

*Libro del maestro de niños preescolares (4-5 años) de edad.*

*Corresponde al año 1 del ciclo de dos años de Preescolares*

## **MAESTRO Año 1**

*David Hayse*  
Gerente general

*Mario J. Zani*  
Editor general

*Ana M. Zani*  
Editora de publicaciones para niños

*Joel Guerra*  
Traductor

*Luis Manoukian*  
Redactor

Estas lecciones se tradujeron y adaptaron del material publicado originariamente en inglés por WordAction Publications.

Publicado por



Casa Nazarena de Publicaciones

# Contenido

<b>AYUDAS PARA EL MAESTRO</b>	<b>5</b>
Introducción a cada unidad	
Aspectos generales de cada lección	
Memorización de la Palabra	
El niño, su conducta y el maestro	
Conozcamos al preescolar	
Recetas	
La importancia de la promoción de alumnos a la siguiente clase	
Ejemplo de certificado de promoción	
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD I: JESÚS CRECÍA</b>	<b>13</b>
Lección 1 La familia de Jesús se dirige a Egipto	14
Lección 2 Jesús visita el templo	17
Lección 3 Jesús sana a una niña enferma	19
Lección 4 Jesús visita a Zaqueo	21
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD II: LOS MILAGROS DE JESÚS</b>	<b>23</b>
Lección 5 Jesús sana a una anciana	24
Lección 6 Jesús ayuda a un pescador	27
Lección 7 Jesús calma la tempestad	30
Lección 8 Jesús alimenta a la multitud	33
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD III: DIOS MUESTRA SU AMOR</b>	<b>35</b>
Lección 9 Dios muestra su amor a través de los padres	36
Lección 10 Dios muestra su amor a través de los abuelos	38
Lección 11 Dios muestra su amor a través de los hermanos de la iglesia	40
Lección 12 Dios muestra su amor a través de Jesús	42
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD IV: JESÚS, EL HIJO DE DIOS, VIVE</b>	<b>45</b>
Lección 13 Jesús resucita a Lázaro	46
Lección 14 Jesús sana a un hombre ciego	49
Lección 15 Jesús habla con Pedro	52
Lección 16 Jesús se dirige a Jerusalén	55
Lección 17 ¡Jesús vive!	57
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD V: DIOS ES NUESTRO CREADOR</b>	<b>61</b>
Lección 18 Dios hizo el mundo	62
Lección 19 Dios hizo a las personas	65
Lección 20 Adán y Eva desobedecieron a Dios	67
Lección 21 Noé obedeció a Dios	69
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD VI: LA BIBLIA NOS ENSEÑA ACERCA DE ABRAHAM</b>	<b>71</b>
Lección 22 Dios le hace una promesa a Abraham	72
Lección 23 Lot toma una decisión	74
Lección 24 Dios cumple la promesa que le hizo a Abraham	76

Lección 25	El nacimiento de Isaac	79
Lección 26	Eliezer encuentra una esposa para Isaac	81
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD VII: LA BIBLIA NOS ENSEÑA ACERCA DE JOSÉ</b>		<b>83</b>
Lección 27	Jacob ama a su hijo José	84
Lección 28	José encuentra a sus hermanos	87
Lección 29	José ayuda a su familia	89
Lección 30	Jacob ama a sus nietos	91
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD VIII: LA BIBLIA NOS ENSEÑA ACERCA DE MOISÉS</b>		<b>93</b>
Lección 31	Dios protege a Moisés	94
Lección 32	Moisés obedece a Dios	97
Lección 33	Moisés confía en Dios	99
Lección 34	Moisés enseña a la gente a confiar en Dios	102
Lección 35	Dios provee alimento para su pueblo	104
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD IX: DIOS NOS HABLA A TRAVÉS DE LA BIBLIA</b>		<b>107</b>
Lección 36	Josafat envía maestros con la palabra de Dios	108
Lección 37	Moisés recibe la palabra de Dios	110
Lección 38	Josías lee la palabra de Dios	112
Lección 39	Jeremías proclama la palabra de Dios	114
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD X: LA BIBLIA NOS ENSEÑA SOBRE EL PODER DE DIOS</b>		<b>117</b>
Lección 40	El poder de Dios en Jericó	118
Lección 41	El poder de Dios cuando no llueve	120
Lección 42	El poder de Dios en el monte Carmelo	122
Lección 43	El poder de Dios en el horno de fuego	125
Lección 44	El poder de Dios con Daniel en el foso de los leones	127
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD XI: LA BIBLIA NOS ENSEÑA ACERCA DE PEDRO</b>		<b>129</b>
Lección 45	Pedro habla de Jesús	130
Lección 46	Pedro ayuda a un hombre cojo	132
Lección 47	Pedro cuenta las buenas nuevas a Cornelio	134
Lección 48	Los amigos de Pedro oran por él	136
<b>INTRODUCCIÓN UNIDAD XII: DIOS ENVÍA A SU HIJO</b>		<b>139</b>
Lección 49	Dios promete enviar a su Hijo	140
Lección 50	Dios envía a su Hijo	142
Lección 51	Los pastores van a ver a Jesús	145
Lección 52	Simeón y Ana ven al Hijo de Dios	147
<b>MATERIAL DE EDUCACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS</b>		<b>151</b>

# **AYUDAS PARA EL MAESTRO**

## **INTRODUCCIÓN A CADA UNIDAD**

En ella encontrará el objetivo de la unidad, el texto bíblico, las palabras claves y una guía general para todas las lecciones.

## **I. ASPECTOS GENERALES DE LA LECCIÓN**

### **Base bíblica**

Señala el pasaje bíblico del que se extrajo la lección. Puede referirse a uno o más libros, o pasajes de la Biblia. Usted debe leer el pasaje y familiarizarse con él.

### **Objetivo de la lección**

Aclara hacia dónde se debe dirigir usted con sus alumnos y lo que debe lograr mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **Texto para memorizar**

Se considera más apropiado utilizar un solo versículo bíblico para toda la unidad, con el propósito de enfatizar la verdad central.

## **II. PREPARACIÓN PARA EL MAESTRO**

Esta segunda sección presenta una ayuda para el pasaje de estudio bíblico, la cual ampliará su conocimiento sobre el tema. También incluye un contexto bíblico y la manera en que aprenden los niños de esta edad. Para una mayor eficacia, tome en cuenta lo siguiente:

- ❖ Ore y pida la dirección de Dios.
- ❖ Lea el pasaje de la Biblia varias veces y anote en un cuaderno las ideas centrales que encuentre.
- ❖ Consulte otras versiones de la Biblia, comentarios bíblicos, diccionarios bíblicos, etc.
- ❖ Compare sus ideas con las que se presentan en este libro.
- ❖ Medite en cada una de ellas, y reflexione cómo se aplica el pasaje a su propia vida y a la vida de sus alumnos.

## **III. DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Aquí se identifican los momentos del desarrollo de la lección para obtener un mayor rendimiento en el aprendizaje.

### **Atención**

Es el momento clave para captar el interés del alumno. Le da al niño las primeras ideas sobre lo que tratará el tema de la lección. También encontrará diferentes actividades, como: preguntas de repaso, de conocimiento básico o de reflexión, actividades en el libro del alumno, etc.

### **Historia bíblica**

La historia bíblica se debe desarrollar con métodos en los que sus alumnos tengan participación activa. Está seguro de que los puntos clave queden claros en la mente de los niños. Puede practicar en su casa la presentación del tema para tener mayor seguridad frente a los estudiantes. ¡Anímese! La obra es del Señor, y usted es un instrumento en sus manos para llevarla a cabo.

### **Aplicación para la vida**

Este es el momento para que el alumno reflexione sobre su vida diaria. Es el tiempo de guiarlo a preguntarse cómo está su vida frente a lo que la Biblia enseña. Por lo general, se trata de actividades con preguntas para que respondan en forma personal. Dirija al niño hacia la reflexión y no manipule

sus respuestas, ya que estas deben ser sinceras y personales.

#### **IV. CONEXIÓN**

En esta sección encontrará otras actividades de refuerzo para la lección, como tareas en sus libros y juegos.

#### **V. ANEXO**

- a. Memorización del texto, juegos.
- b. Para terminar: momentos de oración y reflexión.

**Sugerencias:** Tenga presente que la lección no se limita al día de la clase, sino que es conveniente que se prepare durante toda la semana.

- ❖ Visite a sus alumnos por lo menos una vez cada semestre.
- ❖ Ore y comuníquese con los estudiantes a través de cartas, llamadas telefónicas, invitaciones, o visítelos si dejan de concurrir a la clase.
- ❖ Envíe una nota o mencione hechos especiales en la vida del alumno, como cumpleaños, días especiales, etc.
- ❖ Incentive a sus alumnos mediante concursos para motivarlos a que asistan, aprendan, memoricen textos, inviten a sus amigos, etc.
- ❖ Llegue temprano para tener listo el salón.
- ❖ Al preparar las clases, tome en cuenta la edad, necesidades y problemática de los alumnos.

### **CADA LECCIÓN CONTIENE SUGERENCIAS PARA USAR EN LA MEMORIZACIÓN DE LA PALABRA.**

#### **1. ¿QUÉ DICE EL VERSÍCULO?**

Que sus alumnos lo perciban y lo expresen con sus sentidos.

##### **La vista**

En la Biblia.

En tarjetas, cartulinas, láminas, ayudas visuales o en la pizarra.

##### **El oído**

Léalo en voz alta.

Que los niños lo lean.

##### **La voz**

Repítalo después de escucharlo.

Léalo con otros e individualmente.

Lectura coral o en grupo.

Cántelo.

##### **Las manos**

Escriba el versículo en la pizarra, tarjetas, cartones, tiras de papel o cartulinas de colores.

Llene los espacios en blanco.

Rompecabezas

#### **2. ¿QUÉ SIGNIFICA?**

##### **Explore las definiciones**

Que los niños expresen lo que entienden acerca del versículo bíblico.

Explique las palabras que los niños de esa edad no conozcan.

##### **Comente el contexto**

Usted puede ayudarse con comentarios bíblicos, diccionarios o preguntando a otros.

Investigue los antecedentes del versículo bíblico.

¿Quién habla y a quién o a quiénes le/s habla?

Comente los hechos o factores en que se desarrollaron.

##### **Ilustre el versículo**

Muestre dibujos o caricaturas.

Haga dibujos.

Utilice el lenguaje con señas o mímicas.

### **3. ¿CÓMO LO APLICO A MI VIDA?**

Comente lo siguiente:

La aplicación que tiene el versículo bíblico en la vida diaria.

En qué circunstancias lo ayudará, y qué consecuencias producirá en su vida y en la de los demás.

#### **Recuerde un versículo**

Cuando sea tentado.

Cuando esté en problemas.

Cuando anime a otros.

## ***EL NIÑO, SU CONDUCTA Y EL MAESTRO***

### **1. Entienda a sus alumnos y permítales que tengan una conducta normal.**

Los niños son activos y curiosos.

No se trata de adultos en miniatura. Siempre debemos diferenciar entre el mal comportamiento y la inmadurez.

### **2. Propicie una atmósfera en la clase que induzca a la buena conducta.**

Deje que los niños sepan que usted los quiere y los aprecia.

Demuestre interés en lo que les sucede a ellos fuera de la clase.

Sea organizado en lo que hace y en el modo de manejar a sus alumnos.

Provea una guía clara y consistente, que haga que los niños sepan lo que usted espera de ellos.

No demuestre favoritismos.

### **3. Ejercer su rol de maestro.**

Esté a cargo de la clase.

Sea una figura de autoridad a la que sus alumnos respeten.

Hágase amigo de sus alumnos.

Mencione un buen ejemplo sobre lo que usted espera de ellos.

### **4. Use métodos que incluyan a los niños y que capten su interés.**

Esté preparado y llegue al salón antes que los niños.

Provea una variedad de actividades que sean apropiadas para la edad de los pequeños.

Use actividades que capten su interés y habilidad.

Permita que ellos elijan algunas de las actividades.

### **5. Concéntrese en un comportamiento positivo.**

Limite el número de reglas.

Cuando corrija a un niño, coméntelo con sus padres, tutores o encargados.

Pida la ayuda de asistentes.

## ***¿QUÉ HACER CUANDO UN NIÑO SE PORTA MAL?***

### **1. Busque la causa del problema.**

a. ¿El niño tiene problemas de aprendizaje o de salud que impiden su participación adecuada en la clase?

b. ¿Trata de controlar él solo la clase?

c. ¿Tiene talentos especiales o un nivel superior al del resto, que lo lleva a aburrirse en la clase?

d. Cuando sepa la causa del problema, quizá pueda solucionarlo al conversar con los padres del niño.

### **2. Tome el control de la situación.**

a. Ignore el comportamiento que no interrumpa la clase.

- b. Incluya al niño en las actividades de aprendizaje.
- c. Hágale ver que usted observa su mala conducta.
- d. Acérquese al niño.
- e. Dígale, en voz baja, lo que quiere que él haga.
- f. Enseñe al alumno las consecuencias de su continua mala conducta.

### **3. Hable con los padres o las personas encargadas del niño.**

- a. Si usted le anticipa que hablará con sus padres o encargados, llévelo a cabo.
- b. Empiece diciéndoles a los padres lo que aprecia del niño.
- c. Exponga el problema y pregunte por la respectiva solución.

## **CONOZCAMOS AL PREESCOLAR**

- ❖ Es activo. Le emocionan los cambios y las nuevas experiencias, pero no se lo debe estimular de forma excesiva.
- ❖ Su atención tiene una duración limitada, sobre todo en actividades que le exigen estar quieto o sentado.
- ❖ Por lo general, tendrán dos minutos de atención, que se duplica por cada año de edad.
- ❖ Es inquisitivo, así que hace muchas preguntas. Las preferidas son “por qué” y “cómo”.
- ❖ Aprende más al hacer que al oír. Su aprendizaje es sensorial, es decir, se basa en los sentidos.
- ❖ No posee memoria a largo plazo. Por lo general, no recuerda instrucciones por períodos prolongados.
- ❖ Es egoísta y egocéntrico, aunque ya empieza a desarrollarse en aspectos sociales, tales como respetar los derechos ajenos, compartir y esperar su turno.
- ❖ Trabaja mejor en grupos pequeños.

Al considerar las características de la etapa de desarrollo de sus alumnos, incluimos algunos consejos para mejorar la dinámica de su clase:

- ❖ Cambie de actividad cada 8 a 10 minutos. Alterne actividades tranquilas con juegos activos, provea también períodos de descanso.
- ❖ Cuando el preescolar haga preguntas, respóndale con claridad y con la verdad. No ofrezca más información de la que él haya pedido.
- ❖ Involucre a sus alumnos en experiencias que incluyan el uso directo de los sentidos.
- ❖ Use la repetición, tanto al contar una historia como al dar instrucciones.
- ❖ Use ayudas visuales para estimular los sentidos del preescolar. Esto le ayudará a recordar, con mayor facilidad.
- ❖ Organice juegos y actividades que requieran cooperación.
- ❖ Provea un ambiente tranquilo y sin prisa.
- ❖ Mantenga la calma cuando haya desorden o confusión.
- ❖ Dé muchos ejemplos específicos de cómo pueden “ser compasivos”, “demostrar amor a otros” y “compartir”.
- ❖ Aplique las ideas generales a las acciones específicas, a fin de vincular el conocimiento bíblico con la vida diaria.

# RECURSOS DIDÁCTICOS

## **Estimado maestro:**

*Hemos preparado esta serie de recursos didácticos que lo ayudarán a enriquecer la dinámica de su clase.*

*En algunas lecciones, en la sección de actividades, se recomienda el uso de estos materiales para estimular al niño a ejercitar sus habilidades motrices y encaminarlos hacia un aprendizaje más significativo.*

*Prepare actividades y manualidades extras para los niños que visitan su clase.*

## **RECETAS DE PLASTILINA O MASA PARA MODELAR**

### **MASA DE HARINA Y SAL**

#### **Ingredientes:**

- 2 ó 3 tazas de harina común.
- 3/4 taza de sal fina.
- 1/2 taza de agua tibia.
- Colorante vegetal.

#### **Instrucciones:**

Mezcle la harina con la sal, e incorpore poco a poco el agua tibia mientras revuelve. Si desea añadirle color, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa. La consistencia de la masa dependerá de la cantidad de agua que agregue. Guarde la masa terminada en un recipiente cerrado dentro del refrigerador.

### **MASA COCIDA**

#### **Ingredientes:**

- 2 tazas de harina.
- 1 taza de sal.
- 1 cucharada de aceite vegetal.
- 2 cucharaditas de cremor tártaro.
- Colorante vegetal.

#### **Instrucciones:**

Mezcle los ingredientes secos; después agregue el agua y el aceite vegetal. Ponga la mezcla a fuego mínimo hasta que la preparación espese, revuelva constantemente. Retírela del fuego y déjela enfriar. Para lograr el color deseado, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa la mezcla. Se conserva más de un mes si se guarda en un recipiente cerrado.

### **MASA DE BARRO**

#### **Ingredientes:**

- 2 tazas de tierra.
- 2 tazas de arena.
- 1/2 taza de sal.
- Agua.

#### **Instrucciones:**

Mezcle la tierra, la arena y la sal. Luego agregue el agua, poco a poco, hasta obtener la consistencia deseada para modelar.



## **PINTURAS DACTILARES (DACTILOGRÁFICAS O DACTÍLICAS)**

### **Ingredientes:**

- 1 y 1/4 de taza de almidón.
- 1/2 taza de jabón en polvo.
- 3 tazas de agua hirviendo.
- 1 cucharada de glicerina.
- Colorantes vegetales o témpera.

### **Instrucciones:**

Disuelva el almidón en agua fría. Luego vac elo de a poco en el agua hirviendo, mientras revuelve en forma constante para evitar que se formen grumos. Agregue el jabón, y por último añada la glicerina. Para darle color, agregue colorantes vegetales o témpera. Se obtiene una preparación gelatinosa que no es tóxica. Si envasa esta pintura en frascos de plástico se conservará por varios días.

## **PEGAMENTO BLANCO**

### **Ingredientes:**

- 4 tazas de agua.
- 1 taza de harina de trigo.
- 1/2 taza de azúcar.
- 1/2 taza de vinagre.

### **Instrucciones:**

Hierva tres tazas de agua. Mientras tanto, en un recipiente mezcle una taza de agua, la harina, el azúcar y el vinagre. Cuando el agua est  hirviendo, agregue la mezcla y revuelva lentamente sobre el fuego hasta que suelte el primer hervor. Si quedan grumos, puede licuar la mezcla. Si está muy espeso, agréguele agua; si queda aguado, hi valo más tiempo. Guarde el pegamento en un frasco con tapa.

## **PAPEL PARA TARJETAS Y MANUALIDADES**

1. Remoje en agua caliente 6 hojas o páginas de revistas cortadas en pedacitos.
2. Muela en la licuadora el papel con media taza de avena, o de flores, o un bagazo de frutas o verduras, como zanahoria, apio, etc.
3. Cuele la mezcla, y agregue 4 cucharadas de glicerina y 6 cucharadas de pegamento blanco.
6. Con el papel puede hacer tarjetas, señaladores, hojas de carta, etc.
4. Extienda la pasta sobre un plástico, con un rodillo o palo de amasar, hasta que quede delgada y pareja.
5. D jela secar al sol durante dos días.

# JESÚS CRECÍA

**Objetivo de la unidad:** Que esta unidad ayude a los preescolares a entender que Dios estaba con Jesús mientras él crecía.

**Texto para memorizar:** *Y el niño crecía y se fortalecía* (Lucas 2:40).

**Palabra de fe: Jesús:** Él es el Hijo de Dios, y vino a la tierra a mostrarnos el amor del Padre.

## Lecciones de la unidad:

**Lección 1** La familia de Jesús se dirige a Egipto

**Lección 2** Jesús visita el templo

**Lección 3** Jesús sana a una niña enferma

**Lección 4** Jesús visita a Zaqueo

## Enseñanza de las lecciones para los preescolares:

- ❖ Que reconozcan que Dios protegió a Jesús y a su familia.
- ❖ Que sepan que Dios estaba con Jesús mientras él crecía.
- ❖ Que sepan que Jesús crecía y ayudaba a otros.
- ❖ Que estén agradecidos a Dios por haber enviado a su Hijo Jesús.

Las historias de esta unidad muestran a Jesús como un niño de 12 años, y después como un adulto. A través de ellas, los preescolares aprenderán que él también pasó por una etapa de crecimiento y desarrollo igual que todas las personas.

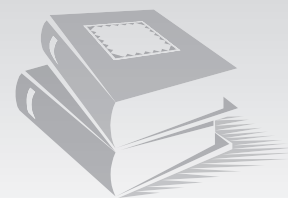
Jesús sabía que Dios era su padre, y manifestó ese amor hacia los demás. Lo demostró mientras enseñaba. También mostró compasión por la gente que tenía necesidades espirituales o físicas.

Relate a sus alumnos cómo Jesús crecía. Ellos están en pleno desarrollo y necesitan saber que el Hijo de Dios también fue niño, igual que ellos.

Dios estaba con Jesús, y también está con nosotros.

Sus niños pueden estar seguros del amor de Dios en su vida, mientras crecen y aprenden más de él.

## LA FAMILIA DE JESÚS SE DIRIGE A EGIPTO



### ASPECTOS GENERALES

**Base bíblica:** Mateo 2:13-15, 19-21.

**Objetivo de la lección:** Ayudar a los niños a reconocer que Dios protegió a Jesús y a su familia.

**Texto para memorizar:** *Y el niño crecía y se fortalecía* (Lucas 2:40a, RV95).

### ¡PREPÁRESE PARA ENSEÑAR!

El Evangelio de Mateo comienza con la descripción del linaje de Jesús, quien es el protagonista principal de este libro. El primer capítulo nos recuerda el cumplimiento de las profecías contenidas en el Antiguo Testamento. Nos dice también la manera en la que se cumple la promesa de Dios a través del nacimiento y la vida de Jesús, asegurándonos que él está siempre con nosotros, dándonos vida, paz, misericordia y esperanza. Jesús es el cumplimiento de la Escritura.

### CONTEXTO

Mientras prepara las lecciones de esta unidad, reflexione acerca del cuidado y la protección de Dios hacia el niño Jesús, y relaciónelo con la vida de sus alumnos.

¿Alguna vez experimentó el cuidado y la protección de Dios en tiempos difíciles? Comente a los niños la manera en que Dios lo ama y le provee todo lo que usted necesita. Ellos necesitan sentirse amados y protegidos.

En estas historias acerca de la vida de Jesús comprenderán mejor el significado del amor de Dios.

La enseñanza siempre representa un desafío, ya que con cada niño nos encontramos ante trasfondos, experiencias y habilidades diferentes. Sin embargo, podemos superar ese reto preparándonos en oración y conociendo a nuestro grupo.

María y José también se enfrentaron al desafío de enseñarle a Jesús, el Hijo de Dios, a hacer lo correcto.

En esta edad es normal que los niños experimenten dificultades para hacer lo correcto, debido a su falta de madurez y experiencias previas.

Durante el desarrollo de estas lecciones, sus alumnos aprenderán que Dios ayudó a Jesús mientras crecía, y que también los ayudará a ellos.

Ha terminado una semana de celebraciones navideñas, y tal vez alguno de sus alumnos sienta el deseo de contar sus experiencias. Sin embargo, no todos los niños tendrán algo agradable que contar. Algunos se enfrentan a una vida de inseguridad y temor.

¿Hay niños en su clase que enfrentan problemas en el hogar? Durante su clase propicie un ambiente donde cada uno se sienta amado, protegido y aceptado.

Es probable que los niños de esta edad se enfermen con facilidad. Permita que transmitan al grupo lo que sienten cuando les pasa eso. Asegúreles que, aunque las enfermedades físicas son comunes a su edad, ellos pueden confiar en el cuidado amoroso de Dios. Él sabe cuándo están enfermos y los acompaña mientras se recuperan.

Reconocer la presencia y compañía de Dios en cada etapa de la vida es un concepto espiritual muy importante que los preescolares deben aprender.

### DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Atención

Escoja algunas de las siguientes actividades para captar la atención de sus alumnos y, de esa manera, introducirlos en la lección de hoy.

#### Mural de fotos

Le sugerimos que haga un mural de fotos en una cartulina o papel grande. Allí puede poner retratos suyos —de ser posible, desde que era bebé hasta la actualidad; si no tiene ninguna, entonces puede recortarlas de alguna revista (fotos de bebés, de adolescentes, jóvenes y adultos).

Invite a sus alumnos a que miren el mural, y pregúnteles: ¿Reconocen a la persona de las fotos?

Con la ayuda de las mismas, explique las diferentes etapas del crecimiento en la vida de los seres humanos.

Haga una introducción a la historia bíblica. Diga a sus alumnos que hoy aprenderán algo que sucedió cuando Jesús era un niño pequeño.

#### Aquí estamos nosotros

Pida a los niños que realicen un dibujo de cuando eran pequeños, o lleven a la clase una fotografía. Provéales pegamento y lápices de colores.

En cartulina o un pliego de papel, pegue o dibuje una figura de Jesús en el centro, y que los

alumnos peguen alrededor sus fotografías o dibujos. Pueden decorar con los lápices de colores los espacios en blanco y los bordes del mural. Escriba el texto para memorizar, en la parte inferior de este.

Anime a los niños a descubrir dónde se encuentra cada uno y cómo se ven en las fotos. Después dígalos: En el mural se ven muy pequeñitos, pero pronto crecerán. Jesús también fue un bebé, y creció hasta convertirse en un niño y después en un hombre. En la historia de hoy escucharemos la historia de cuando Jesús era un niño algo mayor que ustedes. Estudiaremos cómo creció hasta ser un gran hombre, y cómo puede ayudarnos a crecer a nosotros también.

### **Un viaje**

Para esta actividad necesitará revistas viejas, pegamento y papel construcción o cartulina.

Ayude a sus alumnos a buscar y recortar en las revistas, ilustraciones que tengan que ver con viajes (maletas, aviones, autobuses, barcos, etc.). Mientras las pegan en el papel construcción, haga comentarios acerca de los viajes. Pida a aquellos que han viajado que cuenten sus experiencias, y hableles del viaje que hizo Jesús cuando era muy pequeño.

### **BIBLIA**

Las siguientes actividades le serán de utilidad para ayudar a sus alumnos a prepararse para escuchar, aprender y repasar la historia bíblica.

#### **Historia bíblica: La noche sorpresa**

Necesitará algunas mantas o frazadas, almohadas pequeñas, muñecos y una linterna o vela.

Guíe a los niños a que vayan a un costado del salón, donde les relatará la historia.

Inicie el relato en voz baja, como si hablara mientras alguien duerme.

Ayúdelos a imaginar la historia utilizando ademanes y modulando la voz, según lo requiera la narración.

Pregunte: ¿A cuántos de ustedes les gusta viajar? A mí me gusta mucho, y cada vez que viajo aprendo un montón. Hoy hablaremos acerca de un viaje que hizo alguien muy especial. ¿Saben de quién se trata? (Permita que los niños respondan). ¡Así es! Hoy hablaremos del viaje que hizo Jesús cuando apenas era un niño.

La historia que les quiero contar sucedió en medio de la noche. Jesús y su familia estaban profundamente dormidos; él tenía como dos años.

Mientras continúa con la historia, anime a sus alumnos a recostarse o fingir que están dormidos, mientras siguen escuchando. Las niñas pueden sostener a sus muñecos y simular que son mamás. Si le resulta posible apague algunas

luces del salón, para simular el anochecer.

Continúe con la historia:

Aquella noche vino alguien a visitarlos. No era una persona, ¡era un ángel! Este se acercó a José mientras dormía, y le dijo: “Levántate y vete a Egipto junto con tu familia, porque el rey Herodes está busca a Jesús para matarlo”. José obedeció la orden de Dios, y de esta manera el pequeño Jesús estuvo a salvo. Dios cuidó de la vida de Jesús y su familia, y también te cuida a ti y a tus padres.

### **Juego de repaso**

Anime a sus niños a recrear la historia bíblica. Pídales que simulen que están dormidos, mientras usted hace el papel del ángel y les da la directiva de ir rumbo a Egipto. Ellos deberán tomar sus pertenencias y caminar a lo largo del salón varias veces, como si fuera un largo viaje. Cuando terminen, que se sienten en el piso. Reflexione con ellos acerca de la manera en que Dios cuidó a su Hijo Jesús.

Dígalos: Dios amaba mucho a Jesús y a su familia. Así que ayudó a José a saber lo que debía hacer para protegerlos. Él también los ama a ustedes, y desea ayudarlos a que vivan bajo su protección. Lo único que debemos hacer es obedecer su Palabra, así como lo hicieron José y María. Después de mucho tiempo, cuando sus vidas estaban fuera de peligro, Dios les dijo que regresaran a Israel.

### **CONEXIÓN**

#### **Mi libro de figuras sobre Jesús**

##### **La familia de Jesús se dirige a Egipto**

Entregue pegamento, lápices de colores y las hojas del libro del alumno. Divídalas de acuerdo a las instrucciones para elaborar el libro de figuras sobre Jesús, el cual se usará también en las próximas clases. Vaya a la Sección Recortable, y diga a los niños que recorten la que corresponde a ese día, cuando Jesús era bebé. Conforme avanzan las clases, el libro se llenará de figuras.

La otra mitad de la hoja corresponde al cuadro de la familia de Jesús cuando estaba en Egipto. Pida a sus alumnos que la coloreen, y ayúdelos a doblar la hoja, como se indica en el ejemplo. Es importante que el niño se lleve a su casa esta actividad para repasarla con sus padres durante la semana.

#### **¡Salta si la respuesta es SÍ!**

Siente a todos los niños en forma de círculo y dé las siguientes instrucciones:

Les diré algunas cosas acerca de la historia de hoy que son verdaderas y otras que son falsas. Cuando yo diga las frases verdaderas, ustedes se

deben parar y saltar diciendo ¡sí! Practiquemos un poco: Jesús es el Hijo de Dios (Ellos deben saltar y decir que sí).

Continúe el juego con las siguientes frases: (1) Dios ama a Jesús y él es su Hijo. (2) Dios te ama a ti y a todas las personas. (3) Dios ama solo a nuestros papás. (4) Dios protegió la vida de Jesús y la de su familia. (5) Dios está tan ocupado que no puede cuidarme. (6) Un ángel de Dios le escribió una carta a José para decirle lo que tenía que hacer. (7) José escuchó y obedeció lo que el ángel de Dios le dijo. (8) Nosotros podemos confiar en Dios. Él nos ama y tiene cuidado de nosotros.

### ANEXO ó MEMORIZACIÓN

#### Ademanes para el versículo

Enseñe y practique junto a los niños los ademanes para la memorización del versículo bíbli-

co. “Y el niño (mueva los brazos como si meciera a un bebé) *crecía* (agachados en el piso se levantan despacio) y *se fortalecía*” (muestre los músculos de los brazos) (Lucas 2:40a).

#### PARA TERMINAR

Invite a sus alumnos a la próxima clase, y enfatice la idea de que Dios cuidó de Jesús y de toda su familia cuando era muy pequeño.

Dígales: Dios también cuida de ti y de tu familia en todo momento. Él nos habla por medio de su Palabra, y espera que seamos obedientes en todo.

Antes de salir del salón de clases, no olvide hacer una oración, dándole gracias a Dios porque les permitió a todos estar en la clase y por lo que aprendieron a través de la lección.



Handwriting practice area consisting of multiple horizontal lines for writing.