

Historia de los Ministerios de Compasión

Curso de la especialidad Ministerios de Compasión

Iglesia del Nazareno

Región Mesoamérica

Luis Meza



Historia de los Ministerios de Compasión
Libro de la serie “Escuela de Liderazgo”
Curso de la especialidad Ministerios de Compasión

Autores: Mónica E. Mastronardi de Fernández (Lección 1). Luis Meza (Lección 2 a 8).
Redacción: José David Acosta

Edición: Dra. Mónica E. Mastronardi de Fernández
Asistente de edición: Gabriela Carvajal Ramírez

Revisores:
Dr. Helmer Juárez
Dr. Rubén E. Fernández

Material producido por EDUCACIÓN Y DESARROLLO PASTORAL de la Iglesia del Nazareno,
Región Mesoamérica - www.edunaz.org
Dirección postal: Apdo. 3977 – 1000 San José, Costa Rica, América Central
Teléfono (506) 2285-0432 / 0423 - Email: EL@mesoamericaregion.org

Publica y distribuye Asociación Región Mesoamérica
Av. 12 de Octubre Plaza Victoria Locales 5 y 6
Pueblo Nuevo Hato Pintado, Ciudad de Panamá
Tel. (507) 203-3541
E-mail: literatura@mesoamericaregion.org

Copyright © 2022 - Derechos reservados

Queda prohibida la reproducción parcial o total, por cualquier medio, sin el permiso escrito de
Educación Teológica de la Iglesia del Nazareno, Región Mesoamérica. www.mesoamericaregion.org

Todas las citas son tomadas de la Nueva Versión Internacional 1999
por la Sociedad Bíblica Internacional, a menos que se indique lo contrario.

Diseño: Juan M. Fernández
Imágenes portadas interiores usadas con permiso bajo licencia de Bienes Comunes
(Abstrato/Quito)

Impresión digital

Índice de las lecciones

Lección 1	Juan Wesley, su vida y ministerio	9
Lección 2	Phineas F. Bresee y la primera Iglesia del Nazareno	17
Lección 3	Nombre de la Iglesia y primeras publicaciones	25
Lección 4	Los primeros años, un compromiso con los más pobres	33
Lección 5	Etapa de amnesia en la conciencia social nazarena	41
Lección 6	Despertar de los Ministerios Nazarenos de Compasión	49
Lección 7	La compasión y la identidad nazarena	57
Lección 8	Un nuevo día para los Ministerios de Compasión	65

Presentación

La serie de libros Escuela de Liderazgo ha sido diseñada con el propósito de proveer una herramienta a la iglesia para la formación, capacitación y entrenamiento de sus miembros a fin de integrarlos activamente al servicio cristiano conforme a los dones y el llamado (vocación) que han recibido de su Señor.

Cada uno de los libros provee el material de estudio para un curso del programa Escuela de Liderazgo que es ofrecido por las Instituciones Teológicas de la Región Mesoamérica de la Iglesia del Nazareno. Éstas son: IBN (Cobán, Guatemala); STN (Ciudad de Guatemala); SENAMEX (Ciudad de México) y SENDAS (San José, Costa Rica); SND (Santo Domingo, República Dominicana) y SETENAC (La Habana, Cuba). Un buen número de los y las líderes de estas instituciones (rectores, directores, vicerrectores y directores de estudios descentralizados) participaron activamente en el diseño del programa.

La Escuela de Liderazgo cuenta con cinco Cursos Básicos, comunes a todos los ministerios, y seis Cursos Especializados para cada ministerio, al final de los cuales la Institución Teológica respectiva le otorga al estudiante un certificado (o diploma) en Ministerio Especializado.

El objetivo general de la Escuela de Liderazgo es: “Colaborar con la iglesia local en el equipamiento de los “santos para la obra del ministerio” cimentando en ellos un conocimiento bíblico teológico sólido y desarrollándolos en el ejercicio de sus dones para el servicio en su congregación local y en la sociedad.” Los objetivos específicos de este programa son tres:

- Desarrollar los dones del ministerio de la congregación local.
- Multiplicar ministerios de servicio en la iglesia y la comunidad.
- Despertar la vocación al ministerio profesional diversificado.

Esta serie titulada “Ministerios de Compasión” tiene como objetivo instruir a los miembros de la iglesia en la mejor forma de involucrarse en el servicio al prójimo, contribuyendo de esta manera, al desarrollo de ministerios a la comunidad y favoreciendo al mismo tiempo el crecimiento de las congregaciones. Agradecemos a los escritores: Rdo. Luis Meza, Rdo. Trino Jara, Dr. René Rivas, Dra. Erika Hasenauer.

Agradecemos a la Dra. Mónica Mastronardi de Fernández por su dedicación como Editora General del proyecto, a los Coordinadores Regionales de Ministerios y al equipo de escritores y diseñadores que colaboraron en este proyecto. Agradecemos de igual manera a los profesores y profesoras que compartirán estos materiales. Ellos y ellas harán la diferencia en las vidas de miles de personas a lo largo y ancho de Mesoamérica.

Finalmente, no podemos dejar de agradecer al Dr. L. Carlos Sáenz, Director Regional MAR, por su respaldo permanente en esta tarea, fruto de su convicción de la necesidad prioritaria de una iglesia equipada de manera integral.

Oramos por la bendición de Dios para todos los discípulos y todas las discípulas cuyas vidas y servicio cristiano serán enriquecidos por estos libros.

Helmer Juárez
Coordinador de Ministerios de Compasión
Región Mesoamérica

¿Qué es la Escuela de Liderazgo?

Escuela de Liderazgo es un programa de educación para laicos en las diferentes especialidades ministeriales para involucrarlos en la misión de la iglesia local. Este programa es administrado por las Instituciones Teológicas de la Iglesia del Nazareno en la Región Mesoamérica e impartido tanto en sus sedes como en las iglesias locales inscriptas.

¿Para quiénes es la Escuela de Liderazgo?

Para todos los miembros en plena comunión de las iglesias del nazareno quienes habiendo participado en los niveles B y C del programa de discipulado, desean de todo corazón descubrir sus dones y servir a Dios en su obra.

Plan ABCDE

En la Iglesia del Nazareno creemos que hacer discípulos a imagen de Cristo en las naciones es el fundamento de la obra misional de la iglesia y responsabilidad de su liderazgo (Efesios 4:7-16). Para ello a nivel global se promueve la implementación de un discipulado progresivo bajo el lema **“El Sendero en la Gracia”** (Juan 14:6). En la Región Mesoamérica contamos desde el año 2001 con el plan de discipulado ABCDE para apoyar a las iglesias en este propósito. La Escuela de Liderazgo corresponde al Nivel D del plan de discipulado ABCDE, cuyo objetivo es proveer capacitación para el servicio en los ministerios de la iglesia.



La labor de discipulado es continua y dinámica, es decir, el discípulo nunca deja de crecer a semejanza de su Señor. Este proceso de desarrollo, cuando es saludable, ocurre en todas dimensiones: en la dimensión individual (crecimiento espiritual), en la dimensión de santidad de vida (transformación progresiva de nuestro ser y hacer conforme al modelo de Jesucristo) y en la dimensión de servicio (invertir la vida en ministerio)

Dra. Mónica Mastronardi de Fernández
Editora General Libros de Escuela de Liderazgo

¿Cómo usar este libro?

Este libro contiene las ocho lecciones de un curso del programa Escuela de Liderazgo con sus actividades y la evaluación final del curso.

¿Cómo están organizados los contenidos de este libro?

Cada una de las ocho lecciones de este libro contiene lo siguiente:

- **Objetivos:** estos son los objetivos de aprendizaje que se espera que el alumno alcance al terminar el estudio de la lección.
- **Ideas Principales:** Es un resumen de las enseñanzas claves de la lección.
- **Desarrollo de la lección:** Esta es la sección más extensa pues es el desarrollo de los contenidos de la lección. Estas lecciones se han escrito pensando en que el libro es el maestro, por lo que su contenido se expresa en forma dinámica, en lenguaje sencillo y conectado con las ideas del mundo contemporáneo.
- **Notas y comentarios:** Los cuadros al margen tienen el propósito de aclarar términos y proveer notas que complementan o amplían el contenido de la lección.
- **Preguntas:** En ocasiones se incluyen preguntas al margen que el profesor puede usar para introducir, aplicar o reforzar un tema de la lección.
- **¿Qué aprendimos?:** En un recuadro que aparece al final del desarrollo de la lección se provee un resumen breve de lo aprendido en la misma.
- **Actividades:** Esta es una página al final de cada lección que contiene actividades de aprendizaje individuales o grupales relativas al tema estudiado. El tiempo estimado para su realización en clase es de 20 minutos.
- **Evaluación final del curso:** Esta es una hoja inserta en la última página del libro y que una vez completada el alumno debe separar del libro y entregar a profesor del curso. La duración estimada para esta actividad de reforzamiento final es de 15 minutos.

¿Cuánto dura cada curso?

Los cursos están diseñados para 12 horas de clase presencial repartidas en 8 sesiones de 90 minutos. Los días y horarios serán coordinados por cada Institución Teológica y cada iglesia o centro local de estudios. Dentro de esta hora y media el profesor o la profesora debe incluir el tiempo para las actividades contenidas en el libro.

¿Cuál es el rol del alumno?

El alumno es responsable de:

1. Matricularse a tiempo en el curso.
2. Adquirir el libro y estudiar cada lección antes de la clase presencial.
3. Asistir puntualmente a las clases presenciales.
4. Participar en las actividades en clase.
5. Participar en la práctica ministerial en la iglesia local fuera de clase.
6. Completar la evaluación final y entregarla al profesor.

¿Cuál es el rol del profesor del curso?

Los profesores y las profesoras para los cursos de Escuela de Liderazgo son pastores/as y laicos comprometidos con la misión y ministerio de la iglesia y de preferencia que cuentan con experiencia en el ministerio que enseñan. Ellos son invitados por el/la Director/a de Escuela de Liderazgo de la iglesia local (o Institución Teológica) y sus funciones son:

1. Prepararse con anterioridad estudiando el contenido del libro y programando el uso del tiempo en la clase. Al estudiar la lección debe tener a mano la Biblia y un diccionario. Aunque en las lecciones se usa un vocabulario sencillo, se recomienda “traducir” lo que se considere difícil de entender a los alumnos y alumnas, o sea, poner la lección en el lenguaje que ellos y ellas comprenden mejor.
2. Velar para que los/as alumnos/as estudien el material del libro y alcancen los objetivos de aprendizaje.
3. Planear y acompañar a los estudiantes en las actividades de práctica ministerial. Estas actividades deben programarse y calendarizarse junto al pastor local y el/la director/a del ministerio respectivo. Para estas actividades no debe descontarse tiempo a las clases presenciales.
4. Llevar al día la asistencia y las calificaciones en el formulario de Informe de clase. El promedio final será el resultado de lo demostrado por el/la estudiante en las siguientes actividades:
 - a. Trabajo en clase
 - b. Participación en la práctica ministerial fuera de clase.
 - c. Evaluación final
5. Recoger las hojas de “Evaluación”, entregarlas junto al formulario “Informe de clase” al finalizar el curso al/ a la director/a de Escuela de Liderazgo local, esto después de evaluar, cerrar los promedios y verificar que todos los datos estén completos en el formulario.
6. Los profesores y las profesoras no deben agregar tareas de estudio o lecturas aparte del contenido del libro. Sí deben ser creativos/as en el diseño de actividades de aprendizaje en clase y en planear actividades ministeriales fuera de clase conforme a la realidad de su iglesia local y su contexto.

¿Cómo enseñar una clase?

Se recomienda usar los 90 minutos de cada clase presencial de la siguiente manera:

- **5 minutos:** Enlace con el tema de la lección anterior y orar juntos.
- **30 minutos:** Repaso y discusión del desarrollo de la lección. Se recomienda usar un bosquejo impreso, pizarra o cartulina u otro disponible, usar dinámicas de aprendizaje y medios visuales como gráficos, dibujos, objetos, láminas, preguntas, asignar a los alumnos que presenten partes de la lección, etc. No se recomienda usar el discurso o que el maestro lea nuevamente el contenido de la lección.
- **5 minutos:** Receso ya sea en el medio de la clase o cuando sea conveniente hacer un corte.

- **20 minutos:** Trabajo en las actividades del libro. Esto puede realizarse al inicio, en el medio o al final del repaso, o bien se pueden ir completando actividades a medida que avanzan en los temas y conforme aquellas se relacionan con los mismos.
- **20 minutos:** Discusión sobre la práctica ministerial que hicieron y que tendrán. Al inicio del curso se deberá presentar a los estudiantes el calendario de la práctica del curso para que ellos hagan los arreglos para poder asistir. En las clases donde se hable sobre la práctica que ya hicieron, la conversación debe ser dirigida para que los alumnos compartan lo que aprendieron; tanto de sus aciertos, como de sus errores, así como de las dificultades que se presentaron.
- **10 minutos:** Oración por los asuntos surgidos de la práctica (desafíos, personas, problemas, metas, agradecimiento por los resultados, entre otros).

¿Cómo hacer la evaluación final del curso?

Asigne 15 minutos de tiempo a los y las estudiantes en la última clase del curso. Si fuera necesario ellos y ellas pueden consultar sus libros y Biblias. Las evaluaciones finales se han diseñado para ser una actividad de reforzamiento de lo aprendido en el curso y no una repetición memorística de los contenidos del libro. Lo que se propone con esta evaluación es medir la comprensión y la valoración del estudiante hacia los temas tratados, su crecimiento espiritual, su progreso en el compromiso con la misión de la iglesia local y su avance en experiencia ministerial.

Actividades de práctica ministerial

Las siguientes son actividades sugeridas para la práctica ministerial fuera de clase. En la lista abajo se incluyen varias ideas para ayudar a los profesores, pastores, director de Escuela de Liderazgo local y directores locales de ministerio. Entre ellas se puede escoger la que más se adapte a la realidad contextual y el ministerio de la iglesia local o bien pueden ser reemplazadas por otras conforme a las necesidades y posibilidades.

Se recomienda tener no menos de tres actividades ministeriales por curso. Puede poner a toda la clase a trabajar en un mismo proyecto o asignar tareas en grupos según sus intereses, dones y habilidades. Es recomendable involucrar a los alumnos y alumnas en una variedad de experiencias ministeriales que sean nuevas para ellos y ellas.

Actividades ministeriales sugeridas para el curso Historia de los Ministerios de Compasión

1. Diseñar una pequeña encuesta a la congregación para evaluar que tanto conocen sobre la Historia de los Ministerios Nazarenos de Compasión.
2. Planear una conferencia sobre “La Historia de los Ministerios de Compasión en nuestro Distrito”, invitando a personas que hayan o estén liderando proyectos o ministerios de compasión, para que narren la historia de cómo se iniciaron y desarrollaron dichos proyectos.
3. Preparar un programa especial para enseñar a la congregación sobre el pensamiento de nuestros fundadores sobre la compasión.
4. Escribir y representar un drama en un culto de la iglesia sobre la vida de Phineas Bresee y su pasión por ministrar a los necesitados.
5. Organizar una tarde de cine y “palomitas” para ver una película biográfica sobre Juan Wesley y luego dialogar sobre el impacto de su ministerio en la transformación social. (En internet o en video club cristianos hay videos disponibles o bien diseñar una presentación de Power Point relatando la historia).
6. Diseñar una revista o brochure para enseñar sobre la historia y el avance de los Ministerios de Compasión, con el fin de informar y animar a la gente a involucrarse.
7. Organizar un proyecto de compasión que involucre a los niños de la Escuela Dominical para recoger durante un mes donaciones para alguna/s familia/s necesitada/s de la comunidad. (Las donaciones pueden ser: ropa, medicinas, comida, cuadernos, útiles, juguetes, u otros según la necesidad). Entregar la ayuda con los niños.
8. Diseñar una serie de videos cortos o mensajes para pasar durante un mes en los cultos de la iglesia sobre la identidad compasiva de nuestra iglesia.



LECCIÓN 1

Juan Wesley, su Vida y Ministerio

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

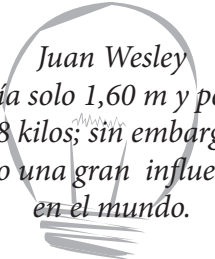
- *Apreciar el ejemplo de Susana Wesley.*
- *Conocer el corazón compasivo de Juan.*
- *Valorar la herencia que tenemos en los Wesley.*

Ideas Principales

- La vida cristiana de Juan Wesley fue formada desde niño en su hogar.
- Juan Wesley se interesó siempre por los más necesitados.
- Juan Wesley involucró a los laicos en el evangelismo y discipulado.

Introducción

Es imposible iniciar este curso de la historia de los Ministerios de Compasión en la Iglesia del Nazareno, sin hacer referencia a la vida y obra de Juan Wesley. Los nazarenos tenemos una rica herencia en el movimiento wesleyano.


Juan Wesley
medía solo 1,60 m y pesaba
58 kilos; sin embargo,
tuvo una gran influencia
en el mundo.

El hogar de Juan Wesley

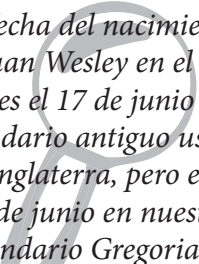
Juan Wesley recibió educación cristiana de su madre, Susana. 

Juan Wesley nació en Epworth el 28 de junio de 1703 en el humilde hogar de una familia pastoral. Su padre Samuel, era un ministro de la Iglesia Anglicana al igual que su abuelo y su bisabuelo.

Sin embargo fue su madre Susana, quién más influenció en su desarrollo espiritual. El autor Isaac Taylor escribió sobre ella: *“Susana Wesley fue la madre del metodismo en el sentido moral y religioso. Su valor, su sumisión y autoridad, la firmeza, la independencia y el control de su mente; el fervor de sus sentimientos devocionales y la dirección práctica dada a sus hijos brotaron y se repetirían muy notoriamente en el carácter y conducta de su hijo John”.*

Susana dio a luz a diecinueve hijos entre 1690 y 1709 pero solamente dos niños y 7 niñas sobrevivieron hasta la mayoría de edad. Ella era una mujer de salud frágil que soportó muchas pruebas. Su hijo mayor Samuel tuvo retraso para hablar hasta los cinco años. Durante aquellos años ella lo llamaba “hijo de mis pruebas”, y oraba por él noche y día. Perdió otro hijo por asfixia mientras dormía y sus dos gemelos murieron, al igual que su primera hija, Susana. Otra hija quedó deformada para siempre, debido a un accidente doméstico. Algunos de sus hijos tuvieron viruela. Entre 1697 y 1701 cinco de sus bebés murieron.

Además las dificultades económicas, que eran una amenaza constante, las deudas crecían y el crédito de la familia se agotaba. Su esposo, que nunca fue un buen administrador del dinero, frecuentemente ponía a la familia en aprietos, pero gracias a la diligencia de Susana no faltaba el alimento en la mesa. Desde el punto de vista puramente material, la vida de Susana fue de una gran miseria y de muchas carencias.


La fecha del nacimiento
de Juan Wesley en el año
1703 es el 17 de junio en el
calendario antiguo usado
en Inglaterra, pero es el
28 de junio en nuestro
calendario Gregoriano.

Sin embargo, las pruebas no pudieron aplastar el espíritu de esta mujer. El hogar de Susana Wesley en Epworth era ejemplar. Ella tenía una iglesia en su casa, en la que su congregación se componía de sus hijos e hijas. Juan nunca olvidó los cultos que su madre conducía en su casa los domingos en la noche. En un comienzo éstos se realizaban en la espaciosa cocina, pero poco a poco aumentó la asistencia de los vecinos y la reunión se extendió a toda la casa y al granero.

Pese a sus muchas ocupaciones Susana mantenía una rigurosa disciplina en sus devocionales privados, a los que dedicaba dos horas diarias, desde que dio a luz a su noveno hijo. Pese a las tribulaciones ella nunca perdió su fe y sus ideales. En medio de una terrible prueba ella escribió: *“Aunque el hombre nazca para el infortunio, yo todavía creo que han de ser raros los hombres sobre la tierra, considerando todo el transcurso de su vida, que no hayan recibido más misericordia que aflicciones y muchos más placeres que dolor. Todos mis sufrimientos, por el cuidado del Dios omnipotente, cooperaron para promover mi bien espiritual y eterno ... ¡Gloria sea a Ti, oh Señor!”* (citado por Jorge Bravo: 2004).

Susana fue muy eficiente en la educación de sus hijos. Cada uno de sus hijos e hijas a partir de sus cinco años estudiaban seis horas diarias. Todos ellos aprendían a leer y a escribir usando como libro de texto las Escrituras. Ellos aprendían a obedecer a sus padres, a ser disciplinados en los horarios de comer, de estudiar, de tener sus devocionales privados, de jugar y de dormir. Para los niños de Susana no era difícil aprender de su madre, pues ellos podían ver en ella el modelo a seguir de todo aquello que ella les enseñaba.

Susana Wesley
Era una mujer sumamente espiritual, disciplinada, metódica, sistemática, práctica y brillante.
A los 13 años podía leer griego, hebreo y latín.
Aunque anhelaba realizar estudios superiores, en su tiempo y cultura no era permitido a las mujeres.
Aprovechó la biblioteca de su padre. A los 13 años ella podía discutir teología con cualquier seminarista.
A los cinco años prometió a Dios que por cada hora de diversión, invertiría una hora en oración y devoción.
Ella practicaba lo que enseñaba a sus hijos.
Apartaba dos horas cada día para la devoción a solas con Dios.
Seis horas por día, durante veinte años, ella enseñó en su hogar a sus hijos de manera tan amplia que llegaron a ser muy cultos.
A partir de los cinco años enseñó a cada uno de sus hijos a leer y el amor por la lectura.
Los domingos en la noche Susana predicaba para doscientos vecinos que se aglomeraban en la casa pastoral.

Aunque su familia demandaba mucho trabajo y cuidados, Susana apartaba dos horas cada día para la devoción a solas con Dios. Susana tomó esta decisión cuando ya tenía nueve hijos. No importaba lo que ocurriese, al sonar el reloj ella se apartaba para su comunión espiritual.

A partir de los cinco años los niños aprendían lectura. Al día siguiente de cumplir cinco, la primer lección comenzaba con toda seriedad. Luego de 6 horas en el cuarto de estudio el niño debía saber perfectamente el alfabeto. En la segunda lección el niño aprendía a deletrear el primer capítulo del Génesis.

Juan Wesley sentía que, si su madre podía ganar almas, otras mujeres también podrían involucrarse en este servicio de amor. Muchas mujeres se hicieron cooperadoras valiosas en el movimiento metodista debido al estímulo recibido de Juan Wesley.

hermanos mantuvieron la calma y tenían paz. Observó también cómo ellos respondían a los insultos o a los malos tratos. Debido a esta experiencia, al llegar a tierra, Juan buscó consejo en el pastor moravo Spangerberg sobre la obra misionera que iba a emprender, pero éste le sorprendió con una conversación interesante:

Spangerberg: “Hermano mío, ante todo debo hacerte una o dos preguntas. ¿Tienes personalmente el testimonio de Dios? ¿Da el Espíritu de Dios testimonio a tu espíritu de que eres hijo de Dios? Conoces a Jesús?”

Juan: “Yo sé que es el Salvador del mundo”

Spangerberg: “Muy cierto, pero ¿sabes que te ha salvado?”

Juan: “Creo que murió para salvarme”

Spangerberg: “¿Conoces esto por experiencia?”

Juan: “Sí”

Aunque Wesley respondió que sí, luego en su diario confesó que temía que no había sido del todo sincero en su respuesta. A Juan le impresionó el método de preguntas directas y personales que utilizó Spangerberg y también el testimonio de su experiencia de conversión y su vida con Cristo.

El viaje misionero resultó en un rotundo fracaso. Mas adelante Juan sintió que debía dejar de predicar porque no tenía en su vida la convicción de que era realmente salvo. Fue otro moravo llamado Pedro Bohler quien ayudó a Juan en este momento decisivo de su vida.

De nuevo en Inglaterra, el 24 de mayo de 1738 Juan asistió, aunque desganado, a una reunión en la ciudad de Aldersgate, sin saber que allí tendría una experiencia que transformaría su vida y su ministerio para siempre. En esta ocasión se leía la introducción al libro de Romanos, escrita por Martín Lutero. Las palabras describían el cambio que se produce en el corazón, cuando una persona pone toda su fe en Cristo y confía plenamente en Él para ser salvo.

Juan narró en su diario lo que fue su experiencia esa noche: “A las nueve menos quince, mientras esté describía el cambio que Dios obra en el corazón por la fe en Cristo, sentí arder mi corazón de una manera extraña. Confié en Cristo, sólo en Cristo para la salvación. Y me fue dada la seguridad de que El había quitado mis pecados, aún los míos, y que me había salvado de la ley del pecado y de la muerte”

Luego, escribe Juan, comenzó a orar por todos los que le habían alguna vez ultrajado y perseguido y testificó a los presentes de su experiencia.

El ministerio compasivo de Juan

La vida y ministerio de Wesley estaban llenos del poder del Espíritu Santo.



Juan Wesley pastoreó en un contexto social plagado de problemas como la pobreza extrema, la desocupación, la gente sin vivienda digna, la falta de

“Considero el mundo como mi parroquia. Quiero decir que, hasta ahora, en cualquier lugar donde me encuentre, juzgo apropiado y justo, y siento que es mi deber el declarar a todos los que estén dispuestos a escuchar las buenas nuevas de la salvación.”
(Juan Wesley)

Wesley predicó con suma pasión a las diferentes clases sociales. Su deseo era que el evangelio penetrara en el corazón de los perdidos. Mientras predicaba podía ver las necesidades de las personas, de las comunidades que visitaba y organizaba los grupos de servicio social. De esta forma el evangelio que él predicaba no era un evangelio mutilado sino un evangelio integral.

alimentos, la falta de educación, la falta de atención médica, el alcoholismo, la violencia, entre otros. Las mayores fuentes de ingreso en la Inglaterra del siglo dieciocho eran la industria textil, el comercio transoceánico y la venta de esclavos.

La Iglesia Anglicana era la religión del estado a la que pertenecía el noventa por ciento de la población. Juan nunca abandonó la Iglesia Anglicana, lo que él creó, fue un movimiento con fines evangelísticos dentro de ella. Sólo después de su muerte sus seguidores fundaron la Iglesia Metodista.

Juan Wesley tuvo muy buenos resultados por las estrategias que usó que fueron novedosas en su época. Juan adiestró a más de 600 predicadores y predicadoras que llevaban el evangelio a los confines del reino. También eran los laicos quienes lideraban las “bandas” y las “clases” donde se discipulaba a los bebés espirituales. También había sociedades donde líderes y miembros maduros buscaban juntos la experiencia de la santidad y se cuidaban los unos a los otros y tenían además “bandas” para restaurar a los que habían caído en pecado.

Juan siempre estuvo preocupado por la justicia social y su influencia en este tema fue como un efecto dominó. Mucho después de su muerte, sus seguidores continuaron luchando por cambiar las leyes que promovían la injusticia y la discriminación en su país. También se fundaron muchas instituciones para atender las necesidades de los niños y los ancianos abandonados, los enfermos, los pobres, entre otros.

Juan procuró proveer educación a cuantos niños se pudiera. Por ello construían las capillas de manera que al mismo tiempo sirvieran como escuelas y también construyeron orfanatos. En cuanto a los jóvenes tenían cuidado de ellos por medio de escuelas, hogares adoptivos y reuniones cristianas para ellos.

La vida de Juan era muy sencilla con la finalidad de ahorrar todo lo posible para compartir con los necesitados. Enseñó a sus miembros a ser generosos en ofrendar para los necesitados. Con el dinero que recaudaban distribuían medicinas, leña, ropa y comida entre las familias pobres.

Juan escribió muchos libros para educar a la gente en temas espirituales, pero también de medicina, historia, música, ciencia, entre otros. Él se ocupaba de que se imprimieran en un formato económico para que todos pudieran adquirirlos.

Juan Wesley murió el 2 de marzo de 1791 a los 88 años. Juan Wesley trabajó incansablemente para atacar la raíz de todos los problemas sociales, que es el pecado. Juan y su hermano Carlos fueron usados por el Espíritu Santo para traer un avivamiento de santidad a Inglaterra, que salvó a la nación del caos moral que se aproximaba. Para Wesley la santidad no era sólo una doctrina más de la Escritura, sino la única forma de vivir para los verdaderos hijos e hijas de Dios.

Para Wesley la práctica de la compasión cristiana era el fruto natural de un corazón lleno del amor santo de Dios.

*“Denme 10 hombres que no temen más que al pecado y no deseen más que a Dios y cambiaré el mundo”
(Juan Wesley).*

La herencia wesleyana	
Juan sirvió más de 50 años de ministerio como escritor, predicador, organizador y conductor del metodismo, de activa obra social y educativa.	Carlos Wesley, hermano menor de Juan, fue su mano derecha desde su juventud y en las Sociedades Metodistas.
Juan y Carlos adiestraron más de 600 predicadores y predicadoras laicos locales e itinerantes.	Los laicos se convirtieron en líderes espirituales de las personas que tenían a cargo. Ayudaban a cuidar y nutrir a los convertidos.
Las sociedades, clases y bandas unieron personas de diferente status social.	Se ha calculado que Juan predicó 40.000 veces en su vida y que viajó más de 250.000 kilómetros como predicador.
Juan escribió 233 libros.	Carlos escribió más de 5.000 himnos muchos de los cuales se cantan hoy en las iglesias.
Juan instituyó las primeras escuelas dominicales.	Por la influencia del movimiento wesleyano, las condiciones sociales de una nación cambiaron.
Influyó en la reforma laboral para disminuir las horas de trabajo en las fábricas y minas.	Influyó en la Reforma de las prisiones.
Influyó para la abolición de la esclavitud en el imperio británico.	Impulsaron la creación de leyes para la protección de los niños trabajadores.
Una wesleyana, Rosa Parks es conocida como la “madre de los derechos civiles”. El 1 de diciembre de 1955, en Alabama, se negó a ceder su asiento del autobús a un hombre blanco y fue encarcelada.	Los cristianos de la tradición wesleyana se han destacado en la historia por su lucha a favor de los derechos humanos y por sus obras a favor de los necesitados.
Entre los herederos de Wesley se cuentan –de algún modo– los metodistas, wesleyanos, salvacionistas, pentecostales, adventistas, nazarenos, las iglesias de Dios y otros grupos o concilios que incluyen las llamadas “iglesias de santidad”.	La tradición wesleyana, aparte de la católica romana, es la rama del cristianismo de mayor impacto y presencia numérica en toda América Latina así como los latinos en los Estados Unidos.

*“Wesley no perdía su tiempo deplorando los males de su época; los atacó predicando el arrepentimiento y la conversión a Dios. Gastó sus años con la gente humilde, pasó sus días entre los pobres. Se propuso atraer las masas a Cristo y a ese fin fue fiel por más de medio siglo”
(Juan Telford).*



¿QUÉ APRENDIMOS?

Juan Wesley transformó la vida de miles de personas con el mensaje de santidad. Su ministerio se caracterizó por las obras de misericordia a quienes sufrían injusticias y necesidades de todo tipo.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. *¿En qué se asemeja el contexto social dónde ministró Juan Wesley al de su iglesia?*

2. *Escriba una reflexión personal sobre esta declaración de Juan Wesley:*

“Denme 10 hombres que no temen más que al pecado y no deseen más que a Dios y cambiaré el mundo.”

3. *En grupos de tres a cuatro integrantes reflexionen unos minutos sobre el método que usó Susana Wesley para educar a sus hijos. Luego respondan:*

- a. *¿Cómo sería nuestra iglesia y nuestra sociedad si nuestros niños y jóvenes tuvieran madres como Susana?*
- b. *¿Cómo se pueden “reproducir” madres como Susana?*

4. *En los mismos grupos escriban una lista de los cambios sociales que se produjeron en Inglaterra como resultado del avivamiento wesleyano.*

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

5. *En los mismos grupos, respondan: ¿Cómo puede nuestra iglesia, siendo fiel a nuestra herencia wesleyana, influenciar positivamente para promover cambios sociales en nuestra nación?*



LECCIÓN 2

Phineas F. Bresee y la Primera Iglesia del Nazareno

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

- Reflexionar sobre la vida compasiva de Phineas F. Breese.
- Conocer cómo fueron los comienzos de la Iglesia del Nazareno.
- Valorar la compasión en nuestras raíces.

Ideas Principales

- La vida y ministerio compasivo de nuestro fundador nos inspira a ser una iglesia misericordiosa.
- La Iglesia del Nazareno nació el 13 de octubre de 1908 en Pilot Point, Texas, EE.UU., de la unión de varios grupos independientes dentro del movimiento de santidad.

Introducción

Todas las familias de sangre tienen características comunes heredadas de sus antepasados. En algunos casos es una característica física o una habilidad especial o el temperamento. Aunque los miembros de la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo, no hemos nacido de los mismos padres y abuelos, compartimos una herencia, una manera de ser que nos aporta características especiales.

Una de las más importantes de esas características, que nos distinguen como una iglesia de santidad, es la preocupación por las personas necesitadas y el ejercicio de la compasión cristiana. Cómo estudiaremos en esta lección nuestros fundadores nos heredaron un estilo de vida impregnado de compasión cristiana.

Breese modeló la compasión cristiana

¿Cómo practicaba Breese la compasión cristiana?



Phineas F. Breese nació en 1838 y comenzó a servir como ministro metodista en 1859 a la edad de 21 años y dos años después, fue ordenado como presbítero. Dos fueron las pasiones de su vida y ministerio: la predicación de la santidad y su interés en las necesidades de las personas.

En su primer año de ministerio pidió un cambio de iglesia, pues se dio cuenta que sus convicciones en contra del mercado de esclavos ofendían a ciertas personas de la congregación. Fueron éstas convicciones y sus esfuerzos en aplicar la doctrina cristiana a los problemas sociales de su época, por lo que Breese se ganó el reconocimiento público.

En una ocasión participó en una campaña para que Pasadena fuera la primera ciudad “seca” en toda California del sur. Uno de sus discursos se hizo famoso como el “sermón hiena”. El Dr. Breese enojó de tal manera a los que vendían licor que cuando las fuerzas de temperancia salieron victoriosas, la multitud se agolpó en su casa amenazando la vida del pastor.

La Iglesia del Nazareno nació en medio de una tradición de santidad. Estaba comprometida con el ministerio a los pobres y necesitados; había de ser una iglesia de compasión.

“Los 38 años de experiencia de Phineas F. Breese como pastor, superintendente, editor, miembro de junta de regentes de universidad y predicador de cultos campestres en el metodismo, así como su magnetismo personal peculiar, se aunaron en el desarrollo de la estrategia eclesiástica que llevó consigo a la unión de las iglesias de santidad en un cuerpo nacional” (Official site of international Church of the Nazarene).

El Dr. Bresee, antes de cada servicio se paraba en la puerta de la iglesia dando la bienvenida a todo el que llegaba. Si alguien llegaba con un vestido sencillo y un tanto avergonzado, el pastor lo abrazaba y lo llevaba al mejor asiento del templo.

La vida de Bresee reflejaba bien el amor a los necesitados que caracterizó a los primeros miembros de la iglesia. Siempre que iba a salir a sus visitas pastorales llevaba consigo dinero, nunca lo regresó a casa. Llevaba dinero porque sabía que había personas que lo necesitaban.

Limitado por sus muchas ocupaciones ministeriales y en su preocupación por proveer atención a los necesitados, Bresee desarrolló un programa fuerte de entrenamiento para diaconisas nazarenas por todo Estados Unidos. Él dijo: *“La misión del pastor está enfrente del público. Nuestra misión ha quedado detrás de puertas cerradas y ventanas oscuras. Las masas ignoran tales iglesias”*.

Sin duda las primeras Iglesias del Nazareno eran iglesias de compasión que habían nacido en medio de una tradición de santidad. Dichas iglesias estaban comprometidas con el ministerio a los pobres y necesitados. El ministerio de la Iglesia del Nazareno desde sus orígenes estuvo marcado por la compasión.

A principios de 1894, se le pidió al Dr. Bresee que aceptara el pastorado de la Misión Pentel en Los Ángeles, California. “Por muchos años había abrigado el deseo —dijo después— de tener un lugar en el corazón de la ciudad para transformarlo en un centro de fuego santo donde pudiera predicar el evangelio a los pobres”.

Datos biográficos de Phineas Franlim Bresee	
Nacimiento	31 de diciembre de 1838 en Franklin, Estado de Nueva York.
Estudios	En primarias y secundarias de Nueva York.
Ordenación	A los 21 años obtuvo su primer licencia pastoral. A los 23 fue ordenado ministro de la Iglesia Metodista Episcopal.
Trabajo pastoral	Era un joven de visión, predicaba con pasión la santidad de vida. Sus iglesias crecían y eran centros de avivamiento. Era de un espíritu inquieto, predicaba en muchos lugares, también en campañas y campamentos.
Ministerio a los pobres	A los 53 años comenzó a dedicar más y más tiempo a ministrar a los pobres, a causa de la incomprensión de sus líderes, quienes no aprobaban que dejara el pastorado, Bresee dejó de ser pastor en la Iglesia Metodista y se dedicó integralmente al ministerio entre los pobres.
Nace una nueva iglesia	El 6 de octubre de 1895, se organiza la primer Iglesia del Nazareno con 86 personas, que abrazó como misión el proveer un hogar espiritual a los pobres.

Cuando Bresse dejó el pastorado en la Iglesia Metodista, después de otra noche de oración y meditación, el Señor le dio esta promesa: "Oíd palabra de Jehová, vosotros los que tembláis a su palabra: Vuestros hermanos que os aborrecen, y os echan fuera por causa de mi nombre, dijeron: Jehová sea glorificado. Pero él se mostrará para alegría vuestra, y ellos serán confundidos" (Isaías 66:5). Este versículo fue un mensaje del Señor que trajo consuelo y paz a su desolado corazón.

"Desde la fundación de la Iglesia del Nazareno, Bresee y colaboradores vieron a esta iglesia como la primera de una denominación que predicaba la realidad de la entera santificación recibida mediante la fe en Jesucristo. Ellos sostuvieron que los cristianos santificados por fe deberían seguir el ejemplo de Cristo y predicar el evangelio a los pobres"
(Official site of international Church of the Nazarene).

¿Qué creían o tenían en común estos grupos que se unieron a la Iglesia del Nazareno?

La primera Iglesia del Nazareno

La Iglesia nació con un enfoque en los necesitados.



Al cumplirse el centenario de la fundación de la Iglesia Metodista, sus ministros realizaron por todo los EE.UU., lo que ellos denominaron Campañas de Santidad. Esto lo hicieron en búsqueda del fuego del Espíritu Santo en medio del cual había nacido la iglesia. Fueron tiempos muy especiales en los cuales la presencia del Señor se manifestó de una manera evidente.

Motivados por el avivamiento espiritual muchos de estos ministros metodistas empezaron a hacer cultos en hogares y salones pequeños; estos grupos creían y enseñaban la experiencia de la vida de santidad como una segunda obra de gracia.

Fue en medio de esta búsqueda de santidad que nacieron algunas denominaciones como la Alianza Cristiana y Misionera liderada por Alberto Benjamín Simpson, el Ejército de Salvación por William Booth, la Iglesia de Dios de Anderson Indiana y la primera Iglesia del Nazareno liderada por Phineas F. Bresee.

La primera Iglesia del Nazareno abrió sus puertas el 6 de octubre de 1895, en Pasadena, California. En el primer culto el Dr. Bresee predicó sobre el texto de Jeremías 6:16: "Así dice el SEÑOR: "Deténganse en los caminos y miren; pregunten por los senderos antiguos. Pregunten por el buen camino, y no se aparten de él. Así hallarán el descanso anhelado." Pero ellos dijeron: "No lo seguiremos." En su sermón Bresee destacó que lo único nuevo en este movimiento de santidad era su determinación de predicar el evangelio a los necesitados y proveerles una iglesia que ellos consideraran como la suya.

En el día de la organización de la Iglesia, el Dr. Widney (quién fue la persona que acompañó al Dr. Bresee en la fundación de la iglesia), predicó sobre las palabras de Jesucristo: "Sígueme". En su mensaje Widney señaló que la esencia del cristianismo era... simplemente aceptar la vida de Cristo, para hacer que Cristo mismo sea el Señor del corazón. Después de una referencia interesante al novelista ruso León Tolstoi, en cuanto a su decisión de abandonar su alta posición para servir a los pobres en una aldea rusa, Widney intentó explicar por qué se necesitaba una nueva denominación. Dijo que la razón era que la "maquinaria y métodos" de las antiguas iglesias metodistas habían sido un obstáculo al trabajo de la evangelización de los pobres.

Por ese entonces ya existían varios grupos de santidad que habían formado iglesias independientes, los cuales empezaron a juntarse en dos grandes grupos: los del Este y los del Oeste de Estados Unidos. Los líderes de ambos grupos se relacionaron con Phineas F. Bresee, a quien reconocían como líder espiritual. Después de varias reuniones y acuerdos, el 13 de

octubre de 1908 en Pilot Point, Texas, ambos grupos decidieron unirse formando una sola denominación que se llamó Iglesia Pentecostal del Nazareno.

En este comienzo las estadísticas revelan también la semejanza numérica entre los grupos del Este y del Oeste:

	Este	Oeste
Iglesias	47	52
Membresía	2.371	3.827
Matrícula Escuela Bíblica Dominical	2.617	2.852
Valor de las propiedades	\$ 175.640	\$ 224.284

“Rasca a un nazareno verdadero, y tocará a un metodista original; pela a un metodista genuino, y encontrarás a un nazareno”

(E. F. Walker, predicador y superintendente general del Iglesia del Nazareno).

Redescubrir nuestras raíces

¿Qué tan importante es conocer nuestras raíces?



¿Por qué es importante conocer nuestra historia? ¿De dónde venimos? ¿Cuál fue el espíritu de nuestros fundadores? Éstas fueron las preguntas que llevaron a Donald W. Dayton a escribir un libro en 1976, al cual tituló: “Descubriendo la herencia evangélica”.

En este libro Dayton narra las luchas que sostuvo en su mente y su espíritu, con su denominación y el ambiente evangélico en sus años de estudiante, a mediados de los sesenta, mientras era un estudiante en una universidad de santidad.

Contando sobre algunos aspectos de su vida en aquellos tiempos dice: *“Es difícil recrear el ambiente que vivía en la Universidad. Nuestra vida se regía por patrones culturales y por principios morales, esto incluía las prohibiciones tradicionales de los evangélicos contra el licor, el fumar, bailar, jugar a las cartas o asistir al teatro. El contraste entre nuestras luchas por tratar de vivir al límite de éstas prohibiciones y las luchas que estaba enfrentando nuestra sociedad, era abismal. Mientras nosotros luchábamos con estas pequeñeces, habían estudiantes que estaban respondiendo al llamado de los que lideraban los movimientos por los derechos civiles para tomar las calles y protestar por la guerra en Vietnam y otros problema sociales.”*

En aquel tiempo de parte del liderazgo de la iglesia había hostilidad contra los movimientos de los derechos humanos. Aquello representaba una crisis para él, porque consideraba que los derechos de igualdad que estos movimientos estaban reclamando, no sólo estaban correctos, sino que era lo más cercano a los conceptos bíblicos y cristianos.

La unificación de las iglesias.

Un estudio del surgimiento y el desarrollo de la Iglesia del Nazareno en el oeste, de la Asociación de Iglesias Pentecostales de Norteamérica en el este, y de la Iglesia de Cristo de Santidad en el sur, revela la sorprendente similitud de estos grupos en doctrina, gobierno y prácticas. El factor de mayor significado en el movimiento que tuvo por fruto la Iglesia del Nazareno, según la conocemos hoy, fue el gran deseo de funcionar en unidad con todos los que predicaban la doctrina de la entera santificación como una segunda obra específica de gracia realizada por el bautismo con el Espíritu Santo, en consagración y fe.



LECCIÓN 3

Nombre de la Iglesia y Primeras Publicaciones

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

- Conocer el porqué del nombre "Iglesia del Nazareno".
- Identificar las primeras publicaciones de la Iglesia del Nazareno.

Ideas Principales

- Fue el Dr. Joseph P. Widney cofundador de la Iglesia del Nazareno quien escogió el nombre "nazareno" para esta nueva iglesia.
- Escogieron llamarse "Iglesia Pentecostal del Nazareno" para identificarse con el ministerio de Jesús y su ministerio a los pobres.

Introducción

En nuestro tiempo es común que los padres consulten el significado del nombre que desean poner a su bebé. Desde tiempos antiguos poner el nombre de una persona era algo de suma importancia que no se hacía a la ligera. Como vemos en las narraciones bíblicas el nombre dado a los hijos describía su naturaleza, su carácter o también las expectativas que sus progenitores tenían sobre su misión en este mundo.

De la misma manera los fundadores de nuestra Iglesia escogieron su nombre con mucho cuidado. Ellos buscaron un nombre que describiera su naturaleza, es decir su origen, el nombre también debía describir su carácter o su forma de ser y su misión o el propósito de su existencia.

En esta lección estudiaremos cómo fue escogido el nombre distintivo de la denominación y exploraremos el pensamiento de sus fundadores según lo revelaron en las primeras publicaciones.

¿Cómo se escogió el nombre de la Iglesia?

¿Cómo está presente la compasión en el nombre de la Iglesia?



Fue el Dr. Joseph P. Widney cofundador de la Iglesia del Nazareno quien escogió el nombre "nazareno" para esta nueva iglesia. Dijo que la palabra "nazareno" se le había ocurrido una mañana al despuntar la aurora y después de una noche de oración. Inmediatamente le pareció que simbolizaba "la misión humilde y laboriosa de Jesucristo".

Fue el mismo nombre que Cristo había usado para sí, declaró Widney: "Nombre usado como burla por parte de sus enemigos, nombre que por sobre todo otro nombre unía a Jesucristo con el corazón laborioso, luchador y triste del mundo. Es Jesús de Nazaret hacia quien se vuelve el mundo en su miseria y desaliento para recibir nueva esperanza".

El objetivo principal de esta nueva iglesia, era predicar a los pobres la santidad. El primer papel membretado llevaba en la parte superior el texto

Nazareth
fue la ciudad donde José y María criaron a Jesús y donde él vivió antes de iniciar su ministerio. El nombre Nazareth significa "brote florido".

¿Por qué se escoge la palabra "nazareno" para colocarle el nombre a la iglesia?

La primer publicación

Los escritos de los primeros líderes.



La primera pieza de literatura impresa fue un pequeño cuaderno anunciando las reuniones. Tenía como título las palabras de Jesucristo: “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados”. El anuncio decía:

“La Iglesia del Nazareno es una iglesia sencilla, primitiva, una iglesia del pueblo y para el pueblo. Carece de nuevas doctrinas, posee solo las verdades bíblicas antiguas. Intenta deshacerse de toda forma superflua y del eclesiasticismo para volverse a las palabras sencillas de Cristo. No es una misión, sino una iglesia con una misión. Es el grupo unido de corazones que han encontrado paz con Dios y que ahora en su alegría, salen para llevar el mensaje de las inescrutables riquezas del evangelio de Cristo a las almas desalentadas, sufrientes y enfermas. Su misión es para todos a quienes la lucha de la vida ha dejado adoloridos y para todo corazón que tiene hambre por la limpieza del pecado. Venid. Su yugo es fácil, su carga ligera. Lo sé muy bien, lo sé muy bien...”

Nuestros fundadores describieron nuestra misión en éstas palabras: “La Iglesia del Nazareno es una Iglesia con una misión... Su misión es para todos a quienes la lucha de la vida ha dejado adoloridos y para todo corazón que tiene hambre por la limpieza del pecado.”

En un editorial escrito en octubre de 1898, el Dr. Bresee trató de explicar la relación entre la acción social y el evangelismo:

“Salimos con el sentimiento de que el abrigo, la comida y el alimento eran puertas abiertas al corazón de los inconversos pobres y que por medio de estas puertas podríamos hacerles llegar la vida de Dios. Salimos en pobreza para darnos a nosotros mismos y lo que Dios nos diera, decididos a pasar por alto nuestros planes para nuestra futura ancianidad a fin de ver la salvación de Dios mientras vivimos en esta tierra. Dios no nos ha desilusionado, aún cuando nos agradecería hacer mucho más, cientos de dólares han ido para el ministerio con los pobres junto con toda clase de ministerios. Con esto se nos ha abierto las puertas del corazón de los hombres y mujeres, produciendo en nosotros un gozo inefable. El evangelio viene a las multitudes sin dinero y sin precio, y aún los más pobres tienen derecho a un asiento de enfrente en la Iglesia del Nazareno, la única condición es que lleguen suficientemente temprano para conseguirlo”.

La primera revista: “El Nazareno”

¿Cómo se encontraba la Iglesia a los dos años de su fundación?



La incipiente denominación muy pronto había de crecer. En una declaración condensada hecha pública en “El Nazareno”, el Dr. Bresee escribió:

“Han pasado más de dos años desde que bajó un llamamiento de Dios peculiar pero inequívoco, dejando todo atrás los nazarenos decidieron salir y seguir las pisadas de aquel cuyo nombre llevan, para llevar consuelo a los tristes, ayuda a los débiles, un mensaje de esperanza a los desalentados y el evangelio de paz a las vidas cargadas de pecado. Salieron como un grupo débil hacia un nuevo y desconocido campo de labores, considerando como parte de su trabajo las zonas menesterosas de la ciudad. El sello de la aprobación divina ha sido nuestro trabajo. Desde el primer día ha continuado ardiendo el fuego del avivamiento, que se ha extendido de tal forma que ahora hay nazarenos organizados con templos propios en diferentes partes”.

Los Superintendentes Generales al concluir la consulta que denominaron “Una Celebración Milenial” celebrada en Kansas, en febrero de 1999, en su declaración final concluían: *“Hacia el cambio al siglo XX, nació la iglesia del Nazareno. Phineas F. Bresee y otros estuvieron profundamente convencidos de que Dios los había levantado para el expreso propósito de proclamar a la iglesia y al mundo el evangelio de Jesucristo en la tradición wesleyana de la santidad”.*

Hemos sido levantados para predicar el evangelio de las buenas nuevas, para predicar el mensaje de santidad y para demostrar al mundo con hechos concretos el amor de Jesucristo.

La revista
The Nazarene Messenger
(El Nazareno)
se publicó entre 1908 y
1911.

¿Cómo nació el Heraldo de Santidad?	
Primeras revistas	The Beulah Christian, The Pentecostal Advocate y The Nazarene Messenger se publicaron hasta la Asamblea General de 1911.
La creación de la Casa de Publicaciones	En la tercer Asamblea General de 1911 se decidió que la iglesia debía tener solamente una casa de publicaciones, la cuál se creó en 1912 con el nombre de Pentecostal Nazarene Publishing House. La nueva Junta de Publicaciones no tardó en hacer algunas decisiones importantes. Se escogió a Kansas City, Missouri, para su ubicación.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. *¿Cómo trató de explicar el Dr. Bresee la relación entre la acción social y el evangelismo?*

2. *¿En qué año se cambia el nombre de Iglesia Pentecostal del Nazareno a Iglesia del Nazareno?*

3. *¿En su opinión, en el nombre de nuestra denominación se refleja la misión de nuestra iglesia en cuanto a la acción social? Explique cómo.*



LECCIÓN 4

Los Primeros Años, un Compromiso con los más Pobres

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

- Conocer nuestra historia de compromiso con los necesitados.
- Reflexionar acerca de nuestra identidad como iglesia compasiva.

Ideas Principales

- En su primera etapa histórica (1908-1925) nuestra Iglesia ha estado comprometida con el ministerio de compasión hacia los más necesitados.
- En esta etapa, la predicación del evangelio, el mensaje de santidad y la ayuda a los más necesitados; fueron los tres soportes de la misión.

Introducción

Cuando la Iglesia del Nazareno nació, a principios de 1900, la visión de ministerio integral era parte de la práctica de vida cristiana en la iglesia. Diferentes actos de compasión de acuerdo con las necesidades de la época, fueron realizados por la iglesia. La atención a los huérfanos y a las viudas, además de los pobres, fue una prioridad. La preparación de los cristianos para el servicio a las necesidades humanas fue tomada en cuenta seriamente, se fundaron escuelas de enfermería para la preparación de enfermeras misioneras, casas para atender a madres solteras o abusadas, entre otras (Manual de Capacitación: Ministerios Nazarenos de Compasión).

Desde su organización como denominación en 1908, la Iglesia del Nazareno, ha vivido diferentes etapas en relación a los denominados ministerios de compasión. Se presentará de manera panorámica el desarrollo de estos ministerios a través de la historia.

En ciertas etapas; se analizarán algunos factores externos, ajenos a la historia de la iglesia, pero que influyeron para que la iglesia como organización asumiera una posición en relación a este ministerio. Para un mejor entendimiento se ha dividido la historia en tres etapas.

Primera etapa, años 1908 – 1925

¿Cómo eran los nazarenos en los primeros años?



Desde sus inicios, la Iglesia del Nazareno nació en medio de una tradición de santidad, su fundador el Dr. Phineas Bresee, acostumbraba decir muy a menudo que: *“La Iglesia del Nazareno había nacido en una tradición de santidad”*. Como una expresión de esta tradición, la iglesia desde sus comienzos estuvo comprometida con el ministerio a los más pobres y necesitados.

En 1895 el Dr. Bresee inspirado por su visita a la Casa de entrenamiento para diaconisas en Chicago, desarrolló un programa sólido de entrenamiento para diaconisas nazarenas que abarcaba todo el país. En una de las primeras publicaciones de la iglesia, en la parte de atrás se incluyó la lista de las diaconisas: las señoritas Arabella E. Widney y Emma Stive; las señoras M. E. Kroft, J. W. Ernest y W. S. Knott. Al pie había un anuncio de interés:

“Nos esforzamos en suplir asistencia médica para los que no pueden proveérsela. Favor de avisar a los pastores o diaconisas en caso de necesidad. Se solicita ropa usada para los pobres. Sírvase traerla a la iglesia o notificar a las diaconisas donde recibirla”.

Paralelo al crecimiento de la iglesia, se organizaron muchos programas para atender a niños huérfanos y madres solteras. Dos grandes pilares sostenían el ministerio del Dr. Bresee, uno era la predicación de la santidad; y el otro, una pasión por las necesidades materiales de los pobres.

Casi todos los esfuerzos de la iglesia estaban impregnados con este deseo de servir al prójimo, el Rev. Steve Weber, primer Director Internacional de Ministerios de Compasión, refiriéndose a esa época menciona: “El compromiso de la Iglesia del Nazareno con los ministerios de compasión alcanzó su cenit en la Asamblea General en 1919, cuando cinco comités de la Asamblea General estaban relacionados con el trabajo social. Las Juntas Distritales de Bienestar Social fueron promovidas con: 32 casas de rescate para madres solteras, 6 asilos para niños, 15 misiones de rescate en diferentes ciudades de los EE.UU., el Hospital Samaritano y la Escuela de Enfermería en Idaho, en donde se preparaban las misioneras enfermeras.”

*Desde los tiempos de la Iglesia Primitiva diaconisa se refiere a las mujeres que se desempeñaban como diáconos. En la Iglesia del Nazareno se practica la ordenación de diáconos y diáconas, que son personas, que si bien no tienen un llamado específico a la predicación, si desean dedicar sus vidas al ministerio. Ellos y ellas deben haber cursado estudios ministeriales, tener dones y habilidades ministeriales reconocidos por la iglesia.
(Manual, párrafo 428)*

Breve Biografía de John. W. Goodwin	
¿Cómo llegó a ser pastor?	Se convirtió en 1886 y se inició como pastor en la Iglesia Cristiana Adventista en 1890, al mismo tiempo trabajaba como administrador de una tienda de zapatos. Fue ordenado en 1893 y pastoreó Iglesias en Maine, Massachussets y en New Hampshire hasta 1905.
¿Cómo se unió a la Iglesia del Nazareno?	Poco a poco crecieron sus dudas sobre la posición teológica de su denominación y gradualmente fue aceptando los puntos de vista metodistas sobre la salvación, la gracia santificadora y la escatología (doctrina de los hechos futuros). Goodwin se mudó con su familia a California en 1905 y se unió a la Primera Iglesia del Nazareno de Los Ángeles.
¿Cuál fue su relación con Bresee?	Goodwin fue un hombre clave en el equipo de trabajo de Bresee y emergió como uno de los hombres claves de la Iglesia. Ayudó a Bresee durante la más grave crisis financiera de la Iglesia en sus primeros años. J. B. Chapman comenta sobre la relación Bresee-Goodwin: “Bresee ha tenido muchos ayudantes, pero, al igual que Pablo, un solo hijo en la fe, y ese hijo era John W. Goodwin” .
¿Qué hizo como Superintendente General?	Viajó constantemente alrededor del mundo entre 1929-1930. Presidió cientos de asambleas, reuniones de pastores y de líderes en Japón, China, India, Palestina, Siria, Líbano y Gran Bretaña. Goodwin hizo otras visitas oficiales a México, Centro y Sud América, y a las Islas Británicas. Ordenó cerca de mil ministros.
¿Qué hizo en su retiro?	John Goodwin se jubiló como Superintendente General en 1940. Él pasó sus últimos años enseñando homilética (el arte de la predicación) en la Universidad de Pasadena hasta que murió en 1945.

*Los diáconos/as ordenados en la Iglesia del Nazareno pueden dispensar los sacramentos (bautismo, Santa Cena), y colaborar en los ministerios en la iglesia local y en la sociedad
(Manual, párrafo 428)*

Adaptado de www.nazareno.org

“La religión pura tiene y tendrá siempre dos caras: la pureza y el servicio. La gente santa debería ser pertinente en el servicio social. Esto es lo que caracterizó a la Iglesia Primitiva, trabajaron para bendecir y cuidar a sus viudas y a los niños huérfanos”
(John Goodwin,
Superintendente General,
1920).

Cuando la Iglesia del Nazareno comenzó a enviar misioneros a diferentes partes del mundo se tomaron en cuenta las necesidades humanas de los pueblos a evangelizar. Además de plantar iglesias, también se fundaron clínicas y escuelas para satisfacer las necesidades de educación y salud de las comunidades alcanzadas. Se trabajó activamente en la traducción de la Biblia a los dialectos nativos de los nuevos convertidos (Manual de Capacitación: Ministerios Nazarenos de Compasión).

El Superintendente General John Goodwin escribió en 1920: *“La religión pura tiene y tendrá siempre, dos caras: la pureza y el servicio. La gente santa debería ser pertinente en el servicio social. Esto es lo que caracterizó a la iglesia primitiva, trabajaron para bendecir y cuidar a sus viudas y a los niños huérfanos”*.

Mirando hacia atrás se puede afirmar que en estas primeras décadas de nuestra historia había una fuerte conciencia social dentro de la Iglesia del Nazareno. El programa de la Misión Nazarena en estos primeros años, cuando era posible incluía tres maneras para llegar con el evangelio a los pobres: de manera espiritual, médica y educacional. Iglesias, hospitales, clínicas y escuelas; llegaron a ser parte de la estrategia de la obra misionera nazarena alrededor del mundo.

El pensamiento de Phineas Bresee

¿Qué enseñaba Bresee sobre la compasión cristiana?



Las notas de Phineas F. Bresee que se incluyen aquí fueron tomadas de “El Referente de Bresee”, del autor Harold Smith.

“El amor de Dios llenando un alma humana es la cosa más práctica en este mundo. Fue dada para cada necesidad humana desde que Jesús vino del cielo; voló en mensajes de misericordia mientras los ángeles cantaban canciones de redención. Se derrama el amor sin distinciones, sin considerar la ley; sino dándose a sí mismo” (Nazarene Messenger, 22 de agosto de 1901, p. 6).

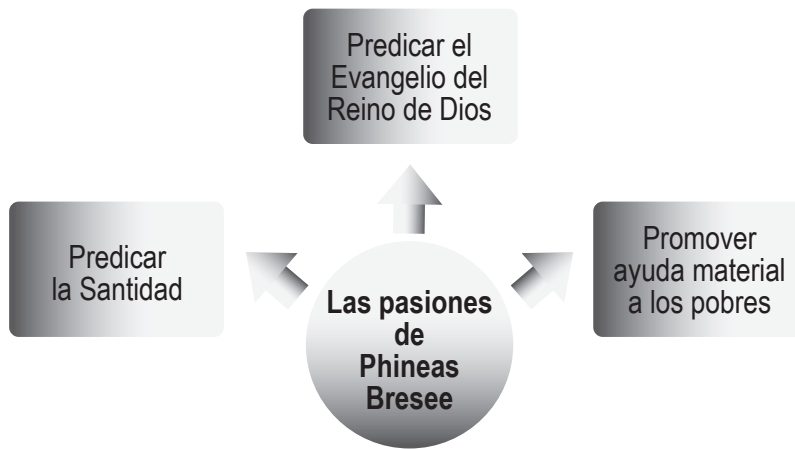
“El primer milagro después del bautismo del Espíritu Santo sobre la iglesia, fue realizado sobre un mendigo. Significa que la prioridad del servicio de la iglesia bautizada con el Espíritu Santo es para el pobre; que su ministerio es para aquellos que han descendido a lo más bajo, que sus dones son para aquellos que más lo necesitan. Así como el Espíritu estuvo en Jesús para predicar el evangelio a los pobres; así, su Espíritu está sobre sus siervos para el mismo propósito. La evidencia de la presencia de Jesús en medio nuestro es si llevamos el evangelio al pobre. Esto debe ser genuino, es más que un sentimiento; no puede ser estimulado, ni imitado exitosamente” (Nazarene Messenger, 12 setiembre de 1901, p. 2).

“El ministerio es llevar una carga, llorando con los que lloran, gozándose con los que se gozan, sirviendo y preocupándose por aquellos a quienes el mundo desprecia, y ayudando a quienes el mundo pisotea, buscando en el abismo y rescatando del pecado y de la desesperación a aquellos que de otra manera perecerían. Este ministerio es el ministerio de Cristo, haya o no haya una iglesia que lo reconozca” (Nazarene Messenger, 30 enero de 1908, p. 6).

“El propósito de Dios, es que seamos como Él y que esta semejanza se manifieste en la forma de benevolencia, generosidad y una disposición para

ayudar a otros, donde no hay un compromiso moral envuelto y en sacrificar nuestros derechos, comodidades y conveniencias para la felicidad y el bienestar de nuestro prójimo” (Nazarene Messenger, 22 de julio de 1909, p. 7).

Las Pasiones de Phineas Bresee



Estas citas descubren el corazón de aquel hombre que ardía en pasión por la predicación del evangelio del reino de Dios, el mensaje de santidad y con un compromiso muy grande por los menos favorecidos.

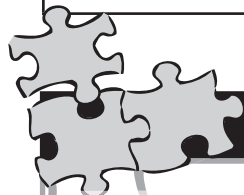
Estos fueron los inicios de la iglesia, en donde la predicación del evangelio, el mensaje de santidad y la ayuda a los más necesitados; fueron el trípode en donde descansó su misión. Alabamos a Dios por los fundadores, quienes en obediencia al llamado de Dios hicieron lo que hicieron. Gracias a Dios por la rica herencia de la que gozamos y hoy recordamos.

Hemos recibido el legado de ministrar la Palabra de Dios y ayudar a satisfacer las necesidades de los más pobres. El ministerio de compasión siempre ha visto a los individuos como personas con: alma, cuerpo y espíritu. Los ha tratado como tales, logrando de esta manera hacer discípulos semejantes a Cristo en todas las naciones.

“El ministerio es llevar una carga, llorando con los que lloran, gozándose con los que se gozan, sirviendo y preocupándose por aquellos a quienes el mundo desprecia, y ayudando a quienes el mundo pisotea, buscando en el abismo y rescatando del pecado y de la desesperación a aquellos que de otra manera perecerían. Este ministerio es el ministerio de Cristo, haya o no haya una iglesia que lo reconozca” (Nazarene Messenger, 30 enero de 1908, p. 6).

Minuta
Reunión de la Primera Iglesia del Nazareno de Los Ángeles,
30 de octubre de 1895

Buscamos la sencillez y el poder de la iglesia primitiva del Nuevo Testamento. El lugar de trabajo al que hemos sido llamados es a los barrios rechazados de las ciudades y cualquier otro lugar despreciado en donde existan almas buscando el perdón y la limpieza del pecado. Nos proponemos hacer este trabajo a través de la agencia de misiones a la ciudad, cultos evangelísticos, visitación casa por casa, cuidado de los pobres, consuelo a los moribundos. Para este fin nos proponemos caminar con Dios e invitar a otros para que lo hagan también...



¿QUÉ APRENDIMOS?

En sus primeros años, la Iglesia del Nazareno (1908 – 1925), la prioridad en cuanto a la misión era proveer atención espiritual, médica y educación, a los más necesitados.



LECCIÓN 5

Etapa de Amnesia en la Conciencia Social Nazarena

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

- Conocer por qué entre 1926 – 1975 se descuidaron los ministerios de compasión.
- Identificar los factores externos e internos que influyeron.

Ideas Principales

- Desde 1925 a 1945 la Iglesia del Nazareno descuidó los ministerios de compasión a causa de la crisis económica después de dos guerras mundiales.
- El auge de las corrientes teológicas del fundamentalismo hicieron decaer la pasión por servir a los más necesitados.

*“La **amnesia** es un trastorno del funcionamiento de la memoria, durante el cual el individuo es incapaz de conservar o recuperar información almacenada con anterioridad”*
(Wikipedia)

Introducción

En esta lección estudiaremos la segunda etapa histórica de los ministerios de compasión en la Iglesia del Nazareno. Ésta es una larga etapa en la cual se olvidó el énfasis hacia los ministerios sociales que había caracterizado la etapa fundacional. Harold E. Raser ha denominado a esta etapa como período de “amnesia” de la conciencia social nazarena.

Segunda etapa, años 1926 – 1975

¿Por qué se descuidaron los ministerios sociales?



Después de un auspicioso inicio los ministerios de compasión empezaron a decrecer hasta casi desaparecer dentro del programa de nuestra denominación. Esta fue una etapa difícil para todas las iglesias evangélicas en lo relacionado a los ministerios denominados de compasión. Hubo factores internos y externos que influyeron para que la iglesia adoptara una posición respecto a estos ministerios.

Factores internos

Los factores internos se refieren a los hechos ocurridos dentro de la denominación que afectaron sus presupuestos, su comprensión de la misión y su práctica ministerial. Entre éstos factores internos que influyeron encontramos los siguientes:

La recesión económica que produjo la guerra mundial y la precaria situación financiera de la iglesia entre los años 1925 – 1945. El Dr. Steve Weber al referirse a este fenómeno señala: “*La iglesia no podía continuar desarrollando hospitales, escuelas, orfanatos; etc. La inflación y otras prioridades empezaron a moverse de esos tipos de ministerios a lo que parecía ser la misión central de la iglesia: la salvación de las almas*”.

También afectó significativamente la difusión de la teoría premilenarista que abrazaron algunos de nuestros teólogos y se expandió dentro de la Iglesia del Nazareno. Esta teoría afirmaba que este mundo malo se irá

Recesión económica.
Hasta 1925 la economía de Estados Unidos había tenido constante crecimiento, pero en 1929 se produjo una quiebra en la economía de las empresas, que producían más de lo que vendían, que generó la caída de las acciones y la bolsa y por ende el desempleo y la inflación. A este período se le conoce como la Gran Depresión y se extendió desde 1925 hasta principios de la década de 1940.

“*Status quo*”,
 en idioma latín significa
 “el estado actual de las
 cosas”.

CAUSAS DEL ABANDONO DE LOS MINISTERIOS DE COMPASIÓN	
Factores Internos	Factores Externo
Recesión económica.	Influencia del fundamentalismo.
Teoría premilenialista.	Desesperanza y pesimismo en la sociedad. Creencia en el inminente fin del mundo.
Prioridad del evangelismo sobre la obra social.	Cristianos de clase media que defendían su forma de vida cómoda, indiferentes con los necesitados.

Decisiones internas de la iglesia

¿Cómo afectaron las decisiones internas los ministerios de compasión?



El Evangelio social surgió entre los teólogos cristianos a finales del siglo 19 al tratar de aplicar los principios de la Palabra a los problemas sociales de nuestro tiempo. Los líderes de éste movimiento fueron liberales en cuanto a pensamiento político y teológico, lo cual provocó en el pasado el distanciamiento con las iglesias predominantemente fundamentalistas.

El contexto ya mencionado influyó en la toma de decisiones internas de la iglesia, que afectaron la práctica de los ministerios de compasión.

Por ejemplo, por el año 1928, solo tres de los cinco comités de la Asamblea General sobre ministerios de compasión estaban funcionando; y cuatro años más tarde, estos tres comités se fusionaron en uno.

Lamentablemente, para el año 1948, la iglesia en los EE.UU. había dejado de lado en sus programas los proyectos denominados de compasión.

Son reveladoras las palabras del Dr. Steve Weber cuando dice: “*Debemos ser claros, la Iglesia del Nazareno tiene una herencia rica y fuerte en ministerios de compasión. Pero, ¿por qué cuando empecé mi ministerio en la década de los setenta tuve problemas en encontrar apoyo para este ministerio? ¿Por qué, si los nazarenos tenemos una rica historia de compasión?*”

Al dar su testimonio personal menciona: “*En 1974, cuando fui asignado como misionero en Haití, mis preocupaciones por este ministerio fueron desaprobadas. Me dijeron que otros trabajos eran “más urgentes” y demandaban de mi tiempo como misionero nazareno; mi “compasión” tendría que encontrar otras maneras de expresión. Sin duda este fue un período de desaprobación para los ministerios de compasión.*”

Gracias a Dios nuestra historia no termina allí, nació un nuevo día para los ministerios de compasión.

Breve biografía de Hiram F. Reynolds	
Nacimiento	Nació en Lyons, Illinois, el 12 de mayo de 1854. Su padre murió y su madre tuvo que poner a Hiram y a otros de sus hijos en hogares sustitutos.
Su conversión	En 1874 visitó en Vermont a su madre y a su hermano menor por segunda vez en diez años. Allí se convirtió entre los metodistas, fue llamado a predicar y entró al Seminario Teológico Montpelier.
Su ministerio	En 1879 comenzó su ministerio. Sirvió como pastor en varias iglesias y en 1886 fue ordenado presbítero y sirvió como presidente de la obra de la Asociación de Santidad de Vermont. En 1879 se casó con Stella Byerd. Ellos tuvieron tres hijos y años más tarde adoptaron una niña.
Su pasión por las campañas de avivamiento	En 1892 buscó ser liberado de su ministerio pastoral a fin de dedicarse completamente a las campañas de avivamiento.
Su pasión por las misiones internacionales	Años más tarde se unió a la recién fundada Asociación de Iglesias Pentecostales de Norteamérica. En su primer asamblea (1897) fue elegido como secretario de las misiones domésticas y extranjeras. Sirvió en ésta posición hasta la 1907 cuando su grupo se unió a la Iglesia del Nazareno Pentecostal.
Su amor por los huérfanos	El aconsejaba a los nazarenos apoyar a la Junta de Orfanatorio General de niños, recordándoles que “Dios se ha declarado a sí mismo padre de los huérfanos”.
Su obra como Superintendente General	Reynolds fue elegido Superintendente General junto a Bresee y sirvió en esta posición hasta su retiro en 1932. Sirvió como secretario de Misiones extranjeras y participó en la fundación del Eastearn Nazarene College (Massachusetts). Falleció en 1938.

El término **fundamentalista** se refiere a grupos dentro de las denominaciones cristianas que afirman su adhesión a los fundamentos doctrinales y a la Biblia. En general, dichos grupos constituyen el ala conservadora de las Iglesias.

“Debemos ser claros, la Iglesia del Nazareno tiene una herencia rica y fuerte en ministerios de compasión. Pero, ¿por qué cuando empecé mi ministerio en la década de los setenta tuve problemas en encontrar apoyo para este ministerio? ¿Por qué, si los nazarenos tenemos una rica historia de compasión?”
(Steve Weber, primer Director Internacional de MNC).



¿QUÉ APRENDIMOS?

Durante los años 1926 a 1975 la Iglesia del Nazareno pasó por un período de descuido hacia los ministerios de compasión debido a diferentes factores, como ser recesión económica, la influencia de teologías que priorizaban la evangelización y el inminente fin del mundo y la indiferencia de los cristianos de clase media.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. En esta lección se estudió un período triste en la historia de los ministerios de compasión de nuestra denominación. ¿Qué lecciones para la práctica de los Ministeros de Compasión en el futuro podemos aprender de lo estudiado?

2. Como vimos en esta lección uno de los factores internos que causaron que la iglesia desatendiera los Ministerios de Compasión fue la recesión económica. En su opinión ¿Cuál de estas iglesias en la actualidad es la que tiene mayor responsabilidad de ayudar a los necesitados? (Marque la/las opciones que considere correctas).

- Una iglesia con miembros de clase media y alta.
- Una iglesia localizada en un barrio pobre.
- Una iglesia que tiene muchos profesionales (médicos, psicólogos, etc).
- Una iglesia con membresía de poca educación.
- Todas las iglesias independientemente de cómo sea su membresía.

3. En grupos de 2 a 3 estudiantes respondan las siguientes preguntas y luego compartan sus respuestas al resto de la clase.

a. En su opinión: ¿A qué se expone una iglesia que descuida los ministerios de compasión?

b. ¿Cuál será la opinión que tendrán los vecinos de una iglesia que es indiferente a las necesidades de su comunidad?



LECCIÓN 6

Despertar de los Ministerios Nazarenos de Compasión

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

- Conocer la historia de ministerios de compasión desde 1976.
- Reflexionar sobre la responsabilidad social de la iglesia.

Ideas Principales

- A partir de 1976 hubo un resurgir de los ministerios de compasión.
- En 1984 se crea la división de Ministerios Compasivos Internacionales y Ministerios Nazarenos de Compasión USA/ Canadá, en 1988 para Mesoamérica y en 1991 para Sur América.

¿A partir de qué año la Iglesia del Nazareno recuperó su énfasis en ayudar al necesitado?

Introducción

A partir del año 1976 hay un resurgir de los ministerios de compasión en la Iglesia del Nazareno. Esta etapa empieza tenuemente en la segunda mitad de la década de los 70 pero se consolida en la década de los 80.

Al igual que en la etapa anterior hubo acontecimientos internos y externos que permitieron que hubiera un nuevo despertar para este ministerio. En esta lección estudiaremos más a fondo cómo renacieron y continuaron fortaleciéndose hasta hoy los ministerios de compasión en nuestra Iglesia.

Factores internos

En 1990 Thomas G. Nees fue el primer director de Ministerios de Compasión para Estados Unidos y Canadá. Antes fue pastor, desde 1962, en Washington, California, Ohio y finalmente en Washigton D.C., dónde la iglesia desarrolló múltiples ministerios a la comunidad. A partir de 1995 ha servido en la región U.S.A/ Canadá como: primer director de Ministerios Multiculturales, Director de Estrategia Misional y Director de Evangelismo (desde 2003) liderando a 5,000 congregaciones y 82 distritos.

¿Qué favoreció a lo interno el resurgimiento de la pasión por los necesitados?



Entre los diversos factores que provocaron que nuestra Iglesia recuperara la pasión por ministrar a los necesitados, comenzaremos mencionando los factores internos más significativos.

Harold Raser, afirma que la tesis doctoral del Rev. Thomas G. Nees titulada “La ética social de santidad y el ministerio urbano nazareno”, fue un hito importante dentro de la iglesia. (Esta tesis fue presentada en el Seminario Teológico Wesleyano en Washington D.C).

El Rev. Nees inició el proyecto “Comunidad de Esperanza” en Washintong D.C., como un modelo viable de un ministerio compasivo dentro de un contexto urbano. A este ejemplo lo siguieron otros programas tales como: “The Lamb’s Club” (El club de los corderos) en la ciudad de Nueva York, “Golden Gate Ministries” (Ministerios de Golden Gate) en San Francisco, “Liberation Community” (Liberación de la comunidad) en Fort Worth y otros que se fueron abriendo a lo largo de todo el país.

Por otro lado, fuera de las fronteras de los EE.UU. tenemos, la formación del Fondo Nazareno de Hambre y Desastres, para atender las necesidades que sufría Haití en el año 1974 y las provocadas por el terremoto de

Guatemala en 1976. Estos dos eventos volvieron a poner a los ministerios de compasión en la mente y corazones de los nazarenos alrededor del mundo.

En el año 1984 se incorpora a la estructura administrativa de la iglesia las oficinas de Ministerios Compasivos Internacionales y Ministerios Nazarenos de Compasión USA/ Canadá, con sus respectivos directores: Dr. Thomas G. Nees y el Dr. Steve Weber.

A partir de allí se comienza a propagar este ministerio dentro y fuera de los EE.UU. y se abrieron oficinas regionales de ministerios de compasión en todas las Regiones dentro y fuera de los EE.UU. En 1988 se inaugura una oficina de Ministerios Nazarenos de Compasión en la región de Mesoamérica y en 1991 en la región de Sur América.

Por aquel entonces, la Junta de Superintendentes Generales, designó el segundo domingo de diciembre como el Domingo de Compasión, para promover entre los nazarenos la colaboración y el involucramiento activo en estos ministerios.

En el año 1985 se realizó por primera vez en los Estados Unidos una Conferencia de Ministerios de Compasión, donde asistieron 540 personas. A partir de esa fecha se celebran varios congresos en diferentes Estados de Norte América y en otras partes del mundo.

El Manual de la Iglesia del año 1989, añadió el siguiente párrafo: “Ahora, casi todos los distritos de la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo tienen un tipo de estructura de Ministerios Nazarenos de Compasión” (1989, 904.1, p. 320).

Factores externos

¿Qué influyó desde el contexto para recobrar la pasión por la compasión?



Entre los factores externos que influenciaron en el resurgir de los ministerios de compasión se pueden mencionar:

La evolución del pensamiento teológico a partir de la década de los 60 fue un factor que influyó notablemente. Esta evolución se hizo evidente a través de las diversas obras publicadas por teólogos, la celebración de congresos de evangelización a nivel mundial y la organización de instituciones paraeclesísticas.

Otro aspecto que despertó a la iglesia fue la discusión por los derechos civiles en esa misma década y el malestar que se estaba gestando en el interior de algunos círculos evangélicos.

Todos estos acontecimientos ayudaron a la iglesia cristiana a reconsiderar los ministerios sociales como parte de su responsabilidad en el cumplimiento de su misión. Sin duda, esto influyó también en la Iglesia del Nazareno.

En el año 1985 se realizó por primera vez en los Estados Unidos una Conferencia de Ministerios de Compasión.

¿En qué años se organizan las primeras oficinas de Ministerios de Compasión en América Latina?

Aunque la compasión es fruto del Espíritu, también es un imperativo del Reino. Jesús nos ordena: “Sean compasivos, así como su Padre es compasivo” (Lucas 6:36).

Christian A. Schwarz define el don de dirección como: “...una capacidad especial que Dios da a algunos miembros del cuerpo de Cristo, que los hace aptos para definir metas que tienen que ver con el futuro de sus iglesias, de acuerdo con los propósitos divinos, y transmitirlos a otros, de tal manera que las acepten y cooperen para obtener tales objetivos, voluntariamente y en armonía, para la honra de Dios”.

A los factores ya mencionados, en América Latina hubo algunos acontecimientos adicionales importantes que ayudaron a despertar la conciencia social nazarena. Por ejemplo, el deterioro creciente de la situación política, social y económica de los países llevaba a millones de personas a vivir bajo el nivel de pobreza. Esa situación de crisis colocaba a la iglesia frente a un desafío que no podía evitar.

La pregunta que se levantaba en medio de ese contexto era: ¿Será que el evangelio de poder que predicamos tiene algo que decir frente a esa situación de crisis que vivimos? ¿Será suficiente para cualquier necesidad del ser humano, o se limita solo a las necesidades espirituales?

Por aquella misma época emerge una generación latinoamericana de teólogos jóvenes, quienes empezaron a desarrollar una teología social, que cuestionaba básicamente dos aspectos: el adormecimiento de la iglesia cristiana evangélica frente a los problemas sociales que estaba viviendo y el haber reducido la misión de la iglesia sólo a la proclamación verbal del evangelio. Existía el deseo de redescubrir el significado de la misión de la iglesia, pues se tenía la conciencia de que la misión no era un sinónimo de proclamación y que su significado iba mucho más allá.

Todo este ambiente que se vivió en Latinoamérica, llevó a la iglesia evangélica en general y a la Iglesia del Nazareno en particular; a involucrarse en la década de los 70 de una manera incipiente en los ministerios de compasión.

Proclamas de los Superintendentes Generales

¿Qué piensan líderes actuales sobre la compasión?



En la década del 70 los Superintendentes Generales de la Iglesia del Nazareno difundieron el siguiente mensaje:

“Muchos de nosotros en la sociedad occidental somos relativamente cristianos ricos en un mundo hambriento. La vida de redención del evangelio se racionaliza por algunos a una teología de prosperidad, enseñando que ser santo es el camino que nos guía a la ganancia financiera. Eso es la falsedad de las riquezas. Antes de llegar esta noche 10.000 personas morirán de hambre, más de 400 personas por hora, mientras que otras millones existen al borde de la extinción. ¿Nos importa? ¿Podemos cerrar nuestros corazones a la necesidad de nuestro mundo y decir que el amor de Dios mora en nosotros? Para Jesús esta proclamación continúa. El amor a Dios y el amor a nuestro prójimo son inseparables. Para Wesley la única santidad válida era una santidad que hacía algo por las necesidades del hombre total”.

Sin duda, había empezado un nuevo despertar de los ministerios de compasión en el interior de la iglesia, estábamos llamados a regresar al

mensaje simple que Jesús nos dejó... estábamos llamados a regresar a las raíces de nuestra iglesia... estábamos llamados a regresar a ser como Cristo y ministrar al mundo de nuestro alrededor que necesita escuchar, ver y sentir el amor de Jesús.

En un diciembre de los años recientes La Junta de Superintendentes Generales distribuyó la siguiente proclama que se traduce a continuación.

“De nuevo este año la Junta General de Superintendentes está llamando a nuestro pueblo para que haga de la temporada de Navidad, una temporada de compasión, declarando el primer domingo de diciembre como el Domingo de Compasión para la denominación.

Aunque la compasión es fruto del Espíritu, también es un imperativo del Reino. Jesús mandó; “Sean ustedes compasivos, como también su Padre es compasivo” (Lucas 6:36, DHH).

Esperamos que nuestros pastores y nuestro pueblo consideren con mucha oración y dedicación, encontrar formas y medios creativos para “hacer bien a los cuerpos y almas de los hombres; alimentando al hambriento, vistiendo al desnudo, visitando al enfermo y al preso, y ministrando al necesitado, según la capacidad y la oportunidad dada” (Manual 26.5).

Pedimos poner especial atención al Fondo de Desastre y Hambre. Estando bajo el mandato de la Escritura, e impulsados por nuestra herencia de santidad.

El Fondo Nazareno de Hambre y Desastre responderá en las siguientes áreas a través de la utilización de los recursos provistos para nuestro pueblo:

- 1. Aliviar las necesidades físicas y opresivas de la humanidad, que surgen de un desastre natural, de una tragedia personal y otras necesidades afines.*
- 2. Buscar medios y formas de lograr soluciones duraderas a los problemas que enfrenta el necesitado.*
- 3. Buscar que la santidad que leemos en las Escrituras sea una demostración práctica del amor de Jesucristo para toda la humanidad. Vemos como primera prioridad a los 800 millones de personas que conforman los más pobres entre los pobres, los refugiados, los huérfanos y la gente sin hogar de nuestro mundo.*

Redescubramos en esta Navidad la verdad de la promesa del Señor de que en verdad “más bienaventurado es dar que recibir”.



¿QUÉ APRENDIMOS?

A partir de 1976 hubo un resurgir de los ministerios de compasión en la Iglesia del Nazareno, creándose ministerios y oficinas para tal efecto en todas las regiones.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. Explique en sus palabras: ¿En qué medida quiere Dios que los cristianos se involucren en los problemas de la sociedad? ¿Como espera Dios que actúen sus hijos e hijas?

2. Lea atentamente Las Proclamas de los Superintendentes Generales y responda: ¿Qué considera usted que son los dos aspectos más importantes de la misma, en cuanto a la responsabilidad de la iglesia de ministrar a los necesitados?

3. ¿Qué pasó en el corazón de los nazarenos en el mundo después del hambre que sufría Haití el año 1974 y el terremoto de Guatemala en 1976?



LECCIÓN 7

La Compasión y la Identidad Nazarena

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

- Comprender la amplitud de la misión de la iglesia.
- Reflexionar sobre la relación entre evangelismo y compasión.

Ideas Principales

- La compasión está ligada al evangelismo.
- El verdadero evangelismo surge del amor del cristiano hacia Dios y su prójimo.

Introducción

En el año 2008 la Iglesia del Nazareno cumplió 100 años de historia como denominación. En los valores medulares de la Iglesia se afirma: *“Toda organización que permanece a través del tiempo se basa sobre una profunda combinación de propósito, creencias y valores compartidos.”* Es por eso que dedicaremos esta lección a estudiar aquellos valores distintivos de nuestra iglesia, que han estado presentes desde su organización y que son característicos de nuestra identidad.

“Si la Iglesia del Nazareno ha de permanecer fiel a su herencia y llamado, los ministerios de compasión continuarán ocupando un lugar de importancia entre nosotros”
(Dr. John Knight, *Heraldo de Santidad*, 1999).

En febrero de 1999, en la ciudad de Kansas City; la Iglesia del Nazareno celebró varias reuniones a las cuales denominaron: “Una Celebración Milenial”. Estas reuniones se hicieron con el propósito de reflexionar respecto a nuestra identidad y repensar el sentido de la misión como Iglesia del Nazareno. Una pregunta surgía en esta conferencia: ¿Qué es lo esencial que debemos retener y pasar a la próxima generación?

La Iglesia del Nazareno se ha comprometido a:
“Tratar de ayudar integralmente a las personas (cuerpo y alma); dar de comer al hambriento, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y presos, y ministrar a los necesitados, cuando se tenga la oportunidad y la capacidad de hacerlo
(Mateo 25:35-36;
2 Corintios 9:8-10;
Gálatas 2:10; Santiago 2:15-16;
1 Juan 3:17-18)”
(Manual de la Iglesia 2009-2013, Pacto del Carácter Cristiano párrafo 27.1)

Después de escuchar las exposiciones de cuatro de los Superintendentes Generales, de otros wesleyanos como: Dr. James Dobson, Dr. John Maxwell, Dr. McKenna, Dr. Hunter III y otros movimientos interdenominacionales, se redactó un documento al cual se lo llamó Declaración de los Superintendentes Generales, con el siguiente título: “Una fe viva: ¿Qué creen los nazarenos?”. Reflexionaremos sobre las declaraciones acerca de nuestra identidad en este documento.

Nuestra misión

¿Ha cambiado la misión de nuestra Iglesia en este nuevo milenio?



Una parte de esta declaración tiene como subtítulo: “Nuestra misión de compasión y evangelismo”. Allí se menciona:

“Como un pueblo consagrado a Dios, compartimos su amor por los perdidos y su compasión por los pobres y abatidos. El gran mandamiento y la gran comisión nos mueven a involucrarnos en el mundo con el evangelismo, la compasión y la justicia.”

Tanto la Gran Comisión, como el Gran Mandamiento son esenciales para comprender nuestra misión. Son dos expresiones de una sola misión, dos dimensiones de un solo mensaje de buenas nuevas. El Señor Jesús que insta: *“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente... Amarás a tu prójimo como a ti mismo”* en Mateo 22:37-39, también nos dice: *“Id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado”* (Mateo 28:19-20).

Para este fin nos hemos comprometido a presentar la fe a todo ser humano, a cuidar de los necesitados, a oponernos a la injusticia y estar al lado de los oprimidos, a trabajar para proteger y preservar los recursos de la creación de Dios, e incluir en nuestro compañerismo a todo aquel que invoque el nombre del Señor.

La Misión de la Iglesia en el Gran Mandamiento y la Gran Comisión



El alcance de la misión

¿Hasta dónde se extiende nuestra misión?



La misión de la iglesia en el mundo se extiende a toda la humanidad, a todos los pueblos, ya que habiendo sido creados a imagen de Dios, cada mujer y hombre en el mundo tiene un valor esencial. Es nuestra misión amar y valorar a la gente, como son amados y valorados por Dios, quien busca llevarles paz, justicia y salvación del pecado a través de Cristo. Es nuestra misión sentir compasión y cuidar a los que padecen necesidad. Es nuestra misión oponernos a sistemas sociales y políticos que desvaloricen y empobrezcan a las personas.

La misión de la iglesia se extiende a toda persona. Dios nos ha creado como seres completos; es nuestra misión ser ministros del amor de Dios a la gente como personas integrales (cuerpo, alma y espíritu). Nuestra misión de evangelismo, compasión y justicia, es una misión integrada, única, atendiendo a la gente en su necesidad física, emocional y espiritual.

Como Cristo es nuestro modelo en todo, nos muestra cómo debe practicarse la compasión con su ejemplo y enseñanza. Los que viven como Jesús deben ir haciendo el bien: vistiendo al desnudo, dando de beber al sediento, visitando a los enfermos y a los presos, obrando en favor de la justicia y tomando el lugar de siervo. Siempre debemos actuar como agentes de reconciliación con Dios, siempre listos a proclamar las buenas nuevas del amor de Dios y el perdón mediante Jesucristo.

¿Cómo se resume la misión de nuestra Iglesia en este nuevo milenio?

La misión de la iglesia se extiende a toda persona. No somos sólo espíritu. Dios nos ha creado como personas completas, es nuestra misión ser ministros del amor de Dios a la gente de manera integral (en cuerpo, alma y espíritu).

El amor a Dios y el amor a nuestro prójimo son inseparables. Para Wesley la santidad verdadera es “una santidad que hacía algo por las necesidades del hombre total.”

¿Cómo vemos los Nazarenos la acción social?

No debemos considerar las obras de compasión como “anzuelos” para el evangelismo. Nos proponemos suplir las necesidades de las personas, sencillamente por sus necesidades.



Relación entre evangelismo y compasión

Los ministerios de evangelismo y compasión van de la mano.



Los ministerios de evangelismo y compasión deben ir de la mano. Esta es la única manera de cumplir la Gran Comisión y el Gran Mandamiento que hemos recibido de parte de nuestro Señor.

Hay una relación estrecha entre ambos términos, no pueden ir por separado; lo más apropiado es que se combinen en una frase: “evangelismo de compasión”.

El verdadero evangelismo surge del amor del cristiano hacia Dios y su prójimo. El amor genuino al prójimo se expresa en obras de misericordia, impulsadas a suplir sus necesidades más profundas. Al hacerlo puede darse la oportunidad para el evangelismo y debemos estar preparados para anunciar las buenas nuevas de salvación.

No debemos considerar las obras de compasión como “anzuelos” para el evangelismo. Las personas sufren a nuestro alrededor. Los cristianos nos proponemos suplir las necesidades de las personas, ese fue el sentir de Cristo y como wesleyanos creemos que hemos sido llamados como Él entre los pobres, los desposeídos y los que sufren a nuestro alrededor.

Históricamente, los ministerios de compasión han ocupado un lugar de prioridad en la agenda nazarena y han sido parte de nuestra identidad. Ha quedado bien documentado, como hemos visto en estas lecciones, que los primeros nazarenos tuvieron una conciencia clara de las dimensiones sociales de la vida cristiana.

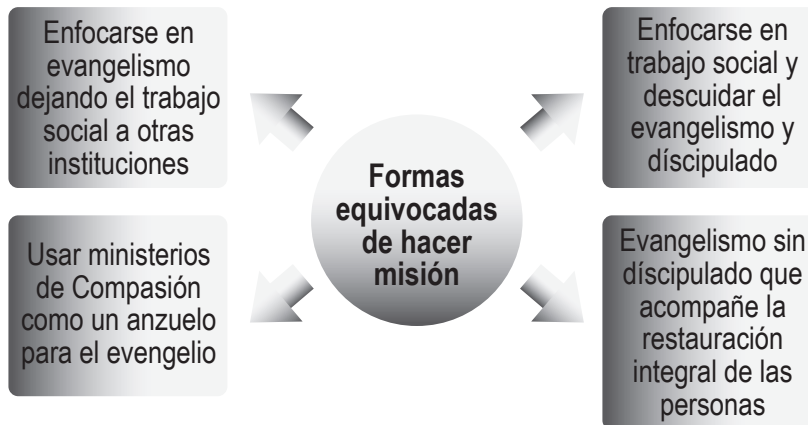
“La historia de la Iglesia Primitiva que se narra en el libro de los Hechos, muestra que la compasión era una acción de los cristianos, una reacción natural. Esta vida integral de los cristianos del primer siglo produjo resultados visibles dentro y fuera de la iglesia” (Manual de Capacitación: Ministerios Nazarenos de Compasión).

Asimismo, no podemos negar que esta conciencia social ha estado sujeta a las influencias filosóficas y teológicas en el siglo pasado. Sin embargo, podemos apreciar en las últimas décadas el esfuerzo de los nazarenos alrededor del mundo por incorporar a los ministerios de compasión como parte fundamental de la vida y misión de la iglesia, en su afán de mantener nuestra herencia e identidad nazarenas.

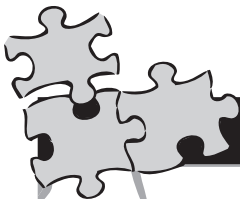
En el Heraldo de Santidad, número 4, del año 1999 el Superintendente General John Knight dice en una entrevista: *“Si la Iglesia del Nazareno ha de permanecer fiel a su herencia y a su llamado, los ministerios de compasión continuarán ocupando un lugar de importancia entre nosotros. Mientras tenga un balance doctrinal y el señorío de Cristo en todas nuestras acciones como comunidad y personales, los ministerios de compasión florecerán como una característica distintiva que define nuestra denominación en el siglo XXI”*

“La misión de la Iglesia en el mundo es [continuar] compartir la obra redentora y el ministerio reconciliador de Cristo en el poder del Espíritu, [mediante una vida santa, la evangelización, el discipulado y el servicio]. La Iglesia cumple su misión haciendo discípulos mediante el evangelismo, la educación, mostrando compasión, trabajando por la justicia y dando testimonio al reino de Dios”
 (Manual Iglesia del Nazareno 2009- 2013, Porción del artículo de fe XI, La Iglesia).

Formas equivocadas de hacer misión



Los Nazarenos creemos y predicamos un evangelio integral. Entendemos que por medio de las experiencias de la salvación, de la santificación y en el proceso de crecimiento (que dura toda la vida) el Espíritu va transformando todas las áreas de la vida de la persona, conforme al modelo de Jesucristo.



¿QUÉ APRENDIMOS?

Frente al nuevo milenio los líderes de la Iglesia del Nazareno enfatizan que nuestra misión ha sido y continúa siendo predicar el evangelio al mismo tiempo que servimos a todas las personas en todas sus necesidades.

Actividades

Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. *¿Cuál es su papel, como creyente en Cristo, con respecto a la Gran Comisión (Mateo 28:19-20)?*

2. *Explique en sus propias palabras: ¿Cuál es la relación entre evangelismo y compasión?*

3. *¿Por qué los ministerios de compasión no deben usarse como un “anzuelo” para hacer discípulos de Jesús?*

4. *En grupos de tres a cuatro integrantes respondan: ¿Qué características debería tener el ministerio de compasión en su iglesia local o en su ministerio, para que no sea solo un “anzuelo”?*



LECCIÓN 8

Un Nuevo Día para los Ministerios de Compasión

Historia de los Ministerios de Compasión

Objetivos

- Valorar el avance de Ministerios Nazarenos de Compasión.
- Conocer los desafíos futuros de estos ministerios.

Ideas Principales

- Es necesario desarrollar una teología de compasión cristiana, ya que el pensamiento teológico guía el caminar de la iglesia a través de la historia.
- Se han creado los espacios dentro de la estructura organizacional de la iglesia para que se desarrollen los ministerios de compasión.

“Dondequiera que se forma una comunidad verdaderamente cristiana, la compasión fluye naturalmente en el mundo”
(Henri Nouwen).

Introducción

El sentimiento que se experimenta al llegar a este punto de la historia es de gratitud, por la forma que el Señor ha ido guiando a su pueblo a volver a sus raíces tradicionales de la santidad cristiana, que emergen de una comprensión clara de los desafíos que encontramos en la Palabra, de la Gran comisión y el Gran mandamiento.

Podemos afirmar que hubieron algunos logros significativos en estas últimas dos décadas, pero que aun así hay desafíos por alcanzar.

¿Cuánto hemos avanzado en ministerios de compasión?

Conocer nuestros éxitos nos ayuda a buscar logros mayores.



En esta sección expondremos los logros alcanzados en lo que va de la historia de la Iglesia del Nazareno en cuanto a Ministerios de Compasión.

Comprensión más amplia sobre la misión de la iglesia

En el presente existe en nuestra denominación una comprensión más fiel, en concordancia con la Palabra, sobre la naturaleza y significado de la misión de la iglesia. Ha habido una evolución en el pensamiento teológico de la iglesia referente al ministerio diaconal. Las discusiones que enfrentaban la proclamación del evangelio con la responsabilidad social de la iglesia quedaron atrás.

Existe una estructura organizativa inicial

Se han creado los espacios necesarios dentro de la estructura organizacional de la iglesia para dar viabilidad a que estos ministerios se realicen. Esto se hace evidente desde 1984 en que se abrieron las oficinas de MNC para EE.UU./ Canadá y el resto del mundo; así como también la incorporación de las oficinas en cada Oficina Regional.

¿Por qué es necesario crear espacios dentro de la estructura de la iglesia para los Ministerios de Compasión?

El Manual de la Iglesia del año 1989, añadió el siguiente párrafo: “Ahora, casi todos los Distritos de la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo tienen un tipo de estructura de Ministerios Nazarenos de Compasión”.

Implementación de un ministerio integral

La historia de la Iglesia del Nazareno en América Latina nos ofrece numerosos ejemplos de cambios individuales y casos de transformación social en relación al anuncio del evangelio en sus diferentes formas incluyendo el servicio.

En 1988 se abre una oficina para MNC en la región MAC (hoy Mesoamérica) y en 1991 en la región SAM.

Estadísticas Misiones Nazarenas Internacionales	
2009	2010
Más de 64 clínicas médicas y hospitales	Más de 60 clínicas médicas y hospitales
Miles de centros de ministerios de compasión.	
MNI se asoció con Ministerios Nazarenos de Compasión para dar más de \$7 millones (USD) en respuesta a los desastres.	
Se apoyaron 11.913 niños a través de Desarrollo Infantil. (1708 más que el año anterior)	Se apoyaron a 10.969 niños a través de Desarrollo Infantil.
Se enviaron 43.020 paquetes Crisis Care Kits	Se enviaron 67.771 Paquetes de Emergencia a la República Dominicana, Guatemala, Haití, México, Moldavia, Filipinas, República de Georgia, Ucrania, y Zambia y 13.800 mochilas escolares a Haití, Moldavia, Ucrania, y Zambia.

Se podría citar muchos casos reconocidos o anónimos de cómo la iglesia, ya sea en las grandes ciudades o en las pequeñas comunidades, ha hecho un impacto significativo. Por ejemplo, la Iglesia del Nazareno de Nilópolis, en Brasil; cuando el Gobernador de Río de Janeiro entregó un reconocimiento a la iglesia —en la persona de su pastor el Rev. Pedro Paulo Mattos—, expresó lo siguiente: “Si cada iglesia evangélica diera de comer a los indigentes como lo hace esta iglesia, no habrían hambrientos en Río de Janeiro”.

Algunos desafíos por alcanzar



En esta sección estudiaremos lo que nos depara el futuro.

Hemos sido llamados a hacer discípulos semejantes a Cristo, pero también a ser discípulos de Él; por lo tanto, debemos mostrar la compasión como un estilo de vida.

Aún cuando se han alcanzado grandes logros todavía queda mucho por hacer en cuando a perfeccionar la compasión cristiana en nuestra Iglesia. A continuación se presentan los desafíos que presenta el futuro a este ministerio.

Necesitamos desarrollar una teología de compasión cristiana

Aún cuando exista avances significativos en la reflexión teológica tocante a la responsabilidad social de la iglesia en los últimos años, la base teológica actual es aún restringida.

Es necesario desarrollar una teología de compasión cristiana, ya que ha sido el pensamiento teológico el que de alguna manera ha guiado el caminar de la iglesia a través de la historia. Se necesita analizar los errores del pasado y alcanzar una visión más profunda y amplia de la responsabilidad social de la iglesia.

Necesitamos un concepto más amplio del significado y alcance de la doctrina de la santidad

Uno de los aportes más significativos del movimiento wesleyano tiene que ver con la doctrina de la santidad. Wesley concibió una santidad tanto personal, como social.

El Dr. McKenna dice: *“Toda separación entre la santidad personal y la santidad social, es antibíblica. Si la santidad personal y la santidad social se desconectan la una de la otra, ninguna tiene sentido. La santidad personal debe estar conectada inseparablemente con la compasión por los pobres”.*

Necesitamos ejercitar una mejor mayordomía de los recursos que tenemos

Alguién señaló que las áreas más ociosas del planeta tierra son los templos evangélicos y católicos, inclusive se utilizan menos que las mezquitas musulmanas. ¿Es posible que las áreas menos aprovechadas del planeta tierra sean los templos cristianos?

En realidad, no se necesitaría mucho para darles una tremenda utilidad, simplemente dejemos que los niños vengan, no necesitamos hacer una gran inversión; solo un vaso de leche caliente con pan y un joven o señorita que sepa un poco más que ellos. En poco tiempo veremos resultados fantásticos.

¿Podemos imaginar lo que eso significa? ¿Imaginan lo que sucedería si cada iglesia atendiera alguna de las necesidades de las personas? ¿Imaginan lo que sucedería si los templos estuvieran abiertos? Ocurriría una transformación social.

¿Por qué cree usted que es necesario desarrollar una teología de compasión dentro de la iglesia?

Necesitamos experimentar lo que sucedió cuando vino el Espíritu Santo en Pentecostés: “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo”. Dios con su Espíritu capacitó a hombres y mujeres comunes para decir y hacer algo más allá de lo que les permitían sus habilidades naturales. Fueron investidos de poder de manera sobrenatural, no había explicación humana para ello.

Necesitamos una renovación espiritual, que se transforme en un avivamiento y que produzca un despertar nacional. La renovación espiritual es lo que ocurre en el individuo, el avivamiento es lo que sucede en la iglesia y el despertar nacional es el resultado de ese avivamiento que impacta a la sociedad. Esto fue lo que aconteció en los días de Juan Wesley; una renovación espiritual en un hombre generó un avivamiento del pueblo de Dios y luego vino un despertar en la nación, despertar que transformó su sociedad.

¡Urgente! Necesitamos volver a la santidad práctica, cuando la vivamos, realizaremos lo inimaginable; el camino de los imposibles empieza con una vida de santidad. Necesitamos mostrar las marcas visibles del poder transformador del evangelio en la sociedad.

La transformación de nuestra sociedad no va a darse con lo que nosotros “podamos hacer”, sino que se dará cuando “seamos” lo que Dios demanda de nosotros. La historia nos demuestra que siempre que la iglesia tuvo hambre por la santidad, naturalmente surgió un interés genuino por el prójimo. Tal como lo expresa Henri Nouwen en su libro *La compasión en la vida cotidiana*: “Dondequiera que se forma una comunidad verdaderamente cristiana, la compasión fluye naturalmente en el mundo”. Esta es nuestra herencia doctrinal, este es el tipo de avivamiento que necesitamos.



La santidad personal debe estar conectada inseparablemente con la compasión por los pobres.

*“Toda separación entre la santidad personal y la santidad social, es antibíblica. Si la santidad personal y la santidad social se desconectan la una de la otra, ninguna tiene sentido. La santidad personal debe estar conectada inseparablemente con la compasión por los pobres”
(Dr. McKenna).*



Jesús identificó líderes potenciales, los llamó, los desarrolló y los envió. Los líderes nunca debemos estar solos; debemos multiplicarnos en otros.

¿QUÉ APRENDIMOS?

En la historia de la Iglesia los Ministerios de Compasión han crecido, hay una comprensión más amplia de la misión, se ha creado una plataforma organizativa y se han desarrollado ministerios integrales. El futuro nos desafía a desarrollar y enseñar una teología de santidad compasiva y a ser mejores mayordomos de los recursos.

Actividades

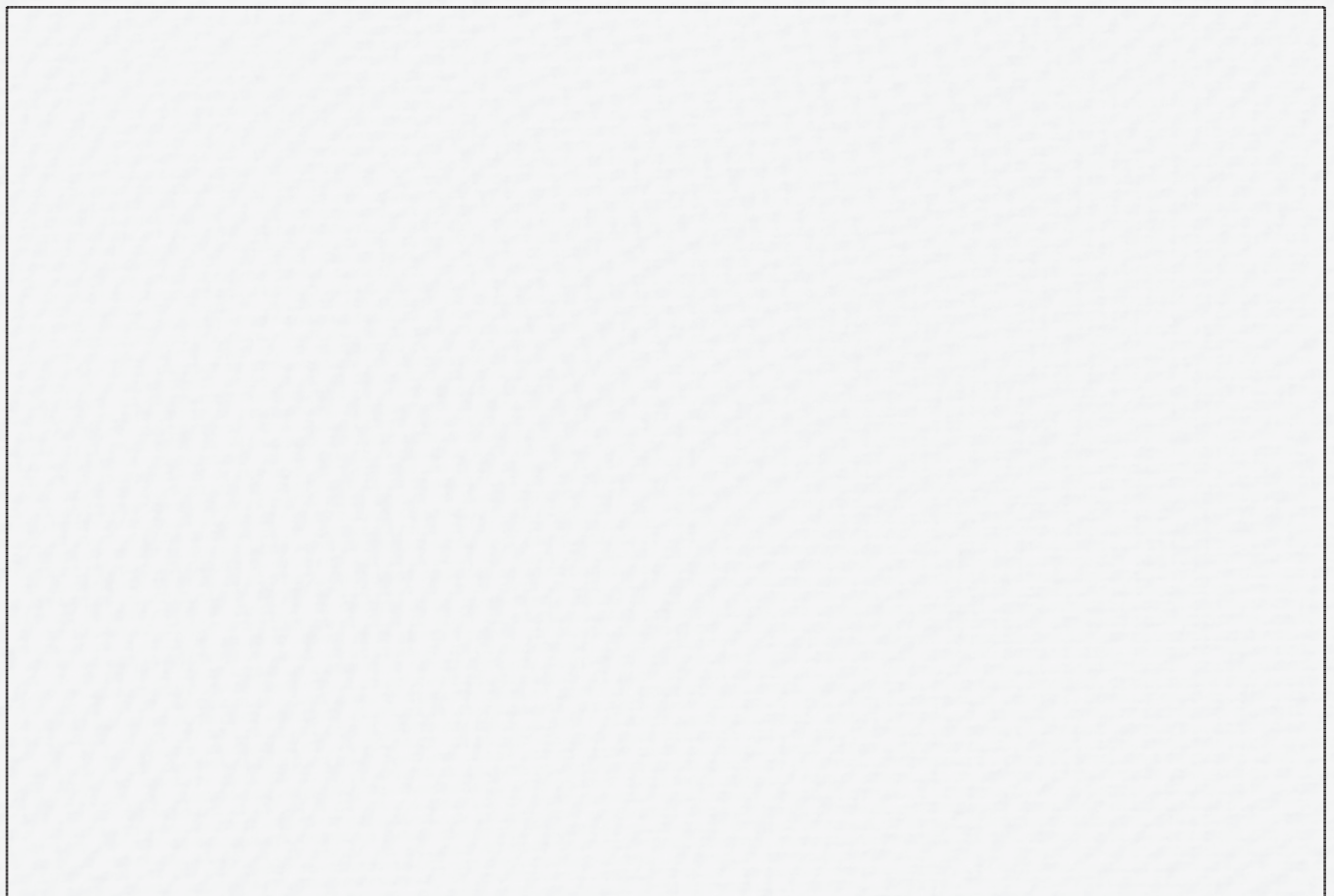
Tiempo  20'

INSTRUCCIONES:

1. *Explique con sus palabras: ¿En qué manera la doctrina de santidad está conectada con los ministerios de compasión?*

2. *¿En su opinión nuestras iglesias necesitan un avivamiento de compasión, personal y profundo? Si su respuesta es sí, ¿cómo puede usted ayudar a sus hermanos y hermanas?*

3. *Por medio de un dibujo, o un grafico represente ¿Cómo imagina usted que se vería una iglesia cuyos miembros viven una vida de santidad compasiva?*



Evaluación Final

Tiempo  15'

CURSO: HISTORIA DE LOS MINISTERIOS DE COMPASIÓN

Nombre del alumno/a: _____

Iglesia o centro donde estudia: _____

Distrito: _____

Profesor/a del curso: _____

Fecha de esta evaluación: _____

1. *Explique en sus palabras cómo le ayudó este curso a valorar la historia de los Ministerios Nazarenos de Compasión*

2. *Mencione algún tema del curso o lección que fue nuevo y provechoso para usted. Explique por qué.*

3. *¿Según lo estudiado en el curso, es opcional para un/una verdadero/a nazareno/a practicar la compasión cristiana? Explique.*

4. *¿Qué aprendió en la practica ministerial del curso?*

5. *En su opinión ¿Cómo se podría mejorar este curso?*

Bibliografía

Libros:

Báez Camargo, Gonzalo. *Genio y Espíritu del Metodismo Wesleyano*. México: Casa Unida de Publicaciones, 1981.

Casa Nazarena de Publicaciones. *Entrevista al Dr. John Knight, Superintendente General*, Heraldo de Santidad, N° 4, año 1999.

Iglesia del Nazareno. *Manual de la Iglesia del Nazareno 2009-2013*. Lenexa, KS, USA: CNP, 2010.

Iglesia del Nazareno Región MAC. *Ministerios Nazarenos de Compasión. Manual de capacitación. Región MAC*. Guatemala, Iglesia del Nazareno, s/f.

Nouwen, Henri. *La compasión en la vida cotidiana*. Barcelona: Lumen, 1996.

Magallanes, Hugo. *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*. Nashville: Abingdon, 2005.

Miller, Basil. *John Wesley*. Traducido por Juan Sánchez Araujo. San Juan: Betania, 1983.

Sánchez Figueroa, Gildo. *Historia y Doctrina de la Iglesia Metodista*. San Juan: Hato Rey Printers, 2004.

_____. *Grato es Contar tu Historia: Serie de doce porciones históricas del Metodismo en Puerto Rico en celebración de su centenario*. San Juan: IMPR, 2000.

_____. *Historia de la Iglesia Metodista "El Redentor"*, 2001 (documento sin publicar).

Smith, Harold "El referente de Bresee." Secciones escogidas y publicadas en Nazarene Messenger, 22 de agosto de 1901 p. 2, 6.

Young, Bill. *Sucedió en un pueblito*. Casa Nazarena de Publicaciones, Kansas City, Missouri, s/f, pág. 44.

Páginas web:

Bravo, Jorge. "Identidad Metodista." Selah Recursos Cristianos. Consultado 10 abril 2006 de: <http://www.selah.com.ar/new/verrecurso.asp?CodigoDeItem=1734>

Bravo, Jorge. "Semblanza de Susana Wesley, la madre de John y Charles Wesley, una madre que combinó maravillosamente la disciplina y la piedad." Artículo de la Revista Aguas Vivas, Nro. 25, Enero - Febrero, 2004, Temuco - Chile. Consultado el 26 setiembre 2011 de: <http://www.viviendocondios.com/iglesia-metodista/juan-wesley/semblanza-de-susana-wesley.html?page=3>

Garlow, Jim. "Cómo Dios cambió la Iglesia a través de Juan Wesley". Centro de Recursos Aleluya. Consultado 11 abril 2006 de: http://www.alleluya.com/Wesley/Dios_uso_a_Wesley.htm

Iglesia del Nazareno. *Biografías*. Consultado 15 setiembre 2011 de: www.nazareno.org/ministries/administration/archives/español/biografias

Iglesia Metodista El Redentor. PPT. “*Juan Wesley. Lo mejor de Dios está con nosotros*” Consultado 13 setiembre 2011 de: metodistaelredentor.files.wordpress.com/2009/11/historia_imu2.ppt

Ingersol, Stan. “*El estilo de liderazgo de Phineas Bresee*.” Grace and Peace Magazine. USA/Canadá. Church of the Nazarene. Consultado el 14 setiembre 2011 de: <http://graceandpeacemagazine.com/es/articulos/19>

Ingersol, Stan. *El metodismo y la identidad teológica de la Iglesia del Nazareno*. Resumen de un ensayo presentado al Grupo de Estudios Wesleyanos de la Academia Norteamericana de Religión el 24 de noviembre de 1997. Consultado 19 setiembre 2011 de: www.nazarene.org/files/docs/ingersol.pdf

La Biblia dice.org. *Juan Wesley*. Consultado 13 setiembre 2011 de: <http://www.labibliadice.org/labibliadice/aqualisplus/indexr.php?ar=18&secc=1&seccionp=13&sessid=&system=4>

Official site of international Church of the Nazarene. *Declaración histórica*. Consultado 30 setiembre 2011 de: <http://www.nazarene.org/ministries/administration/archives/espanol/display.aspx>

Palau, Luis. “*Juan Wesley: Gran Evangelista*.” Angelfire. Consultado 10 abril 2006 de: <http://www.angelfire.com/pe/jorgebravo/wesleyevangelista.htm>

Smithers, David. *Zinzendorf y los moravos*. Consultado 13 setiembre 2011 de: <http://vidagraciasoberana.bravepages.com/zinzendorf.html>

United Methodist Church. “*John Wesley: Holiness of Heart and Life*.” UMC Global Ministries. Consultado 11 abril 2006 de: <http://gbgm-umc.org/umw/wesley/>

Wikipedia. Términos: *Hiram Reynolds, Amnesia, Fundamentalismo, Evangelio social*. Consultado 13 setiembre 2011 de: <http://es.wikipedia.org>