

DISCIPULADO CRISTIANO

Propósito y Organización de los Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional

Cómo organizar y liderar un
ministerio dinámico de Discipulado
Nazareno Internacional

RAQUEL
RAMOS TORRES

Propósito y Organización de los Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional

Curso de la Especialidad Discipulado Cristiano

Iglesia del Nazareno

Región Mesoamérica

Raquel Ramos Torres



Propósito y Organización de los Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional

Libro de la serie “Escuela de Liderazgo”
Especialidad Discipulado Cristiano

Autora: Raquel Ramos Torres

Edición: Dra. Mónica E. Mastronardi de Fernández

Revisor: Dr. Rubén E. Fernández

Actualización: Rev. Monte Cyr

Material producido por EDUCACIÓN Y DESARROLLO PASTORAL de la Iglesia del Nazareno, Región Mesoamérica - www.edunaz.org
Dirección postal: Apdo. 3977 – 1000 San José, Costa Rica, América Central.
Teléfono (506) 2285-0432 / 0423 - Email: EL@mesoamericaregion.org
y Discipulado Nazareno Internacional, Región Mesoamérica
www.Discipulado.MesoNaz.org

Copyright © 2024 - Derechos reservados

ISBN: 978-1-63580-335-8

Todas las citas son tomadas de la Nueva Versión Internacional 1999 por la Sociedad Bíblica Internacional, a menos que se indique lo contrario.

Diseño de portada: Juan Manuel Fernández (www.juanfernandez.ga)

Imagen de portada por HereStanding.

Utilizada con permiso (Creative Commons).

Imágenes interiores usadas con permiso (Creative Commons).



DISCIPULADO NAZARENO
INTERNACIONAL
REGIÓN MESOAMÉRICA

Índice de las lecciones

Lección 1	El ministerio de Discipulado Nazareno Internacional (DNI)	11
Lección 2	La planificación del trabajo local	21
Lección 3	La formación de maestros discipuladores	31
Lección 4	El poderoso movimiento de la Escuela Dominical	39
Lección 5	Ideas para promover la Escuela Dominical	47
Lección 6	Ministerios de discipulado de los niños y jóvenes	57
Lección 7	Ministerios de discipulado de los adultos	67
Lección 8	El DNI hacia el futuro	75

Presentación

La serie de libros Escuela de Liderazgo ha sido diseñada con el propósito de proveer una herramienta a la iglesia para la formación, capacitación y entrenamiento de sus miembros a fin de integrarlos activamente en el servicio cristiano conforme a los dones y el llamado (vocación) que han recibido de su Señor.

Cada uno de los libros provee el material de estudio para un curso del programa Escuela de Liderazgo patrocinado por las Instituciones Teológicas de habla hispana de la Región Mesoamérica de la Iglesia del Nazareno. Éstas son: IBN (Cobán, Guatemala); STN (Ciudad de Guatemala); SENAMEX (Ciudad de México, México); SENDAS (San José, Costa Rica); SND (Santo Domingo, República Dominicana) y SETENAC (La Habana, Cuba). Un buen número de los y las líderes de estas instituciones (rectores, directores, vicerrectores y directores de estudios descentralizados) participaron activamente en el diseño del programa.

La Escuela de Liderazgo cuenta con cinco Cursos Básicos, comunes a todos los ministerios, y seis Cursos Especializados para cada ministerio, al final de los cuáles la Institución Teológica respectiva le otorga al estudiante un certificado (o diploma) en Ministerio Especializado.

El objetivo general de la Escuela de Liderazgo es: “Colaborar con la iglesia local en el equipamiento de los “santos para la obra del ministerio”, cimentando en ellos un conocimiento bíblico teológico sólido y desarrollándolos en el ejercicio de sus dones para el servicio en su congregación local y en la sociedad.” Los objetivos específicos de este programa son tres:

- Desarrollar los dones del ministerio de la congregación local.
- Multiplicar ministerios de servicio en la iglesia y la comunidad.
- Despertar la vocación al ministerio profesional diversificado.

El objetivo de esta Especialidad titulada “Discipulado Cristiano” es el de capacitar a quienes tienen dones para discipulado y desean participar en la Gran Comisión, pero no cuentan al momento con una educación ministerial profesional. Las lecciones en estos seis libros han sido escritas por misioneros, pastores y laicos a lo largo de la región de Mesoamérica y es el deseo de los autores que cada estudiante reciba una visión enriquecida sobre la Gran Comisión y la capacitación para discipular a otros para Cristo. Deseamos que Dios sea glorificado a través de estos cursos y que cada estudiante crezca en su preparación y servicio como un obrero u obrera eficaz en Su obra.

Agradecemos a la Dra. Mónica Mastronardi de Fernández por su dedicación como Editora General del proyecto, a los Coordinadores Regionales de Ministerios y al equipo de escritores y diseñadores que colaboraron para la publicación de estos libros. Agradecemos de igual manera a los profesores y profesoras que compartirán estos materiales. Ellos y ellas harán la diferencia en las vidas de miles de personas a lo largo y ancho de Mesoamérica.

Finalmente, no podemos dejar de agradecer al Dr. Rubén Fernández, Coordinador de Educación y Desarrollo Pastoral por el impulso dado a la publicación de estos materiales, y al Dr. L. Carlos Sáenz, Director Regional MAR, por su respaldo permanente en esta tarea, fruto de su convicción de la necesidad prioritaria de una iglesia equipada de manera integral.

Oramos por la bendición de Dios para todos los discípulos y todas las discípulas cuyas vidas y servicio cristiano serán enriquecidos por estos libros.

Rev. Monte Cyr
Coordinador de Ministerios de Discipulado
Región Mesoamérica

¿Qué es la Escuela de Liderazgo?

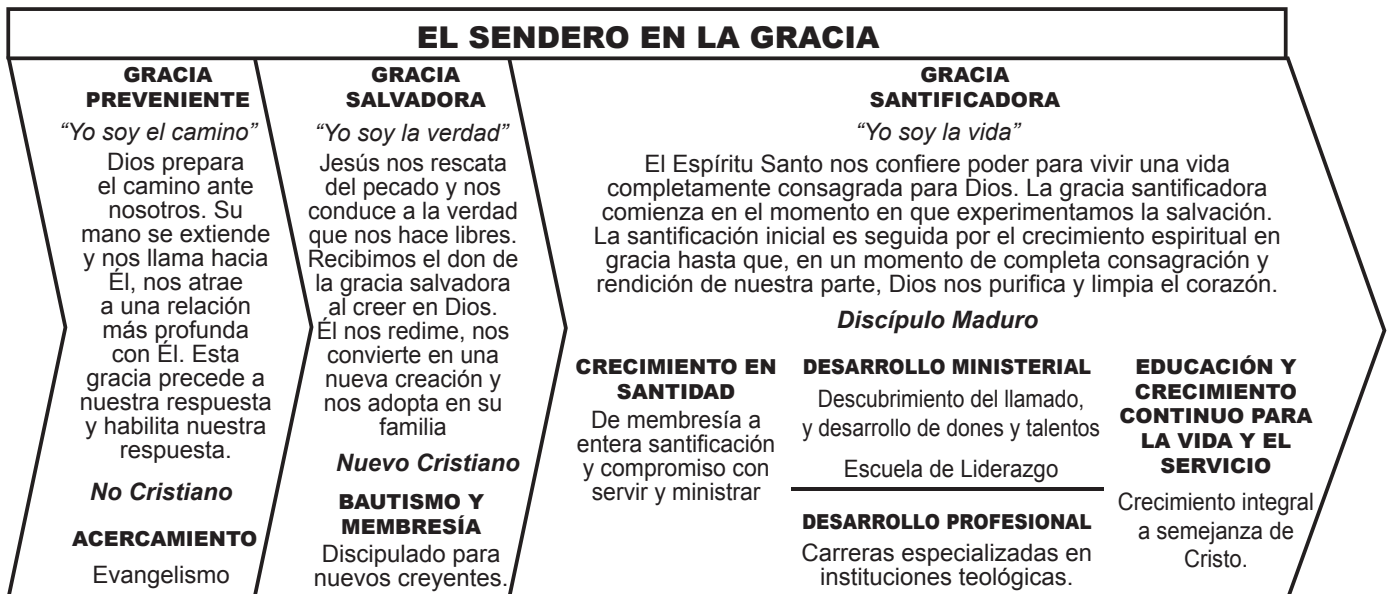
Escuela de Liderazgo es un programa de educación para laicos en las diferentes especialidades ministeriales para involucrarlos en la misión de la iglesia local. Este programa es administrado por las Instituciones Teológicas de la Iglesia del Nazareno en la Región Mesoamérica e impartido tanto en sus sedes como en las iglesias locales inscriptas.

¿Para quiénes es la Escuela de Liderazgo?

Para todos los miembros en plena comunión de las iglesias del nazareno quienes habiendo participado en los niveles Gracia Salvadora y Gracia Santificadora - Crecimiento en Santidad del programa de discipulado de El Sendero en la Gracia desean de todo corazón descubrir sus dones y servir a Dios en su obra.

El Sendero en la Gracia

En la Iglesia del Nazareno creemos que hacer discípulos a imagen de Cristo en las naciones es el fundamento de la obra misional de la iglesia y responsabilidad de su liderazgo (Efesios 4:7-16). Para ello a nivel global se promueve la implementación de un discipulado progresivo bajo el lema “**El Sendero en la Gracia**” (Juan 14:6), un estilo de vida de discipulado. La Escuela de Liderazgo es parte de la sección Gracia Santificadora, y está diseñada para aquellos que han pasado por las secciones de Gracia Preveniente y Gracia Salvadora del sendero de discipulado.



La labor de discipulado es continua y dinámica, es decir, el discípulo nunca deja de crecer a semejanza de su Señor. Este proceso de desarrollo, cuando es saludable, ocurre en todas dimensiones: en la dimensión individual (crecimiento espiritual), en la dimensión de santidad de vida (transformación progresiva de nuestro ser y hacer conforme al modelo de Jesucristo) y en la dimensión de servicio (invertir la vida en ministerio).

Para obtener más información sobre El Sendero en la Gracia, visite www.MesoamericaRegion.org/Sendero

Dra. Mónica Mastronardi de Fernández
 Editora General Libros de Escuela de Liderazgo



¿Cómo usar este libro?

Este libro contiene las ocho lecciones de un curso del programa Escuela de Liderazgo con sus actividades y la evaluación final del curso.

¿Cómo están organizados los contenidos de este libro?

Cada una de las ocho lecciones de este libro contiene lo siguiente:

- **Objetivos:** estos son los objetivos de aprendizaje que se espera que el alumno alcance al terminar el estudio de la lección.
- **Ideas Principales:** Es un resumen de las enseñanzas claves de la lección.
- **Desarrollo de la lección:** Esta es la sección más extensa pues es el desarrollo de los contenidos de la lección. Estas lecciones se han escrito pensando en que el libro es el maestro, por lo que su contenido se expresa en forma dinámica, en lenguaje sencillo y conectado con las ideas del mundo contemporáneo.
- **Notas y comentarios:** Los cuadros al margen tienen el propósito de aclarar términos y proveer notas que complementan o amplían el contenido de la lección.
- **Preguntas:** En ocasiones se incluyen preguntas al margen que el profesor puede usar para introducir, aplicar o reforzar un tema de la lección.
- **¿Qué aprendimos?:** En un recuadro que aparece al final del desarrollo de la lección se provee un resumen breve de lo aprendido en la misma.
- **Actividades:** Esta es una página al final de cada lección que contiene actividades de aprendizaje individuales o grupales relativas al tema estudiado. El tiempo estimado para su realización en clase es de 20 minutos.
- **Evaluación final del curso:** Esta es una hoja inserta en la última página del libro y que una vez completada el alumno debe separar del libro y entregar a profesor del curso. La duración estimada para esta actividad de reforzamiento final es de 15 minutos.

¿Cuánto dura cada curso?

Los cursos están diseñados para 12 horas de clase presencial repartidas en 8 sesiones de 90 minutos. Los días y horarios serán coordinados por cada Institución Teológica y cada iglesia o centro local de estudios. Dentro de esta hora y media el profesor o la profesora debe incluir el tiempo para las actividades contenidas en el libro.

¿Cuál es el rol del alumno?

El alumno es responsable de:

1. Matricularse a tiempo en el curso.
2. Adquirir el libro y estudiar cada lección antes de la clase presencial.
3. Asistir puntualmente a las clases presenciales.
4. Participar en las actividades en clase.
5. Participar en la práctica ministerial en la iglesia local fuera de clase.
6. Completar la evaluación final y entregarla al profesor.

¿Cuál es el rol del profesor del curso?

Los profesores y las profesoras para los cursos de Escuela de Liderazgo son pastores/as y laicos comprometidos con la misión y ministerio de la iglesia y de preferencia que cuentan con experiencia en el ministerio que enseñan. Ellos son invitados por el/la Director/a de Escuela de Liderazgo de la iglesia local (o Institución Teológica) y sus funciones son:

1. Prepararse con anterioridad estudiando el contenido del libro y programando el uso del tiempo en la clase. Al estudiar la lección debe tener a mano la Biblia y un diccionario. Aunque en las lecciones se usa un vocabulario sencillo, se recomienda “traducir” lo que se considere difícil de entender a los alumnos y alumnas, o sea, poner la lección en el lenguaje que ellos y ellas comprenden mejor.
2. Velar para que los/as alumnos/as estudien el material del libro y alcancen los objetivos de aprendizaje.
3. Planear y acompañar a los estudiantes en las actividades de práctica ministerial. Estas actividades deben programarse y calendarizarse junto al pastor local y el/la director/a del ministerio respectivo. Para estas actividades no debe descontarse tiempo a las clases presenciales.
4. Llevar al día la asistencia y las calificaciones en el formulario de Informe de clase. El promedio final será el resultado de lo demostrado por el/la estudiante en las siguientes actividades:
 - a. Trabajo en clase
 - b. Participación en la práctica ministerial fuera de clase.
 - c. Evaluación final
5. Recoger las hojas de “Evaluación”, entregarlas junto al formulario “Informe de clase” al finalizar el curso al/ a la director/a de Escuela de Liderazgo local, esto después de evaluar, cerrar los promedios y verificar que todos los datos estén completos en el formulario.
6. Los profesores y las profesoras no deben agregar tareas de estudio o lecturas aparte del contenido del libro. Sí deben ser creativos/as en el diseño de actividades de aprendizaje en clase y en planear actividades ministeriales fuera de clase conforme a la realidad de su iglesia local y su contexto.

¿Cómo enseñar una clase?

Se recomienda usar los 90 minutos de cada clase presencial de la siguiente manera:

- **5 minutos:** Enlace con el tema de la lección anterior y orar juntos.
- **30 minutos:** Repaso y discusión del desarrollo de la lección. Se recomienda usar un bosquejo impreso, pizarra o cartulina u otro disponible, usar dinámicas de aprendizaje y medios visuales como gráficos, dibujos, objetos, láminas, preguntas, asignar a los alumnos que presenten partes de la lección, etc. No se recomienda usar el discurso o que el maestro lea nuevamente el contenido de la lección.
- **5 minutos:** Receso ya sea en el medio de la clase o cuando sea conveniente hacer un corte.
- **20 minutos:** Trabajo en las actividades del libro. Esto puede realizarse al inicio, en el medio o al final del repaso, o bien se pueden ir completando actividades a medida que avanzan en los temas y conforme aquellas se relacionan con los mismos.

- **20 minutos:** Discusión sobre la práctica ministerial que hicieron y que tendrán. Al inicio del curso se deberá presentar a los estudiantes el calendario de la práctica del curso para que ellos hagan los arreglos para poder asistir. En las clases donde se hable sobre la práctica que ya hicieron, la conversación debe ser dirigida para que los alumnos compartan lo que aprendieron; tanto de sus aciertos, como de sus errores, así como de las dificultades que se presentaron.

- **10 minutos:** Oración por los asuntos surgidos de la práctica (desafíos, personas, problemas, metas, agradecimiento por los resultados, entre otros).

¿Cómo hacer la evaluación final del curso?

Asigne 15 minutos de tiempo a los y las estudiantes en la última clase del curso. Si fuera necesario ellos y ellas pueden consultar sus libros y Biblias. Las evaluaciones finales se han diseñado para ser una actividad de reforzamiento de lo aprendido en el curso y no una repetición memorística de los contenidos del libro. Lo que se propone con esta evaluación es medir la comprensión y la valoración del estudiante hacia los temas tratados, su crecimiento espiritual, su progreso en el compromiso con la misión de la iglesia local y su avance en experiencia ministerial.

Actividades de práctica ministerial

Las siguientes son actividades sugeridas para la práctica ministerial fuera de clase. En la lista abajo se incluyen varias ideas para ayudar a los profesores, pastores, director de Escuela de Liderazgo local y directores locales de ministerio. Entre ellas se puede escoger la que más se adapte a la realidad contextual y el ministerio de la iglesia local o bien pueden ser reemplazadas por otras conforme a las necesidades y posibilidades.

Se recomienda tener no menos de tres actividades ministeriales por curso. Puede poner a toda la clase a trabajar en un mismo proyecto o asignar tareas en grupos según sus intereses, dones y habilidades. Es recomendable involucrar a los alumnos y alumnas en una variedad de experiencias ministeriales que sean nuevas para ellos y ellas.

Actividades ministeriales sugeridas para el curso Organización de la Escuela Dominical

1. Organizar un culto especial para celebrar el ministerio de la Escuela Dominical. Incluir un drama sobre la historia de Robert Raikes, exhibición de fotos de la Escuela Dominical en la iglesia local y testimonios de maestros y líderes que son parte de la historia de la iglesia local.
2. Organizar un mes especial para promocionar la Escuela Dominical. Puede ser exposición de dibujos de los alumnos, testimonios de los alumnos en los cultos, visitación a los hogares de la comunidad, visitación a los que están en la lista, pero que se han ausentado en los últimos meses, etc.
3. Organizar un día de promoción de la misión y los ministerios de Discipulado Nazareno Internacional (DNI). Puede usar esta actividad con diferentes propósitos: Informar, reclutar voluntarios, recoger donaciones para las clases, etc.
4. Realizar una encuesta para conocer la opinión de los miembros de la iglesia sobre los ministerios de DNI. Puede servir para varios propósitos: evaluar horarios, locación, desempeño de los maestros, entre otros.
5. Organizar una colecta o ventas o trabajos voluntarios remunerados (como lavar autos, etc.), para recoger fondos para equipar las aulas o para equipar alguna de las Escuelas Dominicales.
6. Planificar un campamento de la iglesia local con alguno de los grupos meta: niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, etc.
7. Organizar un taller para líderes y maestros del DNI para aprender sobre la misión, las funciones y responsabilidades de cada puesto en el organigrama.



Lección 1

EL MINISTERIO DE DISCIPULADO NAZARENO INTERNACIONAL (DNI)



Objetivos

- Hacer propio el desafío implícito en la Misión de la Iglesia y DNI.
- Identificar al equipo llamado por Dios y sus funciones.
- Conocer el organigrama de la Escuela Dominical.

Ideas Principales



- Nuestro llamado en DNI es hacer discípulos que hagan otros discípulos que sigan a Cristo.
- El trabajo de Escuela Dominical se realiza en dos categorías: el currículum y el programa.

Introducción

Es un gozo muy grande el poder servir a nuestro Dios en los Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional. ¡Felicidades por el llamado y los dones que Dios le ha dado! Bienvenido al equipo de líderes de DNI.

DNI: Son las siglas usadas por la Iglesia del Nazareno para Discipulado Nazareno Internacional.

La misión de DNI

En la sección siguiente revisaremos las metas de este ministerio.



“Hacer discípulos semejantes a Cristo” es más que una misión: es origen, motivación y pasión que impulsa a las personas a aprender y a ser transformadas, a dejarse guiar e inspirar por otro discípulo, y al mismo tiempo, a invertir en otras personas buscando la semejanza a Cristo para alcanzar a otros. Esta misión nos habla de responsabilidad, de razón de ser y de ir más allá de las aulas de Escuela Dominical y de las preferencias personales, en obediencia, preparando a niños, jóvenes y adultos para seguir a Jesús en un discipulado personal. Esta declaración sustenta la misión y el propósito de los Ministerios de DNI y de nuestro llamado a ministrar haciendo discípulos que hacen discípulos que siguen a Cristo.

Misión

La misión del Discipulado Nazareno Internacional (DNI) es llevar a cabo la Gran Comisión a niños, jóvenes y adultos en preparación para una jornada de por vida de ser y hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones.

Propósito

El propósito de DNI es ayudar a las iglesias locales a:

- Alcanzar a los no creyentes para Jesús
- Establecer a los nuevos creyentes en su fe en Cristo
- Caminar con los creyentes hacia una vida totalmente entregada, de corazón limpio, que dé frutos y sea llena del Espíritu.

Principios Medulares

DNI promueve los siguientes cinco principios medulares que son esenciales para el proceso del discipulado:

- Oración ferviente
- Alcance compasivo
- Aprendizaje bíblico integral

Cada comité, ministerio y función están bajo la autoridad y liderazgo directo del pastor. El/ella ha sido llamado por Dios para ministrar y conducir a su pueblo. Es el líder clave de la iglesia para dar dirección de éxito o fracaso y deberá involucrarse activamente en este ministerio.

- d. Mentoría y capacitación intencionales
- e. Relaciones auténticas

Estos principios medulares, promovidos y modelados en cada región, área, distrito e iglesia local, desarrollarán discípulos semejantes a Cristo en todas las edades y en todas las culturas.

Los ministerios de DNI

Vamos a aprender sobre los ministerios de DNI.



Hay más de 14 ministerios diferentes bajo el paraguas del DNI.



Nuestro propósito principal es hacer discípulos semejantes a Cristo... y cada uno de los varios ministerios bajo nuestro paraguas ministerial existe para presentar a las personas a Jesús y caminar con ellos como discípulos en el Sendero en la Gracia.

“En una iglesia pequeña aunque no haya otros ministerios, se debe organizar la Escuela Dominical, proveyendo liderazgo y servidores voluntarios mediante un concilio responsable de organizar y administrar el trabajo de la mejor manera.”



El equipo local de DNI

A continuación aprenderemos sobre el equipo local de DNI y sus funciones.



¿En su opinión la iglesia de hoy le da la importancia debida a la Palabra?

Cada iglesia local deberá establecer una Junta de Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) o un Comité de Educación que será responsable por los programas de educación cristiana en la iglesia local, con asignaciones, deberes y responsabilidades específicas. Es muy importante que las personas de esta junta sean electas entre los miembros de la iglesia local y que puedan ser competentes, con experiencia en el ministerio educativo y visionarios. El pastor deberá cuidar de estos líderes, velar por el desarrollo de sus capacidades y preocuparse porque sean miembros activos en evangelismo y discipulado.

La junta de Ministerio de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) está formada por seis miembros ex officio y de tres a nueve miembros, electos en la asamblea de la iglesia local. Los seis miembros ex officio son:

- Presidente de DNI
- Pastor
- Presidente de M.N.I.
- Coordinador de Ministerios de Discipulado de Jóvenes (Presidente de J.N.I.)
- Coordinador de Ministerios de Discipulado de los Niños
- Coordinador de Ministerios de Discipulado de los Adultos.

Podrán ser elegidos por periodos escalonados de dos años, y hasta que sus sucesores sean electos y acreditados (Manual, artículo 137). La Junta puede elegir otros miembros como secretario y tesorero, si lo considera necesario, en orden y de acuerdo a los objetivos de DNI (Manual, artículo 155.10). Si su iglesia es pequeña, la junta de DNI puede funcionar como Comité de educación.

Deberes y facultades de la Junta de DNI

Ahora conoceremos las responsabilidades de esta junta.



En el Manual de la Iglesia del Nazareno 2023-2027 se definen los deberes y facultades de la Junta de Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) o Comité de Educación en los siguientes artículos:

155.1. *Planear, organizar, promover y llevar a cabo el ministerio de educación cristiana de la iglesia local. Éste deberá realizarse sujeto al cuidado directo del pastor, el liderazgo del presidente de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) y la dirección de la junta de la iglesia local, de acuerdo con los objetivos y normas denominacionales establecidos por la Junta General y promovidos por medio del comité de Ministerios de la iglesia local, y de las oficinas de ministerios de adultos, de la JNI y ministerios de niños. Estos incluyen tanto el currículo como el programa de los ministerios entre los adultos y niños. La escuela dominical, grupos pequeños, grupos de estudio bíblico junto con el ministerio de predicación,*

constituye el medio principal de estudio de las Escrituras y doctrinas para la iglesia local. Las guarderías/escuelas nazarenas (desde recién nacidos hasta secundaria), y ministerios y sesiones de capacitación anuales/especiales, tales como Caravanas, escuelas bíblicas vacacionales y ministerios entre solteros, proveen oportunidades para poner en práctica las doctrinas bíblicas e integrarlas en la vida de la congregación.

155.2. Alcanzar al mayor número de inconversos para Cristo y la iglesia, integrarlos al compañerismo de ésta, enseñarles la Palabra de Dios con eficiencia y dirigirlos hacia la experiencia de salvación; enseñar las doctrinas de la fe cristiana y el desarrollo del carácter, actitudes y hábitos de semejanza a Cristo; ayudar a establecer hogares cristianos; preparar a los creyentes para la feligresía y capacitarlos para ministerios cristianos apropiados.

155.3. Determinar el currículo de los diversos ministerios, usando siempre los materiales de la Iglesia del Nazareno para formar la base del estudio bíblico y la interpretación doctrinal (Artículo VII. Sección 5 de los estatutos de DNI. Manual Iglesia del Nazareno).

155.4. Planear y organizar el ministerio total de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) de la iglesia local de acuerdo con el Reglamento Interno de DNI (812 Manual)

155.5. Nominar en la reunión anual de la iglesia a una o más personas aprobadas por el pastor para el oficio de presidente de Discipulado Nazareno Internacional (DNI). Las nominaciones deberán presentarse en una reunión en la que no esté presente el presidente en funciones.

155.6. Nominar ante la junta de la iglesia a personas aprobadas por el pastor, para los oficios de coordinador de ministerios de niños y coordinador de ministerios de adultos.

155.7. Elegir los concilios de los departamentos de niños y de adultos de entre las nominaciones presentadas por los coordinadores de ministerios de niños y de adultos, con aprobación del pastor y del presidente de Discipulado Nazareno Internacional (DNI).

155.8. Elegir a todos los supervisores de los grupos de edad de la escuela dominical y de grupos pequeños de estudio bíblico, maestros y oficiales de escuela dominical, quienes deberán ser creyentes de vida ejemplar y estar en armonía total con las doctrinas y reglas de la Iglesia del Nazareno, de entre las nominaciones presentadas por el presidente de la JNI y los coordinadores de ministerios de niños y de adultos. Las nominaciones deberán ser aprobadas por el pastor y el presidente de Discipulado Nazareno Internacional (DNI).

155.9. Elegir a un director local de Entrenamiento Laico Continuo (ELC) quien deberá organizar, promover y supervisar oportunidades regulares de entrenamiento o capacitación para los obreros de DNI y para toda la feligresía local. La Junta de Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) tendrá la opción de nombrar al director de Entrenamiento Laico Continuo como miembro ex oficio de esta junta.

155.10. Celebrar reuniones regulares y organizarse eligiendo a un secretario y otros oficiales que consideren necesarios al principio del año de los Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional (DNI), que concordará con el año eclesiástico. El pastor o el presidente de DNI podrán convocar a reuniones especiales.

Lamentablemente, gran parte del liderazgo y membresía de las congregaciones se ha despreocupado, y por qué no decirlo ha abandonado totalmente el estudio de la Palabra de Dios y el discipulado, y se han enfocado a realizar actividades que no edifican doctrinalmente a los miembros de las congregaciones.

Stan Stoler recomienda:
“Programe una reunión mensual de los líderes de la Escuela Dominical. Asegúrese de tratar las cuatro ‘Ies’: Informar, Instruir, Involucrar, Inspirar”

156. *El presidente de Discipulado Nazareno Internacional (DNI). La iglesia en su reunión anual elegirá de entre sus miembros en plena comunión, por cédula y por voto de mayoría de los presentes y votantes, a un presidente de DNI para servir por un año o hasta que su sucesor sea electo. La Junta de DNI, con la aprobación del pastor, podrá proponer que el presidente de DNI en funciones sea electo por voto de “sí” o “no”. Cualquier vacante será cubierta por la iglesia local en una reunión de la iglesia debidamente convocada. El presidente de DNI recién electo será miembro ex officio de la asamblea de distrito, de la junta de la iglesia local y de la Junta de DNI.*

Administración y Supervisión (Artículo IX. Sección 1) - DNI está bajo el cuidado del pastor, responsable ante la junta de la iglesia local, bajo la supervisión general de la Junta de DNI y el liderazgo inmediato del presidente de DNI y los coordinadores de ministerios. La Junta de DNI debe garantizar que la iglesia local proteja a sus jóvenes y niños (Manual párrafo 139.30) y (Documento Políticas de Protección a la Niñez)

Instamos a nuestras iglesias locales a que elijan como oficiales sólo a personas que sean miembros activos de la iglesia local y profesen la experiencia de la entera santificación y cuyas vidas den testimonio público de la gracia de Dios que nos llama a una vida santa; que estén en armonía con las doctrinas, el gobierno y las prácticas de la Iglesia del Nazareno; y que sostengan fielmente a la iglesia local con su asistencia, servicio activo y sus diezmos y ofrendas. Los oficiales de la iglesia deben participar plenamente en “hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones.”

El secretario de esta junta se encargará de:

1. Conservar los archivos de DNI.
2. Guardar un registro preciso de: Lista de Cuidado y Responsabilidad (matrícula), también llamada Lista de Cuidado y Rendición de Cuentas (LCRC), asistencia, visitantes y otras estadísticas según se requiera.
3. Levantar el cómputo de asistencia cada reunión de discipulado y/o Escuela Dominical y registrar las estadísticas para la iglesia local, zona o distrito.
4. Tomar nota y guardar un registro de las actas de las reuniones del Concilio durante todo el año.

Las responsabilidades **del tesorero** de esta junta serán:

1. Cuidar y administrar junto con la Junta de DNI, los recursos económicos de DNI.
2. Conservar un registro preciso de todos los fondos de DNI cada semana y de autorizar su desembolso de acuerdo con las instrucciones de la junta.
3. Presentar un informe mensual al presidente de DNI.

Para mayor amplitud de la Organización de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) vea el Reglamento Interior de la Escuela Dominical y Discipulado (Manual Capítulo III, pp. 365-376).

Facultades del Presidente de DNI

En la siguiente sección daremos un vistazo a los deberes del líder de DNI.



Junto al pastor el Presidente de DNI es la persona más importante en la estructura de DNI. Su rol es crucial en el alcance de los objetivos. La iglesia tiene el

Cuatro palabras caracterizan el trabajo del presidente de DNI local:

- 1. Administrar.** Administrar y supervisar los detalles del trabajo de DNI .
- 2. Coordinar.** Sus acciones y actitudes armonizan y unen la labor de DNI .
- 3. Facilitar.** Ayuda a lograr una relación de trabajo más suave y cálida con el personal.
- 4. Motivar.** El entusiasmo por servir en el reino de Dios dentro de DNI e ser contagiado por él a su equipo.

deber de elegirlo/a, orar por él/ella y cuidarlo/a. El Manual describe los procesos de elección y su participación (33, 115.11,137, 155.5, 156 y 201) . Los Deberes y atribuciones del presidente de DNI como se indica en el Manual son:

1. Coordinar a DNI bajo la supervisión del Pastor (DNI) en la iglesia local (156.1).
2. Administrar los ministerios de DNI de acuerdo con el reglamento interno de DNI (812).
3. Promover programas de crecimiento en la formación de matrícula, asistencia y capacitación de líderes (156.3).
4. Presidir las reuniones regulares de la Junta de DNI o del Comité de Educación de la junta de la iglesia, y dirigir la Junta de DNI en el desempeño de sus deberes (156.4).
5. Presentar el presupuesto anual de DNI a la junta de la iglesia (156.5) .
6. Presentar un informe mensual a la junta de la iglesia y un informe escrito a la reunión anual de la iglesia (156.6).

Al dar liderazgo fuerte al crecimiento y dirección de DNI , su responsabilidad es trabajar con la Junta de Discipulado Nazareno Internacional (DNI) en lo siguiente:

1. Coordinar un calendario anual de actividades y programas.
2. Saber qué materiales curriculares se utilizan en cada una de las clases de escuela dominical grupo pequeño y discipulado (Manual de la Iglesia del Nazareno, párr. 155-156.6).
3. Comenzar nuevas clases de escuela dominical o nuevos grupos pequeños de discipulado en la iglesia local.
4. Realizar estudios periódicos de las tendencias de la matrícula y asistencia de la iglesia local y establecer metas para incrementar la Lista de Cuidado y Rendición de Cuentas (LCRC)(matrícula) y la asistencia (Véase Reglamento DNI, Artículo III).
5. El último domingo de cada mes, registrar las estadísticas para la iglesia local.
6. Planificar campañas anuales de crecimiento y asegurar que las campañas se conviertan en eficaces programas de extensión.
7. Tener como meta a comunidades cercanas donde no hay una Escuela Dominical y tenerlo como un proyecto de la Junta local de DNI.
8. Aprobar, en consulta con el pastor, las nominaciones para los concilios de grupos de edad de la iglesia local: niños y adultos solamente.
9. Aprobar, en consulta con el pastor, todos los nombramientos efectuados por los coordinadores de ministerio de niños y de adultos y el presidente de la JNI, para maestros de escuela dominical, líderes de pequeños grupos, oficiales, personal de otro ministerio y trabajadores necesarios.

Al efectuar planes para realizar eventos de capacitación deberá: brindar seminarios regulares; animar e informar sobre conferencias de formación impartidas por la zona, distrito, y la iglesia en general; identificar y reclutar nuevos

*“La iglesia debe ser culturalmente pertinente y socialmente sensible. Debe basar sus ministerios en necesidades evidentes y hallar equilibrio entre el evangelismo y la edificación”
(Michael Anthon).*

maestros de Escuela Dominical con el don espiritual de la enseñanza; proveer continuo entrenamiento y distribución de materiales de capacitación diseñados para ayudar a maestros y trabajadores de la Escuela Dominical para ser más eficaces.

Al servir como presidente de la Junta de Ministerios de DNI deberá:

1. Reunirse regularmente con el pastor para discutir el trabajo de DNI y calendarizar cada fecha de reunión, presidiendo todas las reuniones ordinarias y extraordinarias.
2. Hacer recomendaciones presupuestarias para el trabajo de DNI a la junta de la iglesia y supervisar que los fondos aprobados se distribuyan en función de las prioridades, objetivos y metas.
3. Revisar cada año la Misión local de DNI para tener la seguridad de conducir el pleno desarrollo de la misma y recomendar la creación, adaptación, o la interrupción de los programas según sea necesario.
4. Formar parte de la junta de la iglesia local para representar los intereses de DNI, presentando un informe mensual sobre la asistencia actual, los totales de la Lista de Cuidado y Rendición de Cuentas (LCRC) y cualquier énfasis especial.
5. Presentar un informe anual por escrito a la reunión anual de la iglesia.

El trabajo de DNI se realiza en dos categorías: el currículum y el programa. Junto con la predicación del pastor, el currículum deberá estar orientado para proveer formación integral bíblica y doctrinal a la congregación para que pueda crecer en la santidad de vida y servicio ante los desafíos que presenta el contexto actual.

El resto de los ministerios de DNI se enfoca en planear actividades para la enseñanza de la Escritura según los intereses, características y necesidades de los diferentes grupos meta.

Estructura de crecimiento en DNI

En esta sección aprenderemos sobre el organigrama de DNI.



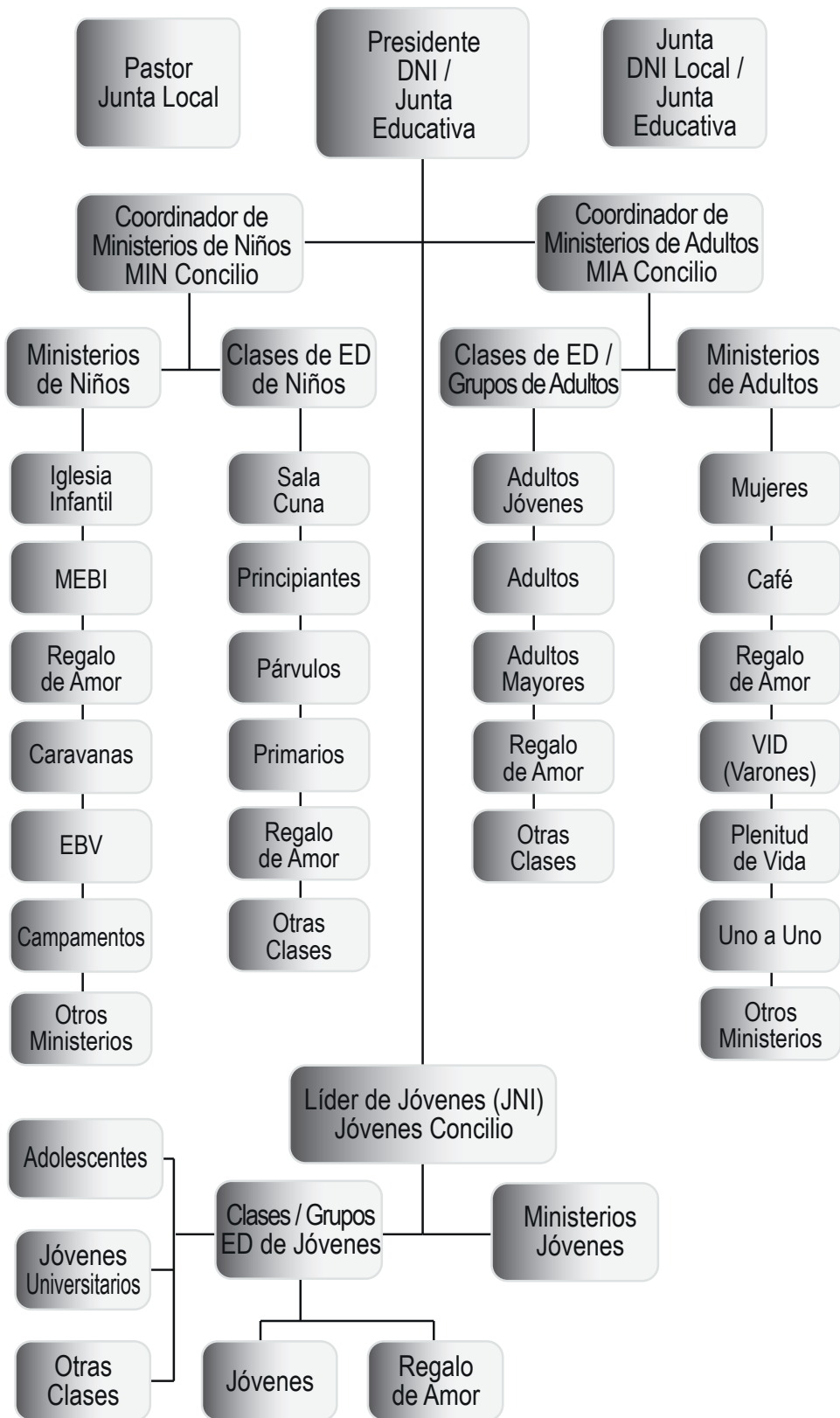
La estructura de DNI es flexible y adaptable a los diferentes tamaños de iglesias locales. Las iglesias pequeñas no tienen el personal para llenar todos los puestos de la organización que las iglesias grandes tienen, y no deberían intentar hacerlo. La estructura se debe ajustar a las necesidades de la iglesia local.

En la página siguiente incluimos el organigrama completo de DNI para una iglesia local.



¿QUÉ APRENDIMOS?

Los ministerios de DNI son fundamentales para cada grupo de edad. La Escuela Dominical es el ministerio fundamental, pero la iglesia local está en libertad de proveer ministerios adicionales para cada grupo de edad según sus propias necesidades, según su tamaño, su contexto y los recursos propios.



Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Haga una lista de las metas que la iglesia de Antioquía tenía para ministrar y crecer, de acuerdo a Hechos 11:19-26 y 3:1-4.

- a. 11.20 _____
- b. 11.21 _____
- c. 11.26 _____
- d. 11.29 _____
- e. 13.2 _____
- f. 13.3 _____
- g. 13.3 _____

El resultado que obtuvieron 11.21 _____

2. ¿Cuál es su experiencia personal respecto a la organización de DNI en su iglesia local?

3. ¿Cuál es el rol del pastor en DNI?

4. En grupos de 3 o 4 integrantes, mencionen que características, capacidades, habilidades o dones que deberá tener el presidente de DNI.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Reflexione y escriba un desafío personal para su trabajo en DNI.

LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO LOCAL



Objetivos

- Relacionar organización con la eficacia del ministerio.
- Aprender cómo realizar las reuniones de la junta de DNI.
- Explorar ideas para reclutar y capacitar a los obreros de DNI.

Ideas Principales

- La primera junta con el concilio electo de DNI debe realizarse tan pronto como sea posible después de la reunión anual de iglesia local.
- La capacitación continua a laicos y obreros provee recursos para educar, equipar y entrenar a hombres y mujeres para el servicio cristiano en su iglesia y comunidad.

Introducción

Para el desarrollo de un trabajo eficaz, necesitamos involucrar a otras personas porque solos no podemos realizar un ministerio tan desafiante con el de DNI. Las iglesias tenemos recursos espirituales que las instituciones humanas no poseen.

La Biblia habla de hombres y mujeres que dependiendo de Dios pudieron efectuar cambios en las personas y aún en las naciones. Cuando los esfuerzos humanos fallan, el Espíritu Santo derriba las barreras, abre las mentes cerradas, disipa la resistencia y crea buena disposición para el cambio y las mejoras en su obra. Nehemías era un hombre de constante oración; confió en todo momento en el Señor; esperó el tiempo oportuno para presentar su idea; creó en los judíos un sentimiento de insatisfacción con la condición de Jerusalén y compartió con ellos la esperanza de llenar esa necesidad. Como resultado, todos tuvieron ánimo de trabajar: *“Edificamos, pues, el muro, y toda la muralla fue terminada hasta la mitad de su altura, porque el pueblo tuvo ánimo para trabajar”* (Nehemías 4:6 RV 1995). Comprendieron claramente el plan, participaron y esforzaron sus manos para bien. Nehemías, su líder, tenía el respeto de la gente y era positivo.

En esta lección veremos cómo es posible ser usado por Dios para efectuar los cambios necesarios y animar a otros a que trabajen en la obra del Señor, para que se levanten y edifiquen.

Reuniones de planificación del trabajo local

En esta sección aprenderemos como realizar las diferentes juntas de DNI.



La primera junta con el concilio electo de DNI debe realizarse tan pronto como sea posible después de la reunión anual de iglesia local. Se necesitará destinar un largo tiempo para esta junta, ya que habrá que nominar a coordinadores de ministerios y otros miembros necesarios. La segunda reunión debe agendarse pronto después de la primera, para incluir a todos aquellos que han sido electos para integrar este concilio.

Ejemplo de agenda para la primera junta de organización de DNI:

1. Inicie con un devocional/testimonios/oración.
2. Designe un secretario interino.

“Así que seguimos reconstruyendo el muro, y como la gente trabajaba con entusiasmo, el muro pronto estaba hasta la mitad de su altura” (Nehemías 4:6 VLA).

Algunos de los ministerios de niños de DNI son:
EVB: Escuela Bíblica Vacacional
MEBI: Ministerio de Esgrima Bíblico Infantil
Iglesia Infantil
Campamentos para Niños

3. Presente a los nuevos miembros.
4. Nomine personas para servir como coordinadores de niños y de adultos. Estos nombres son presentados luego a la junta de iglesia para su nombramiento. Recuerde que el presidente de JNI es miembro ex officio del concilio de DNI.
5. Designe una fecha para la segunda reunión de organización del Concilio de DNI que incluirá a los recién electos coordinadores de ministerios. (Recuerde pedir a los coordinadores de ministerios de niños, jóvenes y adultos traer nombres de personas que se propondrán para suplir las vacantes de maestros).
6. Elija un secretario, tesorero (si lo requieren) y otros oficiales que considere necesarios.
7. Haga las asignaciones a cada uno comunicando verbalmente y por escrito las responsabilidades de cada uno.
8. Cierre con una oración.

Ejemplo de agenda para la segunda reunión de organización de DNI:

1. Inicie con un devocional/testimonios/oración.
2. Presente a los miembros del concilio recién electos y los directores de ministerios.
3. Reciba las nominaciones para los concilios según los ministerios de su iglesia: Ministerios de Niños (EBV, MEBI, Iglesia Infantil, Caravana, etc.) y Ministerios de Adultos (CAFÉ, VID, Plenitud de Vida, Ministerios de Mujeres, Uno por Uno, etc.), Ministerios para todas las edades (Escuela Dominical, Ministerios Nazarenos de Deportes, Regalo de Amor, etc.). Realice la elección.
4. Reciba nominaciones para todos supervisores, maestros y oficiales. Realice la elección.
5. Comience a trabajar en el presupuesto de DNI para su año de trabajo.
6. Pida a cada coordinador de ministerios que le dé un presupuesto anual. Incluya viáticos para enviar a sus coordinadores a las capacitaciones, reuniones de zona, de distrito y regionales de DNI.
7. Revise el trabajo del año pasado, el presupuesto y el calendario de eventos o actividades. Use esto como punto inicial para desarrollar el calendario y los planes para el nuevo año. Anuncie eventos de zona y distritales y colóquelos en el calendario local.
8. Investigue las necesidades para DNI en cada ministerio y clase de Escuela Dominical/Grupo Pequeño y comience a planificar.
9. Haga una lluvia de ideas para campañas de crecimiento, programas, actividades y eventos. Dele especial atención a los eventos o actividades que se llevarán a cabo antes de la siguiente reunión.
10. Designe fechas para las reuniones mensuales. Las reuniones mensuales deben ser planeadas y las fechas puestas en el calendario para el año entero. (Para ahorrar tiempo y movimiento extra, siempre ayuda planear las juntas antes o después de otras actividades agendadas en la iglesia)
11. Haga las asignaciones, comunique las responsabilidades de cada uno.
12. Cierre con una oración.

*Los ministerios de DNI para Adultos son:
CAFÉ: Casados Felices/
Matrimonios
VID: Varones a Imagen de Dios
Ministerio de Mujeres:
Hijas del Rey
Plenitud de Vida: Tercera edad
Uno a Uno: Adultos solteros*

*Los ministerios de DNI para todas las edades son:
Don de Amor:
Discapitados
Escuela Dominical:
Grupos pequeños/células
Ministerios Nazarenos de Deportes
Discipulado Personal*

Ejemplo de agenda mensual para reuniones del concilio local de DNI:

Como el presidente de DNI dirigirá las juntas del concilio, se debe prestar cuidadosa atención a la descripción del trabajo del presidente que hace el Manual y el Reglamento del Ministerio.. Los puntos de la agenda deben estar enlistados y ser puestos en el lugar correcto en la agenda mensual del concilio. Cada reunión debe proveer tiempo para:

1. Orar.
2. Refinar y completar planes hechos en reuniones anteriores.
3. Discutir y desarrollar nuevas ideas y planes según sea necesario, manteniendo el calendario anual actualizado.
4. Trabajar con suficiente tiempo de anterioridad para todos los días especiales y campañas para obtener la máxima efectividad. Evalúe el resultado de cada actividad o programa.
5. Trabaje firmemente en los objetivos y metas a largo plazo.

Comunicación. La comunicación regular entre los miembros de la junta de DNI es obligatoria e indispensable. Será de mucha ayuda contar con una lista de nombres, direcciones y teléfonos de los miembros del concilio. Si la iglesia tiene un boletín semanal, el presidente de DNI o los coordinadores de ministerios, necesitarán incluir información allí, regularmente. Esto debe incluir reuniones próximas con lugar y hora, días y actividades especiales, campañas de crecimiento de Escuela Dominical, etc., asegúrese de dar publicidad a cada evento con suficiente tiempo de anticipación. Esto ayudará para la planificación y participación.

Estrategias para mejorar las reuniones del concilio

En esta sección veremos unos tips para mejorar nuestras reuniones.



A continuación se incluye una lista de sugerencias para dinamizar las reuniones de trabajo del Concilio de DNI:

1. Inicie la reunión en la hora establecida y con oración.
2. Conduzca la reunión con una agenda preparada de antemano. Esto ayudará a los demás a tener confianza en su liderazgo. La agenda debe ser aprobada por los miembros de la reunión. Es bueno agregar asuntos adicionales antes de su aprobación. Puede establecerse la hora de terminar la reunión.
3. Esté preparado con la información necesaria para presentar los asuntos a tratarse. De ser posible tenga datos exactos. Ayudará mucho si delega parte de la preparación a otros miembros.
4. Siga la agenda y evite los desvíos. Si surgen nuevos asuntos, sería mejor ponerlos en asuntos varios o asuntos nuevos y tratarlos si hay tiempo o guardarlos para la siguiente reunión.
5. Pida informes de los comités o ministerios que deben informar y sea específico en asignar nuevas tareas a los comités o ministerios para tener su informe.

En las agendas de reuniones al final es bueno dejar un espacio para otros temas urgentes que surjan en la reunión. Es posible que algunos puntos necesiten mas tiempo de discusión y planeación, los que podrán agendarse para la próxima reunión.

6. Espere cambios y aún sorpresas. Se deben anticipar los cambios en lugar de buscar soluciones cuando ya han acontecido.
7. Prepare un ambiente que contribuya a la comodidad de los miembros y a su participación en la reunión. Cada miembro debe ser visible a los demás. Evite salones grandes y filas de bancas. Si es posible arregle las sillas en un círculo o cuadrado alrededor de una mesa.
8. Cuando traten un problema que requiera de solución:
 - a. Definir el problema.
 - b. ¿Cuáles son las partes del problema?
 - c. Buscar y evaluar por lo menos dos posibles soluciones.
 - d. Escoger la mejor solución.
 - e. Establecer quién es el responsable por llevar a cabo la decisión del grupo.
9. Busque la manera de ayudar a cada miembro del grupo a ser mejor miembro (Conocer su responsabilidad, desarrollar sus dones, etc.).
10. Sea un buen líder:
 - a. Estudie métodos para mejorar su liderazgo.
 - b. Sea un ejemplo para los demás miembros del grupo.
 - c. Tenga cuidado con dominar al grupo. Tampoco debe permitir que otro miembro domine al grupo.
 - d. Si tiene un problema con un miembro, su meta debe ser acercarse más a él y ayudarle a ser un buen miembro del concilio.

Reclutando maestros y obreros en todo tiempo

Ahora conoceremos la manera de reclutar personas para el equipo de DNI.



En la mayoría de las iglesias faltan obreros para los ministerios de DNI o otros ministerios y esto causa angustia. Jesucristo reclutó a muchos obreros. Cuando envió a los 72 les explicó claramente sus responsabilidades, los sacrificios que pasarían, los procedimientos a seguir y la clase de respuestas que obtendrían (Lucas 10:1-16). Al terminar su misión los discípulos volvieron con gozo. Sus colaboradores en los Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional también pueden experimentar ese gozo.

El reclutamiento de líderes involucra tres problemas: personas inadecuadamente preparadas para su tarea, pocas personas de la iglesia que están sobrecargadas de trabajo y miembros de la iglesia que nunca se involucran (10 por ciento de las personas de la iglesia hacen el 90 por ciento del trabajo).

Después de considerar cuidadosamente en oración las capacidades humanas y necesidades de liderazgo de una función, es importante seguir un procedimiento apropiado para reclutar a los voluntarios:

- Presentar la propuesta personalmente: lo mejor es una cita para hablar con el candidato en su hogar o en una oficina de la iglesia.
- Comenzar con una explicación del trabajo del ministerio dando énfasis al tiempo durante el cual se pidió dirección del Espíritu Santo.

La administración es el desarrollo de acciones a través de otros: delegar responsabilidades, supervisar, motivar, buscar el progreso y los logros. Pero para hacer que otros lleven a cabo las actividades, un administrador debe depender de la oración y saber cómo efectuar el cambio.

- Describir y explicar la función y otros detalles relacionados con el trabajo, incluyendo oportunidades de preparación y descripción de otros privilegios y responsabilidades.
- Estimule el planteamiento de preguntas, y dé respuestas (si la tarea no es fácil, no debe hacérsela parecer como tal).
- Recalcar que la obra de Cristo exige disposición y sacrificio y hasta puede parecer que se lleva una cruz, recordando que la comisión procede de Cristo.
- No pedir que la persona haga su decisión en la primera entrevista: recomendarle que ore, pues si ha de decir no, que se lo diga primero a Dios.
- Fijar un momento y lugar para la respuesta.
- Si el candidato no acepta, sugerirle que busque dirección divina sobre la forma en que puede invertir su tiempo y talentos en el reino de Dios.

Al hacer una invitación nunca se disculpe, por ejemplo: “Sé que están demasiado ocupados para ayudarnos, pero de todos modos me gustaría preguntar”. Al pedir disculpas está comunicando la idea de que los posibles voluntarios tienen algo más importante que hacer o que lo que usted está pidiendo no vale la pena. La invitación debe ser positiva, simple y sencilla.

Las frases que no debe usar al invitar a un/a posible voluntario/a son:

- “Yo sé que estás ocupado, pero...”, ¿Te importaría hacer una pequeña cosa para nuestro programa?”
- “Estamos desesperados por personas que nos ayuden, necesitamos que nos digas que sí.”
- “¿De casualidad podrás hacer esto...?”
- “No podemos encontrar a nadie más para hacerlo.”

Es mejor usar frases simples y claras como por ejemplo:

- “Estamos buscando a alguien con dones para esta responsabilidad en esta área.”
- “¿Tiene interés para trabajar en esta área?”
- “¿Cómo puede contribuir con alguno de sus muchos talentos a la Escuela Dominical?”
- “He observado que usted está capacitado para ésta área.”

Los voluntarios quieren saber tres cosas:

1. ¿Tiene algún sentido? ¿Cumple el plan de Dios? ¿Significa algo para mí?
2. ¿Voy a tener autoridad y guía? ¿A quién tengo que entregar cuentas? ¿Voy a tener libertad para realizar actividades?
3. ¿Alguien me capacitará o ayudará a realizar lo que me piden que haga?”

Recuerde que debe cuidar de responder individualmente a las personas, independientemente de si rechazan o aceptan su invitación. El amor de Dios puede convencer a través de su disposición a escuchar, apoyar y comprender a aquellos con quienes usted ministra. Crear una relación personal con los voluntarios y apreciar su trabajo y sus situaciones familiares, será importante.

Capacitando el equipo

A continuación veremos algunas estrategias para capacitar al equipo de DNI.



La capacitación continua provee recursos para educar, equipar y entrenar a hombres y mujeres para el servicio cristiano en su iglesia y comunidad. Su objetivo se encuentra en Efesios 4:12 “...a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo”.

Enfatice la necesidad de la capacitación. La capacitación para el trabajo deberá incluir no solo los detalles de la tarea, sino también proveer guía sobre el uso de los materiales y las instalaciones disponibles. También hay que proveer orientación sobre cómo trabajar con el equipo de ministerio, por ejemplo, ¿cuáles son las líneas de autoridad?, ¿cuál es la duración del nombramiento? y cualquier otra información pertinente. Es responsabilidad de los dirigentes de educación de la iglesia (DNI) proporcionar esta capacitación y entrenamiento.

Algunas actividades que pueden organizarse para proveer capacitación a los obreros del concilio de DNI son:

- Escuela de Liderazgo 5 cursos básicos y 6 cursos de la especialidad Discipulado Cristiano.
- Capacitación para maestros de Escuela Dominical.
- Capacitación para el presidente de DNI.
- Cursos individuales o por grupo.
- Cursos presenciales, por video conferencia o en línea ofrecidos por Instituciones Teológicas.
- Reuniones por zoom. Webinars, Podcast sobre los ministerios de DNI.

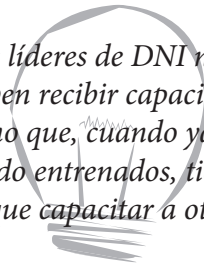
Es importante animar a todos los obreros de DNI a aprovechar los cursos locales, distritales, nacionales, regionales, y también los programas de las Instituciones Teológicas para capacitarse.

Si aún no lo han iniciado, el programa de Escuela de Liderazgo puede ponerse en marcha en su iglesia local.

Es importante incluir también capacitación en cuánto a asuntos de ética y moral. Aunque el tema del sexo no es un asunto fácil de tratar, debe proveerse instrucción a los líderes sobre lo que dice el Manual de la Iglesia del Nazareno en la sección sobre Asuntos Morales y Sociales Contemporáneos (Apéndice, Capítulo IV, pár. 916). (Véase también “Políticas de Protección a la Niñez”.)

La iglesia no está exenta de tener entre sus miembros y asistentes a personas con problemáticas que querrán tomar ventaja de su posición en las relaciones interpersonales. Es por eso que, hay que capacitar a los líderes para evitar estas situaciones que pueden llevar al conflicto. Se debe evitar que dos personas de igual o diferente sexo trabajen en soledad, lo mismo entre maestros y alumnos. Los líderes deben ser observadores de la conducta de sus compañeras/os de ministerio y reportar al pastor cualquier anomalía. Es importante cuidar de usar el buen juicio y no comentar o comenzar rumores infundados cuando se presente una situación conflictiva.

Los líderes de DNI no solo deben recibir capacitación sino que, cuando ya han sido entrenados, tienen que capacitar a otros.



En el siguiente apartado hablaremos sobre el proceso de realizar cambios.



Un presidente efectivo, tiene interés en el progreso de DNI y encara el reto de hacer cambios. ¿Cómo se efectúan éstos? ¿Qué puede hacer? ¿Cómo vencer la resistencia al cambio? ¿Cómo evitar la oposición a sus ideas nuevas? ¿Cómo “vender” mejor su punto de vista? Observe los siguientes principios:

1. Ore y dependa del Espíritu Santo.
2. Sepa que la gente se resiste al cambio. Esto es porque, les resta seguridad, se sienten criticados, requiere mucho esfuerzo, puede significar una pérdida personal, puede parecer innecesario o de poca utilidad.
3. Procure evitar la resistencia. Evitar será más fácil que vencer la resistencia acumulada. Piense en las razones anteriores y evite recalcarlas.
4. Maneje la resistencia con sabiduría. Cuide sus reacciones, exprese que comprende el punto de vista opuesto, reconozca los puntos fuertes en la posición de la otra persona. Cuando la posición sea intensa manténgase neutral, evalúe las objeciones de la otra persona juntamente con ella y observen sus debilidades.
5. Produzca sentimiento de insatisfacción con lo que hay en el presente.
6. Permita que las personas participen en la planificación del cambio.
7. Cerciórese de que entienden el plan.
8. Sea amable y gánese el respeto de los demás. Muestre respeto e interés en la persona.
9. Empiece con cambios pequeños o con uno a la vez.
10. No sea demasiado entusiasta o insistente, ya que forzar una idea aumenta la oposición.
11. Sea oportuno buscando la ocasión y la manera de hacerlo.
12. Sea positivo resaltando los beneficios y ventajas y no critique lo pasado o lo actual.
13. Conceda tiempo para la discusión, dé tiempo para analizar y acostumbrarse a lo nuevo.

La iglesia cristiana a través de los siglos ha ampliado y diversificado sus ministerios. La obra del Espíritu de Dios es desafiar a cada generación a percibir las necesidades de la gente e implementar ministerios para atender esas necesidades.

¿QUÉ APRENDIMOS?

El ministerio de DNI es muy amplio y es el programa más grande de la iglesia pues incluye a los diferentes grupos de edades y las necesidades que estos puedan tener, por lo que es imprescindible una excelente administración, organización, comunicación y capacitación.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. En grupos de 3 a 4 integrantes hagan una lista de los cambios que necesita DNI en su iglesia.

2. En base a su respuesta anterior en los mismos grupos respondan:

a. ¿Qué ha impedido que estos cambios se realicen?

b. ¿Cómo podemos nosotros ser parte del cambio?

3. Escriba dos listas. En la primera anote los problemas que ha enfrentado para la realización de su función como parte del equipo de DNI. En la segunda anote lo que usted hará para evitar que sus colaboradores pasen por lo mismo.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. ¿Qué necesidades de capacitación tienen los líderes de DNI de su iglesia?

5. Reúnanse en grupos de 2 o 3 integrantes. Compartan sus respuestas a la actividad 4 y unifiquen las listas en una sola. Luego respondan: ¿Cómo podemos suplir estas necesidades de capacitación en nuestros servidores de DNI? (hagan una lluvia de ideas).

Lección 3

LA FORMACIÓN DE MAESTROS DISCIPULADORES



Objetivos

- Comprometerse con ser ejemplo de vida y la superación docente.
- Valorar la sana relación con los alumnos como esencial en la enseñanza.
- Comprender que el alumno necesita ser inspirado y guiado.

Ideas Principales

- Ser maestro es más que dar información: es colaborar para transformar vidas.
- Es necesario desarrollar algunos aspectos de nuestra persona para mejorar el ministerio de la enseñanza eficaz.
- La vida del discipulador debe reflejar a Cristo en sus actitudes, acciones y palabras.

“La tarea del maestro suplementa la obra del pastor, pues es un sub-pastor, porque alimenta al rebaño con alimento fresco, es un ejemplo digno y un amigo fiel.”

Un maestro eficaz....
-Se compromete personalmente con Cristo y la Iglesia
-Hace del cristianismo algo vital, viviente e importante
-Demuestra interés por aquellos a quien enseña
-Provee la oportunidad de experimentar a Dios en medio de ellos
-No se conforma con hablar del cristianismo, ¡lo vive!
-Conoce la Biblia
-Planifica con miras a que su clase crezca

Ser maestro no depende solo de tener estudios. Aunque estos son necesarios y proveen técnicas y recursos para dar una buena clase, no son suficientes si no existe un llamado a este ministerio de parte de Dios. Un maestro no se reconoce por su conocimiento, sino por su corazón lleno de amor por la Palabra y los alumnos, y esto es un don de Dios.

El factor que determina una educación bíblica efectiva, es el cuerpo de maestros. Es por eso que el presidente de DNI debe asegurar un cuerpo excelente de maestros bien preparados. Toda buena obra requiere que quien la dirija, tenga las dotes necesarias para alcanzar el éxito deseado. El maestro de Escuela Dominical debe reunir ciertas condiciones y presentar en su propio carácter ciertas cualidades. Todo maestro debe apuntar a transformar las vidas de sus discípulos. Las enseñanzas que ofrece poseen su valor y lugar, pero de nada sirven si no se logra el fin propuesto: la conversión del discípulo, su rendición a Dios y su crecimiento en la vida y servicio cristiano.

Introducción

El maestro cristiano

En la sección siguiente recordaremos el llamado de Dios a enseñar. 

El requisito mayor de un maestro es acercarse, enseñar, alimentar y servir a la gente, respondiendo al llamado de amar. La Biblia le da un lugar de importancia a este llamado a la educación: Las cualidades de un maestro en la Palabra son tres:

1. Recibe un don del Espíritu Santo (1 Corintios 12:4-5, 7-11; Romanos 12:7; Efesios 4:11).
2. Es fiel y está capacitado para enseñar (2 Timoteo 2:2).
3. Obedece al llamado de Cristo (Mateo 28:19).

Es imprescindible que dichas características estén presentes en las vidas de las personas elegidas para enseñar, por lo siguiente:

1. Afecta su actitud hacia la clase. Los maestros motivados por el amor a Cristo, amarán a sus alumnos y se preocuparán por desarrollar bien sus lecciones. Por otro lado, los maestros que se sienten obligados a enseñar porque no hay otra persona dispuesta, probablemente verán a sus alumnos como una carga que tendrán que aguantar cada domingo.

2. Afecta su preparación y presentación de la lección. Los maestros que responden al llamado sienten la gran responsabilidad de enseñar las verdades de Dios mediante buenas lecciones, bien preparadas pensando en las necesidades de sus alumnos, y estas ayudarán al crecimiento y madurez de cada uno de ellos.

3. Afecta su fidelidad al cargo que desempeñan. Los maestros bien motivados serán fieles en cumplir con su llamado y responsabilidad.

4. Afecta al éxito de sus enseñanzas. Los maestros motivados y dedicados tendrán mayor éxito en sus clases, pudiendo llegar a las metas establecidas y producir resultados.

Requisitos de un maestro discipulador

A continuación hablaremos sobre el perfil del maestro cristiano.



Ser maestro o maestra de la Palabra es uno de los mayores privilegios que ofrece el ministerio cristiano. Significa estar íntimamente vinculado al Maestro de maestros. El delegó poder y autoridad a sus seguidores para continuar su propia labor. Los requisitos también son altos:

- Relación personal con Cristo
- Vivir en obediencia a la Palabra de Dios. No puede vivir en desacuerdo con los principios bíblicos.
- Estar de acuerdo con la doctrina de la iglesia en la que sirve.
- Ser sensible, tierno e interesado en las necesidades de los otros.
- No temer al trabajo duro, ya que la enseñanza requiere horas de preparación y estudio, además del desgaste emocional y espiritual que conlleva el enseñar y discipular.
- Ser creativo, con ideas originales, saber buscar ideas de otras fuentes, adaptar y aplicar las lecciones a los alumnos con actividades variadas.
- Tener actitud positiva y entusiasta. El carácter del maestro influye en la enseñanza.
- Ser una persona que sepa ejercer autoridad. Esto puede desarrollarse cuando hay una auténtica convicción de que estamos ocupados en un ministerio importante. Las inseguridades hacen que muchas personas no desarrollen sus cualidades de liderazgo.

El deseo de enseñar que brota desde lo más profundo del ser de los maestros, no es sino el llamado del Señor. Al llamar a los maestros, Jesucristo dispuso que ellos ayuden a otros a aprender. No importa cuán grande o cuán pequeño sea a quien se enseñe.

*“Primero aprendí a amar a mi maestro, luego aprendí a amar la Biblia de mi maestro, y después aprendí a amar al Salvador de mi maestro”
(Marion Lawrence).*

El maestro discipulador y su experiencia con Dios

Ahora hablaremos el ejemplo de vida del maestro.



*“Enseñamos más por lo que somos que por lo que sabemos. Un puñado de buena vida equivale a toneladas de conocimientos”
(Jorge Herbert).*

No se puede compartir experiencias que no se han vivido. Teóricamente el maestro puede explicar muchas cosas, pero solamente impactará la vida de sus discípulos cuando respalde sus palabras con vivencias personales. El nuevo nacimiento es su primera y gran experiencia con Dios para poder enseñar. Ser lleno del Espíritu Santo es sumamente importante para que las cosas del mundo no hallen cabida en su corazón: el egoísmo, la envidia, la hipocresía y tantos más pecados no tienen cabida en el corazón que está ocupado por el Espíritu del Señor.

El maestro que abre su vida al Señor, producirá fruto del Espíritu y podrá respaldar su enseñanza con experiencias reales, el maestro que no es santificado, solo es “ciego guía de ciegos” (Mateo 15:14). Pablo pudo afirmar: “Yo sé en quien he creído” (2 Timoteo 1:12). Esa fe firme en el Señor y en Su Palabra, debe caracterizar a cada maestro, cada día de la semana y en cualquier situación o lugar.

Para vivir una vida ejemplar y fructífera, es indispensable desarrollar una diaria e íntima comunión con Dios mediante las disciplinas espirituales. Estudiar y meditar en la Palabra, orar constantemente por cada uno de los discípulos, pedir siempre sabiduría para enseñar. Por medio de la oración el maestro habla con Dios, por medio de la lectura de la Palabra, Dios habla con el maestro.

El maestro, debe modelar al discípulo, con su ejemplo de vida. Es un terrible error confiar las almas de los discípulos a personas que no han sido regeneradas por el Espíritu Santo. El maestro debe ser sincero con sus discípulos y creer lo que él mismo enseña. El discípulo percibe los sentimientos del maestro. Si él no vive en carne propia lo que enseña, o lo que dice que cree, muy pronto el alumno lo descubre. Como buen maestro, usted debe poder decir: “*Hablamos lo que sabemos y testificamos lo que hemos visto*” (1 Juan 1:1-3). Si el maestro trata siempre de hablar sobre las experiencias de un corazón y una vida que están empapados con la influencia de Jesús, tendrá buen éxito.

Lo que el maestro debe hacer

En la siguiente sección hablaremos de la labor del maestro.



El trabajo de un maestro cristiano incluye las siguientes responsabilidades:

- Leer y estudiar continuamente la Biblia y otros libros que le ayudarán a aumentar su conocimiento. Ir armando su propia biblioteca de materiales para contar con todos los recursos necesarios para la preparación de las lecciones.
- Orar durante la semana por sus discípulos, recordando sus necesidades y visitarles de vez en cuando. El cultivo de la relación maestro-alumno es fundamental.
- Identificarse con sus alumnos en su edad, estudios, sus diversiones, sus pensamientos y sus aspiraciones. Enterarse del modo de ser de cada uno y con persuasión, cariño y energía guiar a sus alumnos hacia el camino de la vida.

- Escoger un lugar tranquilo para estudiar (contar con mesa, silla, aire y luz para estar cómodo) y escoger una hora del día cuando la mente esté despierta y activa.
- Ser disciplinado: no esperar a que la inspiración “llegue” para ponerse a estudiar, hay que hacerlo como hábito para el Señor. Para comunicar el mensaje, el maestro debe estudiar y obedecer la enseñanza de la Biblia. Esto requiere autodisciplina.
- Preparar su lección cada semana dedicando el tiempo necesario para que sea parte de su propia vida y adaptar la enseñanza a las necesidades de sus alumnos. Dejar el estudio para la última hora siempre resultará en una mala preparación, inseguridad al enseñar y pérdida de resultados deseados.
- Planear los métodos a utilizar, repasar el propósito y el bosquejo, memorizar el texto principal y usar la Biblia al enseñar.
- Organizar el tiempo de clase y tener listos los materiales (practicar anticipadamente el uso de los equipos y materiales).
- Cuidar de su arreglo personal y del arreglo del salón.
- Encomendar su preparación al Señor (una excelente clase requiere del poder y la unción del Espíritu Santo).
- Llegar a tiempo para cada clase y procurar que sus discípulos hagan lo mismo. El no hacerlo demuestra que no considera importante la labor de enseñar.
- Capacitarse y reunirse con otros maestros y obreros, asistiendo a las reuniones de maestros, talleres, convenciones para maestros de Escuela dominical.

¿Qué recuerdas de tus primeros maestros cristianos? ¿Qué es lo que más te ha impactado? ¿Fue su vida o fueron sus enseñanzas?

Metas para el maestro que discipula

En esta sección hablaremos sobre los resultados de la enseñanza eficaz.



La influencia de hombres y mujeres piadosos comprometidos con Dios, edifica. Su victoria sobre circunstancias y actitudes realmente motiva a sus discípulos a seguir y ser como Jesús. El maestro debe amar a sus alumnos, conocerlos y aceptarlos.

La tarea suprema de la educación cristiana es presentar a Cristo como Salvador de modo que el Espíritu Santo pueda efectuar y mantener una relación plena entre el estudiante y Dios. Es por eso que los objetivos o metas de la labor de los maestros son:

- Que el alumno aprenda la lección, la entienda y la encarne.
- Que el alumno guarde las verdades y principios bíblicos en su mente y corazón.
- Que la vida del discípulo sea transformada como resultado de la enseñanza y del ejemplo.
- Que las necesidades espirituales y de la vida cotidiana encuentren respuesta a través de las lecciones.
- Que el alumno llegue a ser investigador incansable de la Palabra de Dios, buscando siempre profundizar en la verdad revelada y que aprenda a aplicarla en su vida diaria.
- Que el alumno alcance tal motivación como discípulo de Cristo, que se convierta en un discipulador para otros también.

La mayoría de las personas vienen a la iglesia confundidas. Lo que creen se inclina mucho a sus experiencias de vida y muy poco a la verdad bíblica. Como educadores cristianos tenemos la tarea de ayudarlos a equilibrar su vida con la verdad bíblica.

La influencia del maestro discipulador

En esta sección hablaremos del impacto de la vida del maestro.



Ante sus alumnos, el maestro es un representante de Jesús, y lo que ellos le vean hacer, guiará en gran parte el destino de sus vidas. La vida y personalidad del maestro es la lección más poderosa que puede enseñar. No son las palabras elocuentes sino la vida santa del discipulador, ¡una vida entregada de lleno al Señor Jesús!

El maestro enseña un poco por medio de lo que dice, algo más por medio de lo que hace, mucho más por medio de lo que es.

Lo más importante en la vida del maestro no es enseñar sino aprender, ¡y aprender de Jesús! Debe leer y estudiar buenos libros, conocer de pedagogía, de psicología y mejorar sus métodos de enseñanza, pero lo primordial es que aprenda de Jesús mismo, mediante una vida de comunión íntima. ¡Jesús es el Maestro por excelencia del que enseña!

El éxito de la clase requiere que el maestro tenga un entusiasmo innato, que le impulse a enseñar. El maestro debe generar una fuerte impresión de que tiene algo bueno que comunicar a su clase. Sus palabras, su semblante y sus sentimientos deben contribuir juntamente, para que en sus discípulos se encienda también una chispa del fuego santo que arde en su corazón. El entusiasmo del maestro nace de la convicción sincera de la veracidad de lo que enseña y esto le imparte autoridad a su enseñanza.

La vida del maestro debe ser transparente como la luz. Debe poder decirse de él o ella lo que dice Pablo en 1 Corintios 11:1; 2 Timoteo 2:15, 21 y en Gálatas 2:20.

“El maestro enseña un poco por medio de lo que dice, algo más por medio de lo que hace, mucho más por medio de lo que es.”



¿QUÉ APRENDIMOS?

El papel del maestro es primordialmente ser un modelo de vida cristiana, amar e interesarse en sus alumnos. Debe ser hábil para transmitir enseñanzas vitales para la vida cristiana, guiar a los estudiantes a través de las experiencias del proceso educativo, reconocer su responsabilidad ante Dios y depender totalmente del Espíritu Santo para lograr los resultados deseados.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Haga una lista de las características de un buen maestro o maestra cristiano.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Anote las virtudes que usted ve en sí mismo que pueden ayudarle a ser un maestro cristiano efectivo.

3. Lea Proverbios 2:1-9 y responda: ¿Cuál es mi parte? ¿Cuál es la de Dios? ¿Cuáles son los resultados? Anote las respuestas en las columnas:

Mi parte	La parte de Dios	Los resultados

4. ¿Qué necesita hacer en los próximos meses para mejorar en su ministerio como maestro?

5. Colosenses 1:9-10 es parte de una oración del apóstol Pablo donde hace cinco peticiones que constituyen pasos básicos del discipulado para crecer en la vida cristiana. ¿Cuáles son? Relaciónelos a la obra del maestro y del Espíritu Santo.

Notas



A series of horizontal lines spanning the width of the page, designed for taking handwritten notes. There are 22 lines in total, starting from the top left and extending to the bottom right.

A black and white photograph of a desk. In the foreground, a leather-bound book is open, showing a calculator and some papers. A white envelope with the word 'FLOOFAX' printed on it lies on the desk. The background is a plain, light-colored surface.

Lección 4

A black and white photograph of a group of children. The focus is on a young boy in the foreground, who is smiling and looking towards the camera. Behind him, several other children are visible, also smiling and looking in various directions. The image has a slightly grainy texture.

**EL PODEROSO MOVIMIENTO
DE LA ESCUELA DOMINICAL**

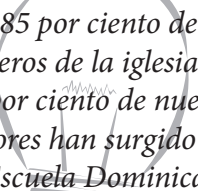
Objetivos

- Conocer el origen y la historia de la Escuela Dominical.
- Relacionar la Escuela Dominical y la Gran Comisión.

Ideas Principales

- Durante su ministerio terrenal Jesucristo dividió su tiempo así: un 5 por ciento en predicar y un 95 en enseñar.
- Robert Raikes es conocido como el fundador de la Escuela Dominical.
- Tenemos que movernos de la Escuela Dominical al discipulado intencional todos los días.

El 85 por ciento de los obreros de la iglesia y el 95 por ciento de nuestros pastores han surgido de la Escuela Dominical.



Introducción

La Escuela Dominical es el corazón de la Iglesia, porque ella reúne a todos los miembros de la iglesia para brindarles instrucción cristiana. En sus principios y propósitos es una institución bíblica, pues el deber de enseñar la Palabra de Dios es declarado en ella misma.

Es un agente evangelístico, ningún otro departamento de la iglesia tiene mayores oportunidades de ganar personas y enseñar tan efectivamente. Es un centro para la preparación de obreros. Es el taller de la iglesia donde niños y jóvenes reciben entrenamiento para convertirse en los dirigentes del mañana, y donde se forja el carácter cristiano de sus vidas. De hecho, el 85 por ciento de los obreros de la iglesia y el 95 por ciento de nuestros pastores han surgido de la Escuela Dominical.

Bases bíblicas de la Escuela Dominical

En la sección siguiente estudiaremos el origen bíblico de la educación cristiana.



La Escuela Dominical tiene su origen en los planes eternos de Dios para su pueblo. Dios estableció que se reunieran los varones, mujeres, niños y extranjeros para que oyeran, aprendieran, temieran a Dios y se preocuparan para poner por obra la palabra de Dios: *“Reunirás a todos los hombres, mujeres y niños de tu pueblo, y a los extranjeros que vivan en tus ciudades, para que escuchen y aprendan. Y los descendientes de ellos para quien esta ley será desconocida, la oirán y aprenderán a temer al Señor tu Dios mientras vivan en el territorio que vas a poseer al otro lado del Jordán”* (Deuteronomio 31:12-13).

La educación religiosa en el A.T.

En los días de los primeros patriarcas. El padre era responsable de la enseñanza religiosa de la familia (Génesis 18:19). Los padres ejercían una profunda influencia en la vida de sus hijos (1 Reyes 15:1, 2, 9 y 11). A Moisés se le encomendó enseñar la ley de Dios al pueblo, y los padres a su vez debían enseñarla a sus hijos (Deuteronomio 6:6-9; 4:9-14). La bendición de Dios para la familia dependía de la obediencia a la palabra de Dios.

En Génesis 29:34 se relata el origen del ministerio de los levitas. Ellos estaban “dedicados a servir a Dios” (Levítico 10:1; Deuteronomio 10:8). De ellos saldrían los sacerdotes, encargados de presentar al pueblo ante Dios, y a Dios delante del pueblo; y los demás levitas se encargaban de cuidar la casa de Dios.

Una vez instalados en Palestina y antes de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios le adoraba en el templo de Jerusalén. Pero durante el cautiverio en Babilonia esto era imposible, así que se construyeron sinagogas, no para hacer en ellas sacrificios ceremoniales, sino para la oración e instrucción. El pueblo era prosperado por Dios en proporción a la fidelidad en la enseñanza (2 Crónicas 17:9-12). La buena enseñanza tiene como resultado el avivamiento (Nehemías 8-10). Existía una relación estrecha entre la fidelidad de los levitas y la condición espiritual del pueblo de Dios (2 Crónicas 15:1-5). Los maestros en la Biblia tenían a su cargo la función de los levitas con relación a la enseñanza.

La educación religiosa en el N. T.

La Gran Comisión que Jesús dio a sus seguidores tenía dos aspectos:

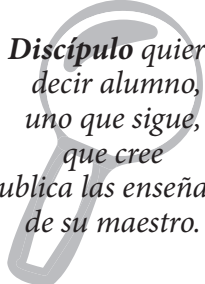
- 1) Predicar: La palabra griega *kerigma* significa “publicar, proclamar”. La proclamación del evangelio tenía el propósito de ganar discípulos para Jesucristo (Marcos 16:15-16).
- 2) Enseñar: El término griego *didaskalia* significa “enseñar, impartir conocimientos, formar en doctrina. La enseñanza forma a los discípulos que han sido ganados por la predicación (Mateo 28:19-20).

El ministerio de nuestro Señor Jesucristo consistió principalmente en enseñar (Mateo 4:23; 13:54; Marcos 1:22; Mateo 5-7). Durante su ministerio terrenal dividió su tiempo así: un 5 por ciento en predicar y un 95 en la enseñar. Daba clases a sus discípulos los cuales lo seguían por todas partes para aprender de él. Discípulo quiere decir alumno, uno que sigue, que cree y publica las enseñanzas de su maestro.

Los apóstoles en la iglesia primitiva “no cesaban de enseñar y anunciar la buenas nuevas de Jesús”. Hechos 5:42 registra que “todos los días anunciaban las buenas noticias de Jesús el Mesías, tanto en el templo como por las casas”. Ellos aprendieron de su maestro, por eso le daban mucha importancia a la enseñanza de la palabra de Dios.

Nunca debemos olvidar que el Señor Jesucristo dijo a sus discípulos, “Ustedes estudian con diligencia las Escrituras, porque piensan que en ellas hallan la vida eterna. Y son ellas las que dan testimonio en mi favor” (Juan 5:39).

El apóstol Pablo consideraba la enseñanza como una parte principal de su ministerio. Según la segunda carta que escribió a Timoteo, el apóstol expresó: “Dios me ha encargado de anunciar este mensaje, y me ha enviado como apóstol y maestro”. Encargó a Timoteo que enseñara y que también preparara a otros para enseñar, y le escribió: “Encarga y enseña estas cosas” (1 Timoteo 4:11) y también: “Los ancianos que dirigen bien los asuntos de la iglesia son dignos de doble honor, especialmente los que dedican sus esfuerzos a la predicación y a la enseñanza” (1 Timoteo 5:17).



Discípulo quiere decir alumno, uno que sigue, que cree y publica las enseñanzas de su maestro.

Los líderes de la iglesia primitiva habían de ser hombres preparados para enseñar. El ministerio de enseñar es uno de los dones del Espíritu Santo mencionado en 1 Corintios 12:28. En Efesios 4:11-13 Pablo afirma: “Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros, a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo. De este modo, todos llegaremos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a una humanidad perfecta que se conforme a la plena estatura de Cristo.”

Cómo surgió la Escuela Dominical

Ahora conoceremos el origen histórico de la Escuela Dominical.



Durante el tiempo llamado “el oscurantismo religioso” (1100-1517) la iglesia cristiana contaminada por el mundo, descuidó la instrucción de los niños, o mejor dicho, de todos sus miembros. Después de la Reforma, bajo la influencia de Lutero y sus colaboradores, se prepararon unos catecismos, los cuales eran enseñados por los pastores en las clases de adultos. Todavía no había aparecido la idea de tener clases especiales para niños.

Históricamente se marca el nacimiento de la Escuela Bíblica Dominical hace más de 200 años, aunque como vimos anteriormente, su semilla se plantó 5000 años antes por los israelitas.

Todo empezó en el año 1780, en una ciudad llamada Gloucester, Inglaterra. Un periodista cristiano llamado Robert Raikes no aceptaba la idea de que los niños pobres de la ciudad no disfrutaran de una enseñanza básica que contribuyera a una buena formación educacional. Los días domingos observaba desde su ventana a los niños pobres, andrajosos, sucios que infestaban las calles y provocaban desórdenes, causando disturbios en la vida urbana, transformando las calles en escuelas de vicio y maldad.

Los padres de los niños, por descuido y por extrema miseria, no se incomodaban con esta situación, pero Robert Raikes, que ocupaba muchos de estos niños durante la semana en la venta de su periódico, se preocupaba por el destino y suerte de aquellos pequeños que más tarde se transformarían en ladrones, homicidas, falsificadores y que el gobierno inglés deportaba para las Indias, Oceanía, alejándolos así del medio social. En los puertos marítimos, Raikes observaba viejos y jóvenes que serían deportados, otros hasta ejecutados, y su corazón se angustiaba por recordar que nada había hecho para evitar aquello. Por varios años meditó y estudió viendo lo que podría hacer para mejorar la vida de los niños y su futuro.

¿Qué fue lo que motivó al periodista Robert Raikes para iniciar escuelas para niños los días domingos?

Cierto día, convidó a los niños que le vendían periódicos y les presentó las grandes ventajas de estudiar algo útil. Habló con ellos de la necesidad de la moral y después les enseñó a leer y hacer algo de importancia para sus vidas en aquellos días. De esta manera atrajo una buena cantidad para el primer domingo y solicitó a los niños que trajesen a otros niños a la próxima clase. El segundo domingo tenía el doble de asistencia, y así sucedió el tercer domingo en adelante, teniendo que organizar varias clases con el auxilio de otros profesores. Raikes recibió críticas y pasó a ser llamado: “maestro de andrajosos”, “padre de los harapientos”, “profesor de mendigos”, “bienhechor de los pobres”, sin embargo ofreció a los niños una oportunidad de aprender y de sentirse amados.

En 1787, siete años después, la escuela de Raikes alcanzaba ya los 20.000 alumnos. El entusiasmo por la organización fue esparcido por todas las clases sociales, pues los resultados eran patentes y reales. La propia reina de Inglaterra fue informada de los cambios sociales que ocurrían en su reino, y Raikes fue llamado oficialmente al Palacio Real para exponer su proyecto, el cual de esta fecha en adelante pasó a recibir muchas contribuciones por parte de los ricos, lo que hizo que otras escuelas fueran creadas, produciendo frutos abundantes en la vida de los niños, cambiando así toda una sociedad. Por esto, Robert Raikes actualmente es conocido como el fundador de la Escuela Dominical, creada con métodos sencillos y modestos, muy distintos de la Escuela Dominical de hoy que ha pasado por varias transformaciones, siempre en busca de mejorar.

La Escuela Dominical en la Iglesia del Nazareno

En esta sección conoceremos cómo inició la Escuela Dominical en nuestra Iglesia.



Ya desde el comienzo de la Iglesia del Nazareno (1908), se incorporan a la denominación el Instituto Bíblico en Pilot Pont, la Universidad de Texas y el Colegio de Arkansas de la Santidad. Dejándose sentir la necesidad de principios definidos, se recomendó a la Asamblea General la formación de una Junta General de Educación para administrar y supervisar las escuelas. Este era solo el principio de la cadena educativa que estaría bajo la nueva denominación, brindándose en estas escuelas educación teológica, académica, cristiana y de oficios.

En 1911, la Asamblea General propuso se eligiera una Junta de Publicaciones para establecer y administrar una casa central de publicaciones que proveyera literatura de Escuela Dominical para toda la denominación, acordando la compra de tres imprentas y el establecerla en Kansas City. Los líderes de entonces consideraban que la educación era la clave del éxito por lo que la Casa de Publicaciones aumentó el interés en la educación mediante la literatura, y los redactores de materiales para la Escuela Dominical adoptaron los métodos del nuevo sistema “progresista” de educación cristiana, enfocado en el niño, en la tarea de inculcar el cristianismo ortodoxo en los pequeños.

No es posible referir la crónica del programa educacional de la Iglesia sin notar la influencia de la Escuela Dominical. Durante la década 1920-1930, los nazarenos ponían los cimientos de un programa serio para la Escuela Dominical, eligiendo a E.P. Ellyson como director general de publicaciones para la Escuela Dominical en la Asamblea General de 1922. Su informe a la Asamblea General de 1928 observó que en los cinco primeros años la matrícula había ascendido en 12,865 cada año, o sea, el 16% anual. El Comité General de Escuelas Dominicales había adoptado las lecciones graduadas, instituido un programa para la preparación de maestros en las iglesias locales, publicado un libretto sobre cómo organizar Escuelas Bíblicas Vacacionales y trazado un programa completo para la organización general, distrital y local de la junta de escuelas de la iglesia. La asamblea aprobó unánimemente su informe y dictaminó que el Comité de Escuelas Dominicales continuara funcionando separadamente de la Junta de Educación para incrementar su eficacia.

Muchas Escuelas Dominicales empezaron y otras se están iniciando a través de los trabajos con niños, y por la gracia de Dios, continúan creciendo y siendo bendecidas porque no descuidan este valioso medio de crecimiento espiritual. ¡Alabado sea Dios por la Escuela Dominical!

Ortodoxo: Pensamiento correcto o creencia correcta.
Está relacionado con la conducta correcta.

Durante esos años y aún mucho después de que los campamentos de niños y jóvenes se hicieran populares, la disciplina en el hogar continuó siendo instrumento importante para enseñar a los hijos la senda de la santidad y en las reuniones campestres, se agregaban las “Horas infantiles” y las Reuniones de testimonios” para inculcar en las mentes infantiles y adolescentes el temor a Dios y el ejemplo de padres y líderes. En las congregaciones locales las familias asistían juntas a la Escuela Dominical. La organización de las clases por edades aún no había llegado a muchas iglesias pero la música y los sermones narrados atraían a todos. El desarrollo de la educación nazarena en estos años muestra que el celo por la educación cristiana es el reflejo de la determinación de preservar la herencia, cultivar una visión más amplia y fortalecer la resistencia interna contra las presiones externas.

Del pasado al presente: Cumpliendo la Misión

En la siguiente sección analizaremos nuestra obediencia al mandato de Cristo.



“En la Iglesia del Nazareno la educación y el evangelismo son dos “compañeros de yugo”, dos fieles instrumentos unidos por el mismo yugo y tirando la misma carga: la redención de los perdidos” (E.P.Ellyson).

¿En qué hemos tenido éxito? ¿Cuál es nuestra situación presente? ¿Qué deseamos para el futuro? ¿Qué están aprendiendo los que viven cerca de nosotros? ¿Es posible que podamos ayudarles a seguir a Jesús a la vez que nosotros mismos estamos aprendiendo a seguirle a Él?

La misión de los seguidores de Jesús tiene implicaciones significativas para nuestra vida diaria y nuestro liderazgo. Dios nos ha puesto donde estamos para ser el amor de Jesús para quienes nos rodean. Esta misión nos habla sobre una increíble responsabilidad: movernos más allá de la Escuela Dominical al discipulado intencional de todos los días, influenciados por otros e influenciando a las personas a seguir a Cristo. Esto requiere disciplina y obediencia, aprender del Maestro, seguirle en comunión obediente y renovación y unción fresca del Espíritu Santo de Dios.



¿QUÉ APRENDIMOS?

Dios le da suprema importancia a la educación de gente de todas las edades en la verdad que ha revelado en su Palabra. La historia de la Iglesia nos deja una rica herencia y un gran desafío de continuar con la educación bíblica a las presentes y futuras generaciones. DNI debe ser impulsado por la misión de hacer discípulos y discípulas de Jesucristo.

**IDEAS PARA PROMOVER
LA ESCUELA DOMINICAL
Y GRUPOS PEQUEÑOS**



Objetivos

- Saber aprovechar la Escuela Dominical en el crecimiento de la iglesia.
- Saber planear programas de promoción y expansión.
- Evaluar el éxito por los nuevos discípulos que sirven a otros.

Ideas Principales

- Para ganar almas por medio de la Escuela Dominical debemos coordinar bien los líderes, los materiales, la organización, las finanzas, los registros y el equipo.
- Reconocer la condición real de cada Escuela Dominical ayudará a aplicar correcciones donde sea necesario para producir buenos resultados.

*“Mientras que el mundo entero se ha estado multiplicando, nosotros hemos estado sumando miembros a la iglesia”
(D. James Kennedy).*

¿Qué estamos haciendo para aumentar el número de visitantes en la iglesia? ¿Cómo los estamos atrayendo? ¿Cómo tratamos a los visitantes cuando entran en el templo? ¿Nos presentamos, presentamos al pastor o los líderes, les ofrecemos una Biblia y los invitamos a formar parte de la familia de Dios? ¿Qué hacemos después que han visitado la iglesia y se han ido? ¿Hacemos un seguimiento o sencillamente esperamos a ver si regresan?

En nuestros días, el pastor, los líderes y los laicos pueden “vender” (figura tomada de la mercadotecnia) a su Escuela Dominical y a su iglesia de muchas maneras, solo tienen que ir a la vanguardia. Si se aman los ministerios de DNI y se desea que otros los conozcan, las congregaciones deben estar preparadas para promocionarlos. He aquí algunas ideas que pueden ayudar.

Introducción

Curso rápido de mercadotecnia

En esta sección veremos que algunas herramientas de promoción.



Según la Real Academia, hay cuatro definiciones de promoción:

1. Acción y efecto de promover.
2. Conjunto de los individuos que al mismo tiempo han obtenido un grado o empleo, principalmente en los cuerpos de escala cerrada.
3. Elevación o mejora de las condiciones de vida, de productividad, intelectuales, etc.
4. Conjunto de actividades cuyo objetivo es dar a conocer algo o incrementar sus ventas.

Las actividades que tienen como objetivo incrementar las ventas, dar a conocer algo o impulsar y mejorar las condiciones de algo se conocen como promoción.

En los elementos de la promoción se destacan:

a) El producto que se da a conocer: En la iglesia el producto son las relaciones, cada persona se reproduce con los que son semejantes a ella. Cada cristiano y cristiana puede encontrar un amigo o amiga.

b) El precio: Nuestro precio es el compromiso. Les decimos a las personas que cuando se afilien a nuestra iglesia tendrán oportunidad de participar en muchas actividades y ministerios, que requerirán inversión de tiempo y esfuerzo, pero que redundarán en grandes beneficios para su vida.

c) El lugar: La ubicación es el pueblo de Dios, estar donde se reúnen otros creyentes.

d) La promoción: ¿El lugar de reunión está limpio, pintado, alumbrado y con anuncios visibles? ¿Está el nombre de nuestra iglesia en las páginas amarillas del directorio telefónico? ¿Es fácil llegar a nuestro templo? ¿Promueve nuestra iglesia sus actividades con anuncios de radio, prensa local o internet? ¿Usamos folletos y panfletos atractivos?

La mercadotecnia debe responder a las necesidades, intereses, deseos y metas de los demás. Les anuncia cómo pueden alcanzar esas metas si emplean los recursos específicos que les ofrecemos.

Los ingredientes principales para una buena promoción son:

- 1. Debe centrarse en suplir las necesidades.** Satisfacer las necesidades del público potencial que uno tiene, incluye análisis, proyección y producción. El objetivo de la Escuela Dominical es suplir las necesidades espirituales, emocionales y sociales, creando programas a los cuáles podría responder el público cuando la variedad, el horario y la disponibilidad son factores que deberán considerarse en el desarrollo de programas, ministerios y servicios.
- 2. Debe dirigirse a un público específico.** Seleccionar un grupo focal en la comunidad e investigar cuáles son sus necesidades. De sus respuestas se pueden derivar ideas para la promoción y los programas que serían más efectivos. Las reacciones ayudarán a evaluar su eficacia y a desarrollarlos. Pueden ser por ejemplo, niños, jóvenes, matrimonios, entre otros.
- 3. Se debe conocer al público escogido como objetivo.** Conocer exactamente cuál es el público demográfico que se quiere alcanzar y hacia el cuál canalizarán los recursos y los programas. De lo contrario se ofrecerá algo inadecuado que no responda a las necesidades del grupo elegido. Antes de principiar la publicidad, se deben explorar todas las ramificaciones del público que se escoja como blanco. Investigar y estudiar al público en particular, identificar y apelar a sus perspectivas particulares producirá una respuesta favorable.
- 4. Esforzarse en alcanzar a los alumnos inscritos en el registro de la Escuela Dominical.** Al comprometerse a asumir la responsabilidad por los discípulos, deberá tenerse un registro o matrícula actualizada, una lista de candidatos y otra de ministerio extendido, tener clases que operen de acuerdo a la perspectiva de los dones espirituales, promover ministerios de amor para los alumnos, planificar eventos o actividades que unan a la gente, guiar a las personas a la salvación y consagración plenas.

Mercadotecnia:
Conjunto de técnicas y estudios que tienen como objeto aumentar la demanda y mejorar la comercialización de un producto dentro del mercado. Es sinónimo de marketing.

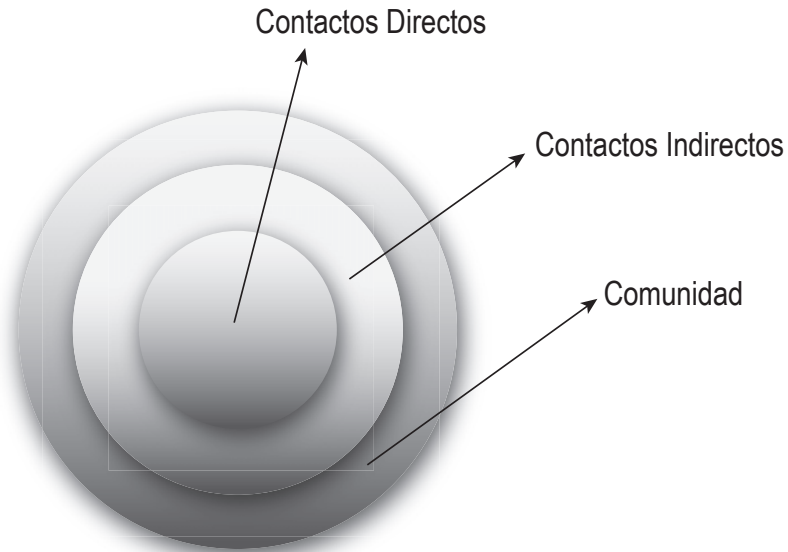
Grupo focal es una muestra o grupo pequeño del tipo de población que se desea alcanzar.

A continuación revisaremos ideas para alcanzar a las personas.



Escuelas Dominicales/Grupos Pequeños crecen porque tengan un plan efectivo para alcanzar a su comunidad y ganarla para Cristo. El evangelio nunca cambia, pero sí cambian los métodos de evangelización (lo que funcionó en los años 90 ya no da resultado hoy). Hoy tenemos que relacionarnos con la gente y establecer redes de relaciones para lograr algo a favor del reino. Cada año tenemos que poner en marcha nuevas estrategias de crecimiento.

*“Tenemos la obligación de dar el evangelio a toda persona de la misma manera en que lo hemos recibido”
(Phineas Bresee).*



Los contactos directos son las personas inmediatas que tiene la iglesia: niños, jóvenes, adultos que asisten a ciertas reuniones pero que no asisten regularmente a la Escuela Dominical / Grupos Pequeños (EBV, Iglesia Infantil, cultos especiales, entre otros.). Los maestros o discipuladores, los ujieres y el grupo de visitación deberán tener un registro de nombres y direcciones de todos los recién llegados y visitarles personalmente. Un maestro visita a un niño; un adulto de la misma edad y sexo visita a otro adulto. Lo mejor es saludar estrechando la mano a todas las personas que entran y salen del templo y luego enviar una carta, tarjeta, o texto al día siguiente de su visita, expresando la satisfacción por su presencia, e informando brevemente de lo que los ministerios de la iglesia ofrece a la familia.

Los contactos indirectos son las personas que conviven en los hogares de los que asisten a la iglesia: cónyuges, hijos, padres, niños, que se quedan en casa. Será importante tiempo para conocerlos; ir por ellos a sus casas y si es necesario ofrecer transporte. Una buena idea es llevar la hoja de la lección bíblica para niños; invitar a los padres a tomar un café y charlar sobre sus hijos (sus problemas y características de la edad). También se puede invitarlos a una reunión informal con otros padres y sus hijos y organizar deportes, juegos o competencias de padres e hijos. Otras ideas podrían ser: un matrimonio creyente “adopta” a otro y los invita a comer, una reunión especial o social en el templo, un día de campo. Cada

mes una clase de la Escuela Dominical o Grupo Pequeño puede preparar números especiales: coro, exposición de trabajos y demostración de aprendizajes u otro, para invitar a los familiares.

En la comunidad siempre hay algún contacto con los vecinos, los expendedores de productos, compañeros de trabajo o escuela. Hay que estrechar relaciones mostrando interés y ofreciendo algún servicio para ellos. Puede invitarse a los que son padres a asistir a programas especiales; a los niños a inscribirse en un club infantil como Caravanas, también hacer visitas evangelísticas, ofrecer consejería o pláticas sobre temas de interés. También pueden ofrecerse cursos de diferente índole nocturnos o sabatinos para la comunidad; clubs de ejercicio y control de peso. Es importante conocer sus necesidades y comunicarles que estamos orando por ellos. Para atraer a las personas hay que contagiarlos de entusiasmo por la iglesia y sus ministerios. Es de mucha utilidad contar con un folleto informativo sobre lo que la Escuela Dominical y los otros ministerios de DNI tienen para ellos y para promover las actividades especiales. Un lindo detalle es compartir un obsequio elaborado por nosotros mismos (unas galletas, un marcador para libros con texto de la Biblia, una pequeña decoración, entre otros).

Caravanas es un ministerio semanal (como Boy Scouts) diseñado para ayudar a los niños de 6 a 11 años a crecer mentalmente, físicamente, socialmente y espiritualmente.

Mobilizar para evangelizar

En esta sección se establecerán pautas para responder al llamado de ir y enseñar.



Para movilizar a la Escuela Dominical y Grupos Pequeños en una Campaña de Crecimiento, necesitamos seguir un plan paso por paso. Aquí se presentan algunas ideas que podríamos implementar:

1. Empiece con un plan estratégico.

- Reúna a sus líderes para orar y pidan que Dios les dé una visión para ganar almas en la Escuela Dominical y Grupos Pequeños.
- Investiguen y discutan nuevas formas de hacerlo.
- Evalúen sus capacidades para el ministerio: ¿Qué es lo fuerte y lo débil? ¿Qué es lo que ayuda o estorba a sus esfuerzos de evangelización?
- Definan lo que quieren lograr durante sus esfuerzos evangelísticos.
- Hagan un inventario de sus recursos (finanzas, personas comprometidas, instalaciones, materiales, etc.).
- Desarrollen un plan (Tipo de actividad, temas, fechas, lugares, pasos de acción, etc.).

2. Movilicen a los laicos.

- Desarrollen una estrategia para la participación total de la iglesia en la oración (Por ej. día de la oración, cadena de oración, etc.).
- Promueva la Campaña de Crecimiento mediante las publicaciones y los anuncios de su iglesia local.
- Reúnan personal y materiales de capacitación (evangelismo personal, materiales de evangelismo y discipulado).

- Capaciten en cómo presentar el plan de salvación.
 - Hagan un reconocimiento público de los obreros que terminaron la capacitación.
3. Lancen su Campaña de crecimiento.
- Enfóquense en grupos específicos de personas por edades (niños, jóvenes, adultos, ancianos); por necesidades (matrimonios, solteros, divorciados); por ministerios (los que vienen por primera vez, los ausentes, los vecinos).
 - Planifiquen y realicen eventos evangelísticos: conciertos, cursillos breves, nuevas clases, días especiales, actividades para el vecindario, clases o seminarios sobre necesidades específicas, etc.
4. Planifiquen de manera estratégica el seguimiento y consolidación de los nuevos convertidos.
- Distribuyan materiales de discipulado.
 - Asignen mentores y compañeros de oración.
 - Ofrezcan clases para nuevos creyentes dirigidas por el pastor.
 - Planifiquen actividades de confraternidad.
 - Preocúpense por las personas; aliméntelos, comprométanse con ellos y ámenlos.

HERRAMIENTAS PARA EDIFICAR DNI

- Provea una excelente guardería.
- Establezca conexiones entre fe y la vida práctica.
- Hable de asuntos contemporáneos.
- Mezcle compañerismo con trabajo voluntario.
- Reclute para trabajos de corto plazo.
- Impulse la enseñanza en equipo y compañerismo de grupo.
- Ofrezca comidas de compañerismo.
- Provea estudio bíblico.
- Desarrolle un programa extraordinario de educación cristiana.
- Programe cultos de adoración en otros días aparte del domingo en la mañana.
- Inicie nuevos programas con regularidad.
- Haga amplia publicidad.

Prepararse para el crecimiento

Ahora conoceremos como hacer previsión y provisión en respuesta al crecimiento.



El proceso de evangelismo no se completa hasta que aquellos que han respondido a la invitación de Cristo, llegan a ser miembros y ministran en la iglesia local: la meta es hacer discípulos quienes hacen discípulos.

Para retener lo ganado y continuar creciendo, debe haber preocupación por preparar más espacios, preparar más maestros, dividir las clases y contar con laicos que con constancia y dedicación sigan entablando el contacto personal. ¿Qué significa esto para el Presidente de DNI? ¿Cómo puede planear y preparar el crecimiento y el seguimiento? He aquí unas sugerencias:

- Doble sus rodillas y pida a Dios visión de lo que puede hacer, y compártala con sus colaboradores.
- Supervise cómo están formadas sus clases y abra clases para nuevos convertidos, considere que el maestro viva cerca de ellos. Observe si los salones y espacios son suficientes y adecuados.
- Cerciórese de tener suficientes maestros. Comience a preparar maestros para atender el crecimiento de los grupos. Colóquelos como auxiliares de una clase y luego divídala. Mantenga contacto con sus maestros, contágelos y ánimoles.
- Busque, consiga y distribuya materiales de discipulado de su denominación, asigne mentores y compañeros de oración.

- Planifique actividades de confraternidad.
- Supervise que se visite a los ausentes. Construya un puente de comunicación con los hogares inconversos y planee nuevas actividades para el alcance y el crecimiento.
- Cumpla la Gran Comisión; adopte las prioridades de Cristo y de su iglesia; vuelva a la Palabra, a la visión de la expansión del reino de Dios y a la compasión por los demás.
- Adopte un sistema de discipulado, como El Sendero en la Gracia, que provea una estructura de grupos pequeños y funcionales, diseñados para cuidar a las personas, facilitar el aprendizaje bíblico e incorporarlas a la familia de la iglesia y al servicio.

Retos para evangelizar en el siglo XXI

En esta sección hablaremos sobre las barreras a vencer en nuestra sociedad.



En toda su historia el ministerio de la Escuela Dominical ha enfrentado grandes desafíos. En la época presente debemos prepararnos para enfrentar lo siguiente:

1. Las Escuelas Dominicales / Grupos Pequeños deben enfrentar el desafío de una nueva religiosidad, caracterizada por ser sincrética (que fusiona diferentes expresiones religiosas), antropocéntrica (su eje central es el ser humano y no Dios), emotiva, autosuficiente y mística. La gente está necesitada de Jesús y presenta receptividad espiritual, pero su búsqueda es errónea. El espiritualismo, astrología, reencarnación, filosofías orientales y creencias en OVNIS ocupan la mente de las personas, su tiempo y sus recursos.

2. Las Escuelas Dominicales y Grupos Pequeños deben enfrentar a los cambios en la sociedad actual: el dominio de la tecnología y medios de comunicación, el avance del islamismo, el crecimiento de la población soltera, el aumento de adultos mayores, el incremento de la pobreza extrema, la marginalidad y la miseria, la propagación y la tolerancia hacia el pecado, la expansión de la violencia y la inseguridad, y la globalización de la economía, entre otros.

3. Las Escuelas Dominicales y Grupos Pequeños deben enfrentar el desafío de las “barreras” para la evangelización. La actitud de una iglesia que “duerme”, la indiferencia de una iglesia despreocupada por las necesidades de la comunidad, la falta de compromiso con la Gran Comisión, la falta de capacitación en los métodos para compartir la fe y el hecho de que tiene que pasar de la solidaridad contemplativa a la práctica real del compromiso solidario y del amor eficaz.

Cambios de paradigmas y otros cambios inesperados aumentarán su fuerza, exigirán una Iglesia sensible a la voz del Espíritu Santo y dispuesta a aceptar la creatividad de ese mismo Espíritu.

Paradigma: del griego *paradeigma* significa modelo, tipo, ejemplo. Un paradigma es el resultado de los usos, y costumbres, de creencias establecidas de verdades a medias; un paradigma es ley, hasta que es desbancado por otro nuevo.

“El secreto para que la iglesia crezca es el amor genuino y el servicio a los demás”
(Bill Sullivan).

Es fácil depender de métodos humanos y olvidar que el verdadero crecimiento viene solo por el poder del Espíritu Santo. Honramos a Dios cuando oramos y buscamos su bendición sobre nuestros esfuerzos. Cuando el Señor obra, el ser humano se asombra. Dios no está limitado por plan alguno para hacer su obra. Se puede justificar el uso de cualquier método y hay algunos mejores que otros pero el secreto está en buscar la bendición de Dios sobre los mejores métodos que podamos descubrir.



¿QUÉ APRENDIMOS?

Mantener un sostenido crecimiento necesita planeación y preparación para proporcionar espacio suficiente y adecuado y también personal para la enseñanza efectiva, pero sobretodo el compromiso de amar las personas.

3. En los mismos grupos identifiquen las necesidades de su iglesia y de la comunidad y completen las columnas respectivas en el cuadro. Luego reflexionen en cómo podrían suplirlas con los ministerios de DNI. Puede que los ministerios ya existan o que alguno deba desarrollarse. Completen el cuadro con sus ideas.

Necesidades de mi iglesia	Ministerios que las suplen	Necesidades de mi comunidad	Ministerios que pueden responder

4. En los mismos grupos y con base en las dos actividades anteriores, elaboren un plan de evangelismo y crecimiento para su iglesia mediante los ministerios de DNI.

Metas	Acciones	Fecha, lugar y hora	Recursos económicos	Recursos humanos	Responsables

5. En los mismos grupos respondan: ¿Cómo realizarán el seguimiento y la consolidación de los resultados?

MINISTERIOS DE LOS NIÑOS Y JÓVENES



Objetivos

- Reconocer el valor de la niñez y la juventud.
- Conocer el trabajo de los líderes de niños y jóvenes.
- Comprometerse a ministrar efectivamente a niños y jóvenes.

Ideas Principales



- El plan de Dios es que niños y jóvenes sean discipulados y sirvan como parte del pueblo de Dios.
- Dios da un lugar de honor a los niños y niñas y desea que la iglesia también lo haga.
- Los ministerios de niños y jóvenes deben satisfacer las necesidades integrales de cada uno de ellos.

Introducción

El Manual de la Iglesia del Nazareno 2023-2027 en el artículo 922 reconoce el valor de la niñez y la juventud. Veamos algunos de sus párrafos:

“Creemos que Dios nos ordenó atender a todos los niños, amarlos, nutrirlos, protegerlos, sostenerlos guiarlos y defenderlos. El plan de Dios es que guiemos a los niños a la salvación y al crecimiento en la gracia. La salvación, la santidad, y el discipulado son imperativos y posibles en la vida de los niños. Reconocemos que los niños no son un medio para un fin, sino participantes con pleno derecho en el Cuerpo de Cristo. Los niños ya son discípulos en formación. Por lo tanto, es una prioridad desarrollar un ministerio holístico y transformador para los niños y sus familias en todas las iglesias locales, será una prioridad, mediante:

- *Proveer ministerios eficaces y empoderadores que ayuden al niño integralmente: física, mental, emocional, social y espiritualmente.*
- *Articular posturas cristianas sobre asuntos actuales de justicia social que afectan a los niños.*
- *Guiar a los niños al propósito central de la misión y al ministerio de la comunidad de fe.*
- *Discipular a los niños y capacitarlos para que, a su vez, ellos discipulen a otros.*
- *Equipar a los padres para nutrir la formación espiritual de sus hijos.*

La Iglesia del Nazareno prevé una comunidad de fe multigeneracional donde niños y jóvenes son amados y valorados donde sean ministrados e incorporados a la familia de la iglesia. A través de una amplia variedad de recursos y métodos se unen a la familia de la iglesia, donde niños y jóvenes reciben la oportunidad de ministrar a los demás según su edad, desarrollo, habilidades y dones espirituales.”

Conectando a una nueva generación con Jesucristo

En la sección siguiente veremos la importancia de los niños para Dios y la iglesia.



Hoy en día, jóvenes y niños en muchos lugares tienen vidas marcadas por el abandono, abuso, explotación, opresión espiritual, pobreza, ideologías, materialismo, desintegración familiar, inseguridad, peligros y miedos. Veamos algunos datos de la realidad:

Los niños son seres espirituales al igual que los adultos. Aunque sus cuerpos estén menos maduros, su potencial para el crecimiento espiritual es igual (Lynda Boardman).

- Según datos de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) hay más de 218 millones de niños trabajadores entre 10 y 17 años en el mundo, de los cuales 126 millones llevan a cabo trabajos peligrosos y 40 millones viven en América Latina.
- Los niños y jóvenes son más de una tercera parte de la población mundial.
- Los niños y jóvenes están cada vez más influenciados por otros que no son la familia y la iglesia.
- Muchos niños y jóvenes viven con cicatrices por el desarraigo y la ruptura familias con vidas marcadas por la desesperanza.

Jesús es la esperanza para los niños y jóvenes. Todo niño que conoce a Dios, tiene una larga vida para disfrutar de su amor y para servir a Dios en su propósito para su vida. La edad ideal para ganar a una persona para Cristo es entre los 4 y 14 años. Pero las estadísticas nos muestran que 3 de cada 5 jóvenes abandona la iglesia al llegar a la adolescencia.

¿Realmente hemos escuchado la enseñanza de Jesús acerca del lugar que los niños ocupan en el reino de Dios? La fe del niño es el modelo de todos aquellos que desean vivir por el Reino y estar con el Rey Jesús. El Evangelio eleva a los niños a un lugar de honor en el Reino. Jesús dijo muy claro cuán duramente será castigado quien lastime a un niño: “A cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí, mejor le fuera que se le colgara al cuello una piedra de molino de asno y que se le hundiera en lo profundo del mar” (Mateo 18:6, RV1995).

El dar a los niños y jóvenes esperanza, formación integral y oportunidades para adoración y ministerio requiere de un liderazgo balanceado para cubrir estas necesidades.

1. Los niños y jóvenes necesitan saber que son importantes para Dios y que tienen esperanza en Jesucristo.
2. Los niños y jóvenes necesitan una formación integral mediante la satisfacción de sus necesidades básicas: amor incondicional, aceptación, protección y seguridad. Atender estas necesidades enfocará a la iglesia a desarrollar a los pequeños holísticamente: mental, emocional, social, física y espiritualmente.
3. Los niños y jóvenes necesitan conocer y experimentar a Dios a través de la adoración en todas las etapas de su vida desde su nacimiento.
4. Los niños y jóvenes necesitan ser participantes activos en el ministerio dentro y fuera de la iglesia como discípulos y discipuladores alcanzando no solo a sus vecinos sino a otras comunidades con el amor cristiano.

Para encarar los retos de la sociedad, la iglesia debe enfrentar su compromiso de alcanzar a cada niño, a cada joven y a cada familia, enseñándoles efectivamente, ganándolos para Cristo y discipulándolos tan pronto como el Espíritu Santo dé la oportunidad. Para lograr estas tareas críticas, la Iglesia del Nazareno ha previsto en conjunto con DNI dos organizaciones que se enfocan específicamente en los niños y en los jóvenes. Estas son los Ministerios de Discipulado de los Niños y los Ministerios de Discipulado de los Jóvenes.

Para hacer de los niños discípulos a la semejanza de Cristo, debemos:
Invertir en ellos amor, oración y tiempo.
Imprimir aprendizajes mediante modelos santos.
 Permitirles **interactuar** con personas íntegras y comprometidas.

“Entonces Jesús dijo: Dejad a los **niños** venir a mí y no se lo impidáis, porque de los tales es el **reino** de los cielos”
 (Mateo 19:14, RV 1995).

Ministerios de Discipulado de los niños

A continuación conoceremos la organización y funcionamiento de este ministerio.



Los Ministerios de Discipulado de Niños es la organización en la iglesia local responsable de llevar a cabo la Gran Comisión hacia y con los niños. La misión de DNI debe ajustarse según su edad y habilidades. Esta misión se expresa a través de los 5 principios fundamentales:

1. Oración ferviente - orar intencional y consistente para nutrir y desarrollar las relaciones con Dios y los demás.
2. Alcance compasivo - Llegar a los niños que pertenecen a la iglesia y a los que no.
3. Aprendizaje bíblico integral- involucrarlos en el estudio bíblico individual y grupal apropiado a su edad.
4. Tutoría y equipamiento intencional- ayudarlos a crecer y a ayudar a otros a crecer como Jesús.
5. Relaciones auténticas.- Involucrarlos en relaciones que honren a Dios y edifiquen el cuerpo de Cristo.

Las necesidades espirituales de los niños abarcan cuatro áreas:

- A. Aprendizaje de la Biblia.- Necesitan saber lo que dice y significa la Biblia y cómo relacionar esas verdades con sus propia vida.
- B. Alcance y Discipulado.- Necesitan entender lo que Cristo hizo por ellos y apropiarse de Su gracia para convertirse en hacedores de discípulos.
- C. Adoración.- Necesitan aprender acerca de la grandeza de Dios y como honrar a Dios en todo lo que hacen.
- D. Compañerismo.- Confraternizar con todas las edades de la vida, les ayudará responder a Cristo.

¿Quiere usted entrar al reino de Dios?

Hágase como los niños.

¿Quiere ser grande a los ojos de Dios?

Entonces hágase como los niños.

¿Quiere permitir que Jesús le conozca, acogerlo y desea recibirlo?

Entonces acoja a los niños.

¿Quiere evitar el juicio de la mano de Dios?

Entonces no hagan descarrar a los niños.

¿Quiere identificarse con los planes de Dios?

Entonces valore a los niños.

¿Quiere seguir el ejemplo de Jesús?

Entonces ame, ore, acepte, acompañe y bendiga a los niños.



Para alcanzar estas metas, el ministerio local entre los niños debe coordinar un programa unificado de ministerios que alcancen a los niños fuera de la iglesia, y que conozca y cubra las necesidades espirituales, mentales, emocionales y sociales de los niños desde el nacimiento hasta los doce años, coordinando las actividades del ministerio con un programa que incluya actividades los domingos, entre semana, fines de semana y actividades anuales y especiales.

El Coordinador/Pastor de Ministerios de Discipulado de Niños deberá ser miembro de la iglesia local. Su trabajo es coordinar el ministerio, es decir, administrar, equipar, entrenar y apoyar a su concilio. Este líder es nominado por la Junta de DNI con la aprobación del pastor y la junta de Iglesia. Es un miembro ex officio de la junta de DNI. Sus responsabilidades incluyen el planear, entrenar y asignar tareas y responsabilidades en otros, no que él o ella realice todo el trabajo del ministerio. Debe saber delegar responsabilidades y trabajar en armonía con los demás.

Cada iglesia, no importa cuán pequeña sea, debe tener un coordinador local de Ministerios de Niños y con dos o más clases de niños, este será responsable de supervisar a los maestros, reclutar y entrenar a nuevos maestros para los niños. Debe trabajar de cerca con el Presidente de DNI y el Pastor contribuyendo a satisfacer las necesidades de los niños. Al principio, si la iglesia es pequeña, el concilio del ministerio de niños lo formarán el Coordinador y un maestro de Escuela Dominical y/o cualquier otra persona que trabaje con niños. (Para más información puede consultar el Manual de la Iglesia del Nazareno (2023- 2027) párrafos 157 a 158.2 .

El Concilio Local de Ministerios de Niños es responsable de planear el ministerio total de la Escuela Dominical y discipulado para niños en la iglesia local desde el nacimiento hasta 12 años. Se compondrá de: el Coordinador Local de Ministerios de Niños, y los coordinadores de: Escuela Dominical, Iglesia Infantil, Educación Misionera, EBV, MEBI, Caravanas, Evangelismo y Discipulado, Regalo de Amor, Campamentos y otros que se consideren necesarios en la medida de las necesidades y líderes disponibles.

Si su iglesia tiene pastor de niños, este debe trabajar junto con el Coordinador de Ministerios de Niños siendo su apoyo, y trabajando en conjunto con la junta de DNI (Manual de Ministerio. Discipulado Nazareno Internacional 2023, Sec. “RESPONSABILIDADES DEL COORDINADOR/PASTOR DE MINISTERIOS INFANTILES.”).

Para coordinar a educación cristiana entre los niños, cada iglesia debe tener al menos un maestro para cada grupo de edad y realizar esta clasificación que es flexible de acuerdo a las necesidades de la iglesia local:

- 0-3 años Clase de cuna
- 4-5 años Clase de párvulos
- 6-8 años Clase de principiantes
- 9-11 años Clase de primarios

Debido a que la iglesia no está exenta de tener entre la feligresía y visitantes a personas que podrían tomar ventaja de la inocencia de los niños, se recomienda enfáticamente, que al elegir a los líderes que trabajarán con los niños, se haga una minuciosa evaluación y selección. Habrá también que dar instrucciones a los

¿Cuáles serían las ventajas de tener un maestro experimentado y a uno o más maestros aprendices en cada clase?

Las funciones de los coordinadores de Ministerios de DNI puede descargarlos en: <http://www.mesoamericaregion.org/package/manuales-de-los-ministerios-de-DNI/>

que sirven en estos ministerios para que sean extremadamente cuidadosos en el trato que dan a niños y jovencitos. Los líderes somos responsables de velar por la seguridad de los niños y jovencitos en la iglesia, ya que ellos y ellas depositan su confianza en los adultos y respetan la autoridad, son vulnerables de personas con intenciones ocultas y maliciosas. Aunque el tema del sexo es un asunto que no siempre es fácil de tratar, se debe instruir claramente al liderazgo para prevenir y enfrentar dichas situaciones ((Ver Manual de la Iglesia del Nazareno 2023-2027, Capítulo IV, párrafo 916 en cuanto a Asuntos Morales y Sociales Contemporáneos. Consultar también el documento “Políticas de Protección a la Niñez).

La Escuela Dominical y la JNI: dos estructuras que apoyan el ministerio juvenil

Ahora conoceremos el esfuerzo coordinado en la atención a los jóvenes.



Los niños y jóvenes de hoy son llamados la “Generación del Internet” porque la red es su influencia primordial. Viven en una era posmoderna que contradice sus valores cristianos, afectando su identidad y cambiando su manera de ver el hogar, la escuela, la iglesia y la sociedad.

La Escuela Dominical provee una plataforma de la enseñanza bíblica esencial para el crecimiento y desarrollo de los jóvenes con contactos semanales. En nuestra Iglesia del Nazareno contamos con materiales diseñados específicamente para la juventud.

La JNI tiene como propósito llamar a los jóvenes a una vida dinámica con Cristo y proveer oportunidades para atender efectivamente las diversas necesidades de los adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos que van más allá del escenario de la Escuela Dominical, por lo que el liderazgo adulto representado en DNI está involucrado en el ministerio juvenil de la iglesia local y es responsable no sólo de la Escuela Dominical para jóvenes, sino también del programa de la J.N.I. con el fin de satisfacer las necesidades de la juventud para ser atendidas en un esfuerzo coordinado.

Todos los ministerios juveniles de la iglesia local han de ser atendidos por la JNI bajo la supervisión del pastor y la junta de la iglesia local. Deben organizarse para suplir las siguientes necesidades de los jóvenes:

Necesidad de pertenecer: La Escuela Dominical relaciona estrechamente al joven con la iglesia en una manera especial. Esta organización le dice al joven ¡Tú eres único/a, tú eres del grupo, tú eres bienvenido aquí!

Necesidad de tener una voz: La gente joven necesita sentir que ellos tienen influencia sobre el funcionamiento de su grupo, en la planificación de sus actividades; ellos deben tener un lugar, experimentar un compromiso y responsabilidades en el ministerio de la iglesia.

Necesidad de servir: Cuando las personas se involucran en el proceso mismo del ministerio, da como consecuencia un ministerio más efectivo, a la gente joven le agrada sentirse útil y representa un verdadero atractivo para ellos servir y no verse como un espectador.

Necesidad de ser entendido: Debe ser la prioridad principal de la JNI, la Escuela Dominical y los ministerios enfocados en ellos de responder a los interrogantes de la juventud e identificarse con ellos abordando temas de actualidad.

Necesidad de ser entrenado para el Liderazgo: Desde los adolescentes hasta los jóvenes adultos necesitan aprender a servir en responsabilidades que le preparan para el liderazgo cristiano. Mucho del actual liderazgo de la Iglesia Global y las iglesias locales ha sido formado a través de los ministerios de la J.N.I. y otros en su adolescencia y juventud.

Ministerios de Discipulado de Jóvenes

Ahora veremos la organización y funcionamiento de JNI dentro de DNI.



Los jóvenes de hoy no piensan dos veces en compartir sus opiniones en línea. Quieren ser escuchados y quiere marcar una diferencia mediante la creatividad y la apertura. ¿Cómo podemos usar esto como una herramienta para los ministerios de DNI y JNI?

El presidente de JNI es miembro ex officio de la junta de DNI y es responsable ante ella de la educación cristiana de los jóvenes. En asuntos relacionados a la Escuela Dominical de jóvenes, el presidente de JNI local es responsable y administrador clave en la organización de los ministerios juveniles.

Sus responsabilidades de trabajo son:

- Organizar, promover y coordinar todo el ministerio para los jóvenes de 12 a 25 años de edad y hasta 40 en el caso de jóvenes adultos solteros.
- Dar liderazgo a la Escuela Dominical, promoviendo programas de crecimiento de matrícula y asistencia de jóvenes de la iglesia local, en cooperación con la junta de DNI.
- Nominar a la junta de DNI a los maestros de la Escuela Dominical para los jóvenes. Los nominados deben ser aprobados por el pastor y el Presidente de DNI.
- Recomendar a la junta de DNI cualquier libro, material y recurso suplementario que se desee usar.
- Proveer entrenamiento a los obreros juveniles.
- Presidir el Concilio local de la JNI local.
- Presentar solicitud de presupuesto anual a la junta de DNI.
- Presentar a la junta de DNI su informe sobre Escuela Dominical trimestral o anual de acuerdo a lo que se acordara previamente.
- Presentar un calendario trimestral o anual de actividades juveniles en la Escuela Dominical.

En caso de que una iglesia local designe a un miembro del personal asalariado (o voluntario) para cumplir responsabilidades como Pastor de Jóvenes, se entenderá que esta persona supervisará todos los aspectos relacionados con el programa y ministerio de la JNI, en cooperación con los oficiales electos a nivel local.

Para coordinar el trabajo de la JNI en la Escuela Dominical el grupo juvenil puede clasificarse en:

Adolescentes	12-14 años
Jóvenes "A"	15-18 años
Jóvenes "B"	19-24 años
Jóvenes adultos solteros	25-40

Cada iglesia debe tener maestros para cada grupo de edad aunque la clasificación es flexible, según las necesidades de cada iglesia.

Además del programa de Escuela Dominical cada JNI debe planear y celebrar servicios de adoración, evangelismo, devocionales y otras reuniones apropiadas para lograr el propósito de la JNI y responder a las necesidades de los miembros.



¿QUÉ APRENDIMOS?

Los niños y jóvenes necesitan ser discipulados de acuerdo a las características y necesidades de su edad. Los ministerios de DNI y JNI les instruyen, les conectan al Cuerpo de Cristo y les entrenan para servir a Cristo desde su juventud, como miembros responsables y participativos de los ministerios de la iglesia.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. En parejas discutan las preguntas y anoten sus respuestas en las columnas. Luego comparen el cuadro con las otras parejas y agreguen lo que les faltó.

¿Cuáles necesidades podemos ver en los niños y jóvenes que asisten a nuestra iglesia?	¿Cuáles consideramos son prioritarias?	¿Cómo las estamos atendiendo?

2. ¿De qué forma su iglesia está ayudando a los niños y jóvenes a crecer espiritualmente

A los niños

A los jóvenes

3. Hagan el siguiente cuadro en la pizarra y completen las columnas participando todo el grupo.

Necesidades y/o Problemas de los niños y jóvenes en nuestra comunidad	Ministerios de la iglesia que usamos para atenderlas

4. ¿De qué manera su iglesia integra a los jóvenes al trabajo o ministerio local?

5. Para discusión de toda la clase: ¿Cómo podemos enlazar los ministerios de Niños y JNI para una eficaz transición de crecimiento entre la niñez y la adolescencia?



Lección 7

MINISTERIOS DE DISCIPULADO DE LOS ADULTOS



Objetivos

- Descubrir el por qué y el para qué de los Ministerios entre Adultos.
- Conocer su organización y funcionamiento.
- Comprometerse en dar atención integral a los adultos.

Ideas Principales

- Los adultos en las diferentes etapas y crisis de la vida necesitan atención pastoral integral.
- El ministerio local de adultos se preocupa por hacer del adulto un discípulo pleno, que deje huella para la próxima generación.

Introducción

Es imprescindible para los líderes de la Iglesia del Nazareno a través de DNI, ayudar a los adultos a ser como Cristo en medio de un mundo y cultura que rápidamente se mueve hacia el individualismo, el materialismo, el secularismo y el relativismo moral.

Es vital mantener vivas la unidad y la pasión por la santidad de corazón y vida entre los hermanos y hermanas de una congregación local. Estos enormes retos proveen una base y un camino para alcanzar los resultados que deseamos y para lograr que la vida de los adultos sea un modelo para aquellos que los observan.

El ministerio de Discipulado de adultos

En la sección siguiente veremos la importancia del discipular a los adultos. 

La misión de los Ministerios de Discipulado de Adultos es:

- Alcanzar a los no creyentes para Jesús
- Establecer a los nuevos creyentes en su fe en Cristo
- Caminar con los creyentes hacia una vida totalmente rendida, limpia de corazón, fructífera y llena del Espíritu Santo
- Preparar, desafiar e inspirar a hombres y mujeres a una vida de discipulado cristiano. Es nuestro deseo y misión que cada adulto sea convertido en un discípulo santo de Jesucristo, y que cada persona tenga pasión por invertir su vida en el servicio cristiano.

El reto se intensifica cuando se piensa en las diferentes etapas o fases asociadas con la edad adulta. La clave para un ministerio efectivo a los adultos es reconocer que en cada una de estas fases o etapas, los adultos se enfrentarán a un nuevo conjunto de preguntas, problemas o retos. Los Ministerios de Adultos prestan especial atención a las necesidades de mujeres y hombres desde los 25 años y de aquellos menores de 24 que ya son casados. Desde los adultos jóvenes hasta los adultos mayores el objetivo de este ministerio local es multifacético y requiere de una coordinación entre materiales, recursos, currículum, y eventos para los adultos en su Sendero en la Gracia.

“La época de la vida llamada de la adultez se describe mejor como un viaje y no como un destino.”

Ministerio a las mujeres: Su misión es ofrecer una pastoral integral a las damas por medio de reuniones, ofreciendo recursos, brindando aceptación, ganando a otras mujeres para Cristo, enseñándoles a ser discípulas que sirvan al Señor llenas del Espíritu Santo.

La época de la vida llamada de la adultez se describe mejor como un viaje y no como un destino. Crecimiento, cambio, madurez, son todas palabras aplicables para los adultos de cada etapa, enfatizando, que la vida es como una línea ascendente, que no tiene meta para llegar a un lugar de estabilización. Esta clase de definición de los adultos, como personas que aprenden y crecen, es especialmente útil para nosotros como cristianos santos, aquellos que conocemos a un Dios que nos llama para crecer y madurar en Él. Esto hará una diferencia total en la forma de enfocar el ministerio de adultos.

El propósito del programa del ministerio de adultos, cubre tres áreas de concentración que deben guiar la tarea de la iglesia:

- **Discipulado:** su meta será ayudar al individuo adulto a crecer en su madurez espiritual, y volverse más como Cristo cada día.
- **Compañerismo:** esta meta apunta hacia el apoyo mutuo y al estímulo que damos y recibimos en comunidad con otros creyentes.
- **Expansión:** en esta área está incluido el evangelismo y servicio en el ministerio, dentro y fuera de la iglesia. Este componente de expansión es fundamental para nuestra iglesia, por eso buscamos formas de hacer nuevos discípulos y así cumplir con la Gran Comisión.

Con frecuencia los adultos forman el grupo más numeroso de una iglesia. Por otro lado, debemos reconocer que nuestros adultos son los que están ministrando a los otros grupos de niños y jóvenes. Es necesario mantener un balance entre el ministerio de los adultos y el Ministerio a los Adultos.

Las funciones del coordinador de ministerios de adultos

A continuación conoceremos el área de trabajo del director entre adultos.



El coordinador o coordinadora de este ministerio es clave en la organización del mismo, y será responsable de dirigir, entrenar, equipar y apoyar a los obreros de este ministerio, y coordinar un programa de ministerio total para los adultos en la iglesia local.

El Concilio de DNI recomienda al candidato a la junta de iglesia. Una vez electo será miembro ex officio de la junta de DNI Manual, pág. 155). Sus responsabilidades se centran principalmente en planificar y trabajar mediante otras personas, no cumpliendo el ministerio personalmente. Por lo tanto, deberá tener habilidades administrativas y la capacidad de trabajar en armonía con otros.

Sus funciones de trabajo serán:

- a. Presidir el Concilio de Ministerios de Adultos.
- b. Dirigir al concilio en la organización, promoción y coordinación de los distintos ministerios.
- c. Recomendar a la Concilio de DNI los candidatos para trabajar en los ministerios.
- d. Recomendar y obtener la aprobación de la Junta de DNI para cualquier material a utilizar.

Ministerio entre los varones (VID) propicia el crecimiento espiritual de cada uno de los hombres, para que lleguen a ser comprometidos con Dios, fieles a sus esposas, familias e iglesia.

- e. Proveer entrenamiento al liderazgo bajo su cargo.
- f. Presentar una solicitud de presupuesto anual y administrar esos fondos.
- g. Presentar un calendario de actividades a la junta de DNI.
- h. Presentar un informe trimestral o anual a la junta de DNI según previo acuerdo.

El concilio de Ministerios de Adultos (MIA) es un comité compuesto por el coordinador local de Ministerios de Adultos y por los coordinadores de Escuela Dominical, CAFÉ, VID, Mujeres, Plenitud de vida, Regalo de Amor, , y otros según las necesidades y los líderes disponibles. La tarea de este Concilio es trabajar en la planificación de los distintos ministerios y llevarlos a la ejecución.

Cada iglesia no importa su tamaño, debe tener un Ministerio de Adultos.

Es importante tener un Concilio porque:

- Muchas cabezas son mejor que una.
- Varias manos hacen el trabajo más ligero.
- Trabajar por medio de un concilio fortalece la coordinación del ministerio.

El nuevo concilio debe reunirse inmediatamente de ser nombrado para organizarse y deben hacer planes para reunirse mes a mes para refinar y completar los planes hechos en reuniones previas, discutir y desarrollar nuevas ideas y trabajar en sus metas a largo plazo.

Una reunión de concilio debe tener tiempo para:

- Compartir experiencias espirituales y orar juntos.
- Evaluar las necesidades de los adultos de la iglesia.
- Desarrollar y refinar el programa y el calendario.
- Planear maneras de entrenar a los líderes y de comunicarse con ellos.
- Preparar un presupuesto.
- Asignar responsabilidades.
- Evaluar programas y actividades.

Los ministerios de matrimonios (café) son el espacio propicio para discutir temas de interés de las parejas, fomentar la buena comunicación, el romance, aprender a resolver problemas juntos y aprender a vivir una vida plena en el matrimonio inundada por la presencia de Dios.

Guía para el coordinador de ministerios de adultos

Las resj **Ahora conoceremos algunos consejos para el trabajo con los adultos.** (MIA) SON muchas y variadas. POR ESO incluimos a continuación sugerencias para una mejor organización personal de sus funciones:



1. Comience y continúe un tiempo regular de oración buscando la guía y sabiduría del Espíritu Santo. Este trabajo consiste primordialmente en administración y coordinación, sin embargo, es más importante enfocarse en el desarrollo espiritual para ayudar a los adultos a madurar en Cristo. Nunca habrá de dejar que los detalles de la planeación se sobrepongan al hecho de

que se está ministrando a y con gente de Dios, los mejores planes fallarán si no son administrados en amor a través de la oración.

2. Comience aprendiendo todo sobre su ministerio y busque respuesta a sus preguntas, revise los cuadros de organización y la descripción del trabajo del concilio. Se verá beneficiado si aprende sobre administración y cómo coordinar sus responsabilidades con el programa entero de DNI. (Consultar Manual de Ministerio DNI).
3. Reúnase con su pastor y presidente de DNI tan pronto como sea posible para determinar como el programa de ministerios de adultos se ajusta dentro del panorama entero del ministerio de la iglesia. Pídales que compartan sus ideas y sueños sobre el ministerio con los adultos. Programe reuniones regulares a través el año para ir evaluando el programa. Establezca una lista de prioridades para el año que inicia.
4. Platique con el coordinador saliente para evaluar las fortalezas y debilidades del ministerio local, revise estadísticas e informes pasados para encontrar problemas o información de ayuda.
5. Póngase en contacto con el coordinador de ministerios de adultos de su distrito. Pida la información con su superintendente de distrito o llamando a la oficina de distrito. El coordinador de ministerios de adultos de distrito es un enlace para mantenerse informado sobre eventos distritales, materiales, programas, recursos personales e ideas.
6. Asegúrese de tener a su concilio completo. Encuentre personas que puedan servir para los diferentes ministerios. Trabajar en coordinación con el concilio aumentará los recursos e incrementará la productividad del programa entre los adultos. Usted puede llenar algunos de los cargos, pero no limite a otros de poder ayudar en el concilio. Las nominaciones para los cargos del concilio, son hechas anualmente por usted hacia la junta de DNI, puede usted hablar con los directores anteriores y preguntar si desean continuar con su cargo.
7. Determine la fecha de la primera reunión con todo el concilio. Planee la reunión tan pronto como la mayoría de los cargos en el concilio estén ocupados. En la primera reunión revisar presupuesto, calendario y determinar dónde y cuándo será la próxima junta.
8. Evalúe la estructura, las características y necesidades de su grupo de adultos. Use encuestas, entrevistas, discusiones o su propio conocimiento para determinar la estrategia que se utilizará en el ministerio.
9. Investigue sobre los recursos disponibles, sea responsable de revisar los materiales, la capacitación, los invitados especiales y otros recursos para el trabajo. Averigüe que recursos son usados actualmente y compárelos con los recursos que tiene la denominación para el ministerio, junto con el pastor y con el coordinador de los ministerios de adultos del distrito. Los materiales Nazarenos deberán ser usados en todas las áreas para los adultos a menos que haya una razón suficiente para usar materiales diferentes.

El ministerio Plenitud de Vida es un llamado a la iglesia a extender su ministerio al adulto mayor, quienes necesitan sentirse amados y aceptados. Los adultos mayores desean compartir sus consejos, experiencias y habilidades con los demás. Este ministerio busca atender e involucrar al adulto mayor.

10. No se intimide por todo lo que tiene que hacer. Mientras revisa el programa de este ministerio y las áreas en las que se necesiten mejoras, observe los nuevos programas que pueden ser desarrollados. Algunas ideas necesitarán esperar hasta que haya recursos humanos o económicos. Algunos planes tal vez necesiten ser implementados el siguiente año.



¿QUÉ APRENDIMOS?

Los adultos pasan por diferentes etapas y crisis donde deben ser discipulados de manera integral. El Ministerio de los Adultos es el encargado de generar acciones que favorezcan el alcance de los adultos inconversos y el desarrollo y discipulado pleno y armónico de los adultos jóvenes hasta los adultos mayores a través de cada uno de sus ministerios.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Todo el grupo mediante una lluvia de ideas, hagan dos listas en la pizarra de las necesidades de los adultos de su comunidad y cómo el Ministerio de Adultos puede suplirlas.

Necesidades de los adultos de la comunidad	Ideas para suplirlas

2. ¿Cuáles ministerios relacionados a los adultos no funcionan en su iglesia? ¿Por qué?

3. ¿Cuáles son las necesidades prioritarias de los adultos miembros de su iglesia y mediante cuáles ministerios las supliría?

Necesidades prioritarias de nuestros adultos	Ministerio que debe atenderlas

4. *¿Mediante qué acciones daría relevancia al discipulado dentro los Ministerios de Adultos?*

5. *¿Qué haría usted para fortalecer el trabajo de equipo, en el Concilio de Ministerios de Adultos?*



Lección 8

LOS MINISTERIOS DE DISCIPULADO NAZARENO INTERNACIONAL HACIA EL FUTURO

Objetivos

- Aprender a elaborar un plan de trabajo integral.
- Reconocer que la evaluación antes y después del trabajo es indispensable.
- Conocer diferentes modelos de Escuela Dominical.

Ideas Principales

- Planificar en el presente para un mejor futuro, es la mayor responsabilidad del equipo.
- Evaluar en todo tiempo nos llevará al crecimiento en calidad y en cantidad en los ministerios de DNI.
- Es bueno estar abiertos a utilizar diferentes modelos con el fin de cumplir la misión.

*“Éxito no es sinónimo de prosperidad, poder, popularidad o cualquiera de las nociones mundanas de éxito. El éxito verdadero consiste en hacer la voluntad de Dios, cueste lo que cueste”
(John MacArthur).*

El éxito de toda tarea depende de la manera en que se aborden las necesidades de su DNI.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. Los discipuladores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres y jóvenes que Dios está llamando al cumplimiento de la Gran Comisión.

Introducción

La participación del equipo en la planeación del trabajo

En la sección siguiente veremos la necesidad de trabajar siguiendo un plan. 

Para poder elaborar un plan anual, es necesario que el Concilio local de DNI se reúna con suficiente tiempo y realice lo siguiente:

1. Elaborar un diagnóstico de su DNI local (debilidades y fortalezas), las necesidades de cada ministerio y/o de cada clase. Podemos responder preguntas como éstas: ¿Cuáles ministerios no se han trabajado y por qué? ¿Cuáles no han tenido éxito y por qué? ¿Cuáles necesidades tenemos que suplir y mediante cuál ministerio? ¿Qué ministerios o clases necesitamos abrir o cerrar? ¿Por qué tal o cuál ministerio o clase no ha tenido éxito? ¿Cuáles son las necesidades reales de cada edad (cuna, jóvenes, etc.)? ¿Cuál es la necesidad en cuánto a obreros o maestros, capacitación, discipulado, cambio de horario? (Ver anexo 2).
2. Determinar las prioridades para redactar las metas (objetivos) que pretendemos alcanzar este año. Habrá que considerar por ejemplo asuntos como mayor asistencia, aplicación de lo aprendido, mejor desempeño de maestros, crecimiento espiritual, entre otros. (Ver anexo 3).
3. Establecer acciones o actividades para el alcance de las metas como pueden ser: campañas, programas, talleres, capacitación, actividades especiales de algún

La participación del equipo de trabajo en la evaluación de lo realizado y en planeación del trabajo es fundamental para mantener a todos motivados y comprometidos en alcanzar las nuevas metas.

ministerio, eventos, cambio a otro día de la semana o lugar, establecer grupos pequeños, rendición de cuentas, entre otros.

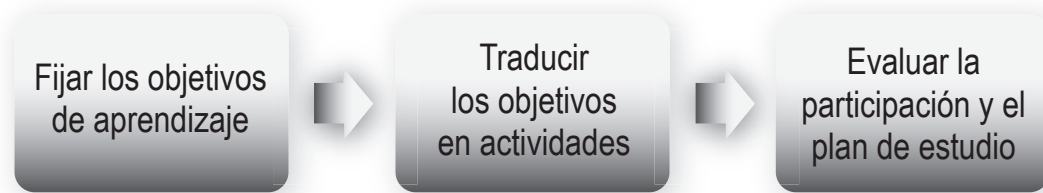
4. Designar fechas para estas acciones, así como asignar las tareas a los encargados de ministerios o de los grupos (maestros), es decir delegar las responsabilidades.
5. Supervisar que todo lo planeado se lleve a cabo de la mejor manera y bajo el plan establecido, ajustando los imprevistos de manera flexible.
6. Al final de la actividad o del trimestre o del año, evaluar para conocer: ¿Qué salió bien y por qué? ¿Qué no funcionó? ¿Quiénes trabajaron bien? ¿Cómo se sintieron, si fue edificante? ¿Se pudieron suplir las necesidades y alcanzar las metas? De esta evaluación se descarta lo que no funcionó y se retoma lo bueno para mejorarlo en el futuro.

Elaboración de un plan de estudios

A continuación veremos cómo crear un plan de educación.



Para crear un plan de estudios para la educación cristiana en la iglesia local necesitamos dar al menos tres pasos:



Fijar los objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje son el resultado que se propone alcanzar el programa de educación y capacitación, es decir, el perfil de estudiante que va a graduarse en este programa de estudios. El plan de estudios por lo tanto tendrá que establecer:

- Lo que los estudiantes deben saber cuando termine el curso (conocimiento).
- Lo que los alumnos deben saber hacer (aptitudes).
- Las cualidades personales que van a tener (actitudes).

Traducir los objetivos en actividades

Es necesario que tanto las actividades de aprendizaje, como las experiencias puestas a disposición de los estudiantes, estén bien organizadas y que sus necesidades sean tomadas en cuenta, dividiendo en secuencias el material, a fin de que tenga coherencia y que resulte útil para aprender. El nuevo plan necesita mantener un equilibrio entre sus distintos elementos: el contenido, los métodos y los materiales. Además ser diseñado para ser interpretado, adaptado y ejecutado a nivel local, es decir de acuerdo a la necesidad y al contexto.

Objetivo de aprendizaje:
Resultado que se espera alcanzar por medio de las actividades planeadas para la enseñanza-aprendizaje.

Evaluar la participación y el plan de estudio

La evaluación constituye una parte esencial del plan de estudios. A menudo se le suele tratar sólo al final del programa de enseñanza-aprendizaje. Pero debe hacerse hincapié en que las formas y criterios de evaluación tienen que ser definidos previamente, es decir, antes y durante el proceso de elaboración del plan de estudios para que se apliquen con éxito. La evaluación considera el valor del plan de estudios así como su efectividad en la aplicación y debe ser llevada a cabo por todos los participantes.

Si bien son muchos los factores que intervienen en el logro del éxito de una Escuela Dominical, los dos ingredientes más importantes en la formulación de un programa de trabajo son:

1. El maestro adiestrado y dedicado.
2. Un efectivo plan de estudios, centrado en la Biblia.

El plan de estudio (currículum).

La palabra currículum proviene de un término que significa pista. Técnicamente, currículum es un curso o plan de estudio elaborado para guiar al alumno al alcance de objetivos específicos, mediante el uso adecuado de contenido, experiencia, material auxiliar, influencia del maestro, aplicación y motivación. Por lo tanto, un currículum en la Escuela Dominical o grupos pequeños es un curso o plan de estudio de la Biblia y de temas relacionados, organizado en metas y actividades de aprendizaje.

El plan de estudios debe ser planificado y comprensivo. Este debe satisfacer las necesidades de los diversos grupos y proporcionar el estudio de la Biblia en su totalidad.

El plan de estudios no es el propósito de la Escuela Dominical/grupos pequeños. Es el medio de que se vale la Escuela Dominical/grupos pequeños para llevar a cabo su propósito.

Los materiales del plan de estudio podrán incluir libros y ayudas visuales que facilitarán la experiencia de aprendizaje del alumno. Estos deben proveer una amplia variedad de métodos didácticos y guiar el intercambio de experiencia de los alumnos.

Estudiar la Biblia sin claros objetivos no es más eficaz que disparar al blanco sin apuntar. Alguien dijo: "Apunta a nada y es seguro que le das." Por ello será importante cuidar el énfasis en el plan de estudio. Este debe ser:

- **Cristocéntrico:** La Escuela Dominical/Grupos Pequeños debe dar a conocer la verdad histórica de Jesucristo, su vida, su ministerio, sus milagros, muerte, resurrección y ascensión al cielo.
- **Fundamentado en la Biblia:** La base objetiva de nuestra fe está en la Biblia. Ningún cristiano puede crecer en Cristo sin conocerla.
- **Relacionado con el alumno:** El ministerio de Cristo estuvo centrado en las necesidades de quienes lo rodeaban. La lección bíblica debe suplir las necesidades de nuestros alumnos.

Los métodos de enseñanza son aquellas estrategias que el maestro emplea para dirigir la experiencia de aprendizaje en sus alumnos. Quienes enseñan en la Escuela

Si bien son muchos los factores que intervienen en el logro del éxito de una Escuela Dominical o grupo pequeño, los dos ingredientes más importantes en la formulación de un programa de trabajo son:

- 1. El maestro adiestrado y dedicado.*
- 2. Un efectivo plan de estudios, centrado en la Biblia.*

Dominical/Grupos Pequeños tienen el propósito fundamental de que el evangelio cambie las vidas de sus estudiantes.

El propósito central del aprendizaje será entonces cambiar al aprendiz. Los métodos que podemos usar son de una variedad infinita. Por ejemplo:

1. Enseñar explicando la palabra de Dios.
 - Disertación, conferencia del maestro.
 - Disertación y participación del alumno, a través de preguntas.
2. Enseñar utilizando las actividades.
 - Sobre todo los niños pequeños son muy activos.
 - El aprendizaje informal resulta mejor cuando hay preparación previa.
 - Enseñar satisfaciendo necesidades.
3. El maestro necesita conocer a sus alumnos para poder ayudarlos.

Tiene que atender lo mismo al que aprende rápido, como al que va más lento, conocer sus intereses y la manera en que aprenden.

4. Enseñar con el ejemplo.

Recordemos que la lección más importante del maestro es su propia vida y ejemplo. La identificación del alumno con su maestro o maestra ayuda a cambiar vidas, sobre todo en aquellos alumnos que provienen de un hogar desintegrado.

Al escoger los materiales para estudio será muy importante evaluarlos. La Junta de Educación Cristiana y los maestros de Escuela Dominical, son los responsables de elaborar el plan de estudios y evaluar los materiales a utilizar. A continuación citamos algunos criterios para tomar en cuenta en esta crucial decisión:

1. Contenido teológico

Los materiales deben concordar con las doctrinas de la iglesia.

2. Contenido temático/didáctico

- ¿Se relacionan las lecciones con el plan de estudios?
- ¿El material es adecuado a las edades de los alumnos?
- ¿Se adapta la guía del maestro a las necesidades del grupo?
- ¿Son interesantes los temas para los alumnos?
- ¿Las lecciones llevarán a una decisión de salvación, crecimiento espiritual y servicio cristiano?

3. Presentación del material

- ¿Son atractivos los materiales que se han de utilizar?
- ¿Agrada a los maestros y alumnos el formato de los libros?
- ¿Son contemporáneas y llenas de colorido las láminas e ilustraciones?
- ¿Son durables los materiales?

*Estudiar la Biblia sin
claros objetivos no es
más eficaz que disparar
al blanco sin apuntar.
Alguien dijo:
“Apunta a nada y es seguro
que le das.”*

*Los maestros comunican
más por sus acciones
que por sus palabras.
Recordamos:
el 20% de los que vemos
el 40% de los que
escuchamos
el 80% de los que hacemos.*

4. Guía para el maestro

- ¿Hay un bosquejo o guía general de ayuda?
- ¿Están registrados los materiales a utilizar?
- ¿Se hacen aplicaciones bien claras de la lección?
- ¿Hay variedad de materiales en todas las lecciones?
- ¿Hay sugerencias en cuanto a otras ilustraciones?
- ¿Están previstos días especiales: Resurrección, Navidad, etc.?
- ¿Incluye historias no necesariamente bíblicas, pero edificantes?

5. Actividades para el alumno

- ¿Provee al alumno material adecuado, libros, hojas, tareas, etc?
- ¿Estimula al estudio activo de la Biblia?
- ¿Desafían las clases al aprendizaje e interés del alumno?
- ¿Responden las clases a la experiencia y edad del alumno?
- ¿Son comprensivas y pertinentes las ilustraciones que se utilizan?

El plan de estudios debe tener claros objetivos que apunten al crecimiento integral de los alumnos. (Ver anexo 1).

Cómo evaluar los resultados del plan de estudio

Ahora conoceremos la manera de identificar la pertinencia de la planificación.



Evaluar para estimar logros y dificultades del aprendizaje, valorar aciertos y errores, mejorar la organización y el ambiente, aprovechar los materiales y el tiempo, nos llevará a mejorar nuestro trabajo y responder adecuadamente a las necesidades de nuestra iglesia y al crecimiento y madurez espiritual de los alumnos.

La evaluación forma parte del proceso de transformación del conocimiento, aptitudes y actitudes que constituyen la educación y la capacitación. Existen dos enfoques principales para efectuar la evaluación, el primero (el logro de las metas) se pregunta si las metas del plan de estudios, los objetivos de aprendizaje, fueron logrados, y qué tipo de aprendizaje tuvo lugar y cómo. El segundo, (impacto) se pregunta qué significa ese aprendizaje para los estudiantes, sus vidas, su trabajo y sus relaciones con los demás.

La evaluación se pregunta cómo se pueden evaluar los cambios en el aprendizaje. También se preguntará, cómo se puede medir el impacto del programa. Según observamos, el objetivo de toda educación y capacitación es lograr el aprendizaje. La evaluación sirve de retroalimentación para que los planificadores de la educación, no sólo sepan si se está logrando el aprendizaje a través de los programas (el plan de estudios) que estos diseñaron, sino para saber qué clase de aprendizaje se obtuvo y cuán importante y efectivo este es. Por lo que deben preguntarse:

¿Por qué es importante evaluar el programa de estudios de DNI y sus resultados?

Metas y objetivos: ¿siguen correspondiendo a las necesidades de los estudiantes?

Contenido: ¿se encuentra en el nivel apropiado y en las proporciones en que los alumnos necesitan?

Estrategias de enseñanza-aprendizaje: ¿resultan aceptables y apropiadas para los discípulos?

Contexto, materiales y otros recursos: ¿son útiles para los estudiantes?

Se pueden agregar otras preguntas más a la evaluación como ser:

- ¿Hay interés por asistir a nuestra Escuela Dominical/Grupos Pequeños?
- ¿Las actividades y ministerios que se trabajan, suplen realmente las necesidades de nuestra iglesia y de nuestra comunidad?
- ¿Estamos atendiendo a los discípulos de manera integral?
- ¿Los alumnos están aplicando a sus vidas lo que aprenden?
- ¿Hay frutos de vidas santas transformadas?
- ¿Hay crecimiento espiritual y numérico?
- ¿El desempeño de maestros y obreros es lo deseable y necesario?

Más allá del domingo

Ahora veremos como ir de la Escuela Dominical al discipulado de todos los días.



El modelo tradicional de la Escuela Dominical que imparte clases bíblicas por edades, desde bebés hasta adultos, únicamente el domingo por la mañana en el templo, tiene que cambiar, debido al contexto contemporáneo, los nuevos modelos de iglesia y los nuevos enfoques de la misión.

Uno de los desafíos más grandes es reinterpretar la misión y propósitos de DNI a la luz del discipulado (Sendero en la Gracia), para que significativa e intencionalmente sea un medio efectivo de hacer discípulos semejantes a Cristo. Para ello será necesario considerar el uso de otro modelo de Escuela Bíblica, elaborar una estrategia de discipulado y centrarse en la formación espiritual orientada al servicio para enfrentar los desafíos del futuro de una iglesia unida, creciente, viva y santa.

Algunos modelos contemporáneos de Escuela Dominical que podemos considerar son:

1. El Modelo 154: Este modelo se basa en los siguientes principios:

1= Fuerza impulsora, la Gran Comisión.

5= Funciones esenciales: evangelización, discipulado, ministerio, compañerismo, adoración.

4=Resultados: crecimiento numérico, crecimiento espiritual, expansión de ministerios, avance misionero.

2. Grupos pequeños en casas

“El discipulado es invertir tiempo en la vida de alguien, dándonos a nosotros mismos en una relación de mentoría que enseña el camino de la perfección cristiana, aprender juntos a nutrirse por medio de las disciplinas espirituales personales y colectivas y a estar comprometidos en el servicio a otros.”

3. **Niveles de discipulado:** en lugar de organizarse en base a la edad y sexo, se establecen grupos heterogéneos que puedan ir progresando a través de las partes del viaje de discipulado establecidos.
4. **Intergeneracional:** a partir de la familia.
5. **Diversas opciones de estudio:** organizada alrededor de temas contemporáneos de interés: libros enteros de la Biblia, libros cristianos de apoyo, etc.
6. **Durante diferentes tiempos y días de la semana:** durante la semana en grupos pequeños que se reúnen fuera del templo.
7. **Múltiple:** varias sesiones durante el domingo en coordinación con varios servicios de adoración.
8. **Rotación de talleres:** enseñar mediante talleres múltiples arte, drama, música, juegos, audiovisuales, títeres, narraciones, multimedia, memorización, etc.

El discipulado revoluciona el caminar con Cristo y cambia el rumbo de la Escuela Dominical y de la iglesia para realizar la misión. La meta no es hacer alumnos, creyentes o miembros sino hacer discípulos. El discipulado es invertir tiempo en la vida de alguien, dándonos a nosotros mismos en una relación de mentoría que enseña el camino de la santidad cristiana a lo largo el Sendero en la Gracia, aprender juntos a nutrirse por medio de las disciplinas espirituales personales y colectivas y a estar comprometidos en el servicio a otros.



¿QUÉ APRENDIMOS?

Es el equipo local de DNI el responsable de crear un plan anual de estudio que sea integral, que incluya los diferentes grupos de edad y que establezca metas de acuerdo a las necesidades de la iglesia y comunidad. La evaluación del plan antes, durante y al final permitirá corregir deficiencias para seguir adelante en la misión de formar discípulos a semejanza de Cristo.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Explique por qué y el para qué se necesita elaborar un plan de estudio para la Escuela Dominical.

2. ¿Por qué es indispensable evaluar nuestros ministerios y las clases de Escuela Dominical / Grupos Pequeños?

3. En grupos de 3 a 4 integrantes hagan un estudio de las necesidades de su iglesia local (diagnóstico) completando el siguiente cuadro. Agregue en las líneas abajo los nombres de los otros ministerios que DNI tiene en su iglesia local.

ESTUDIO DE NECESIDADES			
Área	Situación Actual	Expectativa Deseable	Necesidades y Alternativas
Misión			
Visión			
Recursos humanos			
Recursos físicos			
Recursos financieros			
Funcionalidad de: Escuela Dominical			
Funcionalidad de:			
Funcionalidad de:			
Funcionalidad de:			

4. Al finalizar la actividad anterior compartan los resultados con el resto de los grupos y luego toda la clase trabaje junta para hacer una lista de prioridades a atenderse. Estas serán aquellas que requieren una atención especial de tratamiento inmediato, intensivo y de seguimiento sistemático. (En el proceso de planeación de DNI los responsables de establecer estas prioridades son los participantes del proceso de planificación, es decir el Concilio de DNI / Comité de Educación).

PRIORIDADES A ATENDERSE:

5. Practiquen en grupos de 3 a 4 integrantes el diseño de un Plan anual de trabajo, dirigido a alcanzar las metas de DNI, dando énfasis a la atención de las necesidades identificadas. Para escribir del plan, llenen el siguiente formulario. El formulario también incluye especificar las estrategias para la evaluación y la firma de los responsables de la elaboración del plan.

PLAN DE TRABAJO				
IGLESIA: _____		AÑO: _____		
Área	Objetivos	Actividad	Tiempo	Responsable

Será necesario indicar mediante qué métodos o estrategias se realizará la evaluación de cada una de las actividades planeadas y quién se encargará de hacerlo.

Evaluación _____

Participantes en la planeación:

Pastor _____

Presidente de DNI _____

Junta de DNI _____

Anexo 1

Plan de Estudios: *Proponer el currículo, atendiendo a las necesidades y expectativas de los estudiantes, de acuerdo con los propósitos de DNI, lo cual debe traducirse en el servicio educativo y formación integral que ofrece DNI.*

VISIÓN LOCAL DE DNI:

MISIÓN LOCAL DE DNI:

JUSTIFICACIÓN:

COMPETENCIAS:

- *lo que los estudiantes deben saber cuando termine el curso (conocimiento)*
- *lo que deben saber hacer (aptitudes); y*
- *qué clase de personas deberán ser (actitudes).*

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA/CURSO:					
TÍTULO DEL MÓDULO/UNIDAD:			OBJETIVOS DEL MÓDULO/UNIDAD:		
Resultados de Aprendizajes: (Se desprende del Objetivo del Módulo/ Unidad. Son Objetivos Específicos)	Contenidos: (Se desprende del Objetivo del Módulo/ Unidad. Son Objetivos Específicos)	Estrategias: (Son las formas cómo introduciré los contenidos de acuerdo a cada uno de los resultados de aprendizaje)	Recursos: (Con qué voy a ejecutar las estrategias seleccionadas para cada uno de los resultados de aprendizaje)	Tiempo: (Cuánto tiempo utilizaré para ejecutar las estrategias en cada uno de los resultados de aprendizaje)	Evaluación: (Cómo determinaré si se cumplió con cada uno de los resultados de aprendizaje)

BIBLIOGRAFÍA:

Anexo 2

Evaluación y Autoevaluación

EVALUACIÓN			
ÁREA	FORTALEZAS	DEBILIDADES	PROPUESTA DE MEJORAMIENTO

Anexo 3

EVALUACIÓN PARA MAESTROS, DISCIPULADORES Y OBREROS DE DNI				
Preguntas de evaluación	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
1. ¿El maestro organizó los temas del curso de modo que el estudiante pudiera seguir los pensamientos del instructor y desarrollar su comprensión de educación cristiana y enseñanza?				
2. ¿El maestro se esforzó por hacer sentir un clima de unidad y cooperación en el aula? ¿Trató el maestro a los estudiantes con respeto? ¿Cómo? ¿Qué hubiera podido hacer diferente para mejorar?				
3. ¿Fueron los métodos de enseñanza apropiados para los estudiantes y el contexto?				
4. ¿Fueron las tareas y trabajos justamente apropiadas y útiles para los objetivos del curso?				
5. ¿Cuáles fueron las partes más útiles del curso (contenido y actividad)?				
6. ¿Qué se necesita cambiar y mejorar (contenido y actividad)?				
7. En su enseñanza de la lección, ¿los estudiantes sienten confianza en ellos mismos y en su presentación?				
8. ¿Los estudiantes sienten pasión por ganar a los demás para Cristo y capacitarlos para ministerio (como personas y congregaciones)?				
9. ¿La vida del maestro modela al Maestro en sus motivaciones, intenciones, palabras, actitudes y acciones?				
10. ¿El maestro muestra interés en prepararse, capacitarse y ser responsable?				

Bibliografía

Libros:

- Aguirre Lora, M. E. *Manual de Didáctica General*. México, D.F. ANUIES, 2009.
- Barnard, T. et al. *Explorando la educación cristiana*. Kansas City, Mo: CNP, 1978.
- Clifford, Margaret M. *Enciclopedia Práctica de la Pedagogía*. Iowa, USA. Houghton Mifflin, 1979.
- Iglesia del Nazareno. *Manual de la Iglesia del Nazareno. 2023-2027*.
- Iglesia del Nazareno. *Discipulado Nazareno Internacional. Manual de Ministerio 2023-2027*. CNP.
- Johnson, T., Toler, S. *Volvamos a la Escuela Dominical*. Kansas City, Mo: CNP, 2001.
- Larry, Tomas. *El Alumno en la Mirilla*. Springfield, Missouri. USA. Gospel Publishing House, 2006.
- Picavea, P. *Organización y trabajo de MIED Local: Taller de capacitación MIED-Área MAC-Centro*.
- Smith, T. L. *La historia de los nazarenos: Los años formativos*. Kansas City, Mo: CNP, 1962.
- Toler, S. *El Principio de las Relaciones Interpersonales*. Kansas City, Mo. CNP, 2000.
- Stevens, W. *Más allá del domingo*. Kansas City, Mo: CNP, 2010.
- Taylor. R. S. *Diccionario teológico Beacon*. Kansas City, Mo: CNP, 1995.
- Zuck, R.B. et al. *Tips para la Escuela Dominical*. Puebla, México: ELA, 1999.

Páginas web:

- Frases cristianas*. Consultado 2 de marzo de 2017 de: <http://josuebarrios.com/frases-cristianas/>
- Guía del líder - Gospel Publishing House*. Consultado 20 de octubre de 2016 de: www.gospelpublishing.com/.../CETC_Leaders_Guide_Spanish.pdf
- Introducción a la Educación Cristiana - Clergy Development*. Consultado 20 octubre 2016 de: nazarenepastor.org/ClergyEducation/Portals/0/.../PCEStuGu_Sp.pdf

Evaluación Final

Tiempo  15'

CURSO: ORGANIZACIÓN DE DNI

Nombre del alumno/a: _____

Iglesia o centro donde estudia: _____

Distrito: _____

Profesor/a del curso: _____

Fecha de esta evaluación: _____

1. *¿Cómo usted se va a involucrar en la misión de DNI?*

2. *¿Cuáles son las cualidades de un/a maestro/a discipulador/a?*

3. *¿Cómo puede usted ayudar a expandir a DNI?*

4. *¿Qué aprendió en la práctica ministerial del curso?*

5. *En su opinión ¿Cómo se podría mejorar este curso?*

Acerca de este libro

Propósito y Organización de los Ministerios de Discipulado Nazareno Internacional es un guía practical para la organización y desarrollo de los ministerios de Discipulado Nazareno Internacional en la iglesia local. Los temas incluyen: El ministerio de Discipulado Nazareno Internacional (DNI), La planificación del trabajo local, La formación de maestros discipuladores, El poderoso movimiento de la Escuela Dominical, Ideas para promover la Escuela Dominical y Grupos Pequeños, Ministerios de discipulado de los niños, jóvenes, y adultos, y El DNI hacia el futuro.



La autora

La Lic. Raquel Ramos Torres es originaria de México y ha servido por 48 años en DNI y por 35 años como profesora y esposa de pastor, y partir de 2010 ha trabajado en el equipo regional de DNI. Desde 1986 vive en Puebla, México, donde sirve junto a su esposo quienes son padres de 3 hijos y abuelos de 3 nietos.

Escuela de Liderazgo

El programa **Escuela de Liderazgo** trae un enfoque fresco y moderno a la capacitación ministerial. Incluye una serie de cinco cursos esenciales que servirán como base para un ministerio fructífero en la iglesia moderna. Además, el programa contiene seis series de Especialidades Ministeriales, cada una consta de seis cursos orientados a un área específica del ministerio. Cada libro del programa está diseñado hablar tanto a las personas nuevas en el ministerio como a las más experimentadas, introduciendo ideas, herramientas, y recursos para elevar la calidad de su ministerio en formas prácticas y relevantes a la iglesia de hoy.

Cursos Esenciales

- La Adoración como Estilo de Vida
- La Biblia y su Mensaje
- Descubriendo mi Vocación en Cristo
- El ADN de los Nazarenos
- Principios para la Vida Cristiana

Especialidades Ministeriales

- Discipulado Cristiano
- Evangelismo
- Liderazgo Ministerial
- Ministerio Juvenil
- Ministerios de Compasión
- Misiones Transculturales

Para mayor información, visita: EduNaz.org

