



**Ministerios de Escuela Dominical y Discipulado
(MIEDD)**



Ministerio entre Adultos

Lecciones para Varones 2023

Por **Ángel Rodríguez Gómez**
Región Mesoamérica.

Lecciones para Varones 2023

Ángel Rodríguez Gómez

Iglesia del Nazareno
Región Mesoamérica



Ministerio entre Adultos

Título: ***Lecciones para Varones 2023***
Guía de estudio para Varones

Autores: *Ángel Rodríguez Gómez & Patricia Rodríguez*
Diseño: B. Patricia Rubio de Rodríguez

Material producido por: Iglesia del Nazareno, Región Mesoamérica.
Discipulado Nazateno Internacional

Publica y distribuye: DNI, Región Mesoamérica.

Copyright © 2023 Derechos reservados

Se permite la reproducción de este material sin fines comerciales, únicamente para ser utilizado para discipulado en las iglesias.

Todas las citas son tomadas de la Biblia Reina-Valera 1960 (RV1960) por la Sociedad Bíblica Internacional, a menos que se indique lo contrario.

Impreso en México.

Tabla de contenido

Presentación *iv*

Lección 1. <i>Mi plan de vida con Dios como centro</i>	5
1.1 Introducción	5
1.2 Desarrollo	5
1.2.1 ¿Qué es un Proyecto de vida?	5
1.2.2 Objetivos de un proyecto de vida	6
1.2.3 Pasos para establecer un Proyecto de vida	6
1.3 Conclusiones	11
Lección 2. <i>Saber que se puede, querer que se pueda</i>	14
2.1 Introducción	14
2.2 Desarrollo	14
2.2.1 Creencias que se afianzan como fortalezas	14
2.2.2 El efecto Pigmalión.....	15
2.2.3 Historias de éxito	17
2.2.4 Desarrollar nuestra Fe en Dios	19
2.3 Conclusiones	20
Lección 3. <i>Mi plan de crecimiento espiritual</i>	22
3.1 Introducción	22
3.2 Desarrollo	23
3.2.1 Nuestra Misión y principios	23
3.2.2 Visualizando nuestro futuro	25
3.2.3 Establecimiento de metas	26
3.3 Conclusiones	28
Lección 4. <i>Portadores de Su Gracia</i>	30
4.1 Introducción	30
4.2 Desarrollo	30
4.2.1 Cuando la gracia nos toca.....	30
4.2.2 Jesús espera que mi vida sea transformada por su gracia	31
4.2.3 La gracia que opera en toda circunstancia.	32
4.3 Conclusiones	34

Lección 5.	<i>La Oración esencial en nuestra relación con Dios</i>	36
5.1	Introducción	36
5.2	Desarrollo	36
	5.2.1 ¿Qué es orar?	36
	5.2.2 ¿Por qué debemos orar?	37
	5.2.3 Características de una oración eficaz	38
5.3	Conclusiones	41
Lección 6	<i>Desarrollando la compasión para cumplir con la misión</i>	44
6.1	Introducción	44
6.2	Desarrollo	44
	6.2.1 Análisis de una propuesta de Compasión	44
	6.2.2 Acciones por implementar.....	46
	6.2.3 Detalle de los recursos financieros a emplear	49
	6.2.4 Principales problemas que pueden surgir y como vencerlos.....	50
6.3	Conclusiones	51
Lección 7.	<i>Importancia de establecer límites y normas</i>	53
7.1	Introducción	53
7.2	Desarrollo	53
	7.2.1 Estableciendo límites	53
	7.2.2 Estableciendo las normas o reglas.....	57
7.3	Conclusiones	60
Lección 8	<i>Masculinidad cristiana</i>	62
8.1	Introducción	62
8.2	Desarrollo	62
	8.2.1 Concepto de masculinidad	62
	8.2.2 Cambios en el concepto de ser varonil a lo largo del tiempo.....	63
	8.2.3 Masculinidad hegemónica	63
	8.2.4 Modelo de masculinidad de Jesús.....	64
	8.2.5 Modelo de masculinidad cristiano, basado en los principios bíblicos.....	64
	8.2.6 Paternidad transformadora	66
8.3	Conclusiones	67

Lección 9.	<i>Violencia doméstica: Mitos y realidades</i>	69
9.1	Introducción	69
9.2	Desarrollo	69
	9.2.1 ¿Qué es la violencia doméstica?	69
	9.2.2 Factores de riesgo	70
	9.2.3 ¿Cómo son las relaciones saludables?	71
	9.2.4 Mitos y realidades.....	72
	9.2.5 Diversas formas de violencia.....	74
	9.2.6 El ciclo de la violencia.....	75
	9.2.7 Pasos para salir de una relación violenta.....	75
9.3	Conclusiones	76
Lección 10.	<i>Padres emocionalmente ausentes</i>	78
10.1	Introducción	78
10.2	Desarrollo	79
	10.2.1 ¿Qué es un padre emocionalmente ausente?	79
	10.2.2 Síntomas de ser un padre ausente.	80
	10.2.3 Consecuencias en los hijos de tener un padre emocionalmente ausente.....	81
	10.2.4 ¿Qué hacer si crecimos con padres emocionalmente ausentes?	83
10.3	Conclusiones	84
Lección 11.	<i>Tu trabajo importa para Dios</i>	87
11.1	Introducción	87
11.2	Desarrollo	87
	11.2.1 El Trabajo y la Biblia.	87
	11.2.2 ¿Te sientes cansado de tu trabajo?	88
	11.2.3 Que el trabajo no se convierta en tu dios.....	89
	11.2.4 Aspectos a considerar al escoger tu trabajo	90
11.3	Conclusiones	92
Lección 12.	<i>Principios bíblicos para manejar las finanzas. Usando el GPS que te llevará a la meta final</i>	95
12.1	Introducción	95
12.2	Desarrollo	95
	12.2.1 El propósito de Dios en nosotros	95
	12.2.2 Los Principios bíblicos vistos como carta de navegación	96
	12.2.3 Los Principios bíblicos respecto a las finanzas.....	97
12.3	Conclusiones	101

Presentación

El Discipulado Nazareno Internacional (DNI) de la Iglesia del Nazareno se organiza desarrollando los Ministerios entre Adultos, Ministerios entre Jóvenes y Ministerios entre los Niños.

Este material es parte del Ministerio entre Adultos del DNI y tiene como objetivo ayudar a los miembros de la Iglesia del Nazareno a conocer la enseñanza bíblica sobre la vida santa del matrimonio y llevarla a la práctica en su diario vivir, a fin de crecer a semejanza de Jesucristo.

Las áreas de este ministerio para los varones y sus objetivos son los siguientes:

A. Área espiritual:

- Motivar a los varones a consagrarse bajo la dirección del Espíritu Santo.
- Hacer evangelismo personal con otras personas.
- Fortalecer la adoración a Dios y la vida devocional.

B. Área ministerial:

- Reconocer que los varones tienen responsabilidad para la preservación y crecimiento de la obra de Dios.
- Trabajar en la edificación personal, familiar y de la iglesia.
- Facilitar el servicio de los varones en la iglesia.

C. Área personal y familiar:

- Aplicar principios y valores bíblicos para la vida cristiana personal.
- Construir su hogar sobre los principios y valores del Reino de Dios manifestados en la Biblia.
- Aplicar principios y valores bíblicos para la buena relación matrimonial.
- Aplicar principios y valores bíblicos para la crianza de los hijos.

El libro contiene 12 lecciones que pueden ser compartidas una por mes en las reuniones de los varones. Cada lección contiene:

Objetivos de aprendizaje.

Se refieren a los logros que se esperan del alumno al terminar el estudio de la lección.

Introducción.

Es una presentación inicial que contextualiza el tema a abordar, a fin de poner en antecedente al lector.

Desarrollo del tema.

Estas lecciones se han escrito en lenguaje sencillo, dinámico y conectado con las ideas del mundo contemporáneo, a fin de facilitar su uso para la enseñanza.

Conclusión de la enseñanza principal.

Al final de cada lección se provee una conclusión breve de lo aprendido, que puede ser usada al final de la clase como cierre y en la siguiente sesión para recordar los temas tratados.

Dinámicas o actividades:

Se sugieren actividades o dinámicas de aprendizaje individuales o grupales relativas al tema estudiado. Estas pueden reproducirse para los participantes, aunque lo más recomendable es que cada participante tenga su propio libro.

Lección 1. **Mi plan de vida** *con Dios como centro*

Texto Bíblico: Prov. 16:1-3 DHH

Los planes son del hombre; la palabra final la tiene el Señor. Al hombre le parece bueno todo lo que hace, pero el Señor es quien juzga las intenciones. Pon tus actos en las manos del Señor y tus planes se realizarán.

Objetivos:

- **Explicar** la importancia de desarrollar un Proyecto de vida.
- **Determinar** al menos 7 valores que van a regir su vida.
- **Autoevaluarse** en los diversos ámbitos de la vida como persona.

1.1 Introducción

Por la gracia de Dios iniciamos otro año más de vida. Es común y adecuado plantearnos una serie de metas al inicio del nuevo año. Solemos hablar de metas tales como conseguir un mejor trabajo o alguna promoción en el que tenemos, avanzar en nuestros estudios, ser mejor padre, ser un mejor esposo, tener una mejor salud. En el ámbito espiritual aspiramos tal vez en avanzar nuestros estudios bíblicos, servir en una mejor forma, ser un mejor discípulo, conseguir nuevos discípulos.

Sin embargo, la experiencia muestra que sin un plan y sin la evaluación y seguimiento correspondiente, pronto esas "buenas intenciones" van quedando de lado conforme el año avanza. Por ello, en este año las lecciones se irán enfocando en ayudarnos a establecer las metas, diseñar estrategias, establecer actividades y diseñar indicadores que nos permitan evaluar nuestro avance.

Particularmente en esta primera lección vamos a estudiar ¿Qué es un Plan o Proyecto de vida? ¿Qué beneficios nos aporta tener un plan de vida? ¿En qué áreas debemos establecer metas? ¿Cuáles son los pasos para diseñar el plan de vida? ¿Cómo nos podemos visualizar en el tiempo en cada área de desarrollo personal?

1.2 Desarrollo

1.2.1 ¿Qué es un Proyecto de vida?

Un proyecto de vida es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. En él nos planteamos metas y objetivos que pretendemos alcanzar con el paso del tiempo.

El proyecto de vida es una herramienta importante para planificar el futuro, que sirve para conocernos mejor a nosotros mismos y saber qué quisiéramos conseguir en unos años. En este pueden influir varios factores que pueden aparecer durante dicho proceso que podrían interferir o modificarlo. (UniBetas, 2022)

De forma similar a como se hace en un Plan de desarrollo estratégico para una organización, debemos partir de alguna información inicial:

- El conjunto de valores que rigen a la persona que está elaborando su Proyecto de vida. Por ejemplo, el amor, el perdón, el respeto,
- El listado de habilidades, dones, talentos que posee.
- El contexto actual que vive la persona.
- El nivel de preparación actual que tiene.

1.2.2 Objetivos de un proyecto de vida

Algunos de los objetivos básicos que se buscan al elaborar un Proyecto de vida son (Concepto, 2022):

- Definir **objetivos y metas** claras para tomar decisiones acertadas.
- Establecer **aquello que la persona quiere** para su vida.
- Buscar el desarrollo del **autoconocimiento y autogestión**.
- **Dotar de herramientas** para lograr las metas personales.
- **Redescubrir gustos** personales, valores y habilidades.
- Alinear las **decisiones del individuo** con su verdadero ser.
- **Visualizar un futuro**. ¿Cómo quiero ser? ¿Dónde quiero estar? ¿Con quién?
- **Focaliza la energía** del individuo en lo que quiere alcanzar.

El proyecto de vida se suele enfocar en diversas áreas. Por ejemplo, se puede elaborar un proyecto de vida para:

- Estudiar una carrera universitaria.
- El ámbito laboral.
- Formar un matrimonio o familia.
- Servir en algún ministerio.
- Nuestra salud personal

Obviamente que integrar todo ello es lo ideal, pero en ocasiones por desconocimiento, falta de tiempo o no darle la importancia debida no se hace un Plan más completo en nuestras diversas áreas de la vida.

1.2.3 Pasos para establecer un Proyecto de vida

Para elaborar nuestro Proyecto de vida se pueden seguir los siguientes pasos:

1) Determinar cuál es tu gran propósito en la vida.

Para un cristiano su gran propósito debe ser *Vivir una vida a la semejanza de Cristo*. La Biblia dice que Dios "predestinó [a los creyentes] para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo" (Romanos 8:29). (Got Question, 2022). Peter Ámsterdam (2019) señala que "El propósito último que Dios tiene para nosotros es que nos conformemos realmente a la imagen de Su Hijo, tanto en nuestra persona como en nuestra situación". Diversos pasajes respaldan esto:

- Haciéndonos semejantes a Cristo es la obra de Dios, y lo verá cumplirse hasta el final (Fil. 1:6).
- El que dice que permanece en Él, debe andar como Él anduvo. 1 Juan 2:6.
- Tengan la misma actitud que tuvo Cristo Jesús. Fil. 2:5 NTV
- ¿Quién conoció la mente del Señor? ¿Quién lo instruirá? Pues bien, nosotros tenemos la mente de Cristo. 1 Cor. 2:16
- Ejemplo les he dado para que, así como yo se los hice, ustedes también lo hagan. Juan 13:15

La semejanza con Cristo es un viaje, no un destino.
La dicha está en el viaje. *Charles R. Swindoll*

Peter Ámsterdam (2019) señala que ser más como Jesús exige un esfuerzo en dos sentidos: debemos *despojarnos* del pecado y *revestirnos* de Cristo. Por su parte, el Blog Got Questions (2022) establece que hay tres cosas que contribuyen a ser más como Cristo: nuestra entrega a Dios, nuestra libertad del pecado y nuestro crecimiento espiritual.

A. Ser cada vez más semejantes a Cristo es el resultado de la entrega a Dios.

Romanos 12:1-2 dice que nuestro culto racional implica una auto dedicación total a Dios. Ofrecemos nuestros cuerpos como "sacrificios vivos", y nuestras mentes son renovadas y transformadas.

Cuando Jesús dijo: "*Sígueme*", Leví dejó inmediatamente sus mesas de dinero (Marcos 2:14); así todos rendimos voluntariamente todo lo que tenemos a fin de seguir al Señor. Como dijo Juan el Bautista, "*Es necesario que él crezca, pero que yo mengüe*" (Juan 3:30), por lo que nos enfocamos más y más sobre Jesús y Su gloria, perdiéndonos en Su voluntad.

B. Ser cada vez más semejantes a Cristo es el resultado de la libertad del pecado.

Puesto que Jesús vivió una vida sin pecado, cuanto más nos consideramos "*muertos al pecado*" (Romanos 6:11) y vivimos una vida de pureza, más como Jesús seremos. Al ofrecernos a Dios, el pecado ya no es nuestro maestro, y nosotros estamos más claramente identificados con Cristo (Rom. 6:1-14).

Jesús nos invita a seguirlo, y tenemos Su ejemplo de obediencia (Juan 15:10), amor sacrificial (Juan 15:12-13) y sufrimiento paciente (1 Pedro 2:19-23). También tenemos el ejemplo de los apóstoles, quienes modelaron a Cristo (1 Cor. 11:1).

Cuando se trata de restringir el pecado en nuestras vidas, tenemos la ayuda divina: Alabar al Señor por la Palabra de Dios (Salmo 119:11), la intercesión de Cristo (Rom. 8:34; Hebreos 7:25) y el poder del Espíritu quien mora en nosotros (Rom. 8:4; Gál. 5:16).

C. Ser cada vez más semejantes a Cristo es el resultado del crecimiento cristiano.

Cuando primero somos salvos, somos inmaduros en la sabiduría y el conocimiento, e inexpertos en la gracia y el amor. Pero luego crecemos. En cada una de estas cosas, nuestra responsabilidad es llegar a ser más fuertes y más como Cristo. "Creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo" (2 Pedro 3:18). "Y el Señor os haga crecer y abundar en amor unos para con otros y para con todos..." (1 Tes. 3:12).

2) Establecer que principios y valores van a ser los primordiales en tu vida.

Los principios son reglas, normas u ordenanzas. También pueden ser una ley o estatuto sobre la cual debemos regirnos para beneficio propio y común. En este sentido, los Diez mandamientos son principios bíblicos que debemos obedecer. También el Señor Jesús nos dejó muchos principios para tener una adecuada conducta cristiana. En las Bienaventuranzas del Sermón del Monte, en sus Parábolas y en su vida misma el Señor Jesús nos dejó una serie de principios bíblicos.

En el caso de los valores, estos son pautas que orientan el comportamiento humano y la vida de cada individuo, basadas en los principios. "Los valores son los principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran positivos o de gran importancia para un grupo social". (Cubillán, 2021)

Por ejemplo, podemos establecer algunos de los siguientes valores:

- Amor a Dios (Mateo 22:34-40).
- Amor al prójimo. (Mateo 22:34-40).
- Respeto (Prov. 1:8).
- Honestidad (Prov. 11:3)
- Lealtad (1 Cor. 4:2)
- Confianza (2 Cor. 7:16)
- Humildad (Fil. 2:3 NVI, Stgo 4:6 NVI)
- Servicio (Mateo 20:28)
- Responsabilidad
- Perdón (Mateo 18:23-35)
- Amistad (Prov. 17:17)
- Generosidad (Prov. 11:25)
- Obediencia (Stgo 1:25 NVI)
- Piedad o benignidad. (Hechos 22:12,13)
- Tolerancia (Col. 3:13)

3) Evalúa tu situación actual en todos los ámbitos que conforman tu vida.

En este paso podemos emplear la herramienta denominada “La rueda de la vida”, que se emplea en el Coaching. Vamos a adaptar esa herramienta y vamos a pensar en cuales son las áreas prioritarias de nuestra vida, en los diversos ámbitos de nuestra vida. A continuación, vamos a mencionar que sugiere Michael Hyatt (2018) que incluyamos en nuestro Plan de Vida.

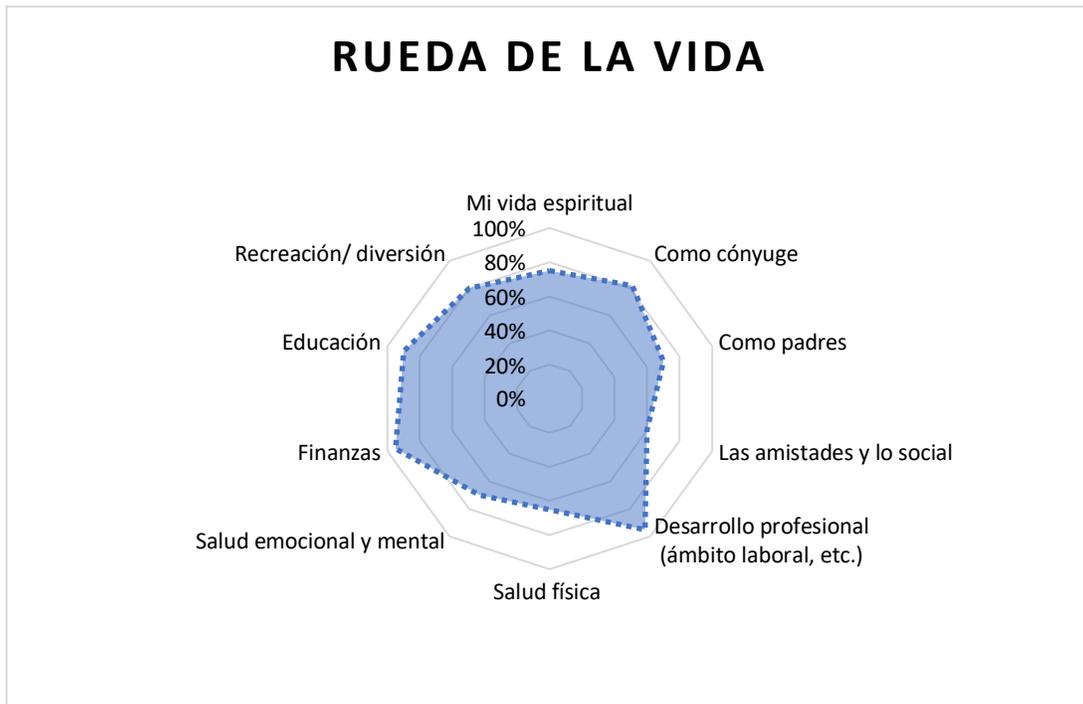
Ámbito	¿Cómo me encuentro hoy en día?	¿Cómo lo valoro? (del 0 al 100%)
Mi vida espiritual		75%
Como cónyuge		82%
Como padres		70%
Las amistades y lo social		60%
Desarrollo profesional (ámbito laboral, etc.)		95%
Salud física		65%
Salud emocional y mental		70%
Finanzas		95%
Educación		90%
Recreación/ diversión		80%

Es importante resaltar que usted puede agregar las áreas que considere prioritarias, pero recomendamos no quitar ninguna de las aquí dadas. Debe observarse que estas áreas no son ajenas unas de otras. Cualquier área en la que usted no esté avanzando adecuadamente puede afectar a las demás. Por ejemplo, si usted tiene problemas de salud emocional, eso le puede afectar en su relación de pareja, su relación parental, sus relaciones en el centro de trabajo. Sin duda pueden afectar también su vida espiritual.

Vamos a usar los datos del ejemplo dado en la Tabla anterior. Suponga que la persona manifiesta estar satisfecho en los porcentajes dados en la última columna. Así que, se emplea la figura de la rueda para ver que se vaya avanzando adecuadamente en cada una de ellas. De otra forma, los problemas en las otras áreas afectarán sensiblemente su crecimiento en las demás áreas.

Para autoevaluarnos en cada área de nuestra vida (de las 10 mencionadas anteriormente) se sugiere aplicar el Test que Michael Hyatt. Solo que tiene el inconveniente de estar en idioma inglés. Aquí tiene el Link si desea hacerlo <https://assessments.fullfocus.co/lifescore/>

Dada la siguiente gráfica, vemos que tendremos dificultad para “hacerla rodar” y avanzar en la vida, pues en algunos casos tiene uno picos sobresalientes (como en el caso del desarrollo profesional), pero a la vez tiene áreas con bajo desarrollo (como el caso de salud física). Por tanto, se deben diseñar metas, con sus respectivas actividades, que contribuyan un crecimiento armónico.



4) Identificar aquellos talentos, habilidades y dones que posees

Aquí se trata de listar todo aquello con que Dios nos ha dotado como son dones, talentos y otras habilidades. También podemos incluir los oficios, profesiones u habilidades en las que hemos sido formados. Por ejemplo, una persona podría contar con:

	Descripción	Observaciones
Dones	<p>Los dones espirituales son dados a todos los creyentes por el Espíritu Santo (Rom. 12:3, 6) al momento de aceptar a Cristo como Salvador.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los dones que poseo en lo particular son la enseñanza, liderazgo, generosidad. 	<p>Mi mayor área de servicio es de la enseñanza. Me seguido capacitando como educador tanto en lo pedagógico como en lo bíblico.</p>
Talentos	<p>El talento puede definirse como una capacidad especial o sobresaliente innata para llevar a cabo una actividad específica. Un talento se perfecciona con el entrenamiento. El talento es también una inclinación personal hacia una actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tengo algo de talento para escribir lecciones, artículos, libros. Tengo talento para la planeación. He desarrollado algo de talento para la gestión educativa. 	
Oficios o profesión.	<p>Tengo formación profesional en diversas áreas como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la Iglesia Orientación a la familia Profesor universitario 	

Luego de ello se procede a realizar los siguientes pasos. Esto se estudiará en la siguiente lección.

- 5) Tener una Misión y visión en la vida.
- 6) Plantear objetivos y metas propias
- 7) Determinar que acciones debes implementar
- 8) Evaluar de forma permanente tu avance.
- 9) Hacer los ajustes necesarios
- 10) Actualiza tu proyecto de vida periódicamente

1.3 Conclusiones

Para cada uno de nosotros es de suma importancia tener claro el propósito en su vida. Aunado a ello va el ejercicio de visualizar el futuro deseado en su vida. Antes de pasar a determinar metas, estrategias, actividades y presupuesto, será necesario contar con un sistema de valores cristianos que nos rijan cuando vayamos en pos de nuestras metas.

Tomemos el tiempo para hacerlo. Eso nos va permitirnos enfocar todas nuestras decisiones y acciones hacia el cumplimiento de nuestro propósito que es ser semejante a Cristo.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Realiza una autoevaluación para ver cómo te encuentras en las 10 áreas identificadas de cada persona. Se sugiere aplicar el Test que Michael Hyatt. Solo que tiene el inconveniente de estar en idioma inglés. Aquí tiene el Link si desea hacerlo <https://assessments.fullfocus.co/lifefscore/>

2. Si identificaste algunas características presentes en ti como padre ausente, elabora un plan para volverte un padre presente, que asume con excelencia sus responsabilidades como padre.

Valor	¿Algunas formas de mostrarlo?
Amor a Dios (Mateo 22:34-40).	
Amor al prójimo. (Mateo 22:34-40).	
Respeto (Prov. 1:8).	
Honestidad (Prov. 11:3)	
Lealtad (1 Cor. 4:2)	
Confianza (2 Cor. 7:16)	
Humildad (Fil. 2:3 NVI, Stgo 4:6 NVI)	
Servicio (Mateo 20:28)	
Responsabilidad	
Perdón (Mateo 18:23-35)	
Amistad (Prov. 17:17)	
Generosidad (Prov. 11:25)	
Obediencia (Stgo. 1:25 NVI)	
Piedad o benignidad. (Hechos 22:12,13)	
Tolerancia (Col. 3:13)	

3. Identificar aquellos talentos, habilidades y dones que posees.

Referencias bibliográficas

- Ámsterdam, Peter. (2019). *Más como Jesús: Reflexiones sobre la semejanza a Cristo*. <https://directors.tfonline.com/es/post/mas-como-jesus-reflexiones-la-semejanza-cristo/>
- Blog Creciendo en la Palabra. (2021). *15 valores cristianos que deben tener los evangélicos*. <https://www.postposmo.com/valores-cristianos/>

-
- Blog Uni Betas. (2022). **Proyecto de vida, ¿Cómo hacer un plan de vida? Definición y pasos.** <https://unibetas.com/proyecto-de-vida/>
- Concepto. (2022). **¿Qué es un proyecto de vida?** <https://concepto.de/proyecto-de-vida/#ixzz7eFxl6qRq>
- Cubillán, Juvenal. (2021). **Principios y valores morales según la Biblia: eternos, universales y se cumplen porque son promesa viva.** <https://cristonews.us/blog/2021/04/05/principios-y-valores-morales-segun-la-biblia/>
- Got Question. (2022). **¿Cómo puedo ser más semejante a Cristo?** <https://www.gotquestions.org/Espanol/semajante-cristo.html>
- Hyatt, Michael. (2018). **Tu mejor año. Un plan de vida para alcanzar tus metas más importantes.** Editorial Belmontes Traductores. Madrid, España.
- Pena, Alberto. (2009). **Gestiona mejor tu vida. Claves y hábitos para ser más productivo y eficaz.** Libros libres. España.
-

Lección 2. **Saber que se puede, querer que se pueda**

Texto Bíblico: Jer. 29:11

Permaneced

Objetivos:

- **Identificar y erradicar** aquellas falsas creencias que el enemigo ha puesto en nuestra vida
- **Aumentar** nuestra fe en lo que Dios tiene como propósito para nuestra vida y la forma extraordinaria en que nos ayuda a lograrlo

2.1 Introducción

Antes de avanzar a establecer metas en algunas de las áreas de nuestra vida, será de suma importancia detenernos en reconocer que existen muchas formas en que el enemigo pretenderá oponerse a cumplir con esas metas.

En esta lección vamos a ver la importancia de identificar todas aquellas falsas creencias que hemos ido adoptando a lo largo de la vida y que son un impedimento para nuestro crecimiento integral. Vamos a estudiar también la relevancia de ser animadores de nosotros mismos y de quienes nos rodean. Pero, sobre todo, vamos a recordar la importancia de creer en las promesas de Dios para nuestra vida.

2.2 Desarrollo

2.2.1 Creencias que se afianzan como fortalezas

Antes de escribir nuestras primeras metas es importante identificar como el enemigo es experto en construir fortalezas a lo largo de nuestra vida. Esas "fortalezas" son como grandes muros que edifica en nuestro pensamiento para desviarnos del propósito que Dios tiene para nuestra vida.

Michael Hyatt (2018) nos muestra un ejemplo de cómo actúan esas creencias falsas en nosotros. El describe que en su familia tenían un perro como mascota. Para evitar que el perro entrara a la casa le pusieron un collar que emitía cierta corriente al acercarse a la puerta. Así, el perro aprendió a que no debía acercarse a aquella puerta que le producía cierta descarga leve. Lo interesante, describe Michael Hyatt, es que con el tiempo le quitaron el collar, pero el perro seguía sin acercarse a la puerta. "Había adquirido un reflejo condicionante que

determinaba su comportamiento en cuanto no acercarse a la puerta (y, por tanto, no meterse a la casa)“.

Tal vez te preguntas que tiene que ver esto con nuestra vida. Bien, ahora te invito a pensar en la vida de cada uno de nosotros. ¿Cuántas creencias el enemigo ha plantado en nuestra mente que no nos permiten alcanzar ciertos logros? Te voy a enlistar algunos ejemplos de ello y te invito a identificar algunas otras falsas creencias que el enemigo ha anclado en nuestro pensamiento.

- No me imagino que pueda tener un peso saludable, pues toda la vida he tenido sobrepeso.
- En mi familia nadie ha completado una carrera universitaria. No creo que mis hijos lo logren.
- El mercado laboral está muy competido. Es muy difícil que pueda obtener un trabajo bien remunerado afín a la carrera que estudié.
- Nunca he ganado a una persona para Cristo. Soy muy tímido y casi no tengo estudios.
- De nada sirve esforzarme, pues no reconocen mi esfuerzo en mi centro de trabajo.
- Creo que mi cónyuge no va a cambiar nunca.

Nuestras creencias sobre lo que es posible tienen una influencia directa en la realidad que experimentamos. Pero ¿y si pudieras cambiar tu sensación de lo que es posible?
Michael Hyatt (2018)

Debemos estar alertas e identificar de donde provienen los mensajes que nos van arraigando esas falsas creencias.

- Puede provenir de noticieros que nos resaltan solo malas noticias por sobre las buenas.
- Pueden ser personas que frecuentamos y que tienen actitudes muy negativas.
- Pueden ser las redes sociales que nos muestran solo mensajes donde la gente solo muestra “lo agradable”, “los logros”, etc. Lo cual nos puede hacer pensar que nosotros somos fracasados al no tener lo que ellos tienen.

2.2.2 El efecto Pigmalión

En el campo de la psicología y pedagogía, el efecto Pigmalión se refiere a que las expectativas y previsiones de los profesores sobre la forma en que de alguna manera se conduce a los alumnos, determinan precisamente las conductas que los profesores esperan.

Para Ana María Gutiérrez (2010),

El efecto pigmalión es un modelo de relaciones interpersonales que figurativamente responde al hecho de que las expectativas que tenemos sobre las personas, las cosas y las situaciones con las que nos relacionamos tienden a realizarse.

Esto se demostró a través de un experimento llevado a cabo por Rosenthal y Jacobson, en una Escuela de Estados Unidos, que consistió en lo siguiente.

Paso 1. Se aplicó un examen a todos los alumnos sobre:

- a) inteligencia,
- b) personalidad y
- c) aptitud

Paso 2. Luego, en lugar de seleccionar a los mejores se procedió a desechar los resultados. Se crearon grupos, para lo cual se eligieron al azar una muestra de estudiantes.

Paso 3. Se asignaron a los maestros los grupos. Les dijeron cuáles estudiantes esperaban que tuviesen un excelente desempeño, supuestamente porque eran los que habían salido mejor en las pruebas aplicadas, pero era falso.

Paso 4. Al concluir el año y graduarse, se volvieron a evaluar a los estudiantes. El resultado obtenido fue sorprendente. Se encontró que, en efecto, los mejores estudiantes fueron los de la lista seleccionada al azar, que por cierto, no eran los mejores en la prueba inicial.

Lo que hizo la diferencia fue que, durante el año escolar, tanto los maestros como los alumnos que suponían eran los mejores, se comportaron de una manera en que siempre esperaron que ellos fueran los mejores. No faltaron palabras de aliento por parte de los profesores, con la convicción que sus alumnos deberían obtener el mejor rendimiento escolar. Los alumnos también se mentalizaron para ello, lo creyeron.

Se demostró entonces que, la creencia o expectativa que tiene una persona sobre otra puede llegar a influir en el rendimiento de dicho sujeto.



Patricia Solís y Víctor Borja (2017) señalan que para ser "pigmaliones positivos" debemos exponer expectativas positivas. Ellos nos comparten la siguiente lista al respecto:

- Enfocarse en las fuerzas de los estudiantes, no sobre sus debilidades.
- Expresar expectativas positivas sobre las habilidades del alumno.
- Escuchar y prestar mucha atención al alumno.
- Poner énfasis en el valor del estudiante.
- El formador debe creer en sus propias capacidades y capacidad para lograr un impacto positivo en el desempeño del estudiante.
- Establecer y aceptar, animando a los estudiantes, incluyendo la calidez, la atención, sonriendo, asintiendo.

- Dar a los estudiantes más pistas verbales sobre su desempeño, más reacción, más elogios y críticas constructivas positivas.
- Animar a los estudiantes a hacer preguntas.
- Hacer que los alumnos respondan a las instrucciones. Involucrar a los alumnos y utilizar sus aportaciones cuando sea posible.
- Predicar con el ejemplo.
- Reforzar a los alumnos de manera positiva.
- Permitir al estudiante tiempo para realizar una tarea correctamente.
- Dar al alumno el beneficio de la duda.
- Ser generoso, con elogios sinceros.

2.2.3 Historias de éxito

A. El caso de Ben Carson.

La película *Manos milagrosas (Gifted hands)* nos relata la historia verídica sobre la vida del neurocirujano Ben Carson (1951, -) y su lucha por salir adelante en un entorno en contra. A principios de la década de los años 60, Ben tuvo que mudarse a un pequeño vecindario humilde de Michigan, con su hermano Curtis y su madre Sonya, luego de que su padre los abandonara. Su madre solo estudió hasta tercer grado. Ella tuvo que desempeñar dos y hasta tres trabajos de forma simultánea para sacar adelante a sus dos hijos.

Ben Carson experimento años escolares difíciles, siendo víctima de abusos y racismo. En un principio fue muy mal alumno, pero su madre supo motivarlo y encausarlo para ser un buen estudiante y un hombre de bien. A pesar de que Ben atravesó toda clase de obstáculos, él ha obtenido notables logros entre los que sobresalen:

- Se graduó de medicina en una de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos (Universidad de Yale).
- Luego, estudió en la Facultad de Medicina de la Universidad de Michigan, donde en el área de neurocirugía.
- se convirtió en el primer afroamericano residente de neurocirugía en el Hospital Johns Hopkins en Baltimore,
- Realizó por primera vez la separación de dos siameses con éxito, tras 22 horas, contando con un equipo de 70 personas.
- Obtener la Medalla Presidencial de la Libertad (2008), reconocimiento civil más alto en Estados Unidos
- Fue precandidato presidencial republicano en 2016
- Fue Secretario de Vivienda y Desarrollo Urbano de los Estados Unidos
- Junto con su esposa establecieron el Fondo de Estudios Carson, para becar a estudiantes con alto desempeño académico y escasos recursos financieros.
- Ha escrito libros como: *Toma el Riesgo, Piensa en Grande, Manos Milagrosas* y *el Gran panorama*

B. El caso de Thomas Alva Edison (1847, 1931).

Thomas asistió a la escuela a los siete años. Pero su experiencia duró sólo tres meses, pues fue expulsado de las aulas. Su maestro alegaba la falta de interés y torpeza. Adicionalmente padecía una sordera parcial que contrajo como secuela de un ataque de escarlatina.

Se cuenta que un día el maestro de Thomas le entregó una carta a este. Le pidió que la entregara a su mamá, que era la única que podía leerla. Al llegar a casa Thomas entregó la carta a su mamá. Con su curiosidad de niño, Thomas le preguntó: "Mamá, mi maestro me dio este papel, me dijo que te lo diera y que tan sólo tú podías leerlo. ¿Qué es lo que dice?"

La historia describe que con los ojos llenos de llanto su madre, luego de leerla para sí, le dijo: Thomas la carta dice lo siguiente "Su hijo es un genio. Esta escuela es demasiado pequeña para él y no contamos con maestros suficientemente buenos para enseñarle. Por favor, edúquelo usted misma" Después de ello, su madre se dedicó en cuerpo y alma a atender y a educar en su casa a Thomas. Este, pasado el tiempo se convirtió en un uno de los inventores más importantes del siglo.

Destacan entre sus más de mil inventos:

- A los diez años, Thomas instaló su primer laboratorio en los sótanos de la casa de sus padres y aprendió él solo los rudimentos de la química y la electricidad.
- Aprendió a telegrafiar y, tras conseguir a bajo precio y de segunda mano una prensa de imprimir comenzó a publicar un periódico por su cuenta
- Edison abandonó su trabajo a los veintiún años, y decidió hacerse inventor autónomo, registrando su primera patente en 1868.
- Poco tiempo después logró construir una impresora efectiva de la cotización de valores en bolsa.
- A los veintiocho años, Thomas escogió Menlo Park, un lugar a las afueras de Nueva York. En ese construyó el primer laboratorio de investigaciones del mundo
- Dentro de sus primeros trabajos, logró perfeccionar el teléfono de Bell
- Un año después inventó el fonógrafo.
- A los treinta y dos años se ocupó del problema del alumbrado eléctrico e inventó la bombilla eléctrica.
- Otros inventos incluyeron baterías de almacenamiento, un dictáfono y un mimeógrafo (una especie de fotocopidora), creó una rudimentaria cámara de cine, experimentó con 'imágenes parlantes', desarrolló energía eléctrica desde las estaciones generadoras de centrales.

Con el paso del tiempo su madre enfermó y murió. Thomas, en una ocasión que limpiaba y guardaba las cosas de su madre, encontró la carta que años antes el maestro escribió a su mamá y la abrió. Grande fue su sorpresa al ver que el contenido de la carta era muy diferente

al que su madre le había dicho. El mensaje decía: *"Su hijo es mentalmente deficiente. No podemos permitir que asista a nuestra escuela. Está expulsado"*

Edison se emocionó muchísimo y plasmó en su diario estas palabras: "Thomas A. Edison era un niño con deficiencias mentales a quien su madre convirtió en el genio del siglo". Thomas Alva Edison era considerado por su maestro "mentalmente retrasado e improductivo". Pero su madre no se rindió ante tal diagnóstico. Ella decidió educarlo y amarlo en una forma muy especial. Así, su madre se convirtió en su principal defensora, y sólo gracias a su aliento constante y sus palabras cálidas, Thomas Édison se convirtió en ese gran inventor que llegó a ser.

2.2.4 Desarrollar nuestra Fe en Dios

Pero ¿Cómo se relaciona el efecto Pigmalión con lo que la Biblia dice? Pues es fácil, Dios tiene grandes expectativas sobre cada uno de nosotros. Como cristianos debemos creer en las promesas de Dios.

- Él ha dicho que tiene planes de bien para nosotros (Jer. 29:11).
- Él nos ha diseñado con un propósito a cada uno de nosotros y siempre
- Él nos ha creado en Cristo Jesús para que hagamos buenas obras. Efesios 2:10
- Dios no hace acepción de personas; trata igual a los ricos y a los pobres, pues todos somos obra de sus manos. Job 34:19
- Él promete renovar nuestras fuerzas. Isaías 40:31
- Dios nos promete fortalecernos y ayudarnos, y sostenernos con su mano victoriosa. Isaías 41:10
- Dios nos ha entregado sus preciosas y magníficas promesas para que ustedes, luego de escapar de la corrupción que hay en el mundo debido a los malos deseos, lleguen a tener parte en la naturaleza divina. 2 Pedro 1:4
- Dios nos ha prometido darnos descanso. Mateo 11:28
- Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús. Filipenses 4:19

Nos toca a cada uno de nosotros creer en sus hermosas promesas. Debemos dejar atrás aquellas creencias que han estado en nuestra mente y nos han impedido crecer a la imagen y semejanza de Cristo. Como ejemplo recordemos algunas historias bíblicas.

A. El ejemplo de David.

Siendo el menor de los hijos y tal vez sin muchas expectativas de su padre, David decidió creerle a Dios. De ser un cuidador humilde de ovejas, se pasó a ser el rey que Dios eligió para afianzar su reino. Veamos algunos datos relevantes.

- David fue ungido como rey por el profeta Samuel, siendo un adolescente entre.
- David enfrentó y derrotó al gigante Goliat que atemorizaba aun a los más expertos guerreros de Israel. Lo más probable es que David tenía entre 16 a 19 años. El hecho

de que David aún no estuviera sirviendo en el ejército nos indica que tenía menos de 20 años (ver Números 1:3).

- La Biblia nos indica que "era David de treinta años cuando comenzó a reinar..." (2 Samuel 5:4). Es decir, pasaron más de diez años desde que fue ungido como rey y cuando asumió el reino. En todo ese tiempo, fue respetuoso de la vida del rey Saúl y esperó que la promesa de Dios se cumpliera.
- Dios le concedió que de su descendencia fueran los reyes que le sucedieron en el reino. Aunque este se dividió, su dinastía gobernó el reino de Judá.

B. El ejemplo de los 12.

A Nuestro Señor Jesús le plació elegir como discípulos a gente sencilla, humilde y de diversa forma de pensar. Pescadores sencillos, un recolector de impuestos, un revolucionario entre otros. En ellos dejó la gran responsabilidad de propagar las buenas nuevas del evangelio de tal forma que llegaran a todos los confines de la tierra. Ellos aprendieron al caminar a diario con Jesús y le creyeron.

- Dios los usó para fundar su iglesia en el día de Pentecostés.
- Junto a Pablo, también elegido por Nuestro Señor Jesús, empezaron los viajes misioneros, estableciendo iglesias en cada lugar que visitaron.
- A través de ellos, Dios siguió haciendo milagros para que la gente creyera el mensaje de salvación en Cristo.
- A través de ellos el mensaje de salvación a llegado a nuestros días y nos ha alcanzado a ti y a mí.

2.3 Conclusiones

Antes de empezar a establecer metas en nuestro plan de vida hemos querido identificar todas aquellas falsas creencias que el enemigo ha plantado en nuestro pensamiento. Debemos hacerlo porque esas creencias dirigen nuestros pensamientos y acciones. Son falsos pensamientos de derrota, de pesimismo, que nos llevan a quedarnos pasivos y no intentar hacer cosas que agradan a Dios y son para nuestro beneficio.

Hemos recordado algunas de las grandes promesas de Dios para nuestra vida con el propósito de tener en mente que Él está con nosotros en todo momento. El tiene planes de bien para nosotros y espera que nosotros hagamos la parte que nos corresponde para que se cumplan las expectativas que Dios tiene de nuestra vida. Esa expectativa abarca que hagamos buenas obras y nos reproduzcamos en otros discípulos.

Hemos aprendido a reenfocar nuestras propias expectativas, conforme a los planes de Dios. De igual forma esas expectativas deben extenderse hacia nuestro cónyuge, nuestros hijos, mis hermanos en la fe y la gente sobre la que tenemos influencia. Recuerda, Dios está con nosotros y Él está siempre obrando a favor de sus planes.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Identifica al menos cuatro creencias falsas que el enemigo te ha hecho creer. Luego, haz un plan para erradicarlas.

2. Revisa como los maestros pueden generar las mejores expectativas en sus alumnos. Luego, medita y piensa como lo puedes aplicar a tu cónyuge y a tus hijos.

Como generar expectativas en mi cónyuge	Como generar expectativas en nuestros hijos

Referencias bibliográficas

- Fernández, Tomás y Tamaro, Elena. (2004). *Thomas Edison. Biografía*. En **Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea**. España.
<https://www.biografiasyvidas.com/monografia/edison/>
- Gutiérrez, Ana María. (2010). *El efecto Pígalión en la actividad docente y administrativa*. **Revista de la Facultad de Ciencias Contables**. 17(33), 173-181. UNMSM, Perú.
- Hyatt, Michael. (2018). **Tu mejor año. Un plan de vida para alcanzar tus metas más importantes**. Editorial Belmontes Traductores. Madrid, España.
- Solís García, Patricia & Borja González, Víctor. (2017). **El efecto pígalión en la práctica docente**.
- Wikipedia. (s.f.). **Ben Carson**. https://es.wikipedia.org/wiki/Ben_Carson

Lección 3. **Mi plan de** *crecimiento espiritual*

Texto Bíblico: Salmos 127:1

Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican; si Jehová no guardare la ciudad, en vano vela la guardia.

Texto Bíblico: Fil. 3:14

Prosigo hacia la meta para obtener el premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús.

Objetivos:

- **Identificar** la misión que Dios tiene para nuestra vida
- **Visualizar** la forma en que nos vemos como discípulos productivos que crecen a la semejanza de Cristo
- **Establecer** metas para nuestro crecimiento espiritual
- **Determinar** acciones que nos permitan alcanzar las metas establecidas
- **Diseñar** indicadores que nos permitan evaluar nuestro progreso

3.1 Introducción

Hemos aprendido en las lecciones previas que para elaborar un plan de vida debemos estar conscientes que tenemos diversos ámbitos de desarrollo: el espiritual, el familiar, el laboral, el de la salud, el social que incluye a nuestras amistades, etc.

También vimos la importancia de establecer una serie de valores que rijan nuestra vida. Además, hemos aprendido la importancia de reconocer los dones, talentos y capacidades para realizar nuestra vocación a la que Dios nos llama.

Hemos visto también lo importante que es desechar toda falsa creencia que el enemigo ha plantado en nuestra mente. Junto a ello, debemos ver las expectativas que Dios tiene para nosotros. Eso nos ha desafiado a desarrollar más nuestra fe en que, con la ayuda de Dios, podemos hacer que el propósito de Dios para nuestra vida se cumpla.

Ahora vamos a estudiar como visualizar nuestro futuro, establecer metas e identificar indicadores que nos permitan saber si vamos progresando de forma correcta. Ello nos ayudará a tomar las decisiones necesarias para corregir las acciones a seguir implementando.

3.2 Desarrollo

3.2.1 Nuestra Misión y principios

En un Manual de "Vid" anterior (Rodríguez, 2021) hemos reconocido que Dios nos creó con un propósito general y a cada uno le ha dado un propósito específico, de acuerdo con sus dones y talentos.

Nuestra Misión es hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones. Para lograr esa Misión debemos regirnos en una serie de principios, los cuales a su vez dan lugar a una serie de valores, como hemos visto en las lecciones pasadas.

En el Ministerio de Discipulado Internacional se nos alienta a considerar los siguientes principios medulares que son esenciales para el proceso del discipulado:

- a. **Oración ferviente.** La oración, parte esencial del discipulado, es comunicarse con Dios y responderle. La oración fue modelada expresamente por Jesús, quien enseñó a sus discípulos a orar. Los discípulos de Jesús fueron instruidos para enseñar a orar a cada una de las siguientes generaciones de discípulos (Mateo 6:9-13).

Las Escrituras revelan que la oración intencional y consistente nutre y desarrolla nuestras relaciones tanto con Dios como con los demás, permitiéndonos ver y experimentar las actividades de Dios a través de su gracia preveniente, salvadora y santificadora.

La oración nos guía hacia el éxito espiritual. Al profundizar en nuestra relación con Dios por medio de la oración, experimentamos la guía del Espíritu Santo y encontramos mayores medidas de crecimiento y dirección espiritual. Mediante la oración intencional, específica y consistente, el cuerpo de Cristo se convierte en los ojos, manos y pies del Salvador.
Reglamento DNI

- b. **Alcance compasivo.** El amor compasivo y redentor de Dios es fundamental para el discipulado y la motivación apropiada para el alcance cristiano. El alcance compasivo revela el amor de Dios por la humanidad. Dios está continuamente trabajando para

Somos llamados a alcanzar a otros. Cada discípulo, que vive fielmente y que ama como Jesús, debe comprometerse a cultivar relaciones genuinas con los demás. Por medio de la acción orante y compasiva del discípulo, Dios alcanza y prepara los corazones para que reciban la salvación. Cuando los discípulos se relacionan con los no creyentes, están obedeciendo el mandato de Jesús de ir a toda la creación para proclamar las Buenas Nuevas (Marcos 16:15). *Reglamento DNI*

preparar los corazones de las personas para que reciban la salvación.

El cuidado de un discípulo por los no creyentes es lo que da rostro y manos a la gracia y el amor de Dios. Por tanto, la relación auténtica y amorosa de un discípulo con los no

creyentes es esencial para comunicar la belleza de la gracia y la salvación de Dios.

- c. **Aprendizaje bíblico integral.** Jesús le dio gran prioridad a la enseñanza de sus discípulos con base en las Escrituras. Fue el conocimiento de las Escrituras, combinado con sus instrucciones, lo que moldeó su conocimiento de Dios y de la obra del Espíritu Santo.

El aprendizaje de las Escrituras, mediante el estudio individual y en grupo, nos ayuda a parecernos más a Cristo. Al estudiar la Palabra, que es activa y viva, descubrimos quién es Dios, cómo ama Dios y cómo debemos amar a los demás. Al hacer esto, permitimos que Dios nos hable, nos moldee y nos santifique.

Participar activamente en el estudio sistemático y la aplicación de la Palabra de Dios es un catalizador para la transformación y el crecimiento espirituales. A medida que crecemos y aprendemos, comenzamos a entender y obedecer plenamente la misión de Dios para que sus discípulos vayan y alcancen a los no creyentes con el amor de Dios. Cuando permitimos que la Palabra de Dios nos transforme, estamos modelando a otros la importancia de aprender la Palabra de Dios.
Reglamento DNI

- d. **Mentoría y capacitación intencionales.** Jesús discipuló mediante la mentoría personal y la capacitación de un grupo escogido de individuos. Estos métodos ayudaron a que el cristianismo creciera y transformara la sociedad.

Para llegar a ser lo que Dios quiere que seamos como discípulos de Cristo, necesitamos estar dispuestos a crecer y a ayudar a otros a crecer como lo hizo Jesús. Por lo tanto, la mentoría y la capacitación de otros en el camino del discipulado son esenciales para el crecimiento y la madurez cristiana. *Reglamento DNI*

La mentoría y la capacitación son un proceso de discipulado que presenta a los nuevos creyentes a Jesús y les revela cómo seguirlo personal y plenamente. La mentoría es una forma amorosa de enseñar a rendir cuentas e introducir a los no creyentes en el pleno conocimiento de Cristo.

- e. **Relaciones auténticas.** Al igual que Jesús reunió a sus compañeros de viaje, nosotros, como sus discípulos, estamos llamados a viajar juntos como miembros del Cuerpo de Cristo. Todos los que están comprometidos con la Gran

Cuando cuidamos profundamente unos de otros, descubrimos lo rica que es nuestra identidad en Cristo y el resultado es el crecimiento espiritual. Tales relaciones amorosas nos ayudan a transitar por el camino de la santidad, porque estamos recibiendo aliento y una corrección amorosa. Estas relaciones, que se basan en el Espíritu, son necesarias cuando nos apoyamos unos a otros para vivir una vida totalmente entregada y llena del Espíritu. *Reglamento DNI*

Comisión deben participar en relaciones que honren a Dios y edifiquen el Cuerpo de Cristo.

El centro de nuestra fe y de nuestra vida es amar a Dios y amar a los demás. Al sabernos amados incondicionalmente por Dios y por los demás el resultado es la unidad en el Cuerpo de Cristo. Este amor incondicional no conoce límites culturales, generacionales o estructurales. Este amor incondicional sólo es posible gracias a la acción del Espíritu Santo.

3.3.2 Visualizando nuestro futuro

Para establecer las metas que deseamos alcanzar debemos previamente hacer un ejercicio de visualización de cómo nos percibimos en un futuro. Este ejercicio se puede hacer en cada una de las áreas de la persona (espiritual, familiar, laboral de salud física y emocional, etc.). En este caso nos vamos a enfocar en el área espiritual. Así que hagamos un ejercicio de como concebimos a un cristiano maduro.

A continuación, hay un ejemplo de cómo nos podemos visualizar como discípulos maduros productivos, que estamos dando fruto y que estamos alcanzando a otros para Cristo. Puedes agregar algunas otras ideas luego de revisar las expectativas que Dios tiene de nosotros.

Características y Bases bíblicas	Descripción de las características de Un discípulo fructífero
1) Persevera en la fe, comunión y doctrina bíblica: Hechos 2: 42, 46-47.	Ha nacido de nuevo, habiendo puesto su fe en Cristo para salvación y perdón de sus pecados; conoce los artículos de fe y la declaración convenida de fe de la Iglesia del Nazareno; persevera en esta fe y mantiene su comunión con Dios y con otros miembros de la iglesia asistiendo regularmente a un grupo de vida y a las reuniones en el templo
2) Rescata al perdido en el pecado: Judas 1: 20-25; Marcos 16:15.	Testifica de su fe en Cristo de manera natural, intencional y con poder sobrenatural del Espíritu. Puede explicar y aplicar en su vida la importancia de recibir perdón y otorgar perdón de manera constante, viviendo en salud espiritual. Se involucra activamente en la comunidad cristiana y trae a los pies de Cristo las personas perdidas en el pecado
3) Obra con generosidad e integridad: 2 Cor. 9:7-11	Encarna la generosidad del Padre Celestial que "dio" a su Hijo. Por lo tanto, realiza buenas obras de amor y obediencia. Invierte tiempo, esfuerzos y recursos integrales para que otros conozcan y experimenten el amor de Dios en respuesta a sus necesidades

4) Vive en santidad: 1 Pedro 1:14-16; Marcos 12:30-31	El discípulo fructífero experimenta en su vida la llenura del Espíritu de Dios , por lo tanto: se conduce en concordancia con el carácter de Cristo en su vida personal y en sus relaciones; usa sus dones y talentos para extender el reino de Dios en su comunidad y las naciones pues ha experimentado la obra regeneradora, purificadora y potenciadora del Espíritu Santo;
5) Intercede en oración: Col.4:12	Ora por sus necesidades personales y familiares, e intercede encarecidamente por la salvación de los perdidos y por las necesidades integrales de otras personas . Participa activamente en los grupos de intercesión, involucrando a otros en este ministerio
6) Discípula a otros: Mateo 28:18-20; desafío de Fil. 4:9.	Es una persona semejante a Cristo, en la reproducción en otros discípulos . Por ello, de manera intencional y sistemática, comparte con otras personas lo que va aprendiendo en su formación espiritual e integral, y se compromete en ayudar a su líder en dirigir un grupo de vida o un ministerio. Ejerce el Mentoreo para ayudar en su desarrollo a otros discípulos.
7) Adora integralmente Romanos 12:1-8; Juan 4:21-24.	Vive consagrado al servicio y adoración integral, esto significa que: adora a Dios en actitud, palabras y acciones; permanece activo en el servicio , multiplicando discípulos, con el liderazgo de un grupo de vida o mediante el ejercicio constante de un ministerio intra o extra-templo en función de sus dones, talentos o capacidades adquiridas.
8) Ama al prójimo Juan 15:1-17; 1ª. Cor. 13	La santidad relacional del discípulo se fundamenta en el amor hacia el prójimo. Eso lo lleva a sentir una pasión por compartir las buenas nuevas, asó como aportar a satisfacer las necesidades de los demás, empezando por su propia familia.
9) Obedece a Jesús. Juan 15:1-17	Se guía por los mandamientos de Jesús, para lo cual es un estudioso apasionado de la Palabra. Su deleite está en dirigir su vida conforme a lo que Jesús demanda de él
10) Da evidencia del Fruto del Espíritu. Gál. 5:22,23	Vive practicando las disciplinas espirituales en búsqueda de la llenura del Espíritu Santo. Es una persona semejante a Cristo, en cuanto a la manifestación del fruto del Espíritu en su vida

3.2.3 Establecimiento de metas

Una meta es lo que nos proponemos lograr y para lo cual se debe establecer un plan de acción. Estas metas deben ir en la dirección del gran propósito que se tenga. Es importante recordar lo que Pablo nos enseña al respecto cuando afirma: "*Prosigo hacia la meta para obtener el premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús*" (Fil. 3:14)

Las metas no sólo ayudan a centrarse en hacer lo que Dios nos ha llamado a hacer, sino a convertirnos en quien Dios nos ha llamado a ser. Algunas razones por las cuales se deben establecer metas son:

- Ayudan a enfocarse en lo que es necesario hacer para alcanzarla
- Permiten ver cómo se va alcanzando lo planeado
- Nos alerta si debemos hacer un esfuerzo mayor para alcanzar la meta.

Existen cinco características básicas de las metas. Estas forman el acrónimo SMART por sus siglas en inglés (*Specific, Measurable, Attainable, Relevant, Timely*). A continuación, se describen estas características. (Pursell, 2020; Silva, 2019).

- 1) **E**specíficas: que se describa una forma lo que se desea lograr. Si dos o tres personas leen la meta entenderán exactamente lo mismo, sin necesidad de una explicación adicional. Por ejemplo:
 - Voy a mejorar la salud este año (incorrecta)
 - Voy a bajar 8 kg en este año (correcta)
- 2) **M**edibles: se debe especificar el indicador con el que vamos a medir si se logró la meta totalmente, en parte o no se logró. Peter Drucker, citado por D. Silva (2019), señala que "lo que no puede ser medido no puede ser mejorado". Por ejemplo:
 - Ser más espiritual este año (incorrecta)
 - Cuidar más mi relación con Dios en este año, a través de: a) leer al menos una vez la Biblia, b) orar cada día por la mañana de al menos 20 min., c) leer 4 capítulos diariamente (correcta)
- 3) **A**lcanzables: que sea desafiante y realista. Considere los diversos recursos de que disponen, sus talentos, su tiempo, su motivación. Es bueno también tener datos históricos, si fuere el caso, de cómo se ha comportado esa variable (asistencia al culto, ganancia de nuevos convertidos, etc.)
 - Ahorrar un año para comprar un auto (incorrecta si se sale de su capacidad)
 - Ahorrar para el pago inicial de un auto y pagarlo en máximo 30 meses (correcta)
- 4) **R**elevante: es algo que vale la pena para la familia u organización, pues está alineado con el gran propósito de esta.
 - Vamos a darle buena educación a nuestros hijos (incorrecta)
 - Enviar a estudiar a los hijos a la Universidad X cuando egresen de su Preparatoria (correcta)
- 5) **T**emporalmente acotada: especifica en que tiempo se va a lograr la meta
 - Vamos a mejorar la educación cristiana de las familias de la iglesia (incorrecta)
 - Vamos a dar 3 cursos para 15 familias cada semestre en este año (correcta)

A continuación, se establecen una serie de metas de tipo SMART para facilitar la comprensión. Se debe dejar en claro que las metas pueden variar de una a otra persona, de acuerdo con su estado actual de desarrollo.

- Empezar a orar cada día al menos durante 15 minutos por las mañanas, e ir incrementando el tiempo de oración.
- Estudiar la Biblia completa en un año.
- Tomar durante el año, al menos 3 cursos del nivel de discipulado (A, B, C o D) que me corresponda.
- Lograr llegar en este año, al nivel 4 de la práctica de disciplinas espirituales (de acuerdo con el Anexo B).
- Leer al menos un libro de mentoreo en el año, con el propósito de mentorear a otros y ser mentoreado.
- Solicitar a un hermano(a) que sea mi mentor y reunirnos al menos una vez al mes, para la orientación y rendición de cuentas.
- Tomar el Diplomado para Formadores de Discípulos en la Gracia, con duración de 10 meses, en el que participen al menos 4 maestros de la Iglesia local.
- Integrarme a un grupo pequeño, y tener una asistencia de al menos el 80%.
- Empezar a discipular al menos a tres nuevas personas (no creyentes) en el año.
- Tomar un curso de Relaciones interpersonales, durante 5 semanas.

3.3 Conclusiones

Hemos aprendido a que nuestra Misión de hacer discípulos a la imagen de Cristo y nuestro propósito de ser semejantes a Cristo deben dirigir todas las áreas de nuestra vida.

Hemos aprendido a establecer una visualización a futuro de como nos vemos en el área espiritual. Este ejercicio puede repetirse en nuestras otras áreas como son la familiar, laboral, salud, etc.

Luego, aprendimos a establecer metas (tipo Smart) para que nos quede claro hacia donde debemos dirigir las acciones a desarrollar.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Haga un ejercicio de visualización en su área familiar a cinco años ¿Cómo se ve cómo padre? ¿Cómo se ve cómo esposo?

2. Establezca tres metas de tipo SMART en su área familiar.

3. Establece tres metas que te gustaría alcanzar en el área laboral

Referencias bibliográficas

Lección 4. Portadores de *Su Gracia*

Texto Bíblico: 1 Corintios 15:10

Pero por la gracia de Dios soy lo que soy; y su gracia no ha sido en vano para conmigo, antes he trabajado más que todos ellos; pero no yo, sino la gracia de Dios conmigo.

Objetivos:

- **Reconocer** que aun cuando hemos fallado, Dios sigue buscándonos para darnos de su gracia.
- **Valorar** la importancia de ser portadores de la gracia de Dios para bendecir a quienes nos rodean.
- **Diseñar** estrategias para ser un puente para aquellos que necesitan de la gracia de Dios

4.1 Introducción

La gracia es un don que Dios nos da. A través de ella nos busca aun cuando no somos creyentes, nos salva y nos santifica. Esa gracia nos acompaña por siempre y nos sostiene aun en medio de las más grandes pruebas. Aun así, no estamos exentos de sentirnos cansados y en ocasiones deseamos renunciar al ministerio o ver a otros que están en esa situación. Pero vamos a estudiar como en medio de esas circunstancias se muestra el amor de Dios que nos imparte de su gracia.

En esta lección vamos a estudiar ¿Cómo actúa la gracia de Dios en nuestra vida? ¿Qué espera Dios de cada uno de nosotros luego de darnos de su gracia, tras entregar a su Hijo en perdón de nuestros pecados? ¿Cómo podemos ser un puente para que otros también reciban de esa gracia?

4.2 Desarrollo

4.2.1 Cuando la gracia nos toca

Para mostrarte como opera la gracia en cada uno de nosotros déjame contarte una parte de mi historia. Recuerdo que al egresar de mi carrera profesional se abrió una oportunidad para estudiar un posgrado. Al buscar opciones de beca, escogí una Universidad de las más prestigiosas en mi país (ITESM). El programa de estudio estaba de acuerdo con las necesidades de formación de maestros de la Universidad de la cual egresé. El plan era formarme en un campo disciplinar y regresar a mi Alma Mater e integrarme como profesor de tiempo completo. Pero había un problema muy fuerte. Para las opciones de beca en ese entonces, uno debía aplicar y esperar los resultados que podían tardar de cuatro a seis meses. Yo quería iniciar ya

los estudios, pero la Universidad pedía que cubriéramos los pagos respectivos para poder iniciar el programa.

Mi padre entonces tomó una decisión. El pagaría los gastos mientras llegaba la beca. Era una muy dura decisión, pues el costo era de los más altos del país y mi padre venía de la cultura del esfuerzo. Sus estudios ni siquiera llegaron a la primaria terminada. Su acto de amor me marcó. Pasaron varios meses hasta que la beca llegó. Él lo dio todo por ver a su hijo (el menor de 4) formarse en una Universidad de excelencia.

Te preguntarás que tiene que ver con la gracia. Bueno, veo un paralelismo.

- Dios nos da de su gracia para ser salvos.
- Dios pagó por mis pecados a través de ofrendar a su Hijo Jesús.
- También nos da de su gracia para santificarnos y convertirnos en mejores instrumentos.
- Dentro de su multiforme gracia Dios nos capacita dándonos dones para contribuir en la edificación del Reino.
- Dios nos da lo mejor que tiene. Es nuestra decisión si lo tomamos o no.

Al igual que mi padre terrenal, Dios me da su gracia y no tengo que agregar algo para ser salvo. Pero su gracia transforma. Su gracia nos acerca a la imagen y semejanza de Cristo.

Recuerdo que cada mes cuando viajaba a visitar a mis padres, mientras cursaba el posgrado, regresaba con mi reporte de calificaciones. Siempre busqué el mejor aprovechamiento, pues de esa manera honraba a mi padre terrenal, Don Armando. El no esperaba que le regresará su inversión, él solo buscaba lo mejor para mí.

Mi padre terrenal puso su confianza en mí. Invertió sus ahorros de toda la vida. Solo esperaba ver hacerme lo correcto. Convertirme en un buen hombre y profesionalista. Llegar a ser el profesor universitario que yo soñaba ser (anhelo que Dios me concedió).

Entonces, la mejor manera de honrar a mi padre era ser un buen estudiante y profesionalista...y sin duda, un buen hijo.

4.2.2 Jesús espera que mi vida sea transformada por su gracia

Regresemos a la gracia que nos da nuestro Padre celestial. Por su gracia somos salvos y no podemos agregar nada para ello. Pero su gracia transformadora nos hace apreciar a Dios y a Jesús por cuyo sacrificio operó la gracia de Dios. Luego de recibirla ¿podríamos quedar indiferentes? Si ante mi padre terrenal quise responder por su amor, generosidad y sacrificio ¿Cómo puedo responder ante el sacrificio y el amor de Cristo? Él se sentirá muy contento conforme me veía progresar.

Solo puedo hacerlo de una manera. Tratando de pensar, actuar y ser como Jesús. Ahora Él espera que seamos portadores de su gracia no solo para nuestro crecimiento, sino para ser de bendición para otros.

Mi padre terrenal no quería solamente que "obtuviera buenas calificaciones" en mi Posgrado. Él quería verme convertido en un profesionista que respondiera a los esfuerzos extraordinarios que él hizo para sostenerme en el posgrado durante varios meses (mientras llegaba la beca, que Dios proveyó). Pero aún más, siempre me mostró su deseo de verme convertido en una buena persona y un mejor cristiano (cuando él conoció de Cristo).

Así el Padre amoroso, no solo espera que me aprenda algunos cuantos versículos de la Biblia. Dios no quiere ver solo "buenos estudiantes" de la Palabra. Él espera una obediencia que implica poner en práctica sus mandamientos (Juan 14, 15). Pero no espera una obediencia mediocre. Su demanda es seguir a Jesús (Mateo, 4:19). Eso implica ir creciendo a la semejanza de Cristo, nada más y nada menos que eso.

Jesús espera que su gracia en mí no sea en vano. Al ser transformados por su gracia, Dios espera como Padre amoroso que el sacrificio de Su Hijo Jesús no haya sido en vano. Él espera que yo vaya y comparta con otros.

Así que a dondequiera que vayamos vamos a encontrarnos con su gracia, sea que esta opere en mí u opere en aquella persona a la que le voy a compartir de la gracia que recibí. Debemos reconocer que ese camino tendrá múltiples problemas. Pero Jesús ha prometido estar con nosotros. Además, es de suma importancia que en el Sendero de la Gracia debemos acompañarnos de otros: la familia, mentores, hermanos en la fe, compañeros de mi grupo pequeño, etc.

4.2.3 La gracia que opera en toda circunstancia.

Una de las cosas más hermosas es que, aunque nosotros lleguemos a fallar, Dios no lo hace por el amor que nos tiene. El siempre estará dispuesto a darnos de su gracia. Así que al igual que Jesús va con nosotros en el Sendero de la gracia, Él espera que a donde vayamos estemos alerta en todo tiempo para ser puente con quien necesita de la gracia de Dios.

A. La gracia de Dios que nos busca a pesar de darle la espalda a Dios.

Oseas y Gomer. Esta es una de las historias que más me han impactado del Antiguo Testamento. Posiblemente usted la conozca. Dios le pide a Oseas que vaya y tome como esposa a una mujer fornicaria (Oseas 1:2 NVI).

Dios a través del matrimonio de Oseas y Gomer nos va a dejar ver el gran dolor que siente por el hecho de que su pueblo (Israel y luego Judá) se fue tras ídolos. Ello le dolió tanto. Dios había

sacado de la tierra de Egipto a su pueblo y les dirigió para que tomaran la tierra prometida. Les advirtió de no dejarse contaminar por los ídolos de los pueblos paganos que allí habitaban anteriormente. Y aun así, desobedecieron.

Dios además de mostrarnos su gran dolor por la traición de su pueblo, también nos muestra que es un Dios justo. Él les había dado una lista de promesas si guardaban sus mandamientos y el Pacto. Pero también les advirtió lo que les sobrevendría si se olvidaban de Dios por ir tras esos ídolos.

Pero ahora quiero resaltar algo más. Dios muestra su gracia, aunque le fallemos, como falló el pueblo de Israel en aquel tiempo del profeta Oseas. Así que ya sea que uno mismo falle o uno de nuestros conocidos haya fallado, estemos alertas para mostrar o para recibir de su gracia.

B. La gracia de Dios en situaciones adversas. Hechos 16:23-34

La historia del carcelero de Filipos nos ayuda a ver que, a través de una decisión, Dios puede traer salvación a toda nuestra familia. En aquella ocasión Pablo y Silas habían sido arrestados por predicar el evangelio. Ello no les hizo mella en su espíritu ferviente. A medianoche ellos cantaban en el fondo de aquella prisión, a pesar del trato injusto que incluyó 39 latigazos. Luego vino un terremoto que destruyó los accesos a la cárcel y se soltaron las cadenas con que estaban atados.

El carcelero temeroso de que hubieran escapado Pablo y Silas trató de quitarse la vida. Pero Pablo y Silas lo detuvieron para hacerle ver que ellos no se habían escapado. El carcelero entró para corroborar en medio de la oscuridad esto. Entonces, al verlos exclamó *"Señores, ¿Qué debo hacer para ser salvo? Ellos dijeron: Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa."*

Aquí aprendemos que, aunque estemos enfrentando una situación muy adversa como Pablo y Silas, en este caso por causa de evangelio, Dios nos puede usar para impartir gracia a otros. El carcelero sin duda fue el más bendecido pues decidió que la gracia no solo fuera para él, sino para toda su familia.

Si tú eres como el carcelero de Filipos, estás al borde de una crisis al grado que ya no deseas vivir. Dios sigue diciendo lo mismo "detente, no te hagas daño. Aquí estoy". Quiero darte de mi gracia. Ven y recíbela.

C. Cuando el hijo falla. Lucas 15:11-32

En el pasaje de **el hijo pródigo** se nos muestra el amor del Padre. Después de que el hijo pecará contra su padre de muy distintas formas:

- Le pidió su herencia, estando el padre aun en vida.
- Se negó a seguirle ayudando en el trabajo.

- No quiso recibir consejo de su padre y prefirió irse lejos.
- Malgastó todo lo que recibió de herencia.

Aun así, le padre aplicó la gracia para su hijo. Aquí debemos aprender a aplicar la gracia a aquellos que nos han fallado. No acumulemos las “faltas que cometieron contra nosotros”. Mejor estemos listos como el Padre lo estuvo para aplicar la gracia. Ahora, si eres tú el que se ha alejado de Dios, el mensaje es para ti: ven a los brazos del Padre, que aun te ama, te quiere dar de su gracia y te quiere restituir como hijo suyo.

D. Cuando estamos al borde de renunciar. Juan 21:15-25

Luego de haber negado al Señor Jesús, Pedro estaba desanimado. Jesús ya no estaría más con ellos. Ese desanimo lo llevó a convencer a otros a regresar al viejo oficio de pesca. Pero hasta allí mismo Jesús, quien había resucitado, lo fue a buscar para dar de su gracia a Pedro y a quienes le acompañaban.

Así como antes lo negó tres veces, ahora categóricamente respondió tres veces que amaba a Jesús. Ese amor lo movía a hacer todo lo que Jesús le pidiera que hiciera.

En ocasiones podemos pensar que nuestra vida ministerial ha cesado por causa de algún error o pecado. Pero está atento. Jesús aún está en pos de ti. Él te pregunta al igual que a Pedro ¿Me amas? Siempre el arrepentimiento y la confesión de pecados obrarán para que Dios vuelva a derramar de su gracia en nuestra vida.

Sea que uno haya fallado o conozcamos a alguien que ha fallado y ya no quiere más participar del servicio a Dios, debemos estar atentos y ser receptores o un puente, según sea el caso, de la gracia que Jesús quiere seguir derramando en nuestras vidas. Lo mejor del ministerio de Pedro apenas estaba por venir, luego del derramamiento del Espíritu Santo, en el día de Pentecostés.

4.3 Conclusiones

Una de las grandes verdades que el enemigo no quiere que conozcamos es que Dios siempre está dispuesto a darnos de su gracia y de usarnos como puente en todo momento para derramar de su gracia en otros.

Así, hemos visto la historia de Oseas y Gomer para ilustrar como a pesar del dolor tan grande le causamos a Dios cuando luego de recibir todo tipo de cuidado y bendición de parte suya hacia nosotros, tomamos la pésima decisión de cambiarlo por ídolos. Pero aun allí, la gracia de Dios va detrás de nosotros y nos quiere atraer con lazos de amor.

No importa si pasamos por una situación difícil como Pablo y Silas estaban pasando por causa del evangelio. No podemos dejar de alabar Su nombre y dar testimonio aun ese tipo de situaciones. Dios puede derramar de su gracia a través de nosotros no solo en una persona, sino en toda una familia. Estemos en guardia.

Igual en ocasiones podremos estar al borde de renunciar a nuestro ministerio o vida de servicio a Dios como le pasó a Pedro. O le puede pasar a uno de nuestros amigos y hermanos en la fe. Debemos estar allí, dispuestos a alentarnos de manera mutua. La gracia de Dios es infinita y Dios quiere seguir proveyéndonos de ella.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Piense en una persona que usted conoce y que aún no es creyente ¿Cuál podría ser una estrategia para ayudarle a encontrarse con la gracia de Dios?

2. ¿Qué estrategias puedes usar para estar alerta a las oportunidades que Dios te puede brindar para ser portador de la gracia de Dios con los miembros de tu familia que aún no lo tienen como salvador personal?

Referencias bibliográficas

Lección 5. *La Oración* esencial en nuestra relación con Dios

Texto Bíblico: Juan 15:7

Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho.

Objetivos:

- **Revalorar** la oración como prioridad para tener comunión con Dios
- **Explicar** las características de una oración eficaz.
- **Establecer** un plan de oración, que vaya gradualmente aumentando nuestro nivel de comunión con Dios.

5.1 Introducción

Nuestro Señor Jesús enseñó a sus discípulos a orar en diversas ocasiones. Usualmente lo hacía a través del ejemplo. Jesús oraba por la dirección del Padre, en intercesión por los que habrían de conocerle, por el perdón de nuestros pecados, para prepararse para su ministerio terrenal. Jesús oraba muy de madrugada, en ocasiones acompañado por sus discípulos. Jesús también nos mostró que necesitaba intimidad con el Padre. Con todo ello nos mostró que la oración constituyó una prioridad en su ministerio terrenal.

¿Qué nos corresponde hacer entonces hoy en día? ¿Cómo habremos de orar? ¿Cuándo habremos de orar? ¿Qué sucede al orar? ¿Qué pasa si no oramos? Esto es lo que vamos a estudiar en la presente lección.

5.2 Desarrollo

5.2.1 ¿Qué es orar?

Cuando Dios nos diseñó, nos hizo seres relacionales. Esas relaciones abarcan nuestra relación con Él, la relación con uno mismo y la relación para con los demás. El desea tener una diaria comunión con cada uno de nosotros. Por tanto, espera que nosotros correspondamos en amor y le busquemos cada día para tener esa dulce comunión.

Como Miguel Díez (2010) lo señala la oración,

Es una santa comunicación con Dios, un diálogo constante, hablándole y escuchándole, abriéndole nuestra alma y recibiendo los pensamientos puros y sabios de su mente, confiándonos plenamente a su cuidado, sin tener ningún secreto, considerándole nuestro perfecto confidente, siendo totalmente sinceros, transparentes, delante de Él, no solamente por ser

absurdo e imposible engañarle u ocultarle algo, sino porque hemos rendido, sin reserva alguna, nuestro corazón, toda nuestra voluntad, tal como somos, ante su amor perfecto y eterno.

Dios nos ha mostrado que Él es como:

- Un Padre amoroso, que espera que sus hijos compartan sus sueños con Él, que se apoyen en Él para el logro de sus metas, que les ayuden a vencer los problemas que a diario enfrentan. Que está deseoso de dar el consejo y que su sabiduría le da dirección al hijo.
- Dios es también como el novio que anhela pasar el mayor tiempo con su amada. Que está dispuesto a escuchar sus necesidades y suplir conforme a su soberanía.
- Es ese esposo que espera ir cumpliendo juntos los anhelos, metas y propósito junto a su amada esposa. El desea protegernos como el esposo que incluso da su vida por nosotros.

Dios es todo eso y más.

5.2.2 ¿Por qué debemos orar?

Miguel Díez señala que debemos orar (2010):

orar, para que el Omnipotente y Misericordioso Dios, nos auxilie, fortalezca, ilumine, establezca y prospere, con protección y bendición continuas, logrando vivir en perfecta libertad y gozo, siendo siempre benefactores de nuestro prójimo y agradables al Señor.

Tomemos la oración muy en serio, si deseamos que Dios haga lo mismo con ella. Miguel Díez

-
- Para conocer a Dios y cuál es su voluntad específica para mi vida.
- Porque para vivir necesitamos tener una conexión continua a Él. Juan 15:7: Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho.
- Dios nos diseñó para ser altares vivientes. 1ª de Pedro 2:4-5: Acercándoos a él, piedra viva, desechada ciertamente por los hombres, más para Dios escogida y preciosa, vosotros también, como piedras vivas, sed edificadas como casa espiritual y sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales aceptables a Dios por medio de Jesucristo.
- Porque Él desea suplir lo que necesitamos. Juan 14:13: Y todo lo que pidieréis al Padre en mi nombre, lo haré, para que el Padre sea glorificado en el Hijo.
- Porque es un medio para que Dios derrame de su gracia en nuestra vida.

5.2.3 Características de una oración eficaz

A. Cuando oramos para adorarle.

Juan 4:21-24 Jesús le dijo:

Mujer, créeme, que la hora viene cuando ni en este monte ni en Jerusalén adoraréis al Padre. Vosotros adoráis lo que no sabéis; nosotros adoramos lo que sabemos; porque la salvación viene de los judíos. Mas la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad; porque también el Padre tales adoradores busca que le adoren. Dios es Espíritu; y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren.

En el Padre Nuestro Jesús nos enseña a reconocer la grandeza de Dios y a acercarnos ante Él con auténtica adoración por lo que Él es. Miguel Díez (2010), agrega que al iniciar la oración debemos pedir al Señor que nos dirija el Espíritu Santo, para orar como conviene, según sus prioridades, y podamos llegar al corazón de Dios.

B. Oración persistente. Lc. 18:1-8

A través de la Parábola de la viuda y el juez injusto, Jesús nos enseña que Dios como Padre amoroso nos escucha. Si nosotros perseveramos en nuestra oración como aquella viuda hizo ante el juez injusto, con más razón Nuestro Padre nos escuchará y responderá conforme a su voluntad. La persistencia de la viuda es lo que lo que la distingue y es la base de lo que Jesús quiso enseñarnos a través de esta parábola.

¿Qué tan persistente soy? ¿Puedo identificarme con la viuda? Como esta mujer, podemos afrontar diversos problemas, pero debemos orar con persistencia a Dios para que Él nos responda. También Jesús desea enseñarnos acerca de la bondad del Padre al comparar la respuesta de Dios con la del juez.

En este pasaje tenemos diversos puntos claves para recordar:

- Debemos orar, orar y orar sin cesar.
- Dios es incapaz de ser injusto con nuestras peticiones.
- Dios responde a tiempo.
- Dios hará justicia a sus escogidos

C. Oración para interceder por otros.

La Misión del cristiano es hacer discípulos a la semejanza de Cristo. Pero esto no es obra humana. Necesitamos de la intervención de Dios a través de su Santo Espíritu. Por eso, es de suma importancia que oremos intercediendo por la salvación de quienes aún no tienen a Cristo como Salvador personal.

Juan 17:20-23:

Mas no ruego solamente por éstos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos.

D. Oración con fe, creyendo que recibiremos respuesta. Lc. 7:1-10; Mt. 8:5-13

En este pasaje Jesús sana al siervo de un centurión. Se destaca que

- En Mateo 8:5-13 se menciona que el siervo de un centurión está postrado en casa, paralítico, gravemente atormentado. El criado, al caer enfermo, podía ser desechado y reemplazado.
- El centurión se acercó rogando a Jesús que sanara su criado, mostrando su humildad, a pesar de su posición de autoridad, y el amor que tenía por su siervo.
- El centurión no le pidió al Señor Jesús que fuera físicamente a su casa, sino solo le presentó su petición.
- El Señor Jesús estaba dispuesto a desplazarse para ir a su casa, para orar por el criado. Pero el centurión creyó en el poder y autoridad de Jesús, sin que Jesús tuviera que ir hasta su casa.
- Jesús se sorprendió por la fe que tenía este centurión. Jesús dijo al centurión: Ve, y como creíste, te sea hecho. Y su criado fue sanado en aquella misma hora.

Que importante es ir en humildad delante de Jesús e interceder por la salud de otros. Pero es aún mejor hacerlo con gran fe de que Jesús en su amor y misericordia obrará a favor de nuestra petición. Seamos como ese centurión que con humildad va ante Jesús, reconociendo su autoridad y su poder e intercedamos por otros, creyendo que Jesús lo hará.

Sin embargo, no debemos dejar pasar de largo que el centurión, a pesar de ser un soldado romano, los ancianos dijeron de él "Es digno de que le concedas esto". Eso implica que nuestra vida de obediencia y adoración continua es tomada en cuenta para ver la forma en que Jesús nos responda.

E. Oración con confesión de pecados. Salmo 51:17

David luego de caer en pecado con Betsabé, intento encubrirlo. Eso empeoró las cosas al grado que terminó con la muerte del esposo de esta. Desesperado ante la gravedad de la situación en que ahora se encontraba, David clamó a Dios en profundo arrepentimiento. El Salmo 51 registra sus sinceras oraciones y lo que ha aprendido acerca de cómo Dios quiere que nos acerquemos a él.

Cristina Fox (2021) señala que:

Mi primera respuesta ante el pecado en mi vida es minimizarlo. Busco maneras de aliviar mi responsabilidad. Alguien más me hizo enojar y esa es la razón por la que respondí de la manera en que lo hice. Estaba enferma,

cansada o simplemente no recuerdo haber hecho algo mal. O qué tal esta: lo que hice no es tan malo como lo que alguien más hizo. En todas estas formas y más, intento justificar mis acciones, hacer que mi pecado parezca algo bueno, cuando en realidad está lejos de serlo.

Sin embargo, eso nos aleja de Dios. David así lo reconoció. Él había aprendido años atrás que Dios está cercano a aquellos que le buscan con un corazón quebrantado y contritos de espíritu.

Cercano está el Eterno a los quebrantados de corazón; Y salva a los contritos de espíritu. (Salmos 34:18)

¿Pero qué significa esto?

- Significa no intentar minimizar su pecado ni buscar a otro a quien echarle la culpa.
- Implica no buscar algún método para rehabilitarse a sí mismo;
- Significa dolerse grandemente en el corazón por haber fallado delante de Dios y reconocer que se ha pecado: "He pecado contra el Señor".

Debemos aprender las siguientes lecciones de este pasaje (Fox, 2021):

- Confía en el amor y en la bondad constantes de Dios:
- Nuestro pecado es contra Dios. "*Contra ti, contra ti sólo he pecado*". Salmo 51:4
- La salvación solo se encuentra en Dios.
- Nuestro pecado es una barrera entre nosotros y Dios.
- Dios quiere nuestros corazones contritos y humillados.
- David se aferró a la misericordia de Dios. "*No me eches de tu presencia, y no quites de mí tu santo Espíritu*". Salmo 51:11
- El Señor quitó su pecado, aunque tuvo que pagar sus consecuencias. 2 Samuel 12:13
- Nuestra respuesta a su gracia es un corazón que se regocija y se esmera en agradar a Dios. "*Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, y renueva un espíritu recto dentro de mí*". Salmo 51:10

F. Orando con humildad. Lucas 18:9-14

En este pasaje, el Señor Jesús narra la Parábola del fariseo y el publicano. Es importante que escudriñemos las actitudes de uno y otro personaje y analicemos los resultados que cada uno obtuvo delante de Dios. La actitud humilde del publicano destaca aquí. Podemos ver que:

- Se mantenía lejos, ni siquiera se sentía digno de mirar hacia arriba.
- Se reconoce así mismo como pecador. Por lo que suplica por la misericordia y el perdón de Dios. "¡Oh Dios, ten compasión de mí, que soy pecador!" NVI
- Al sentirse indigno, ni siquiera puede compararse con otros
- Su actitud de arrepentimiento y humildad le trajo salvación. Al ser humilde, fue enaltecido

G. Orar reconociendo la soberanía de Dios. Lucas 22:39 al 46

En la oración del huerto de Getsemaní Nuestro Señor Jesús está sufriendo en grande manera. Él pide al Padre, que, si es su voluntad, se evite el gran sufrimiento que aún le esperaba. Debemos aprender de Nuestro Señor Jesús, respecto a la oración en este pasaje:

- Llevar al Padre nuestras cargas en toda ocasión.
- Dios puede permitir que vengan grandes pruebas a nuestra vida, siempre con un propósito. Lucas 22:44 Y estando en agonía, oraba más intensamente; y era su sudor como grandes gotas de sangre que caían hasta la tierra.
- Pedir que se haga la voluntad de Dios y no la nuestra. Lucas 22:42; Padre, si quieres, pasa de mí esta copa; pero no se haga mi voluntad, sino la tuya.
- Si Dios permite que enfrentemos una gran prueba, Él se asegurará de cuidarnos y fortalecernos. Lucas 22:43 Y se le apareció un ángel del cielo para fortalecerle.
- Debemos estar preparados para las tormentas, a través de una comunión continua con el Padre celestial, como Jesús la tenía.

H. Oración suplicante. 1 Samuel 1

En este pasaje vemos la petición de Ana, para que Dios le concediera un hijo. La Biblia dice que:

- Cada año, cuando iban a la casa del Señor, sucedía lo mismo. Ana iba a orar delante de Dios para que le concediera un hijo.
- Con gran angustia oraba al Señor y a llorar desconsoladamente. 1 Sam. 1:10 NVI
- Ana derramaba su alma delante de Jehová. "No me tome usted por una mala mujer. He pasado este tiempo orando debido a mi angustia y aflicción". 1 Sam. 1:15,16
- El Señor se acordó de ella. Como respuesta, Dios le concedió a su primer hijo, Samuel. 1 Samuel 1.19
- Ana correspondió a Dios, entregando a su hijo para el servicio a Dios como lo había prometido.
- Dios la compensó con otros hijos, luego de ser muchos años estéril.

En este pasaje quiero destacar la oración suplicante y continua de Ana. Ello nos lleva a pensar ¿Cómo es nuestra oración delante de Dios? Tal vez alguno de nosotros tenga un hijo que se ha alejado de Dios ¿Que tanto derramamos nuestra alma delante de Dios? Somos desafiados a seguir el ejemplo de Ana, y al hacerlo con fe, veremos que Dios "se acordará" de nosotros como lo hizo con Ana.

5.3 Conclusiones

Hemos estudiado la importancia de la oración del cristiano. Podemos decir que sin oración no hay comunión con Dios. También hemos visto algunas de las características principales que debemos considerar al orar.

Recordamos la importancia de orar: para adorarle, hacerlo de manera persistente, interceder por las necesidades de los demás, orar para alcanzar a los no creyentes, pedir con fe esperando que Dios obre, orar para confesar nuestros pecados con un corazón contrito y humillado, buscar siempre que se haga su voluntad, derramar nuestra alma en oración.

Si dejamos de orar nuestra vida deja de depender de Dios. Pero entonces la Palabra es clara y nos dice que separados de Jesús nada podremos hacer. Juan 15:5. Seamos como esos satélites que están gravitando siempre en torno a su planeta para que no seamos destruidos por el enemigo. De esta manera podremos conocerle más y entonces aspirar a crecer a la semejanza de Cristo.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Define con tus propias palabras que es la oración

2. Diseña un plan personal de oración que te permita ir aumentando tu comunión con Dios

Referencias bibliográficas

- Díez, Miguel. (2010). **Orar como respirar**. Editorial Remar. España
- Fox, Christina. (2021). ***Un corazón contrito y humillado***.
<https://www.accesodirecto.org/un-corazon-contrito-y-humillado/>
- Steiner, Ann (s.f.). **Una forma sencilla para obtener resultados en tus oraciones**.
<https://cristianismoactivo.org/the-parable-of-the-persistent-widow-luke-181-8>

Lección 6 *Desarrollando la compasión* para cumplir con la misión

Texto Bíblico: 1 Pedro 3:8

En fin, vivan en armonía los unos con los otros; compartan penas y alegrías, practiquen el amor fraternal, sean compasivos y humildes.

Objetivos:

- **Revalorar** la importancia de mostrar el amor al prójimo a través de la compasión.
- **Diseñar** una propuesta de Proyecto de compasión para implementarla en su iglesia local, con fines misionales.

6.1 Introducción

La Iglesia del Nazareno ha impulsado desde sus inicios los Proyectos de Ministerios de Compasión para alcanzar a los no creyentes. Sin embargo, diversos factores como la falta de presupuesto, la falta de tiempo de los miembros de la iglesia o el no saber cómo hacerlo, han hecho que esta sea una práctica poco implementada en las iglesias locales.

Para lograr un mejor alcance, hoy en día podemos sumar esfuerzos de manera colaborativa con otras iglesias. Eso nos permitirá, como en sus tiempos Juan Wesley lo hacía, tener una mayor conexión con los alcanzados.

Por eso, en esta lección vamos a estudiar la importancia de ejercer la compasión con fines misionales, la manera en que podemos sumar esfuerzos para tener un mayor alcance en nuestro propósito y la forma en que nos podemos financiar.

6.2 Desarrollo

6.2.1 Análisis de una propuesta de Compasión

En esta ocasión vamos a aprender directamente aplicando a un Proyecto propuesto para una zona en donde existen varias iglesias del Nazareno. Si no es el caso de tu iglesia, se pueden aliar a otras iglesias evangélicas para sumar sus recursos.

El Proyecto busca impactar a la comunidad a través de asociarse con otras iglesias locales. La idea es dar áreas de oportunidad para servir a la comunidad con fines de cumplir con la Misión. El proyecto debe considerar los principios bíblicos para responder a las necesidades actuales de las familias de la zona y cumplir con la misión integral.

A. Instalaciones y equipamiento.

Tres de las Iglesias del Nazareno de la zona cuentan con instalaciones educativas que pueden emplearse en este proyecto. Cuentan con área para deportes como fútbol, vóleybol, basquetbol, etc. También cuentan con equipo de video proyección y acceso de Internet.

B. Vocaciones diversas.

Al ser los dones con mayor frecuencia los de **servicio y ayuda, generosidad y compasión** (ver tabla A. Dones más comunes), esto permitirá enfocar los planes de trabajos de misión integral en la opción de "**Presencia: La iglesia está presente en la sociedad por medio de buenas obras como escuelas, clínicas, orfanatorios, obra social**".

Dones más comunes en los miembros de estas iglesias

Dones que destacan con mayor incidencia (puestos de mayor a menor):		Los dones con menor incidencia :	
<ul style="list-style-type: none"> • Servicio y ayuda • Generosidad • Fe • Compasión 	<ul style="list-style-type: none"> • Evangelismo • Enseñanza • Exhortación • Hospitalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Discernimiento • Apóstol • Comunicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Misionero • Sabiduría

Las iglesias de la zona cuentan con una gran cantidad de vocaciones entre sus miembros

- Profesionistas diversos en el área de psicología, trabajo social, ingeniería, la salud, de la educación, de la abogacía, en lenguas extranjeras, contadores y administradores entre otras.
- Personas con diversos oficios como la costura, la carpintería, albañilería, etc.
- Además de muchas amas de casa expertas en cocina y muchas otras ocupaciones.

C. Estrategias por seguir

- Buscar la colaboración de otras iglesias locales de la propia denominación y aun de otras iglesias evangélicas. Así como también la ayuda de ONGs y otras Asociaciones.
- Destinar al menos un 15% de los ingresos de cada iglesia local a este proyecto
- Firmar convenios de colaboración con las autoridades locales y estatales.
- Ofrecer una diversidad de servicios para que participe muchos miembros, independientemente de su nivel escolar, género o edad.

D. Acciones por emprender para contar con los recursos faltantes.

Hoy en día se cuenta en las iglesias con hermanos (hnos.) con la formación y las vocaciones para apoyar las acciones a emprender. Sin embargo, se requiere, además:

- La Iglesia en general sea reeducada en lo concerniente a compasión y evangelismo.
- Que los hermanos a participar tomen el Diplomado Familias creciendo en la gracia
- Los que vayan a dar consejería tomen un Diplomado sobre consejería a implementar.

- Firmar convenios con tiendas para obtener productos a un menor precio (alimentos).
- Firmar convenios de colaboración con las diversas autoridades.
- Destinar un 15% de los ingresos para este Proyecto de Centros de esperanza. Este puede ir creciendo de forma incremental iniciando con 5% el primer año.

6.2.2 Acciones por implementar

Se pretende dar los siguientes servicios a las familias de la comunidad alrededor de las iglesias locales de esta zona geográfica. Ver la Tabla 6.2.2

Tabla 6.2.2 Descripción de Áreas por atender y líneas de acción correspondiente.

Áreas por atender	Responsables y descripción de funciones. Recursos humanos y materiales	Líneas de acción a implementar
Atención a familias monoparentales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hermanas(os) para cocinar y servir. ▪ Maestros de Biblia para atender a niños ▪ Maestro para taller de finanzas. ▪ Maestra para capacitar en el emprendimiento de micronegocios. ▪ Iglesia en general para reuniones Ágape. 	<p>Compartiendo la mesa del Rey Pretende ofrecer almuerzos una vez al mes en sábados en los cuales se incluyen pláticas, proyección de películas y actividades recreativas. Se haría inicialmente en forma rotativa en las iglesias que tienen mayores instalaciones.</p>
		<p>Administrando nuestras finanzas. Pretende apoyar a las familias a buscar las mejores estrategias para obtener un mejor rendimiento de las finanzas de las familias.</p>
		<p>Reuniones ágape. Pretende crear espacios de convivencia con las familias completas. No debe olvidarse que las madres jefas familias monoparentales tienen muy escaso tiempo y parte de él lo quieren pasar con sus hijos.</p>
		<p>Reuniones de esparcimiento para la familia a bajo costo o gratis, cuando sea posible.</p>
		<p>Mujer virtuosa. Capacitar a la mujer en pequeños negocios que le permitan atender las necesidades económicas de la familia. Incluye capacitación para iniciar un negocio</p>
Asesoría educativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hnos.(as) que se ocupen de la gestión de apoyos. ▪ Estudiantes y profesionistas para dar clases y apoyo en tareas escolares. ▪ Acceso a computadoras e Internet 	<p>Apoyo en la gestión de becas educativas. Ante oficinas de gobierno, instituciones educativas, otras dependencias se les apoyará para que reciban una beca para continuar con sus estudios.</p>
		<p>Apoyo en las tareas cotidianas de la escuela. Se les ayudará a estudiar y hacer sus tareas escolares.</p>
		<p>Preparación para exámenes de admisión. Se les ayudará a prepararse para sus exámenes cuando vayan a ingresar al siguiente nivel educativo.</p>
		<p>Brindar servicio de computadoras, impresión y acceso a Internet. Cursos de idiomas. Se les dará cursos de Inglés principalmente.</p>
Apoyo legal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abogados para brindar asesoría. ▪ Hnos.(as) que organicen foros sobre derechos 	<p>Asesoramiento laboral, para gestionar la pensión para hijos, para tramitar una herencia, y otros asuntos</p>
		<p>Llevar a cabo charlas y promover Foros sobre los derechos de las personas</p>
		<p>Fijar posturas ante el gobierno sobre leyes que sean injustas o atenten contra valores cristianos</p>
Atención a familias de escasos recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hnos.(as) con formación en el área de la salud. ▪ Hnos.(as) para promover el deporte y organizar las actividades correspondientes a esparcimiento familiar. ▪ Hnos.(as) que gestionen apoyos de diversas tiendas y distribuyan. 	<p>Creciendo saludablemente. Brindar apoyo con actividades que promuevan el auto cuidado de la salud, así como de atención médica cuando la familia no cuente con algún servicio médico. Apoyar a la familia para que pueda contar con algún servicio médico. Fomentar actividades deportivas donde se involucre toda la familia.</p>
		<p>Manos que ayudan. Jóvenes que participan en ayuda de mantenimiento a las casas de esas familias, sin cobrar por la mano de obra. Se pueden incluir aspectos como corte de pasto, pintar partes de las casas, trabajos pequeños de electricidad.</p>
		<p>Reuniones de esparcimiento para la familia a bajo costo o gratis, cuando sea posible (deporte, cine, etc.)</p>
		<p>Banco de alimentos. Se ofrece una despensa mensual a las familias, con mayor necesidad.</p>

Áreas por atender	Responsables y descripción de funciones. Recursos humanos y materiales	Líneas de acción a implementar
Promoción de la salud	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hermanas(os) para cocinar y servir. ▪ Hnos.(as) con formación en el área de la salud, para brindar consultas y charlas sobre cuidado de la salud. ▪ Hnos.(as) que promuevan el deporte y actividades. 	<p>Compartiendo la mesa del Rey Pretende ofrecer almuerzos una vez al mes en sábados en los cuales se incluyen pláticas, proyección de películas y actividades recreativas.</p> <p>Campañas de brigadas médicas. Abarca servicios médicos de consulta general</p> <p>Actividades deportivas en instalaciones propias de la Iglesia. Fomentar la práctica de deportes entre los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad.</p> <p>Prevención de adicciones.</p> <p>Clases de cocina y de entrenamiento físico. Adecuar las cocinas de la Iglesia y un área para el ejercicio corporal</p>
Prevención de violencia y atención a víctimas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hnos.(as) con formación en áreas de consejería, psicología, trabajo social, etc. para brindar consejería y dar las charlas. 	<p>Brindar consejería a víctimas de violencia. Apoyar a personas víctimas de la violencia ante instituciones de apoyo</p> <p>Aplicación de test para detectar posibles problemas de violencia.</p> <p>Brindar asesoría legal en caso de sufrir violencia.</p> <p>Dar charlas para la prevención de violencia. Desarrollar programas de reeducación para las y los agresores.</p> <p>Efectuar campañas en medios de comunicación encaminadas a sensibilizar y concientizar a la población en general de esta problemática de violencia intrafamiliar</p>
Mejora de economía familiar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hnas.(os) enseñan los oficios ▪ Maestro(a) para enseñar sobre creación de micronegocios y asesor en gestión de recursos. ▪ Hnos.(as) que estén dispuestos a realizar labores de mantenimiento gratuito. ▪ Hnos.(as) que consigan recursos financieros para las herramientas 	<p>Enseñanza de oficios. Taller práctico de costura. Taller práctico de carpintería.</p> <p>Asesorar para la creación de micronegocios</p> <p>Curso Manejo saludable de finanzas familiares.</p> <p>Manos que ayudan. Brindar ayuda de mantenimiento a las casas de esas familias, sin cobrar por la mano de obra. Se pueden incluir aspectos como corte de pasto, pintar partes de las casas, trabajos pequeños de electricidad.</p> <p>Bazar de ropa usada y Elaboración de pan casero. Con el doble propósito de vendérselos a precios bajos y para que ellos puedan también venderlo y sea una fuente de ingreso.</p>

6.2.3 Detalle de los recursos financieros a emplear

Actualmente las Iglesias han reportado los siguientes ingresos ante la Asamblea distrital en el último año eclesiástico. El dato se infiere de los diezmos entregados.

Iglesia	Ingresos anuales reportado (en pesos)	Ingreso mensual (en pesos)	Ingreso mensual (en dólares)
Iglesia 1	\$294,931	\$ 24,577.58	\$ 1,229
Iglesia 2	\$220,865	\$ 18,405.42	\$ 920
Iglesia 3	\$129,328	\$ 10,777.33	\$ 539
Iglesia 4	\$210,000	\$ 17,500.00	\$ 875
Misión 1	\$145,805	\$ 12,150.42	\$ 608
Misión 2	\$71,150	\$ 5,929.17	\$ 296
Total	\$1072,079	\$89,339	\$ 4,467 dólares

Se recomienda apartar el 15% para este proyecto de compasión con fines de cumplir con la Misión. Es decir, se contaría con $\$89,339 \times (0.15) = \mathbf{\$13,401/mes}$. Eso equivale aproximadamente a \$670 dólares U.S. /mes. Para evitar que algunas iglesias se resistan a participar se sugieren diversas opciones:

- Hacer un incremento anual del 5% hasta llegar al 15% de los ingresos en el tercer año.
- Implementar paulatinamente los ministerios señalados.
- Reasignen algunos rubros de su presupuesto actual.
- Implementar paulatinamente los ministerios seleccionados.
- Que las iglesias realicen actividades para recabar fondos para cumplir así con la Misión Integral. Pueden ser ventas de comidas, bazares, etc.
- Que se forme un Patronato para que gestione los recursos financieros ante personas (cristianas y no convertidas), autoridades locales, etc. que sean "socios del ministerio.

Desglose de principales recursos financieros requeridos.

a) Gastos variables

Acción por realizar	Costo unitario	Cantidad	Costo por mes
Desayuno. Incluye huevos, tortillas, agua de sabor o café.	\$15/niño	60 niños. Una vez a la semana.	\$3,600/mes
Gas para la cocina			\$250/mes
Servicio de energía eléctrica			\$1,200/mes
Servicio de Internet		3 sedes	\$1050/mes
Actividades recreativas	\$1500/actividad	Una por mes	\$1,500/mes
		Costo Total	\$7,600/mes

b) Inversión única (inversión inicial)

Acción por realizar	Costo unitario	Cantidad	Costo total
Computadoras usadas	\$5,000	8	\$40,000
Máquinas de coser	\$5,200	8	\$41,600
Impresora	\$3,800	1	\$3,800
Equipo diverso para taller de carpintería. Consultar detalle en https://herramientas.tv/herramientas-para-taller-de-carpinteria/	\$20,000	1 kit	\$20,000
Horno para elaborar pan casero	\$12,000	1 pza.	\$12,000
		Total	\$117,400
Si la inversión inicial se difiere en 24 meses, el gasto sería			\$4,891/mes

La suma de la inversión inicial diferida a 24 meses y los gastos variables son: **\$12,491/mes**.

Dado que con el 15% de los ingresos se obtienen **\$13,401/mes** el Proyecto tiene **factibilidad financiera**. Queda aún una parte para gastos imprevistos.

6.2.4 Principales problemas que pueden surgir y como vencerlos.

En la Tabla 6.2.4 se presentan los posibles problemas que pueden surgir y también se presentan propuestas sobre como vencerlas.

Tabla 6.2.4 Posibles problemas que pueden surgir y como vencerlos.

Posibles problemas	Como vencerlos:
Falta de interés en el Proyecto por parte de los pastores.	<ul style="list-style-type: none"> Se pueden emplear las estadísticas de los últimos 10 años para mostrar que el crecimiento ha sido muy bajo (menor al 2% anual). Por tanto, no se pueden esperar otros resultados haciendo lo mismo. Se debe invitar a los líderes distritales para que capaciten a la iglesia acerca de cuál es la razón de ser de la misma. Existimos para alcanzar a los inconversos, y un medio es a través de apoyarles a suplir sus necesidades. Se debe invitar al coordinador de la zona para que se convenza de las bondades del proyecto. La participación del superintendente y del coordinador distrital de evangelismo serán clave. Se puede hacer una labor previa de cabildeo entre los que son más susceptibles de innovar en el quehacer ministerial.
Se argumente que no hay los recursos	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda implementar paulatinamente el proyecto. El primer año se pueden destinar 5% de los ingresos de cada iglesia local, luego el 10% y el tercer año destinar 15% Hacer una campaña previa para ir guardando los fondos necesarios. Se puede optar por comprar a meses sin intereses en las ventas especiales que hacen los grandes almacenes.

Posibles problemas	Como vencerlos:
para su implementación	<ul style="list-style-type: none"> • También se puede pedir a algún hermano que financie sin intereses las compras de los equipos necesarios. • Buscar alianzas con otras iglesias y organizaciones.
Desacuerdos sobre cómo administrar los recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Se sugiere nombrar un comité con representantes laicos para la gestión de los recursos. • Estos deben brindar un informe mensual ante los pastores. • Los recursos y su correcta aplicación deben auditarse cada mes. • El comité solo podrá hacer gastos autorizados por los pastores.
Desavenencias sobre como acoger a los nuevos convertidos	<ul style="list-style-type: none"> • Se deben establecer lineamientos claros sobre cómo se han de incorporar los nuevos convertidos. • Es conveniente que ellos mismos elijan a donde desean asistir, una vez que se conviertan pues deben considerar el tiempo y el costo de traslado.
Baja participación de los laicos	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia en general sea reeducada en lo concerniente a compasión y evangelismo. • Se les puede impartir el material de escuela de Liderazgo en los cursos concernientes a ministerios de compasión y evangelismo.

6.3 Conclusiones

Nuestra Misión es hacer discípulos a la semejanza de Cristo. Las estadísticas muestran que el crecimiento en los últimos años ha sido lento. Es tiempo de explorar nuevas formas, bajo principios bíblicos para alcanzar a los no creyentes.

Sin duda que los Proyectos de Compasión siguen siendo parte del ADN de la Iglesia del Nazareno. Lo vemos reflejado en los Esenciales Nazarenos. Volvamos a las sendas antiguas, compartiendo de la gracia de Dios, haciendo equipo con otras iglesias y demos oportunidad que nuestros hermanos pongan sus dones y talentos en acción.

Intentemos grandes cosas para Dios, y esperemos grandes cosas que Él hará.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Elaborar un Proyecto para tu iglesia, de ser posible con otras iglesias locales.

Referencias bibliográficas

Lección 7. **Importancia de establecer *límites y normas***

Texto Bíblico: Proverbios 22:6

Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.

Objetivos:

- **Explicar** la importancia de establecer límites y normas a los niños en casa.
- **Negociar** entre los cónyuges cuales son las reglas que van a regir su hogar, de acuerdo con las edades de los niños.

7.1 Introducción

La crianza saludable de los niños suele representar muchas dificultades para las familias. Una de las herramientas de la cual Dios nos dotó para ello, es el establecimiento de límites y normas o reglas para un crecimiento saludable. Sin embargo, muchas veces eso no se nos ha enseñado en la escuela, en la familia y en ocasiones tampoco en la Iglesia.

Por eso en la presente lección vamos a estudiar ¿Qué son los límites y las normas? ¿Por qué razón es importante establecerlos en la crianza de los niños? ¿Cuáles serían algunos consejos en su implementación? ¿Cómo contribuye eso en la formación del niño? ¿Qué puede suceder en caso de que no establezcamos límites y normas?

7.2 Desarrollo

7.2.1 Estableciendo límites

Dios es un Dios de orden. Ello implica que nosotros debemos vivir ordenadamente. A la vez debemos enseñar a nuestros hijos a vivir en orden desde temprana edad. Como padres, tenemos la responsabilidad de ayudar a nuestros hijos a crecer disciplinadamente.

Got Question (s.f.) nos ofrece un excelente resumen de la forma reiterada en que Dios nos llama a vivir en orden y a hacer lo propio con los niños:

- La disciplina es parte integral de la crianza de hijos piadosos, pues sabemos que el "Señor al que ama castiga" (Proverbios 3:12).
- El Señor "azota a todo el que recibe por hijo" (Hebreos 12:5-6).
- Sabemos que Dios nos disciplina para nuestro bien (Hebreos 12:10).
- Cuando disciplinamos a nuestros hijos, ellos reciben sabiduría (Proverbios 29:15)
- Corregir a nuestros hijos nos dará descanso (Proverbios 29:17) y respeto (Hebreos 12:9).

- Castigar a nuestro hijo por un mal comportamiento es una forma de mostrar nuestro amor por él. (Proverbios 13:24)
- La disciplina física, como la corrección con vara (correctamente motivada), es aprobada por la biblia (Proverbios 22:15, 23:13-14).
- La disciplina, aunque parece desagradable al recibirla, producirá un "fruto apacible de justicia a los que en ella han sido ejercitados" (Hebreos 12:11).

Got Question (s.f.) Got Question (s.f.) añade

Desde una edad temprana, los niños son capaces de discernir que la disciplina está fundamentada en el amor. Por ello, los niños que crecen en hogares sin disciplina, a menudo no se sienten amados y son más propensos a desobedecer la autoridad a medida que crecen. Recuerde que la disciplina administrada debe ser acorde con la ofensa.

Para poder lograr que nuestros hijos crezcan em forma disciplinada es necesario establecer límites y normas para que ellos conozcan de antemano que tipo de conducta se espera de ellos. Pero ¿que son los límites y las normas?, eso lo veremos a continuación.

A. Límites: qué son y para qué sirven

Cecilia P. refiere que "los límites son reglas que acotan sus conductas para proporcionarles seguridad y estructura, y ofrecerles unos hábitos de vida saludables".

Algunos ejemplos de límites son:

- No se permite pelearse con otros.
- No están permitidas malas palabras (decir groserías)
- No acercarse a la lumbre
- No encender la estufa
- Cruzar la carretera solamente acompañado y de la mano de un adulto
- No accesar a páginas con contenido de adultos
- No abrir la puerta ni irse con extraños

Los límites son como líneas rojas que nunca dejaremos que nuestros hijos traspasen. Al menos no sin sus respectivas consecuencias. Por lo general son aquellas advertencias y/o prohibiciones que están directamente **relacionadas con la seguridad** de los más pequeños; y, por lo tanto, su cumplimiento es innegociable.

Diferencias entre límites y normas (o reglas).

Para la Sociedad Argentina de Pediatría

Un límite es la norma que define las conductas esperadas en un contexto determinado. Esto se desprende de los valores que se reconocen en la sociedad (solidaridad, respeto, tolerancia, honestidad, etc.).

Las normas marcan pautas de comportamiento, establecen lo que está permitido y lo que no. Esto permite la convivencia social.

Algunos ejemplos de reglas son:

- Lavarse las manos antes de comer
- No usar el celular mientras se come en la mesa
- Recoger los juguetes después de usarlos
- Solo se puede jugar con la pelota en el patio de la casa.
- Pintar solo en los cuadernos u hojas permitidos.

B. Por qué necesitan límites y normas los niños

Alba Carballo (2018) establece las siguientes razones del porque es necesario establecer límites y normas en los niños:

- Los niños necesitan una estructura sólida a la que aferrarse, un modelo de conducta adecuado para seguir y orientarse.
- Los niños necesitan límites para protegerse de los peligros y riesgos. Ellos deben aprender, por ejemplo, que si acercan la mano al meter la mano al abanico van a sufrir un daño severo.
- Los niños necesitan saber hasta dónde pueden ir en su conducta, pues de no hacerlo así podrían convertirse en niños tiranos.
- La ausencia de límites podría potenciar la pasividad y la apatía del niño.
- Todos necesitamos límites, algo que nos guíe cuando no conocemos el camino.

Cecilia P. (s.f.) añade que cuando se establecen límites en casa, los niños asimilan aspectos como:

- *La **organización***, saber que todo tiene su momento y su lugar.
- El ***cumplimiento*** y aprendizaje de normas de convivencia que los acompañarán durante su vida.
- *La **responsabilidad***, asumiendo las consecuencias (tanto positivas como negativas) de sus conductas.
- *El **control** de sus impulsos* y la gestión emocional de sus enfados.
- *La generación de una buena **tolerancia*** a la frustración.

Qué dificultades se esperan ante la falta de límites.

La Sociedad Argentina de Pediatría (s.f.) señala las siguientes problemáticas de no poner límites y normas a los niños:

- Falta de tolerancia a la frustración (excesivo malestar al no poder realizar lo que se quiere),
- Problemas de conducta (caprichos, agresividad),
- impulsividad,

- Falta de reconocimiento a la autoridad,
- Dificultades en el reconocimiento del otro como sujeto y semejante.

Como podemos ver, existen fundadas razones para trabajar con los límites y normas en casa para nuestros niños.

C. Consejos para establecer límites y normas

La Sociedad Argentina de Pediatría (s.f.), Alba Carballo (2018) y Cecilia P. (s.f.) recomiendan seguir los siguientes consejos al establecer límites y normas.

- 1. Empezar con los límites desde la más tierna infancia,** desde el primer año. En este caso son pequeñas normas, como, por ejemplo: si subes por ahí te caerás, al tocar esto otro podrías romperlo... El bebé tiene que aprender a interpretar e identificar ese NO.
- 2. Establecer límites cortos y claros.** Si empleas frases breves con mensajes concretos donde le digas a tu hijo qué quieres que haga, le resultará más fácil cumplir la orden. Una orden de este tipo: «*Para cruzar la calle hay que darle la mano a mamá*», deja claro en pocas palabras qué es lo que el niño tiene que hacer.
- 3. Establecer las consecuencias por no atender los límites y darla a conocer de antemano.** Al establecer un límite, se debe indicar cuál será la consecuencia en caso de no cumplirla. Así, el niño sabrá qué tiene que hacer y qué pasará en caso de no hacerlo. Además, las consecuencias deben mantenerse a pesar de los llantos y protestas.
- 4. Ser consistentes en el cumplimiento de las normas.** Si en una ocasión el niño viola una norma como ver televisión antes de hacer la tarea, y no hay consecuencias, entonces el niño asume que no es importante cumplir la regla. Se debe evitar que eso se repita, haciendo cumplir la regla en toda ocasión.
- 5. Límites consensuados entre ambos padres.** Hacerlo de esta manera va a evitar discusiones en la pareja. También evitará que los niños traten de manipular a los padres. Si las normas y las consecuencias no son las mismas para ambos padres, los hijos crecerán sabiendo a cuál de ellos es más fácil convencer para lograr sus deseos.
- 6. Repetición de los límites.** Esto debe aplicarse especialmente en el caso de niños pequeños porque tardan más tiempo en asimilar la información, y la repetición facilita que puedan recordar la norma. No van a obedecer a la primera, necesitan tiempo para aprender a auto-controlarse. Así que se recomienda tener paciencia.
- 7. Límites iguales para todos los hijos.** Se deben evitar situaciones de celos o pujas entre hermanos. Cuando sea el caso, se deben marcar diferencias entre los niños por su edad o momento evolutivo. Allí se recomienda explicarle al pequeño por qué se aplica regla diferente. Por ejemplo, tu hermano puede salir a jugar con los otros niños porque es mayor. Cuando crezcas tu también podrás salir a jugar.

- 8. Rutinas estables.** Cuando las normas se repiten de manera consistente se transforman en rutinas, lo que aporta estructura y seguridad. Por ejemplo, así el niño sabrá que antes de cenar se baña y después de la cena se acuesta.
- 9. Firmeza en la aplicación de los límites.** Se debe proceder evitando los gritos. Se debe hablar con voz segura y gesto serio. Bájate a su altura y mírale a los ojos mientras le hablas. Considera que, si tu hijo está teniendo una rabieta no hay posibilidad de diálogo porque la emoción lo impide. En esos casos, ayúdale a calmarse y después habla con él para que entienda que tiene que cumplir la norma.
- 10. Control de tu enfado.** En ocasiones, cuando los niños no quieren cumplir una orden y discuten contigo tratando de convencerte de no hacer algo, puedes enfadarte. Sin embargo, siempre se debe evitarse llegar al enfado y los gritos, pues eso nos impide que se asimilen las normas. Lo que va a ocurrir es que pierdas autoridad imponiendo castigos basados en el enfado. Por eso, debes controlar la ira y así poder pensar antes de actuar. Con tu ejemplo, tu hijo aprenderá a auto-regular sus propias emociones.
- 11. Refuerzo de los aspectos positivos.** Felicita a tu hijo cuando cumple una regla y refuerza cada pequeño paso que dé para llegar a cumplir la norma. Recuerda que necesita un tiempo de aprendizaje y a todos nos gusta que nos reconozcan nuestros éxitos. Con ello, estarás favoreciendo que esas conductas se repitan.
- 12. Debemos olvidarnos del consabido: 'porque lo digo yo y punto'.** Los niños deben entender el motivo de una regla: por qué han de irse a la cama temprano, por qué tienen que dejar de ver la televisión. Así, ellos van a poder desarrollar valores internos de comportamiento. Entre más concisas y claras sean las explicaciones es mejor.
- 13. Tener en cuenta las diferentes edades para marcar un límite.**
- 14. Ofrecer alternativas.** Sería interesante, al momento de decir no, poder ofrecer una alternativa posible. (Con esto no puedes jugar, pero vamos a buscar algo con lo que sí puedas).

7.2.2 Estableciendo las normas o reglas.

La elaboración de las reglas familiares

La armonía en el hogar y la convivencia familiar estable es fundamental para el sano desarrollo de los niños en cuanto al aspecto físico y lo emocional. Para mantener el orden en el hogar y fomentar el comportamiento adecuado en los hijos, es esencial establecer reglas familiares. Dichas reglas, han de servir como guía para establecer límites y resolver problemas dentro del ámbito familiar.

La elaboración de las reglas familiares provee un marco de conducta y una estructura que les permite a los hijos distinguir entre lo que es correcto y lo que no, sirviéndoles de referencia. Las reglas familiares les ofrecen a los niños seguridad y confianza dentro y fuera del hogar, regulando su comportamiento a partir de un sistema de valores familiares adquiridos. Así

mismo, las reglas familiares contribuyen a desarrollar una buena autoestima y facilitan la adaptación social y emocional.

A. ¿Qué son las reglas familiares?

Es un conjunto de normas de convivencia establecidas dentro del núcleo familiar. Básicamente, congrega y resume las responsabilidades de todas las personas que componen la familia: mamá, papá y hermanos. Su objetivo es facilitar la comunicación y cooperación entre los involucrados y promover un ambiente sano basado en valores. Se recomienda ampliamente que tales reglas se pongan por escrito en un reglamento.

Un reglamento familiar debe ser elaborado con la participación de todos los miembros de la familia. Esto significa que debe existir un diálogo y un acuerdo previo entre los padres y los niños, de modo que todos estén dispuestos a cumplir con lo establecido.

B. Características de las reglas familiares

A fin de asegurar que las reglas familiares establecidas son adecuadas, es importante que se cumpla con las siguientes características:

- Consistentes: las reglas no cambian de un día para otro y el cumplimiento o incumplimiento de las reglas siempre ha de tener las mismas consecuencias.
- Claras: las reglas son conocidas y comprendidas por todos los miembros de la familia.
- Positivas: las reglas no son prohibiciones ni limitaciones, sino indicaciones que conducen a buenas actitudes y buen comportamiento.
- Equitativas: abarca a todos los miembros de la familia, no solo a los más jóvenes.
- Concretas: no es necesario establecer demasiadas reglas que no se puedan recordar. Los niños pequeños y los prescolares solo pueden aprender y recordar dos o tres reglas al mismo tiempo.
- Específicas: es diferente para cada familia, basado en las necesidad y áreas de oportunidad de cada una.

C. Identificación y elaboración de las reglas familiares

Se deben identificar y definir claramente las reglas que son importantes para la familia. Estas reglas pueden ser específicas para una situación, como la hora de la comida, o específicas para una conducta inadecuada que se ha venido presentando, como golpear a un hermano o saltar sobre los muebles. Las reglas familiares deben tener la importancia suficiente como para que no haya problemas al aplicarlas de forma sistemática.

Una vez que se han identificado las conductas que se desean cambiar, es recomendable transformar la lista en otra de "objetivos positivos" y formular esos objetivos en forma de "reglas de conducta", que sean claras y concretas. Por ejemplo:

- Conducta indeseada: golpear a su hermano.

- Objetivo positivo: reaccionar de manera amable.
- Regla: Responder con palabras amables en todo momento.

Es importante evitar las reglas vagas como “portarse bien”. Esto abarca muchas cosas diferentes y puede ser difícil de comprender y llevar a cabo para un niño. Sería más específico decir “usar palabras amables al dirigirse a otros”. Algunos ejemplos de reglas familiares comunes son:

- Sigue las instrucciones de los adultos.
- Responde con palabras amables en todo momento
- Espera tu turno para hablar.
- Hablar sin levantar la voz.

Es recomendable que toda la familia participe en la elaboración de las reglas y que se establezcan consecuencias adecuadas en caso de que las reglas no se cumplan.

D. Explicación de las reglas

Una vez que se han establecido las reglas, el siguiente paso es asegurarse que todos los integrantes de la familia las conozcan y las comprendan. Para que los niños y los adolescentes se sientan más motivados a cumplir el reglamento familiar, es fundamental que lo entiendan. En ese caso, si las reglas se han puesto por escrito en un reglamento, lo cual es altamente recomendable, puede incluirse una sección donde cada miembro firme de acuerdo que ha leído y aceptado lo establecido.

Los niños pequeños y los prescolares necesitan frecuentes recordatorios de las reglas. Estas se les pueden repetir a menudo y se pueden colocar recordatorios en lugares donde todos puedan verlos. También es útil colocar un cuadro de reglas en una zona común de la casa, para que todos las recuerden. Una buena opción es la puerta del refrigerador o una puerta que todos usen.

E. Aplicación de las reglas

Una vez comprendidas y acordadas, todos los miembros de la familia deben seguir las reglas familiares. Los niños pequeños aprenden mucho sobre lo que se espera de ellos al observar a los adultos que forman parte de su vida. Esto significa que observan a sus padres para saber cómo comportarse. Por ejemplo, si usted es respetuoso y escucha a otros adultos, puede enseñarle a su hijo a escuchar a los mayores.

A fin de reforzar las conductas positivas, es importante que al observar a los menores seguir las reglas, se les reconozca y aprecie por su esfuerzo, si es posible, con un elogio. Los elogios específicos les permiten a los niños saber con exactitud lo que han hecho bien. El elogio debe hacerse en el momento que se observe la buena conducta.

Por otro lado, cuando se desobedece una regla, debe haber una respuesta inmediata y se deben aplicar las consecuencias establecidas tanto para padres e hijos. Las consecuencias por no obedecer las reglas familiares deben implementarse de inmediato.

7.3 Conclusiones

A los padres se nos ha dado el privilegio de ser guardianes de la vida de nuestros hijos durante un período de tiempo muy corto. Debemos estar conscientes de que la enseñanza y la formación que les demos es eterna. Dios nos lo ha hecho saber al ordenarnos instruir al niño en su camino.

Ejercemos la disciplina con gracia, para que el carácter del niño se vaya formando en cada etapa de su vida. Hagámoslo con grande amor, disfrutando como lo hace el artista que va descubriendo como va la obra maestra que está esculpiendo.

Pidamos la dirección del Espíritu Santo para establecer, implementar y hacer cumplir los límites y normas que han de formar el corazón de nuestros hijos.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Establezca límites y normas (reglas) para los niños de su casa. Considere la edad de cada niño. Establezca las consecuencias en caso de no atender la regla correspondiente.

2. Desarrolle un plan para ejercer dominio propio en la crianza de los niños, y hacer con amor que ellos acaten las normas establecidas. ¿Cómo puedes evitar responder con furor cuando el niño se resista a cumplir y haga un berrinche?

Referencias bibliográficas

- Carballo, Albva. (2018). **Límites y normas en la educación de los niños.**
<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/conducta/limites-y-normas-en-la-educacion-de-los-ninos/>
- Got Question. (s.f.). **¿Qué significa instruir a un niño en el camino que debe seguir?** <https://www.gotquestions.org/Espanol/instruir-un-nino.html>
- P., Cecilia. (s.f.). **Límites y normas: 10 Consejos para poner límites a tus hijos.**
<http://psiente.com/limites-normas-10-consejos/>
- Rodríguez Rubio, Patricia. (2022). **La elaboración de las reglas familiares.** Curso Metodología para la Orientación de la Familia. Seminario Nazareno de las Américas.
- Sociedad Argentina de Pediatría (s.f.). **Límites en la infancia.**
<http://comunidad.sap.org.ar/index.php/2016/05/19/limites-en-la-infancia/>

Lección 8 *Masculinidad* cristiana

Texto Bíblico: 1 Corintios 16:13-14

Manténganse alerta; permanezcan firmes en la fe; sean valientes y fuertes. 14 Hagan todo con amor.

Objetivos:

- **Explicar** el modelo de masculinidad hegemónico que predomina en la sociedad actual.
- **Explicar** las características bíblicas que se esperan del hombre que vive bajo los principios bíblicos.
- **Autoevaluarse** para ver qué cambios requiere implementar para desempeñar una masculinidad cristiana.

8.1 Introducción

La **masculinidad** es una idea sobre las características, los valores, las funciones y los comportamientos que se creen propios de los hombres en una cultura determinada. Es decir, una idea sobre cómo deben vivir los hombres, cuáles deben ser sus actitudes y el rol "masculino" que "tienen que" actuar, así como los pensamientos y las emociones propias de hombres.

Sin embargo, la masculinidad no es solo un asunto biológico, y no es algo que escoges ser, es parte del diseño de Dios para nuestras vidas. Por eso debemos estudiar ¿Cómo es un hombre verdadero? ¿Quién debería ser nuestro modelo de hombría real y saludable? ¿Qué prácticas distorsionadas de la masculinidad debemos erradicar de nuestra vida?

8.2 Desarrollo

8.2.1 Concepto de masculinidad

"La masculinidad puede definirse como la forma aceptada de ser un varón adulto en una sociedad concreta". Una construcción social en un momento dado, que varía con la época, la clase social, la raza y la edad. Se construye en oposición a la feminidad.

1. Social y culturalmente aprendida y, por ello, no existe un tipo único de masculinidad.
2. Dinámica, es decir, cambia o se modifica.
3. Al ser culturalmente aprendida se pueden construir aprendizajes más corresponsables.

Stuar W. Scott (2022) señala que:

En la historia occidental más reciente, el creciente relativismo (la creencia de que no hay una verdad final) y el individualismo resultante ("solamente yo sé lo que es correcto para mí") ha tenido un gran impacto en el concepto de géneros masculino y femenino. Esa mentalidad de "no-absolutos" significa que cada hombre es dejado a su propia "sabiduría" en el asunto de la masculinidad... El resultado final de esa educación cultural y filosófica ha llevado, lamentablemente, a la persona a alejarse cada vez más del proyecto ideal de Dios para el ser humano.

8.2.2 Cambios en el concepto de ser varonil a lo largo del tiempo

Stuar W. Scott (2022) señala que las ideas depravadas con respecto a lo que es ser varonil han afectado negativamente a hombres y mujeres a lo largo de los siglos. En el mundo antiguo encontramos de todo en el comportamiento masculino, desde el maltrato a la mujer hasta la barbarie en gran escala.

- En la cultura griega primitiva, el "verdadero hombre" miraba desde arriba hacia sus mujeres como simples amas de casa y quienes daban a luz a sus hijos. Ellos tampoco permitían la presencia de ellas en la mesa para cenar o en cualquier grupo.
- En la cultura romana, las mujeres no pasaban de ser los medios para tener hijos legalmente y de ser también fantasías temporales que serían descartadas por un capricho del hombre. En contraste, los hombres que vivían en una sociedad matriarcal eran absorbidos dentro de la familia de sus esposas, siguiendo el liderazgo de la madre o de la abuela, y desapareciendo del contexto.
- En la cultura judía también había mucho menosprecio hacia la mujer. El hombre podía divorciarse de su mujer bajo cualquier pretexto, restándole todo valor.
- A través de la historia, vemos algunas culturas que divisaron caminos más extremos para que el hombre joven pudiera demostrar su masculinidad o virilidad. No podemos concluir como siendo necesariamente equivocado que haya una ceremonia de rito de iniciación para los hombres jóvenes, pero que el hombre tenga que demostrar algo ha sido históricamente una idea realmente mala.
- En Estados Unidos, el movimiento feminista surgió, al menos parcialmente, en reacción a la actual injusticia de hombres contra mujeres. Con el pasar del tiempo, ese movimiento creció, y llegó a ser un catalizador de largo alcance, causando confusión, y hasta ha llegado a redefinir los tipos de géneros masculino y femenino.

8.2.3 Masculinidad hegemónica

De acuerdo con los roles y estereotipos tradicionales de género, **la masculinidad hegemónica** está representada por el hombre proveedor, fuerte, poderoso, mujeriego e insensible. Es el tipo de masculinidad más extendido. Se puede describir así (Bolaños & Soto, 2017):

- Demostrar y/o tener más poder que otros hombres y controlar a las mujeres.

- Imponer la propia voluntad y/o usar la violencia para lograrlo.
- Evitar estar en casa y no hacer trabajo doméstico, ni cuidar a niños/as, personas enfermas o adultas mayores.
- Ejercer abuso o violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja, laborales o en el espacio público contra desconocidas.
- Ser “fuerte-duro” para demostrar “hombría”, no mostrar sentimientos “de mujeres”.
- No ser cariñoso ni tierno, ni mostrarse vulnerable o expresar muchas emociones.
- Prácticas sexuales de alto riesgo para demostrar “hombría” sin pensar en las consecuencias.
- Tratar al propio cuerpo como una “máquina”: potente e incansable, que no siente dolor y no necesita cuidados importantes.
- Ante problemas de salud física y mental, no acudir a chequeos médicos o a buscar apoyo profesional porque “eso es para débiles”.
- Discriminar y/o castigar verbal o físicamente a los hombres que no cumplen con estas ideas-mandatos de “verdadero hombre”.
- La búsqueda de riesgo y situaciones de peligro

8.2.4 Modelo de masculinidad de Jesús

A través de la vida de Jesús podemos aprender ciertos principios aplicables a la masculinidad. Algunos de ellos son:

- Su trabajo
- El respeto que tuvo por las mujeres
- Su carácter manso y humilde
- Su preocupación por su familia
- Su gran amor por los niños
- Su obediencia al Padre
- Restaura las relaciones con los demás.
- Cumple sus compromisos.
- Revalora el matrimonio.
- Valora por igual al hombre y a la mujer

8.2.5 Modelo de masculinidad cristiano, basado en los principios bíblicos

Como lo señala Stuar W. Scott (2022) el primer paso para la recuperación de una verdadera comprensión de masculinidad es reconocer que la sabiduría del hombre es engañosa. La Biblia señala con respecto a la opinión propia: “*Hay camino que al hombre le parece derecho; pero su fin es camino de muerte*” (Pr. 14:12).

Conuerdo con Stuar W. Scott (2022) al manifestar que los hombres no deben seguir el camino que les parezca correcto a ellos o a la sociedad respecto a la masculinidad, pues eso está provocando gran daño a la vida de los hombres, las familias y a la sociedad misma.

Un modelo de masculinidad cristiano se caracteriza por:

- ***Demostrar que honran a Cristo***, sujetándose los unos a los otros. Incluye sujeción mutua entre hombres y mujeres.

Principalmente de los de su casa. Ustedes, que honran a Cristo, deben sujetarse los unos a los otros. Efesios 5:21 TLA

- ***Tomar en cuenta las opiniones, pensamientos y sentimientos de los demás.*** *Los pensamientos son frustrados donde no hay consejo; más en la multitud de consejeros se afirman. Proverbios 15:22*

- ***Ser ejemplo de servicio*** (trabajo), comenzando por su casa. *Mas entre vosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo. Mateo 20:26-27*

Porque Dios no es injusto para olvidar vuestra obra y el trabajo de amor que habéis mostrado hacia su nombre, habiendo servido a los santos y sirviéndoles aún. Hebreos 6:10

- ***Obrar con justicia con el prójimo*** (incluye a las mujeres), con buen trato, respetuoso, en todo tiempo y lugar.

Pero si mejorareis cumplidamente vuestros caminos y vuestras obras; si con verdad hicieris justicia entre el hombre y su prójimo, y no oprimiereis al extranjero, al huérfano y a la viuda, ni en este lugar derramareis la sangre inocente, ni anduviereis en pos de dioses ajenos para mal vuestro, os haré morar en este lugar, en la tierra que di a vuestros padres para siempre. Jer.7:5-7

- ***Demostrar su humanidad***, externando sus sentimientos y afectos. *Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia. Colosenses 3:12*

Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables. 1 Pedro 3:8

- **Práctica sexual solo dentro del matrimonio.**

En cuanto a las cosas de que me escribisteis, bueno le sería al hombre no tocar mujer; pero a causa de las fornicaciones, cada uno tenga su propia mujer, y cada una tenga su propio marido. El marido cumpla con la mujer el deber conyugal, y asimismo la mujer con el marido. 1 Corintios 7:1-3

Honroso sea en todo el matrimonio, y el lecho sin mancilla; pero a los fornicarios y a los adúlteros los juzgará Dios. Hebreos 13:4

- **Tratar a su cuerpo como templo del Espíritu Santo**, dando los cuidados para mantenerlo saludable, física, mental y espiritualmente.

¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios. 1 Corintios 6:19-20

- **Demostrar el amor al prójimo**, siendo empático, aplicando la Palabra de Dios, el dominio propio, la paciencia, el afecto fraternal.

Vosotros también, poniendo toda diligencia por esto mismo, añadid a vuestra fe virtud; a la virtud, conocimiento; al conocimiento, dominio propio; al dominio propio, paciencia; a la paciencia, piedad; a la piedad, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor. 2 Pedro 1:5-7

Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse. Santiago 1:19

- **Ser astuto (inteligente, sabio) para saber lo que conviene** y ser librados de peligros, desastres y consecuencias que pudieran ser fatales.

El avisado ve el mal y se esconde; más los simples pasan y llevan el daño. Proverbios 22:3; 27: 12

Ciertamente la soberbia concebirá contienda; mas con los avisados está la sabiduría. Proverbios 13:10

8.2.6 Paternidad transformadora

La **paternidad transformadora en la gracia que Dios** nos da, permite que:

- Puedan expresar tranquila y libremente sus emociones y sus sentimientos, logrando tratos afectuosos, cercanos, acogedores y resolutivos de la conflictividad con todas las personas con las que convive.
- Logren iniciar ejercicios de autocuidado de su ser, en los planos mentales, corporales, espirituales y reproductivos.
- Transformen los roles en casa, logrando estar y convertirse en protagonistas de las labores de crianza de hijos e hijas, de las tareas domésticas, y del cuidado de personas en condiciones desventajosas en los entornos familiares.
- Asuman nuevas y variadas formas de recreación y diversión distintas a las autodestructivas.
- Trasciendan lo sexual, disfrutando cada vez más la relación de amor
- Eliminen las prácticas micro-machistas o las presiones de baja intensidad para mantener el poder opresivo sobre otras personas, especialmente, las mujeres.
- Privilegien el diálogo y la transformación positiva del conflicto, suprimiendo la fuerza física y verbal como mecanismo supuestamente resolutivo.
- Cuestionar el poder opresivo que ejercen y transformarlo en función del equilibrio y de compartir el poder en las relaciones y vínculos diversos.

8.3 Conclusiones

Dios diseño de manera perfecta al hombre y a la mujer y les asignó roles que deben cumplir en toda relación. Sin embargo, después de la caída, y con el paso del tiempo esos roles se distorsionaron.

Hoy en día ante la pérdida de los valores absolutos, la ideología de género y otros asuntos “culturales” se ha llegado a un modelo de masculinidad muy alejado de los principios bíblicos.

Debemos reconocer que muchas de las características del llamado modelo hegemónico de masculinidad están presentes aun en los hogares cristianos. Por eso, resulta de gran importancia tener una idea clara de lo que Dios de los hombres y de las mujeres, e implementar los cambios necesarios en nuestra vida. De no hacerlo, seguiremos deteriorando gravemente nuestra relación con Dios, con uno mismo y con los demás.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Realice una autoevaluación para identificar que rasgos de la masculinidad hegemónica están presente en su vida.

2. Implemente un plan de acción para experimentar una masculinidad regida por principios bíblicos.

Referencias bibliográficas

- Bolaños Ceballos, Fernando y Soto Ramírez, Ricardo. (2017). ***Un asunto de hombres: las masculinidades.*** Programa de Asuntos de la Mujer y de Igualdad entre Mujeres y Hombres. Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
<https://igualdaddegenero.cndh.org.mx/Content/doc/Promocion/Masculinidades.pdf>
- Scott, Stuar W. (2022). ***Trazando un perfil masculino cristiano.*** Tesoros Cristianos. <https://revista.tesoroscristianos.co/trazando-un-perfil-masculino-cristiano/>
- Jones, Erik. (2021). ***Jesucristo: el verdadero modelo de masculinidad bíblica.***
<https://vidaesperanzayverdad.org/perspectivas/jesucristo-el-verdadero-modelo-de-masculinidad-biblica/>

Lección 9. *Violencia doméstica: Mitos y realidades*

Texto Bíblico: Juan 10:10

El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.

Objetivos:

- **Evaluar** si estamos ejerciendo violencia o si estamos sufriendo violencia
- **Establecer** un plan para eliminar toda violencia en nuestra vida, empezando en la familia.

9.1 Introducción

La violencia doméstica ha aumentado dramáticamente en los últimos años en México y otros países. Como consecuencia de la pandemia, muchas familias reportaron el incremento de violencia en su hogar.

Como cristianos no podemos eludir esta realidad y debemos abordar estos temas. Debemos analizar ¿Cómo se genera la violencia?, ¿Qué tipos de violencia existen? ¿Cómo podemos reducir la violencia en nuestros hogares?

9.2 Desarrollo

9.2.1 ¿Qué es la violencia doméstica?

Se define como Violencia Doméstica (VD) a aquellas situaciones en las que, en forma sistemática y prolongada en el tiempo, uno de los integrantes de la familia, utiliza su lugar de poder para someter a otro u otros con la intención de dominar, dañar y/o denigrar, provocando daño físico, psicológico, sexual o económico. La cronicidad o periodicidad de los episodios de violencia son elementos centrales para definir una situación como violencia familiar.

A. Características de los hombres violentos

Algunas características comunes del hombre violento son (Hegstrom, 2001):

- Tiene una pobre autoestima.
- Cree en todos los mitos acerca de las relaciones violentas.
- Es tradicionalista y cree en la supremacía masculina.
- Culpa a otros por lo que él hace.
- Es exageradamente celoso.
- Presenta doble personalidad.

- No resiste las presiones.
- Usa las relaciones sexuales como un acto de agresión.
- No cree que su conducta violenta tenga consecuencias negativas.
- Niega que tengan problemas como pareja y se enfurece si la esposa revela la situación.
- Es extremista en todo lo que hace, al maltratar y al mostrar amor.
- Creció en un hogar violento.
- Tuvo una extraña relación con su madre: una ambivalencia de amor y odio.
- Su personalidad es anormal.
- Bajo presión, su sensibilidad llega a ser paranoica.

B. Características comunes de la mujer maltratada (Hegstrom, 2001)

- Tiene pobre autoestima. Subestima su capacidad en todas las áreas.
- Se culpa por la conducta del hombre que la maltrata y cree que él cambiará si ella cambia.
- Cree en todos los mitos acerca de las relaciones violentas.
- Es tradicionalista respecto al hogar; cree en los estereotipos establecidos.
- Asume la responsabilidad por los actos del hombre violento.
- Se siente culpable pero niega estar atemorizada o enojada.
- Trata de controlar a las personas y las situaciones para que él no se enoje.
- Muestra una actitud pasiva ante los demás.
- Sufre de severas reacciones psicofísicas por las presiones.
- Es muy trabajadora, pero vive bajo constante temor y tensión.
- Usa las relaciones sexuales como una forma de establecer la intimidad.
- Cree que nadie podrá ayudarla a resolver su problema, excepto ella misma.
- Muchas de estas mujeres describen a sus padres como tradicionalistas que las trataban como a muñecas frágiles, haciéndoles creer que no podían cuidarse solas y tenían que depender de un hombre.

9.2.2 Factores de riesgo

Los factores de riesgo de la violencia doméstica y familiar incluyen cuestiones individuales, de relación, comunitarias y sociales. Existe una relación inversa entre la educación y la violencia doméstica. Cuanta menos educación, más probable es que ocurra violencia doméstica. El abuso infantil se asocia comúnmente con convertirse en un perpetrador de violencia doméstica en la edad adulta. Los perpetradores de violencia doméstica comúnmente repiten actos de violencia con nuevas parejas. El abuso de drogas y alcohol aumenta en gran medida la incidencia de la violencia doméstica.

Los niños que son víctimas o testigos de violencia doméstica y familiar pueden creer que la violencia es una forma razonable de resolver un conflicto. Los hombres que aprenden que las mujeres no son igualmente respetadas tienen más probabilidades de abusar de las mujeres en

la edad adulta. Las mujeres que presenciaron violencia doméstica cuando eran niñas tienen más probabilidades de ser víctimas de sus cónyuges. Si bien las mujeres suelen ser víctimas de la violencia doméstica, los roles de género pueden invertirse. Los factores de riesgo comunes incluyen:

- Comportamiento agresivo en la juventud.
- Desorden de personalidad antisocial
- Personas con discapacidad
- Castigo corporal en el hogar
- El embarazo
- Estrés económico/familias con bajos ingresos anuales
- Mujeres cuyo nivel educativo u ocupacional es alto en relación con el nivel educativo u ocupacional de sus cónyuges
- Baja autoestima
- Una historia familiar de violencia.
- Baja educación
- Mala crianza
- Historia psiquiátrica
- Discordia marital
- Infidelidad marital
- Pobres sanciones legales o cumplimiento de las leyes.
- Historial de abuso en la niñez
- Desempleo
- El uso y abuso de alcohol y drogas están fuertemente asociados con una alta probabilidad de violencia.
- Nuevos casos de infección por VIH están vinculados a la violencia de pareja.

Pero ¿Por qué maltratan los hombres? Las expectativas que la sociedad les impone a los hombres, es una de las razones por las que los hombres maltratan. La masculinidad que se expresa es una conducta aprendida que refleja las actitudes predominantes de la sociedad en que vive el hombre. Algunos mitos sobre la masculinidad incluyen que los hombres no lloran ni deben expresar sus sentimientos, que ellos tienen que ser dominantes y los más importantes, que tienen que ser fuertes y limitar sus emociones y que deben ocupar siempre el puesto jerárquico más alto.

9.2.3 ¿Cómo son las relaciones saludables?

Las relaciones saludables se establecen sobre las bases del respeto y la libertad, y se fortalecen con el transcurso del tiempo. En contraste con las formas de maltrato, los componentes de una relación saludable son los siguientes:

- El contacto apropiado – mostrar aprecio físico no sexual.
- Vínculo apropiado – apoyo emocional, individualidad y “nosotros”.

- Cooperación económica – mutuo consentimiento para gastos mayores, comunicación.
- Respeto a la propiedad – respetar la propiedad de cada uno.
- Conducta social apropiada – muestras de afecto aceptables en público.
- Individualidad apropiada – derecho al espacio personal, intereses, actividades, amistades.
- Peticiones respetables – libertad para identificar y comunicar necesidades y deseos.
- Formación de hijos emocionalmente saludables – Comunicación familiar y recreación.
- Comunicación apropiada – todos tienen derecho a expresarse y son escuchados.
- Responsabilidades equitativas – comparten tareas, desarrollan actividades de disfrute.
- Relación sexual saludable – comunicación mutua sobre necesidades, preferencias, deseos.
- Crecimiento espiritual – relación personal y familiar con Dios, instrucción espiritual.

9.2.4 Mitos y realidades

- ❖ **Mito:** **Las víctimas de la violencia doméstica tienen gusto de ser golpeadas.**
Realidad: A nadie le gusta ser amenazada, cacheteada, aventada, ahorcada o pateada. No es fácil dejar a un hombre que es su única forma de sustento, sin importar que tan abusivo sea. Para la víctima es difícil abandonar la relación especialmente si no tiene adónde irse y si tiene hijos a los que hay que alimentar. Una mujer no se queda en un matrimonio violento porque le gusta sino porque muchas veces la presión de su familia, su iglesia y comunidad la dejan sintiéndose que tiene pocas alternativas.
- ❖ **Mito:** **Una vez que la víctima decide irse, puede irse fácilmente.**
Realidad: La mayoría de las víctimas de violencia doméstica dejan a sus agresores, a menudo varias veces. Puede tomar varios intentos de separarse permanentemente porque los abusadores usan violencia, control financiero o amenazas sobre los niños, para obligar a las víctimas a regresar. Además, la falta de apoyo de amigos, miembros de la familia o profesionales, como el personal de la corte, agentes de la ley, consejeros o miembros del clero, puede hacer que las víctimas regresen.
- ❖ **Mito:** **Las drogas y el alcohol causan violencia doméstica.**
Realidad: Las drogas y el alcohol pueden aumentar el nivel de peligro y han estado presentes en por lo menos el 50% de los casos de violencia doméstica, sin embargo, muchos alcohólicos y drogadictos no maltratan, y muchas personas que usan violencia no usan drogas ni alcohol. Acabar con el alcoholismo de la persona no terminará con la violencia. Tanto la adicción como su comportamiento abusivo deben tratarse independientemente.

- ❖ **Mito:** **Los agresores abusan de sus parejas porque están bajo mucho estrés.**
Realidad: El estrés no hace que los agresores abusen de sus parejas. La violencia doméstica florece porque la sociedad tolera el abuso de los cónyuges o compañeros, y porque los perpetradores aprenden que pueden lograr lo que quieren mediante el uso de la fuerza, sin enfrentar serias consecuencias.

- ❖ **Mito:** **La ira causa violencia doméstica.**
Realidad: Las personas que usan la violencia no tienen más ira que el resto de las personas. Utilizan la ira como excusa y justificación para su comportamiento. Todas las personas sienten ira en algún momento, sin embargo, esta no es razón suficiente para recurrir a la violencia.

- ❖ **Mito:** **La violencia ocurre solo en grupos de bajos recursos o sin educación.**
Realidad: La violencia doméstica ocurre en cada grupo demográfico, sin importar la raza, etnicidad, aspecto económico, clase, orientación sexual, ocupación o educación.

- ❖ **Mito:** **Si ella aguanta mucho, las cosas cambiarán y se mejorará la relación.**
Realidad: Si la mujer no se va, si no busca ayuda legal o psicológica, es posible que el abuso físico y mental se empeore, no que se mejore. Muchas mujeres se quedan esperando que el abuso termine. Unas al fin se van cuando la violencia es tan seria que ellas quieren matar a sus abusadores, o saben que la próxima vez ellos las van a matar. Es peligroso llegar hasta este punto.

- ❖ **Mito:** **Si él trabaja y trae dinero a la casa, la mujer debe aguantar el abuso.**
Realidad: No debemos perdonar la violencia solo porque un hombre es bueno con los niños y trae su dinero a la casa. La violencia doméstica no debe ser permitida por ninguna razón. La esposa debe ser tratada decentemente como cualquier miembro de la familia.

- ❖ **Mito:** **La violencia en la pareja no afecta a los niños.**
Realidad: Aunque sus niños no hablen acerca de la violencia, ellos saben que sí existe y sí les afecta profundamente. La violencia entre esposos es un ejemplo para los niños y se puede aprender. Es muy posible que, si sus niños ven esto en su casa, ellos también golpearán a sus esposas o serán víctimas de abuso. También vivir en esta clase de hogar frecuentemente puede causar problemas en la escuela para los niños.

- ❖ **Mito:** **Esto es la voluntad de Dios y no hay nada que pueda hacer al respecto.**
Realidad: Sin duda hay muchas cosas que Dios dispone en nuestras vidas, pero Él nunca aceptaría que una mujer sea golpeada regularmente. Hay mucho en nuestras vidas que no podemos controlar como una enfermedad fatal o la muerte de un

niño, pero el control que sí tenemos se puede usar para ayudar a parar la violencia.

9.2.5 Diversas formas de violencia.

La violencia hacia la mujer en la pareja se expresa de las siguientes formas:

- **Violencia Física:** Comprende desde el pellizco hasta golpes con objetos, incluyendo armas blancas o de fuego, pudiendo llegar a resultados fatales como el suicidio u homicidio.
- **Violencia Psicológica:** Comprende una serie de conductas y manifestaciones verbales que van desde los insultos, gritos, ridiculización, descalificaciones en público, chantajes de tipo económico o emocional, y también actitudes y comportamientos que implican el de control de lo que dice o hace la otra persona, como, por ejemplo, la prohibición de trabajar fuera del hogar.
- **Violencia Sexual:** Comprende todos los actos en el ámbito sexual realizados en contra de la voluntad de la mujer. Por sus devastadores efectos en la salud física y psicológica de la mujer, es una manifestación de violencia de pareja que requiere de una aproximación específica.

Las personas violentas procuran controlar usando uno o varios de los siguientes medios (Hegstrom, 2001).

- El maltrato físico – golpear, morder, estrangular, pegar, patear, arañar, abofetear
- El poder – niega derechos básicos, niega vida privada o personal.
- El acecho – Celos excesivos, desconfianza, espiar.
- El maltrato emocional – criticar, insultar, torturar, conducta extrema de control.
- Las amenazas de romper la relación, de hacerle daño, de muerte, de suicidio.
- La presión financiera – restricciones en cuanto a trabajo y uso del dinero.
- La intimidación – atemorizar con miradas, acciones, gestos, gritos, o palabras.
- La violencia contra la propiedad – golpear las paredes, romper puertas, etc.
- El arma del silencio – no desea dialogar, no sabe expresar emociones.
- El aislamiento – controlar lo que hace la pareja, con quien se reúne o habla.
- El uso de los hijos – usar a los hijos para enviar mensajes o chantajear.
- La humillación – humillar en público, su apariencia, su trabajo, sus quehaceres.
- La responsabilidad – hacer a la víctima responsable de todo.
- El maltrato espiritual, al usar pasajes bíblicos para que la esposa se “sujete”.
- El maltrato sexual – obligar a participar en actos sexuales contra su voluntad.
- El privilegio masculino, tratar a la víctima como sierva y actuar como su dueño.

9.2.6 El ciclo de la violencia

La mayor parte del tiempo, la violencia no ocurre de forma continua, sino cíclica, lo que la vuelve más difícil de detener. Existen tres fases en las que se produce y reproduce la violencia: acumulación de tensión, explosión y luna de miel, es el ciclo de la violencia.

1. **La acumulación de tensión.** Esta es la fase más difícil de identificar, su elemento principal es la violencia psicológica, en la cual el agresor manifiesta cada vez mayor irritabilidad, intolerancia y frustración: insulta, aísla, crítica, humilla, responsabiliza de su estado de ánimo, ceta, deja de hablar y discute, entre otros. En estas circunstancias la mujer suele justificar la conducta agresiva y recurrir a la negación.
2. **La explosión.** Es el resultado de la tensión acumulada. Se pierde toda posibilidad de comunicación con el agresor y descarga sus tensiones. Después del incidente violento, es posible que el mismo agresor cure las lesiones de su víctima o la lleve al hospital argumentando que se trató de un "accidente".
3. **La Luna de miel.** En esta fase se inicia un periodo de reconciliación, el agresor se muestra arrepentido, no por el hecho de haber estallado sino por haberse excedido en la manera de hacerlo, pide disculpas y promete que el incidente no volverá a suceder. Tras varias repeticiones del ciclo, la fase de la reconciliación desaparece, pasando de la "acumulación de tensión" al "estallido de violencia". En este caso las agresiones serán cada vez más violentas.

9.2.7 Pasos para salir de una relación violenta

A fin de comenzar a solucionar sus problemas, es importante que la persona en tratamiento reconozca la gravedad de su situación y, como primer paso, se aleje del problema. Los pasos sugeridos para la recuperación de estas mujeres incluyen:

1. Buscar ayuda.
2. Hacer de su recuperación la primera prioridad en su vida.
3. Buscar un grupo de apoyo integrado por pares que la entiendan.
4. Desarrollar su lado espiritual mediante la práctica diaria.
5. Dejar de manejar y controlar a los demás.
6. Aprender a no "engancharse" en los juegos.
7. Enfrentar con coraje sus propios problemas y defectos.
8. Cultivar lo que necesite desarrollar en ella misma.
9. Volverse "egoísta", ponerse en primer lugar y aprender a tolerar la desaprobación de otros.
10. Compartir con otros lo que ha experimentado y aprendido.

Hay varias fases en el proceso de recuperación.

- La primera fase comienza cuando se comprende el problema y se desea detenerlo.
- Luego sigue la voluntad y el intento inicial de buscar ayuda.
- Después de eso, se entra en la fase que requiere compromiso con la curación y la voluntad de continuar el programa de recuperación. Durante este período se empieza a cambiar la forma de actuar, y de pensar.

En todas las etapas de la recuperación, el amor propio crece lenta pero firmemente.

9.3 Conclusiones

No podemos llamarnos cristianos si estamos ejerciendo algún tipo de violencia. ¿Dónde queda nuestra santidad relacional? Donde está el cumplimiento del gran mandamiento: después de amar a Dios con todas tus fuerzas, mente ¿Cómo amas a tu prójimo?

La violencia en su hogar no deber ser un secreto vergonzoso que le impida buscar ayuda. En una relación de violencia, estas formas se pueden dar simultáneamente o puede observarse el predominio de una sobre la o las otras. Se debe tener presente que al detectarse violencia física es altamente probable que exista violencia sexual. Así también, la violencia física siempre implica violencia psicológica. La violencia en la pareja puede darse en una relación íntima coexistiendo con lazos de afecto.

Muchas víctimas perdonan las agresiones por la idea o el deseo que tienen de que su pareja vaya a cambiar, y es por eso, que la tercera fase llega a ser la más peligrosa de todas, pues finalmente es la nueva oportunidad de que el ciclo se reproduzca nuevamente. Cada vez que se cierra un ciclo, la víctima pierde confianza en sí misma, y su autoestima va desapareciendo ante las agresiones de su pareja.

Una vez que alguien se ha identificado como víctima de violencia, es importante conocer los pasos para salir de la relación violenta, pero, sobre todo, decidirse a seguirlos y hacer un plan para ello.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Realiza una autoevaluación para ver si eres un padre ausente ¿Cuál de las características de un padre ausente está en ti? Revisa las características aquí estudiadas.

2. Si identificaste algunas características presentes en ti como padre ausente, elabora un plan para volverte un padre presente, que asume con excelencia sus responsabilidades como padre.

Referencias bibliográficas

- Hegstrom, Paul. (2001). *Hombres violentos y sus víctimas en el hogar*. Casa Nazarena de Publicaciones.

Lección 10. *Padres emocionalmente ausentes*

Texto Bíblico: 1 Timoteo 5:8 DHH

Pues quien no se preocupa de los suyos, y sobre todo de los de su propia familia, ha negado la fe y es peor que los que no creen.

Objetivos:

- **Explicar** que es un padre emocionalmente ausente
- **Describir** las consecuencias de tener un padre emocionalmente ausente
- **Emprender** las acciones necesarias para evitar ser un padre ausente.

10.1 Introducción

La familia típica nuclear integrada por papá, mamá e hijos ha disminuido en porcentaje en diversos países como México. Esto se ve reflejado en un mayor número de familias monoparentales o familias reconstituidas.

En países como México y Colombia entre otros, el porcentaje de familias a cargo de la madre van en aumento. En México, el Censo de 2020 señala que 33 de cada 100 hogares reconocen a las mujeres como jefas de vivienda. De igual forma, el número de familias monoparentales sigue creciendo de manera dramática, alcanzando en México. (INEGI, 2021).

Adicionalmente, los padres de la actualidad han cambiado sus maneras de acompañamiento y crianza. Sus hijos han dejado de ser su prioridad primera. Ahora los padres comparten otras prioridades tales como su trabajo, su formación académica e incluso su tiempo de ocio y diversión. (Montoya et al, 2016)

Así mismo el ritmo de la vida es cada vez más demandante de nuestro tiempo. Esto suele causarnos estrés, depresión, ansiedad al no manejar adecuadamente la presión a la que somos sometidos diariamente.

Todo lo anterior ha causado un gran daño en el desarrollo saludable de nuestros hijos, que terminan pagando nuestras facturas. Descuidamos la atención, el cuidado y el amor que debemos tener hacia ellos. Todo esto es contrario al diseño de Dios para la familia. La Palabra de Dios señala claramente que quien no cuida de sus parientes, y especialmente de su familia, no se porta como un cristiano. (1 Timoteo 5:8)

Por eso, en la presente lección vamos a ver los problemas que causamos a nuestros hijos cuando nos distanciamos de ellos, sea física o emocionalmente.

10.2 Desarrollo

10.2.1 ¿Qué es un padre emocionalmente ausente?

Un padre puede no estar en la vida de los hijos por distintas circunstancias. Pero la ausencia del padre no es lo mismo que inexistencia. Desafortunadamente existen diversas causas que provocan un distanciamiento entre los padres y los hijos. Algunas de ellas son:

- El padre debe irse a trabajar a otra ciudad diferente a donde radica su familia.
- La separación de los padres.
- La pérdida de uno de los padres.
- La presencia física en casa del padre, pero distanciado emocionalmente de ellos.

De esta última principalmente queremos hablar en esta lección. Ferrufino, citado por Victoria Ramos (2016) describe la ausencia del padre como:

la desaparición en la familia que se manifiestan por diferentes motivos, provocando conflictos y alteración como la ausencia de muestras de cariño, alteración en el comportamiento de los hijos e incluso problemas psicológicos en los miembros del sistema familiar, así mismo se da un desequilibrio ya que son afectadas otras áreas como la economía, seguridad, confianza para el desarrollo y crecimiento en los hijos.

Hoy en día, el enemigo nos ha hecho creer que los niños necesitan solo del amor materno para un desarrollo normal y saludable. Nos hacen pensar que los papás solo deben preocuparse por traer el sustento económico para la familia y ser de apoyo para la madre. Pero esto es un gran engaño de nuestro enemigo. Diversos estudios se han encargado de demostrar que el amor de un padre es tan importante como el de las madres, pues ambos garantizan un desarrollo emocional óptimo en los hijos.

El amor de un padre es tan importante como el de las madres, pues ambos garantizan un desarrollo emocional óptimo en los hijos.

Michelle Aviña (s.f.) afirma que “Los niños necesitan un referente para crecer, un espejo en el que mirarse y una persona que le acompañe, le escuche y que esté con él cuando le necesita. Lo que muestran los estudios no es en realidad algo nuevo. La Biblia nos enseña la importancia de la relación entre padres e hijos que involucra darles amor, dirigirlos, alentarlos, establecer los límites correspondientes, etc. En resumen, la Biblia nos resalta la importancia de modelarles acerca de vivir una vida centrada en Dios. Algunos pasajes que nos muestran estos son:

- La Biblia indica que el hijo necesita a la madre y también al padre (Éxodo 20:12, Proverbios 1:8,9)
- La Biblia nos habla de darles instrucción a los niños. (Proverbios 22:6)
- La Palabra nos habla de criarlos de forma compasiva. Salmo 103:13

- No provocarlos a ira. Efesios 6:4

10.2.2 Síntomas de ser un padre ausente.

El padre ausente se caracteriza por (Carabaño, 2022; Sanchis, 2022):

- A. Desatiende las necesidades de sus hijos.** No es capaz de cumplir con sus responsabilidades de padre tales como mostrar de forma continua su amor, establecer límites para ellos, jugar con ellos, ayudarles a madurar emocionalmente, supervisar su avance educativo, etc.
- B. Impone su juicio.** Manifiesta su desconexión emocional imponiendo su voluntad y punto de vista a sus hijos. No da espacio para escuchar las razones del resto de la familia. No valora lo que su familia piensa de él. Exige y obliga al niño a alcanzar metas muy altas, sin reconocer el esfuerzo. Tampoco sabe cómo reforzar las acciones positivas. Adicionalmente, impone castigos desproporcionados a la edad de los hijos.
- C. Es indolente.** A pesar de que puede ser un proveedor en lo económico, es incapaz de brindar un elogio o de dar una llamada de atención a tiempo. Suele dejar todo el peso de la educación de los pequeños en la madre. Es poco comunicativo, limitándose a abastecer en lo económico.
- D. Inmaduro emocional.** Es el padre que se niega a crecer, y quiere ser un eterno adolescente. Para su estilo de vida, los hijos le representan una carga. No han logrado la madurez para tomar las decisiones y precisar los límites que necesitan los niños. Son incapaces de ser un modelo positivo para los hijos, ya que anteponen la prioritaria satisfacción de sus propias necesidades y de no lograrlo, se enfadan.
- E. No tiene tiempo.** A las personas inmaduras emocionalmente les cuesta relacionarse, huyen o les temen a los compromisos, llegando a establecer relaciones tóxicas. (Castro, 2021). El padre elige o es absorbido por otras prioridades. En ocasiones es por cuestiones de su trabajo que no está en el hogar. Es posible que no quiera ser un padre ausente, e incluso puede provenir de un hogar que contó con un padre positivo y amoroso. Pero, delega el rol paterno debido a que debe cumplir con una exigente carga laboral para proveer a su familia. Así, deja de compartir tiempo junto a su hijo.

En otras ocasiones el padre aun está estudiando y eso le impide tener tiempo con su hijo. En otras ocasiones el padre debe ayudar en su casa materna, quedándose sin tiempo para cumplir sus responsabilidades como padre. Un caso extremo es aquel en que el padre lo dedica para su ocio o diversión personal, sin atender a sus hijos.

- F. Es irresponsable.** Es el caso extremo en el que no está involucrado ni en el sostén emocional ni en el económico de los hijos. A pesar de que la madre presione para que asuma su parte de la manutención de los niños, este la ignora. Es posible que detrás de un padre irresponsable haya un niño que fuera criado por un padre ausente, pero esto no justifica su comportamiento.
- G. Puede haber una madre absorbente o vengativa.** En ocasiones, puede haber una madre controladora, que impida al padre ejercer su rol. Esto es más común en parejas que se están separando. Además, hay mujeres que asumen todas las responsabilidades de crianza y educación.
- H. Guarda heridas emocionales.** Sara Sanchis (2022) señala que, en ocasiones, la actitud evitativa para no cumplir su función de padre se debe a las heridas emocionales que lo separan y no le permiten atender como debe a sus hijos.
- I. Muestra falta de empatía.** Un padre ausente física o emocionalmente es aquel que no siente empatía o tiene muy poca conexión emocional con sus hijos y personas que lo rodean. Es hedonista y mantiene relaciones superficiales, carentes de profundidad, señala Indira Ramírez (2021).
- J. Egoísmo.** El padre egoísta olvida que se debe en alguna medida a sus hijos. Hace planes de vida sin considerar la opinión de sus hijos o pone por encima de su familia otras prioridades como compartir con amigos o atender asuntos laborales que bien podrían esperar (Castro, 2021).
- K. Personas con "mamitis".** Los padres emocionalmente lejanos a sus hijos tienden a estar muy apegados a sus madres, anteponen la existencia de la figura materna antes que a su esposa e hijos. Eso provoca conflictos en la pareja y una herida de rechazo en los pequeños (Pipochos, 2018).

10.2.3 Consecuencias en los hijos de tener un padre emocionalmente ausente

Michelle Aviña Vélez (s.f.) identifica las siguientes consecuencias en los hijos que crecen con padres emocionalmente ausentes.

- A. Desconfianza en los demás.** Debido a que sus padres no estaban cuando los necesitaban, tienen problemas para relacionarse con los demás.
- B. Problemas de conducta.** Muchos niños buscan llamar la atención de sus padres transformándose en "niños rebeldes". Se portan mal en la escuela, utilizan la agresividad, desobedecen las reglas. Ellos están buscando así llamar la atención de sus padres.

- C. Problemas emocionales.** La falta de cariño por parte de alguno de los padres en la infancia puede generar un adolescente con serios problemas para controlar sus emociones. Ello debido a nadie le enseñó a hacerlo. Al llegar a la adolescencia se enfrentan a numerosos sentimientos que pueden llevarlos a construir una personalidad frágil.
- D. Dudas.** Al no tener una referencia firme en la infancia, los niños cuando cercen lo harán sin tener claras las reglas. Eso puede provocar que se transformen en adolescentes dubitativos e indecisos, con problemas para tomar decisiones importantes y, sobre todo, con una incapacidad para comprometerse.
- E. Comportamientos compulsivos.** Los niños con padres ausentes tienden a ser poco racionales, dejándose llevar por impulsos. Ellos tienden a sentir ansiedad y estrés y, a menudo, comportamientos agresivos.
- F. Depresión.** La angustia de no tener un referente emocional junto a él puede desencadenar en el niño una depresión.
- G. Adultos dependientes en exceso.** Estos niños serán adolescentes con una dependencia por buscar a alguien que llene ese vacío que experimentan. Esto puede llevarlos a buscar de forma enfermiza a personas que les cuiden. Sienten miedo de ser rechazados, de que les abandonen. Por eso, pueden llegar a sacrificarse en exceso con tal de tener a alguien a su lado.
- H. Continuo vacío interior.** Es como un agujero que no logran tapar. En ocasiones, esta falta de cariño de sus padres en la infancia los acompaña para siempre.

Por su parte Bryan Longo (2021) señala que en niños o adolescentes que han sido abandonados por alguno o ambos padres se pueden presentar algunas de las siguientes consecuencias:

- Son propensos a tener bajo rendimiento escolar, o incluso a desertar.
- Les cuesta mucho trabajo adaptarse al mundo y a la realidad.
- Experimentan miedo constante al abandono.
- Manifiestan un comportamiento agresivo hacia otros.
- Construyen relaciones sociales desinhibidas. Por ejemplo, un comportamiento verbal o físico demasiado familiar, recurre poco o nada a sus padres o tutores, desarrollan una disposición de irse con adultos extraños.
- Desarrollan un apego reactivo. En muy raras ocasiones busca consuelo cuando siente malestar.
- Desarrolla poca o nula inteligencia emocional.

10.2.4 ¿Qué hacer si crecimos con padres emocionalmente ausentes?

Bryan Longo (2021) nos da algunos consejos para superar el daño que nos causó crecer sin la presencia de un padre que cumpliera sus responsabilidades como tal. Nosotros aquí rescatamos algunos de esos consejos y añadimos otros:

A. Aprende a perdonar. Elaborar el abandono de un padre requiere de un perdón individual y sobre todo familiar, aunque no es algo tan sencillo de lograr. En muchas ocasiones las personas pueden ir acumulando mucho dolor en su corazón por no saber perdonar las ofensas recibidas. Debemos tener cuidado de que eso no suceda más.

En la lección 2 del Manual Lecciones para Matrimonios (Casados felices) 2021 podrás encontrar más ayuda de como procesar el perdón. Te sugerimos estudiar los pasos que nos sugiere G. Smalley (1998) para facilitarnos el perdonar a nuestros ofensores.

B. Aplica la gracia a tu padre que estuvo ausente. La gracia que hemos recibido nos permitirá entender que Dios en su grande amor ha perdonado aun el peor de nuestros pecados. Y lo hizo solo por gracia, nosotros no hicimos otra cosa más que recibirla a través de reconocer a Cristo como Salvador personal.

C. Recuerda que el amor es el gran mandamiento. Debemos amar aun a aquella persona que nos ofendió gravemente. El amor va delante en las virtudes del Fruto del Espíritu. 1 Pedro 4:8 Haya sobre todo mucho amor entre ustedes, porque el amor perdona muchos pecados.
DHH

D. Comprende y normaliza tus emociones. Después de permitirte escuchar tus emociones y darles un espacio a los recuerdos es momento de comprenderlos para humanizar aquella figura paterna que tanto has cosificado. Si tú comprendes que tienes emociones y puedes nombrar cada una por las sensaciones corporales que te provocan lograras empatizar con ellas. Aceptar que una pérdida puede provocar tanto dolor evitará que sigas minimizándolo o extrapolándolo con todas las demás personas o situaciones de tu vida presente.

E. Empatiza con tu padre. Reconoce que las demás personas también experimentan emociones, y pueden fallar en su manejo. Posiblemente nos hayamos culpabilizado a nosotros mismos o aquel padre ausente todos estos años por el abandono. Por ejemplo, si entendemos que papá o mamá pudieron haber experimentado alguna emoción de temor de no saber o no poder hacerse responsable de este cambio en su vida (hijos) y es por esta razón que se han alejado. Esto, por supuesto, no justifica un abandono o cualquier acto de un padre, pero permite que así comprendamos el mundo afectivo en el que vivimos y así permitir entender la equivocación de los demás y las propias.

F. Tomar consciencia. El ser conscientes de todos estos puntos representan un gran avance, pues lograremos separar el dolor de los demás y el nuestro; las emociones de los demás y las nuestras. Elige después consecuentemente amar a tu padre y perdonarlo, no permitiendo que esas heridas te sigan causando daño. Recuerda que esas heridas te dañan todas las relaciones: con Dios, con tu cónyuge, con tus hijos, con los demás. No permitas que el patrón de padre ausente se repita. Recuerda que no eres responsable por las elecciones de los demás, pero está en tus manos tomar las riendas de tu vida.

10.3 Conclusiones

Como hemos visto, la ausencia física del padre por fallecimiento o divorcio es más fácil de explicar al niño, y éste lo asimila mejor. El menor encuentra variables externas que justifican que su padre, en contra de su voluntad y preferencia, tenga que estar distanciado.

Sin embargo, hemos estudiado que la ausencia emocional es mucho más complicada de hacer entender al niño, resulta más dañina y difícil de superar (incluso cuando se es adulto). Pensémoslo: ¿cómo explicar que papá está ahí, pero como si no estuviese?

Como lo señala S. Sanchis (2022) siempre es posible el cambio hacia una mejora significativa de cualquier desajuste vital. El requisito fundamental para que pueda iniciarse un proceso fructífero de cambio personal en el padre ausente es que él mismo tome conciencia de su situación y anhele cambiarla.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. Realiza una autoevaluación para ver si eres un padre ausente ¿Cuál de las características de un padre ausente está en ti? Revisa las características aquí estudiadas.

2. Si identificaste algunas características presentes en ti como padre ausente, elabora un plan para volverte un padre presente, que asume con excelencia sus responsabilidades como padre.

Referencias bibliográficas

- Aviña, Michelle. (s.f.). *¿Sabes qué es el síndrome del padre ausente?*
<https://www.icel.edu.mx/sindrome-del-padre-ausente/>
- Calley Sivils. *Papá ausente, padre presente.* <https://www.biblia.work/blog/papa-ausente-padre-presente/>
- Carabaño, Thady (2022). *6 características de los padres ausentes.*
<https://mejorconsalud.as.com/padres-ausentes-6-caracteristicas/>
- Cruz, Elaine (2021). *Equilibrio emocional: Personalidad transformada por el fruto del Espíritu.* Editorial Patmos, Miami, FL
- INEGI. (2021). *Características de los hogares.*
<https://www.inegi.org.mx/temas/hogares/>
- Longo, Bryan. (2020). *Abandono paterno: consecuencias y cómo superarlo.*
<https://www.psicologia-online.com/abandono-paterno-consecuencias-y-como-superarlo-5026.html>
- Mondragón, Karen. (2022). *Síndrome del padre ausente: ¿Qué es y cómo los afecta?* <https://heraldodemexico.com.mx/estilo-de-vida/2022/4/15/sindrome-del-padre-ausente-que-es-como-los-afecta-396379.html>
- Montoya Zuluaga, Diana; Castaño Hincapié, Nancy & Moreno Carmona, Norman (2016). *Enfrentando la ausencia de los padres: recursos psicosociales y construcción de bienestar.* En *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, vol. 7, núm. 1, pp. 181-200, 2016. Universidad Católica Luis Amigó
- Padres ausentes emocionalmente o la herida de la ausencia.*
<https://www.psicoemocionat.com/padres-ausentes-emocionalmente/>
- Pipochos. (2018). *Ocho características de los padres ausentes.*
<https://pipochos.com/2018/02/19/ocho-caracteristicas-de-los-padres-ausentes/>
- Ramírez, Indira. (2021). *6 características de padres ausentes.*
<https://eresmama.com/5-caracteristicas-padres-ausentes/>
- Ramos, Victoria (2016). *Padre ausente y rasgos de personalidad.* Tesis de grado de licenciatura en Psicología. Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango, Guatemala

Revista Sapos y princesas. (2022). *Consecuencias de crecer con padres ausentes emocionalmente.* <https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/psicologia-infantil/padres-ausentes-emocionalmente/>

Sagrelles, Marta (s.f.) **Padres ausentes emocionalmente o la herida de la ausencia.** <https://www.psicoemocionat.com/padres-ausentes-emocionalmente/>

Sanchis, Sara. (2022). **Características del padre ausente.** <https://www.psicologia-online.com/caracteristicas-del-padre-ausente-6259.html>

Lección 11. *Tu trabajo importa para Dios*

Texto Bíblico: Juan 5:17

Y Jesús les respondió: Mi Padre hasta ahora trabaja, y yo trabajo.

Objetivos:

- **Comprender** que el trabajo es una bendición de Dios
- **Contemplar** el lugar de trabajo como un campo misionero
- **Elaborar** un Proyecto de vida laboral.

11.1 Introducción

Una de las trampas comunes del enemigo es hacernos creer que debemos compartimentar los diferentes aspectos de la vida. Así, aprendemos que hay una vida laboral, una vida familiar, una vida espiritual, e incluso una vida de ocio. La tendencia a separar estos aspectos de la vida para que haya poca o ninguna superposición entre ellas puede ser adecuada en algunos casos. Por ejemplo, no es bueno llevar el trabajo a casa, de manera que interfiera con nuestras relaciones familiares. Por otra parte, la búsqueda del ocio tampoco debe afectar el tiempo que pasamos con Dios.

Sin embargo, esa restricción no debe aplicarse al papel que nuestra vida espiritual debe desempeñar en toda nuestra existencia. El trabajo del cristiano surge de la comunión y el trabajo con Dios. El trabajo es una manera en la que podemos practicar la presencia de Dios. Compartimentar nuestra vida religiosa, limitar a Dios a un día, una hora o incluso un aspecto de la vida, es rechazar la presencia de Dios en estos otros aspectos.

¿Cómo debo percibir mi trabajo? ¿Qué quiere Dios que yo haga a través del trabajo que tengo?

11.2 Desarrollo

11.2.1 El Trabajo y la Biblia.

Muchas veces tenemos el pensamiento distorsionado de que el trabajo es como una maldición, que solo sirve para generar dinero. Pero en esta lección vamos a ver la óptica de Dios sobre el trabajo y vamos a tener una visión más amplia de lo que Dios puede hacer en nosotros y a través de nosotros en nuestro trabajo.

- Dios es un trabajador. Trabaja y descansa de Su trabajo. Y todavía trabaja. Juan 15:17
- El trabajo fue idea de Dios. En el mundo ideal antes del pecado, Dios les dio a Adán y a Eva la tarea de cuidar el Jardín del Edén (Gén. 2:15).

- Por medio del trabajo no solo glorificamos a Dios, también proveemos para nuestras familias y contribuimos a nuestras comunidades (Dt 14:28-29; Ef 4:28).
- El trabajo es una bendición. Dios puso a la primera pareja humana en el huerto de Edén para que lo cultivara y lo cuidara.
- Dios nos ha dado “la obra de [nuestras] manos” para que podamos encontrar satisfacción y gozo (ver Prov. 10:4; 12:14).
- El trabajo es nuestra fuente de sostenimiento. “Porque también cuando estábamos con vosotros, os ordenábamos esto: Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma” (2 Tes. 3:10).
- A través del trabajo honramos a Dios. Col. 3:23-24 *Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís.*

Uno de los conceptos más revolucionarios que podemos adquirir es que todo trabajo es importante para Dios, no solo el trabajo espiritual como el de un pastor o un misionero. Hemos sido creados a imagen de Dios y como tal somos cocreadores y hacemos la obra de Dios junto con él. *J. D. Greear*

¿Por qué es importante conectar nuestro trabajo con la fe? Marcelo Robles nos presenta algunas razones:

- Porque la Biblia habla mucho sobre el trabajo.
- Porque, al menos, un tercio de nuestra vida transcurre
- Porque el trabajo es un factor central en la consideración que la gente tiene acerca de la felicidad (desempleo, falta de cobertura legal, empleo informal, etc.).
- Porque el mundo del trabajo ha sido el protagonista de los grandes cambios sociales en Latinoamérica.
- Porque nuestra misión cristiana todavía no ha impactado en el mundo laboral.

11.2.2 ¿Te sientes cansado de tu trabajo?

Existen muchas personas a las que no les gusta el trabajo que realizan. Tal vez no es el trabajo con que soñaron, o incluso para el cual se prepararon. Pero, esto no debe ser una frustración para nosotros. Sin dejar de anhelar estar mejor, debemos tener muy presente lo que Dios dice a través de Pablo: “*Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo*” Col. 3:23, NVI

Así que dentro de la transformación de nuestro ser en la que hemos estado insistiendo a lo largo de este Manual, **debemos pedir que Dios transforme también la percepción que tenemos de nuestro trabajo**. Por lo pronto mientras eso ocurre, podemos compartir contigo las siguientes ideas que te ayudará a avanzar en esa dirección.

- Ofrece tu trabajo a Dios (Pr. 16:10). Haz que Jesús sea contigo en el trabajo.

- Valora las oportunidades de ser sal y luz en ese lugar
- Innova algo para que sea mejor valorado tu trabajo.
- Dios puede usarte para bendecir esa fuente de trabajo y a quienes allí trabajan

Si a través de tu trabajo ganas el sustento de tu familia, bendices a otros, y aprovechas para dar testimonio, esto en sí ya es suficiente motivo para disfrutarlo. Pero aún más importante, de acuerdo con lo que vimos en Col. 3:22-24

Recuerda que a José lo mandaron a la cárcel, a Daniel lo echaron al foso de los leones, a los jóvenes que sirvieron con él los echaron al horno, pero Dios les guardó. Dios sigue siendo fiel. Mantente firme y no te sorprendas de lo que Dios puede hacer a través de ti para engrandecer Su Reino, aun en ese trabajo que hoy en día puede no ser de tu agrado. A final de cuentas de eso se trata todo: de ser instrumento para engrandecer Su Reino y no el propio.

No existe ninguna división entre lo secular y lo sagrado. Todo pertenece a Jesús. J. D. Greear

11.2.3 Que el trabajo no se convierta en tu dios

Hemos mencionado que el trabajo es un mandato, es una bendición y una oportunidad de desarrollo. Sin embargo, debemos cuidar que el exceso de trabajo no se convierta en un problema. Hay personas que prefieren estar trabajando horas extras, que estar con su familia. La Biblia enseña que el hombre debe disfrutar de un descanso luego de su trabajo Ec. 2:24. Existe una adicción al trabajo. Eso habla de lo que hay en su corazón. Sin duda eso crea un desequilibrio en la persona. Puede ser un padre ausente, que nunca tiene tiempo para sus hijos, ni tampoco lo tendrá para su esposa. Difícilmente tendrá tiempo para asistir a la iglesia, involucrarse de manera activa en algún ministerio. Aunque en ocasiones quiera un poco sentirse comprendido dando buenos regalos a los hijos, o apoyando económicamente a la iglesia.

Seamos personas centradas en el propósito de Dios para nuestras vidas. El trabajo no es algo de lo que debemos estar quejándonos de manera continua. Pero tampoco debemos ir al otro extremo de llegar a idolatrarlo, como sucede en ocasiones. Reflexionemos en Ec. 2:4-11. Luego que Salomón hace un recuento de todo su trabajo y las grandes riquezas que acumuló, termina diciendo:

La idolatría se produce cuando algo te importa más que la gloria de Dios". Ya sea el éxito, el dinero o las alabanzas de otros, uno toma decisiones para alcanzar esas metas en lugar de honrar a Dios. J.D. Greear

Consideré luego todas mis obras y el trabajo que me había costado realizarlas, y vi que todo era absurdo, un correr tras el viento, y que ningún provecho se saca en esta vida.

Por último, Edith Esquivel (2020) menciona que, por causa de su trabajo, se quedan sin tiempo para otras cosas. La falta de tiempo menciona Edith Esquivel, constituye un tipo de pobreza. Las personas quedan agotadas y ello les impacta de diversas formas:



- Les afecta su satisfacción con la vida
- Les provoca, ansiedad y depresión
- Ríen menos, se divierten menos
- Tienen peor salud
- Se divorcian más a menudo
- Su productividad en el trabajo se reduce

La falta de tiempo también constituye un tipo de pobreza.
Edith Esquivel

11.2.4 Aspectos a considerar al escoger tu trabajo

Dado que el trabajo resulta importante para Dios, tenemos la responsabilidad de reflexionar sobre cual es el mejor trabajo para nosotros. Al tomar una decisión respecto a nuestro trabajo, debemos considerar algunos aspectos tales como:

- **Tipo de trabajo:** ¿La labor que desempeño es satisfactoria? ¿Mi puesto es acorde a mis gustos y talentos? ¿Siento que mi trabajo es útil?
- **Relación con mis superiores:** ¿Me siento bien con mi jefe? Si el empresario ¿Estoy satisfecho con mi labor?
- **Empleados:** ¿Colaboran en un buen clima? ¿Cumplen con sus objetivos con arreglo a sus capacidades?
- **Sueldo:** ¿Recibo una remuneración adecuada a mi labor? ¿Me siento compensado de otras formas además de económicamente?
- **Reconocimiento:** ¿Se valora mi trabajo? ¿Se expresa o se manifiesta de algún modo este reconocimiento?
- **Horarios:** ¿Trabajo un número de horas adecuado? ¿El horario me permite conciliar mi vida laboral con la profesional?
- **Lugar de trabajo:** ¿Las instalaciones son adecuadas para trabajar segura y cómodamente? ¿Es un lugar motivador?
- **Tiempo de desplazamiento:** ¿Siento que empleo demasiado tiempo en el desplazamiento?

El trabajo es tan importante en la vida del ser humano que se han desarrollado modelos para evaluar la calidad de la vida laboral. Te invitamos a autoevaluarte respecto a como te sientes en tu trabajo actual a través del Modelo que ha continuación te vamos a presentar.

Walton, desarrolló un modelo con ocho factores que afectan a la calidad de vida laboral, los cuales son:

Factor para determinar la calidad de vida laboral	Puntuación (del 0 al 100)
1. Compensación justa y adecuada: la justicia distributiva de la compensación depende de la adecuación de la remuneración al trabajo que la persona realiza, de la equidad interna y de la equidad externa,	
2. Condiciones de seguridad y salud en el trabajo: incluye las dimensiones jornadas de trabajo y ambiente físico adecuados a la salud y bienestar de la persona,	
3. Empleo y desarrollo de la capacidad: proporcionar oportunidades de satisfacer las necesidades de empleo, de habilidades y conocimientos del trabajador, desarrollar su autonomía, autocontrol y obtener información,	
4. Oportunidades de crecimiento continuo y seguridad: proporcionar posibilidades de carrera en la organización, crecimiento y desarrollo personal y seguridad en el empleo,	
5. Integración social en la organización: eliminación de barreras jerárquicas notorias, apoyo mutuo, franqueza interpersonal y ausencia de ideas preconcebidas,	
6. Reglamentación: se refiere al establecimiento de normas y reglas de la organización, derechos y deberes del trabajador, recursos contra decisiones arbitrarias y un clima democrático,	
7. Trabajo y espacio total de vida: el trabajo no debe absorber todo el tiempo y toda la energía del trabajador, es detrimento de su vida familiar y particular,	
8. Importancia social de la vida en el trabajo: el trabajo debe ser una actividad social que enorgullezca a la persona	

Para seleccionar un futuro trabajo, te invitamos a realizar el siguiente ejercicio:

Visión

- ¿Cuál es la visión que tienes de ti dentro de 5 años?
- ¿a dónde te gustaría llegar?
- ¿qué quieres conseguir como profesional?
- ¿qué te gustaría hacer si tuvieras todas las facilidades a tu alcance?,
- ¿qué trabajo te gustaría tener?
- ¿en qué tipo de empresa te gustaría trabajar?
- ¿Cuál sería tu desarrollo profesional (metas)? ...

Diagnóstico

- ¿Estás en el lugar que quieres y mereces?,
- ¿Sientes que lo que haces es tu verdadera misión?,

- ¿Cuántos años más te ves en esta situación profesional?,
- ¿Lo que haces está alineado con lo que valoras?,
- ¿Cuáles son tus prioridades hoy y ahora?
- ¿Cuáles son mis competencias actuales?
- ¿Debo seguirme preparando para mejorar en mi carrera profesional?

En lugar de preocuparnos por anticipado, pensemos y planifiquemos por adelantado. *Winston Churchill*

11.3 Conclusiones

Nuestro trabajo es parte de nuestra vida, que no debemos separar en “lo secular”, pensando que lo que allí hacemos no es espiritual. La Palabra nos enseña que todo lo que hagamos lo debemos hacer para Dios.

Así que debemos revalorar la perspectiva que tenemos sobre nuestro trabajo. El trabajo es más que un centro de consumo, una oportunidad de desarrollar mis vocaciones, dones y talentos. También allí Dios puede usarnos para derramar su gracia.

Si estás cansado de tu trabajo, revalora las ventajas y desventajas. Si es un trabajo que te permite tener tiempo para tu familia y para tu ministerio, es sin duda un trabajo que ya tiene puntos a favor. Es cierto que en ocasiones el medio ambiente laboral es difícil. En todo caso lo que nos corresponde hacer es mejorar nuestras habilidades sociales para mejorar nuestra relación con los demás y ser portador de la gracia de Dios en el centro laboral.

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

1. ¿Cuál es tu actitud hacia tu trabajo? ¿De qué maneras podrías usar tu trabajo con el fin de ser de mayor bendición para los demás?

2. ¿Cómo manifiestas tu espiritualidad en las tareas cotidianas de la vida? ¿Qué tipo de impresión crees que dejas?

3. Para cada uno de los pasajes que se muestran a continuación, responda ¿Qué nos enseña este pasaje sobre cómo debemos vivir?

Pasaje	¿Qué nos enseña este pasaje sobre cómo debemos vivir?	¿Cómo podríamos convertir esto en un principio para hacer negocios?
Jeremías 22:13, 17		
Santiago 5:1-8		
Proverbios 22:16		
1 Tes. 4:11-12		
Proverbios 11:1-4		
Mateo 7:12		
Proverbios 6:6-11		
1 Tim. 6:6-10, 17-19		

4. En tu vida laboral, ¿cómo te ha usado Dios para sus propósitos?

Referencias bibliográficas

¿Cómo balancear vida profesional y personal?

<https://www.orientacionparaeempleo.com/vida-profesional-y-personal/>

Agencia para el Desarrollo Económico de la Ciudad de Córdoba. (2010). **Proyecto de vida laboral**. Programa Entra21 Fase II. <https://docplayer.es/62107145-Cartilla-proyecto-de-vida-laboral.html>

Ana. (s.f.). **Proyecto Profesional: Mi Visión, Misión, Objetivo y Estrategia**. <https://cambioprofesional.com/proyecto-profesional/>

Chester, Tim. (2016). **El trabajo centrado en el evangelio**. Poiema Publicaciones. Colombia.

Crossroads. (2014). **Todo trabajo es para Dios**. Centro de Publicaciones de Crossroads Ministerio Carcelario.

-
- Manos a la obra. (s.f.). ***Una mirada bíblica sobre el trabajo***. Editorial JUCUM. Argentina.
- Team Asana. (2021). ***¿Qué es un plan de desarrollo profesional (PDP)? Aprende a crear tu plan en 6 pasos***. <https://asana.com/es/resources/professional-development-plan>
- Universidad del Cauca. (s.f.). ***Plan de calidad de bienestar y calidad de vida laboral***. Universidad del cauca. <https://www.unicauca.edu.co/versionP/sites/default/files/files/Plan-Calidad-Vida-labora.pdf>
-

Lección 12. *Principios bíblicos para manejar las finanzas. Usando el GPS que te llevará a la meta final*

Texto Bíblico: Mateo 6:24 NVI

Nadie puede servir a dos señores, pues menospreciará a uno y amará al otro, o querrá mucho a uno y despreciará al otro. No se puede servir a la vez a Dios y a las riquezas.

Objetivos:

- **Evaluar** si cumple los principios dados por Dios para el sabio manejo de sus finanzas
- **Elaborar** un plan para corregir lo que sea necesario, con base en el diagnóstico hecho sobre el cumplimiento de los principios de Dios.
- **Pedir** la guía del Espíritu Santo para implementar los cambios necesarios en su vida y para liderar los cambios en su familia.

12.1 Introducción

Si nuestra familia está pasando por una situación financiera difícil, una de las preguntas importantes debe ser **¿Cómo llegamos hasta aquí?** Debemos estar conscientes que posiblemente hemos violado lo que Dios nos ha pedido hacer. Tal vez hemos escuchado y atendido las voces de la sociedad que nos dictan como debemos ser.

En toda cultura tenemos principios que pueden estar a favor de lo que Dios nos pide en su Palabra. Pero debemos estar alertas y reconocer que la cultura de este mundo nos va a dirigir usualmente a violar la Palabra de Dios, poniendo presión sobre nosotros y nuestras familias.

Desafortunadamente caemos ante el enemigo que nos ofrece muchos tipos de satisfactores, o nos persuade a tomar un camino rápido para obtener dinero, o nos dice que si bajamos un poco la calidad o la cantidad de lo que vendemos vamos a tener más dinero. Al oído nos suele decir "Mira, los demás lo están haciendo y tu porque no". Pero Dios dice "Cree en mí". Jesús nos pide que busquemos primero las cosas del Reino, y Dios suplirá nuestras necesidades.

12.2 Desarrollo

12.2.1 El propósito de Dios en nosotros

Al meditar en los principios que Dios nos ha dado respecto al manejo saludable de nuestras finanzas y bienes me recuerda la figura de un viaje o una carrera (tal vez con muchos obstáculos). Estamos aquí de paso con el propósito de:

- **Predicar** su Palabra,

- Enseñar a otros de Cristo,
- Servir en amor a los demás,
- Comunión con mi familia en Cristo y
- Adorar a Dios en todo lo que hago, pienso y soy.

Como el apóstol Pablo lo establece, debemos tener en cuenta que vamos hacia una meta definida, la cual se representa como la corona de vida (Fil. 3:14). Así que, si deseamos ser como Jesús nos modeló, debemos pedir la guía del Espíritu Santo para que cada decisión en

Conecte su GPS divino y manténgalo siempre encendido con dirección a la meta, al galardón supremo.

nuestra vida, particularmente en el área de finanzas en esta ocasión, esté alineada a cumplir lo que Dios desea que haga. Si lo llevo a cabo, estaré honrando a Dios y cumpliendo Su propósito en mi persona y en mi familia.

12.2.2 Los Principios bíblicos vistos como carta de navegación

Como en todo largo viaje, en nuestras vidas existen diversos caminos, posibles atajos, etc. Es bueno contar entonces con un mapa que nos permita identificar la ruta mejor para llegar a nuestro destino. Sin embargo, los mapas tradicionales han quedado atrás y hoy en día existen los llamados Sistemas de Posicionamiento Global (GPS por sus siglas en inglés).

Para usar un GPS basta decirle a qué lugar nos dirigimos y darle a conocer nuestra ubicación actual. Entonces, ese sistema empieza a procesar información y nos marca usualmente la ruta más corta. Al ir avanzando, si por alguna causa me desvío del camino, el GPS tiene la capacidad para hablarme (literalmente) e indicarme cómo puedo volver a ubicarme en la ruta hacia el destino originalmente establecido. Aún más, el GPS tiene la oportunidad de ir advirtiendo de posibles problemas que pueda encontrar si sigo en determinada ruta.

Eso es lo que Dios nos dio a través de su Palabra escrita para que sepamos hacia dónde dirigirnos. Pero no solo eso, con la venida del Espíritu Santo, le integró "voz" también. Así que nuestra recomendación es que mientras nos enfilamos hacia la meta celestial debemos estar siempre en la mejor relación con Dios. Eso nos ayudará a estar sensible a la dirección que el Espíritu Santo nos quiera dar. Visto así, cambia nuestra manera de pensar acerca de los estatutos de Dios. Él es el principal interesado en que lleguemos cada uno a la meta.

Así que espero se encuentre listo para retomar el camino y esté motivado para reiniciar su viaje a la meta celestial. Por ello le presentamos en la siguiente sección esos principios que Dios tiene para que usted emprenda el viaje seguro al estar bajo Su

Dios es el principal interesado en que lleguemos a la meta y obtener el galardón o corona de vida. Para ello nos dio instrucciones en su Palabra sobre cómo hacerlo y nos da su Espíritu Santo para redireccionarnos si fuese necesario

cuidado. Analícenlos y comprométanse a seguirlos. Esperen después grandes cosas de parte de Dios en su vida.

12.2.3 Los Principios bíblicos respecto a las finanzas

En esta sección vamos a referenciar los principios bíblicos citados por A. Rodríguez (2016). Para explicarlo de una manera más sencilla, pensemos en lo que se ha establecido en la Unidad anterior respecto a "ganar todo lo que puedas, ahorrar todo el dinero que puedas y dar todo lo que puedas" (Suárez, 2015).

A. Ganar todo lo que pueda

Al hacerlo debemos considerar los siguientes principios:

1. **Dios es quien suple para nuestras necesidades** (Fil. 4:19). Reconozcamos que Dios cuida de nosotros si le buscamos y andamos conforme a sus estatutos. Pero es necesario ser buenos mayordomos de lo que Él pone en nuestras manos. No perdamos de vista que es Dios el que nos da el poder para generar la riqueza (Dt. 8:18).
2. **Trabaje para obtener lo necesario para suplir a su familia** (Pr. 14:23). La Biblia señala que el varón es el responsable de suplir para las necesidades de la familia. Debemos esforzarnos por encontrar un trabajo que nos permita generar lo suficiente para sostener a nuestra familia. También la Biblia establece que debemos dar al necesitado. Desafortunadamente, hoy en día las madres también tienen que salir a completar el gasto, descuidando a los hijos. En ocasiones la madre está a cargo del sostén familiar.
3. **No caiga en la pereza** (Pr. 20:13). La Biblia nos pide esforzarnos trabajando para obtener los recursos necesarios para suplir en casa. Esto deben pensarlo bien quien esté sin estudiar ni trabajar. No permita que la pereza sea su estilo de vida. Quien se comporte de esta manera, no espere que Dios le supla en el día de su necesidad, sino que vendrá a pobreza. Le recomendamos estudie el libro de Proverbios al respecto, que incluye múltiples citas como: Pr. 6:6; 13:4; 18:9; 20:4; 21:25; 26:13,14,16.
4. **No quiera ganar dinero indebidamente** (Hab. 2:9). Desde el principio (Ex. 18:21) Dios nos advierte acerca de no desear obtener ganancias a costa de violar sus principios. En ocasiones nos vamos a ver tentados a participar en algún fraude en el trabajo, a dar un servicio que no cumple con lo ofrecido, etc. Eso es pecado delante de Dios y solo muestra donde está nuestro corazón. (Tit. 1:7; 1ª Tim. 3:3; 1ª Pedro 5:2).
5. **Trate dignamente a sus trabajadores** (Dt. 24:14,15). Dios en sus leyes justas ha establecido que es pecado abusar de nuestros trabajadores al pagarles de menos, no pagarles a tiempo (Lv. 19:13), someterlos a trabajos excesivos o peor aún dejarlos sin su paga (Jer. 22:13). Nada de esto es tolerado por Dios. Recuerde que Él es Dios de justicia y el clamor de esos trabajadores subirá delante de Él (Stg. 5:4),
6. **No practique la usura** (Lev. 25:35-38). Dios estableció leyes para proteger a los más necesitados. En el caso de los pobres que requieren pedir prestado para subsistir, Dios

ordena que no se les cobre intereses. Pero, en otras ocasiones sí lo permite. Hoy en día hay hermanos u otras personas que desean un préstamo para emprender un negocio, para hacer un viaje, etc. En esos casos se puede cobrar un interés sin llegar a costos altos por el uso del dinero. Comparar la tasa de otras fuentes de financiamiento (bancos, etc.) puede ayudarle para no hacer un trato injusto (Mt. 25:27).

B. Ahorrar todo lo que pueda

Al hacerlo debemos considerar los siguientes principios:

1. **Trabajar con base en un presupuesto** (Pr. 27:23, 24). Ello nos ayudará a controlar los egresos, ver la cantidad de ingresos que necesitamos para suplir las necesidades, así como planear lo necesario para alcanzar las metas establecidas que requieren de recursos financieros (educación de los hijos, salud, plan de retiro, etc.). En Lucas 14:24-30 nuestro Señor Jesús nos habla de estimar los gastos en que incurriremos al hacer una edificación antes de empezar, para asegurarnos de tener lo necesario para concluirlo. Se aplica la misma enseñanza para el sostenimiento de nuestro hogar.
2. **Supla para las necesidades de la familia** (1ª Tim. 5:8). Esa es nuestra primera responsabilidad. Usualmente esto le corresponde al varón, pero si recordamos el pasaje de la mujer virtuosa (Pr. 31:13,14,16), vemos como en ocasiones la mujer tiene que contribuir también a la economía familiar. Mención aparte merece el caso de aquellos matrimonios que fueron disueltos y luego el padre se niega a dar para el sostén de los hijos que tuvieron o no aporta lo suficiente para ese sostén. Es vergonzoso que tengan que ser demandados para cumplir con su responsabilidad de padres, la cual no se ha perdido a pesar de estar ahora divorciados. También se debe considerar el contexto actual en el cual se tienen muchas familias monoparentales, la mayoría a cargo de la madre. Si el padre no se hace responsable, ella deberá suplirlos.
3. **Aprenda a ahorrar para cada etapa y necesidad** (Pr. 21:20). Dentro del presupuesto debemos incluir el rubro del ahorro. En ocasiones pueden ocurrir eventualidades como pérdida de trabajo, enfermedad, accidentes, etc. y debemos estar preparados para ello. Además, debemos ahorrar para la escuela de nuestros hijos, la compra de casa, etc. Pr. 6:6-8 y 30:25 nos enseña que debemos ahorrar también para cuando llegue el tiempo de nuestro retiro o jubilación. Pr. 13:22 pide dejar herencia a nuestros hijos.
4. **No sea avaro** (Pr. 28:22; Lc. 12:15). La avaricia consiste en un afán desordenado por poseer y adquirir riquezas con el fin de atesorarlas. Eso denota un grave problema espiritual. Distinga sabiamente entre ser ahorrador y ser avaro. Considere además que en Col. 2:5, la avaricia es considerada una idolatría.
5. **Aprenda a vivir con contentamiento** (1ª Tim. 6:7, 8). Para muchos resulta difícil vivir con contentamiento. La Biblia dice que si tenemos para ropa y comida debemos dar gracias a Dios con contentamiento. Ello no implica que no tenga el anhelo de mejorar su situación financiera. Lo que Dios pide es que reconozcamos su Señorío en nuestra vida y nos enfoquemos en las metas celestiales antes que en las terrenales. El

- descontento le puede llevar a vivir amargado, a ser presa fácil del enemigo haciéndolo pensar que Dios es injusto con usted. Aprenda a ser feliz aun en medio de la estrechez.
6. **No contraiga deudas que no sea capaz de pagar** (Prov. 22:7). Las deudas representan una forma de esclavizarnos a la persona o empresa que nos prestó. Debemos ser sabios para ver hasta cuanto puedo pagar antes de adquirir un bien o servicio. Pablo nos dice en Rom. 13:8 *No debáis a nadie nada*. Ahondaremos más sobre este tema en la unidad III. Considere además el alto costo de los intereses que se cargan por el servicio de la deuda. Por ejemplo, quien compra un auto nuevo a tres años suele acabar pagando un sobreprecio de un 60% o más del costo básico del automóvil.
 7. **Evite ser un comprador compulsivo** (Prov. 21:5). Debemos ser muy cautos en nuestras compras. En la medida que sea posible deben planearse las compras tales como un electrodoméstico, etc. Cuidemos de no ser irracionales al querer comprar solo porque en la tienda hay diversas promociones tales como: mensualidades sin intereses, "ventas nocturnas", "empiece a pagar dentro de tres meses", etc. Busque las fechas o temporadas donde realmente existan descuentos. Busque siempre conseguir al menos tres cotizaciones diferentes de las compras a realizar. Hay estudios del consumidor y ellos no dudarán en usarlos para hacer que usted termine comprando algo que no pensaba comprar, que tal vez no necesita, o le harán comprar algo que podía comprar a mejor precio. si no se dejara ganar por sus emociones
 8. **No ame al dinero** (1ª Tim. 6:10). Cuando amamos el dinero, estamos en gran riesgo de perder la salvación. Nos desenfocamos totalmente de buscar a Dios y nos concentramos en ganar más dinero, incluso teniendo ya el suficiente En Ec. 5:12 nos dice que el rico no duerme pensando cómo ganar más dinero. Ese deseo nos dominará y seremos capaces de violar otros principios con tal de ganar más dinero pasando por ganancias ilícitas, pagos injustos (Stg. 5:4), etc. No podemos servirle a Dios y al dinero.
 9. **No salga de fiador o aval por otras personas** (Prov. 17:18). La Biblia nos advierte que al no poder pagar su deuda aquella persona por la cual usted salió de fiador, la deuda le será cargada a usted. Eso le llevará a tener pérdidas, las cuales en ocasiones pueden ser incluso de la casa donde usted vive con su familia. La recomendación es que solo lo haga en pequeñas cantidades de acuerdo con la capacidad económica que usted tenga. Solo salga de fiador si el importe no va a meter en problemas sus propias finanzas familiares. También considere lo que va a comprar la persona por la que sale fiador ¿es un lujo o una necesidad? Lea Proverbios: 6:1-5; 11:15; 17:18; 22:26; 27:13
 10. **Cumplan con sus obligaciones contraídas** (Salmos 37:21). Revise a quienes les debes y trate de pagar cada deuda contraída. El cristiano debe honrar su palabra. Podemos ver en Ro. 13:7, 8 que establece que no debemos nada a los demás. Desafortunadamente hay personas que ya tienen por costumbre el pedir prestado, pero no se hacen responsables de pagar. Muchas amistades han terminado a causa de esta pésima conducta. También incluya en su lista aquellas deudas que ha contraído al comprar un bien o servicio. *El impío toma prestado, y no paga* Sal. 37:21. Así que

mantenga siempre la actitud de pagar lo que le han prestado, y hágalo tan pronto pueda hacerlo.

11. **No se angustie por el dinero** (Mat. 6:25-34). Dios nos pide que confiemos en que Él nos va a suplir. Para ello establece como condición que busquemos primero el Reino de Dios y su justicia. Asegúrese de estar amando a Dios con todas sus fuerzas, con toda su mente, con todo su corazón.

C. Dar todo lo que pueda

Al hacerlo debemos considerar las reglas establecidas por J. Wesley:

- a) Dar a Dios lo que le corresponde
- b) Dar para el sostenimiento de la Obra de Dios
- c) Dar para las necesidades de otros

Para ello podemos:

1. **Cumplir con nuestros diezmos y ofrendas** (Mal. 3:8). Dios ha establecido que como administradores de lo que Él nos da, debemos apartar un 10% para cubrir los gastos necesarios que se generan en la iglesia. Actualmente se puede destinar para el sostén del pastor (Mat. 10:10; 1ª. Cor. 9:1-15), cubrir los gastos que se generan de los diversos ministerios como la predicación y el discipulado, pago de servicios tales como agua, luz, teléfono, etc. También para hacer mejoras a las instalaciones, así como para adquirir equipo necesario como instrumentos musicales, mobiliario, etc. Como se trata de **reenfocarnos en lo que debemos ser**, es importante que nuestro diezmo llegue a ser una prueba de nuestro amor a Dios y una de las muchas formas que tenemos de adorarle. Es también un acto de fe pues, aunque nuestra economía familiar sea escasa, estamos demostrando que creemos que El suplirá nuestras necesidades.
2. **Aportar para el ministerio** (1ª. Co. 6:2). Hay otras ofrendas que se destinan a diversos fondos tales como el evangelismo, el apoyo a misioneros, apoyo a edificación de templos y de casas pastorales. También los hay para apoyos en casos de desastres, apadrinar niños, entre otros. De acuerdo con nuestras posibilidades cada uno podrá aportar para que el Reino de Dios se siga extendiendo. Jesús nos hace ver que, aunque sea poca lo ofrendado, Él ve nuestro corazón, más que cuánto damos (Mc. 12:43,44).
3. **Ser generoso para suplir necesidades de otros, cuando le sea posible** (Luc. 6:38). A lo largo de la Biblia se nos enseña que por amor al prójimo debemos suplir las necesidades de personas con más necesidad. Jesús nos desafía a dar de manera abundante y con gozo (2ª. Co. 9:7). La iglesia primitiva mostraba su amor supliendo para las necesidades de los hermanos (Hch. 4:32-37). En 1ª. Juan 1:17 nos hace ver que compartir para con los necesitados es una muestra palpable de nuestro amor por ellos. También puede ser usado para suplir necesidades de personas inconversas buscando que Dios hable a sus corazones ante nuestra muestra de amor. J. Wesley insistió en que nuestra santidad es relacional, y debe mostrarse en la acción diaria para con los demás y concretarse en acciones que muestren nuestro amor al prójimo. Ello

implicará en ocasiones ayudarle en algunas de sus necesidades. “Los metodistas dieron a los pobres, vivieron con los pobres, y dieron preferencia a los pobres” (LeClerk, 2002).

Si sus ingresos no son suficientes para cubrir los gastos, es el momento de hacer un alto en el camino. Albert Einstein dijo: “Si deseas obtener resultados diferentes, no hagas siempre lo mismo”. Andrés Panasiuk (2011, 12) lo parafrasea así: *“La única manera de mejorar nuestra situación económica actual es el movernos hacia un nivel más de ideas y valores más altos de aquel nivel que nos llevó hasta el lugar en el que nos encontramos hoy en día”*.

12.3 Conclusiones

Si la Biblia tiene cientos o miles de pasajes que hablan de dinero o de bienes materiales, sin duda es porque es menester estar educados en su sano manejo. Necesitamos conocimiento y sabiduría a la vez para administrar bien los recursos de la familia.

Hay dos aspectos que necesitamos que queden bien fijos en nuestra mente y nuestro corazón. Antes de seguir una serie de pasos para mejorar nuestras finanzas familiares (el hacer), debemos enfocarnos en el ser transformados y guiados por Dios para cumplir su propósito en nuestras vidas (Panasiuk, 2006: p.13).

Mi compromiso con Dios.

Ejercicios de reflexión y aplicación práctica.

- Al igual que cuando vamos al médico, ya sea por un problema de salud o por un estudio para valorar nuestro estado actual, siempre habrá una serie de puntos que nos revisen. Analice los principios estudiados y vea en que forma los está aplicando a su familia o persona:

Principio para analizar	Del 0 al 100 ¿Qué tan bien lo aplican?	¿Cuáles cree que son las causas de no estarlo aplicando bien (si fuera el caso)?	¿Qué pueden hacer para aplicar bien este mandato de Dios?
P #1			
P #2			
P #3			
P #4			
P #5			
P #6			
P #7			
P #8			
P #9			
P #10			
P #11			
P #12			
P #13			
P #14			
P #15			
P #16			
P #17			
P #18			
P #19			
P #20			

2. Explica que quiso decir Nuestro Señor Jesús cuando afirmó; No pueden servir a Dios y a las riquezas (Mateo 6:24).

Referencias bibliográficas

- LeClerc, Diane. (2002). **La teología de Juan Wesley**. Guía del estudiante. Editorial Nazarene Publishing House, Kansas City, MO USA.
- Panasiuk, Andrés. (2006). **¿Cómo llego a fin de mes?** Editorial Thomas Nelson. Nashville, Estados Unidos
- Rodríguez, Angel. (2016). **Propuesta de un diplomado para el desarrollo integral de la familia**. Tesis para obtener la licenciatura en Teología por el Seminario Nazareno Mexicano. Monterrey, México
- Suárez, Fernando H. (2015). *Pensamientos de John Wesley sobre la economía y lo social en el siglo XVIII*. En **Teología y cultura**, 17(12), diciembre 2015.
- Tripp, Paul. (2014). **Sexo y dinero. Los placeres que te dejan vacío y la gracia que satisface**. Editorial Faro de Gracia. Colombia.