



Camino Verdad Vida

UN RECURSO DEL
MINISTERIO DE NIÑOS

BOSQUEJOS DE ENSEÑANZA

CÓMO USAR ESTE RECURSO

Estos bosquejos de enseñanza tienen el propósito de ayudar a los servicios de la iglesia de tus niños. Además de brindarte a la semana el tema, las Escrituras y los suministros necesarios, cada esquema tiene cuatro secciones principales, que puede adaptar a tu contexto para aprovechar al máximo su experiencia de enseñanza Camino, Verdad y Vida.

ACTIVIDAD EN GRUPO

Esta sección ofrece una sugerencia para involucrar a los niños en un juego simple o en objetos para que estén listos para recibir el mensaje de la semana.

EXPLORAR

Esta sección presenta el tema semanal y ofrece sugerencias sobre cómo comenzar a hablar sobre el tema semanal con los niños.

EXPANDIR

Esta sección es donde se dará el sermón o mensaje para niños. Hay un escrito con puntos de conversación sugeridos y cosas que cubrir, pero tiene total flexibilidad para adaptar el material a su contexto.

EXPRESARSE

Esta sección ofrece a los niños la posibilidad de responder al mensaje de la semana con juegos creativos, manualidades o debates.

FOLLETOS

Hay dos folletos imprimibles que acompañan la Semana 2 para usar durante las secciones **Actividad en grupo** y **Expresarse**.

Semana 1:

Sublime Gracia

Escritura: Juan 1:35-42

Suministros necesarios

- Biblia
- Premios (buenos y malos)
- 3 cajas grandes
- Pizarra blanca, pizarra o una hoja de papel grande
- Utensilios de escritura (marcadores de borrado en seco, tiza, lápices de colores, crayones, marcadores)

Actividad en grupo

El juego de la gracia:

Coloca varios premios (tanto buenos como malos) en tres cajas diferentes. Etiqueta cada caja con un número: 1, 2 o 3. Asegúrate de mantener el contenido de las cajas oculto. La estación 1 o 2 se ofrecen voluntarios detrás de las cajas para repartir los premios.

Elige 1 jugador para que venga y juegue el juego. Dale al jugador la opción de elegir entre los números 1, 2 o 3. Después de que elija un número, haz que un voluntario le dé un premio de esa caja. A continuación, el jugador tiene la opción de quedarse con el premio que recibió o puede aceptar la gracia y elegir otro número. El juego es después de que elijan una segunda vez (o si eligen quedarse con su primer premio). Juega esto con pocos niños diferentes y permítales ver la gracia en acción.

Posibles premios:

Chupete, comida para bebés, centavo, pulsera, chicle, barra de caramelo, pistola de agua, camiseta, sardinas enlatadas, pelota de fútbol, un diario, cuerda de saltar, burbujas, etc.

Explorar

DI: *El juego que acabamos de jugar se basa en algo llamado Gracia. ¿Alguien me dice qué es gracia?*

(Las respuestas variarán, pero ayuda a guiarlos con esta definición). *La gracia es ser tratado con amabilidad, incluso si no la mereces.*

DI: *Por ejemplo, les di gracia a todos los que jugaron el juego eligiéndolos a USTEDES. No tenías que demostrar que merecías ser elegido. Te di gracia de nuevo al permitir una segunda opción, aunque ya tenías tu primer premio. Te di una segunda oportunidad. Recuerda, la gracia es ser tratado con amabilidad, incluso si no la mereces.*

Haz estas preguntas a los niños que jugaron el juego:

- *¿Qué sintió al ser elegido para jugar?*
- *¿Qué le pareció su primer premio?*
- *¿Qué le pareció la posibilidad de tener una segunda opción?*
- *¿Por qué eligió / no eligió tomar la segunda opción?*
- *Me pregunto ¿qué nos dice la Biblia sobre la gracia?*

Expandir

Lea Juan 1: 35-42 en voz alta.

DI:

- *Jesús fue llamado el “Cordero de Dios” por Su primo, Juan el Bautista. ¡Juan fue el Dios enviado para preparar el camino para el Salvador del mundo!*
- *Cuando Juan describe a Jesús como un “Cordero”, no está llamando a Jesús como un animal. Él está diciendo algo muy especial acerca de Jesús a todos a su alrededor. Me pregunto ¿qué está diciendo sobre Jesús?*
- *Les está diciendo que Jesús está allí para salvar al mundo.*

- *En ese momento, las personas que creían en Dios tendrían que ir al templo (similar a nuestra iglesia) y ofrecer sacrificios a Dios, sus pecados podrían ser perdonados. La palabra Cordero se usó a menudo en estos sacrificios. El Cordero pagaría el precio por el pecado. Esta acción agradaba a Dios, y Dios perdonaría los pecados de la persona.*
- *Juan nos estaba diciendo acerca de quién era Jesús. Jesús era el único que sería sacrificado para pagar el precio de nuestros pecados.*
- *Pablo nos dice en Romanos 6:23 que, “la paga de los pecados es la muerte, pero el regalo de Dios es la vida eterna en Cristo Jesús nuestro Señor”. El pago por el pecado es la muerte; ¡todos tienen la oportunidad de elegir la vida!*
- *¡Dios nos da esta segunda oportunidad en la vida! Dios nos da gracia. ¿Qué es la gracia de nuevo? La gracia es ser tratado con bondad sin importar qué. La gracia es bondad que no podemos ganar ni merecemos.*
- *¿Qué más sucedió en el pasaje que leímos?*
- *Dos discípulos siguieron a Jesús. Fue su elección. Jesús no les ordenó, simplemente dijo: Ven y sígueme.*
- *Los dos discípulos tuvieron la opción de seguir a Jesús. ¡Como todos nosotros!*
 - ◇ *¿Has elegido seguir a Jesús?*
 - ◇ *¿Has elegido amar a Jesús como tu Salvador, Rey y Amigo?*
 - ◇ *¿Qué se siente al tener una segunda oportunidad?*
 - ◇ *Jesús nos da una segunda oportunidad no porque merezcamos, ¡sino porque nos ama!*

Expresarse

Opción 1: Elige una o más de las Actividades de Adoración para la Semana 1 para ayudar a los niños a pensar más profundamente sobre la gracia.

Opción 2: Divide a los niños en grupos pequeños, con un adulto voluntario en cada grupo. Pregúntales a sus niños qué significa la gracia para ellos. Haz este tipo de preguntas:

¿Qué se siente al recibir la gracia? ¿Cómo se siente cuando se le otorga la gracia a alguien más? Describe un momento en el que se le ha dado gracia / gracia extendida a otra persona.

Opción 3: Escribe la palabra: “Gracia” en un pizarrón blanco, pizarrón o una hoja grande de papel colocada en una mesa. Haz que los niños dibujen imágenes de gracia o escriban palabras de gracia en el espacio provisto. Después de la actividad, pídeles que se turnen para explicar por qué y lo que dibujaron o escribieron.

Semana 2:

Gracia que busca

Escritura: Hechos 10:1-48

Suministros necesarios

- Biblia
- Folleto de personas de palo
- Tijeras
- Folleto de rompecabezas de búsqueda de palabras
- Lápices o marcadores

Actividad en grupo

Sé el Buscador:

Para prepararte, imprime y corta las figuras adhesivas que vienen de los recursos adjuntos. Se necesitan muchas princesas. Antes de que lleguen los niños, esconde las figuras con palitos de papel alrededor del espacio. Escóndelos lo suficientemente bien para que no sean visibles cuando lleguen los niños. Para jugar, anuncia que la gente de papel se ha escondido en la habitación y que los niños deben buscarlos y encontrarlos.

Dale 60 segundos al grupo para que busque y encuentre tantos niños como pueda. Cuando un niño encuentre a un compañero, pídele que tome su asiento para que otros también tengan la oportunidad de encontrar a alguien más. Para grupos grandes, seleccione un grupo pequeño (5-7) de niños para buscar a la vez durante 30 segundos, pero individualmente. Cuando terminen, seleccione otro grupo de niños para buscar durante 30 segundos de la misma manera. Continúe hasta que se hayan encontrado todas las figuras de papel.

Explorar

Pregunta

- *¿Cuál fue el mejor escondite? ¿Por qué?*
- *¿Cómo se sintió cuando finalmente encontraste a una figura de palo?*
- *¿Cómo se sintió cuando alguien más encontró a una figura de palo?*
- *¿Has jugado alguna vez al escondite en casa? ¿Quién es el mejor para buscar?*

¡Acabamos de hacer algo que Dios hace con nosotros! Leamos Hechos 10 y veamos lo que hace Dios.

Expandir

Lee Hechos 10: 1 al 48 en voz alta.

DI:

- *El pueblo judío tenía muchas, muchas leyes que tenía que seguir para mantenerse “limpios”. Estar “limpio” significaba que una persona estaba siguiendo la ley. Pensaban que estaban “limpios” como si fueran aprobados por Dios.*
- *Se pusieron en su lugar algunas leyes para mantener a la gente sana mientras que otras leyes se colocaron en su lugar para que ellos recordaran a quién servían: Dios.*
- *Una de estas leyes ordenaba lo que los seguidores de Dios podían y no podían comer: animales limpios e inmundos.*
- *Un día Pedro subió al techo de la raya. Dios vino a él y le dijo que rompiera una de las leyes.*
- *Recuerda, ¡Pedro había seguido estas leyes desde que nació!*

- *Dios estaba usando una visión para enseñar a Pedro como Dios ve a las personas. Quería que Pedro entendiera que no hay diferencia entre los que conocen y siguen a Dios y los que no conocen el nombre de Dios. Dios los ama a ambos por igual.*
- *Dios busca a todos porque ama a todos. Quería que Pedro tratara a todos de la misma manera, tal como lo hace Dios.*
- *Cada persona es amada por Dios y recibe la gracia de Dios.*
- *Armado con esta nueva información y el desafío de Dios, Pedro fue a la casa de alguien que solía pensar que estaría “fuera de los límites”.*

- *Pedro tomó la asombrosa historia de Jesús en algún lugar al que aún no se había ido: a un gentil. Un ángel es alguien que no es judío.*
- *¡Dios tiene un gran amor por todos, y quería que Pedro tomara ese mensaje y lo compartiera con todas las personas que pudiera!*
- *Pedro estaba aprendiendo la lección que todos debemos aprender: **¡Dios tiene gracia para todos! Nos busca a todos.***
- *Dios también quiere que lo busquemos todos los días, tal como Cornelio buscó a Dios.*
- *Dios quiere que comprendamos que él nos ha amado incluso antes de que lo conociéramos. ¡Dios te ama suficiente para enviar a su único Hijo para mostrarte este amor!*
- *¡Ayuda a todas las personas a creer que ha hecho lo mismo por ellos! Dios nos ama profundamente y nos busca.*

Expresarse

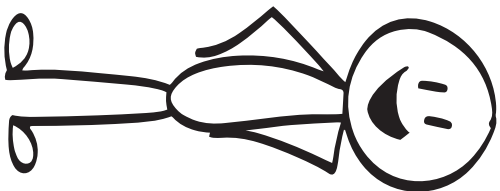
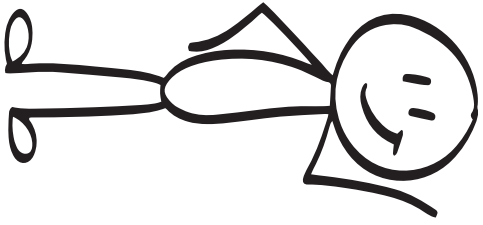
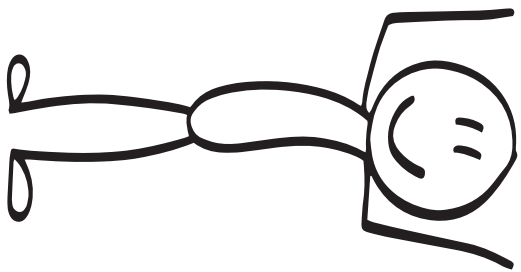
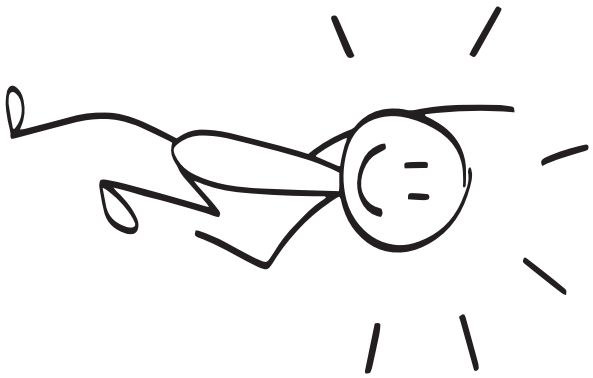
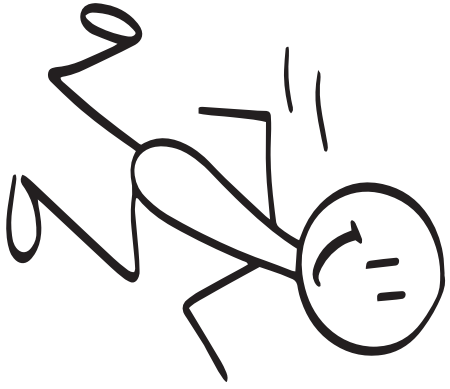
Opción 1: Distribuye la búsqueda de palabras adjunta y un lápiz o marcador a cada niño. **Di:** *¡El amor de Dios nos busca constantemente! ¡Mira a través de la búsqueda de palabras para ver cuántas palabras de la historia de Dios puede encontrar!*

Opción 2: Actuar la historia. Elige niños para interpretar diferentes personajes: Cornelio, Pedro, el ángel, los animales, etc. Vuelva a leer Hechos 10: 1-48 y representa lo que sucedió cuando Dios vino a Pedro en la azotea.

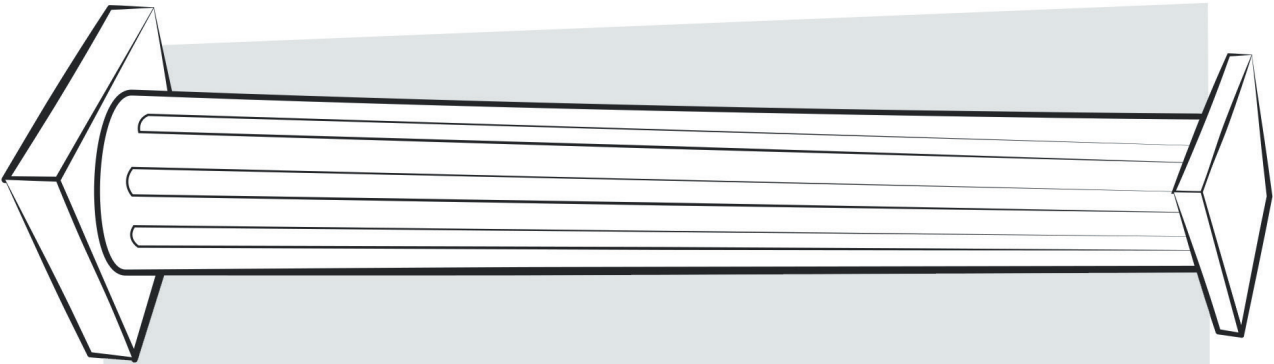
Opción 3: Elige una o más de las Actividades de Adoración de la Semana 2 para ayudar a los niños a pensar más en la gracia.

Semana 2: Gracia que busca

Antes de la clase, recorta las figuras adhesivas y ocúltalas alrededor de la habitación. Haz tantas copias como sea necesario.



Semana 2: Gracia que busca
 Encuentra las palabras de la historia de Pedro y Cornelio.



LIENZO
 REPTILES
 INMUNDA
 CORNELIO
 PERDÓN
 GENTIL
 DIOS
 GRACIA
 JUDÍO
 AMOR
 GENTE
 PEDRO
 AZOTEA
 BUSCA
 VISIÓN

A B U S C A X Ó V D S U Í P Z
 K Z L R D N Y M P V I C R G
 M M I N M U N D O S I G O W O U
 N Ò E O U I J W D I Ó B S R M
 G I N R P U R G I R A C I A F N D
 E S Z I E C L B F S C S M E I
 N B O G D Y Í G M T W Z V L Ó
 T C U K R Z U S G N S X B I R
 E I M X O K D R U E Q I V O S
 O J P E R D Ò N C F N P I P A
 S W D C J N S P W J X T S J Z
 R Í B N I L Y M N U G Y I N O
 P S A M O R Ó V D U B Ó L T
 I M U P S I F I P G Ó V D Í C Í O
 R E P T I L I S L E S G O R Z M C A

Semana 3:

Gracia Salvadora

Escritura: Lucas 18:35—19:10

Suministros necesarios

- Biblia
- Plastilina *Play-Doh*
- Papel y crayones

Actividad en grupo

Memoria perfecta:

Reúne a todos en un círculo (O elige de 12 a 15 voluntarios para que jueguen el juego y formen un semicírculo frente a la audiencia). Dile a cada persona que cree una determinada “señal” con sus manos para que se convierta en la suya. Estos pueden ser simples, como un movimiento alto de cinco, una palma en la cara, hacer una uña con las manos, etc. El signo de cada persona debe ser único para ellos. Da la vuelta al círculo, uno a la vez, y haz que cada persona muestre su signo. Los signos de los fanáticos son idénticos o casi idénticos, pregunta a la segunda persona que los alojó para que creen uno nuevo. Solicita un voluntario para que sea el Iniciador.

Empieza por el estilo “seguir al líder” para jugar con el grupo. Para comenzar, el líder muestra su signo en el grupo y luego muestra el signo de otro jugador de su elección. Luego, el jugador que eligió el signo fue elegido por el líder debe repetir la secuencia de signos, comenzando con el líder agregando el signo y luego el siguiente. (Entonces esta persona terminará mostrando tres signos).

Continúa este ciclo con cada persona nueva que se agregue a la secuencia, siempre comenzando con el signo de Inicio y avanzando, en orden, a través de la secuencia hasta que finalmente elija un nuevo signo para agregar a la secuencia. (Los letreros no se pueden elegir dos veces en una ronda).

Si alguien muestra un letrero incorrectamente o muestra los letreros fuera de orden, el juego comienza de nuevo. (Es una buena idea permitirle a la persona que “estropeó” esta secuencia para convertirse en el nuevo líder. ¡Esto los libera del estrés de estropear el siguiente juego!) Continúa cada juego hasta que todos los jugadores hayan tenido la oportunidad de agregar algo al juego o hasta que se vuelva demasiado complejo para recordarlo. Para un desafío adicional, permite que se elija el mismo signo varias veces durante un juego.

Explorar

DI: *¿Alguien puede decirme las reglas del juego que acabamos de jugar?*

Las respuestas variarán, pero guíalos a esta respuesta:

Cada jugador tenía que recordar todos los signos de los jugadores que tenían delante; de lo contrario, ¡teníamos que empezar de nuevo!

PREGUNTA:

- *¿Cómo se sintió tener que recordar cada signo en el orden correcto?*
- *¿Cuál fue tu método para recordar cada signo?*
- *¿Qué sentiste de este juego que fuera difícil? ¿Qué lo hizo difícil?*
- *¿Qué tiene de desafiante sentir que tienes que recordar las cosas a la perfección?*

DI:

- *Uno de los atributos más grandes de la gracia de Dios es que no tenemos que memorizar ni recitar a la perfección una serie de datos, señas o información para recibirla.*
- *Él no está esperando que actúes a la perfección antes de amarnos. Él nos ama desde el principio. La historia del limosnero ciego y la historia de Zaqueo son grandes ejemplos.*

Expandir

Lee Lucas 18: 35-19: 10 en voz alta. Explica esto con tus propias palabras:

DI:

- *Zaqueo y el ciego ambos reciben algo de forma gratuita, sin tener que aprender. ¿Cómo lo llamamos? Gracia.*
- *Mientras Jesús caminaba junto al limosnero ciego, el hombre le llamó y dijo: “¡Ten piedad de mí!” Jesús respondió con unas palabras muy poderosas: “Recibe tu vista; tu fe te ha sanado “.*
- *Jesús dio este regalo gratis de la vista. Este milagro también les recordó a quienes lo rodeaban lo importante que era tener fe en Jesús.*
- *La historia de Zaqueo es un poco diferente. Zaqueo era un recaudador de impuestos y era muy rico.*
- *Los recaudadores de impuestos (en ese día) obtendrían las casas de quienes tenían impuestos y les dirían cuánto le debían al gobierno. Muy a menudo, le dirían a la gente una cantidad mayor de lo que realmente debían. ¡Entonces se quedarían con el dinero extra!*
- *Cuando Zaqueo escuchó que Jesús estaba en la ciudad, él fue un líder de la multitud y se subió a un árbol solo para dar un vistazo de este hombre llamado Jesús. Me enteré de que algo era diferente acerca de Jesús, y quería verlo por sí mismo.*

- Cuando Jesús llegó al árbol, llamó a Zaqueo por su nombre (¡aunque nunca se habían conocido!) Y le dijo que bajara y se dirigiera a su casa. ¿Qué regalo de bondad fue este de Jesús? Les mostró a todos los que miraban que quería pasar tiempo con Zaqueo.
- Después de que llegaron a su casa, Zaqueo se aferró y dijo que quería devolverle a alguien que había hecho daño cuatro veces la cantidad que debía, ¡y que quería dar la mitad de sus posesiones a los pobres!

PREGUNTA:

- ¿Qué hizo que Zaqueo hiciera esto? ¿Por qué renunciaría a tantas cosas? ¿Por qué tuvo un cambio tan grande de opinión? Las respuestas pueden variar, pero llévalas a este punto: Zaqueo experimentó la gracia.
- Jesús vino a él y lo trató con amabilidad y respeto, aunque muchas personas no pensaban que Zaqueo lo merecía. Zaqueo había maltratado a muchas personas en la ciudad. El poder y el amor de Dios se apoderaron de Zaqueo. La gracia de Dios lo cambió.
- Sabía lo que había hecho y quería hacer las paces. No sabía qué hacer además de devolver a los necesitados.
- Tanto Zaqueo como el limosnero ciego tuvieron reacciones diferentes a la gracia de Dios.
- El limosnero ciego respondió de la única manera que sabía: alabar a Dios.
- Zaqueo respondió de la única manera que sabía: compensando lo que había hecho mal.
- Una vez que el limosnero ciego y Zaqueo recibieron la gracia de Dios, sus vidas cambiaron para siempre.
- Ellos hicieron de Jesús su Salvador, Rey y Amigo. La bondad amorosa de Dios (gracia salvadora) cambió sus vidas. Los salvó del control del pecado para que pudieran vivir en el amor de Dios en su lugar. Hoy los llamaríamos cristianos porque se convirtieron en seguidores de Jesucristo.

Expresarse

Opción 1: Distribuye arcilla o plastilina a cada niño. Vuelve a leer Lucas 18:35-19:10 en voz alta. Haz que los niños creen formas a partir de la historia mientras lees. Invita a los niños a compartir que la gracia de Dios los ha cambiado.

Opción 2: Di: Tanto el ciego empedernido como Zaqueo fueron cambiados por la gracia de Dios. Piensa en el momento en que tú o alguien que conoces fue cambiado por la gracia. Invita a los niños a hacer un dibujo de ese momento y compartirlo con quienes los rodean.

Opción 3: Elige una o más de las *Actividades de adoración* para la Semana 3 para ayudar a los niños a pensar más profundamente sobre la gracia.

Semana 4:

Gracia Santificadora

Escritura: Hechos 1:6-14; 2:17

Suministros necesarios

- Biblia
- Copas de plástico
- 2 bolsas dulces tipo *Skittles*
- Palitos de helado y pajitas
- Papel y crayones

Actividad en grupo

Bolo de equipo:

Elige dos equipos de igual tamaño (2-5 personas por equipo). Dale a cada equipo cinco vasos de plástico, una bolsa de bolos, unas cuantas palitos de helado y unas pocas pajitas. (El juego es mejor cuando los dulces tipo Skittles se esparcen por la mesa de modo que los niños que no están jugando puedan ver mejor la dinámica. Sin embargo, si no hay una mesa disponible, los equipos pueden poner los bolos en el suelo). Reglas simples:

- Primero, el equipo clasifica todos sus kits, por color, en sus tazas, es el ganador. Cada color obtiene su propia taza.
- Los equipos no pueden usar sus manos para moverlos. Solo pueden usar pajitas y paletas.

Las copas no se pueden usar para mover los bolos.

Para grupos más pequeños, trabaja en el desafío como un solo equipo o simplemente elige un equipo para jugar a la vez mientras el otro equipo observa. Juega varias veces. Calcula el tiempo de los equipos y anímalos a mejorar su velocidad cada vez.

Explorar

PREGUNTA:

- *¿Qué método funcionó mejor?*
- *¿Alguna vez te confundiste u olvidaste qué color se colocó en cada taza?*
- *¿Cómo lo hizo más fácil trabajar en equipo?*
- *¿Cuál fue el papel de las diferentes personas en tu equipo? ¿En qué sería diferente este juego si tuviera que hacerlo solo?*

Lee 1 Pedro 2:9 en voz alta.

PREGUNTA:

- *¿Dios aparta a su pueblo?*
- *¿Por qué crees que Dios hace esto?*

Deja que los niños dirijan la conversación, pero ayúdalos a comprender que Dios aparta y los elige para trabajar con él y ser transformados por él.

Profundicemos un poco más en la Biblia y veamos qué más dice Dios.

Expandir

Lee Hechos 1: 6-14; 2:17 en voz alta.

DI:

- *Jesús acaba de decirle a su discípulo algo muy poderoso.*
- *El Espíritu Santo vino sobre ellos. Dios también dijo: “Derramaré mi Espíritu sobre todas las personas”.*
- *Jesús había estado con sus discípulos durante tres años y había pasado ese tiempo enseñándoles acerca del reino de los cielos y lo que finalmente llegarían. ¡El Espíritu Santo se derramaría sobre los discípulos y otras personas que creían en Jesús!*
- *Esto significa que el poder del Espíritu Santo se otorga a quienes eligen aceptar la gracia que Dios les ofrece. ¡Eso sucede incluso hoy!*

- *Jesús les dio a sus discípulos un mensaje muy grande para compartir los extremos de la tierra. El amor y el poder de Dios les permitiría vivir de otra manera para compartir y mostrar las buenas noticias de Jesucristo. ¡Dios tenía un plan increíble para usar a las personas para compartir su mensaje!*
- *Eligió a ocho personas en el momento oportuno para ir y recibir las buenas noticias del amor y la gracia de Dios para todos.*
- *Al igual que nuestro juego anterior, no lo hacemos solos. Dios está trabajando con nosotros.*
- *No solo eso, sino que Dios nos ha dado diferentes habilidades y personalidades para que podamos trabajar juntos.*
- *¡Dios usa todas nuestras diferentes personalidades, talentos y pasiones para realizar la importante obra de difundir las buenas nuevas de Jesucristo!*
- *Compartimos estas buenas noticias de diferentes maneras. Algunas personas están muy interesadas en hablar con otras personas. Algunas personas son excelentes para mostrar bondad. Algunas personas tienen habilidades para servir y ayudar a otros. Y algunas personas son grandes oyentes y animadores.*
- *Cuando Jesús les dijo esto a sus discípulos, también les estaba diciendo que también había más trabajo por hacer en ellos. No estaban solos. Dios los había elegido. Fueron apartados para estar en el equipo de Dios.*
- *Con el Espíritu Santo, Dios estaría con su pueblo para siempre.*
- *Dios le estaba diciendo a su gente que había más que hacer, y él sería el que los guiaría, los amaría y los forjaría para que se parecieran más a él. Él también hace esto con nosotros. Esto se llama gracia santificadora.*
- *Los discípulos, cada uno con su propio papel importante en el equipo, irían y recibirían poder del Espíritu de Dios y ser llenos de los dones (fruto) del Espíritu.*

Expresarse

Opción 1: Di: *Una palabra que nuestra iglesia usa a menudo para referirse a ser “apartados” o “escogidos para Dios” es santo. Tómate un momento a solas y piensa en un momento en el que te eligieron primero para algo, ¡o te eligieron especialmente por ser tú! ¡Haz un dibujo de cómo te sentiste al ser elegido primero! Luego, vuelve a estar juntos. Deja que los niños compartan lo que dibujaron si se sienten cómodos haciéndolo.*

Opción 2: Di: *Escribe una oración a Dios agradeciéndole por escogerte para ser una parte importante de su historia, en el canal de televisión. Escribe las formas en que Dios te ayuda, te inspira y te cambia. Escribe cómo usa tu personalidad y talentos para construir su reino.*

Opción 3: *Elige una o más de las Actividades de Adoración para la Semana 4 para ayudar a los niños a pensar más profundamente sobre la gracia.*

Semana 5:

Gracia sustentadora

Escritura: Hechos 2:42-47

Suministros necesarios

- Biblia
- Centavos o monedas, entre 20 y 30 por niño
- Mesa
- Temporizador
- Plastilina
- Pizarra blanca y marcadores de borrado en seco, o una hoja grande de papel y marcadores

Actividad en grupo

Constrúyelo:

Elige de 3 a 4 niños. Extiende las monedas alrededor de la mesa. Coloca a los niños alrededor de la mesa, asegúrate de que cada niño pueda alcanzar las monedas. Comparte las reglas del juego:

- *Cada persona construirá una torre de monedas lo más alta posible en 60 segundos.*
- *Tienen un minuto para crear una torre lo más alta que puedan sin dejarla caer.*
- *Se les permite usar una sola mano para realizar esta tarea.*
- *Después de 60 segundos, la torre con más monedas es la ganadora.*
- *Si no tiene suficientes monedas para usar en este juego, también se pueden usar malvaviscos gigantes, palitos de helado o tazas de papel.*
- *Repite este juego varias veces.*

Explorar

PREGUNTA:

- ¿A cuántos de ustedes les resultó fácil construir la torre? ¿A cuántos les resultó difícil?
- ¿Qué lo hizo tan difícil o tan fácil?
- ¿Buscaste o creaste un cierto “plan” para hacerlo más fácil?
- ¿Qué podrías haber hecho para que fuera más fácil?
- Si hubieras enseñado tu “plan para construir la potencia más grande del mundo” con alguien más, ¿cómo lo harías?

DI: No es fácil hacer algo nuevo. De hecho, muchas veces es muy difícil comenzar algo que nunca hemos hecho antes.

PREGUNTA: ¿Han hecho algo por primera vez y han logrado acertar instantáneamente? ¿Cuánto tiempo les tomó aprenderlo por completo?

DI: Dios tiene un plan especial para nuestra vida que llamamos “discipulado”. Este proceso es diferente para todas las personas, pero conduce a la misma meta: ¡ser como Jesús! Echemos un vistazo a la Palabra de Dios y veamos qué nos dice sobre el “discipulado”.

Expandir

Lee Hechos 2: 42-47 en voz alta.

DI:

- Esta historia es la primera historia de lo que llegó a conocerse como “la iglesia”. Los discípulos comenzaron a “construir” algo por primera vez aquí. ¡Comenzaron a construir la iglesia! No era un edificio físico. Era un grupo de personas que componían “la iglesia primitiva”.
- Todos los creyentes en Jesucristo se reunieron y escucharon para enseñar acerca de Jesús, pasaron tiempo compartiendo, oraron juntos y comieron juntos. ¿Suena esto como lo que sucede en nuestra iglesia?
- Esta fue solo la primera historia de cómo se ve la iglesia. Hay muchas, muchas historias en la Biblia acerca de la iglesia, cómo crece y en qué se convierte eventualmente.
- La iglesia es un lugar para personas que se ayudan mutuamente y se animan mutuamente en el viaje cristiano.
- Hay muchos momentos difíciles, y el camino de cada persona será diferente, pero podemos confiar en la ayuda de Dios y de la iglesia para crecer más a la semejanza de Jesús!
- Hay muchas cosas que podemos hacer en el camino del discipulado, pero comienza con Dios. Él nos da la oportunidad de conectarnos con otros creyentes en Jesús y crecer en nuestra relación con él.

- *Damos amistad a los demás en la iglesia para que puedan crecer, tal como nos la dan a nosotros. Todos nos ayudamos unos a otros a crecer en el amor de Dios.*
- *Por ejemplo, podemos hacer lo mismo que hizo la iglesia cuando comenzó. ¿Recuerda cuáles eran esas cosas?*
- *Haz que los niños respondan. Afirma sus respuestas. Luego, si es necesario, resume con estas respuestas:*
- *Escuchando las enseñanzas de Jesús (¿Cómo hacemos esto en nuestra iglesia?)*
- *Pasando tiempo juntos (¿Cómo hacemos esto en nuestra iglesia?)*
- *Orando juntos (¿Cómo hacemos esto en nuestra iglesia?)*
- *Comiendo juntos (¿Cómo hacemos esto en nuestra iglesia?)*
- *Este acto de crecer juntos y ayudarse mutuamente a crecer se llama discipulado.*
- *Cada viaje de discipulado se verá un poco diferente, ¡pero todo tiene el mismo objetivo!*
- *Las amistades son una de las mejores formas en que Dios trabaja en nosotros y nos sostiene. Puedes ayudar a otros a crecer siendo un amigo. La amistad es una de las formas en que Dios hace crecer su reino.*
- *Dios también es tu amigo. Su amistad es un don de gracia. Él es tu amigo porque te ama. No tienes que ganártelo; ¡solo acéptalo!*
- *¿Sabes lo que significa “sostener”? Sostener significa mantener algo en marcha, mantener el crecimiento. Las iglesias nos sostienen y nos mantienen en el camino cristiano. ¡A esto lo llamamos gracia sustentadora!*

PREGUNTA:

- *¿Qué cosas puede hacer para acercarse más a Jesús?*
- *Si tuvieras que enseñarle a alguien sobre el discipulado (acercarse más a Jesús), ¿cómo lo enseñarías?*
- *¿Quiénes son las personas que le han enseñado sobre el discipulado?*

Expresarse

Opción 1: Elige una o más de las Actividades de Adoración de la Semana 5 para ayudar a los niños a pensar más en la gracia.

Opción 2: Con plastilina *Play-Doh*, invita a los niños a crear algo que vean sucediendo en Hechos 2: 42-47. **DI:** *¿A qué se parece el discipulado? ¿Cómo se mantienen (ayudan a crecer) las personas con lo que hacen?* Si lo desean, déjeles que expliquen sus creaciones al grupo.

Opción 3: Escribe la palabra “Discípulo” en una pizarra blanca o en una hoja grande de papel. Dale a los niños la oportunidad de escribir todas las palabras que le vengan a la mente.

Semana 6:

Gracia suficiente

Escrituras: 2 Corintios 12:6-10; Génesis 50:15-21

Suministros necesarios

- Biblia
- Artículos para una carrera de obstáculos (sillas, cuerdas para saltar, aros de hula, cajas, etc.)
- Vendas para los ojos (suficientes para la mitad de los niños)
- Papel y crayones
- Bloques o Legos
- Pizarra blanca y rotuladores de borrado en seco

Actividad en grupo

Caminar a ciegas:

Crea un curso de obstáculo, ya sea en su espacio de adoración habitual o un espacio separado que pueda mantenerse “fuera de los límites” antes de que comience el servicio. Utiliza sillas, cuerdas para saltar, *hula-hoops*, cajas pequeñas, etc. para crear el recorrido. Elige dos niños a la vez para realizar el curso. Dale a cada pareja una venda en los ojos. Un miembro de la pareja colocará la venda de los ojos. Esta persona se llamará el Explorador. El otro será la Guía y le dará instrucciones verbales al Explorador para completar el curso. Las reglas son simples:

- *El explorador debe seguir las instrucciones de la guía.*
- *El guía solo puede usar palabras.*
- *El guía puede caminar junto con el Explorador, pero no puede tocarlo.*
- *Esto no es una carrera. El objetivo es completar el curso de forma segura.*

Después de que el primer par haya pasado por el curso, elija otro par para navegar por el curso. En cada ronda, cambie algunos de los obstáculos alrededor del explorador. Esto evita que el Explorador “memorice” el curso y requiere que confíe aún más en la guía.

Explorar

Una vez finalizado el curso, discute estas preguntas:

- *¿Qué fue lo fácil de esta tarea?*
- *¿Qué fue difícil?*
- *Exploradores, ¿cómo se mantuvieron concentrados en las instrucciones de su guía? ¿Cómo ajustaron o mejoraron el seguimiento de las instrucciones a medida que avanzaban?*
- *Guías, ¿cómo se sintieron cuando los exploradores no hicieron exactamente lo que les dijeron que hicieran? ¿Cómo ajustaron o mejoraron su instrucción a medida que avanzaban en el curso?*
- *¿Sería posible hacer ese curso sin ayuda? ¿Qué pasaría?*
- *¿Podrías hacer ese curso con los ojos vendados mientras caminas hacia atrás?*

¡Dios nos cuida de manera similar! Él nos guía por la vida, incluso cuando las cosas son difíciles y se siente como si tuviéramos los ojos vendados. ¡Leamos nuestras Biblias y veamos lo que hace Dios!

Expandir

Lee 2 Corintios 12: 6-10 en voz alta.

DI:

- *¡Pablo parece tener la cabeza al revés! Él solo dice que se jacta (habla con mucho orgullo / como un fanfarrón) en sus debilidades.*
- *Dijo que era feliz en debilidad, insultos, privaciones y otras dificultades. ¿Por qué se siente feliz cuando se le presentan tiempos difíciles?*
- *¡Pablo dice que es feliz porque la gracia de Dios (la bondad que no se merece) es suficiente para él! Eso significa que cuando Pablo está atravesando momentos difíciles y siente que no puede ir más lejos, Dios lo atraviesa y lo lleva, lo guía y lo anima.*

- *¿Alguna vez has tenido un problema difícil en tu tarea que no pudo resolver por tu cuenta? ¿Pediste ayuda? Si es así, ¿qué pasó?*
- *Esto es similar a lo que Pablo está diciendo que le sucede. Cuando Pablo no sabía qué hacer, o había hecho todo lo que podía hacer, Dios le dijo que siguiera escuchando a Dios, siguiéndole y viviendo en el amor de Dios. Eso es todo lo que necesitaba.*
- *Esto no siempre significa que Pablo se salió con la suya. Pablo pasó por muchos momentos difíciles y no siempre consiguió lo que quería o lo que pensaba que necesitaba.*
- *Pablo tuvo que aprender que incluso cuando las cosas no salieron como él pensaba, Dios seguía trabajando y todavía estaba allí con él, ayudándolo en el camino.*

Lee Génesis 50: 15-21 en voz alta. Explica esto:

- *José tuvo un momento bastante difícil en su vida. Sus hermanos lo levantaron, le arrojaron un pozo y luego lo vendieron en la esclavitud. No mucho después de que se convirtió en esclavo, fue acusado de algo que no hizo y fue arrojado a prisión. Después de años como esclavo y encarcelado, Dios sacó a José de Japón y lo convirtió en el segundo hombre más poderoso de todo el país de Egipto.*
- *¡Dios usó a José para salvar muchas vidas! En este pasaje de Génesis, José dijo a sus hermanos que a pesar de que hicieron algo por maldad y trataron de dañarlo, Dios lo cambió y lo usó para su bien.*
- *Cuando José no sabía a dónde acudir ni qué hacer, Dios también lo ayudó.*
- *Al igual que en nuestro juego anterior, tanto Pablo como José necesitaban que Dios los guiara cuando no sabían a dónde ir. Dios hace lo mismo por ti y por mí todavía hoy.*
- *A esto lo llamamos gracia suficiente. Nos aferramos a esta gracia, esta bondad, y dejamos que el amor de Dios pase el día.*

Expresarse

Opción 1: Invita a los niños a escribir una oración agradeciendo a Dios por estar siempre con nosotros cuando más lo necesitamos. O bien, pídeles que escriban una oración que exprese lo que se siente cuando están pasando por un momento difícil.

Opción 2: Usando bloques o legos, invita a los niños a crear algo que les recuerde a Dios en tiempos de necesidad.

Opción 3: Escribe las palabras “Dios me levanta” en una pizarra blanca o en piezas de papel individuales. Haz que los niños hagan un dibujo de Dios sosteniéndolos o llevándolos a través de un momento difícil.

Opción 4: Elige una o más de las Actividades de Adoración de la Semana 6 para ayudar a los niños a pensar más en la gracia.