

Libro de educación cristiana para el maestro de preadolescentes (de 9 a 11 años de edad —4°, 5° y 6° grados de educación primaria o elemental).

MAESTRO

Año 2

David Hayse
Gerente general

Mario J. Zani
Editor general

Ana M. Zani
Editora de publicaciones para niños

Isabel Flores de Márquez
Traductora

Luis Manoukian
Redactor

Estas lecciones se tradujeron y adaptaron del material publicado originariamente en inglés por WordAction Publications.

Publicado por



Casa Nazarena de Publicaciones

Contenido

Ayudas para el maestro	5
Aspectos generales de la lección y de la Unidad	
Sugerencias para la memorización de la Palabra	
El preadolescente, su conducta y el maestro	
Conozcamos al preadolescente	
Recursos didácticos: Recetas	
La importancia de la promoción de alumnos a la siguiente clase	
Ejemplo de certificado de promoción	
Unidad I: PARA QUE VIVAS MEJOR	13
Lección 1: Primero lo primero	14
Lección 2: El poder de las palabras	17
Lección 3: Un día especial	19
Lección 4: Necesitamos a nuestros padres	21
Lección 5: ¿Qué ves?	24
Lección 6: Soy muy especial	26
Lección 7: Si no es tuyo, ¡déjalo!	28
Lección 8: Mentir trae consecuencias	30
Lección 9: No codiciarás	32
Unidad II: DIOS ESTÁ CONTIGO	35
Lección 10: El sufrimiento de Job	36
Lección 11: ¿Por qué sufrió Job?	38
Lección 12: ¿Dónde estaba Dios?	40
Lección 13: Vale la pena obedecer a Dios	42
Unidad III: UN GRAN ACONTECIMIENTO	45
Lección 14: La autoridad de Jesús	46
Lección 15: La oración: fuente de poder	48
Lección 16: El juicio de Jesús	50
Lección 17: La muerte de Jesús	52
Lección 18: ¡Jesús vive!	55
Unidad IV: DIOS TE AYUDA	57
Lección 19: Dios tiene el control	58
Lección 20: Un buen comienzo para Sansón	60
Lección 21: Un hombre muy fuerte	63
Lección 22: Una gran pérdida	65
Unidad V: LA CREACIÓN	67
Lección 23: Nuestro gran Creador	68
Lección 24: No es casualidad	70
Lección 25: Somos especiales	72
Lección 26: La trampa del pecado	74
Lección 27: Dios nos dio una misión	76

Unidad VI: VIVAMOS COMO CRISTO	79
Lección 28: Una vida diferente	80
Lección 29: Vivamos como Jesús	82
Lección 30: La clave es el amor	84
Lección 31: ¿En qué creemos?	86
Unidad VII: EL ESPÍRITU SANTO	89
Lección 32: ¿Quién es el Espíritu Santo?	90
Lección 33: El Espíritu Santo nos enseña	92
Lección 34: El Espíritu Santo nos guía	94
Lección 35: El Espíritu Santo nos da poder	96
Unidad VIII: LECCIONES SOBRE LOS TRES REYES	99
Lección 36: Israel tiene un rey	100
Lección 37: El rey desobedece	102
Lección 38: De mal en peor	104
Lección 39: ¿Puede haber un rey bueno?	106
Lección 40: La caída de un rey sabio	108
Unidad IX: CÓMO SER FELICES	111
Lección 41: ¿En qué consiste la felicidad?	112
Lección 42: Felicidad es... obedecer a Dios	114
Lección 43: ¿Debo perdonar?	116
Lección 44: Victoriosos en Cristo	118
UNIDAD X: EL VALOR DE DANIEL	121
Lección 45: Defiende tus creencias	122
Lección 46: Confía en la sabiduría de Dios	125
Lección 47: Ten valor para ser honesto	127
Lección 48: Ten valor para estar firme	129
Unidad XI: PROMESAS DE NAVIDAD	131
Lección 49: Buenas noticias	132
Lección 50: ¡Valió la pena esperar!	135
Lección 51: Cómo se da la buena noticia	137
Lección 52: Un largo viaje para ver a un rey	139
Lección 53: Repaso de la Unidad XI	141
MATERIAL DE EDUCACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS	143

AYUDAS PARA EL MAESTRO

I. ASPECTOS GENERALES DE LA LECCIÓN Y LA UNIDAD

INTRODUCCIÓN A CADA UNIDAD

En ella encontrará la base bíblica para toda la unidad, el texto bíblico, el propósito, los títulos de las lecciones y los motivos por los que el alumno necesita la enseñanza de esta unidad.

CADA LECCIÓN CONTIENE:

Base bíblica

Señala el pasaje bíblico del que se extrajo la lección. Puede referirse a uno o más libros, o pasajes de la Biblia. Usted debe leer el/los pasajes y familiarizarse.

Objetivo de la lección

Aclara hacia dónde se debe dirigir usted con sus alumnos y lo que debe lograr mediante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Texto para memorizar

Se considera más apropiado utilizar un solo versículo bíblico para toda la unidad, con el propósito de enfatizar la verdad central.

II. PREPARACIÓN PARA EL MAESTRO

¡PREPÁRESE PARA ENSEÑAR! Y COMENTARIO BÍBLICO

Esta segunda sección presenta una ayuda para el pasaje de estudio bíblico, la cual ampliará su conocimiento sobre el tema. También incluye un contexto bíblico y la manera en que aprenden los niños de esta edad. Para una mayor eficacia, tome en cuenta lo siguiente:

Ore y pida la dirección de Dios.

Lea el pasaje de la Biblia varias veces y anote en un cuaderno las ideas centrales que encuentre.

Consulte otras versiones de la Biblia, comentarios bíblicos, diccionarios bíblicos, etc.

Compare sus ideas con las que se presentan en este libro.

Medite en cada una de ellas, y reflexione cómo se aplica el pasaje a su propia vida y a la vida de sus alumnos.

III. DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Aquí se identifican los diversos puntos del desarrollo de la lección para obtener un mayor rendimiento en el aprendizaje. La historia bíblica se debe realizar con métodos en los que sus alumnos tengan participación activa. Esté seguro de que los puntos clave queden claros en la mente de los niños. Puede practicar en su casa la presentación del tema para tener mayor seguridad frente a los estudiantes. ¡Anímese! La obra es del Señor, y usted es un instrumento en sus manos para llevarla a cabo.

APLICACIÓN PARA LA VIDA Y LA HISTORIA BÍBLICA

Este es el momento para que el alumno reflexione sobre su vida diaria. Es el tiempo de guiarlo a preguntarse cómo está su vida frente a lo que la Biblia enseña. Por lo general, se trata de actividades con preguntas para que respondan en forma personal. Dirija al preadolescente hacia la reflexión y no manipule sus respuestas, ya que estas deben ser sinceras y personales. Momento de aprender la historia bíblica.

IV. ACTIVIDADES

a. En esta sección encontrará otra serie de actividades de refuerzo para la lección, como tareas en sus libros y juegos.

b. Memorización del texto, juegos.

c. Para terminar: momentos de oración y reflexión.

Sugerencias: Tenga presente que la lección no se limita a la hora de la clase, sino que es conveniente que se prepare durante toda la semana.

Visite a sus alumnos por lo menos una vez cada semestre.

Ore y comuníquese con los estudiantes a través de cartas, llamadas telefónicas, invitaciones, o visítelos si dejan de concurrir a la clase.

Envíe una nota al mismo alumno y/o padres y mencione hechos especiales en la vida del alumno, como cumpleaños, días especiales, etc.

Incentive a sus alumnos mediante concursos para motivarlos a que asistan, aprendan, memoricen textos, inviten a sus amigos, etc.

Llegue temprano para estar seguro de tener el salón en condiciones.

Al preparar las clases, tome en cuenta la edad, necesidades y problemática de los preadolescentes.

Permita que en todo momento, encuentren en usted, al maestro, al mejor aliado, al consejero y a un modelo cristiano digno de imitar.

SUGERENCIAS PARA LA MEMORIZACIÓN DE LA PALABRA

1. ¿QUÉ DICE EL VERSÍCULO?

Que sus alumnos lo perciban y lo expresen con sus sentidos.

La vista

En la Biblia.

En tarjetas, cartulinas, láminas, ayudas visuales o en la pizarra.

El oído

Léalo en voz alta.

Que los alumnos lo lean.

La voz

Repítalo después de escucharlo.

Léalo con otros e individualmente.

Lectura coral o en grupo.

Cántelo.

Las manos

Escriba el versículo en la pizarra, tarjetas, cartones, tiras de papel o cartulinas de colores.

Llene los espacios en blanco.

Rompecabezas

2. ¿QUÉ SIGNIFICA?

Explore las definiciones

Que los preadolescente expresen lo que entienden acerca del versículo bíblico.

Explique las palabras que los alumnos no conozcan.

Comente el contexto

Usted puede ayudarse con comentarios bíblicos, diccionarios o preguntando a otros.

Investigue los antecedentes del versículo bíblico.

¿Quién habla y a quién o a quiénes le/s habla?

Comente los hechos o factores en que se desarrollaron.

Ilustre el versículo

Muestre dibujos o caricaturas.

Haga dibujos.

Utilice el lenguaje de señas o la mímica.

3. ¿CÓMO LO APLICO A MI VIDA?

Comente lo siguiente:

La aplicación que tiene el versículo bíblico en la vida diaria.

En qué circunstancias lo ayudará, y qué consecuencias producirá en su vida y en la de los demás.

Recuerde un versículo

Cuando sea tentado.

Cuando esté en problemas.

Cuando anime a otros.

EL PREADOLESCENTE, SU CONDUCTA Y EL MAESTRO

- 1) Entienda a sus alumnos y permítales que tengan una conducta normal.
Sus alumnos son activos y curiosos.
No se trata de adultos en miniatura. Siempre debemos diferenciar entre el mal comportamiento y la inmadurez.
- 2) Propicie una atmósfera en la clase que induzca a la buena conducta.
Deje que los alumnos sepan que usted los ama y los aprecia.
Demuestre interés en lo que les sucede a ellos fuera de la clase.
Sea organizado en lo que hace y en el modo de manejar a sus alumnos.
Provea una guía clara y consistente, que haga que los preadolescentes sepan lo que usted espera de ellos.
Evite tener alumnos favoritos en su clase.
- 3) Ejercer su rol de maestro.
Esté a cargo de la clase.
Que sus alumnos puedan ver en usted una figura de autoridad a la que respeten.
Hágase amigo de sus alumnos.
Mencione un buen ejemplo sobre lo que usted espera de ellos.
- 4) Use métodos que incluyan a los alumnos y que capten su interés.
Esté preparado y llegue al salón antes que sus alumnos.
Provea una variedad de actividades que sean apropiadas para ellos.
Use actividades que capten su interés y habilidad.
Permita que los jovencitos elijan algunas de las actividades.
- 5) Concéntrese en un comportamiento positivo.
Limite el número de reglas.
Cuando corrija a un alumno, coméntelo con sus padres, tutores o encargados.
Pida la ayuda de asistentes.

¿QUÉ HACER CUANDO UN ALUMNO SE PORTA MAL?

- 1) Busque la causa del problema.
 - a. ¿El alumno tiene problemas de aprendizaje o de salud que impiden su participación adecuada en la clase?
 - b. ¿Trata de controlar él solo la clase?
 - c. ¿Tiene talentos especiales o un nivel superior al del resto, que lo lleva a aburrirse en la clase?
 - d. Cuando sepa la causa del problema, quizá pueda solucionarlo al conversar con los padres del preadolescente.
- 2) Tome el control de la situación.
 - a. Ignore el comportamiento que no interrumpa la clase.
 - b. Incluya al alumno en las actividades de aprendizaje.
 - c. Hágale ver que usted observa su mala conducta.
 - d. Acérquese a él o ella.
 - e. Dígale, en voz baja, lo que quiere que él/ella haga.
 - f. Explique al alumno las consecuencias de su continua mala conducta.
- 3) Hable con los padres o las personas encargadas.
 - a. Si usted le anticipa que hablará con sus padres o encargados, llévelo a cabo.
 - b. Empiece diciéndoles a los padres lo que aprecia del jovencito.
 - c. Exponga el problema y pregunte por la respectiva solución.

CONOZCAMOS AL PREADOLESCENTE

Se encuentra en la edad de descubrimientos
Expresa sus ideas. Tiene excelente memoria
Es lo suficientemente “maduro” física y mentalmente como para realizar nuevas y diversas actividades
Le gusta trabajar en equipo
Le encanta escuchar las historias de Jesús
Es el tiempo en que busca héroes

Simpatiza poco con el sexo opuesto
Le gusta los juegos electrónicos y videojuegos
Es la edad de las pandillas
Ahora es el tiempo en que forma hábitos estables
Hace muchas preguntas

Al considerar las características de la etapa de desarrollo de sus alumnos, incluimos algunos consejos para mejorar la dinámica de su clase:

Inspire a sus alumnos con los relatos de héroes de la Biblia.

Aproveche para enseñarles a memorizar la Palabra, cantos, e historias inspiradoras.

Pida la participación del preadolescente en la búsqueda de pasajes bíblicos, en la preparación de las clases como relatar las historias bíblicas, dramas, buscar en mapas, hacer rompecabezas, escribir en la pizarra o hacer carteles sobre la lección.

Anímelos a participar con preguntas y respuestas a sus compañeros de clases.

Anímelos a imitar a los personajes bíblicos.

Es una época excelente para que formen buenas costumbres como: la lectura diaria de la Biblia, la oración, el asistir a la iglesia, dar sus diezmos, hablar a otros de Jesús.

Ofrezca oportunidades para que los alumnos de esta edad ayuden a otros.

Aproveche este tiempo para que acepten a Jesús como su salvador personal.

Realice actividades extracurriculares, las lecciones no solo se enseñan o aprenden en el salón de clases. Siempre solicite la ayuda de otros adultos.

RECURSOS DIDÁCTICOS: RECETAS

RECETAS DE PLASTILINA O MASA PARA MODELAR

MASA DE HARINA Y SAL

Ingredientes:

2 ó 3 tazas de harina común.

3/4 taza de sal fina.

1/2 taza de agua tibia.

Colorante vegetal.

Instrucciones:

Mezcle la harina con la sal, e incorpore poco a poco el agua tibia mientras revuelve. Si desea añadirle color, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa. La consistencia de la masa dependerá de la cantidad de agua que agregue. Guarde la masa terminada en un recipiente cerrado dentro del refrigerador.

MASA COCIDA

Ingredientes:

2 tazas de harina.

1 taza de sal.

1 cucharada de aceite vegetal.

2 cucharaditas de crémor tártaro.

1/2 taza de agua.

Colorante vegetal.

Instrucciones:

Mezcle los ingredientes secos. Luego agregue el agua y el aceite vegetal. Ponga la mezcla a fuego mínimo hasta que la preparación espese, revolviendo constantemente.

Retírela del fuego y déjela enfriar. Para lograr el color deseado, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa la mezcla. Se conserva más de un mes si la guarda en un recipiente cerrado.

MASA DE BARRO

Ingredientes:

2 tazas de tierra.

2 tazas de arena.

1/2 taza de sal.

Agua.

Instrucciones:

Mezcle la tierra, la arena y la sal. Agregue luego el agua, poco a poco, hasta obtener la consistencia deseada para modelar.

PINTURAS DACTILARES O DACTÍLICAS**Ingredientes:**

- 1 y 1/4 de taza de almidón.
- 1/2 taza de jabón en polvo.
- 3 tazas de agua hirviendo.
- 1 cucharada de glicerina.
- Colorantes vegetales o ténpera.

Instrucciones:

Disuelva el almidón en agua fría. Luego vacíelo lentamente en el agua hirviendo, mientras revuelve en forma constante para evitar que se formen grumos. Agregue el jabón, y por último añada la glicerina. Para darle color, agregue colorantes vegetales o ténpera. De este modo se obtendrá una preparación gelatinosa que no es tóxica. Si envasa esta pintura en frascos de plástico, se conservará por varios días.

PEGAMENTO BLANCO**Ingredientes:**

- 4 tazas de agua.
- 1 taza de harina de trigo.
- 1/2 taza de azúcar.
- 1/2 taza de vinagre.

Instrucciones:

Hierva tres tazas de agua. Mientras tanto, en un recipiente mezcle una taza de agua, la harina, el azúcar y el vinagre. Cuando el agua haya hervido, agregue la mezcla, y revuelva lentamente sobre el fuego hasta que suelte el primer hervor. Si quedan grumos, puede licuar la mezcla. Si está muy espeso, agréguele agua. Si queda aguado, hiérvalo más tiempo. Guarde el pegamento en un frasco con tapa.

PAPEL PARA TARJETAS Y MANUALIDADES

- 1) Remoje en agua caliente 6 hojas blancas o de revistas, cortadas en pedacitos.
- 2) Muela en la licuadora el papel con media taza de avena, o de flores, o un bagazo de frutas o verduras, como zanahoria, apio, etc.
- 3) Cuele la mezcla, y agregue cuatro cucharadas de glicerina y 6 cucharadas de pegamento blanco.
- 4) Extienda la pasta sobre un plástico, con un rodillo o palo de amasar, hasta que quede delgada y pareja.
- 5) Déjela secar al sol durante dos días.
- 6) Con el papel puede hacer tarjetas, señadores o separadores de libros, cartas, etc.

LA IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS A LA SIGUIENTE CLASE

Queridos líderes y maestros de educación cristiana:

Al igual que en la escuela primaria, a los niños de la iglesia se les debe facilitar la promoción al “grado o clase inmediato superior”. Como maestro, es muy importante que usted esté preparado para promover a sus alumnos al final del año eclesiástico o, lo que sería más fácil, al final del año escolar. Para ello, hable con los líderes de educación cristiana de su congregación o con su pastor.

Puede preparar de antemano una “ceremonia” de promoción, y entregarle un certificado a cada alumno que pasa a la clase siguiente.

La ceremonia se puede realizar en el templo para que toda la congregación participe.

Invite a los padres y familiares de los alumnos. Será un buen momento para conocerlos, y para que asistan al resto del servicio y escuchen la palabra de Dios.

Como participantes especiales, deben estar presentes los maestros de las clases a las que se promoverán los alumnos. Será un momento significativo para todos cuando usted despida a cada uno con un abrazo, y el próximo maestro lo reciba, de igual modo, con un abrazo de bienvenida a su nueva clase.

Sería lindo que usted tuviera preparada una cartulina con fotos de sus alumnos, tomadas durante el año en su clase, para mostrar en la ceremonia. También sería bueno que expusiera, en forma amena, algunos recuerdos de la vida de su alumno mientras estuvo con usted: oraciones especiales que haya hecho, la fecha en que se convirtió, testimonios que haya contado, preguntas que haya realizado, y momentos de alegría o de tristeza que haya experimentado durante el año. Prepare con anticipación a su alumno. Explíquese estos detalles, para que esté de acuerdo en lo que piensa comentar de él y no se sorprenda o ponga nervioso delante de toda la congregación.

Hable con el encargado del ministerio de educación cristiana o de las clases, para que en esa ceremonia se entregue a los alumnos el nuevo libro de estudio para el siguiente año. Para eso, anime a las familias de la iglesia a que regalen un libro a cada alumno, en especial a aquellos cuyos padres no asisten a la iglesia o a los de escasos recursos económicos. En cada congregación hay familias que, con mucho gusto, regalarían un libro a los alumnos.

Le deseamos las más ricas bendiciones en los desafíos que el ministerio de la enseñanza representa para usted y su congregación.

El Señor le dé gracia y bendiga su tan importante ministerio.

Equipo editorial de CNP

PARA QUE VIVAS MEJOR

Bases bíblicas: Génesis 1:27-31; 2:1-3; Éxodo 19:1—20:21; Salmos 119:9; Proverbios 12:22; Mateo 5:17, 21-22, 27-28, 33-37; 6:19-21, 24-31; 12:1-13, 35-37; Marcos 12:28-34; Hechos 5:1-10; Efesios 4:25-26, 28-29; 5:3-4; 6:1-3; Filipenses 4:10-13, 19; Colosenses 3:8-9; Santiago 1:19-20; Hebreos 13:5.

Texto de la unidad: *“Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo”* (Marcos 12:30-31a).

PROPÓSITOS DE LA UNIDAD

Esta unidad ayudará a sus alumnos a:

- ❖ Saber que Dios le dio a su pueblo Diez Mandamientos para guiarlos a vivir en santidad.
- ❖ Comprender que amar a Dios y amar al prójimo son los mandamientos más importantes.
- ❖ Mostrar el amor cristiano en sus relaciones interpersonales.
- ❖ Reconocer que es importante la guía de Dios para aprender a vivir correctamente.

LECCIONES DE LA UNIDAD

- Lección 1:** Primero lo primero
- Lección 2:** El poder de las palabras
- Lección 3:** Un día especial
- Lección 4:** Necesitamos a nuestros padres
- Lección 5:** ¿Qué ves?
- Lección 6:** Soy muy especial
- Lección 7:** Si no es tuyo, ¡déjalo!
- Lección 8:** Mentir trae consecuencias
- Lección 9:** No codiciarás

POR QUÉ LOS PREADOLESCENTES NECESITAN LA ENSEÑANZA DE ESTA UNIDAD

El mundo en el que vivimos se encuentra en una profunda pobreza espiritual por la pérdida de los valores. Además, abundan los modelos de conducta permisivos y, muchas veces, hasta peligrosos.

Sus alumnos están rodeados de mensajes que los incitan a la desobediencia y la anarquía. Cada vez es más difícil controlar las reacciones de los alumnos en las escuelas. Con frecuencia, escuchamos que la policía tuvo que intervenir para detener disturbios generados por jóvenes de edad escolar.

Todos necesitan saber que Dios dejó instrucciones firmes para guiar a sus hijos a una vida santa.

Estas lecciones lo ayudarán a enseñarles que Dios espera que sus hijos sean santos. Por eso, nos dio los Diez Mandamientos, como una guía para lograr ese objetivo.

Los Diez Mandamientos especifican con claridad las pautas de conducta que el pueblo escogido de Dios debía seguir para vivir en armonía, paz y prosperidad.

Jesús dijo que él no había venido a abolir la ley, sino a cumplirla (Mateo 5:17). También nos enseñó a obedecer por amor y no por obligación.

Cuando sus alumnos aprendan a amar a Dios con todo su corazón, y a su prójimo como a ellos mismos, sin dudas estarán cumpliendo los Diez Mandamientos.

Primero lo primero



Base bíblica: Éxodo 19:1—20:21; Mateo 5:17; Marcos 12:28-34.

Objetivo de la lección: Que los preadolescentes aprendan a expresar su amor a Dios, dándole el primer lugar en sus vidas.

Texto para memorizar: “Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Marcos 12:30-31a).

¡PREPÁRESE PARA ENSEÑAR!

Los maestros de educación cristiana tenemos una gran responsabilidad y, a la vez, un gran privilegio. Nuestra responsabilidad es sembrar en los corazones jóvenes la semilla del evangelio y encaminarlos a los pies de Cristo. Nuestro gran privilegio es ser instrumentos del Maestro de maestros en la tarea de llevar el evangelio a toda criatura. En este libro encontrará enseñanzas y actividades que le facilitarán su tarea docente. Pero, recuerde que para que la enseñanza sea efectiva, lo más importante es tener la dirección del Espíritu Santo.

Hoy existen muchas cosas que compiten por captar la atención de los jovencitos. Los amigos, los deportes, la música, las diversiones, etc. hacen que ellos se confundan y no sepan qué priorizar.

Con esta lección aprenderán que Dios debe ocupar el primer lugar en la vida del cristiano.

Dios le dio leyes a su pueblo para que le sirvieran de guía, y así pudieran vivir en armonía y santidad. A medida que sus alumnos estudien este primer mandamiento, entenderán que, cuando aman a Dios por sobre todas las cosas, todo lo demás vendrá por añadidura.

COMENTARIO BÍBLICO

Éxodo 19:1—20:21. Dios le dio los Diez Mandamientos a su pueblo, y le explicó con claridad que esperaba ocupar el primer lugar en su vida. Después de rescatarlos de Egipto, los ayudó a cruzar el mar Rojo y los llevó a la orilla del monte Sinaí para que escucharan sus palabras. Antes de entregarles los Diez Mandamientos, Dios les recordó todo lo que había hecho por ellos, y les pidió que correspondieran a su amor.

La obediencia a los Diez Mandamientos sería la respuesta de amor al pacto que Dios había hecho con ellos. Él deseaba que fueran un pueblo santo, y estos mandamientos los ayudarían a vivir en santidad. La ley no hacía que los israelitas fueran el pueblo de Dios; más bien, recibieron la ley por ser el pueblo de Dios.

Mateo 5:17; Marcos 12:28-34. Cierta vez, un maestro de la ley se acercó a Jesús con una

pregunta. Cuando Dios entregó los Diez Mandamientos a su pueblo, los líderes se encargaron de añadir muchas reglas para formar un complejo código de leyes. En los tiempos del Nuevo Testamento, los judíos tenían 613 leyes y mandamientos que debían cumplir. De estos, 365 eran negativos y 248 positivos.

La respuesta de Jesús llegó al punto central del sistema judío de leyes: “Amarás a Dios” (una frase directamente tomada del Shema) “y a tu prójimo como a ti mismo”, que eran la base de todos los mandamientos.

Jesús identifica el amor como la característica de alguien que desea agradar a Dios en verdad.

Dios nos ama e hizo todo lo necesario para que nos reconciliáramos con él. Pero, es necesario que lo amemos con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerzas.

Como cristianos, no adoramos a los ídolos, porque sabemos que a Dios no le agrada. Pero, ¿le estamos dando a Dios el primer lugar en nuestra vida?

Dios simplemente pidió a los israelitas que recordaran lo que él había hecho por ellos, y esperaba que respondieran a ese amor, obedeciendo sus mandamientos.

De la misma manera, nuestra obediencia a Dios debe nacer de nuestro amor por él.

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Dé la bienvenida a los alumnos, y permita que cada uno diga su nombre, su edad y el grado escolar que cursa.

Es probable que muchos ya se conozcan. Sin embargo, esto los ayudará a identificarse con los compañeros nuevos o los que hayan sido promovidos a esa clase.

Si tiene muchos alumnos nuevos, le sugerimos que les coloque un distintivo con su nombre para identificarlos con mayor facilidad.

Al ser la primera clase del año, es probable que sus alumnos estén emocionados por todas las experiencias que acaban de vivir durante los festejos de la Navidad y fin de año. Por lo tanto, permita que cuenten algún breve testimonio. Eso

los ayudará a centrar su atención en el estudio del tema bíblico de hoy.

Reglas del salón

Explique a los jovencitos que, en toda sociedad organizada, existen una serie de reglas que deben acatarse para mantener relaciones armónicas. Después, pregúnteles qué tipo de reglas conocen.

Escuche sus respuestas.

Luego, dígales que entre todos elaborarán las “reglas del salón”, las que estarán en vigencia durante todo el año. Le sugerimos que permita que sus alumnos colaboren, aportando ideas sobre las reglas que crean conveniente que se cumplan. De esta forma no sentirán que es una imposición, y estarán comprometidos a obedecerlas.

Escriba en una cartulina las reglas que hayan acordado, y colóquela en el lugar donde permanecerá todo el año. Le sugerimos que en vez de usar frases como: “No correr en el salón”, escriba: “Evita correr en el salón”. De esta forma, aunque el mensaje será el mismo, sus alumnos no se sentirán reprimidos.

¿Qué piensas sobre las reglas?

Diga a sus alumnos: *Hace unos minutos elaboramos las reglas que deberemos cumplir en la clase a lo largo del año. En esta actividad profundizaremos un poco más sobre las reglas.*

Esta es la primera vez que trabajarán con los libros del alumno. Por lo tanto, sugerimos que les explique la importancia de cuidar y mantener en buenas condiciones su material de estudio. Permita que escriban su nombre en la primera página del libro, y lo hojeen unos minutos.

Después, pida que lo abran en la página 5 y rodeen con un círculo las respuestas que describen lo que sienten cuando tienen que obedecer reglas.

Juego de concentración

Para esta actividad necesitará 30 tarjetas blancas, separadas en 15 pares. En cada par de tarjetas dibuje una figura geométrica (cuadrado, triángulo, rectángulo, etc.), o bien escriba una palabra (casa, árbol, flor, etc.).

Para iniciar el juego, divida la clase en dos equipos. Explíqueles que el juego requiere de concentración, mientras acomoda las tarjetas en una mesa con la figura hacia abajo. Pida a un jugador del primer equipo que elija dos tarjetas y las dé vuelta. Si las figuras son las mismas, el jugador se quedará con las tarjetas; si son distintas, entonces será el turno del otro equipo.

Luego, pregúnteles a los integrantes del primer equipo si les gustaría cambiar las reglas y de qué manera lo harían. Sigán la sugerencia, y jueguen con las reglas nuevas. Después, haga la

misma pregunta al segundo equipo, y continúen el juego respetando las nuevas reglas.

Continúen cambiando las reglas cada vez que le toque el turno a uno de los equipos.

Después de que el juego termine, pregunte cómo se sintieron cuando cambiaban las reglas. Tal vez pensaban que no era justo, se sentían frustrados o les resultaba difícil recordar todas.

Explíqueles que en la lección de hoy verán por qué es importante obedecer las reglas.

HISTORIA BÍBLICA

Es importante que todos aprendan a llevar la Biblia a clase. Dígales que cada semana la usarán y que es necesario que la lleven. Si alguno de sus alumnos no tiene Biblia y no puede comprarla, converse con quien considere apropiado para buscar la forma de suplir esa necesidad. Otra opción es buscar hermanos de su congregación que quieran donar Biblias a los miembros de su clase.

Después de asegurarse de que todos sus alumnos tienen una Biblia que pueden usar en la clase, pida que busquen el pasaje de Marcos 12:28-34 y que un voluntario lo lea.

Después, divida la clase en dos equipos, y que cada grupo nombre un líder y un secretario. La actividad a realizar se encuentra en la página 6 del libro de trabajo.

El primer equipo debe analizar y responder las preguntas del grupo A, y el segundo las del grupo B. El secretario de cada grupo anotará las respuestas en una hoja.

Luego, cada líder de grupo escogerá a un miembro del equipo contrario para que conteste una de las preguntas que analizaron. Los participantes podrán usar las notas del secretario para responder.

ACTIVIDADES

¿Qué es más importante?

Para esta actividad necesitará revistas o periódicos usados, tijeras, pegamento y cartulina. Antes de llevar a su salón las revistas, verifique que no contengan ninguna publicidad o artículo ofensivo.

Pida a sus alumnos que busquen en las revistas y recorten objetos o personas que, para la mayoría de la gente, son más importantes que Dios. Después, déles tiempo para que peguen todas las ilustraciones en las cartulinas y las usen para completar la siguiente actividad.

¿A qué ídolos adora hoy la gente?

Pida a la clase que observe las figuras que recortaron, y contesten la pregunta de la página 7 del libro del alumno.

Díales: *Cuando la gente pone otras cosas en primer lugar en su vida no le están dando la honra a Dios. Todo lo que aman más que a Dios llega a ser un ídolo.*

Pida a sus alumnos que den algunos ejemplos de los ídolos que la sociedad adora (por ejemplo: cantantes, deportistas famosos, personajes de la televisión, la moda, el dinero, etc.).

Lean todos juntos Éxodo 20:3-4 y conversen sobre lo que significa.

Cartas especiales

Pida a sus alumnos que mencionen formas específicas en las que pueden expresar su amor a Dios y ponerlo en primer lugar en su vida (por ejemplo: orar y leer la Biblia cada día, ser ama-

bles con sus hermanos, perdonar a los que los ofenden, etc.).

Pídales que usen la página 8 del libro de trabajo para escribir una carta a Dios, y decirle de qué forma desean honrarlo y obedecerlo.

PARA TERMINAR

Agradezca a sus alumnos por su asistencia y recuérdelos que, para crecer en su conocimiento de Dios, es necesario que asistan con regularidad a las clases de estudio bíblico.

Pídales que recojan los materiales que utilizaron, y que le ayuden a acomodar y guardar los libros de trabajo.

Concluya con una oración, y ánimeles a poner a Dios como prioridad en su vida.


