones se llevaban a cabo en la casa de Samiya, y ella siempre servía té y galletas antes de comenzar la lección.

Una tarde, Samiya hizo una visita a la casa de Anne sin avisarle antes, una práctica común en su cultura.

Anne había estado recibiendo voluntarios nazarenos y los llevaría al aeropuerto en media hora. Después de eso, Anne iba a asistir a una reunión cerca del aeropuerto.

- ¿Qué habría hecho si estuviera en el lugar de Anne?
- ¿Cómo podría Samiya responder a lo que Ana dice o hace?
- ¿Qué podría ser útil saber sobre la cultura de Samiya?

Situación Dos

Durante semanas, usted, un misionero, se había preparado para que un equipo de Trabajo y Testimonio viniera. El pastor de la iglesia local donde servirían estaba emocionado. Varias veces se reunieron para planear, y el pastor le aseguró que los materiales para el proyecto de construcción estarían allí por la mañana cuando el equipo comenzara a trabajar.

Cuando el equipo llegó al sitio, los materiales no estaban allí. El pastor no parecía incómodo ni avergonzado por la situación. Saludó al equipo con calidez. Pero el líder del equipo de Trabajo y Testimonio no estaba contento.

- ¿Qué le diría al pastor? ¿El líder del equipo?
- ¿Qué respuestas podría esperar del pastor y del líder del equipo?
- ¿Qué te enseña esto acerca de la cultura?

Folleto

Escuchando y Aprendiendo de Otros

Lo que sigue es una guía que ayudará a las personas de su iglesia que quieren aprender a “escuchar realmente”. Los participantes podrían ser un grupo que participará en un viaje de Trabajo y Testimonio, la junta de la iglesia o cualquier persona interesada en la tarea.

- I. Reúnase con dos personas que podrían considerarse “diferentes” de la cultura de su iglesia. Deben ser personas que no conocía hace tres meses y que no son parte de su congregación. Estas personas podrían incluir:
 - A. Personas que son de una fe que no sea cristiana.
 - B. Personas que son de una cultura distinta a la suya, que nacieron o han vivido la mayoría de sus vidas fuera de su país.
 - C. Personas con estilos de vida diferentes (por ejemplo, orientación sexual, discapacidades, nivel socioeconómico).
 - D. Personas abiertamente agnósticas o ateas.
- II. El objetivo principal es desarrollar amistades con otros, no sólo para recopilar información.
 - A. Cómo aprender acerca de sus nuevos amigos:
 1. Lectura de antecedentes. Esto le ayudará a saber un poco acerca de cómo viven y permitirá un diálogo informado. Por ejemplo, si sus amigos siguen otra fe, aprenda alguna información básica sobre esa fe.
 2. Escriba dos o tres preguntas que podría hacer en un ambiente informal. Su objetivo es aprender sobre ellos, así que tenga cuidado de no hacer preguntas que se reflejan de nuevo en usted. Reflexione sobre sus preguntas, asegurándose de que no sean ofensivas y sean abiertas, lo que permitirá a sus amigos expresarse libremente. En algunas culturas, hacer preguntas personales está reservado para amigos cercanos. Pregunte primero si puede preguntar acerca de la vida de esa persona, y deje que su nuevo amigo sepa que no tiene que responder a una pregunta si prefiere no hacerlo.
 - a. Empiece diciendo: “Háblenme de las relaciones o cosas que son más importantes para ustedes”.
 - b. A medida que hablan, pueden revelar algo sobre sus vidas (tal vez algo incluso doloroso o sensible); Usted puede pedirles que elaboren, si usted se siente cómodo. Al hacerlo, asume el papel de oyente / alumno. También demuestra amor y respeto por ellos escuchando atentamente sin juzgar.
 3. Escriba una descripción del encuentro para informar a su grupo.
 - a. Omite cualquier asunto sensible en la que usted se sienta incómodo compartiendo si esa información era sobre usted.
 - b. Pregunte a sus nuevos amigos si se sienten cómodos compartiendo algo de lo que han aprendido sobre ellos con otros amigos.
 - c. Hágalos saber solamente lo que usted dirá en su descripción.
 - d. Algunas personas pueden solicitar que no comparta la información; Respete esa solicitud.
 4. Dé sus observaciones del encuentro. Recuerde: usted debe escuchar y aprender algo sobre las culturas y valores de sus amigos, no convencerlos de nada. Pregúntese:
 - a. ¿Sus preguntas le permitieron aprender sobre los valores y las percepciones de sus amigos?
 - b. ¿Dejo tiempo para discutir temas que no figuraban en sus preguntas?
 - c. ¿La entrevista mostró genuina preocupación por sus amigos?
- III. Reúnase con su grupo regularmente para dar informes, buscar consejo y orar regularmente por sus nuevos amigos.



Enraizado en la Esperanza

Agricultura Enfocada en Misiones

ESCRITURA: “Él es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación. Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él. Y el que es antes de todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten; y él es la cabeza del cuerpo que es la iglesia, el que es el principio, el primogénito de entre los muertos, para que en todo tenga la preeminencia; por cuanto agrado al Padre que en él habitase toda plenitud, y por medio de él reconciliar consigo todas las cosas, así las que están en la tierra como las que están en los cielos, haciendo la paz mediante la sangre de su cruz.” (Colosenses 1:15-20)

PROPOSITO DE LA LECCION

Para aprender cómo las Iglesias locales del Nazareno en todo el mundo están participando en la restauración del plan original de Dios para la gente y la tierra.

HECHOS SOBRESALIENTES

- El 75 por ciento de las personas que viven en extrema pobreza en todo el mundo se encuentran en las zonas rurales y dependen de la agricultura para sobrevivir, ya sea como agricultores de subsistencia o como trabajadores en fincas propiedad de otros. (Fuente: Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola)
- De cada 9 personas en nuestro mundo, 1 no tiene suficiente comida para vivir una vida activa saludable. (Fuente: Programa Mundial de Alimentos de la ONU)
- El 65 por ciento de las personas con hambre del mundo vive en 1 de 7 países: Bangladesh, China, la República Democrática del Congo, Etiopía, India, Indonesia y Pakistán. (Fuente: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación)
- “Hambre oculto” es un término que describe lo que ocurre cuando las personas pueden tener suficiente comida pero no consiguen suficientes vitaminas y minerales para mantenerse saludables. Alrededor del 30 por ciento de la población mundial experimenta el hambre oculta. (Fuentes: Pan para el Mundo)
- En los Estados Unidos, 1 de cada 5 niños vive en riesgo de tener hambre. (Fuente: Pan para el Mundo)
- Casi la mitad (45%) de las muertes de niños en todo el mundo son causadas por una nutrición deficiente; 3,1 millones de niños mueren de mala nutrición cada año. (Fuente: Programa Mundial de Alimentos de la ONU)
- Hay suficiente comida en el mundo para alimentar a todos, y no se necesitan avances científicos. El conocimiento, las herramientas y las políticas actuales, combinados con la voluntad política, pueden resolver el problema. (Fuentes: Programa Mundial de Alimentos de la ONU)

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

La creación de Dios del mundo, descrita en Génesis como Edén, es aquella en la que se le da a la gente la responsabilidad de la mayordomía sobre la tierra y sus criaturas. Es un mundo de abundancia, no de escasez. Es un mundo en el que la gente participa en la creación de Dios a través del trabajo, un mundo en el que el trabajo y la dignidad humana van de la mano. El plan original de Dios es uno de fecundidad y provisión (Génesis 1: 28-30).

La desobediencia pecaminosa no afectó solamente a los seres humanos; Corrompió la tierra y nuestra relación con ella (Génesis 3: 17-19). Incluso hoy en día, vemos la maldición del suelo jugar en todo el mundo en un ciclo de hambre y pobreza porque la creación sana es necesaria para la capacidad de cultivar alimentos.

Colosenses 1: 15-20 nos recuerda que Jesús vino a reconciliar todas las cosas, tanto en la tierra como en el cielo. Los esfuerzos de las misiones centradas en la agricultura apuntan a restaurar la tierra, las vidas y la esperanza.

Alimentos y Fe en Congo

En Kafubu [kah-FOO-boo], una comunidad de alrededor de 1.000 personas en la República Democrática del Congo (RDC), tanto los trabajos generadores de ingresos como los alimentos son difíciles de conseguir. La Iglesia del Nazareno Buen Samaritano en Kafubu ha respondido a través de la creación de una granja comunitaria.

El pastor Aimé [ah-MEH] Mutombo [moo-TOM-boh] Nawej [NAH-wezh] explica: “Quería ayudar a las mujeres y los niños [que son los más vulnerables] a comer algo”.

La granja de la iglesia cubre casi un acre de tierra a lo largo de un río. Allí, ricos en nutrientes, se cosecha oca, calabacín, patatas dulces y tomates crecen junto a maíz, col, setas, cacahuetes, y una verdura de hoja verde conocida localmente como linga linga [LEENG-ah LEENG-ah].

Las familias participan en la siembra y en el cuidado de los cultivos; En la cosecha, toman lo que necesitan y dejan el resto. Cualquier cosa sobrante se vende, y los ingresos se utilizan para proporcionar elementos básicos, tales como artículos de higiene, educación, vivienda mejorada y atención médica.

La fecundidad de la granja de la comunidad se está derramando en el crecimiento de la congregación local. La Iglesia del Buen Samaritano comenzó con sólo 15 personas; Ahora tiene un promedio de 60 personas cada semana.

Daina [DAY-nah] Mulenga, una viuda que cuida a 12 niños por su cuenta, dice que gracias a la agricultura, ella es capaz de proporcionar comidas nutritivas para su familia. “Dios me ha dado todo lo que tengo, y me hace muy feliz”, dice. “Mi fe cristiana es lo único que me mantiene estable. Como viuda, debo confiar en el Señor. Él ha suministrado todas mis necesidades.

[Fuente: *Revista de MNC*]

Fe y Agricultura en Armenia

Aproximadamente la mitad de la población de Armenia vive en la pobreza, con 2 de cada 10 personas que viven en la pobreza extrema. La pobreza aumentó allí después de la disolución de la Unión Soviética (1991), cuando grandes fincas propiedad del estado se rompieron en pequeñas granjas. Las familias pudieron haber tenido acceso a las pequeñas parcelas de tierra, pero muchos no tenían las habilidades o las herramientas necesarias para cultivar con éxito.

El hambre y el desempleo son altos en Armenia. Por ejemplo, hay 6 adultos en el hogar de Anna Hakobyan [hah-KOH-bee-yan], pero ninguno puede encontrar un trabajo estable. Cada año, el marido de Anna deja su pueblo y viaja a Rusia, con la esperanza de encontrar trabajo por unos meses a la vez.

“En la comunidad donde vivimos, no hay demasiadas posibilidades de trabajo”, explica Anna, “y todo parece sin esperanza”.

Más del 80 por ciento de la población sobrevive con préstamos bancarios o tiene que empeñar herencias familiares. La mayoría de los hombres, como el marido de Anna, confían en encontrar trabajo en Rusia, dejando atrás un gran número de hogares encabezados por mujeres. Anna y otros se preocupan por la “agricultura de supervivencia”, elevando los escasos cultivos que puedan manejar

Incluso en el calor del verano, las familias deben pensar en el invierno. El pueblo de Anna está situado en la provincia de Shirak [shi-RAHK], donde las temperaturas invernales pueden bajar a -30 grados Fahrenheit (-34 grados Celsius). Cuando son capaces, la gente almacena la comida y la madera para el invierno. Con pocos bosques, sin embargo, la madera es costosa. Aquellos que tienen animales secan y almacenan el estiércol para calentar sus casas. Muchas familias rurales sólo pueden permitirse el lujo de calentar una habitación en la casa; Así que durante el invierno, los miembros de la familia comparten una habitación. Otros no pueden permitirse el calor en absoluto.

La Iglesia del Nazareno en Armenia está ayudando a restaurar vidas a través de un proyecto de agricultura. El año pasado, la familia de Anna fue una de varias que recibieron ocho ovejas, las cuales aprovechan para tener leche y lana. Con esta nueva promesa de un ingreso, su futuro finalmente se sintió esperanzado. Dentro de varios meses, las ovejas dieron a luz a seis corderos nuevos. La familia ahora disfruta regularmente de la leche de sus ovejas y puede vender la lana y el estiércol para comprar el calor, la comida más sana, y otras necesidades.

En otra aldea en la provincia de Shirak, la iglesia proporciona pollos a las familias en necesidad. Las ovejas y los pollos se han convertido en la respuesta de la Iglesia del Nazareno al hambre y al alto desempleo. Los participantes también están de acuerdo en compartir una cuarta parte de sus ganancias, por lo que otras familias pueden iniciar su propio negocio de ganadería. La compasión sigue multiplicándose.

Antes de recibir sus pollos, Siranush [si-ran-OOSH] Babudzyan [ba-BOODZ-yan] de 59 años sabía de hambre. Su marido y sus dos hijos adultos sólo podían encontrar trabajo ocasional. Con cuatro nietos dependiendo de ellos y un hijo que enfrentan problemas de salud críticos, el proyecto de cría de la iglesia fue un regalo de Dios. Ahora, gracias a los ingresos de la venta de huevos, la familia Siranush es capaz de cubrir los costos de las necesidades básicas.

Debido a su experiencia y las relaciones formadas a través del proyecto agrícola, Siranush y sus nietos también comenzaron a asistir a la Iglesia del Nazareno en su comunidad. Ella dice: “La iglesia ayudó a mi familia con pollos sin condiciones, pero sólo con amor y cuidado, enseñándome a ser responsable, ayudando a otras personas y enseñándome valores muy importantes en la iglesia ... He aprendido el amor de Jesús Cristo en mi vida”.

Cuidar a las personas al abordar el problema del hambre. De los ovinos y aves de corral en Armenia a una granja de bananos en Ruanda, de los jardines para los que viven con el VIH y el SIDA en Suazilandia a los invernaderos de familias empobrecidas en Kosovo, los nazarenos participan en el plan de Dios para conciliar todas las cosas mediante la restauración de la tierra, vidas y esperanza.

[Fuente: *Revista de MNI*]

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Dios Reconciliando Todas las Cosas

Preparar

- Haga copias del folleto “Dios Reconciliando Todas las Cosas,” y tenga lápices/bolígrafos disponibles.
- Haga dos copias de “Alimentos y Fe en Congo” y “Fe y Agricultura en Armenia.”
- Pida a dos voluntarios que presenten las historias. Ellos pueden leerlas o ponerlas en sus propias palabras..

Presentar

- Pida a los participantes que respondan las siguientes preguntas en la parte de atrás de su folleto: ¿Se preocupa Dios por los asuntos diarios de la gente, como el hambre? ¿Por qué?
- Lea Colosenses 1:15 – 20 y la Introducción.
- Pida a los participantes que escuchen las dos historias y anoten en el globo acerca de lo que escuchan como evidencia de las cosas reconciliadoras de Dios en la tierra para sí mismo,
- Después de que los narradores hayan terminado, pida al grupo que discuta lo que escribió y por qué.

Opción 2—Cosas de la Tierra y Cosas en el Cielo (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Imprima algunas fotos de la creación de Dios, incluyendo jardines y granjas. . (Hay muchas fotos en Internet, sin embargo, algunas personas de su grupo pueden tener algunas que estén dispuestas a compartir.)
- Haga dos copias de “Alimentos y Fe en Congo” y “Fe y Agricultura en Armenia.”
- Pida a dos voluntarios que presenten las historias. Ellos pueden leerlas o ponerlas en sus propias palabras.
- Tenga suficientes hojas de papel normal y lápices/ bolígrafos para que cada participante tenga uno de cada uno.

Presentar

- Sostenga las fotos y pregúntele: “¿Qué les dicen estas imágenes acerca de Dios?” Pida a uno o dos participantes que compartan sus respuestas
- Lea Colosenses 1:15 – 20 y la Introducción.
- Distribuya el papel y los lápices/bolígrafos.
- Pida a los participantes que escuchen las dos historias. A medida que escuchan, pídale que dibujen algo que represente la reconciliación de Dios en la tierra y las cosas en el cielo, pero no digan a los demás lo que están dibujando
- Haga que los participantes voluntarios sostengan sus dibujos y pregunte al grupo imaginar qué representa la fotografía . Tómese el tiempo para discutir las imágenes. El número de dibujos mostrados dependerá de su calendario y la disposición de su grupo a compartir sus ilustraciones.

Opción 3—Considere Colosenses 1:15–20 (Para un grupo que le gusta la discusión)

- Lea Colosenses 1:15–20, resuma brevemente la Introducción, y cuente las historias en sus propias palabras.
- Discuta las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué cree que el pasaje de Colosenses enfatiza la creación de Dios y la reconciliación de las cosas en la tierra?
 - ¿Cuál es la conexión entre lo físico y lo espiritual para restablecer la esperanza?
 - ¿Dónde vemos el hambre en nuestra propia comunidad?
 - ¿Cómo se compara algo como un huerto comunitario o una cría de animales con una despensa de alimentos? ¿Cómo es algo que ofrece dignidad?
 - ¿Por qué crees que la iglesia en la República Democrática del Congo está creciendo como resultado de la granja?
 - Las iglesias en Armenia ofrecieron ayuda práctica y mostraron primero amor, luego la gente vino a la iglesia. ¿Qué opina sobre el enfoque de satisfacer las necesidades prácticas de la comunidad antes de visitar la iglesia? ¿Todavía vale la pena el esfuerzo si como resultado algunas personas no vienen a la iglesia?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Discutir y planificar:
 - Discutir
 - ¿Dónde vemos el hambre en nuestra propia comunidad? ¿Cuáles son las formas en que nuestra iglesia puede abordar esa necesidad o asociarse con otras organizaciones que satisfacen la necesidad?
 - ¿Cómo podemos ayudar a nuestra iglesia a tomar conciencia del problema del hambre en todo el mundo?
 - ¿Cuáles son algunas formas prácticas de apoyar a otras iglesias que están satisfaciendo las necesidades en las comunidades empobrecidas en otras partes del mundo
 - Planificar - determinar un plan de acción basado en la discusión y seguir adelante,
- Servir en una comida comunitaria que está organizada por una agencia en su área. Usted puede aprender de estos eventos por google “comida comunitaria, nombre de su ciudad”. Tales organizaciones a menudo necesitan voluntarios y ofrecen la oportunidad a los voluntarios para sentarse y hablar con la gente a quienes ellos sirven.
- Deje un tiempo para dar un paseo afuera, expresando gratitud por la creación de Dios. Esto puede ser un grupo o actividad individual.
- Crear “30 Días de Agradecimiento” a través de fotos. Invite al grupo a tomar una foto cada día de algo creado por Dios que les hace ser agradecidos. Estos pueden ser publicados en el sitio web de la iglesia, a través de medios de comunicación social, o se muestran al grupo cada semana.
- Sembrando Semillas de Esperanza
 - Haga planes para iniciar un huerto comunitario. Esto requeriría una planificación anticipada, pero podría ser gratificante de muchas maneras.
 - El huerto podría estar en la propiedad de la iglesia, si usted tiene permiso, o en un terreno propiedad de un miembro.
 - Si hay un número de miembros que tienen sus propios huertos, ellos podrían estar dispuestos a donar de la abundancia de su producto.
 - Qué hacer con el producto
 - El producto podría ser donado a un banco de alimentos local o misión de rescate. Por anticipado pregunte sobre sus necesidades o algo ya estipulado que ellos puedan tener.
 - El producto podría ser vendido en un mercado de agricultores o para miembros de la iglesia y el dinero podría ser donado para alimentar a los hambrientos.
- Donar a un ministerio de ganadería o a alguna otra microempresa visitando www.ncm.org/projects y escribiendo una forma de microempresa (por ejemplo, ovejas, pollos, cabras, semillas, costura, etc.) a la cual usted desea donar.

RECETAS

RECETAS de Armenia

Ensalada de Fruta de Cardamomo

Nota: Los frutos de esta ensalada son símbolos de Armenia. Las granadas son el símbolo de la vida de Armenia, y muchos creen que una granada madura tiene 365 semillas, una para cada día del año. Se cree que los albaricoques se originaron en Armenia; De hecho, el nombre científico de la fruta es *Prunus armeniaca* ("ciruela de armenia"). Las uvas se asocian con la siembra de Noé de un viñedo después de su arca aterrizó en el Monte Ararat, que corre a lo largo de la frontera entre Armenia y Turquía.

Ingredientes

- 1 taza (230 gramos) de albaricoques, pelados y rebanados
- 1 taza (230 gramos) de uva púrpura sin semillas, partidas a la mitad
- 1/2 taza (115 gramos) de semillas de granada
- 1/2 taza de jugo de naranja de (120 mililitros)
- 2 cucharadas de miel
- 2 cucharadas de jugo de limón
- 1/4 cucharadita de cardamomo molido

Preparación

1. Combine los albaricoques, las uvas y las semillas de granada en un plato de servir. Déjelo a un lado.
2. En una cacerola pequeña, combine el jugo de naranja, miel, jugo de limón y cardamomo. Llevar a ebullición, a continuación, reducir el fuego y cocine a fuego lento durante 5 minutos. Dejar enfriar.
3. Vierta la salsa sobre la mezcla de frutas y mezcle.
4. Sírvala refrigerada.

Ensalada armenia del garbanzo

Nota: Vea el Apéndice para ver la "Tabla de Conversión de Cocción" si la necesita.

Ingredientes

- 1 lata de 16 onzas (456 gramos) de garbanzos (granos de garbanzo)
- 1/4 taza (57 gramos) de perejil picado
- 1/4 taza (57 gramos) de hojas de menta picadas
- 1/2 taza de tomates de Cherry (114 gramos), partidos a la mitad
- 1/4 cucharadita de pimentón
- Sal al gusto
- 2 cucharadas de aceite de oliva
- 2 cucharadas de jugo de limón

Preparación

1. Enjuague y escurra los garbanzos.
2. Agregue el perejil, la menta y los tomates.
3. Agregue el pimentón y sazone con sal.
4. Agregue el aceite de oliva y el jugo de limón.
5. Mezcle y sirva refrigerado..

RECURSOS ("ayudas prácticas" para el líder)

● Sitios Web

- o Para leer más acerca de proyectos en los cuales la Iglesia del Nazareno está involucrada: www.ncm.org/hunger.
- o Siete Días de Compasión – una guía devocional de MNC. Para descargar gratis, visite esta página ps.ncm.org/devotional

● Revista de MNC:

- o "Pan Diario (y Huevos y Lana)": www.ncm.org/summer-2016.html, paginas 24-26.
- o "Una Fuerza para la Esperanza": www.ncm.org/spring-2016.html, paginas 20-23.
- o "Erradicando el Hambre"—tema centrado en la forma en que las iglesias están "cultivando el cambio" frente al hambre: www.ncm.org/summer-2014.html

Folleto
Dios Reconciliando Todas las Cosas



Rompiendo la Pobreza

Involucrando el Corazón y la Cabeza

ESCRITURA: “A todo el que se le haya dado mucho, mucho se demandará de él; y al que mucho le han confiado, más le exigirán...” (Lucas 12:48b, NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Animar a las iglesias a cuidar y aprender más sobre la pobreza global, las desigualdades globales y lo que la iglesia puede y está haciendo para ayudar a las personas que viven en la pobreza económica.

HECHOS SOBRESALIENTES

- En 1990, 1 de cada 10 niños en el mundo murió antes de los 5 años. En 2015, era de 1 de cada 20. Para 2030, ese número será de 1 de cada 40. (Carta Anual de la Fundación Gates - 2015)
- La población mundial a 2015 era de 7,300 millones y se espera que alcance 8,500 millones en 2030, 9,700 millones en 2050 y 11,200 millones en 2100 (informe de la ONU, “ Perspectivas de Población Mundial: Revisión 2015”).
- La esperanza de vida al nacer ha aumentado significativamente en los países menos adelantados en los últimos años. El promedio de seis años de aumento de la esperanza de vida entre los países más pobres, de 56 años en 2000-2005 a 62 años en 2010-2015, es aproximadamente el doble del incremento registrado en el resto del mundo. 2100 (informe de la ONU, “ Perspectivas de Población Mundial: Revisión 2015”).
- La distancia promedio que caminan las mujeres en África y Asia para recoger agua es de 6 kilómetros (aproximadamente 4 millas). (Decenio Internacional para la Acción “El Agua, Fuente de Vida” ONU 2005-2015)

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

Cuando los encuestadores preguntan a los estadounidenses qué porción del presupuesto va para ayudar, la respuesta promedio es “25 por ciento”. Cuando se les pregunta cuánto debe gastar el gobierno, la gente tiende a decir “10 por ciento”. Sospecho que tendrían resultados similares en los Estados Unidos Reino Unido, Alemania y otros lugares.

Aquí están los números reales. Para Noruega, la nación más generosa del mundo, es menos del 3 por ciento. Para los Estados Unidos, es menos del 1 por ciento.

El uno por ciento del presupuesto de los Estados Unidos es de unos 30 mil millones de dólares al año. De ellos, se gastan alrededor de 11 mil millones de dólares en salud:

vacunas, mosquiteros, planificación familiar, medicamentos para mantener a las personas con VIH vivas, etc. (Los otros 19 mil millones de dólares se destinan a la construcción de escuelas, carreteras y sistemas de riego)

Carta Anual 2014 de la Fundación Gates

Estados Unidos produce/consume el 25 por ciento de la economía mundial (medida para el Producto Interno Bruto) aunque su población es menos del

5 por ciento de los 7,300 millones de habitantes del mundo. Esta disparidad ayuda a explicar por qué tantas personas quieren inmigrar a los Estados Unidos cada año. En comparación con muchos otros países, Estados Unidos es rico. Los buenos empleos, la educación y la atención médica, un gobierno estable y una seguridad pública segura hacen que sea deseable vivir en el país.

En el mundo de hoy, la mayoría de los productos y muchos servicios consumidos por los EE.UU. son producidos por personas de otros países, muchos de los cuales viven en la pobreza. Hace cien años, la ropa o la comida de una persona la proporcionaban los vecinos o las comunidades cercanas. Cuando la Biblia instruye a los creyentes a cuidar a sus vecinos, la pregunta que debemos hacernos hoy es: “¿Quién es nuestro prójimo?”

Un legado de Aliviar la Pobreza

Muchos de los titulares y noticias de actualidad se centran en los extremos, compitiendo por nuestra atención. Los progresos lentos o positivos son a menudo ignorados o ensombrecidos por temas más dramáticos, temerosos, polémicos y rentables. Sin embargo, a los cristianos se les instruye que insistan en lo que es verdadero, honorable, justo, puro, agradable y encomiable. Si hay cosas dignas de

alabanza, estamos llamados a pensar en estas cosas (Filipenses 4: 8).

Mientras millones de personas aún sufren en circunstancias difíciles, la buena noticia para los creyentes es que está ocurriendo una transformación en la lucha contra la pobreza global. Queremos centrarnos en lo que está funcionando y animar a la Iglesia del Nazareno a asumir un papel más amplio y activo en el apoyo a las iniciativas y organizaciones que ayudan a las personas que viven en la pobreza.

La Iglesia del Nazareno ha desempeñado un papel en el alivio de la pobreza a lo largo de su historia. El nombre de la denominación, Nazareno, fue elegido por Phineas Bresee, uno de los fundadores primarios, precisamente porque quería que nuestra iglesia fuera un lugar donde los oprimidos y marginados de la sociedad se sintieran bienvenidos y seguros. Una vez dentro de las puertas de la iglesia, los que estaban sufriendo podían oír y recibir la proclamación del evangelio tanto en palabra como en obra.

Los actos de compasión y amor encontrados en muchas iglesias del Nazareno estaban de acuerdo con los ministerios holísticos, centrados en la pobreza, dirigidos por John Wesley durante el siglo XVIII en Inglaterra. Wesley, el padre teológico de la denominación nazarena, fue obligado por la idea de que los actos de misericordia cristiana son bíblicos y esenciales para el crecimiento espiritual en la vida del cristiano.

Cuando muchas de las iglesias que se unieron para formar la Iglesia del Nazareno en 1908, ya estaban invirtiendo en ministerios locales e internacionales a través de sus ofrendas para las misiones (ahora llamado el Fondo para de Evangelismo Mundial) y se centró en la educación, la salud y la literatura. Además, la denominación, desde su creación, dio a las mujeres el acceso a la ordenación, la educación, y los consideró calificadas para servir en roles de liderazgo.

La investigación actual sobre las maneras más efectivas y poderosas de reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida sugiere educar y empoderar a las mujeres. Además, proporcionar educación, alfabetización y atención de salud adecuada a los desfavorecidos son algunas de las formas más eficaces de sacar a las familias de la pobreza.

Investigaciones recientes sobre los países más influenciados por los misioneros protestantes encontraron una diferencia discernible en estos países en comparación con países no tan influenciados por los misioneros protestantes. Las áreas de diferencia mensurable incluyen madres y niños más sanos, mayores tasas de alfabetización y logros educativos, menos corrupción y más participación en organizaciones sin fines de lucro (Cristiandad Hoy, 8 de enero de 2014). Esta noticia debe alentar a los creyentes a seguir invirtiendo en tales esfuerzos.

Ayudando en Muchos Lugares en Muchas Maneras

A lo largo de los años, la Iglesia del Nazareno ha tratado de aliviar la pobreza a través de una variedad de medios, particularmente a través de la educación en varios países en desarrollo. Un ejemplo es el pequeño país de Suazilandia, cerca del extremo sur del continente africano. Durante las últimas décadas, los nazarenos han invertido Fondos de Evangelismo Mundial para establecer escuelas primarias y secundarias en el país. Un número de misioneros nazarenos fueron enviados para administrar las escuelas y para enseñar en las aulas. Las 40 Escuelas del Nazareno ahora están financieramente apoyadas por el gobierno Suazi, pero todavía dirigidas y administradas por la iglesia. Un nazareno Suazi, el Sr. Louskin Mabundza [LOO-skin mah-BOO-zuh], es el superintendente de las escuelas nazarenas. El Sr. Mabundza es un producto de la educación nazarena en Suazilandia y en el extranjero (obteniendo una maestría del Eastern Nazarene College en Quincy, Massachusetts, EE.UU.).

Los nazarenos han invertido y siguen invirtiendo en la educación de los jóvenes de todo el mundo. Estas inversiones, especialmente para las niñas, ayudan a sentar las bases para que las naciones tengan ciudadanos informados que pueden contribuir al desarrollo de sus países.

Otras áreas de desarrollo económico que están ganando fuerza en la lucha contra la pobreza son la creación de empleos que pagan un salario sostenible y los esfuerzos para proporcionar a las familias y comunidades servicios financieros accesibles de bajo costo, como ahorros, crédito y seguros. La Iglesia del Nazareno, a través de los Ministerios Nazarenos de Compasión, se dedica a esfuerzos tales como el desarrollo de pequeñas empresas, las pequeñas empresas agrícolas, la ganadería y la formación profesional. Estas oportunidades se ofrecen a personas necesitadas en todo el mundo.

Involucrar el Corazón Y la Cabeza

Los cristianos usan a veces solamente su cabeza (intelecto) en el trabajo y solamente sus corazones (emociones) en ministerio cristiano. Esto es insuficiente para la tarea en cuestión y con frecuencia conduce a hacer más daño que bien. Para lograr un impacto duradero, los creyentes deben comprometer tanto sus corazones como sus cabezas en su esfuerzo por aliviar la pobreza y el sufrimiento humano.

Considere cuándo usted se enferma: Desea que los profesionales de la salud que cuidan de usted como una persona (corazón), pero utilizan su experiencia y formación médica (jefe) para proporcionar los mejores y más eficaces servicios de atención de salud para ayudarlo a sanar.

Su corazón puede moverlo para responder al sufrimiento de alguien a través de un acto de compasión con la esperanza de aliviar su angustia. Esto es importante y no debe ser descartado o disminuido. Sin embargo, cuando los creyentes

también se involucran en sus cabezas, se enfrentan a la pregunta: “¿Qué puede haber causado el sufrimiento de la persona?” Preguntar a esta pregunta lleva a otra: “¿Hay algo que yo pueda hacer o que nuestra comunidad pueda hacer que podría prevenir El sufrimiento de suceder otra vez o de suceder a otros? “En esta etapa, pasamos de la compasión solamente al papel de la defensa y determinando las causas de raíz del sufrimiento.

El Sacrificio es el Camino de Cristo

Una vez que pase de reaccionar sólo con compasión sincera a usar el corazón y la cabeza para analizar las causas y los efectos de la pobreza global, esté preparado para enfrentar algunas decisiones difíciles. A veces las causas del sufrimiento de otras personas son consecuencias de nuestras propias acciones involuntarias. Por lo tanto, pueden ser necesarios sacrificios. Como creyentes, tenemos a Cristo como un ejemplo para animarnos y debemos guiar por el ejemplo con respecto al costo y la bendición eventual del sacrificio que se da a sí mismo para bendecir y ayudar a otros. En ese momento, tomamos el consejo de Pablo y “no nos cansamos de hacer el bien” (Gálatas 6: 9), sino más bien “presionamos hacia el objetivo” (Filipenses 3:14) que está delante de nosotros.

Algunas personas pueden pensar que son demasiado viejos para involucrarse y verdaderamente ayudar. Otros pueden considerarse demasiado cínicos para creer que cualquier cambio es posible. Una vez que aprenda lo que está funcionando y por qué, usted

puede ser sorprendido cómo su sabiduría, influencia y recursos pueden resultar extremadamente eficaces en el fortalecimiento de los esfuerzos de promoción y apoyo a la expansión de las buenas organizaciones.

Demasiado a menudo los jóvenes piensan al compartir un mensaje con sus amigos o “gustar” algo en las redes sociales, que han abordado el problema de una manera seria. Rara vez estos esfuerzos tienen un impacto significativo. El reverendo Eugene Cho sugiere en su libro *Overrated (Sobrevalorado)* que los jóvenes a menudo están “más enamorados de la IDEA de cambiar el mundo que ACTUALMENTE cambiando el mundo”. Las personas más jóvenes son idealistas que aman soñar que un cambio significativo es fácilmente alcanzable con poco esfuerzo. Los adultos en la congregación pueden ayudar a los jóvenes a reconocer que la justicia y la misericordia requiere un sacrificio y compromiso a largo plazo. Todos debemos estar dispuestos a “ensuciarnos las manos” para lograr resultados. Siendo así, quienes han trabajado para lograr el cambio a lo largo de los años necesitan orientar a los miembros más jóvenes, guiarlos y utilizar los increíbles recursos disponibles para ayudar a todos a entender mejor y enfrentar la pobreza global.

La pobreza global es un tema enorme con muchas facetas, y aliviarlo puede parecer difícil. Sin embargo, mientras trabajamos juntos y usamos nuestras cabezas y nuestros corazones, todos podemos hacer una verdadera diferencia con la ayuda de Dios.

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Esto es Pobreza

Preparar

- Copiar y cortar los Hechos Sobresalientes desde el comienzo de la lección, numerándolos.
- Hacer copias de las cuatro secciones restantes de la lección (“Un legado para Aliviar la Pobreza”, “Ayudar en Muchos Lugares de Muchas Maneras”, “Involucrar el Corazón Y la Cabeza” y “Sacrificio es el Camino de Cristo”), y numerarlos.
- Pida a cuatro personas que le ayuden leyendo uno de los Hechos Sobresalientes al principio de la presentación y una sección de la Información de la Lección.

Introducción Opción: En lugar de presentar la Introducción, muestre el video en la sección Recursos de esta página: www.ncm.org/ncm-month.html.

Presentar

- Pida a cada uno de los voluntarios que lea el hecho que le han dado.
- Presente la Introducción.
- Pida a los voluntarios que presenten la sección de Información de la Lección en orden numérico.

Opción 2—Ayudando Localmente (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- De antemano, pregúntele a su pastor u oficina del distrito si otras Iglesias del Nazareno en su distrito están recibiendo refugiados, ayudando a familias de bajos ingresos, u operando misiones de rescate o a hogares para personas que sufren violencia doméstica. Ministerios Nazarenos de Compasión (www.ncm.org) es otro recurso útil. Cuanta más variedad, será mejor.
- Dependiendo de su calendario, invite a una o más de las organizaciones a hacer una presentación a su grupo.
 - Asegúrese de decirle a la (s) organización (es) cuánto tiempo habrá para la presentación.
 - Si considera que es apropiado para su grupo, pida a sus invitados que consideren de antemano cómo su grupo podría ayudar a su organización – como voluntarios ocasionales o regulares, asociarse en eventos, etc.
 - Puede ser útil dar a sus invitados una idea de cuántas personas esperan, si quieren llevar folletos, etc.
- Formato del evento
 - Podría usar un formato de “feria de misiones” con estaciones para cada organización, haciendo que su gente se divida en grupos más pequeños y rotando a través de las presentaciones de los ministerios.
 - Otra opción es que cada grupo haga su presentación desde el frente, uno a la vez. Si utiliza esta opción, podría ser aconsejable disponer de micrófonos para que las personas hagan preguntas a los presentadores.
- Asegúrese de dar a conocer el evento de una manera emocionante, explicando quién o quienes estarán de visita.

Presentar

- Haga una breve introducción usando “Un Legado de Aliviar la Pobreza” como base para su información, luego introduzca a las personas que estarán dando presentaciones.
- Dependiendo de su formato, usted tendrá que explicar lo que su gente debe hacer:
 - Si está utilizando estaciones, pida que su grupo se divida en grupos más pequeños y dígales la cantidad de tiempo que tienen en cada estación para aprender tanto como puedan.
 - Si los presentadores estarán hablando a todo el grupo de uno en uno, pídale a su grupo que piense en preguntas para sus invitados. Una vez más, el tiempo será importante para que todos tengan la oportunidad de hacer preguntas.
- Después de que todas las presentaciones hayan sido dadas, ofrezca tiempo para que su gente discuta con sus invitados cómo les gustaría ayudar.

Opción 3—Examinando la Pobreza (Para un grupo que le gusta la discusión)

Después de presentar extractos de la Lección de Información, discuta las siguientes preguntas:

- Muchos cristianos no están convencidos de que todos necesitamos ayudar a aliviar la pobreza. ¿Por qué cree que es esto, y qué diría a alguien que se siente de esa manera?
- ¿Qué tan sorprendente le pareció la información de hoy?
- ¿Alguna vez ha experimentado la situación de haber comprometido su corazón Y su cabeza mientras trata de ayudar a alguien? ¿Cómo podemos hacerlo intencionalmente en nuestra vida cotidiana?
- ¿Qué razones ha pensado que podrían impedir que usted sea un defensor para aliviar la pobreza? ¿Cómo podría usted actuar para cambiar esa forma de pensar?
- ¿Qué podríamos hacer nosotros – como individuos y una iglesia – para ayudar a aliviar la pobreza en nuestra comunidad y en nuestro mundo?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- **Orar** – Mantenga las necesidades de los 3 mil millones más pobres en sus oraciones diarias. Seleccione una región del mundo, un país, o incluso una familia que usted sabe que está sufriendo, y ore por ellos regularmente.
- **Abogar** – A través de sus compras, a través de sus votos, y a través de las cosas que comparte con sus amigos, aboga por la gente empobrecida en su comunidad y en todo el mundo. Mantenga las necesidades y los éxitos (cuando usted oye hablar de ellos) delante de los demás.
- **Apoyar** – Hay grandes organizaciones que trabajan entre personas necesitadas. Uno de los ministerios prominentes dentro de la Iglesia del Nazareno es Ministerios Nazarenos de Compasión. Explore su sitio web (www.ncm.org), aprenda lo que está haciendo en todo el mundo y apoye uno de sus muchos proyectos detallados en ese sitio.
- **Aprender** – Tomar una clase en línea, leer un libro o ver un documental sobre estos temas. Seguir aprendiendo sobre lo que funciona, lo que causa daño, y lo que los cristianos pueden hacer.
- **Alégrese** – A menudo los medios de comunicación se enfocan en lo negativo. Cuando escuche o lea de situaciones negativas, convierta la historia en su mente, mire hacia lo positivo y anime a lo que está funcionando.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

• Sitios Web

- NaMinisterios Nazarenos de Compasión: Al explorar lo que hace MNC y sus numerosos proyectos, verá oportunidades para ayudar a personas de todo el mundo a través del desarrollo económico, maneras de aliviar el hambre y oportunidades de educación para personas de todas las edades. Www.ncm.org
- Gapminder: Este es un excelente sitio web que muestra estadísticas de diferentes áreas del mundo. Otra sección interesante del sitio es “Dollar Street” que muestra en imágenes cómo viven las familias en todo el mundo; Esto sería una estación interesante si usted va con un enfoque de “feria de misiones” en la Opción 2. www.gapminder.org
- Cartas Anuales de la Fundación Gates: www.bit.ly/AnnualLettersList
- HOPE Internacional: Micro finanzas cristianas: este enlace va a su biblioteca gratuita de recursos. www.bit.ly/Microfinance-Savings
- Cuando Ayudar Duele - Clase de Capacitación en la Iglesia: Si su iglesia quiere invertir en abogar por la gente en la pobreza en su comunidad, explore el entrenamiento disponible en Chalmers Center. No es gratis, pero proporciona información que será útil. www.bit.ly/ChurchTrainingClass
- Voces de los Pobres: www.bit.ly/VoicesOfThePoor

• Libros

- *Portfolios of the Poor (Portafolios del Pobre)*: www.portfoliosofthepoor.com
- *Walking with the Poor (Caminando con el Pobre)*: www.bit.ly/WalkingWithThePoor-book

• Videos

- Películas Live 58: Este video de ocho minutos (www.vimeo.com/35389427) ofrece ideas y desafíos con respecto a la pobreza extrema. (Hay un recurso que apela al dinero al final del video, le sugerimos que detenga el video justo antes de que se apele para que el espectador “vaya al sitio web 58” y “elija su ayuno”)
 - Discusión:
 - ¿Cómo ve usted estos principios implementados en su comunidad, a través de su iglesia local?
 - Discuta maneras prácticas en las cuales usted puede comenzar a trabajar hacia la erradicación de la pobreza en su mundo.
 - School in a Box (Escuela en una Caja): medialibrary.nazarene.org: Escriba “ School in a Box” en la ventana de búsqueda.
 - Live Love—Give Love: (Viva el Amor – De Amor) www.bit.ly/LiveLove-GiveLove

RECETAS

Receta Unimix (basada en porcentajes)

Unimix no es exactamente lo que podríamos llamar “gastronomía”. Es un nutriente denso “gachas” que se usa en lugares como los campamentos de refugiados y está diseñada para ser fácilmente absorbida por los frágiles sistemas digestivos de niños desnutridos. (*Viviendo la Misión – Personas Olvidadas* Vol. 1.2)

Unimix (basada en porcentajes) –adaptable a todas las culturas)

Ingredientes

30% harina de maíz (o maíz)
10% de aceite
10% de leche en polvo (leche natural se puede utilizar en lugar de polvo)
40% frijoles (puré o molido)
10% de azúcar

Nota: Vea el Apéndice para ver la “Tabla de Conversión de Cocción” si la necesita.

Preparación

1. Mezclar una taza de Unimix, tres tazas de agua, y mezclar con dos cucharadas de aceite.
2. Cocinar durante 10 minutos.
3. Esto se puede agregar a otros platos como pan o postres / galletas añadiendo Unimix a ingredientes como aceite, agua, harina y azúcar

Desierto Alimentario

Un desierto alimentario es un lugar, urbano o rural, donde los alimentos nutritivos son difíciles de obtener debido a la disponibilidad, la asequibilidad, o la distancia o el número de supermercados. La salud y la dieta de las personas que viven en estas áreas se ve afectada.

En lugar de hacer una receta para esta sesión, sugiera que su grupo done los fondos que hubieran gastado en una despensa de alimentos o en una cocina de comida local. O haga que los miembros del grupo (o el grupo entero) vayan juntos a la tienda de comestibles y luego lleven los productos a la despensa de alimentos o a la cocina de comida local. Mientras usted está allí, sea voluntario por un tiempo.

La donación de productos y el voluntariado deberá tener una planeación anticipada. Póngase en contacto con la ubicación que visitará y pregunte qué tipos de productos se necesitan y cuando su grupo puede ser voluntario.

Libros de Cocina

Mientras que éstos no son gratis, estos libros de cocina (disponibles en Amazon.com) proporcionan platos de alrededor del mundo (y un buen contenido para ir con las recetas):

- *Extending the Table (Extendiendo la Mesa): Recetas e historias de Afganistán a Zambia en el Espíritu del Más-con-Menos* (Libro de Cocina de la Comunidad Mundial)
- *Libro de Cocina Mas-Con-Menos* (Libro de Cocina de la Comunidad Mundial)

ESCRITURA: “De esta iglesia fui hecho ministro conforme a la administración de Dios que me fue dada para beneficio de ustedes, a fin de llevar a cabo la predicación de la palabra de Dios, es decir, el misterio que ha estado oculto desde los siglos y generaciones, pero que ahora ha sido manifestado a sus santos. A este Dios quiso dar a conocer cuáles son las riquezas de la gloria de este misterio entre los Gentiles, que es Cristo en ustedes, la esperanza de la gloria. A El nosotros proclamamos (anunciamos), amonestando a todos los hombres, y enseñando a todos los hombres con toda sabiduría, a fin de poder presentar a todo hombre perfecto en Cristo. Con este fin también trabajo, esforzándome según Su poder que obra poderosamente en mí... “Colosenses 1:25-29, NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Aprender cómo la Iglesia del Nazareno prepara ministros y misioneros para el servicio en todo el mundo y para apreciar cómo el Fondo de Evangelismo Mundial conecta la educación y las Misiones Nazarenas Internacionales.

HECHOS SOBRESALIENTES

- Hay 52 escuelas de la Junta Internacional de Educación (IBOE por sus siglas en inglés) (llamadas proveedoras de educación) en la Iglesia del Nazareno, en todo el mundo: colegios bíblicos, seminarios, universidades, etc.
- La Iglesia del Nazareno a través de su *Manual* y proceso de validación asegura cursos ministeriales de estudio para la ordenación del clero en todo el mundo. Cada región contextualiza las normas mínimas, y cada proveedor de educación desarrolla cursos de estudio para cumplir esas normas dentro de su contexto.
- Los modelos educativos están cambiando. En todo el mundo, muchos modelos no son tradicionales, creativos y resultan eficaces en la preparación de “más y mejores pastores”.
- La Iglesia del Nazareno siempre ha animado a las mujeres a entrar en el ministerio, así como a los hombres. Servicios de Investigación para la Iglesia del Nazareno calcula que unas 3,000 de nuestros ministros ordenados son mujeres, basados en la mejor información disponible en el Centro Global de Ministerio.

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

Desde el principio, la Iglesia del Nazareno ha creído que la educación es crítica para el ministerio y la misión de la iglesia. Por lo tanto, la iglesia centró una gran cantidad de energía y las instituciones financieras de desarrollo de enseñanza superior para preparar a generaciones de clérigos y líderes laicos. Estos líderes tomarían sus lugares en la iglesia y en el mundo como testigos de Cristo a través de sus vidas santas y preparadas

Usted puede saber que hay una universidad o universidad nazarena cerca de usted, pero ¿sabía que su escuela nazarena es parte de una red dinámica de 52 escuelas alrededor del mundo: colegios, universidades y seminarios? A través de la red, los estudiantes nazarenos pueden obtener certificados, diplomas y grados de licenciatura y maestría hasta niveles de doctorado.

Usted puede estar preguntando, “¿Qué tiene esto que ver con MNI?” Misiones Nazarenas Internacionales (MNI) es todo sobre la “movilización de la iglesia en las misiones”, apoyado por la congregación local. Las misiones son más que evangelismo. La educación es igualmente importante porque prepara a las generaciones para dirigir la iglesia y servir a nivel global en una variedad de tareas. Los nazarenos tienen una profunda influencia debido a la educación que reciben a través de nuestros proveedores de educación. (Los proveedores de educación son un término general que se refiere a escuelas de todos los niveles.) Esta influencia trae cambios en y por las vidas, transformadas para producir transformación. Esto se aplica tanto al desarrollo clerical como a la ordenación, pero también a un fuerte ministerio laico en muchos campos de la vida profesional y la práctica. Dios también llama a

los laicos. Y aunque el enfoque de esta lección está en gran parte en la preparación del clero, también es importante reconocer los roles significativos que los laicos nazarenos cumplen en sus propias esferas de influencia.

Determinando el Carácter de Nuestra Iglesia

H. Orton Wiley, uno de los primeros y grandes teólogos de la Iglesia del Nazareno, escribió: *“El carácter de los hombres y mujeres enviados desde nuestras escuelas y colegios determinará el carácter de nuestra iglesia en una generación.”*¹

Este “carácter” nace inicialmente en el contexto de una congregación local, donde las Escrituras son honestamente exploradas, cuidadosamente enseñadas y predicadas. No es sólo el carácter del futuro clero, sino también de los futuros líderes laicos de la iglesia. Los ministerios tienen lugar en el contexto de las congregaciones locales, y son cumplidos por discípulos fieles, clérigos y laicos, que desean decir “sí” al llamado de Dios a sus vidas. Oportunidades para practicar esos diversos ministerios se ofrecen, por lo general, a través de la iglesia local para atender las necesidades locales.

Aquellos que se sienten llamados al ministerio ordenado necesitan ser preparados por maestros que toman esa carga en serio. Estos maestros deben verse en el desarrollo espiritual y ministerial de sus estudiantes. Los educadores vienen junto a la obra que ya ha comenzado en la vida de los llamados, en el contexto de la iglesia local y el distrito. Cuando se trata de hacer un ministro, ¡todos deben trabajar juntos! El individuo llamado la atención cuidadosa a ese llamado. La iglesia local nutre el llamado y provee oportunidades para practicar el ministerio. El distrito supervisa los preparativos formales para la concesión de licencias y la ordenación. Y, la universidad enseña las dimensiones completas del ministerio cristiano. Todos participan en ese esfuerzo.

Para todos nuestros mejores esfuerzos, parece que esta “necesidad –compartida” todavía nos elude en la preparación de ministros. Siempre estamos a una *generación* de no ser una representación fiel de una iglesia Wesleyana – Santidad en un mundo de cristianismo *genérico*. El reto y la carga a la iglesia en esta generación es simplemente que nos comprometemos fielmente a hacer todo lo posible para preparar una generación de hombres y mujeres santos en el ministerio. La iglesia está allí para ayudar al llamado Dios con una sana teología, prácticas fieles y una visión clara de la misión de Dios para ver la restauración de todas las cosas y la reconciliación de todos los hombres a Dios.

Necesitamos “orar al Señor de la cosecha, para enviar a los obreros a Su cosecha”. Además, todos debemos participar en la oración y el ayuno para una mayor efectividad de nuestros proveedores de

educación que enseñan a los líderes llamados. La otra cosa que debemos hacer es apoyar la educación con nuestras finanzas, energía, y ayudar a este ministerio para llevar adelante la tarea.

La Iglesia del Nazareno toma muy en serio la preparación de hombres y mujeres para el ministerio. El Manual provee pautas para esa preparación, junto con el *Manual Internacional de Normas de Desarrollo para Ministros Ordenados*. La clave de estos preparativos son los compromisos con un currículo sólido que se enfoca en el Contenido, la Competencia, el Carácter y el Contexto (vea el Folleto para más detalles), así como los Resultados Educativos de “Ser”, “Conocer” y “Hacer”.

¿Qué es Educación?

La educación es más que enseñar a alguien “qué” pensar. Es enseñar “cómo” pensar y procesar las cuestiones de maneras que comprendan y sirven al contexto local con un carácter profundo y competencias específicas (habilidades para el ministerio). La educación es holística. Deseamos que todo aquel que se prepare para el ministerio y la misión esté preparado holísticamente como discípulos de Cristo, capaces de hacer discípulos semejantes a Cristo en todas partes del mundo.

La educación en la iglesia es una empresa misionera, y el profundo deseo de la iglesia es que todos los que estén preparados para el ministerio estén preparados igual y equitativamente, para que puedan servir en cualquier parte del mundo. Por lo tanto, se establecen normas mínimas, de conformidad con los requisitos del Manual, por el Comité Asesor del Curso Internacional de Estudios. El Manual Internacional de Normas de Desarrollo para Ministros Ordenados está adaptado en cada región del mundo, y los Manuales Regionales orientan la empresa educativa de esas regiones con respecto a la preparación para la ordenación. La adaptación cultural puede hacerse para asegurar que la preparación del ministerio sea relevante y efectiva.

Esta preparación debe realizarse en contextos diversos, lo que requiere un compromiso constante con enfoques creativos que sirvan mejor a la empresa educativa. A través de la iglesia hoy, hay programas residenciales tradicionales de la educación, pero también programas muy no tradicionales que son no son en residencial: modelos mezclados de entrega; en línea, discusiones en grupos pequeños; y prácticas ofrecidas en iglesias locales.

Misiones Nazarenas Internacionales es un socio clave del IBOE en la iglesia. En este sentido, MNI está sobre el desarrollo de la iglesia, y el impacto misional a largo plazo. MNI sirve como un enlace a las iglesias locales donde se enseñan los principios de la participación misionera y se cuentan las historias misioneras. MNI también ha aceptado parte de la responsabilidad de ayudar a levantar el Fondo de Evangelismo Mundial, algunos de los cuales paga por la empresa educativa de la iglesia. Sin embargo, MNI

¹ *Nazarene Messenger*, 1917-26—Official Publication of Northwest Nazarene College; Nampa, Idaho; June, 1923, p. 8.

también llama a la preparación misional que impactará a las iglesias locales, dondequiera que estén, y las equipará para misiones, servicio y apoyo continuo.

Dificultad para el Ministerio a través de la Educación

Kawshalya [kah-SHAHL-yah] creció en una finca de té en Sri Lanka donde sus padres trabajaron duro. Cuando tenía 8 años, una amiga la invitó a una Escuela Dominical Cristiana, su primera exposición al evangelio. A los 11 años, aceptó a Cristo en su vida y fue bautizada, fue la primera cristiana en su familia.

Su madre notó un cambio positivo en la actitud y comportamiento de Kawshalya y quiso saber lo que estaba aprendiendo en la iglesia, así que comenzó a asistir con su hija.

Más tarde, tras un traslado a otro pueblo, el hermano de Kawshalya contrató a un agente para trabajar en el extranjero. La familia sacó un préstamo por una gran cantidad de dinero. Sin embargo, el agente huyó con el dinero y no encontró un trabajo para el joven. La familia tuvo que vender su casa y sus pertenencias para pagar el préstamo, y así, la fe de Kawshalya fue sacudida.

En este punto tan bajo, ella se encontró con un pastor nazareno de un pueblo vecino que estaba visitando su asentamiento para plantar una iglesia. El pastor aseguró a Kawshalya que Dios podría llenarla de alegría y felicidad. Aunque perdió posesiones materiales, aprendió que Dios podría llenar su vida. Ella puso su fe en Dios y comenzó una nueva vida en Cristo, confiando en Él.

Su nueva esperanza durante esta situación fue un testimonio a su familia, y llevó a su madre a Cristo. Kawshalya también percibió que Dios podría estar llamándola para convertirse en un evangelista de tiempo completo.

Durante este tiempo, sus padres quisieron encontrarle un buen esposo de entre sus parientes, según la tradición. Eligieron a un joven que trataría bien a su hija. Kawshalya, queriendo asegurarse de tener un esposo cristiano, le habló de Jesús y lo llevó a Cristo. La pareja se casó.

El pastor nazareno que había sido su mentor le pidió que le ayudara a plantar una iglesia en un lugar cercano. Después de reunir un pequeño grupo de nuevos creyentes, el pastor entregó la planta

de la iglesia a Kawshalya para desarrollarla en la experiencia de liderazgo. Su esposo y su madre también apoyaron su trabajo.

Aprender que la iglesia da igual oportunidad para hombres y mujeres en el ministerio fue nuevo para la joven pastora. Ella se inscribió en el Nazarene Bible College (SANBC) del Sur de Asia en 2011. Llegando a su primera clase, se sorprendió al ver a otras mujeres que se unieron al Curso de Estudio, un sistema Nazareno diseñado para preparar al clero para el ministerio.

Durante los tres años de Kawshalya en SANBC, ella se convirtió en el líder de un equipo de la Película JESUS, llevando a un grupo para visitar los lugares para las proyecciones de la Película de JESÚS. A través de ver la película, muchas personas aceptaron a Cristo en sus vidas. El equipo discipuló a los nuevos creyentes, formando eventualmente nuevas iglesias. Kawshalya también pastoreó una iglesia durante sus estudios.

En 2014, el marido de Kawshalya sufrió un accidente de bicicleta y resultó gravemente herido. Durante su tiempo de recuperación, él fue incapaz de trabajar o ayudar a cuidar a su hijo. Kawshalya equilibró el cuidado de su esposo, criando a su hijo, ganando un ingreso, mantenerse al día con su ministerio, y continuar a tiempo completo en sus estudios en SANBC. Su alegre actitud en medio de tales dificultades impresionó a todos.

Kawshalya quiere empoderar a más mujeres para que participen en el ministerio. Su objetivo es enviar una a dos mujeres a SANBC cada año. Ella es su mentora y las anima en el ministerio, para llegar a las mujeres en las zonas rurales de Sri Lanka.

En enero de 2015, Kawshalya se convirtió en la primera mujer en ser ordenada en la Iglesia del Nazareno en Sri Lanka. La suya es una historia de superar las dificultades y la angustia para obedecer la llamada de Dios a ministerio de tiempo completo.

[Recurso: *Where Worlds Meet (Donde los Mundos se Encuentran)*]

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

• **Sitios Web**

- IBOE—provee información acerca de las 52 escuelas. www.nazarene.org/RECURSOS/education
- IBOE Guía de Oración—Esta es una página que está disponible en inglés y español y tiene disponible un archivo en PDF de un Mapa de las Instituciones del IBOE por Región y una presentación en PowerPoint de la Guía de Oración del IBOE. www.bit.ly/IBOE-Prayer-Guide

- **Videos**—Su colegio/Universidad Nazarena podría tener un video promocional para distribuir a las iglesias en su área. Hable con su pastor o con su colegio/Universidad para obtener una copia.

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Aprendiendo de un Profesional

Preparar

- Pida a un maestro profesional que presente esta lección (si es posible, alguien que prepare a hombres y mujeres para el ministerio). Pídale que expliquen los desafíos que se enfrentan al desarrollar ministros competentes para las iglesias locales donde usted vive. Si el presentador no educa a las personas en el ministerio, pida al presentador que describa la importancia de la educación desde su perspectiva.
- Si no tiene un maestro profesional para presentar la lección, pida a dos o tres personas que le ayuden a presentar el material, asignando secciones seleccionadas de la Información de la Lección.
- Copie los Hechos Sobresalientes, numérelos y córtelos.
- Distribuya los Hechos Sobresalientes a algunas personas al entrar, diciéndoles que serán llamados para leer el hecho durante la lección.

Presentar

- Para comenzar la lección, pida a las personas que ayuden con los Hechos Sobresalientes que los lean en voz alta desde sus asientos.
- Presente la Introducción y luego haga que sus asistentes presenten las porciones asignadas.
- Pregunte, **¿Qué información se destacó más en la información de la lección para usted y por qué?** Permita que varias personas respondan. Usted puede aprender una información perspicaz sobre la importancia de la educación para los miembros de su grupo.

Opción 2—Aprendiendo a Sombra de un (Para un grupo que le gusta la actividad)

En muchas partes del mundo, las aulas están a la sombra de los árboles. Los maestros usan pozos de arena con palos, en lugar de pizarras/pizarras con tiza o marcadores, o proyectores de video y datos conectados a una computadora. Diseñe un aula “primitiva” en la propiedad de su iglesia donde pueda enseñarse la lección.

Preparar

- Prepare un ambiente de una clase “primitiva” bajo un árbol o al aire libre o en un espacio informal en la propiedad de la iglesia.
- Orar por la actividad de los proveedores de la educación
 - Compre un mapa del mundo, o dibuje los contornos de las regiones en cartulina, usando la Guía de Oración IBOE como referencia. (Un enlace a la Guía de Oración está en la sección Recursos de esta lección.)
 - Haga dos copias de la lista de escuelas de la Guía de Oración del IBOE. Mantenga un todo como una referencia para el mapa, y corte aparte el otro. (La forma en que se separa depende del número de participantes, se pueden separar por escuelas individuales, por región o en grupos).
 - Reúna pequeñas pegatinas (stickers, calcomanías, etc.) para marcar la ubicación de las escuelas en el mapa.
- Haga suficientes copias del folleto “Preparando a la Próxima Generación de Ministros y Misioneros”.
- Prepare algunas herramientas de enseñanza “primitivas” (palos, pozo de arena, papel cartulina blanco y carbón, etc.) para ayudar a presentar la lección
- A medida que las personas ingresan, distribuya los nombres de las escuelas a los asistentes y dígales que recibirán instrucciones adicionales durante la sesión.

Presentar

- Lea la escritura de apertura.
- Pida a los asistentes que vengan a leer el nombre de la escuela que recibieron y coloque una etiqueta adhesiva donde se encuentra.
- Distribuya el folleto “Preparando la Próxima Generación de Ministros y Misioneros” para discusión en pequeños grupos.
- Divida a los participantes en pequeños grupos para que piensen creativamente sobre cómo estos compromisos de Contenido, Competencia, Carácter y Contexto, así como “Ser”, “Conocer” y “Hacer”, pueden ser enseñados a impactar a los ministros y Misioneros.
- Concluya la lección con un tiempo de oración para aquellos que preparan futuros ministros y misioneros alrededor del mundo.

Opción 3—La Educación y Nuestro Papel (Para un grupo que le gusta la discusión)

Preparar

- Prepare copias del folleto sobre “ Preparando la Próxima Generación de Ministros y Misioneros”.
- Preparar copias del mapa de las Escuelas del IBOE y de las regiones del mundo en que sirven, para distribución y oración. Esta información se encuentra en la Guía de Oración del IBOE (ver la sección de Recursos).
- Para el tiempo de oración, hay una presentación en PowerPoint en la página de la Guía de Oración de IBOE si usted desea usarla. De lo contrario, puede hacer que su gente use el mapa y la lista de escuelas para el tiempo de oración.

Presentar

- Lea la escritura de apertura.
- Divida a los participantes en pequeños grupos para discusión:
 - ¿Cuáles son las cualidades que usted, como iglesia local, desea ver en la (s) persona (s) que ministra y entre ustedes?
 - Para los pastores y líderes de la próxima generación, ¿qué clase de personas deberían ser y con qué tipo de habilidades deberían estar equipados?
 - ¿Cuál es el papel de la iglesia local en tal formación?
- Discutir la importancia de las donaciones al Fondo de Evangelismo Mundial y su impacto en las misiones, así como en apoyo de la educación superior nazarena y la preparación de la próxima generación de ministros y misioneros.
- Utilizando la Guía de Oración del IBOE, tenga un tiempo de oración que se centre en la asociación entre MNI e IBOE, para la próxima generación de ministros y misioneros que están siendo preparados en este momento. Pida a los participantes que tomen el mapa del IBOE y listen su casa y continúen orando por esas escuelas y el trabajo de MNI y educación en esos países. Ore al Señor de la cosecha, para enviar a tales obreros a Su campo de la cosecha.

Opción 3a—Educación en la Iglesia del Nazareno

Utilice el folleto “Educación en la Iglesia del Nazareno” como una guía de discusión adicional o alternativa.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Asegúrese de ayudar a su iglesia local a pagar sus compromisos de educación en apoyo del colegio/ universidad Nazarena cerca de usted. Apoye a su juventud que desee asistir a un colegio o universidad nazarena.
- Pregunte acerca de las iniciativas de misiones de su colegio/universidad y aprenda cómo su congregación local podría asociarse para la efectividad y el impacto misional.
- Recuerde, la educación es crítica para la misión continua de la Iglesia del Nazareno en el mundo. Su fidelidad en apoyo a las donaciones al Fondo de Evangelismo Mundial hace posible la empresa educativa de la iglesia.
- Pida a alguien en su iglesia local o el distrito que le cuente su experiencia preparándose para el ministerio. Hay muchas vías para aprender ahora, incluyendo cursos en línea. Siga ese tiempo orando por esa persona – tal vez siguiendo con ellos en los meses previos mientras avanzan hacia el cumplimiento de su llamado al ministerio.

RECETAS

Nota: Vea el Apéndice para la “Tabla de Conversión de Cocción” si usted la necesita.

Pastel de Chocolate Familiar

SinSiendo que Kawshalya creció en una propiedad de té, los miembros del grupo podría recibir un té de Sri Lanka si utiliza su historia como parte de la lección. Visite este enlace (www.bit.ly/Family-Chocolate-Cake) para el pastel de chocolate de Sri Lanka. En Sri Lanka sirven pastel con té de la tarde.

Folleto

Preparando a la Próxima Generación de Ministros y Misioneros

Currículo que se Enfoca en el Contenido, Competencia, Carácter, y Contexto

Vea el Manual, párrafo 527.3 para detalles.

La misión de la Iglesia del Nazareno es la de “hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones,” y nuestro objetivo es avanzar el reino de Dios a través de la santidad como se describe en la Biblia.

Un Curso de Estudio esta descrito en las siguientes categorías:

- **Contenido:** Esto es acerca del “qué” del ministerio: ¿qué debe saber una persona para ministrar y dirigir a la iglesia?
- **Competencia:** se trata del “cómo” del ministerio: ¿cómo debe una persona estar equipada para llevar a cabo las prácticas del ministerio con habilidad profesional? La graduación requiere la asociación del proveedor educativo y una iglesia local para dirigir a los estudiantes en prácticas ministeriales y desarrollo de competencias.
- **Carácter:** se trata del “quién” del ministerio: ¿quién debe ser una persona, en el centro de su ser, para dirigir al pueblo de Dios?
- **Contexto:** se trata del “dónde” del ministerio: ¿dónde va a ministrar una persona, y él/ella comprenderá la situación cultural y contextual lo suficientemente bien para participar en un ministerio efectivo allí?

Resultados del “Ser – Saber – Hacer”

*Libro Internacional de Consulta de Normas de Desarrollo para los Ministros Ordenados
Párrafo 437.1*

Metas deseadas de la preparación educativa

La educación para el servicio ayudará al ministro en el proceso de “ser”, “saber” y “hacer”. La preparación para la ordenación permite a una persona comenzar el ministerio. Se requiere un aprendizaje permanente de cada ministro licenciado.

Para el ministro, los resultados deseados de “ser”, se expresan en:

1. amar a Dios con todo el corazón, alma, mente y fuerza y el prójimo como a sí mismo, expresado en la santidad cristiana
2. espiritualidad con un sentido de la llamada de Dios
3. existencia como persona en relación con la comunidad de fe
4. incuestionable integridad y honor
5. compasión, paciencia y perseverancia
6. autodisciplina y autocontrol
7. humildad, gentileza y sensibilidad hacia los demás
8. pasión y coraje
9. sabiduría y discernimiento
10. visión y compromiso

Para el ministro, los resultados deseados de “saber”, son tener un (a):

1. conocimiento de la Sagrada Escritura y métodos de interpretación
2. la comprensión de la teología cristiana y especialmente el lugar de la santidad cristiana dentro de ella
3. comprensión de la historia de la iglesia cristiana y su misión a través de los siglos
4. conocimiento del patrimonio teológico Wesleyano y tradiciones
5. conocimiento de las disciplinas de la vida espiritual
6. comprensión del significado, formas y lugar del culto cristiano en la comunidad de fe
7. comprensión de la ética personal y social cristiana
8. conocimiento de la teoría y habilidades de la comunicación, especialmente predicación, incluyendo la enseñanza y las habilidades interpersonales

9. la comprensión de la dinámica del liderazgo de los servidores cristianos, la administración de la iglesia local y los modelos de misión y ministerio; Y las similitudes y distinciones de los modelos seculares de liderazgo y gestión
10. conciencia de la ruptura de la condición humana, tanto personal como social
11. comprensión de la dinámica de la vida humana, grupos dentro de la iglesia local y la sociedad, incluyendo el matrimonio y la familia
12. comprensión de la amplitud de la historia y la cultura humanas, particularmente del propio contexto del ministro
13. conciencia de las tendencias e influencias culturales en la sociedad contemporánea incluyendo el pluralismo religioso
14. conocimiento del funcionamiento de la organización y práctica de la Iglesia del Nazareno
15. conciencia del marco legal en la sociedad en la cual la congregación funcione

Para el ministro, los resultados deseados de “hacer” son:

1. modelar una vida piadosa y vital de piedad
2. pensar en oración acerca del desarrollo personal, familiar y congregacional
3. actuar con integridad y honor en todas las relaciones
4. responder a los demás con el amor de Dios
5. guiar al pueblo de Dios en la adoración, misión y servicio
6. equipar a la congregación para el trabajo del ministerio
7. predicar la Palabra de Dios con claridad de una manera culturalmente apropiada
8. enseñar con palabras y ejemplos
9. evangelizar a los perdidos, discipular a la iglesia local
10. articular la misión de la congregación y de la Iglesia
11. ministrar a las personas y a la sociedad quebrantadas
12. comunicar la verdad en amor
13. escuchar con cuidado y discreción
14. facilitar el ministerio de todo el pueblo de Dios a nivel local
15. organizar la congregación local según sea necesario y apropiado
16. evaluar la eficacia de los programas y planes
17. adquirir habilidades en tecnología de la información y otros medios esenciales para el ministerio y la misión
18. perseguir el aprendizaje permanente

Folleto

Educación en la Iglesia del Nazareno

Instrucciones: Discuta las siguientes preguntas y declaraciones. ¿Cómo se aplican estas declaraciones a los grupos de discipulado en su iglesia local?

Aprendiendo Más Allá de las Aulas

- ¿Puede la educación ser más que las aulas donde se imparten los cursos? De lo contrario, los ministros y los misioneros serán maltratados en el aprendizaje y la aplicación práctica cuando entren al ministerio y a la misión en diversos contextos..
- La facultad de un proveedor de educación debe estar involucrada en los campos prácticos donde los estudiantes aprenden habilidades con personas reales en situaciones reales y la facultad debe modelar las mejores prácticas si esperan tener una influencia real en la vida de los estudiantes.

Volver a lo Básico

- Si no puedes enseñar bajo un árbol, con un palo... dibujando en la tierra... ¡probablemente no puedas enseñar en un aula llena de tecnología!
- El contenido debe estar unido a componentes de aprendizaje que se enfocan en desarrollar la competencia, desarrollar el carácter y entender el contexto.
- Inculcar en el estudiante el ideal de aprendizaje “de por vida”... desde el principio hasta el final de su influencia en la enseñanza, modelo de “aprendizaje a lo largo de toda la vida”.

ESCRITURA: “Porque para vosotros es la promesa, y para vuestros hijos, y para todos los que están lejos; para cuantos el Señor nuestro Dios llamare.” (Hechos 2:39)

PROPOSITO DE LA LECCION

Involucrar a los niños y jóvenes de la iglesia en las misiones ahora, capacitándolos para dirigir las misiones en el siglo veintidós.

HECHOS SOBRESALIENTES

- Hay más de 1,800 millones de adolescentes y jóvenes que viven en el mundo de hoy (un máximo histórico). De éstos, el 90 por ciento vive en países en desarrollo. (División de Población, Perspectivas de la Población Mundial de ONU-DESA: Revisión de 2010)
- En 2016, el 53.3 por ciento de todos los asistentes al discipulado de la Iglesia del Nazareno fueron clasificados como “niños” o “jóvenes”. (Estadísticas Anuales de la Iglesia del Nazareno 2016)
- En algunas partes del mundo, el porcentaje de jóvenes que participan en las congregaciones nazarenas es aún mayor. Por ejemplo, en Malawi, niños y jóvenes constituyen el 73.1 por ciento de la iglesia. (Estadísticas Anuales de la Iglesia del Nazareno 2016)
- Trabajo y Testimonio Juvenil
 - O Más de 760 jóvenes de todo el mundo participaron en viajes de Trabajo y Testimonio entre octubre de 2014 y septiembre de 2015. Durante el mismo tiempo, las universidades nazarenas de los Estados Unidos y Canadá enviaron 1,176 participantes en viajes de Trabajo y Testimonio. (Estadísticas de Trabajo y Testimonio 2014 – 2015)
 - Más de 1,420 jóvenes de todo el mundo participaron en viajes de Trabajo y Testimonio en el año 2015 – 2016. (Estadísticas de Trabajo y Testimonio 2015 – 2016)

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

Para los niños, jóvenes y adultos, pensar en el futuro puede ser algo espantoso. ¿Quién sabe cómo será el mundo en el año 2100? ¿Cuál será el estado de la iglesia y el cristianismo en 100 años? ¿Cómo la Iglesia del Nazareno será una parte de ese futuro?

Al hacer estas preguntas, reconocemos que los niños y jóvenes de nuestras congregaciones serán los que guiarán a la Iglesia del Nazareno hasta el siglo veintidós y más allá. Una de las mejores maneras de equiparlos para trabajar en y apoyar misiones es incluirlos en las misiones ahora, enseñándoles sobre ellas e involucrándolos en misiones nazarenas. Haciendo esto celebramos su importante presencia y lugar en la vida de la iglesia y modelando lo que parece ser, conducir sin temor a la iglesia hacia el futuro.

Muchos están familiarizados con el proverbio africano, “Se necesita un pueblo para criar a un niño”. Esta premisa es válida para todos los miembros de nuestra congregación para animar a los jóvenes y los niños a involucrarse en las misiones. Cada uno de nosotros es parte de una esfera de influencia para los jóvenes en la Iglesia del Nazareno.

Precedente del Antiguo Testamento

Our Jewish predecessors realized the importance of Nuestros predecesores judíos se dieron cuenta de la importancia de transmitir su herencia y sus creencias a sus hijos y nietos. Durante siglos, ellos modelaron la idea: *“Lo que hacemos ahora, no lo hacemos por nosotros mismos, sino por generaciones aún no nacidas”*. Un ejemplo de este principio se muestra en su declaración de creencia básica, conocida como el Shema [shuh-MAH]: Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tú Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.” (Deuteronomio 6: 4-7, cursivas añadidas). Para los israelitas, no había mayor meta en la vida que transmitir su fe a las generaciones futuras.

Expresiones del Nuevo Testamento

El concepto de transmitir una herencia espiritual continúa siendo expresado en el Nuevo Testamento.

Jesús pasó tiempo ministrando con niños, diciéndole a Sus discípulos: “ Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.” (Mateo 19:14). Pablo felicitó a Loida, la abuela de Timoteo ya su madre, Eunice, por inculcar a sus hijos una fe sincera (2 Timoteo 1: 5) y por enseñarle en las Escrituras desde la infancia (2 Timoteo 3:15). En el día de Pentecostés, Pedro declaró que el perdón de los pecados en el nombre de Cristo y el don prometido del Espíritu Santo no sólo son para los adultos. Más bien: “Porque para vosotros es la promesa, y para vuestros hijos, y para todos los que están lejos; para cuantos el Señor nuestro Dios llamare.” (Hechos 2:39). Como lo indica este pasaje, existe una conexión obvia entre los niños que viven en nuestros hogares y los jóvenes que participan en nuestras congregaciones, para aquellos en otras partes del mundo que aún esperan escuchar las buenas nuevas de Cristo y ser llamados por Dios. Serán nuestros hijos los que trabajen junto a Dios para cumplir esta promesa tanto ahora como en el futuro.

Uniéndose a los Niños, Jóvenes y Adultos en Misiones

Contrary to what some believe, children and teens have Contrariamente a lo que algunos creen, los niños y los adolescentes tienen un corazón para misiones y una pasión para servir. Anhelan asociarse con Dios y participar en la misión de Dios en el mundo. Están ansiosos de que su generación conozca la esperanza, la paz y la salvación que se pueden encontrar en Cristo.

Scott y Emily Armstrong, coordinadores del ministerio Génesis en la Región Mesoamérica, han visto que cosas grandes se pueden lograr para la misión de Dios en el mundo cuando los niños, jóvenes y adultos se asocian en misiones. Génesis es un ministerio con el objetivo de introducir la Iglesia del Nazareno en las áreas metropolitanas de la Región Mesoamérica, donde la denominación tiene poca o ninguna presencia.

“Los adolescentes y los niños no son personas con quienes debemos entretenernos o ministrar”, dice Scott. “Los adolescentes y los niños son nuestros colaboradores y trabajadores en la cosecha. Tenemos el privilegio de ministrar al lado de ellos. “Hay muchos lugares en nuestro mundo en que los jóvenes pueden encontrar entretenimiento; y si la iglesia es meramente un lugar al que van a divertirse, pronto se aburrirán. Sin embargo, si están involucrados en el ministerio a una edad temprana, eso ayuda a formar patrones para la vida. Aprenden temprano no sólo para ser oidores de la Palabra, sino también para los que hacen el evangelio.

Jóvenes Ayudan a Otros en Nepal

La Juventud Nazarena Internacional (JNI) en Nepal desarrolló una visión para compartir el amor de Dios con la gente de allí. Al trabajar en proyectos para

hacer la vida diaria más fácil para las personas en las zonas rurales, están expandiendo los Ministerios Nazarenos de Compasión en su país.

Comenzó en 2014 cuando la juventud nazarena observó que la mayoría de los pozos entubados y los arroyos se secaron en invierno, y los aldeanos sufrieron debido a la falta de agua. En cooperación con varios grupos, recaudaron fondos para comprar los materiales, luego cavaron un pozo para un pueblo. Otro pozo fue excavado, y los dos benefician a más de 160 familias con agua que se utiliza para beber, limpiar, para los animales y riego de verduras.

Los miembros de la JNI se reúnen en todo el país para planear proyectos para ayudar a sus comunidades. Muchos de los jóvenes viven en áreas donde Internet y los teléfonos no funcionan correctamente. Los jóvenes tienen que reunirse en persona para elaborar estrategias, lo que requiere viajes largos y difíciles.

Aunque la excavación ha sido un proyecto básico, la JNI en Nepal ha trabajado en otros proyectos, incluyendo varios programas de concientización, huertos comunitarios y ganadería comunitaria. Ellos se han asociado con Ministerios Nazarenos de Compasión y otros grupos, y también han recaudado dinero dándolo ellos mismos y por donaciones de iglesias locales e individuos.

La JNI de Nepal ha desarrollado buenas relaciones con los no cristianos a su alrededor. En cada proyecto, la JNI siempre camina con la gente local. Todos trabajan juntos.

Los jóvenes de Nepal están planeando más proyectos para el futuro. A medida que el trabajo se desarrolla, los líderes de la juventud en Nepal están orando por más capacitación y talleres para el liderazgo de la iglesia, por más discipulado y trabajo fructífero por hacer.

[Fuente: Revista *Engage*]

Evangelismo en Papua Nueva Guinea

En diciembre de 2016, los actuales y futuros líderes juveniles se reunieron en el distrito de Bromley, en Papua Nueva Guinea, para su tercera Conferencia Nacional de Jóvenes Líderes de la JNI. Más de 1,000 jóvenes participantes, incluidos los delegados de MNI, viajaron al hermoso y accidentado terreno montañoso del valle Jimi [JI-mee].

Un joven vino a la conferencia cargado por el Señor por los jóvenes heridos y equivocados en su comunidad, compañeros que a menudo lo ridiculizaban por ser cristiano. Él todavía los veía como sus amigos y vino a la conferencia buscando maneras de ayudarles a conocer al Señor que amó y sirvió. Dios le ministró durante el tiempo juntos. El joven simplemente fue animado a confiar en el Señor, a AMAR a aquellos a quienes Dios lo llamó para servir. Después de todo, puesto que fue el Señor quien le dio al joven la carga, fue el Señor quien le mostraría las estrategias y metodologías.

Después de la conferencia, el hombre regresaba de un servicio navideño y se encontró con varios de sus amigos. Habían estado bebiendo y estaban fuera de control y haciendo desordenes.

Sin embargo, los amigos del hombre hicieron algo que no esperaba. Uno corrió hacia él; En lugar de ridiculizar e insultar al joven, el amigo lo abrazó y comenzó a derramar su corazón a su amigo cristiano, diciendo que quería renunciar a sus viejos hábitos y estilo de vida perjudicial. Quería arrepentirse y vivir una nueva vida con Jesús. Otros dos se unieron, cada uno queriendo un nuevo comienzo con Jesús. Buscaban el perdón del joven por las veces que lo habían ridiculizado.

El joven quedó completamente sin palabras. Él fue buscando el Valle de Jimi y encontró que Dios ya estaba trabajando. Una cosa es clara; Este hombre ahora sabe por dónde empezar, para continuar en el ministerio con sus amigos. Él está agradecido a Dios por la oportunidad y está amando el descubrimiento que hizo en la conferencia.

El joven dijo: "No les dije nada; Ni siquiera les he predicado, pero estoy asombrado de ver que Dios está haciendo grandes cosas. Mi corazón está lleno de alegría. ¡A Dios sea la gloria! Ahora sé qué es el amor de Dios ... así que no voy a renunciar".

[Fuente: Región Asia - Pacífico]

"Solo Agua" Se Despliega en Sri Lanka

El Movimiento Justicia, nació en julio de 2015 como una asociación entre la Juventud Nazarena Internacional (JNI) y Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC), y existe para ayudar a los jóvenes a asociarse con las iglesias para que tengan un impacto en el mundo. El grupo desafía a estudiantes y líderes a beber agua para convertirse en defensores del agua limpia y recaudar fondos para programas mundiales de educación sobre agua, saneamiento e higiene.

"En un corto año, hemos tenido un enorme impacto juntos", dijo Brooklyn Lindsey, defensora de la justicia global de la Iglesia del Nazareno. "Hasta la fecha, los participantes de 'solo agua' han recaudado más de US \$ 80,000 para los programas WASH en todo el mundo. ¡Celebramos la voz y la generosidad de una iglesia global! "(WASH (por sus siglas en inglés) es el acrónimo de" agua, saneamiento e higiene ").

En agosto de 2016, el Movimiento Justicia hizo un viaje a través del país de Sri Lanka con los líderes del MNC y los estudiantes de la JNI de cuatro países - Australia, los Estados Unidos, la India, y Sri Lanka. El viaje fue para iniciar programas de WASH en dos aldeas donde MNC está trabajando. La Juventud Nazarena Internacional pudo involucrarse en el desarrollo holístico de las comunidades necesitadas, gracias a una iglesia empoderadora con una creciente mentalidad de líderes jóvenes.

Una de las participantes, Sharon Tigga [TEE-gah] de la India, reflexionó sobre sus experiencias:

Quise ir porque ... mi pasión es servir a Cristo. Creo que servir a los pobres, desamparados, enfermos y necesitados es igual a servirle. Este viaje fue una oportunidad de oro para mí para servirle a Él ya su pueblo a través del amor y la compasión.

Los líderes de área de MNC identificaron esta área en Sri Lanka como un área que no sólo estaba en gran necesidad, sino en un lugar donde nuestras oficinas de área e iglesias podrían apoyar el trabajo durante un largo período de tiempo. El gobierno de Sri Lanka ha identificado a estas aldeas en particular como las más necesitadas.

Básicamente, les estoy diciendo a los jóvenes de mi área sobre el Movimiento Justicia y cómo ayuda a las personas que necesitan agua limpia. Al mismo tiempo, les estoy animando a que tomen el Desafío Solo Agua. Casi todos los jóvenes de mi distrito (Distrito Sureste de la India) son de los pueblos. Ellos mismos han pasado por graves problemas de agua, por lo que entienden el dolor que las personas en todo el mundo están pasando por lo mismo. Los jóvenes de mi iglesia están planeando reunir una cantidad por mes juntos. Entonces enviaremos el dinero al Movimiento Justicia hacia el final del año, para que pueda ayudar a más personas alrededor del mundo.

El agua es una necesidad básica [para los seres humanos]. Es importante para mí, porque creo que todo el mundo merece beber agua limpia. Todo el mundo merece la oportunidad de tener baños adecuados. Todo el mundo merece la oportunidad de mejorar su nivel de vida. Y esto sólo podría ser posible cuando personas como nosotros, a quienes Dios ha bendecido con todo, ayuden a nuestros hermanos y hermanas necesitados. Creo que Dios no nos ha bendecido con todo sólo para mantenerlo a nosotros mismos, pero Él quiere que compartamos esa bendición con otros. Él quiere que reflejemos Su amor y compasión.

"Más de 31 equipos de 10 países diferentes trabajaron juntos para crear un cambio para hermanos y hermanas en Sri Lanka, y miles se han unido al movimiento tomando el Desafío Solo Agua y la recaudación de fondos", dijo Lindsey. "¡Esperamos que te unas a nosotros también!"

[Fuente: Movimiento Justicia y Gina Grate Pottenger]

Los Niños Pueden Participar en Trabajo y Testimonio

Una gran actividad de misiones intergeneracionales es incluir a los niños en viajes de Trabajo y Testimonio. Por supuesto, no todos los viajes se prestan a esos jóvenes participantes, pero hay algunos que lo hacen. Simplemente requiere una planificación adicional por personas que están organizando el viaje

Considere incluir a los niños si su iglesia participa en un viaje tipo Trabajo y Testimonio para ayudar a una iglesia en su distrito. Pueden ayudar a transportar materiales, mantener el sitio limpio (son geniales en encontrar uñas perdidas), o unirse con los niños de la iglesia receptora en una misión o evento de la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Un equipo de la Iglesia del Nazareno incluyó a dos muchachos jóvenes en un viaje de Trabajo y Testimonio dentro de su propio país, hijos de miembros del equipo. Después del viaje, los niños, habiendo visto lo que las “misiones” podían hacer, hicieron compromisos de Promesa de Fe en su iglesia.

Al año siguiente, la iglesia envió un equipo de Trabajo y Testimonio a la misma área. La madre y el hijo mayor optaron por no ir. Sin embargo, cuando el padre le preguntó al hijo menor si quería ir al viaje de Trabajo y Testimonio o quedarse en casa con su madre y su hermano, él respondió: “*Tengo que ir al viaje de Trabajo y Testimonio. ¡Esa gente me necesita!*”

Nuestro Turno

Los niños y los jóvenes son partes vitales de nuestras congregaciones, aun cuando todavía son jóvenes. Si queremos verlos llevar el evangelio a todos los rincones de la tierra cuando sean adultos, debemos mostrarles que pueden hacerlo ahora. No todos somos experimentados en el trabajo con niños y jóvenes, así que debemos aprovechar los expertos que tenemos en cada iglesia local, los líderes de la Juventud Nazarena Internacional (JNI) y los Ministerios Internacionales de Escuela Dominical y Discipulado (MIEDD). Todos podemos asociarnos y participar con lo que ya está sucediendo en nuestras iglesias o en nuestros distritos. Y todos los adultos pueden alentar a los niños y jóvenes de nuestras iglesias, ya que están involucrados en los esfuerzos misioneros.

Mientras trabajamos intencionalmente para involucrar a niños y jóvenes en misiones e incluirlos en el cumplimiento de la Gran Comisión, los preparamos para llevar el evangelio a generaciones aún no nacidas. Celebremos a estas nuevas generaciones mientras juntos buscamos la venida del reino de Dios en la tierra como en el cielo, ahora y en el futuro.

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Dejando Legados y Sueños Llenos de Esperanza

Preparar

- Haga dos o tres copias de la Información de la Lección, dependiendo de cuántos presentadores tendrá para que le ayuden.
- Pida a dos o tres personas que ayuden a presentar las secciones de la Información de la Lección.
- Tenga papel en blanco y materiales de escritura / dibujo para aquellos que estarán presentes.
- Invite a niños y jóvenes a asistir (incluso si lo hacen generalmente), explicando que los adultos apreciarían sus pensamientos.

Presentar

- Presente el contenido de la lección, centrándose en las formas en que tanto los antiguos judíos como los primeros cristianos trataron de transmitir su fe a las generaciones más jóvenes.
- Distribuya el papel y los materiales de escritura / dibujo. Pida a los adultos de su grupo que piensen en el legado que esperan dejar para que las generaciones futuras guíen a la iglesia en misiones. Pida a los jóvenes y a los niños que piensen en sus esperanzas y sueños para el futuro en las misiones. Deje varios minutos para un diario de reflexiones o el dibujo de sus pensamientos.
- Pida a los participantes de cada grupo de edad que compartan sus pensamientos o dibujos y que los expliquen. El número de participantes depende de su marco de tiempo.

Opción 2—Creación de un Mapa de Ruta de Misiones en el Futuro (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Con anticipación, invite a los niños y jóvenes de la iglesia a asistir y participar en la sesión.
- Pida ayuda para presentar el contenido de la lección. Haga que cuatro personas de diferentes edades lean una sección de la Información de la Lección. (Por ejemplo, pídale a un anciano congregante que lea la sección “Precedente del Antiguo Testamento” y que un joven adulto o adolescente lea la sección “Expresiones del Nuevo Testamento”.)
- Reúna los materiales necesarios para la lección, incluyendo varios tableros o cartulinas blancos y grandes, marcadores, bolígrafos de colores, crayones, etc.

Presentar

- Presente la lección y lea los pasajes clave de la Biblia.
- Haga que sus voluntarios presenten el material de la lección.
- Crear varios grupos pequeños, mezclando los miembros del grupo por edad. Dé a cada grupo un tablero o una cartulina y las herramientas de dibujo. Pida a cada grupo que cree un “mapa de ruta de las misiones hacia el futuro” preguntando: “¿Cómo podemos trabajar juntos para dirigir a la iglesia en las misiones en el próximo siglo y más allá?” Anímelos a incluir “lugares” clave o formas en que la iglesia puede llevar el evangelio a las generaciones futuras en todas partes del mundo.
- Deje tiempo para que los grupos se reúnan y que representantes de cada grupo pequeño compartan su “mapa de ruta para las misiones”.

Opción 3—Hallando un Terreno Común (Para un grupo que le gusta la discusión)

- Con anticipación, invite a los niños y jóvenes de la iglesia a participar en la sesión.
- Presente el contenido de la lección, centrándose en las formas en que tanto los antiguos judíos como los primeros cristianos trataron de transmitir su fe a las generaciones más jóvenes. (Es posible que deba seleccionar extractos del material para permitir un tiempo de debate efectivo.)
 - Crear grupos de discusión de mesa redonda de edades mixtas, y hágalos hablar de sus pasiones con respecto a misiones y el futuro de la iglesia. Pídeles que discutan las siguientes preguntas:
 - Cuando piensa en el futuro, ¿cuáles son algunas cosas que le asustan o le preocupan? ¿Qué preocupaciones son similares en todas las generaciones?
 - ¿Qué le da esperanza para el futuro de la iglesia? ¿De qué manera los miembros de todas las generaciones tienen esperanzas y sueños similares?
 - ¿Cómo puede nuestra iglesia trabajar juntos para hacer de nuestras esperanzas y sueños una realidad en el futuro?
 - Para los participantes que son adultos: ¿Qué es una cosa que usted quiere “transmitir” a los jóvenes ya los niños de la iglesia con respecto a las misiones?
 - Para los jóvenes y los niños: ¿Qué es lo que usted quiere decir a los líderes de la iglesia actual acerca de la participación de su generación en misiones?

RECETAS

- Tenga una noche de hornear o cocinar donde los niños y jóvenes aprendan a hornear o cocinar sus platos favoritos.
- Lleven los platos a un refugio local o a un hogar, dando la comida a los necesitados.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Planee un proyecto de servicio intergeneracional para su congregación con participantes de todas las edades planificando el evento y sirviendo a la comunidad. Piense con creatividad en proyectos de servicio que podrían incluir a niños pequeños, adultos mayores y todos en el medio.
- Calendarice y planee varias reuniones intergeneracionales durante todo el año de la iglesia. Los eventos pueden incluir noches de juego, cenas de comida o noches de artesanía. Utilice estas oportunidades para construir relaciones más sólidas entre las generaciones.
- Invite a los niños y jóvenes a participar en las reuniones del comité de MNI o MIEDD donde se hacen planes para proyectos, programas o servicios para su iglesia. Permítales dar su opinión, implementar sus comentarios en los planes y pedir su asistencia en eventos. Reconozca que estas oportunidades los preparan para el liderazgo en el cuerpo de la iglesia.
- Invite a los miembros del equipo de Trabajo y Testimonio (de su iglesia o distrito) a hablar con los niños y jóvenes sobre sus experiencias. Anímelos a decir específicamente cómo esas experiencias las cambiaron y transformaron.
- Planifique un viaje intergeneracional de misiones de corto tiempo, ya sea a nivel nacional o internacional. Abra la invitación para participantes de todas las edades (los niños pequeños tendrán que estar acompañados por un padre o tutor). Viajen juntos fuera de su comunidad para servir juntos como iglesia. (Su oficina de distrito tendrá ideas de iglesias en su distrito que recibirían la ayuda de voluntarios).
- Como grupo intergeneracional, planten un árbol juntos (ya sea en la propiedad de la iglesia o en un espacio comunitario como un parque). En preparación, vea el video “El Hombre que Plantó Árboles” y escuche “La Canción del Árbol” (ambos aparecen en la sección Recursos). Obtenga primero el permiso apropiado, luego hacer planes para recolectar las herramientas necesarias, comprar el árbol (u otras plantas), y hacer la siembra juntos. Después, oren por aquellos que serán influenciados por el árbol en los años venideros. Tómense unos momentos para discutir cómo la iglesia influye en la gente mucho más allá de nuestro tiempo y espacio actuales.
- Planee un evento de Solo Agua con los jóvenes y los niños de su iglesia. Solo Agua es una campaña que es una educación, un evento y una celebración de esperanza en medio de una crisis mundial del agua. Está patrocinado por El Movimiento Justicia, una asociación entre Ministerios Nazarenos de Compasión y la Juventud Nazarena Internacional. Para obtener más información sobre Solo Agua, ingrese aquí: www.justicemovement.com/justwater.html u ofrendando a través de www.justwater.causevox.com. Un enlace a los videos promocionales está disponible en la sección de Recursos.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

• Sitios Web

- Mesoamérica Génesis— Ambos tienen información útil y están en español e inglés. www.mesoamericaregion.org/ministerios/genesis y www.mesoamericagenesis.org
- El Movimiento Justicia: www.justicemovement.com
- “For Our King,” (“Para Nuestro Rey”), 2017 Proyecto Misionero Niños Ganando Niños (Kids Reaching Kids): www.krknaz.com (en español e inglés). La ofrenda de 2017 es para los niños atrapados en medio de la crisis de refugiados. Esto es a menudo una Ofrenda de Escuela Bíblica de Vacaciones, pero las donaciones serán recibidas hasta el 30 de septiembre de 2017. Anime a los encargados de los niños en su iglesia a pedir ayuda a los niños a alcanzar su meta de la ofrenda. Hay dos videos en el sitio:
 - “For Our King” (“Para Nuestro Rey”) Video Promocional—un video corto especialmente para niños.
 - “In Their Own Words: Voices of Refugees on the Journey” (“En sus Propias Palabras: Voces de Refugiados en el Viaje”—un video de ocho minutos para todas las edades.

• Videos

- “The Man Who Planted Trees” (“El Hombre que Planto Arboles”) youtu.be/KTvYh8ar3tc
- Just Water (Solo Agua) Vimeo Channel: www.vimeo.com/channels/justwater

- **Canciones:** “The Tree Song” (“La Canción del Árbol”) por Ken Medema youtu.be/rqnvYKLPqTI

6

Derribando los Muros Siendo Parte de Una Iglesia Global

ESCRITURA: “Pero ahora en Cristo Jesús, ustedes, que en otro tiempo estaban lejos, han sido acercados por la sangre de Cristo. Porque El mismo es nuestra paz, y de ambos pueblos hizo uno, derribando la pared intermedia de separación, poniendo fin a la enemistad en Su carne, la Ley de los mandamientos expresados en ordenanzas, para crear en El mismo de los dos un nuevo hombre, estableciendo así la paz, y para reconciliar con Dios a los dos en un cuerpo por medio de la cruz, habiendo dado muerte en ella a la enemistad. Y vino y anuncio para ustedes que estaban lejos, y paz a los que estaban cerca. Porque por medio de Cristo los unos y los otros tenemos nuestra entrada al Padre en un mismo Espíritu.” (Efesios 2:13-18, NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Aprender sobre el deseo de Dios de que los cristianos abran sus corazones y actúen como reconciliadores, derribando muros que podrían dividirse local y globalmente.

HECHOS SOBRESALIENTES

- Desde sus inicios, la Iglesia ha pensado en los países vecinos: desde Jerusalén hasta los confines de la tierra. ¡Dios anhela estos lugares para escuchar y recibir las Buenas Nuevas!
- La Iglesia del Nazareno es una “iglesia internacional” con congregaciones ubicadas en todo el mundo y prácticamente en todos los continentes.
- El pueblo de la Iglesia habla, ora y canta en cientos de lenguas, pero todos reconocen que “Jesús es el Señor” como el centro de su fe.
- La importancia de conocer gente que hace la diferencia es uno de los momentos más destacados de las reuniones que la Iglesia del Nazareno llamadas Asambleas Generales; Nos permiten ver lo grande que es la iglesia y la diversidad de sus miembros.
- Una de las delicias de ser un cristiano global es descubrir que algo que usted pensaba que era “cristiano” es en realidad sólo de su propia cultura. La forma en que oramos, nos sentamos o recibimos comunión es a menudo moldeada por la tradición local y es muy diferente en otras partes del mundo.

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

¿Qué piensa cuando escucha acerca de personas que son diferentes de lo que usted es? ¿Lo encuentra extraño? ¿Repulsivos? ¿Singular? ¿Rueda los ojos o les da una categoría mental, como “extraño”, “necesitado”, etc.? O tal vez personas de diferentes culturas le molestan: hablan con palabras diferentes, tienen rituales diferentes o usan diferentes ropas. Tal vez sea gente de otras tradiciones religiosas de la tradición cristiana o de otras religiones del mundo.

He aquí una pregunta para reflexionar: ¿Quiénes son las personas con las que pondrían muros en contra? Tal vez sea en su propia ciudad o en partes de su ciudad, o tal vez es un muro nacional o un muro de ideas. Parece natural que los humanos se dividan. Desde la primera evidencia que leemos en las Escrituras, convivir en familia, comunidad y en una nación es desafiante. Desde el Génesis hasta el

Apocalipsis, el pueblo de Dios es llamado a tratar de ser un pueblo y una bendición para las naciones que finalmente se reunirán alrededor del trono del Cordero.

Sin embargo, hay un llamado claro a la Iglesia: “sean uno”, dice Jesús, “como yo y el Padre somos uno”. En Juan 17, el testimonio del mundo es la forma en que los cristianos se relacionan entre sí y con los de afuera. En otra Escritura, dice: “Mirad cómo se aman unos a otros.” El primer testimonio es uno de unidad, amor y acción compartida; Pero de una manera extraordinaria, que “el amor del otro” no era sólo para los discípulos judíos. ¡Incluía prostitutas, recaudadores de impuestos, mujeres, hombres, y seguía incluyendo judíos y no judíos que comían, cantaban, oraban y vivían juntos!

En la iglesia primitiva, los líderes tomaron el mando de no mostrar parcialidad muy seriamente, evitando favorecer a los ricos sobre los pobres. “Ya no hay judío ni griego, ya no hay esclavo ni libre, ya no hay hombre

ni mujer; Porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús “; dice el maestro Pablo. Entonces, a medida que pasamos por la historia, los romanos comenzaron a notar. “Estos cristianos cuidan de sus propios pobres y de los nuestros”, dice el emperador Juliano en una carta de queja acerca de esta gente radical de Jesús. El mundo advierte cuando la Iglesia tiene el coraje de derribar muros y abrir sus manos en servicio.

Esto es desafiante en un mundo en el que vemos sobre todo “noticias” (malas) sobre otros países o vemos gente que nos amenaza o escucha problemas dentro de las comunidades. Sin embargo, para las personas en Cristo, amar a otras personas no es opcional, es lo que somos. Para las personas en Cristo, debemos ser embajadores, reconciliadores, pacificadores, con corazones abiertos para abrazar a personas que NO son como nosotros.

Actuando Como Reconciliadores y Pacificadores

La idea de alcanzar y cuidar a alguien diferente de ella era natural para Shirley, una nueva cristiana del norte de Inglaterra. Así que cuando un hombre borracho entró en el club de la juventud que estaba ayudando a dirigir, fue a él, le rodeó con el brazo y lo condujo a la cocina de la iglesia donde le dio una bebida caliente y un oído para escuchar. Ella lo trató con dignidad, respeto y gran cuidado. Esta fue una demostración del amor de Dios en Cristo. Vio más allá de su estado borracho a su profunda necesidad de compasión y cuidado. Las barreras que ella podría haber puesto fueron borradas por el corazón de Jesús latiendo en ella. La taza de té que bebía junto a él le daba dignidad mientras ella lo trataba como Cristo.

Una joven líder de Bristol compartió abiertamente lo roto que estaba. Estaba dirigiendo una pequeña congregación, estaba abrumada por un edificio que había caído en mal estado y estaba percibiendo las necesidades de la comunidad urbana que los rodeaba. Cada edición era aparentemente insuperable.

Los corazones de otro grupo de personas estaban extrañamente conmovidos por su difícil situación. Los trabajadores de la construcción, de la Iglesia del Nazareno en Portugal, escucharon la voz de Dios llamándolos para ofrecer ayuda, moviéndolos para alcanzar a través del lenguaje y las barreras nacionales. En cuestión de meses, habían viajado a la iglesia de Inglaterra, la habían renovado, orado y rejuvenecido a la congregación que se había sentido perdida e insignificante.

El proyecto de rescate de las habilidades de los trabajadores de la construcción para satisfacer las necesidades de la pequeña iglesia transformó ambos grupos; Y las diferencias, las barreras, se rompieron. Las amistades creadas duraron toda una vida. La iglesia fue transformada físicamente por la generosidad de los portugueses. El nuevo aparcamiento (estacionamiento) se convirtió en un campo de fútbol para jóvenes y niños. El pastor y la congregación podrían invitar

a la gente a lo que antes parecía ser un edificio abandonado, y se hizo conocido como un lugar de santuario donde la transformación tuvo lugar.

El soldado de Siria había pasado su tiempo como francotirador, apuntando su objetivo, a la población en el Líbano, disparándoles por orden donde quiera que pudiera. Su conversión a la fe en Jesús fue profunda y penetró en su ser; Anhelaba perdón. Un día, se encontró con un palestino sobreviviente de un ataque de francotirador, un hombre que había recibido un disparo en la espalda y se quedó con importantes problemas físicos a causa de ello. Los dos se hicieron amigos, compañeros miembros de la junta, y eventualmente el ex soldado permitió a la víctima anterior recibir la cirugía tan necesaria. Ellos sirvieron juntos en la misma junta de la iglesia, liderando y demostrando perdón en medio de la comunidad.

Un hombre de Ruanda había sido criado para odiar a la gente de la “otra” comunidad. La desconfianza, la violencia, el grafiti y las suposiciones sobre los motivos eran la norma. Eventualmente tomó parte en turbas de violencia, y él y su banda quemaron una casa en el suelo, dañando con brutalidad a la familia que vivía allí mientras intentaban escapar.

Más tarde, después de un proceso de paz y reconciliación, fue a la choza donde vivía la mujer a la que atacaba. Él pidió su perdón y lo recibió. Él ahora la cuida como si fuera su madre. Ella lo perdono. Las paredes están derribadas.

El joven de un buen barrio de Irlanda del Norte se mudó a una zona más pobre de Manchester, Inglaterra, como estudiante universitario porque sentía que Dios lo empujaba de esa manera. Nunca se fue. Se casó con alguien igualmente dispuesta a derramar su vida por largo tiempo. Con humildad, sutileza y muy conversadores, llegaron a ser vecinos a esos alrededor de ellos. Criaron a sus hijos, compraron localmente y ayudaron a satisfacer las necesidades de la gente. Estos vibrantes cristianos eran un hombre y una mujer de fe ordinaria. Su presencia en la comunidad ha sido una implacable buena noticia, por más de 30 años. Fieles, obedientes, firmes en su fe; Practican la vida de Cristo en el día a día: oración, generosidad, bondad, misericordia, perdón y hospitalidad.

Estos son cristianos ordinarios, viviendo sus vidas con ciertas prácticas en el corazón:

- Se dan cuenta de que han sido rescatados del pecado y de la muerte y están agradecidos.
- Han sido impregnados por las buenas nuevas del evangelio donde las barreras y los muros del odio son derribados por el amor de Jesús.
- Creen que el amor de Jesús es para todas las personas - no hay raza, ni género, ni fronteras - y que compartir ese amor es práctico, fundamentado, y a diario.

A veces, el amor de Jesús es valiente – imagina el valor de perdonar al hombre que destruyó tu hogar – e hizo lo peor. Es un amor que escucha, que es humilde: tratando de hacer preguntas y no sólo escuchar las respuestas, sino escuchar lo que se dice. Siempre es generoso: tocar al intocable, viajar para ayudar, escuchar profundamente un grito de dolor, y responder al mundo con la mano abierta y el corazón abierto. Es la visión de los ojos y los oídos en sintonía con el susurro de amor de Dios.

Esta es la misión de Dios. Y esto está en el corazón de nuestra iglesia y su énfasis en las misiones. Que Dios amó al mundo entero, ya todos sus pueblos. Para algunos, significa que venden sus posesiones, toman la misión de Dios a miles de millas y son las Buenas Nuevas. Para otros, comienza donde están, viviendo en gracia y fieles en la oración, por su propia comunidad, pero también por lugares alrededor del mundo donde los misioneros viven su fe entre los “extraños” que Dios ama.

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—¿Qué Podemos Nosotros Hacer?

Preparar

- Haga varias copias de “Actuando como Reconciliadores y Pacificadores” (todas menos la última sección), y pida a varias personas que lean las historias como parte de la presentación.
- Tenga papel y plumas / lápices suficientes para el número de personas en su grupo.

Presentar

- Presente la Introducción, haga que sus ayudantes presenten las historias de “Actuando como Reconciliadores y Pacificadores”, luego concluya con la última sección de “Actuando como Reconciliadores y Pacificadores”.
- Pida al grupo que haga una lista de las categorías de personas que están acostumbradas a escuchar en su comunidad, por ejemplo, “la policía”, “la juventud”, etc.
- Haga que el grupo comparta sus respuestas y luego discuta las maneras en que el grupo, como individuos o como iglesia, podría demostrar amor a estos grupos.

Opción 1a—Organizar para alguien que ha sido modelo cruzando los límites para compartir su historia con el grupo. Anime al grupo a hacer preguntas sobre los retos, las barreras y los temores que rodean esa experiencia.

Opción 1b—Tenga un mapa del mundo destacado con las áreas donde la Iglesia del Nazareno tiene presencia, y discutan hacia qué áreas de los miembros de su grupo “se inclinan” y para cuales no se sienten apasionados. Pregunte a los que responden por qué podría ser así. Luego pregunte qué podría hacer el grupo para tener una visión más amplia.

Opción 2—Derribando los Muros (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Crear un mapa grande del mundo, usando papel del tablero de anuncios. (Esto se puede hacer pegando el papel a la pared, haciendo resaltar una diapositiva de PowerPoint de un mapa del mundo en el papel, luego trazando alrededor de los países.) Asegúrese de incluir algún espacio para su comunidad, pueblo, ciudad – región o país .
- Utilizando bloques de construcción (si su grupo es juguetero) o cinta coloreada, coloque “paredes divisorias” entre los lugares mencionados en las historias de “Actuando como Reconciliadores y Pacificadores”.
- Haga varias copias de “Actuando como Reconciliadores y Pacificadores” (todas menos la última sección), y pedir a varias personas que lean las historias como parte de la presentación.

Presentar

- Presente la Introducción.
- Haga que sus ayudantes se ubiquen en los lugares donde tienen lugar sus historias, luego presente las historias de “Actuando como Reconciliadores y Pacificadores”.
- Concluya con la última sección de “Actuando como Reconciliadores y Pacificadores”.
- Haga que el resto del grupo rodee el mapa y pida a cada persona que diga una cosa que hará para ayudar a reconciliar la forma. Anime al grupo a evitar la repetición de soluciones.
- Orar juntos, luego “derribar” los muros.

Opción 3—Abordando los Miedos (Para un grupo que le gusta la discusión)

- Presente la información extraída de la lección.
- Pregunte al grupo si alguien estaría dispuesto a decir acerca de las barreras que han estropeado sus vidas, si están en el extremo de dar o recibir.
- Pida al grupo que cuente acerca de grupos de personas o países de los que tienen miedo, y discuta por qué podría serlo.
- ¿Qué podría hacer su grupo para abordar esos temores?
- ¿Qué grupos de personas o países podrían tener miedo de las personas de su grupo o de su país? Una actividad poderosa sería invitar a alguien de uno de esos grupos (si es posible) a describir cómo / por qué podrían tener miedo de su grupo y / o cómo sugieren la reconciliación.
- ¿Cómo podría ayudar a aquellas personas que podrían tener miedo de usted? ¿Podrías orar por ese país, esa gente?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- De forma personal: Escriba el nombre de alguien con quien necesita ser reconciliado en un pedazo de papel y póngalo en un lugar seguro. Ore para que Dios le muestre qué acciones debe tomar para alcanzar la armonía con esa persona. Después de reconciliarse con esa persona, comparta con los demás – sin entrar en detalles – cómo Dios le reconcilió con la otra persona. Su testimonio personal del poder de Dios para reconciliarse es importante para su testimonio cristiano y es alentador para los oyentes.
- En grupo: considere a las personas de su área que podrían considerarse “forasteros”, e investigue qué grupos, agencias u organizaciones benéficas les están sirviendo. ¿Hay maneras que su grupo podría ayudar ofreciendo su tiempo, dinero o servir como fiduciarios o partidarios?
- En grupo: Tome una caminata de oración como un grupo, haciendo su camino a dos o tres “muros” que dividen a su comunidad. O dar un paseo de oración virtual, y “visitar” lugares donde las personas son completamente diferentes de lo que ustedes son (tal vez a través de una presentación de PowerPoint).
- En grupo: Dar al Fondo de Evangelismo Mundial proporciona la infraestructura para la reconciliación en todo el mundo. Mientras participan en este valioso ministerio, oren para que las personas que necesitan dar y recibir perdón encuentren su integridad en Cristo.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Otras historias de reconciliación:**
 - www.bit.ly/Rwanda-Portraits
 - www.bit.ly/Amish-Families-Forgiveness
 - www.bit.ly/Elisabeth-Elliot-Missionary
 - www.bit.ly/Colombian-Peace-Reconciliation
- **Libros**
 - Walter Wink, *Cuando los Poderes Caen: Reconciliación en la Sanidad de las Naciones (When the Powers Fall: Reconciliation in the Healing of Nations)*, Augsburg Fortress; first edition, 1998.
 - Miraslov Volf, *Exclusión y Abrazo (Exclusion and Embrace)*. Abingdon Press, 1996.
- **Videos**—*Invictus, Recuerda a los Titanes (Remember the Titans), Hoosiers*

RECETAS

Higos con Café

Ingredientes

500 gramos (7 onzas) de higos
500 mililitros (17 onces) de café negro fuerte
Azúcar, al gusto
1 cucharadita de clavos de olor
1 cascara de naranja, rallada
Helado o crema batida (opcional)

Deirdre Brower Latz, la autora de esta lección, escribe: "Un plato global y fácil que me recuerda las declaraciones de Jesús de dar fruto, son los Higos con Café".

Trabajando Juntos Para el Éxito

Para mantener el trabajo y un costo mínimo, que el grupo trae ingredientes para un "hacer - su - propia" barra para las patatas (papas) cocidas al horno, copas de helado, mezcla de frutos secos, ensalada, o Pilas Mexicanas (las instrucciones están disponibles en Internet). Es un recordatorio de la historia Sopa de Piedra (variaciones de los cuales se cuentan en muchas culturas). Cada miembro participa para que todo tenga éxito.

Preparación

1. Vierta el café en un recipiente.
2. Añada los higos al líquido de café, y deje en remojo durante la noche.
3. Páselo a una cacerola y cocine los higos en el líquido del café por 10 a 15 minutos.
4. Retire los higos del líquido y colóquelos en un plato de servir.
5. Agregue el azúcar, los clavos y la corteza de naranja al líquido, y cocine a fuego lento durante otros 10 minutos.
6. Vierta la mezcla líquida a través de un colador, retire los clavos y la corteza, luego vierta el líquido sobre los higos.
7. Sirva. Proporcione pequeños tenedores para agarrar los higos para comer como postre o un bocadillo.
8. Variación de la porción: Coloque los higos y un poco de líquido en tazones separados, añadiendo una cucharada de helado o crema batida.

Una Conversación a Tiempo

Juan 3:16

ESCRITURA: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a Su Hijo unigénito (único), para que todo aquél que cree en El, no se pierda, sino que tenga vida eterna.” (Juan 3:16 NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Para recordar a la iglesia que las misiones comienzan con Dios, quien amó al mundo, y que compartimos las Buenas Nuevas “una conversación a la vez”

HECHOS SOBRESALIENTES

- Probablemente, una de las escrituras más poderosas que hemos aprendido es tan simple y profunda. Tendemos a olvidarlo en términos de significado personal y la capacidad de moldear la vida y cumplir la misión de Dios ... Juan 3:16.

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

Michael Henderson, en su libro *Un Modelo para Hacer Discípulos: Reunión de la Clase de John Wesley*, introduce la idea de involucrar a la gente en un diálogo significativo sobre las cosas para las cuales ellos están buscando respuestas espirituales: “Debemos empezar donde está la gente, para ir, “una conversación a la vez””

Welcome Home!

Un misionero nazareno cuenta la siguiente historia:

Viajando a los Estados Unidos para una gira misionera a casa, mi vuelo transatlántico de Europa me trajo al Aeropuerto Internacional O’Hare de Chicago. El vuelo había sido sin incidentes, y todo había ido bien hasta que llegué las líneas de inmigración.

Ahora, uno pensaría que un americano que vuelve a casa a América tendría acceso fácil en su propio país. De alguna manera, no funciona para mí. He sido bendecido con algunos gremlins (duendecillos) desconocidos en el sistema que hicieron la reentrada difícil en más ocasiones de las que me gustaría contar.

En este día, me presenté ante un funcionario de inmigración que tomó mi pasaporte, revisó las muchas páginas cubiertas con demasiados sellos, me miró y me preguntó: “¿De dónde vienes?”

Le di el nombre de la ciudad.

¿Y qué tipo de trabajo haces?

“Soy un misionero,” dije con cautela. Esta no es una respuesta estándar que le daría a un oficial de inmigración en la región donde sirvo. Podría poner en peligro el trabajo en curso de la iglesia.

Dejó mi pasaporte, se recostó en su silla, cruzó los brazos y me dijo: “Así que, dígame ... ¿cuál es el versículo de las Escrituras que guía su misión?”

“¿Perdóname?”

“Sí”, dijo, “Quiero saber qué escritura te lleva a ir a todos estos lugares, haciendo lo que haces”.

Bueno, fui tomado por sorpresa muy honestamente. De pie allí, con tanta gente esperando ansiosamente su turno de ser “bienvenidos” a los Estados Unidos, me metí en mis archivos de memoria para una escritura que satisfaría a este tipo. Él se quedó sentado allí, esperando mi respuesta.

Así que, tragué con dificultad y dije: “Juan 3:16.”

“No,” dijo él. “Ése es el verso de un niño que aprenden en la Escuela Bíblica de Vacaciones (VBS)”.

Bueno... ahora estoy pensando: este tipo sabe algo para decir eso. Me preguntaba cuál sería su agenda para pedir justificación del trabajo de mi vida.

Él continuó: “La próxima vez que vengas a través de mi línea de inmigración, estarás preparado para darme una mejor respuesta”.

Le dije: “Bueno, puedo darte capítulos y versículos del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento, pero no creo que pueda darte un versículo mejor para responder a tu pregunta. ¿Cómo puede uno mejorar el amor de Dios, derramado abundantemente para toda la humanidad ... incluido usted, en la persona de Su único Hijo, que vino ... no para condenar, sino para dar vida y esperanza a todos?”

Hubo un prolongado silencio. Desplegó los brazos, se inclinó hacia adelante en su silla, y selló mi pasaporte. Cuando lo hizo, dijo: “Supongo que tienes razón. ¡Bienvenido a casa!”

¡Intercambio extraño en una línea de inmigración! ¿O, lo fue?

Este verso puede haber sido usado como un verso de la memoria de EBV para los niños, pero los que lo aprenden en su juventud ciertamente lo recuerdan en su edad adulta. En Misiones Nazarenas

Internacionales (MNI), creemos que los niños pueden unirse a la misión de Cristo, al igual que los jóvenes y cualquier otra persona que cree en el amor de Dios por todos, el don de Cristo, Su Hijo para todos y la gracia que Él extiende a todos. Por eso estamos comprometidos a involucrar a niños y jóvenes en misiones, a través de la iglesia, tanto a nivel local como global. ¡Y qué mejor fundamento que esto: Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que cree en él tenga vida!

La Vida Eterna Parecía Ser su Única Esperanza

Susan Norris nació en una familia cristiana en la Provincia de Quebec, Canadá. Mientras crecía sabiendo de Jesús y memorizando “porciones grandes” de la Biblia, no aceptó a Cristo como su Salvador en sus años más jóvenes.

A la edad de 18 años, la vivaz joven sintió que su energía se deslizaba. Se puso pálida y su apetito desapareció. Los médicos diagnosticaron a Susan con cáncer, diciendo que tenía “un año o dos en el más largo tiempo” para vivir. El futuro era realmente sombrío.

En ese momento, una ministra, que era como su familia, oraba por la salvación de Susan. Susan más tarde supo que la ministra oró por ella durante seis meses.

Susan se dio cuenta de que su vida sería corta y los días venideros parecían oscuros. Juan 3:16 ofreció a la joven la esperanza de la vida eterna, y ella se agarró de esa esperanza.

Poco tiempo después, el médico visitó la casa de Norris y se sorprendió al encontrar a Susan recuperada. Estaba perplejo y no tenía ninguna explicación médica para su salud.

En el otoño, sintió que Dios la llamaba a “ir a todo el mundo y predicar el evangelio a toda la creación” (Marcos 16:15). El llamado de Susan al ministerio intercultural inspiró todo lo que hizo. Asistió a los servicios con oradores misioneros, predicó en las iglesias cercanas, y llevó a los jóvenes a un avivamiento. Sin embargo, Dios pronto la sorprendió con otro mensaje: ella no sería misionera.

Susan continuó predicando, sabiendo que estaba llamada a decirle al mundo acerca del amor de Dios que ella conocía como una persona muy enferma a los 18 años.

Más tarde conoció al Rev. Abram Fitkin, con quien se casó. Ambos fueron evangelistas y finalmente plantaron una iglesia.

Varios años más tarde, en Providence, Rhode Island, Estados Unidos, Susan asistió a una reunión anual de las Iglesias Pentecostales de América, la denominación con la que su iglesia estaba asociada. Algunas de las mujeres creían que había tareas que cumplir para las misiones. Cada uno tenía su propia historia y una pasión para decirle al mundo acerca de Jesús en una conversación a la vez. Ese grupo se convirtió en el precursor de lo que hoy es Misiones Nazarenas Internacionales.

Una vez que la denominación se fusionó con la Iglesia del Nazareno, la pasión de Susan por dejar que la gente supiera que Dios envió a Su Hijo al mundo se hizo conocida. Ella fue la primera presidenta de NMI y desafió a los miembros con esto, “Si no puedes ir a los campos, ¿apoyas a alguien que pueda ir? ¿Serás inversionista en huérfanos, trabajadores nacionales y hospitales? ¿Le darás las monedas de diez centavos que tienes, en lugar de agotar el celo en los suspiros por los dólares que no tienes?”

Ahora, más de 100 años más tarde, la pasión de la misión, encendida en un adolescente que creía en el único Hijo de Dios, es un infierno furioso en aproximadamente 162 áreas del mundo.

Una Conversación a la Vez

Misiones Nazarenas Internacionales es una expresión local de este verso vivido en las vidas de los nazarenos alrededor del mundo. MNI ayuda a los miembros a enfocarse en estos componentes de la misión de Dios y provee oportunidades para que personas de todas las edades y culturas participen como socios con Dios mientras movilizamos a la iglesia en misiones.

Volvamos a la cita de Henderson que mencionamos al principio: “Debemos empezar donde están las personas, llevándolas a donde necesitan ir,” una conversación a la vez “.

Los misioneros, los pastores y los laicos participan en conversaciones diarias en todo el mundo. Algunos tienen lugar en cafeterías en Europa. Otros comienzan en el monte en África. Aun para otros ocurren en los rascacielos en las mega ciudades asiáticas. Ocasionalmente, la gente dialogará mientras se sienta en una playa en una isla de una nación o mientras conduce por el Río Amazonas.

Las vidas están siendo transformadas por el poder de conocer al Hijo “una conversación a la vez”.

Participamos en esta transformación ya que también participamos en las conversaciones alrededor de nosotros cada día. Debemos estar listos para unirnos a esas conversaciones y estar listos para que la gente sepa que “Dios amó tanto al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna”

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Una Conversación a la Vez

Pídales a los niños y jóvenes que creen carteles que sean representaciones artísticas de este versículo bíblico y luego les pidan que “expliquen” sus carteles al grupo de adultos.

Preparar

- Reúna artículos para que los niños diseñen carteles de Juan 3:16. Esto significaría el papel cartulina, las plumas de colores, barras de pegamento, y otros artículos de arte para facilitar su creatividad.
- Pida a dos personas que presenten las secciones “Bienvenido a Casa” y “La Vida Eterna Parecía su Única Esperanza”.
- Antes de la presentación de la lección, distribuya los suministros a los niños para que tengan tiempo de trabajar en sus carteles para la lección.
- Haga a los niños la pregunta planteada en el primer artículo del Plan de Acción.
- Si va a hacer que su grupo utilice el rompecabezas, copie el folleto “Juan 3: 16 – Codificado para la Misión” y tenga lápices o bolígrafos a mano.

Presentar

- Abra con la Introducción.
- Haga que su asistente presente “¡Bienvenido a Casa!”
- Lea la escritura de apertura (o use uno de los videos listados en la sección de Recursos).
- Que la persona que presenta la “La Vida Eterna Parecía Su Única Esperanza” cuente la historia.
- Utilice los carteles de los niños de Juan 3:16 como apuntadores para la discusión en la lección de MMI. Establezca un panel de niños, pidiéndoles que respondan a la pregunta en el primer punto del Plan de Acción. Esto debería ayudar a provocar la discusión de los adultos acerca de lo que “aman más” y cómo el objeto del amor se puede utilizar para ayudar a los demás.
- Presente la sección “Una conversación a la vez”.
- Haga que su grupo resuelva el folleto “Juan 3:16 – Codificado para la Misión.” (La solución se proporciona a continuación.)
- Cierre la lección con una oración para niños, sensitiva como Cristo, para el mundo y su necesidad, así como una conciencia más profunda del amor de Dios y del plan redentor.

Solución para al Busca Palabras en el Folleto

G	N	U	T	R	D	O	D	P	G	U	A
N	G	S	S	K	I	V	C	I	U	Q	P
S	E	B	O	U	O	F	Y	I	O	Z	G
Y	X	K	R	N	V	O	I	O	N	S	V
O	O	T	L	R	M	F	F	T	E	U	N
G	P	D	H	A	Y	S	H	I	A	V	Q
Y	A	I	N	D	R	L	E	N	O	I	A
T	Q	X	E	U	R	Z	Y	E	B	D	O
U	U	G	U	R	M	D	E	G	A	A	J
C	E	S	R	P	D	R	U	I	I	B	I
L	L	J	W	T	U	A	P	N	V	K	H
E	U	G	O	S	K	S	Q	U	U	M	V

Opción 2—Mostrando el Amor de Dios (Para un grupo que le gusta la actividad)

¿Qué están haciendo usted y su iglesia para mostrar el amor de Dios a su comunidad y al mundo? Desarrolle un proyecto que permita a toda su congregación participar en mostrar amor a su comunidad y al mundo.

Preparar

- Prepárese para la discusión en grupo y una exhibición creativa de ideas para que la iglesia local muestre su amor por el mundo. Esto significa proporcionar papel para carteles, bolígrafos de colores, cinta adhesiva o algún medio para mostrar el trabajo de los grupos para que todos lo vean.
- Si va a hacer que su grupo utilice el rompecabezas, copie el folleto “Juan 3: 16 – Codificado para la Misión” y tenga lápices / bolígrafos a mano.

Presentar

- Abra con la Introducción.
- Lea la escritura de apertura (o use uno de los videos listados en la sección de Recursos) y pida a los participantes que consideren cómo su grupo podría volverse más intencional al demostrar “amor por el mundo”, así como su amor por su comunidad.
- Divida a los participantes en pequeños grupos con instrucciones para trabajar en algunas ideas creativas sobre cómo participar en conversaciones a su alrededor y cómo pueden demostrar el amor de Dios y el suyo para el mundo.
- Mapee a su comunidad y al mundo con “áreas de oportunidad” para transmitir mensajes de amor, esperanza y salvación. Si es posible, vaya en pequeños grupos para involucrar a la comunidad con observación y diálogo sobre cómo la iglesia puede ayudar.
- Haga que su grupo resuelva el folleto “Juan 3: 16 - Codificado para la Misión”. (La solución se proporciona en la página 48.)
- Haga que la oración sea activa identificando las áreas de necesidad en su comunidad y alrededor del mundo y comprométase a orar por estas necesidades. Camine alrededor de su vecindario y ore para que la verdad de Juan 3:16 se convierta en una realidad en las vidas de aquellos que viven en su área.

Opción 2a—Usando carteles y marcadores, crea un diseño de patchwork (es un diseño como de retazo a cuadros) de las palabras de Juan 3:16. Hacer las palabras de varios tamaños, cortarlos, poner cinta adhesiva no permanente en la parte posterior, y crear una pared de texto. En otras piezas en blanco de cartulina, pídale a su grupo que escriba el nombre de alguien que conozcan que aún no haya llegado a conocer a Cristo personalmente, y ponga ese nombre en la pared cerca de la palabra “quien sea”. Nombre otros grupos culturales que estarían entre el “quien sea” del regalo amoroso de Dios, y coloque también esos nombres de grupo en la pared cerca de “quien sea.”

Porque de tal manera
AMO **Dios** a su unigenito **HIJO**
que Dio **y Unico** **en**
que cree **para que todo aquel**
se pierda
al MUNDO **sino que tenga**
en el **vida eterna.** Juan
3:16

Opción 3—Comprendiendo Verdaderamente Juan 3:16 (Para un grupo que le gusta la discusión)

Preparar

- Proporcione cartulinas y bolígrafos de colores para animar a los grupos a hacer un mapa mental de puntos importantes de Juan 3:16. Un mapa mental es un diagrama que organiza visualmente la información. Aquí hay instrucciones sencillas para hacer un mapa mental:
 - Escribir / dibujar el tema en el centro.
 - Pida a su grupo de ideas, escribir / dibujar subtemas que se aplican al tema.
 - Conectar subtemas al tema principal con líneas.
- Use colores múltiples, si es posible, ya que ayudan a las personas a recordar ideas y agrupar ideas / pensamientos juntos.
- Haga arreglos para que dos personas se familiaricen con la sección “¡Bienvenido a casa!” y la dramaticen o hagan pantomima mientras una o dos personas leen la historia.
- Pida a las personas que presenten las secciones “La Vida Eterna Parecía Ser su Única Esperanza” y “Una Conversación a la Vez”.
- Si va a hacer que su grupo utilice el rompecabezas, copie el folleto “Juan 3: 16 – Codificado para la Misión” y tenga lápices / bolígrafos a mano.

Presentar

- Abrir con la Introducción.
- Haga que la gente presente “Bienvenido a Casa!” De la lección, y permita la discusión sobre la situación.
 - Si usted fuera el misionero, ¿cómo respondería usted?
 - ¿Puedes pensar en otros versículos que podrían ser útiles?
- Lea la escritura de apertura (o use uno de los videos listados en la sección de Recursos).
- Pida a la gente que presente las secciones “La Vida Eterna Parecía Ser su Única Esperanza” y “Una Conversación a la Vez”.
- A la luz del trabajo de Henderson sobre *Hacer Discípulos*, una conversación a la vez, haga que los pequeños grupos hablen de maneras prácticas en las que estos principios podrían ser practicados local y globalmente.
 - Piense en un área del mundo distinta a donde vive y discuta cómo las personas que viven en esa cultura (ya sea como misioneros o como nazarenos que viven allí) podrían participar en conversaciones que conducirán a hacer discípulos.
 - ¿Cuáles son los entornos donde puede participar en conversaciones que podrían llevar a explicar su fe??
- Haga que su grupo resuelva el folleto “Juan 3: 16 – Codificado para la Misión”. (La solución se proporciona en la página 48.)

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- ¿Qué es lo que más le gusta? ¿Qué parecería dar lo que más le gusta para ayudar a los demás?
- Practique tener conversaciones acerca de Dios basado en Juan 3:16. Establezca algunas oportunidades de juego de roles para trabajar con otros que también están buscando encontrar formas significativas de compartir las Buenas Noticias del amor de Dios por todos.
- Juan 3:16 es un versículo para el mundo. Usted puede ayudar a alcanzar ese mundo de varias maneras: participando regularmente en las ofrendas del Fondo de Evangelismo Mundial, apoyando las misiones a través de sus oraciones, aprendiendo más sobre las misiones, estando dispuesto a ir si Dios le llama, ayudando a las personas que son llamadas, cercanas y lejanas. ¿Hay otras cosas que su iglesia pueda hacer?

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Libros**
 - Henderson, Michael, *Un Modelo para Hacer Discípulos: Clase Reuniones con Juan Wesley (A Model for Making Disciples: John Wesley's Class Meetings)* (Nappanee, IN: Francis Asbury Press, 2000).
 - Henderson, Michael, *Haciendo Discípulos – Una Conversación a Tiempo (Making Disciples—One Conversation at a Time)* (Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 2007).
- **Videos**—Cualquiera de estos sería excelente en lugar de leer la escritura usted mismo.
 - www.vimeo.com/97242339: Este video muestra el aspecto internacional de Juan 3:16. Detener el video a los 44 segundos.
 - www.vimeo.com/35077058: Este video es convincente y es una excelente manera de involucrar a niños, jóvenes y adultos. Revíselo con las personas que le ayudarán, y haga que lo presenten en vivo o en video para su iglesia.
 - Sermon Spice: Costo \$20 www.bit.ly/Sermonspice-John3-16

RECETAS

Nota: Vea el Apéndice para la “Tabla de Conversión de Cocción” si usted la necesita.

Tortiere

(Empanada Francesa de Carne de OXO Beef Cube Company)

Ingredientes

- 1 1/2 de carne de cerdo molida
- 2 Cucharaditas de cebolla picada instantánea (reconstituida)
- 1 cucharadita de salvia
- 1/2 cucharadita de tomillo
- 1/4 cucharadita de mostaza seca
- 1/8 cucharadita de clavo molido
- 1 cubo de caldo de carne
- 1/2 taza de agua hirviendo
- 2 yemas de huevo batidas
- Corteza para Pie de 9" – 2 – corteza para Pie

Preparación

1. Precaliente el horno a 450 grados F.
2. Disuelva el cubo de caldo de carne en agua hirviendo.
3. Mezclar la carne y la cebolla y dorar en una sartén.
4. Agregue las especias y el caldo de carne de vacuno líquido a la carne. Cubra y cocine 20 minutos. Si está demasiado seco, agregue más agua.
5. Deje enfriar 15 minutos y revuelva las yemas de huevo.
6. Vierta en la corteza de Pie preparada y agregue la otra corteza superior. Haga hendiduras en la corteza.
7. Hornee a 450 grados F durante 10 minutos.
8. Reducir el calor a 350 grados F, y hornear 25 minutos o hasta que estén doradas.

Tarte au Sirop D’Erable Pur (Pie de Azúcar de Arce – Maple)

Ingredientes

- 1 taza de jarabe de arce (Maple)
- 1 cucharada de mantequilla
- 1/2 taza de crema de leche
- 1/2 taza de leche
- 2 cucharadas de harina
- 8 pulgadas sin cocinar corteza para pie (duplique la receta si se necesita un pie de 9 pulgadas)

Preparación

1. Ponga el jarabe de arce (maple) y la mantequilla en una cacerola, y caliente para derretir la mantequilla.
2. Mezcla la harina con la leche y la crema, luego revuelva lentamente en el jarabe y continúe mezclando. Cocine hasta 210 F grados F (105 C grados) a fuego medio. Refrigere la mezcla hasta que espese (aproximadamente 20 minutos), y dé vuelta a la corteza de pie. (Si lo desea, cubra con una corteza o deje en una sola.)
3. Hornee a 375 ° F durante 10 minutos, luego a 425 ° F durante unos 30 minutos.

Vegetable Soup (Recipe from La Ferme Quinn—Quinn's Farm)

Ingredientes

3 cucharadas de mantequilla
2 puerros (parte blanca)
1 cebolla mediana, picada
2 papas, en cubos
1 zanahoria grande, rebanada
1 1/2 cucharadita de sal
1/4 cucharadita de pimienta
6 tazas de agua
1/4 taza de arroz
12 tallos de espárragos cortados en trozos de
1 pulgada (los extremos separados)
1 libra de espinaca, cortada
2 tazas de leche, caliente
Sal y pimienta al gusto
1/2 taza de crema al 35%

Preparación

1. Derretir la mantequilla en una olla grande.
2. Agregue los puerros y las cebollas a fuego lento y cocine hasta que estén transparentes.
3. Agregue patatas (papas), zanahoria, sal, pimienta y agua.
4. Caliente hasta que hierva, luego baje el fuego, tape y déjelo a fuego lento durante 15 minutos.
5. Agregue el arroz, cubra y cocine a fuego lento 20 minutos.
6. Añadir la parte inferior de los espárragos, y cocinar 10 minutos más.
7. Añadir las puntas de los espárragos, y cocinar por 5 minutos más.
8. Agregue las espinacas y cocine 5 minutos o hasta que todas las verduras estén tiernas.
9. Agregue la leche caliente.
10. Sazonar al gusto.
11. Añada la crema, luego caliente la sopa sin hervirla.

Estas recetas son de Sharon Harvey, ex presidente de MNI del Distrito de Quebec. "Éstos son alimentos bastante típicos para Quebec."

Folleto

Juan 3:16—Codificado para la Misión

G N U T R D O D P G U A
N G S S K I V C I U Q P
S E B O U O F Y I O Z G
Y X K R N V O I O N S V
O O T L R M F F T E U N
G P D H A Y S H I A V Q
Y A I N D R L E N O I A
T Q X E U R Z Y E B D O
U U G U R M D E G A A J
C E S R P D R U I I B I
L L J W T U A P N V K H
E U G O S K S Q U U M V

Encuentre las palabras en letra MAYUSCULA y circúlelas para resolver el Busca Palabras.

“Porque de tal manera DIOS
AMO
al MUNDO
que DIO
a Su UNIGENITO
y UNICO
HIJO,
para que todo AQUEL
que cree
en EL
NO
se PIERDA
sino que tenga VIDA eterna.” Juan 3:16

ESCRITURA: “Porque ellos no hablan paz, sino que piensan palabras engañosas contra los pacíficos de la tierra,” (Salmo 35:20, NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Aprender la importancia de aprender a esperar y entender que esperar no es perder tiempo o no hacer nada.

HECHOS SOBRESALIENTES

- La entrada en nuevos campos misioneros suele ser retrasada o llena de decepciones. Uno de los atributos clave que se necesitan hoy en las misiones es la paciencia.
- Los misioneros que son llamados por Dios y enviados por la iglesia de vez en cuando se encuentran esperando por las visas a la zona del mundo donde han sido enviados.
- Muchos misioneros han ido al campo misionero y han trabajado fielmente durante años, sin ver un solo “convertido”, o una respuesta positiva.
- Las ofrendas del Fondo para el Evangelismo Mundial permiten que la Iglesia del Nazareno esté preparada para el momento en que Dios abra las puertas, evitando así la espera innecesaria.

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

A lo largo de la historia de las misiones, la iglesia ha sido preparada para moverse y establecer el trabajo en un área del mundo que simplemente no estaba lista para ello. Los visados de misioneros se retrasan. Las cuestiones jurídicas impiden el registro. Los disturbios políticos o sociales indican que el tiempo no es correcto. Uno de los atributos clave que se necesitan hoy en las misiones es la paciencia.

Aunque la iglesia no lo vea en ese momento, Dios actúa para lograr Su voluntad de hacer un camino para que nos unamos a Él allí, cuando sea el momento adecuado.

Esperar es Bíblico

En el Salmo 35:20, se hace referencia a un grupo fiel de gente conocida como “la quietud en la tierra”. Estaban esperando y acelerando la venida del Mesías a través de sus vidas fieles de testimonio silencioso. Durante sus largas temporadas de espera, una oración común al comienzo del día fue: “Oh Señor, que este sea el día de nuestra salvación ... el día de la aparición del Mesías”. También cerraron el día con una simple oración: “Oh Señor, si no hoy, que sea mañana.” Este tipo de fe esperanzadora los mantuvo comprometidos en el momento, anticipando a Quien había de venir.

La vida en misiones es muy similar a esto. Oramos y esperamos, a menudo diariamente y por largos períodos de tiempo. Misiones Nazarenas Internacionales (MNI), en la congregación local, es

una expresión viva de este tipo de fiel anticipación y servicio. Imagínense dónde estaría la iglesia hoy si no hubiéramos movilizado activamente a la iglesia para un servicio fiel por las misiones.

En todo el mundo hay personas que aún no han oído el evangelio. Dios ve y conoce a cada uno de ellos. Algunos son prevenidos porque no están listos para recibirlo. Otros no lo saben por falta de testimonio dentro de sus contextos. Cualquiera que sea la razón, Él llama a los creyentes a esperar con Él ya unirse en la oración por ellos. Después de esperar, Dios llamará a algunos de nosotros para ir; y a otros, Él los llamará para permanecer y apoyar a través de la oración, las ofrendas y ser parte de las asignaciones misioneras a corto plazo.

A veces, Dios se demora para propósitos más allá de nuestra imaginación e, invariablemente, para Su gloria. A veces la demora avanzará el reino de Dios y la vida de Su pueblo. En las misiones, participamos con Dios y esperamos con Él la acción en Su momento perfecto que producirá una gran cosecha de almas y crecimiento de Sus discípulos.

Mientras tanto, Dios requiere una postura de esperanza, una creencia en la redención, y un compromiso para ser fieles en la espera.

Año tras Año, Oraba

En julio de 2006, la Oficina Regional de Asia y el Pacífico se embarcó en un ministerio en Singapur,

una tierra rica en diversidad de personas, culturas y religiones. Verne Ward, entonces director regional de Asia – Pacífico, nos desafió a orar ya buscar a 12 personas que pudiéramos tocar con el amor de Jesús. Viviendo en Parc [PARK] Oasis, una comunidad de condominios con más de 3.000 personas, sentimos un codazo de Dios para desarrollar relaciones dentro de nuestra comunidad.

Mirando por la ventana cada mañana, vi a las madres jóvenes poner a sus hijos en el autobús escolar. A menudo, hice mi camino de la 12ª a la 1ª planta para hablar con las mamás. Oré para que Dios me diera su sueño para las mujeres, y pronto me sentí con mucha energía con la idea de un estudio bíblico para mujeres.

Rhama [RAH-mah], originaria de Marruecos, se trasladaba a Canadá y buscaba a alguien que enseñara su clase de inglés. Lo vi como una forma de servir a mis vecinos y desarrollar amistades con mujeres de varios países. Esto podría ser una oportunidad para compartir no sólo la amistad, sino el amor de Jesús.

El grupo aprendió inglés y celebraba fiestas de bienvenida a bebés y otras fiestas. De vez en cuando, le pregunté si alguien estaba interesado en un estudio bíblico, pero las invitaciones siempre se encontraban con miradas en blanco. Seguí desarrollando amistades y continué orando.

Año tras año, oraba. La energía y la emoción que una vez tuve comenzaron a desvanecerse. Yo cuestionaba a Dios, dudaba de mí misma y le preguntaba por qué no pasaba nada. Incluso me molestaba que a otros miembros del equipo misionero sus ministerios eran fructíferos. ¿Era el sueño de Dios o mi sueño? ¿Había perdido algo?

En desesperación por la respuesta de Dios, comencé a ayunar semanalmente. No podía entender por qué Dios no estaba llevando a buen término algo que yo sabía que era Su voluntad.

Los versos en mi refrigerador sirvieron como recordatorios para seguir caminando fielmente en lo desconocido: “El fruto de la justicia será paz; Su efecto será quietud y confianza para siempre ... ¡qué bienaventurado serás, sembrando tu simiente por cada arroyo! “(Isaías 32: 17-20). El Señor comenzó a restaurar mi alegría cuando confesé mis fracasos y comencé a vivir en gratitud por lo que había planeado. Él confirmó Su amor y confianza en mí como un vaso roto, pero utilizable.

Esperé ... seis años, esperé. Un día, justo cuando estábamos terminando una lección, una de las damas dijo: “He oído que la Biblia es uno de los libros más leídos del mundo, y me gustaría saber qué hay en él. “

Después de esperar seis largos años, el Señor estaba abriendo una puerta. Me ofrecí a reunirme con ella y con otros. Otros miembros de la clase, ahora mis amigos, expresaron interés. Establecimos una fecha para nuestro primer estudio bíblico.

El día que abrí mi puerta para nuestro primer encuentro, entraron 12 damas, la mayoría de las cuales no sabía que llegarían. Cuando cada dama

compartió lo que la incitó a asistir, me puse a llorar, dándome cuenta de que el momento de Dios había sido perfecto. Cada historia reflejaba semillas que habían sido sembradas a lo largo del curso de sus vidas. ¡Cada historia reflejaba la oportunidad de Dios al oír su voz!

Joan Brunk
Ex Misionera Nazarena

Vabaye¹

Hace varios años en Suazilandia, la hermana de Vabaye [vah-BAH-yeh] debía ser vendida a un jefe como su esposa por 10 cabezas de ganado. Vabaye fue vendido por 4 o 5 cabezas más (una práctica común en el momento).

Ahora, el jefe era viejo y tenía muchas esposas. Vabaye era joven e independiente. Estaba en la casa de su hermana cuando descubrió el plan para su futuro, así que planeó una fuga. Al atardecer, Vabaye se coló en la hierba alta y corrió! Cuando Vabaye corrió, trajo vergüenza a la familia.

Al llegar a casa al día siguiente, supo que sería devuelta al jefe. Envolvió sus pocas pertenencias en un trapo y arrancó para lo que ahora es Sudáfrica.

En el camino, Vabaye oyó al misionero nazareno Harmon Schmelzenbach (SHMEL-zen-bahk) enseñar acerca de Jesús y mientras Vabaye pensaba en el Dios misionero, se dijo a sí misma: “Ellos dicen que Él es un escondite. “Al ir al misionero, le dio su corazón a Dios, y en su bautismo tomó el nombre de Alicia.

A pesar de que estaba albergada en la estación de la misión, Alicia era virtualmente una prisionera durante años. Su hermano estaba tan enojado por la vergüenza de la familia que los misioneros temían por su seguridad cuando estaba fuera de la estación.

Como no podía salir con seguridad, Alicia hizo mucho por la estación. Aprendió a orar, a cocinar con entusiasmo, a cuidar fielmente a los misioneros allí. Ella se convirtió en una cristiana consistente, ganando a ambos padres por el Señor.

Alicia esperó 17 largos años antes de que pudiera salir de la estación con seguridad. Para entonces, ella era una predicadora fuerte. Ella sirvió como una “madre” a los niños en la estación y como consejero a las muchachas con fondos similares como el suyo. Llevaba una carga para los ancianos y los enfermos, ayudaba en los avivamientos y actuaba como asistente de pastor en la iglesia de Endingeni [en-din-GE-nee] sin recibir salario.

El regalo más grande de Alice fue la oración. Dios me habló una vez mientras trabajaba en mis deberes nocturnos y escuchaba a Alicia orar. Esa oración, una de las más poderosas que he oído, fue una de las experiencias más dulces de mi vida en África. Una a una, Alicia llamó de cerca a los nombres de los no alcanzados. Le rogó a Dios que hiciera todo lo posible

¹ “Vabaye” de *África, O África*, por Louis Robinson Champan © 1945, 1989 por Beicon Hill Press de Kansas City, Kansas City, MO. Usado con permiso de Publisher. Todos los derechos reservados.

por salvarlos. Mi corazón se agitó; Yo sabía que Dios respondería a esa oración y sentía que nunca había orado de verdad.

Durante semanas, esa solitaria intercesora esperó, pasando horas todas las noches en oración. A veces gritaba en voz alta. En otras ocasiones, cuando su habitación estaba en silencio, miraba hacia adentro para ver a Alicia tendida en el suelo. Sus ojos estaban hinchados de llorar, y sus palabras se convertían en gemidos mientras ella intercedía por la gente.

Un día, le pregunté si no tenía miedo de que su fuerza física no le causaría pérdida de sueño. Su rostro resplandeciente, dijo, “¡Hija del Rey, si lo supieras! Delante de mí está Cristo; Detrás de mí, está la luz. Si alcanzo a la mano derecha o a la izquierda, encuentro la fuerza de Dios. Me detendré cuando Dios me dé lo que le pido “.

Pasaron tres meses. Una mañana al amanecer, un hombre llamó a Alicia, diciendo que durante tres meses Dios había tratado con su alma día y noche. En las gradas de cemento antes de la casa misionera, dio su corazón a Dios. Eso comenzó un gran avivamiento; Y en un servicio especial para llegar a los no creyentes, decenas de personas se convirtieron en parte del Reino.

Alicia esperó y fue liberada de la ira de su hermano. Y más tarde, Alicia esperó en oración, y el vecindario fue sacudido.

Louise Robinson Chapman
Ex Misionera a Suazilandia
y Ex Presidenta de MNI

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Año tras Año, Oraba

Preparar

- Pida a las personas que son buenos lectores que presenten “Esperar es Bíblico”, “Año Tras Año, Oraba” y “Vabaye”. Dé a los presentadores las historias antes de tiempo.
- Escriba o envíe por correo electrónico a un misionero que su iglesia local conozca (tal vez su misionero de ESLABONES) y pídale que le envíe un breve relato de una experiencia de espera que se puede compartir con su grupo.

Presentar

- Lea la escritura inicial y la Introducción.
- Haga que los presentadores cuenten sus historias.
- Discuta los retrasos que a menudo se encuentran en las misiones, utilizando las historias de Joan Brunk, Louise Robinson Chapman, y otras historias que recibió de los misioneros que contacto como ejemplos. Discuta cómo usted, como individuo, su grupo y su congregación, podría alentar a los misioneros que experimentan retrasos frustrantes.
- Cierre ese tiempo en oración por paciencia, obediencia y fidelidad en los tiempos de espera, tanto a nivel local como global.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Videos**—Wait! (Espere! (Versión 2) Sermon Spice—Costo: \$15. www.bit.ly/SermonSpice-Wait-version-two

Opción 2—¿Que Haría Usted? (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Pida a las personas que son buenos lectores que presenten “Esperar es Bíblico”, “Año tras Año, Oraba” y “Vabaye”. Dé a los presentadores las historias con anticipación.
- Copie el folleto “¿Qué Haría Usted?” y tenga a mano lápices / bolígrafos para el grupo. (También puede utilizar los escenarios del folleto para discutir con todo el grupo.) Para las personas que les gusta la actividad y que sienten la presión de mantenerse activo, esta tarea puede resultar difícil.
- Tenga carteles y marcadores disponibles para cada grupo pequeño.

Presentar

- Distribuya el folleto “¿Qué haría usted?” y de plumas / lápices cuando los participantes entren.
- Lea la escritura inicial y la Introducción.
- Haga que los presentadores cuenten sus historias.
- Discutan los retrasos que a menudo se encuentran en las misiones, utilizando los ejemplos de Joan Brunk y Louise Robinson Chapman como ejemplos.
- Divida a los participantes en grupos pequeños, preferiblemente mezclando de todas las edades.
- Utilice el folleto, plantee un problema que necesita una solución. (Elija entre los tres dados, o plantea otro de su elección.)
 - Pida a los participantes que se sienten quietos y pacientemente. Para cada tentación de mover o actuar o resolver el problema, haga que los participantes identifiquen fuentes de distracción (algunas de ellas podrían ser impaciencia, orgullo, arrogancia o presunción de cómo deben hacerse las cosas). Pregunte si alguien ha encontrado tales fuentes de distracción cuando “interrumpen las acciones de Dios”.
 - Discuta el folleto “¿Qué Haría Usted?” (Si está optando por toda la discusión en grupo, lea los escenarios del folleto y haga las siguientes preguntas.)
 - ¿Usted tomaría una acción? Si es así, ¿qué harías?
 - ¿Esperaría? ¿Por qué?
 - ¿Haría algo más? ¿Entonces qué?
 - Haga que grupos pequeños compartan sus pensamientos sobre los escenarios que han considerado.
 - Explique que estos son retrasos bastante comunes en el trabajo en el campo misionero. Aunque responder a ellos puede parecer fácil, no lo es. Haga que los participantes discutan estos problemas. Descubra cómo las diferentes generaciones ven estos problemas y cuán variadas pueden ser sus soluciones.
 - Pregunte a los grupos cómo habrían respondido en las situaciones de Joan y Alicia.
- Oremos por los misioneros que son constantemente confrontados con tales desafíos.

Opción 3—Estar Preparado para Esperar (Para un grupo que le gusta la discusión)

Preparar

- Pida a las personas que son buenos lectores que presenten “Esperar es Bíblico”, “Año tras Año, Oraba” y “Vabaye”. Dé a los presentadores las historias con anticipación.

Presentar

- Lea la escritura inicial y la Introducción.
- Pida que los presentadores cuenten sus historias.
- Discutan:
 - ¿Cómo responder a la espera – como individuo y como congregación?
 - ¿Hay una oración que usted hace durante tiempos de espera, similar a esas oraciones por “la quietud en la tierra”?
 - ¿Qué puedes hacer, como comunidad de creyentes, durante los tiempos de espera?
 - ¿Cómo puede su grupo ayudar a aquellos alrededor del mundo que están esperando? Tenga en cuenta que es posible que no siempre se sabe acerca de los retrasos en todo el mundo.
 - Muchos misioneros han ido al campo misionero y trabajado fielmente durante años, sin ver un solo “convertido”, o una respuesta positiva. ¿Cómo respondería a esta situación si hubiera dado su vida para “ir” y “decir”, y parecía que nadie quería oírlo o recibirlo?
- Cierre en oración por las personas en su comunidad y en todo el mundo que están esperando.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Determine un plan de acción para los tiempos de espera, tanto para su iglesia local como para el mundo. Tenga en cuenta que tomar el control no siempre es el mejor plan.
- Conozca a las personas que están esperando cerca y lejos. Usted puede ser una parte de la solución. Aprenda, ore y deje que Dios le guíe.
- Orar por los nazarenos de todo el mundo que están esperando, por cualquier razón. Formas de aprender acerca de tales situaciones y de otras necesidades es suscribirse a la Línea de Movilización de Oración. Puede suscribirse a www.nazarenemissions.org.
- Asociarse con otros en su iglesia local para practicar la fe y la fidelidad de la espera.
- Las ofrendas al Fondo Mundial de Evangelismo es necesaria para continuar preparándose fielmente para el momento en que Dios abra las puertas. En lugar de pensar en las misiones que dan como respuesta a una necesidad urgente, empiece a pensar en ellas en términos de colocar recursos “en depósito” para una obra a la que Dios llamará a la iglesia.

RECETAS

Nota: Ver el Apéndice para la “Tabla de Conversión de Cocción” si la necesita.

Albóndigas (Dumplings) Chinas

Ingredientes

1 libra de bok choy o repollo napa
1 libra de carne de cerdo molida
1 cucharada de cebollines o cebollas verdes
1 cucharadita de jengibre picado
2 cucharaditas de sal
1 cucharadita de azúcar morena
2 cucharadas de salsa de soja
2 cucharaditas de aceite de sésamo (ajonjolí)
Tazón pequeño de agua
Aproximadamente 60 cáscaras para las albóndigas chinas de cerca de 3 pulgadas de diámetro (búsquelas en la sección de productos congelados de cualquier mercado asiático o en la sección de productos asiáticos de la tienda de comestibles)
2 cucharadas de aceite
2 cucharadas de agua
Salsa (ver receta en esta lección)

Preparación

1. Cortar el bok choy / napa repollo finamente, y blanquear en agua hirviendo durante unos 3 minutos. Retire el repollo del agua hirviendo y sumerja en agua fría para detener el proceso de cocción.
2. Rallar el jengibre fresco finamente.
3. Mezclar los primeros ocho ingredientes juntos.
4. Colocar varias cáscaras de masa y coloque 1 cucharadita de la mezcla en el centro de cada cáscara.
5. Sumergir el dedo en el agua y humedezca el perímetro de la cáscara. Doble la cáscara por la mitad, y sellar los bordes.
6. Colocar 2 cucharadas de aceite y 2 cucharadas de agua en una sartén. Freír las albóndigas en la sartén hasta que estén doradas por ambos lados.
7. Para servir, coloque la salsa de inmersión en pequeños tazones al lado de los platos para mojar las bolas de masa hervida justo antes de comer. ¡Disfrútelo!

Salsa de Acompañamiento

Ingredientes

2 cucharadas de aceite de chile rojo
1 cucharada de salsa de soja
1 cucharadita de ajo

Joan Brunk, ex misionera, escribe: “Aquí hay una receta para las albóndigas chinas”. Ella dice que estas son populares en fiestas como las que ella mencionó en su historia.

Preparación

Mezcle los tres ingrediente

Variación de la Salsa: Albóndigas chinas (dumpling) con salsa de jengibre rallado, o salsa de soja natural con jengibre rallado. La salsa de acompañamiento y salsa de soja se pueden encontrar en la sección de comida asiática de una tienda de comestibles.

Alitas de Pollo a la Barbacoa

Ingredientes

kilogramos de alas de pollo
1 botella de salsa de barbacoa

Preparación

1. Coloque las alas de pollo y la salsa de barbacoa en una olla de cocción lenta.
2. Cocine a fuego lento durante 8 horas.
3. Servir con arroz.

Stir-fried Pea Shoots

www.bit.ly/Pea-Shoots

Dave y Kim Hane sirven como misioneros a la región Asia-Pacífico. Kim explica que en el estudio de la Casa del Pan almuerzan antes de comenzar el estudio. Ella escribe, “Lo hermoso de nuestro almuerzo antes de nuestra adoración es ¡que todo es fácil! Hacemos pan todos los domingos en nuestra panificadora, que todo el mundo ama. Una Navidad, Dave compartió que ‘Belén’ significa ‘Casa del Pan’. Todos disfrutaron de esa conexión debido al pan casero que tienen todos los domingos; Por lo tanto, ¡el nombre se quedó! “El grupo tiene barbacoa alitas de pollo con arroz y verduras revueltas. Uno favorito es brotes de guisantes salteados-fritos.

Folleto

¿Qué Haría Usted?

Problemas que necesitan una solución:

1. Su iglesia ha estado esperando para comenzar los servicios en un nuevo lugar. Sin embargo, el gobierno local no es favorable para la iglesia. Los líderes gubernamentales han insinuado que, con el pago de una "cuota" ("soborno"), liberarían la autorización. De lo contrario, la iglesia tendrá que esperar hasta que el gobierno dé permiso para proceder. ¿Qué haría usted?
2. Usted ha estado tratando de iniciar un estudio bíblico para los amigos del vecindario, pero ninguno de ellos ha indicado un interés. ¿Espera a que uno de sus amigos diga que quiere participar en el estudio, o simplemente empieza y sigue invitándolos?
3. Usted está plantando una iglesia en una cultura que no entiende el concepto de "diezmos". Debido a que los ciudadanos pagan altos impuestos, los que asisten a la nueva planta iglesia plantada han advertido estar en contra de cualquier impulso para las contribuciones financieras. ¿Qué estrategias emplearía para ayudar a su gente a entender la importancia del "diezmo" y comenzar a practicar la generosidad de dar para los propósitos del Reino?

Actualización

Proyecto del 80° Aniversario de MNI: Becas para Estudiantes

ESCRITURA: “...tú, oh hombre de Dios, huye de estas cosas, y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la perseverancia y la amabilidad. Pelea la buena batalla de la fe. Echa mano de la vida eterna a la cual fuiste llamado, y de la que hiciste buena profesión en presencia de muchos testigos. Te mando delante de Dios, que da vida a todas las cosas, y de Cristo Jesús, que dio testimonio de la buena profesión delante de Poncio Pilato, que guardes el mandamiento sin mancha ni reproche hasta la manifestación de nuestro Señor Jesucristo, la cual manifestará a su debido tiempo el bienaventurado y único Soberano, el Rey de reyes y Señor de señores; el único que tiene inmortalidad y habita en luz inaccesible, a quien ningún hombre ha visto ni puede ver. A Él sea la honra y el dominio eterno. Amén.

“A los ricos en este mundo, enséñales que no sean altaneros ni pongan su esperanza en la incertidumbre de las riquezas, sino en Dios, el cual nos da abundantemente todas las cosas para que las disfrutemos. 18 Enséñales que hagan bien, que sean ricos en buenas obras, generosos y prontos a compartir, 19 acumulando para sí el tesoro de un buen fundamento para el futuro, para que puedan echar mano de lo que en verdad es vida.” (1ª Timoteo 6:11-19, NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Animar a las iglesias locales a continuar apoyando el Fondo de Becas para Estudiantes Internacionales de MNI (Ofrenda del Proyecto del 80° Aniversario) y otras iniciativas para ayudar a preparar futuras generaciones de misioneros y ministros para la iglesia.

HECHOS SOBRESALIENTES

- El Fondo de Becas para Estudiantes Internacionales de MNI es el resultado de la Ofrenda del Proyecto del 80° Aniversario de la MNI y apoya a los estudiantes que están realizando estudios superiores fuera de los Estados Unidos y Canadá.
- 1,774 estudiantes han recibido ayuda del Fondo de Becas de Estudiantes Internacionales de MNI a partir de 2017.
- Se han distribuido US \$ 501,131 para ayudar a los estudiantes en sus estudios superiores, enfocados en la misión y ministerios que se llevarán a cabo a través de la Iglesia del Nazareno Internacional (a partir de 2017).
- **Conexión con el FEM - Así es como la donación y las ofrendas especiales de nuestro Fondo para el Evangelismo Mundial impactan el desarrollo de futuras generaciones de misioneros.**

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

A lo largo de los años, Misiones Nazarenas Internacionales (MNI) ha establecido ofrendas especiales de proyectos de aniversario para que la iglesia de todo el mundo participe en misiones significativas.

Más recientemente, en 2015, el Proyecto del Centenario de MNI se centró en un gran número de necesidades en todas las regiones, oportunidades para cada distrito de celebrar la bondad de Dios durante los 100 años de MNI en la movilización de misiones.

En 2005, el Proyecto del 90° Aniversario de MNI fue “Libros para Pastores – Herramientas para el Ministerio”, que ha recaudado más de US \$ 3 millones

hasta la fecha. Su propósito era poner recursos para el ministerio en las manos de cada pastor nazareno en todo el mundo y equipar candidatos ministeriales para la ordenación. Muchos recursos fueron desarrollados y puestos a disposición, y muchos pastores que tenían pocos libros, si acaso alguno, vieron crecer sus bibliotecas. Desde entonces, los fondos residuales de ese proyecto se han dedicado a desarrollar WHDL.org (Wesleyan-Holiness Digital Library (Biblioteca Digital Wesleyana – Santidad) hay un libro de misiones MNI sobre esto – vea la sección Recursos). Increíbles avances en el suministro de recursos gratuitos en línea se han hecho.

En 1995, Misiones Nazarenas Internacionales lanzó una campaña para celebrar su 80° Aniversario.

Fue un proyecto ambicioso para generar fondos para una dotación de becas que ayuden a los estudiantes internacionales de las regiones de África, Asia-Pacífico, Eurasia, Mesoamérica y América del Sur a continuar su educación superior en preparación para el ministerio y la misión a través de la Iglesia del Nazareno en todo el mundo. Entonces, ¿qué hace tan especial el proyecto del 80° Aniversario de MNI que le dedica una lección? A lo largo de los años, su impacto ha sido tan significativo en la vida de sus receptores, y aún se puede lograr más a través de este proyecto. Consulte la tabla siguiente para obtener más detalles.

**Resumen de Becas de MNI
para Estudiantes Internacionales
Reporte
1999-2015**

Región	# de Estudiantes	Cantidad en Dólares
Africa	169	\$96,046
Asia-Pacífico	271	\$82,427
Caribe*	71	\$47,326
Eurasia	72	\$87,768
México/América Central*	549	\$61,988
Mesoamérica*	200	\$32,224
Sudamérica	442	\$93,352
Totales	1,774	\$501,131

* Cuando se inició el proyecto, las regiones de México/América Central y el Caribe no se habían fusionado en la actual Región Mesoamérica. Los números listados para las regiones anteriores reflejan los anteriores a la fusión; los números para Mesoamérica son desde la fusión.

Conozca a los Beneficiarios

Es posible continuar dando para las Becas de MNI para Estudiantes Internacionales. (Las instrucciones para participar en este valioso ministerio se encuentran en la sección Plan de Acción de esta lección.)

Vamos a conocer a algunos de los recién beneficiados de las Becas de MNI para Estudiantes Internacionales. Sus historias son bendecidas y sus futuros son brillantes debido al gentil llamado de Dios, la respuesta generosa de la iglesia y su fidelidad en la preparación para el ministerio y la misión que Dios y la iglesia tienen para ellos.

Asia-Pacífico—Dick Eugenio [yew-HEN-yoh]

Recibir una beca de Misiones Nazarenas Internacionales fue una gran fuente de estímulo para mí para impulsarme en mi entrenamiento ministerial. Es edificante saber que la iglesia a la que amas y

sirves está ahí para ayudarte mientras te equipas para la obra a la que Dios te ha llamado. También se siente muy bien saber que la iglesia está invirtiendo en su futuro y tiene confianza en usted como un hombre joven. Ahora soy un pastor y un educador en una institución nazarena, y estoy donde estoy hoy, haciendo lo que Dios me pide que haga, debido al amor de los miembros de mi familia nazarena en todo el mundo.

—Dick

Las becas de MNI son a menudo la diferencia entre los estudiantes que realmente pueden completar el Curso Ministerial de Estudio y no completarlo. La mayoría de las becas de MNI se otorgan a los estudiantes en áreas del mundo donde la gente tiene muy poca capacidad de pagar por su propia cuenta. Las becas MNI son una pieza estratégica de evangelismo y plantación y desarrollo de iglesias. Las becas MNI son misionales al núcleo.

—John Moore

*Coordinador Regional de Educación de la
Región Asia-Pacífico*

Eurasia—Nabil Habiby [nah-BEEL hah-BEE-bee] y Emanuele Pupillo [eh-MAHN-oo-el poo-PEE-yoh]

Vivo en Beirut, Líbano, y trabajo con la Iglesia del Nazareno. Ayudo en la escuela con niños, el ministerio de jóvenes en la iglesia, y, desde 2011, con el trabajo entre los refugiados sirios en Beirut. Siempre he tenido un interés en la teología y en los estudios bíblicos. Estudiar en el Reino Unido, y en el Universidad Teológica Nazarena en Manchester (NTC), era un sueño. A través de la generosidad de varios donantes, incluido el generoso apoyo de MNI, ese sueño se hizo realidad.

Pude terminar una maestría en teología (a medio tiempo), y actualmente estoy inscrito en un programa de doctorado (a medio tiempo) en NTC. Espero graduarme en 2021. Estoy investigando en el Evangelio de Marcos sobre la pureza y los espíritus impuros.

Espero que mi título me ayude a ser beneficioso para la Iglesia del Nazareno y la comunidad en general en el Oriente Medio a través de la enseñanza, la predicación, el servicio y la escritura. Estoy en deuda con la beca de MNI por ayudarme a seguir mis estudios en NTC en Manchester. Estoy agradecido por esta asombrosa oportunidad y oro para que la use sabiamente para servir al reino de Dios.

—Nabil

Mi nombre es Emanuele Pupillo. Soy italiano, de Catania, y soy un beneficiario de la beca de MNI para el periodo 2014 - 2017. Me trasladé a NTC con mi esposa y dos niños. Yo sabía que cuando me admitieron para asistir a la Universidad Teológica Nazarena en Manchester que estaría recibiendo una

gran educación.

Al otorgarme la beca de MNI, mi carga financiera se ha aliviado, lo que me permite centrarse más en el aspecto más importante de la escuela – el aprendizaje. Eso significa que puedo dedicar más tiempo a mis estudios, investigación y familia, y menos tiempo para preocuparme por mis finanzas. Después de terminar mis estudios, estaré involucrado en el ministerio en la Iglesia del Nazareno, ayudando a mi distrito de origen. La beca de MNI me ha inspirado a ayudar a otros y dar de nuevo a mi comunidad. Me siento honrado de recibir esta beca, y estoy agradecido por las oportunidades que me ofrece.

—Emanuele

A lo largo de los años, las Becas de MNI para Estudiantes Internacionales han proporcionado una asistencia financiera significativa a los estudiantes que buscan estudios superiores para el ministerio y la misión. En muchas partes de nuestra región, la ayuda financiera es tan limitada que los estudiantes que muestran potencial tienen que retrasar o abandonar sus planes para completar grados más altos. En un área de desarrollo, las personas bien educadas, que asumen el liderazgo en el ministerio, la misión y la educación, pueden marcar la diferencia en la eficacia del esfuerzo. Estos estudiantes prometen impactar el trabajo de la iglesia en sus áreas y convertirse en una esperanza brillante para el futuro del trabajo de la iglesia allí. Todos los que contribuyen a las Becas de MNI para Estudiantes Internacionales están haciendo una diferencia en el trabajo futuro de la iglesia alrededor del mundo. ¡Gracias por su fiel apoyo!

—John Haines

Coordinador Regional de Educación – Región Eurasia

Mesoamérica—Sirlene Bustos Salazar [seer-LE-ne BOOS-tohs SAL-ah-sar]

Mi nombre es Sirlene Bustos Salazar, soy de Costa Rica. Cuando empecé en SENDAS – Seminario Nazareno de las Américas – en 1997, lo hice con la idea de que me prepararía para servir mejor como maestra a mis alumnos de primaria.

Avanzaba en mis estudios; y, gracias a Dios, pude mantener buenas notas que me hicieron sentir satisfecha y también desafiada a ser mejor cada día.

Gracias a Dios, he podido disfrutar durante muchos años de la beca ofrecida por Misiones Nazarenas Internacionales (MNI) a través de SENDAS, para continuar estudiando, ya que también soy maestra de escuela dominical, así como esposa y madre. Así que la ayuda financiera fue un gran apoyo para nosotros con los presupuestos familiares.

Mi familia siempre me ha dado un gran respaldo en mi vida espiritual; y ni mi esposo, ni mis hijos han sido un obstáculo para avanzar en mi preparación teológica. Por el contrario, han sido mi apoyo. Todavía tengo hermosos recuerdos de estar en el

aula en el seminario mientras estaba embarazada de mi hijo menor, Esteban. Y en medio de mis otras responsabilidades, Dios siempre me ha dado la fuerza y la habilidad para continuar con los estudios teológicos.

Desde el principio, mi plan era ser la mejor para mi clase de escuela dominical; pero Dios, que es maravilloso y tiene planes para el bien de nuestras vidas, me estaba preparando para responder a la más bella aventura de mi vida, para responder al llamado que tenía para mí desde antes de nacer. Así como mis estudiantes pasaron de ser estudiantes primarios, se convirtieron en adolescentes, posteriormente jóvenes, y ahora hoy son adultos con sus propias familias, de la misma manera que mi Señor me ha permitido avanzar y crecer en el ministerio.

No he dejado de ser maestro; Continúo enseñando. Pero también mi Buen Señor me dio el gran privilegio de ser pastor de la Iglesia del Nazareno en Los Ángeles de Goicoechea en San José, Costa Rica. Todavía estoy aprendiendo y preparándome para Aquel por quien vivo y sirvo. Pero en este proceso, no hay duda de que el Señor ha levantado el seminario como un lugar donde voy a recibir, para que luego pueda dar y servir. Siempre estaré agradecido por la beca que recibí porque ha sido de gran ayuda para mi preparación continua. Los planes de mi Señor para mi vida me sorprenden, pero Él me ha dado el privilegio de servir en la actualidad, no sólo como pastor, sino también como superintendente de distrito para el Distrito Central de Costa Rica en la Región Mesoamérica.

—Sirlene

En los años 90, Sirlene Bustos era una joven entusiasta que servía en la iglesia local como maestra de la Escuela Dominical. La Iglesia del Nazareno se llamaba “Los Ángeles”, y es el lugar donde mi familia y yo asistimos a la iglesia, muy cerca del Seminario Nazareno de las Américas (SENDAS). Sirlene provenía de una familia disfuncional. Su padre alcohólico había abandonado la casa muchas veces (hoy su vida es restaurada y es un pilar en la iglesia, gracias a Dios!); y como la hermana mayor, muchas veces asumió el papel de “padre” para sus cinco hermanos menores. Cuando empezó a prepararse en SENDAS para servir mejor al Señor, no tenía idea de dónde En la colocaría.

—Ruben Fernandez

Coordinador Regional de Educación
– Región Mesoamérica

Opción 1— Conozca a Nuestros Beneficiarios de Becas

Preparar

- Revise el folleto en blanco y negro “Beneficiarios de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales” al final de esta lección. Las fotos en color de los beneficiarios de la Beca de MNI para Estudiantes Internacionales y una versión en color en PDF del folleto están disponibles para descargar en la página de regalos del sitio web de Viviendo la Misión (Living Mission - livingmission.com). Haga (o pídale a alguien que lo ayude a hacerla) una presentación en PowerPoint de las fotos de los destinatarios, y / o haga copias del folleto en preparación para la lección.
- Si tiene un grupo lo suficientemente grande, pida a tres hombres y a una mujer que lean las historias personales de los beneficiarios y tres personas para leer los comentarios de los coordinadores regionales de educación. Si no tiene suficiente gente, pida a tres personas que lean las historias de los estudiantes y puedan leer los comentarios de los coordinadores regionales de educación.
- Si su iglesia ha ayudado a un estudiante nazareno con ayuda de becas y usted puede de hacerlo, pregunte si esa persona prepararía y presentaría una historia similar y compartiría una foto.
- Para ayudar a su grupo a familiarizarse con los beneficiarios y ayudar durante el tiempo de oración, distribuya el folleto “Beneficiarios de la Beca de MNI para Estudiantes Internacionales” (o muestre el PowerPoint que creó) con fotos de los destinatarios.

Presentar

- De los Hechos Sobresalientes y la Introducción, comparta las estadísticas y los antecedentes del Proyecto del 80 Aniversario de la MNI.
- Distribuya el folleto “Beneficiarios de las Becas de MNI para Estudiantes Internacionales” (o muestre el PowerPoint que creó) para la presentación y el tiempo de oración.
- Pida a sus asistentes que presenten las historias personales y los testimonios de los beneficiarios de las becas mencionadas en la lección, así como cualquier persona que invitó a compartir su historia de becas.
- Concluya la lección con un tiempo de oración para los destinatarios y otros que representan. Ore por aquellos que se preparan para ser ministros y misioneros de la siguiente generación en todo el mundo, quienes han sido y están siendo bendecidos por el Fondo de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales.
- Compartan una comida juntos, degustando los alimentos de los países que los estudiantes representan. Podrías usar una comida o una subasta de alimentos para recaudar fondos para el trabajo en curso del Proyecto 80° Aniversario del MNI: Fondo de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales.

Opción 2—Apoyemos a los Estudiantes (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Haga una lista de oración de los nombres de los estudiantes de su iglesia que se están preparando para el ministerio y las misiones en una universidad o seminario nazareno. Pida a la oficina de la iglesia que se comunique con los estudiantes, indicando que a MNI les gustaría escribir o enviarles un correo electrónico periódicamente para apoyar sus estudios. Si los estudiantes agradecen la correspondencia, pida direcciones. Ore para que los estudiantes sean misioneros en su ministerio.
- Proporcione papel, sobres y bolígrafos para permitir a los participantes escribir cartas de aliento a sus estudiantes preparándose para el ministerio y las misiones. Si los niños van a estar presentes, tienen materiales para que hagan dibujos para los estudiantes.
- Si usted puede contactarse por teléfono o correo electrónico con los estudiantes antes de la lección, pregúnteles específicamente cómo su iglesia local puede orar y apoyarlos.
- Pregunte a las personas si están dispuestas a preparar una de las recetas que se enumeran en la sección Recetas para la sesión de esta lección.

Presentar

- Introduzca a los estudiantes de su iglesia local, luego agregue a las instrucciones para presentar a los beneficiarios de la Beca Estudiantil de MNI en la lección y los comentarios de los coordinadores regionales de educación.
- Pida al grupo que escriba cartas de estímulo o comparta la escritura con los estudiantes que se están preparando para el ministerio y las misiones. Si los niños asisten, díales que pueden escribir a los beneficiarios o hacer dibujos para ellos, mostrando cómo piensan los niños que los estudiantes lo cual ayudará a otros.
- Explique que estas personas guiarán a la iglesia globalmente. Discuta cómo pueden apoyarlos en su preparación para el liderazgo, ministerio y misión de la iglesia. Presente las solicitudes de oración de sus estudiantes, así como algunas solicitudes para los beneficiarios del Fondo de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales.
- Concluir con un tiempo de oración para los que preparan a los ministros y misioneros de la próxima generación en todo el mundo.

Opción 3—Revisitando Becas Internacionales de Estudiantes (Para un grupo que le gusta la discusión)

Preparar

- Considere cómo puede revisar o actualizar su compromiso financiero para apoyar a los estudiantes en estudios avanzados, más de 20 años después del inicio del fondo de becas.
- Revise el folleto en blanco y negro “Beneficiarios de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales” al final de esta lección. Las fotos en color de los beneficiarios de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales y una versión en color en PDF del folleto están disponibles para descargar en la página de regalos del sitio web de Viviendo la Misión (Living Mission - livingmission.com). Haga una presentación en PowerPoint de las fotos y / o haga copias del material de los beneficiarios, en preparación para la lección.
- Pida a las personas que lean las historias personales de los beneficiarios y la contribución de los coordinadores regionales para la lección.

Presentar

- Lea la escritura de apertura, y discutan.
 - ¿Cuáles cree que son los puntos importantes de las Escrituras, y por qué?
 - ¿Cómo podemos - como individuos, un grupo y una congregación - poner algunos de ellos en práctica?
- Presentar las estadísticas de los Fondos de Becas de MNI para Estudiantes de los Hechos Sobresalientes, y dar gracias por la fidelidad de todos los que dieron y por todos los que se han beneficiado hasta ahora.
- Distribuya los folletos o muestre la presentación de PowerPoint, ya que las historias de los beneficiarios están relacionadas.
- Pida a sus asistentes que presenten las historias de los receptores, presentando el amplio alcance del proyecto.
 - ¿Cuáles fueron algunos hechos interesantes sobre cómo los estudiantes se beneficiaron con el fondo de becas?
- Recuerde a su grupo que hay muchos otros tales estudiantes e historias alrededor del mundo en la Iglesia del Nazareno.
 - ¿Cómo podemos participar como iglesia en este importante proyecto?
 - ¿Qué planes tenemos que hacer para proceder?
- Concluya la lección con un tiempo de oración para aquellos que se preparan para ser los ministros y misioneros de la próxima generación en todo el mundo.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Organice una comida de MNI con recetas de diversas culturas y recauden fondos para continuar desarrollando y expandiendo el Fondo de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales. (Use recetas, preferiblemente de los cultivos representados por los beneficiarios mencionados en la lección, y en algunos ejemplos que hay al final de esta lección.)
- Comprométase a ayudar a los estudiantes que su grupo conoce, quiénes están llevando a cabo estudios superiores para el ministerio y las misiones, y oren por ellos regularmente. Escríbales y establezca una relación permanente con ellas que enlazará su iglesia local con el ministerio y misiones alrededor del mundo.
- Renueve el compromiso de su iglesia local con este digno proyecto recolectando fondos. Pida a los donantes que pongan “NMI Student Scholarships” (“Becas de Estudiantes NMI”) en la línea de notas del cheque. Las donaciones deben enviarse a:

Estados Unidos: Envíelo a **Global Treasury Services, P.O. Box 843116, Kansas City, MO 64184-3116.**
(Haga los cheques a nombre del “General Treasurer, Church of the Nazarene.”)

Canadá: Envíelo a **Church of the Nazarene Canada, 20 Regan Road, Unit 9, Brampton, ON L74 1C3, CANADA.**
(Haga los cheques a nombre de “Church of the Nazarene Canada.”)

Para las Regiones África, Asia-Pacífico, Eurasia, Mesoamérica, Sudamérica

Envíe dinero a la oficina regional, desde donde los fondos serán enviados a los Servicios de Tesorería Global en el Centro de Ministerio Global.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Folleto**–NMI International Student Scholarship Fund Brochure (Folleto del Fondo de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales) disponible en la Casa Nazarena de Publicaciones (www.bit.ly/ISSF-Brochure). Usted puede descargarlo gratis; Sin embargo, si desea un número para su grupo, probablemente sería más rentable comprarlos. Para llamar a un pedido, llame al 1-800-877-0700 y ordene al número de stock de pedido X-46.
- **Libros, CD, –BWD** por Tammy Condon (2017-2018 Libro Misionero de MNI); Disponible en formato impreso y formato de Libro Electrónico de Amazon y Barnes & Noble. Disponible como PDF desde BWD, whdl.org/bwd-una-biblioteca-para-el-mundo.

RECETAS

Nota: Vea el Apéndice para la “Tabla de Conversión de Cocción” si usted lo necesita.

Identifique las recetas internacionales que podrían ser usadas en una comida de MNI para recaudar fondos para continuar desarrollando y expandiendo el Fondo de Becas de MNI para Estudiantes Internacionales. Encuentre una buena receta de los países beneficiarios: Filipinas, Líbano, Italia y Costa Rica.

Italia

Calabacín (Zucchini) Parmesano

Ingredientes

1 cebolla mediana, picada
Aceite de oliva
3 dientes de ajo picados
2 tazas de calabacín, en rodajas finas
28 onzas de tomates estofados
Sal y pimienta al gusto
1 cucharadita de sazónador italiano
1/2 taza de queso parmesano fresco, rallado

Preparación

1. Saltear en aceite de oliva la cebolla picada hasta que esté translúcida (unos 3 minutos).
2. Añada el ajo picado y el calabacín (zucchini) en rodajas, y revuelva hasta que estén tiernos.
3. Verter los tomates estofados.
4. Sal y pimienta al gusto, luego agregue el condimento italiano.
5. Cubra con queso parmesano recién rallado.
6. Coloque la tapa en el molde y cocine a fuego lento durante 8 minutos.

La ex misionera Carol Ketchum envió esta receta. Daniel y Carol Ketchum sirvieron como Coordinadores de Estrategia de Area en la Región Eurasia, para 20 naciones en el Area del Mediterráneo Occidental y del Sureste de Europa, viviendo en Cantú, Italia, entre 2000 y 2004. Se concede permiso para reimprimir la publicación de MNI. ¡Buon Appetito! ¡Buen Apetito!

Líbano

Sopa de Lentejas Rojas al Estilo Libanés

www.bit.ly/AllRECETAS-Red-Lentil-Soup

La ex misionera Kay Browning envió el enlace para esta sopa con el siguiente comentario, “¡Que divertido, estaba a punto de hacer esto!”

Costa Rica

Gallo Pinto (Arroz y Frijoles de Costa Rica)

www.bit.ly/Food-Gallo-Pinto

Carol Rittenhouse, misionera de Costa Rica, escribe: “Estoy enviando una receta que encontré en línea, pero he comprobado la receta y es cómo lo hago. Acabo de añadir 1/2 diente de ajo (o al gusto) después de la cebolla y el pimiento rojo son tiernos. Frijoles negros en conserva (con la mayor parte del jugo) se puede utilizar en lugar de cocinar los frijoles negros completamente. La salsa Lizano puede ser comprada en una tienda de comestibles mexicana. Está hecho en Costa Rica y absolutamente ¡“hace” del plato lo que es! “

RECETAS

Filipinas

Guisantes Verdes con Nueces de Anacardo (Semilla de Marañón o Nuez de la India) y Huevos de Codorniz

Ingredientes

3 tazas de guisantes, cocinados
1 cebolla mediana, cortada en cubitos
2 cucharadas (aproximadamente 3 dientes de ajo picado)
1/2 taza de pechuga de pollo, cocida y en cubos
1/2 taza (aproximadamente 1/4 kilogramo) de camarones medianos, descascarados y salpicados con sal
1/2 taza de caldo de pollo
1 taza de zanahorias en cubitos (aproximadamente 2 medianas)
1/2 taza de nueces de anacardo (semillas de marañón, nuez de la India) tostadas
6-10 huevos de codorniz hervidos, descascarados
1/2 taza de crema
2 cucharadas de mantequilla
Sal y pimienta al gusto

Preparación

1. Saltear el ajo en la mantequilla hasta que esté dorado.
2. Agregue la cebolla y saltee por unos minutos.
3. Añadir las zanahorias, saltear durante 2 minutos.
4. Agregue el pollo y el camarón, luego el caldo de pollo; Y cocine a fuego lento durante unos minutos hasta que el camarón esté cocido.
5. Agregue los guisantes verdes, luego sazone con sal y pimienta.
6. Agregue la crema, las nueces de anacardo (semillas de marañón o nuez de la India) y los huevos de codorniz; Y revuelva suavemente.
7. Servir con arroz cocido al vapor.

Champorado (Arroz pegajoso con chocolate)

Ingredientes

1 taza de arroz glutinoso (malagkit), lavado y escurrido
2 tazas de leche de coco, mezcladas con 1 taza de agua
1 taza de azúcar moreno
1/4 taza de cacao en polvo (Hershey es bueno)
1/2 taza de leche de coco pura

Preparación

1. Hervir el arroz glutinoso con la mezcla de leche de coco y agua durante unos 30 minutos a fuego medio alto. Revuelva constantemente hasta que el arroz esté cocido, por lo que no se pegue a la parte inferior de la cacerola.
2. Mezcle el azúcar moreno con el cacao en polvo. Verter en el arroz hirviendo está cocido. Revuelva continuamente. La mezcla debe ser pegajosa.
3. Ajustar lo dulce, según gusto. Si el champorado está demasiado pegajoso, agregue agua. La textura debe ser como la avena.
4. Agregue 1/2 taza de leche de coco (si está disponible) o leche evaporada al final. Dejar hervir una vez más, luego servir.

Marnie Modine nació en Filipinas. Ella y su marido, Mitch, son misioneros en la región de Asia-Pacífico. Marnie envió estas recetas con los siguientes comentarios, "Aquí hay dos que espero que les guste. Pruébenlos. A Mitch, mi marido, le gusta el champorado. Normalmente no medimos nuestros ingredientes, solo calculamos las cantidades. Para darte estas recetas, tuve que pensar en las mediciones. Espero que les gusten."

Otras ideas pueden ser encontradas en Google bajo Recetas y poniendo el "Nombre del País".

Folleto

Beneficiarios de las Becas de MNI para Estudiantes Internacionales

Región Asia-Pacífico

Dick Eugenio

Recibir una beca de Misiones Nazarenas Internacional fue una gran fuente de aliento para mí para impulsarme en mi formación ministerial. Ahora soy un pastor y un educador en una institución nazarena, y estoy donde estoy hoy, haciendo lo que Dios me pide que haga, debido al amor de los miembros de mi familia nazarena en todo el mundo.



Región Eurasia



Nabil Habiby

Vivo en Beirut, Líbano, y trabajo con la Iglesia del Nazareno. Ayudo en la escuela con niños, el ministerio de jóvenes en la iglesia, y, desde 2011, con el trabajo de entre los refugiados sirios en Beirut. Espero que mi título me ayude a ser beneficioso para la Iglesia del Nazareno y la comunidad en general en el Oriente Medio a través de la enseñanza, la predicación, el servicio y la escritura. Estoy en deuda con la beca de MNI por ayudarme a seguir mis estudios en NTC-Manchester r.

Emanuele Pupillo

Soy italiano, de Catania, y soy un beneficiario de la beca de MNI 2014-2017. Al otorgarme la beca MNI, mi carga financiera se ha aliviado, lo que me permite centrarse más en el aspecto más importante del aprendizaje escolar. Eso significa que puedo dedicar más tiempo a mis estudios, investigación y familia, y menos tiempo para preocuparme por mis finanzas. Después de terminar mis estudios, estaré involucrado en el ministerio en la Iglesia del Nazareno, ayudando a mi distrito de origen.



Región Mesoamérica



Sirlene Bustos Salazar

Gracias a Dios, he podido disfrutar de la beca ofrecida por MNI a través de SENDAS (Seminario Nazareno de las Américas) para seguir estudiando, ya que soy profesora de la Escuela Dominical, así como esposa y madre. Siempre estaré agradecida por la beca porque ha sido de gran ayuda para mi preparación continua. Los planes de mi Señor me sorprenden, pero Él me ha dado el privilegio de servir en la actualidad, no sólo como pastora, sino también como superintendente de distrito para el Distrito Central de Costa Rica.

ESCRITURA: “¿Cómo, pues, invocarán a Aquél en quien no han creído? ¿Y cómo creerán en Aquél de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? 15¿Y cómo predicarán si no son enviados? Tal como está escrito: “¡Cuan hermosos son los pies de los que anuncian el evangelio del bien!”(Romanos 10:14–15, NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Comprender el papel significativo de la iglesia local en la vida de las misiones y alentar a las iglesias a comprometerse a apoyar las misiones para toda la vida.

HECHOS SOBRESALIENTES

- Cada misionero o ministro viene de algún lugar ... cada historia comienza en un entorno local.
- Para cada misionero o ministro enviado desde la iglesia local, hay una historia de participación en esa vida (de principio a fin), y esa participación es la historia de NMI.
- Ningún misionero o ministro puede servir efectivamente sin la oración y el apoyo financiero de quienes los conocen y permanecen invirtiendo en sus vidas.
- Los rasgos de una iglesia que envía son bastante consistentes y pueden ser nutridos y desarrollados para asegurar el apoyo continuo de la misión a la próxima generación de misioneros y ministros.

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

¿Qué piensas cuando escuchas el término “iglesia que envía”? ¿Te imaginas iglesias con grandes presupuestos y muchos miembros? ¿Quizás pequeñas iglesias en comunidades apretadas donde el dinero es escaso? ¿Las iglesias que envían tienen bancos llenos de creyentes con la intención de conocer las Escrituras? ¿O es una iglesia que envía una congregación de miles, jóvenes y niños con entusiasmo y energía de sobra?

En verdad, las iglesias que envían pueden ser todo esto y más.

El Día en que la Imagen Vino a la Vida

Recuerdo la foto en blanco y negro en la pared y las preguntas en mi mente joven. ¿Quiénes son esas personas? ¿Por qué está su imagen en el salón de la iglesia? ¿Qué edad tiene? ¿Qué edad tienen?

La foto de “nuestros misioneros”, Wallace y Mona White, fue uno de los pilares de la Iglesia del Nazareno de Lovington, mi iglesia natal en Nuevo México. Bajo los “ojos vigilantes” de los Blancos, celebramos la iglesia infantil y la Escuela Bíblica de Vacaciones, comíamos potlucks y corríamos salvajemente mientras nuestros padres ensayaban para el equipo de adoración.

En algún momento de la década de 1950, Wallace y Mona White se convirtieron en una parte de la Iglesia de Lovington donde experimentaron la gracia salvadora de Jesús. Ellos respondieron al llamado

de Dios y se convirtieron en misioneros nazarenos en Papua Nueva Guinea (PNG). Allí, plantaron iglesias y ayudaron a construir un hospital nazareno ampliamente respetado que aún está en operaciones.

De niña, escuché historias sobre los Blancos, pero parecían tan lejanas e incoloras como la gente de la foto. El trabajo en PNG comenzó mucho antes de que yo naciera y estaba en un lugar lejano que sabía poco sobre esto. Aunque no entendía los detalles, sabía que las historias debían ser importantes, ya que la foto colgaba allí año tras año.

Más tarde, me convertí en el pastor de mi iglesia. Después de servir allí durante siete años, mi familia y yo nos preparábamos para salir como misioneros de la Iglesia del Nazareno. Encontré una carta de un miembro, listando mujeres y hombres llamados al ministerio de tiempo completo de nuestra iglesia. La lista de pastores y misioneros era larga. Crecí en la iglesia, pastoreé allí, y estaba haciendo las maletas para Nueva Zelanda, así que mi nombre ahora caía en ambas categorías. La gente en la Iglesia de Lovington con orgullo afirma, “Somos una iglesia que envía”, y lo son!

¿Qué pasa con Wallace, Mona, y la foto? En febrero de 2016 asistí a una reunión de educadores nazarenos de la región de Asia y el Pacífico. El primer día, me presentaron a un hombre al otro lado de la mesa, el director de la Escuela Nazarena de Enfermería (Melanesia Nazarene College of Nursing) en PNG. Su nombre ... Wallace White Kintak [KIN-

tohk]. Él fue nombrado después de Wallace White ... "nuestro" Wallace White!

De repente, la historia cobró vida. Wallace White ya no era sólo un nombre. PNG ya no parecía estar muy lejos. Sentado ante mí era un seguidor de Cristo, el director de una escuela, y un nuevo amigo querido, porque una familia de mi iglesia madre respondió al llamado de Dios a servir en una tierra lejana. Wallace White Kintak lleva orgullosamente el nombre del hombre que cambió su familia – y su país – introduciéndolos al amor de Jesús!

¡Las implicaciones son increíbles! Se habla de la fidelidad de nuestra iglesia – una pequeña iglesia rural en Nuevo México – que:

- **Llevaron el amor de Cristo a su comunidad**, así Wallace, Mona y otros experimentaron la gracia transformadora de Dios en su salvación.
- **Discipulado, moldeado y finalmente enviado** – y muchos más, con oración y apoyo al ministerio y al campo misionero.

Parcialmente porque una pequeña iglesia tomó seriamente el llamado de Cristo para "ir y hacer discípulos de todas las naciones", hay 12 distritos nazarenos en PNG. La iglesia está creciendo rápidamente. Las mujeres y los hombres son llamados al ministerio y educados por gente como Wallace Kintak quien, como su homónimo, sigue el llamado de Dios para hacer discípulos.

Debido al compromiso de la Iglesia del Nazareno con la educación de alta calidad, las familias, como la de la congregación en Hamilton, Nueva Zelanda, pueden estudiar en el extranjero si no hay una institución nazarena de educación superior cercana. Los bebés nacen en ambientes limpios y seguros y las necesidades médicas se cumplen las 24 horas del día, 7 días a la semana, porque la iglesia vio la necesidad de acceso a la atención médica.

Hace más de 60 años, una pequeña iglesia en una ciudad poco conocida dio la bienvenida a una pareja en su compañerismo. La iglesia no tenía mucho en el camino para presumir, pero sí sabían amar. Lo que no sabían era que su amor se extendería algún día a miles de personas al otro lado del planeta que aún no habían oído hablar de Jesús. Es un legado que prospera hoy.

Mis antepasados de la Iglesia de Lovington del Nazareno podrían decir: "Hijo, no somos una iglesia de lujo. No se trata de ser lujoso. Una iglesia que envía sin embargo ... sí, eso es lo que somos. Así que por todos los medios, ir, amar bien, y decirles acerca de Jesús. Eso es lo que va a cambiar el mundo. "Y lo hace!

Jaron Graham

Misionero a Nueva Zelanda

[Fuente: Adventure Graham (blog)]

Personalidad de una Iglesia que Envía

- **Ora para que Dios llame.** Una iglesia que envía ora para que Dios alcance el mundo, y que ellos cumplan su papel. Aquellos que predicán y enseñan, hablan fielmente del llamado de Dios al ministerio y a las misiones. La iglesia es consciente de aquellos a quienes Dios llama de su congregación, entiende el significado de este llamado y los anima.
- **Participa en el envío de aquellos quienes son llamados al ministerio y a las misiones.** La iglesia enviadora discipula, los mentorea, los entrena, e involucra a los que Dios ha llamado. La iglesia reconoce la importancia de asistir a eventos en la vida de los llamados. Los eventos significativos, tales como graduaciones, ordenaciones, y servicios de envío del distrito, son atendidos por la iglesia que envía. Celebran cada punto de referencia en el camino, incluyendo un servicio de envío de su propia congregación.
- **Apoya a aquellos que son llamados con oración, finanzas y comunicación.** Una iglesia que envía continúa apoyando y animando una vez que los "llamados" comiencen a servir. Se necesitan notas de estímulo y oraciones para ayudar a superar los tiempos de soledad y dificultad. El apoyo financiero de la iglesia que envía es vital y afirma que la iglesia es una parte del ministerio de los enviados.
- **Mantiene las misiones delante de su gente.** Las iglesias que envían ven la participación en las misiones como algo para todos: todas las edades, todas las habilidades, todo el tiempo. La participación en las misiones es intencional, abarca todo y afecta toda la actitud de la iglesia. La pasión por las misiones se hace sentir en todo aquello en que participa una iglesia que envía.
- **Mantiene el ADN de una iglesia que envía para el futuro.** El legado de muchas iglesias que envía es la vida misionera de su pueblo que escuchó, respondió y fue apoyado en el llamado de Dios por su iglesia local. El impacto de este apoyo afecta el ADN de la iglesia y se multiplica en el futuro. El impacto que tienen en todo el mundo es incalculable.

Cualquier iglesia puede ser una iglesia que envía.
¡Cada iglesia debe ser una iglesia que envía!

Opción 1—Cada Iglesia es Una Iglesia que Envía

Preparar

- Copie la Información de la Lección y pida a varias personas que le ayuden a presentarla. Una persona puede decir “El Día en que la Imagen Vino a la Vida”. Dependiendo del tamaño de su grupo, usted puede tener hasta cinco personas presentes “La Personalidad de una Iglesia que Envía”, con una persona tomando cada porción. Si tiene un grupo más pequeño, haga que dos personas lean de forma alterna las partes de esa sección.
- Copie los Hechos Sobresalientes, numérelos y sepárelos.
- Si la persona ha sido enviada de su iglesia (ya sea como misioneros o ministros) o, si no, tal vez su misionero de ESLABONES provenga de una iglesia que envía, póngase en contacto con ellos antes de la lección, pidiendo un simple testimonio en video y dándoles una fecha de su devolución. Si alguien en la congregación conoce bien al misionero, pregunte si él o ella presentaría al misionero antes del video.
- Revise la sección Plan de Acción y determine qué punto (s) sería de interés para su grupo.

Presentar

- A medida que las personas entran en la habitación, pregunte a varios de ellos si le ayudarían leyendo uno de los Hechos Sobresalientes, proporcionándoles la información y dándoles a conocer que se les dirá el momento cuándo presentarlos.
- Comience leyendo el pasaje de Romanos, luego pida a la gente con los Hechos Sobresalientes que lea sus artículos en orden numérico. Después de eso, presente la Introducción.
- Haga que la persona que presenta “El día en Que la Imagen Vino a la Vida” cuente la historia.
- Si tiene un video de un misionero, muéstrelo en este momento.
- Pida a las personas que presenten “La Personalidad de una Iglesia Que Envía” que lean sus porciones.
- Presente la sección Plan de Acción para su grupo.
- Al momento de cerrar la sesión, oren:
 - Por los misioneros / ministros enviados desde su iglesia local.
 - Por los misioneros de ESLABONES de su distrito/iglesia.
 - Para que el Señor ayude a su congregación a ser una iglesia eficaz que envía.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- **Sitio web**—Adventure Graham (blog) www.adventuregraham.com
- **Videos**—IMPACT 195—www.vimeo.com/28398097. Deténgalo a los 53 segundos.

Opción 2—Una Iglesia que Envía es una Iglesia en Movimiento (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Establezca tres estaciones en su sala de reuniones para que las personas roten a través de las partes de la lección.
 - Estación 1: Estación de la Escritura
 - Tener un tablero blanco y marcadores no permanentes o cartulina y marcadores disponibles.
 - Escriba el pasaje de las Escrituras en un cartel o en la parte superior del pizarrón.
 - Pida a una persona que guíe esta actividad, en la cual los subgrupos discutirán el pasaje tal como se aplica a la iglesia que envía y escriban sus respuestas en la pizarra.
 - Estación 2: Estación de Cuenta Cuentos
 - Pida a una persona que cuente: “El Día que la Imagen Vino a la Vida.”
 - Estación 3: Estación de la Iglesia que Envía
 - Tenga cinco carteles y marcadores disponibles.
 - Disponga de copias de cada una de las partes de “La Personalidad de una Iglesia que Envía” para que los subgrupos puedan leer.
 - Pídale a una persona que guíe esta actividad, haciendo que cada grupo escriba cómo su iglesia puede responder a cada porción.
- Revise la sección Plan de Acción y determine qué punto (s) sería de interés para su grupo. Prepare un lugar donde todo el grupo pueda reunirse para discutir esta sección de la lección.

Presentar

- Leer la Escritura de apertura y la Introducción.
- Divida el grupo en tres subgrupos, asigne los subgrupos a una estación de inicio y explique que tienen 7 minutos en cada estación. Los guías de la estación darán explicaciones, pero deben actuar rápidamente porque tendrán que pasar a la próxima estación cuando usted les notifique.
- Después de que los subgrupos hayan ido a cada estación, pídeles que se reúnan en conjunto y presenten la sección Plan de Acción para su grupo.
- Al final de la sesión, oren:
 - Por los misioneros / ministros enviados desde su iglesia local.
 - Por los misioneros de ESLABONES de su distrito/iglesia.
 - Para que el Señor ayude a su congregación a ser una iglesia eficaz que envía.

Opción 3—Profundizando en la Oración (Para un grupo que le gusta la discusión)

Preparar

- Copie el folleto “La Personalidad de una Iglesia que Envía”, y tenga plumas / lápices para el grupo.
- Copie la Lección de Información y pida a varias personas que le ayuden a presentarla. Una persona puede decir “El Día en que la Imagen Vino a la Vida”. Dependiendo del tamaño de su grupo, usted puede tener hasta cinco personas que presenten “La Personalidad de una Iglesia que Envía”, con una persona tomando cada porción. Si tiene un grupo más pequeño, haga que dos personas lean de forma alterna las partes de esa sección.
- Revise la sección Plan de Acción y determine qué punto (s) sería de interés para su grupo. Prepare un lugar donde todo el grupo pueda reunirse para discutir esta sección de la lección.

Presentar

- Distribuya copias del folleto “La Personalidad de una Iglesia que Envía”. Cada uno necesita una pluma o lápiz, para marcar su folleto.
- Lea el pasaje de las Escrituras y presente la Introducción.
- Haga que la persona que presenta “El Día en que la Imagen Vino a la Vida” le cuente la historia y las personas que presentan “La Personalidad de una Iglesia que Envía” lean sus porciones.
- Divida a los participantes en grupos de tres, pidiéndoles que consideren cada uno de los cinco puntos con la iglesia local en mente. Haga que los grupos compartan sus pensamientos.
- Pida a los grupos que reflexionen sobre la parte de “Algunas acciones para usted” del folleto y luego haga que los grupos discutan sus ideas.
- Presente la sección Plan de Acción para su grupo.
- Al final de la sesión, oren:
 - Por los misioneros / ministros enviados desde su iglesia local.
 - Por los misioneros de ESLABONES de su distrito/iglesia.
 - Para que el Señor ayude a su congregación a ser una iglesia eficaz que envía.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Identificar a las personas de su congregación que han indicado tener un llamado en sus vidas. Discuta las maneras en que su iglesia local puede apoyar y alentarlos mientras se preparan para las misiones y el ministerio. Desarrolle un cronograma de participación en sus vidas que se extienda en su futuro, asegurando que continuarán como parte de su iglesia local.
- Escribir cartas de apoyo y aliento a aquellos que han sido enviados de su iglesia local en misiones y ministerio.
- Habiendo identificado a aquellos que han sido llamados y enviados desde su iglesia local, destaque su participación en misiones y/o ministerio en un servicio de iglesia local, y oren por ellos.
- Incluya a sus misioneros de ESLABONES en apoyo y estímulo. Puede haber otros misioneros con los cuales tu iglesia tiene lazos cercanos – incluirlos también.
- Si bien los regalos financieros son apreciados por la iglesia enviadora, recuerde que hay muchos misioneros que pueden no tener apoyo local. Su participación en el Fondo de Evangelismo Mundial asegura que los misioneros nazarenos estarán en el campo y los ministerios alrededor del mundo serán apoyados por los próximos años.
- Investigue la historia de su iglesia local al enviar misioneros, voluntarios de misión a largo plazo y ministros. Póngase en contacto con la mayor cantidad posible para preguntar si envían testimonios sobre cómo su iglesia les ayudó a enviarlos. Cree una pared de oración con fotos y testimonios de ellos.

RECETAS

Nota: Vea el Apéndice para la “Tabla de Conversión de Cocción” si usted lo necesita.

Arroz con Coco

Ingredientes

2 tazas de arroz
2 tazas de agua
1 taza de crema de coco

Preparación

1. Hervir el arroz en el agua hasta que esté blando.
2. Agregar la crema de coco y llevar a ebullición, luego baje el fuego y cocine a fuego lento durante aproximadamente 40 minutos.

Sweet Potato Pancakes

Ingredientes

Patatas dulces o taro, rallado
Huevo, opcional
Aceite, para evitar que se pegue

Preparación

1. Rallar las patatas dulces o el taro.
2. Presione en forma de panqueque. (Agregue un huevo, si no se pegan al estar juntos.)
3. Caliente un poco de aceite en una sartén.
4. Colocar los panqueques en la sartén y dorar en ambos lados.

El Director de la Misión Global, Verne Ward, y su esposa, Natalie, sirvieron como misioneros en Papua Nueva Guinea, antes de que Verne fuera nombrado director regional de Asia-Pacífico y luego director de Misión Global. Natalie proporcionó estas recetas y dice que hay muchas variedades de patatas dulces y taro en Papua Nueva Guinea. La gente los come de muchas maneras: hervido, asado, frito. El coco también es popular en PNG. Donde los Ward servían, la carne era rara; principalmente es servida en celebraciones. Natalie mencionó que, en las ciudades, la gente a veces tiene comidas más elaboradas, recetas para las cuales se pueden encontrar en línea.

Folleto

La Personalidad de una Iglesia que Envía

1. Una iglesia que envía ora para que Dios llame.

2. Una Iglesia que envía participa en el envío de aquellos que son llamados al ministerio y a las misiones.

3. Una Iglesia que envía apoya a aquellos que son enviados con oración, finanzas y comunicación.

4. Una Iglesia que envía mantiene las misiones delante de su pueblo.

5. Una iglesia que envía mantiene el ADN de una iglesia enviada para el futuro

A los que usted envía son una extensión suya en lugares en que no puede ir, entre personas que no puede conocer. ¡Es una bendición que usted pueda estar con ellos a través de la oración, el apoyo y el amor!

Algunas Acciones para Usted

- ¿Qué rasgos de una iglesia que envía son evidentes en su congregación? ¿Cómo podría mejorar?

- ¿Qué debe hacer su congregación para maximizar esos rasgos? Haga un plan de acción.

- Ore para que Dios llame a personas de su iglesia, que sean sensibles y que su iglesia sea fiel para apoyar y enviarlos.

ESCRITURA: “Después de gritar y de sacudirlo con terribles convulsiones, el espíritu salió; y el muchacho quedó como muerto, tanto, que la mayoría de ellos decían: “¡Está muerto!” Pero Jesús, tomándolo de la mano, lo levantó, y él se puso en pie. Cuando Jesús entro en casa, Sus discípulos Le preguntaban en privado: “¿Por qué nosotros no pudimos expulsarlo?” Jesús les dijo: “Esta clase con nada puede salir, sino con oración.” (Marcos 9:26-29 NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Aprender sobre el importante papel de la oración para las misiones y formas de incorporar la práctica en una comunidad de fe.

Diez oraciones esenciales para las comunidades centradas en misiones

- Señor, que vuestro reino venga y se haga tu voluntad, aquí en la tierra como en el cielo. (Mateo 6:10)
- Señor, busca y limpia los pensamientos y las intenciones de nuestros corazones. (Salmo 139: 23-24)
- Señor, mantén a tu iglesia unificada en espíritu y libre de división. (Romanos 15: 5)
- Señor, que la misión sea sobre Ti, no sobre nosotros. (2 Corintios 10:17)
- Señor, da a tu iglesia un espíritu audaz para proclamar el misterio del evangelio. (Efesios 6:19)
- Señor, fortalece a los perseguidos por su testimonio. (Hechos 12: 5)
- Señor, llama y envía a los trabajadores dotados al campo misionero. (Mateo 9:38)
- Señor, ayúdanos a confiar en Ti en todas las cosas. (Proverbios 3: 5-6)
- Señor, abre puertas para el ministerio y danos sabiduría y gracia para hablar Tu palabra claramente. (Colosenses 4: 3-6)
- Señor, que las mentes, los corazones y los ojos se abran a la luz de Cristo. (2 Corintios 4: 4)

INFORMACION DE LA LECCION

Introducción

Todos los grandes avivamientos de misiones están arraigados en la práctica de la oración. Tanto la Escritura como la historia afirman el papel de la oración alentando y capacitando ambos al pueblo de Dios para mirar fuera de sí mismo y en las necesidades del mundo que los rodea. Oswald Chambers escribió: “La oración no nos equipa para obras mayores; la oración es la obra mayor. Sin embargo, pensamos en la oración como un ejercicio de sentido común de nuestros poderes superiores que simplemente nos prepara para la obra de Dios. En las enseñanzas de Jesucristo, la oración es la obra del milagro de la redención en mí, que produce el milagro de la redención en otros, a través del poder de Dios”¹ La oración es fundamental para la misión de Dios.

Solo por la Oración

Marcos 9 registra un encuentro que los discípulos

tuvieron con un niño atrapado en la esclavitud espiritual y física. Había sido poseído desde su infancia, incapaz de hablar o controlar su cuerpo. Sacaba espuma en la boca, rechinaba los dientes y caía al suelo en un estado paralítico. Todo esto cambió cuando Jesús llegó. Con poder y autoridad que sólo podía provenir de Dios, Cristo ordenó al espíritu que dejara al niño y de inmediato obedeció. ¡El niño fue sanado y restaurado mientras su padre estaba allí lleno de alegría e incredulidad!

Después de que la agitada actividad se hubiese apagado, los discípulos lucharon con los acontecimientos de ese día. Tal vez estaban avergonzados. Quizás eran simplemente curiosos. - ¿Por qué no podíamos expulsarlo? - se preguntaron.

Jesús respondió: “Este tipo sólo puede salir por medio de la oración.” Jesús estaba enseñando que la oración no es una segunda idea cuando se involucra en la misión restauradora de Dios; Es un ingrediente esencial. Ninguna estrategia diseñada por el hombre

¹ Chambers, Oswald. *My Utmost for His Highest*. Grand Rapids, MI: Discovery House, 1935.

puede reemplazar el poder de un discípulo y una iglesia que oren. La oración nos mueve más allá de los límites de la fuerza y de la penetración humanas y abre nuestros ojos al alcance del poder increíble de Dios. La oración nos conecta con el corazón y los recursos de Dios para redimir y restaurar el mundo. La oración es el núcleo del renacimiento espiritual y de la participación misionera.

La Oración Conduce a la Misión

Francisco nació en Italia en 1181 y creció en un hogar opulento. Él vivió una vida despreocupada de lujo debido a la exitosa industria textil de su padre. Francisco pasaba su juventud entregándose a lo que quisiera, cuando quería. A los veinte años de edad, se unió a una guerra regional como soldado, finalmente fue encarcelado y recluido por rescate. Esta experiencia, junto con una enfermedad grave, cambió profundamente la vida de Francisco.

Tras su liberación, Francisco regresó a su ciudad natal de Asís. Fatigado por sus experiencias, estaba desilusionado con la vida que alguna vez vivió. Buscando algo más, se volvió hacia Dios y la oración. Su viaje espiritual también lo llevó a comprometerse con los pobres. A medida que Francisco crecía espiritualmente, se sentía incómodo con la brecha entre los plebeyos pobres e impotentes y la iglesia extravagante e influyente de su tiempo.

Un día, mientras oraba en la Iglesia de San Damiano, Francisco recibió un llamado de Cristo para reconstruir la iglesia. Francisco interpretó esto como una misión para llamar a la iglesia a una vida de simplicidad, pobreza y generosidad. Aunque no era miembro del clero, Francisco comenzó a predicar en las calles. Dejó sus posesiones mundanas y vivió y ministró entre los pobres y los leprosos. Se formó una comunidad alrededor de él que adoptó su modo de vida. Él desarrolló una regla: "Seguir las enseñanzas de nuestro Señor Jesucristo y caminar en sus pasos." El llamado de Francisco eventualmente lo llevaría a viajar y predicar el evangelio. Su encuentro con Dios a través de la oración lo transformó y condujo a un poderoso movimiento centrado en el exterior que cambió la iglesia.

La Oración y el Llamado

En el verano de 2016, María y su familia se trasladaron a un nuevo barrio en Bucarest, Rumania. María estaba profundamente comprometida con Cristo y buscó vivir una vida centrada en la misión de Dios. Ella también era un miembro comprometido de la Iglesia del Nazareno.

Cuando María llegó a su nueva comunidad, sintió una carga de orar por ella. Ella oró especialmente por sus vecinos, para que conocieran la esperanza que se encuentra en Jesucristo. Empezó a sentir que el Señor la impulsaba a llegar a sus vecinos de manera

específica y tangible. Ella obedeció la voz del Espíritu Santo y comenzó a construir relaciones con los que la rodeaban.

María oró para que Dios la usara para hablar Su palabra y ser un recipiente de su gracia reconciliadora. Las personas que no eran creyentes comenzaron a acercarse a ella para pedir consejo. Al participar con sus nuevos amigos, se sintió impulsada a abrir su casa, y comenzar un estudio bíblico.

Los misioneros y líderes nazarenos sirvieron para apoyar, recurrir y animar a María en su nuevo ministerio. Después de unos meses, María fue vista como ministra en su propio barrio. Ella le dijo a uno de los misioneros nazarenos: "Creo que yo soy su pastora". ¡Lo que comenzó en la oración, resultó en un llamado y, finalmente, una nueva comunidad misional centrada en Jesús!

Cuando una Iglesia Ora

En 2011, la Iglesia del Nazareno Internacional en Cheonan, Corea del Sur, experimentó un renacimiento de la práctica de la oración que impactó su compromiso en la misión de Dios. Al evaluar el ministerio de la congregación, los líderes de la iglesia sintieron que, aunque tenían una organización fuerte y estrategias para el ministerio, faltaba algo. Hubo un anhelo de ministrar en el poder del Espíritu. Los líderes sabían que la pieza que faltaba era la oración. Eran una iglesia que oraba, pero querían ser una *iglesia de oración*.

Cuando un miembro sugirió desarrollar una sala enfocada en la oración, el liderazgo adoptó la idea. Se hicieron planes para establecer una habitación que sirviera como un lugar dedicado de encuentro con Dios. La sala estaba equipada con Biblias, velas, grabaciones musicales, instrumentos, revistas, suministros de arte, y otros artículos para equipar a los participantes al orar. Incluía espacios que se centraban en oraciones de alabanza, acción de gracias, confesión, lamento e intercesión.

La congregación separa la Semana Santa (la semana que precede al Domingo de Pascua) para que individuos o grupos se inscriban para las horas de oración de una hora. Esto tuvo lugar las 24 horas del día durante una semana. Las oraciones podían ser cantadas, escritas, dibujadas, pintadas, danzadas, habladas o susurradas. Había un espacio específico para que la iglesia intercediera en nombre de su ciudad, la nación y el mundo. Ellos oraron específicamente por los misioneros nazarenos en todo el mundo, así como un ministerio de la Asociación Nazarena para ministrar a las viudas y los huérfanos en Bangladesh que se había desarrollado recientemente.

La evidencia de las oraciones del pueblo comenzó a llenar la habitación. Se colgaron las pinturas. Oraciones personales, dibujos y escrituras llenaron

el muro para que todos lo vieran. A medida que avanzaba la semana, había una creciente sensación de que el espacio era un lugar santo de encuentro con el Dios Viviente. Cuando la semana llegó a su fin, la iglesia se reunió para su servicio de adoración del Domingo de Pascua. El efecto era poderoso. Había un renovado sentido de la presencia de Dios, la gente fue liberada de hábitos destructivos, la actividad misionera aumentó, y un nuevo sentido de unidad llenó la comunidad.

La Iglesia del Nazareno Internacional continúa su sala de oración 24/7 (24 horas / 7 días de la semana) cada año. El Pastor Joe Birdsall escribió recientemente: “En la última sesión de oración de 24/7, un miembro de la iglesia se sintió desafiado

a comenzar un ministerio para ayudar a alimentar a los pobres y sin hogar. El pasado sábado, tuvimos 10 personas de la iglesia participando en el programa. “Esto está funcionando muy bien “.

La oración se convirtió en el catalizador de la acción misionera.

¿Por qué Orar?

La oración no es simplemente un paso de rutina necesario antes de involucrarse en la participación de misiones. La oración es el corazón de las misiones. La oración fomenta la participación de misiones. Cuando oramos, el corazón de Dios se mueve. Y cuando oramos, Dios mueve nuestros corazones y usa Su iglesia para bendecir al mundo.

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Sea Anfitrión de un Misionero y Ore

Nota: Esta opción puede requerir varios meses de planificación anticipada, así que tenga esto en cuenta al programar esta lección.

Preparar

- Pregúntele a su pastor y el/la líder local de misiones acerca de cómo operar esta opción durante un tiempo en que un misionero está programado para hablar en su iglesia.
 - Si esto no es una posibilidad, pregunte sobre la posibilidad de un video chat con los misioneros de ESLABONES de su distrito/iglesia o mandando un mensaje de video a su grupo.
 - Que los misioneros sepan que le gustaría centrarse en la oración y cómo eso les afecta como misioneros.
- Familiarícese con “La Oración y un Llamado” y “Cuando una Iglesia Ora” para que pueda contar versiones abreviadas de las historias en cinco minutos.

Presentar

- Presente las versiones abreviadas de las historias, luego pida a los misioneros que hablen.
- Pregunte a los misioneros cómo su grupo puede orar específicamente por ellos y el área donde ellos sirven.
- Reúna a los misioneros para orar por ellos, luego pídale que oren por su comunidad.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

• Sitios Web

- Página de Reuniones de Oración – Venga Tu Reino— Ideas para la planificación/celebración de reuniones de oración. www.bit.ly/Prayer-Meetings
- HTB— Ideas para una Sala de Oración 24/7 de una iglesia anglicana en Londres. www.bit.ly/Prayer-Room
- Venga Tu Reino— La página de inicio del primer elemento de la lista. www.thykingdom.co.uk
- 30 Maneras de Orar por los Misioneros: www.bit.ly/Pray-30-ways
- La página de Hechos Sobresalientes de MNI y recursos de oración en el sitio web de MNI: www.nazarenemissions.org
- App de Oración Común: www.commonprayer.net/media

• Libros

- *Fresh Wind, Fresh Fire (Viento Fresco, Fuego Fresco)*. Jim Cymbala/Dean Merrill. Zondervan Publishing Company, 1997.
- *Red Moon Rising: How 24-7 Prayer Is Awakening a Generation (Crecimiento de Luna Roja: Cómo La Oración 24/7 Está Despertando a Una Generación)*. Pete Greig/Dave Roberts. Relevant Books, 2003.
- *Common Prayer: A Liturgy for Ordinary Radicals (Oración Común: Una liturgia para los Radicales Ordinarios)*. Shane Claiborne/Jonathan Wilson-Hartgrove/Enuma Okoro. Zondervan Publishing Company, 2010.

Opción 2—Diez Oraciones Esenciales (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Haga suficientes copias para su grupo de las Diez Oraciones Esenciales por Misiones Enfocadas a las Comunidades.
- Invite a tres personas a que ayuden a presentar esta lección, asignando una de las historias (no la Introducción) a cada persona. Pídales que presenten un resumen de su historia en no más de dos minutos. Hágales saber que pueden investigar más detalles y/o incorporar imágenes si lo desean, pero deben mantener la presentación corta.
- Pídale a una persona que le ayude manteniendo el tiempo durante las estaciones de oración y sonando el timbre cuando los grupos se muevan (no más de 1 minuto por estación).
- Haga versiones más grandes de cada una de las Oraciones Esenciales, establezca 10 estaciones alrededor de su sala de reuniones y coloque una de cada una de las oraciones en esas estaciones.

Presentar

- Distribuya una copia al grupo de las Diez Oraciones Esenciales por Misiones Enfocadas a las Comunidades.
- Lea la Escritura inicial y presente la Introducción a través de la Información de la Lección, y haga que los presentadores cuenten sus historias de oración.
- Explique al grupo que irán a cada una de las 10 estaciones (como individuos, pequeños grupos o como un todo), reflexionar sobre la oración por esa estación, y luego orar por ese tema en silencio o en voz alta. Se moverán a la estación siguiente cuando oyen un campaneó. Después de que todas las estaciones hayan sido visitadas, el grupo se reunirá en conjunto.
- Revisar las ideas del Plan de Acción, e invitar a los participantes a discutir qué ideas pueden ser atraídas para incorporarse personalmente y cuáles, si las hay, pueden ser adecuadas para toda la congregación. Si hay un interés particular en una de las sugerencias, hacer planes para iniciar esa idea.
- Pida a una o dos personas que cierren la reunión en oración, orando por la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo y específicamente por su iglesia local mientras abrazan la oración por misiones.

Opción 3—Profundizando en la Oración (Para un grupo que le gusta la discusión)

Preparar

- Haga suficientes copias para su grupo de las Diez Oraciones Esenciales por Misiones Enfocadas a las Comunidades.
- Haga una copia de cada una de las historias de la Información de la Lección para el número de subgrupos que usted tendrá.
- Haga suficientes copias para su grupo, del folleto “La Oración es el Trabajo Mayor: Preguntas para Discusión”.

Presentar

- Distribuya una copia de las Diez Oraciones Esenciales por Misiones Enfocadas a las Comunidades a medida que la gente entra.
- Lea la Escritura y la Introducción.
- Pida al grupo que se divida en subgrupos (el número por grupo dependerá del tamaño de su grupo). Instruya a los grupos a leer las historias como un grupo, luego lea y discuta las preguntas en el folleto.
- Deje 10 minutos para que los subgrupos compartan sus ideas y sugerencias con todo el grupo.
- Acérquense para orar por las Diez Oraciones Esenciales por Misiones Enfocadas a las Comunidades.
- Los temas pueden ser asignados a aquellos que están abiertos a orar en voz alta.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- Planifique y organice un evento de oración de 24 horas o de varios días. (Esto requerirá discutir el evento con el pastor y, posiblemente, otros líderes de la iglesia.) Invite a los miembros de la iglesia a inscribirse por espacio de una hora. Asegure un lugar de reunión central, prepárelo como un espacio de oración, y proporcione guías y herramientas para equipar a la gente a orar. ¡Utilice su creatividad! Asegúrese de incluir espacio para interceder por las áreas del mundo de la Iglesia del Nazareno y donde la iglesia aún no está. (Vea el folleto “Evento de Oración/Guía de Oración”).
- Invite a la congregación a un período de oración enfocada al destacar una necesidad diferente cada día. Cree una guía de oración, distribuya a la congregación y establezca un día y una hora para que toda la iglesia haga una pausa y ore por esa necesidad, donde quiera que estén. Si es posible, invite a los miembros a establecer una alerta diaria en sus teléfonos o calendarios para recordarles y utilizar las redes sociales para compartir la guía. Considere hacer a la par de este ejercicio, una serie de enseñanzas sobre la oración. (Vea el folleto “Evento de Oración/Guía de Oración”).
- Organice una caminata de oración alrededor de su vecindario o ciudad. Oren por las familias representadas por cada hogar. Oren por aquellos que estudian en cada escuela o trabajan en cada negocio. Oren por aquellos que hacen la construcción en las calles o que limpian las aceras. Oren para que la paz de Dios se establezca en cada hogar, negocio y escuela. Oren para que Dios revele maneras en que la congregación puede ser llamada a testificar y servir.
- Cree un Mural de Oración en el espacio de adoración de su iglesia. Incluya un mapa del mundo y un mapa de la ciudad. Utilice alfileres y papel para identificar las necesidades para las cuales orar. Publique fotos de los misioneros nazarenos donde sirven (ver “Missionary Profiles” (Perfiles Misioneros) e nazarene.org/missionaryprofiles). Recuerde las áreas de acceso creativo, es posible que no tenga nombres, rostros o lugares, pero Dios los conoce. Sólo haga varias etiquetas que digan “Áreas de Acceso Creativo”. Oren por las personas perseguidas por su fe.

Folleto

La Oración es el Trabajo Mas Grande: Preguntas para Discusión

En la escritura, ¿qué papel desempeñó la oración en el ministerio de Jesús? ¿Por qué los discípulos no pudieron entregar al niño poseído por demonios?

¿Por qué la oración era importante en cada una de las historias de la lección?

¿Qué lecciones necesitamos aprender cuando se trata del papel de la oración?
¿Qué nos impide orar con valentía?

¿Cómo podríamos hacer una diferencia en misiones en la Iglesia del Nazareno a través de las oraciones de nuestro grupo?

Si evaluamos la vida de oración de nuestra congregación, ¿dónde estamos fuertes? ¿Dónde necesitamos crecer?

Folleto

La Oración es el Trabajo Mas Grande: Evento de Oración

“Velar” es permanecer despierto. Jesús guardó vigilia en Lucas 6:12 cuando oró durante la noche. Las vigiliass de oración pueden ser llevadas a cabo por individuos o como un grupo de varias duraciones de tiempo. Pueden ser de alcance amplio o centrarse en una necesidad particular. Los siguientes son pasos para desarrollar una “sala de oración”.

- Determinar la duración de la vigilia (pocas horas, 24 horas, fin de semana, varios días). Elija la (s) fecha (s) y horas, y desarrolle un horario de inscripción para las franjas de una hora. Nota: Las estaciones que preceden la Pascua y Pentecostés pueden ser especialmente impactantes. ¿Qué pasa desde el Viernes Santo hasta el Día de Resurrección?
- Desarrollar un plan de comunicación. ¿Cómo promoverá el evento de oración e invitará a la gente a participar? ¿Cómo puede usar las vías de comunicación de su iglesia?
- Localizar una habitación o espacio que se puede dedicar a la oración durante el tiempo establecido.
- Prepare el espacio. El evento será más eficaz si el espacio proporciona múltiples formas de permitir que la gente exprese la oración. Considere la posibilidad de incluir herramientas para equipar a la gente a dibujar, pintar, escribir, leer, cantar, escuchar música, etc. Recurrir a la ayuda de personas artísticas en su congregación para diseñar el espacio. Visite www.pinterest.com/247prayer/24-7-prayer-room-ideas para obtener ideas.
- Considere la posibilidad de incluir espacios dentro de la sala dedicados a las oraciones de acción de gracias, confesión, alabanza e intercesión.
- Incluya mapas de su ciudad y del mundo que resaltan misioneros y áreas de necesidades identificadas. Utilice el sitio web de Misiones Nazarenas Internacionales www.nazarenemissions.org para ayudarlo a identificar estos recursos
- Al finalizar el evento de oración, cree oportunidades para que la gente comparta testimonios de cómo Dios usó el espacio de oración en sus vidas. Incluya formas para que las personas indiquen los llamados a la acción y las misiones.

La Oración es el Trabajo Mas Grande: Guía de Oración

Llamar a la iglesia para orar juntos no significa que todos tengan que estar físicamente en el mismo lugar. En algunos contextos, eso es muy difícil de lograr fuera de una reunión de adoración semanal. Una guía de oración es una forma en que una comunidad puede comprometerse a orar juntos.

Una guía simple podría incluir:

- Un tiempo determinado cada día para orar
- Un enfoque diario de oración durante el énfasis
- Lectura diaria de la Escritura

Considere también:

- Recordatorios de texto o correo electrónico
- Publicaciones de medios sociales que describen el énfasis del día
- Incorporar un énfasis de oración en una serie de enseñanza sobre la oración
- Una guía centrada en misioneros globales por su nombre

MUESTRA DE UNA GUIA DE ORACION

La oración no nos conviene para el trabajo más grande;
La oración es el trabajo más grande
- Oswald Chambers

DIARIAMENTE A LAS 9.00

Domingo	Mayo 15	Un corazón abierto a Dios y a otros
Lunes	Mayo 16	Refugiados e Inmigrantes
Martes	Mayo 17	Los recién llegados a nuestra iglesia
Miércoles	Mayo 18	Los que están sin hogar en nuestra ciudad
Jueves	Mayo 19	Nuestros pastores/lideres
Viernes	Mayo 20	Un compromiso a la generosidad
Sábado	Mayo 21	Los Niños en las guarderías
Domingo	Mayo 22	Nuestros Ministerios de Jóvenes y Niños
Lunes	Mayo 23	Compañeros de trabajo/vecinos/familia
Martes	Mayo 24	Sabiduría/recursos para el ministerio
Miércoles	Mayo 25	Los que luchan con enfermedades mentales
Jueves	Mayo 26	Víctimas del tráfico humano
Viernes	Mayo 27	Nuestros líderes políticos
Sábado	Mayo 28	La Iglesia del Nazareno globalmente

ESCRITURA: “Pero cierto Samaritano, que iba de viaje, llegó adonde él estaba; y cuando lo vio, tuvo compasión. Acercándose, le vendó sus heridas, derramando aceite y vino sobre ellas; y poniéndolo sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un mesón y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios (salario de dos días) se los dio al mesonero, y dijo: ‘Cuídelo, y todo lo demás que gaste, cuando yo regrese se lo pagaré.’” (Lucas 10:33–35 NBLH)

PROPOSITO DE LA LECCION

Pero cierto Samaritano, que iba de viaje, llegó adonde él estaba; y cuando lo vio, tuvo compasión. Acercándose, le vendó sus heridas, derramando aceite y vino sobre ellas; y poniéndolo sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un mesón y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios (salario de dos días) se los dio al mesonero, y dijo: ‘Cuídelo, y todo lo demás que gaste, cuando yo regrese se lo pagaré.’” (Lucas.

HECHOS SOBRESALIENTES

Filipinas

- Población total: 100.98 millones (Oficina Nacional de Estadísticas [Filipinas], a partir de agosto de 2015)
- Filipinas fue cuarto en el mundo entre los países afectados por el mayor número de desastres en los últimos 20 años (1995-2015), según la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR).
- El tifón Haiyan (localmente llamado “Yolanda”), un súper – tifón de categoría 5, golpeó el país el 8 de noviembre de 2013.
- En su Informe Final sobre los Efectos del Tifón Yolanda (Haiyan), el Consejo Nacional de Reducción y Manejo de Riesgos de Desastres (NDRRMC, por sus siglas en inglés) confirmó 6,300 muertes en todo el país, 5.777 de ellos en Visayas Oriental (parte central de Filipinas).
- **Iglesia del Nazareno Filipinas**
 - 11 distritos – 7 fueron afectados por el tifón Haiyan.
 - 13 iglesias totalmente destruidas; 14 iglesias parcialmente dañadas por Haiyan. (Record de Respuesta a Desastres Nazareno de Filipinas)
- **Información sobre el Asedio a la Ciudad de Zamboange**
 - 140,000 personas desplazadas debido al conflicto armado en la ciudad de Zamboanga [ZAM-boh-ahng-gah] del 9 al 28 de septiembre de 2013.
 - El asedio se libró entre el Frente Moro de Liberación Nacional y el gobierno de Filipinas.
 - 40.000 personas que viven en Sitios Transitorios (TS), sitios temporales de reubicación dados por el gobierno a los desplazados de Tausug y Badjao.
 - Alta escasez de agua y alimentos en los TS.
 - Escuelas quemadas y cerradas.
 - La desenfrenada trata de personas y el tráfico de niños debido a la pobreza.

INFORMACION DE LA LECCION

Pastora Susan Balasbas y la Iglesia de Ormoc

En 1986, los pastores Susan y Joel Detalo [de-TAH-loh] Sr. y su familia se mudaron a Ormoc (OHR-mohk) City, Filipinas, para ministrar allí. La ciudad es una puerta de entrada a muchas islas en el centro de Filipinas. Detalo se convirtió en superintendente de distrito en 1987 y siguió pastoreando la nueva iglesia.

En 1991, Ormoc experimentó una inundación repentina que mató a 10,000 personas. La ciudad estaba paralizada. La Iglesia Ormoc no estaba exenta, pero se convirtió en un centro de distribución de socorro. La iglesia albergaba a los desamparados – las personas que asistían y aquellos que no lo hacían – y se convirtieron en un centro de evacuación – un Centro de Vida. La iglesia llegó a ser conocida como un lugar de ayuda, amor y compasión. Como resultado, la iglesia se llenó de gente, y Detalo y Susan dirigieron los proyectos de vivienda con los Servicios de Ayuda y Desarrollo de Filipinas.

Muchas personas, incluidos los miembros, se trasladaron a lugares más seguros. En 1993, Joel Detalo murió; Y la Iglesia de Ormoc fue trasladada a Linao, donde algunos de los miembros se habían mudado.

Susan se casó con Floro Balasbas [FLOH-roh BAH-luhs-bahs], un ingeniero, en 1997; y comenzaron una iglesia en Kadauhan [kah-dah-OO-hahn] Ciudad de Ormoc. En 2004, Susan volvió como pastora a la iglesia de Ormoc Linao. Susan, también maestra, quería que la iglesia fuera un Centro de Vida, proporcionando un ministerio integral para jóvenes, adultos y niños. Ella patrocinó personalmente a la juventud para ir a la universidad, especialmente a la Universidad Bíblica. Ocho pastores y educadores cristianos vinieron de la Iglesia de Ormoc para ayudarla a ella y al distrito en el ministerio.

El 8 de noviembre de 2013, el tifón Haiyan golpeó las Filipinas. De los distritos de la Iglesia del Nazareno, el Distrito de Filipinas Visayas Oriente recibió el mayor daño. La iglesia de la ciudad de Ormoc fue afectada. Sin embargo, a pesar de ser una víctima en un área de extrema pobreza, los miembros de la iglesia volvieron a ser un Centro de Vida y ayudaron a la comunidad. Aunque el edificio de la iglesia fue destruido, abrieron un espacio para la Respuesta a los Desastres Nazarenos de Filipinas como un centro de socorro para llegar a las ciudades del interior y Tacloban [tahk-LOH-bahn] Ciudad en la provincia de Leyte. Los miembros de la iglesia se ofrecieron voluntariamente como colaboradores, distribuyendo suministros de socorro, asesorando, proporcionando interrogatorio psicosocial y de trauma, y realizando otras tareas necesarias.

Susan recordó el papel de la iglesia en la comunidad hace 22 años, para permanecer como un Centro de Vida capaz de sobreponerse en tiempos difíciles. “La Iglesia debe ser la fuente de la vida y

el amor a pesar de que es difícil y los recursos se agotan en tiempos de desastre. ¿Por qué? Porque Jesús está en nosotros. Él es nuestra Fuente”, dijo la pastora. A pesar de la edad avanzada, el asma y otras enfermedades, ella sabe que el Señor la usará aún más en tiempos de desastre. Ella espera que esto inspire a su gente a ser el Centro de Vida a su comunidad.

Respuesta Nazarena a Desastres de Filipinas, a través de la ayuda de la Fundación de Socorro de Emergencia Mundial de Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) y ofrendas especiales de la iglesia local, ayudó a la Iglesia de Ormoc a completar el edificio inconcluso y abandonado de la iglesia. Fondos de emergencia pagaron por techos, vigas, pisos, algunos trabajos de albañilería y eléctricos. La superficie construida del edificio era de 9x12 metros (29.5x42.6 pies), suficiente para acoger a 150 niños cada sábado. El edificio de la iglesia fue construido lo suficientemente fuerte como para soportar los tifones de categoría 5. Debido a este nuevo espacio, el ministerio se expandió y se iniciaron programas de desarrollo infantil en el nuevo espacio.

En 2014, el Ministerio de Niños y el Programa de Alimentación continuaron creciendo cuando la iglesia implementó la “Orientación de Valores en la Educación en el Aula” (VOICE por sus siglas en inglés) en las escuelas públicas. VOICE alienta a las iglesias locales a adoptar una escuela cercana (primaria o secundaria), proveyendo a maestros voluntarios y usando un currículo basado en la Biblia para las clases de valores (verdad y honestidad, respeto y amistad, autocontrol y responsabilidad y más). La iglesia creció en su ministerio a la comunidad pobre urbana de la Ciudad de Ormoc y a niños y jóvenes.

Antes de Haiyan, la iglesia tenía de 40 a 50 niños. Ahora tienen 150 niños activos en su programa de Desarrollo y Patrocinio Infantil bajo MNC. La membresía de la iglesia aumentó a 90 miembros en plena comunión, y la iglesia promedia 120 asistentes cada domingo.

La devastación de Haiyan fue sin precedentes. Había muerte y pérdida de esperanzas, propiedad, economía, e incluso cordura y fe para algunos. Pero la Iglesia de Ormoc, la Pastora Susan y los miembros, también víctimas de la devastación, fueron capaces de sobreponerse y lograron ser el Centro de Vida, porque sabían en y para quien creían y esperaban, Jesús.

[Fuente: Entrevista con la Rev. Susan Balasbas, Cathylyn Detalo, Rev. Edgar Longcop (superintendente del Distrito Visayas Oriente), y Rena Arradaza (director del Centro de Desarrollo del Niño de Ormoc)]

Leody Echavez III y el Asedio en la Ciudad de Zamboanga

En septiembre de 2013, menos de dos meses antes de que el tifón Haiyan golpeará Filipinas, un conflicto armado entre el Frente de Liberación Nacional de Moro (MNLF) y el gobierno de la República de Filipinas aterrizó a toda la ciudad de Zamboanga [ZAM-boh -ahng-gah] que desplazó a 109,000 personas. El Fondo Mundial de Ayuda de Emergencia a través del Equipo de Respuesta a Desastres Nazarenos de Filipinas (NDR) respondió con distribución de Paquetes de socorro y de atención de crisis a las tribus minoritarias afectadas de Badjao y Tausug (tau-SOOG). Los grupos de personas no alcanzadas no tienen comunidad indígena de creyentes Cristianos capaces de involucrar a su grupo en compartir el evangelio.

A través de las oraciones y el apoyo de los nazarenos alrededor del mundo y las ofrendas de la iglesia local, la Iglesia del Nazareno fue la única iglesia que permaneció en la ciudad de Zamboanga durante un tiempo prolongado. Continuaron con el trabajo de información sobre los traumatismos psicosociales y distribuyeron suministros médicos, kits de atención de crisis, alimentos y otros recursos proporcionados por la Iglesia del Nazareno. NDR con el Distrito Oeste de Mindanao de Filipinas, bajo el liderazgo del Rev. Dan Balayo [bah-LIE-yoh], continuó la iniciativa especialmente en Sitios Transitorios, sitios temporales de reubicación dados por el gobierno a las personas desplazadas.

Fue el sueño del distrito volver a iniciar una iglesia en la ciudad donde un testimonio Cristiano fue mínimo. También esperaban llegar a otras ciudades y provincias de la Península de Zamboanga.

¿Cómo empezaría un gran desafío? Los líderes del distrito, junto con el apoyo continuo del Fondo Mundial de Ayuda de Emergencia, comenzaron

a hacer planes. Querían llegar a los Badjaos y Tausugs, y abrieron la puerta para que la iglesia fuera restablecida y comenzaran a ministrar a los marginados de esa zona.

Leody Tan Echavez III era un joven prometedor que acababa de graduarse de la universidad con una Licenciatura en Historia. El superintendente de distrito le ofreció a Leody la oportunidad de servir en la ciudad donde el NDR respondió durante el Asedio. Leody dijo: “No lo vi venir, porque mi plan inicial sobre la graduación era enseñar y perseguir un grado de maestría o incluso un grado de leyes. Pero Dios tenía un plan diferente. En resumen, acepté la oferta, porque Él tiene un plan diferente para mí. “Así que Leody tomó el reto en este llamado de Dios y dirigió al equipo de la NDR de la Ciudad de Zamboanga.

Leody encabezó el equipo de NDR al servicio de las personas desplazadas del Asedio, particularmente el pueblo Badjao, los llamados “gitanos del mar”. Los Badjaos, en el contexto filipino, eran a menudo considerados mendigos y marginados de la sociedad. Vivían en las afueras de la sociedad filipina y eran considerados uno de los grupos más pobres del país. En la ciudad de Zamboanga, su principal fuente de vida era la pesca, pero desapareció cuando el Asedio estalló, resultando en su desplazamiento lejos del mar.

Vivían en Sitios Transitorios, donde la vida era horrenda. Casi no había agua ni comida. En las habitaciones improvisadas, el aislamiento y la ventilación eran pobres. Las habitaciones eran tan pequeñas que una familia de cinco tenía dificultades para vivir allí. Otro problema con los sitios fue la falta de oportunidades educativas.

NDR vio estas tremendas necesidades y respondió. Con la ayuda de MNC, NDR estableció Espacios de Aprendizaje Temporal y Espacios Amigos de los Niños cerca de los Sitios Transitorios. Los niños eran tan vulnerables, y Leody quería asegurarse de

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

• Sitios Web

- “Following Jesus into the Margins,” *NCM Magazine*, Spring 2016, pages 24–26. (“Siguiendo a Jesús en los Márgenes,” *Revista de MNC*, Primavera 2016, páginas 24–26.) Este es un artículo escrito por Leody Echavez. www.ncm.org/spring-2016.html
- “An Open Heart,” *NCM Magazine*, Spring 2014, pages 27–31. (“Un Corazón Abierto,” *Revista de MNC*, Primavera 2014, páginas 27 – 31.) Este artículo fue escrito por la hija de un pastor en las Filipinas describiendo los beneficios del programa de Patrocinio de Niños de MNC. www.ncm.org/spring-2014.html
- Iris Gonzales, “Zamboanga, a city under siege,” *New Internationalist* (blog), September 30, 2013. (“Zamboanga, una ciudad bajo el asedio,” *Blog Nuevo Internacionalista*, Septiembre 30, 2013) www.bit.ly/Zamboanga-Under-Siege
- “13,800 displaced by 2013 Zamboanga Siege remain displaced,” *Interaksyon*, September 6, 2016. (13,800 desplazados en 2013 del Asedio en Zamboanga siguen siendo desplazados,” *Interaksyon*, Septiembre 6, 2016) www.bit.ly/Interaksyon-Zamboanga

• Videos

- Respuesta a Desastres en las Filipinas—Ingrese a www.bit.ly/2014-Philippines-video and www.bit.ly/GS-to-AP.

que eran atendidos. NDR llevó a cabo sesiones de información psico-social en los Espacios Amigos de la Niñez y siguió el programa de alimentación. Los Espacios de Aprendizaje Temporal sirvieron como un lugar para actividades educativas informales. Estos espacios fueron hechos de materiales de madera ligera (sobre todo de madera de coco) con cubierta de lona de plástico.

Leody y NDR enseñaron a los niños a leer, escribir y contar, y les dio dignidad enseñándoles a escribir sus nombres. Leody desarrolló un profundo amor y pasión por los niños y estableció relaciones con la gente en los Sitios Transitorios. El equipo de NDR permitió a las personas marginadas experimentar el amor de Dios con sus sencillos actos de bondad.

La gente en los sitios les preguntó: “¿Por qué te quedas cuando todas las organizaciones ya se fueron? ¿Por qué nos estás cuidando y enseñándonos? Somos Badjao, somos Tausug; y tú no lo eres. “Leody simplemente le dijo a la gente que los amaba porque Jesús enseñó a Sus seguidores a amar a todos.

Debido a la pobreza, hubo algunos niños y adolescentes Badjao y Tausug que se vieron obligados a trabajar para traficantes de sexo. Leody y el equipo de NDR comenzaron – y continúan – promoviendo el conocimiento de este tema, asociándose con la organización local de lucha contra la trata de personas – El Foro de Visayan.

Debido a estas iniciativas ya las oraciones de las iglesias alrededor del mundo, la iglesia en Zamboanga cobró vida. Reunieron nuevos convertidos y visitaron a otros nazarenos en la ciudad. Hoy en día, la Iglesia de la Ciudad de Zamboanga y su pastor, Beth Balongcas [bah-LOHN-kahs], están activos y vibrantemente llegando a los marginados Badjaos y otras tribus minoritarias. Los adolescentes, discipulados por Leody, ahora sirven como maestros de la Escuela Dominical y ayudan en la nueva congregación.

Leody ahora sirve como el Coordinador de Tráfico Antihumano del Área de Filipinas – Micronesia para la Iglesia del Nazareno y enseña historia en la Universidad Bíblica Nazarena de Visayas (Visayas Nazarene Bible College) en la Ciudad de Cebú, Filipinas.

[Fuente: Revista de MNC, *blog Nuevo Internacionalista (NCM Magazine, New Internationalist blog)*, Interaksyon, entrevistas con Leody Tan Echavez y el equipo de NDR en Zamboanga]

IDEAS PARA LA PRESENTACION

Opción 1—Visitantes de las Filipinas

Preparar

- Lea la Información de la Lección para familiarizarse con el material.
- Pida a un miembro de su grupo que lea la historia del Buen Samaritano (Lucas 10: 25-37) para la sesión. Si desea involucrar a niños y jóvenes, haga que algunos de ellos dramatizen la historia cuando alguien la lea.
- Mucho antes de la presentación, pida a las personas que actúen las partes de “Susan” y “Leody”, dándoles copias de la Información de la Lección para estudiar.
- Tenga papel y lápices disponibles para el grupo, para que puedan escribir información de las historias.

Presentar

- Distribuya papel y lápices mientras su grupo entra.
- Invitar a la persona a leer la historia del Buen Samaritano.
- Deje saber a su grupo que tiene algunos “visitantes” de Filipinas, y anime al grupo a tomar notas.
- Presente a Leody y Susan a su grupo, y pídale que cuenten sus historias.
- Pregúntele al grupo lo que aprendieron de los visitantes y luego haga que el grupo vuelva a contar la historia del Buen Samaritano.

Opción 2—Cubrir las Paredes (Para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Lea bien la información de la lección y anote detalles en las historias.
- Mucho antes de la presentación, pida a las personas que actúen las partes de “Susan” y “Leody”, dándoles copias de la información de la lección para estudiar.
- Escriba “Leody” en un trozo de papel y escriba “Susan” en otro.
- Prepare Meta Tarjetas (tarjetas flash – es una tarjeta que contiene una pequeña cantidad de información, sostenida para que los estudiantes vean, y que ayuda al aprendizaje.) – por lo menos 20 piezas.
 - En las tarjetas, escriba una palabra o frase importante de las historias de Susan o Leody (como: Zamboanga, Leyte, Yolanda/Haiyan, Conflicto Armado). Escriba 10 detalles para cada carácter.
 - Coloque cinta adhesiva no permanente en la parte posterior de las tarjetas, para que la cinta no deja marcas en la pared.
 - Tenga al menos 10 más tarjetas en blanco y lápices disponibles.
- Pegue los papeles con los nombres de Leody y Susan en las paredes opuestas de su sala de reuniones.
- Establezca una mesa (lo suficientemente grande para colocar todas las tarjetas) en el centro de la sala.

Presentar

- Presente a Leody y Susan a su grupo, y pídale que cuenten sus historias.
- Ponga las tarjetas “Detalle” sobre la mesa en el centro de la habitación.
- Divida al grupo en “Equipo Leody” y “Equipo Susan”, luego pida a los equipos que coincidan con las tarjetas apropiadas con el nombre de su persona en la pared, “Leody” y “Susan”.
 - Dependiendo de su grupo, puede hacer de esto un (a):
 - Rally de relevos–con cada equipo enviando una persona a la vez para recoger una tarjeta y sujetarla a la pared,
 - Ronda completa – donde todos los miembros del equipo corren a la mesa, recogen una tarjeta y la fijan a la pared antes de obtener una segunda carta.
 - Recordando el juego – con equipos alternos enviando a un miembro a la mesa, escogiendo una tarjeta y uniéndola a la pared, permitiendo que el siguiente equipo envíe un miembro. Esto requerirá que recuerden hechos, pero no requieren que se muevan rápidamente.
- Cuando todas las tarjetas estén fijadas a las paredes, verifique que las tarjetas estén con el nombre correcto.
- Dé a cada grupo cinco tarjetas y lápices en blanco adicionales y pregunte, “¿Qué lecciones han aprendido de Susan y Leody?”

RECETAS

Nota: Vea el Apéndice para la “Tabla de Conversión de Cocción” si usted lo necesita.

Pollo Filipino/Adobo de Cerdo

www.bit.ly/Chicken-Adobo

Opción 3—¿Puede el Bien Venir del Desastre? (Para un grupo que le gusta la discusión)

Preparar

- Lea la lección, los Hechos Sobresalientes y otra información sobre “El Tifón Haiyan” y “El Asedio a Zamboanga”. (La sección de Recursos de esta lección tiene información útil).
- Por anticipado, pida a dos personas que lean las historias al grupo.
- Tenga papel y lápices disponibles para el grupo, para que puedan escribir la información que escuchan en las historias.

Presentar

- Distribuya papel y lápices mientras su grupo entra.
- Dé cierta información de fondo sobre las historias de los Hechos Sobresalientes y otros recursos que usted encuentre.
- Deje saber a su grupo que van a escuchar dos historias de Filipinas. Anime al grupo a tomar notas. (Si lo desea, puede darles las primeras dos preguntas por adelantado, para que puedan escuchar esos detalles).
- Pida a sus asistentes que lean las historias.
- Discuta lo siguiente. (Estas son guías, siéntase libre de desarrollar sus propias preguntas.)
 - Discutir el carácter (s) de las historias y las situaciones.
 - Preste atención a los “verbos” (palabras de acción) utilizados en la historia, y discuta su importancia.
 - ¿Es necesario que la iglesia responda durante el desastre? ¿Qué te motiva a hacerlo?
 - La Iglesia de Ormoc y el resto de las iglesias en Leyte fueron devastadas por el huracán Yolanda/Haiyan. ¿Cómo describiría el factor de resiliencia (capacidad de sobreponerse en tiempos de desastre) de estas personas, especialmente el pastor?
 - O ¿Cómo usted como individuo, grupo o congregación responde a un grupo marginado (o alguien diferente de usted) que está en necesidad? ¿Hay alguna situación (s) que se sienta cómodo relacionado con la historia de Leody?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para el involucramiento personal)

- La simplicidad es la belleza – Mire a su alrededor. ¿Hay una manera que usted puede extender sus finanzas para dar a los que están en necesidad? ¿Algún vecino? ¿Amigo? ¿Miembros de la familia? ¿Miembro (s) de la iglesia? (Escriba ideas sobre cómo podría ahorrar dinero y piense en alguien a quien pueda ayudar.)
- Espíritu de Bayanihan [bie-uh-NEE-huhn] (Palabra filipina para “cooperación, y ayudar juntos de una manera voluntaria”) – una simple iniciativa comunitaria en la cual la iglesia puede participar juntos, para que la iglesia pueda ejemplificar cómo Ser un Centro de vida resiliente, ser las manos y los pies de Jesús. Una gran descripción de Bayanihan se puede encontrar visitando: www.bit.ly/TheMixedCulture-Bayanihan. Después de hablar con su grupo, determine cómo ustedes, como grupo, puede exhibir el espíritu Bayanihan y ayudar a alguien en su familia, su iglesia o su comunidad.
- Hábito de “Glocalización”: un hábito de la iglesia local que trabaja en conjunto para ayudar a un pequeño proyecto en las áreas afectadas por desastres. Planifique AHORA! Determinar cómo ayudar a otro lugar en el mundo. Visite el sitio web del MNC (Ministerios Nazarenos de Compasión) para obtener más información sobre el Fondo Mundial de Ayuda para Emergencias del MNC: www.bit.ly/NCM-acm1198. Hay instrucciones para dar en esa página.
- Los desastres y la necesidad de que la iglesia sea la iglesia no sólo pasan muy lejos de su contexto. Póngase en contacto con su oficina del distrito y comience una conversación sobre cómo su iglesia puede prepararse en caso de que ocurra un desastre en su área.
- Participen en el Fondo de Evangelismo Mundial – La mejor manera de ayudar económicamente a la Iglesia del Nazareno es participar en el Fondo de Evangelismo Mundial. Pregunte a su líder de misiones locales cómo su grupo puede participar.
- Participación en Oración– La tarea más importante en la que usted puede participar es la oración. Ore por las personas mencionadas en esta lección, por personas como ellos, y por las personas a quienes ellos ministran. También pida a Dios que le muestre cómo puede ayudar a alguien que sufre y cómo puede estar preparado para ayudar durante un tiempo de desastre.

Apéndice

Tabla de Conversión de Cocción

VOLUMEN	
Standard estadounidense	Métrico
Poquito; 1/8 cucharadita	.5 mililitro
1/4 cucharadita	1 mililitro
1/2 cucharadita	2.5 mililitros
3/4 cucharadita	4 mililitros
1 cucharadita	5 mililitros
1 cucharada; 3 cucharadas; 1/2 onza líquida	15 mililitros
1/8 taza; 2 cucharadas; 1 onza líquida	30 mililitros
1/4 taza; 4 cucharadas; 2 onzas líquidas	60 mililitros
1/3 taza; 2.6 onzas líquidas	78 mililitros
1/2 taza; 8 cucharadas; 4 onzas líquidas	118 mililitros
3/4 tazas; 6 onzas líquidas	178 mililitros
1 tazas; 8 onzas líquidas	237 mililitros
1.5 tazas; 12 onzas líquidas	355 mililitros
1 pinta; 2 tazas; 16 onzas líquidas	473 mililitros
1 cuarto de galón; 4 tazas; 2 pintas; 32 onzas líquidas	1 litros
1 galón; 16 tazas; 4 cuartos de galón; 128 onzas líquidas	3.79 litros

PESO	
Standard estadounidense	Métrico
4 onzas; 1/4 libra	115 gramos
6 onzas	170 gramos
8 onzas; 1/2 libra	227 gramos; 1/4 kilogramo
12 onzas; 3/4 libra;	340 gramos
16 onzas; 1 libra	453 gramos; 1/2 kilogramo
32 onzas; 2 libras	1 kilogramo
128 onzas; 8 libras	3.6 kilogramos

TEMPERATURA		
Descriptivo	Fahrenheit	Celsius/ Centígrados
Muy lento; muy bajo	225°	110°
	250°	120°
Lento; bajo	275°	140°
	300°	150°
Moderadamente lento; tibio	325°	160°
Moderado; mediano	350°	180°
Moderado; moderadamente caliente	375°	190°
Moderadamente caliente	400°	200°
Caliente	425°	220°
Caliente; muy caliente	450°	230°
Muy caliente	475°	250°
Extremadamente caliente	500°	260°