

M A N U E L D U P A R T I C I P A N T

ÉGLISE ^{DU}  NAZARÉEN
MÉSO-AMÉRIQUE

STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL

Mise à Jour Ministérielle



Tim et Annette Gulick
OC Internacional / SEPAL



JÉSUS, NOTRE MODÈLE DE MINISTÉRIEL DANS LE DOMAINE DU MENTORAT

SESSION 1 – LE PARCOURS DU MENTORAT

À la fin de la première session vous aurez:

- Célébré ce que vous et vos collègues faites bien dans votre processus d'encadrement des autres vers le leadership.
- Considéré ce que Jésus a fait pour guider les autres sur le Parcours du Mentorat.
- Discuté les étapes du Parcours du Mentorat.
- Spécifié les prochaines étapes à suivre pour progresser sur le Parcours du Mentorat.

SESSION 2 - GÉRER LES ATTENTES DANS LA RELATION DE MENTORAT

À la fin de la deuxième session vous aurez:

- Discuté une étude de cas sur le mentorat réussi d'un chef de ministère d'une vingtaine d'années.
- Discuté des leçons tirées de ce que Jésus a fait dans sa relation avec cinq personnes et des résultats qu'il a vus
- Considéré les dangers à éviter si nous suivons l'exemple de Jésus.
- Appliqué les leçons apprises dans votre relation de mentorat.

Remarque: Si vous avez des questions, prière de les écrire car nous aurons un moment pour les répondre à la fin de chaque session. Vous pouvez aussi les écrire dans le chat, ainsi une autre répondre pourrait aider à la répondre.

STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL



STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL



SESSION 1 — LE PARCOURS DU MENTORAT

CONNECTER: ENREGISTREMENT DU MENTORAT

Réflexion personnelle:

- Que faites-vous bien en terme d'accompagner les autres vers le leadership du ministère?

- Que pensez-vous que vous devriez faire différemment?

- Où avez-vous besoin d'aide?

- Qu'est-ce qui a été encourageant dans ce processus?

PARTAGE EN PETIT GROUPE

- Nom / Où vous vous trouvez maintenant / Où vous servez.
- Une chose que vous avez bien fait en encadrant quelqu'un vers le leadership au cours du mois dernier (ou depuis le début du mentorat Impact.)

Remarque: Cela peut sembler inconfortable, comme nous vous demandons de vous vanter, mais si vous avez été formé au coaching, vous savez qu'une partie importante du coaching, et cela est également vrai pour le mentorat, est de reconnaître les personnes pour les mesures qu'elles ont prises. C'est donc un bon moment pour pratiquer

STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL



PARTAGE EN GRAND GROUPE

Vous avez eu le privilège d'entendre ce que Dieu est en train de faire à travers vos frères et sœurs en répondant à l'invitation de jouer le rôle de mentor pour les autres vers le leadership ministériel. Nous aimerions entendre 3 ou 4 personnes dire ce qu'un membre de leur petit groupe a dit qu'il a bien fait. Ce n'est pas à vous de partager sur vous-même. C'est le moment pour vous de célébrer le travail de vos collègues et ce que Dieu fait à travers eux.

CONTENU: LE PARCOURS DU MENTORAT

Il y a une grande différence entre déléguer des responsabilités et former des leaders. Alors que nous encadrons les gens vers le leadership du ministère, nous devons nous rappeler que ce n'est pas parce que nous avons donné à quelqu'un un rôle ou une responsabilité qu'il a la capacité, en termes de maturité personnelle ou de compétences, de bien s'acquitter de cette responsabilité. Par exemple, faire de quelqu'un le chef d'un petit groupe ne signifie pas qu'il a la capacité de diriger le groupe d'une manière saine ou utile pour les participants.

Nos églises n'ont pas besoin de pourvoir de postes. Nous avons besoin de personnes qui reflètent l'image du Christ et qui ont les capacités pratiques de bien diriger.

Roots: In-Depth Youth Ministry. F. Ortiz, A. Gulick, G. Muniello

Les quatre évangiles rapportent comment Jésus a guidé les gens vers le leader du ministère. Nous avons simplifié et contextualisé ce que Jésus a fait en une série d'étapes que nous appelons le Parcours du Mentorat .

Remplissez le titre de chaque étape du Chemin de Mentorat dans le cahier de travail des participants.

LE PARCOURS DU MENTORAT

1. Être _____.

2. Avoir contact _____.

3. P_____.

4. Sélectionner & _____.

5. Faire _____.

6. _____ graduellement & progressivement.

7. _____.

**STRATÉGIES
DE MENTORAT RELATIONNEL**



A series of horizontal lines for writing, with a thick grey curved line on the right side of the page.

STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL



DÉFI: PERSONNALISER LE PARCOURS DU MENTORAT

1. Écrivez votre nom à côté de l'étape du parcours de mentorat qui, selon vous, représente le mieux où vous en êtes en tant que mentor.
2. Écrivez les noms de gens spécifiques à côté de l'étape du cheminement où vous vous trouvez dans votre relation de mentorat avec eux.
3. Précisez les prochaines étapes à suivre pour progresser dans le cheminement du mentorat.

	Action Étape #1	Action Étape #2
Que ferez-vous spécifiquement?		
Avec ou pour qui?		
Quand?		
Dans quel but?		

STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL



4. Remplissez la barre qui représente à quel point vous réussissez dans chacune de ces façons pour faire du développement personnel et ministériel de vos mentorés une priorité absolue pour votre ministère.

- Développer une relation personnelle et authentique avec eux 0 Plein
- Investir du temps dans la relation. eux 0 Plein
- Prier pour eux. eux 0 Plein
- Être un modèle honnête et cohérent et un guide pour eux. eux 0 Plein
- Les accompagner spirituellement. eux 0 Plein
- Créez un petit groupe de leaders en développement et rencontrez-les régulièrement pendant une période de temps spécifiée. eux 0 Plein

CHANGEMENT: QUESTIONS, COMMENTAIRES ET POINTS À RETENIR

1. Quelles questions ou commentaires avez-vous sur les étapes décrites dans le Parcours du Mentorat?
2. Où les étapes de cette voie s'alignent-elles avec ce que vous faites déjà?
3. Où y a-t-il une nouvelle perspective ou une différence?
4. Notez une chose dont vous voulez vous souvenir de cette première session.

SESSION 2
GÉRER LES ATTENTES
DANS LA RELATION DE MENTORAT

STRATÉGIES
DE MENTORAT RELATIONNEL



CONNECTER: UNE ÉTUDE DE CAS DE MENTORAT

Comment Grant Skeldon utilise-t-il le travail de Jésus avec ses disciples comme guide pour les attentes que nous devrions avoir lorsque nous encadrons les autres?

CONTENU: LES RELATIONS DE JÉSUS ET LEURS RÉSULTATS

Écrivez au-dessous de chaque personne la lettre et le nombre qui décrivent le mieux la façon dont Jésus se rapportait à eux et le résultat final que nous voyons consigné dans les Écritures.

	Jésus ...	Résultat final	Dangers à éviter
Le jeune homme riche	A. Autorisé à être «criblé par Satan» (humilié; les forces naturelles se sont révélées insuffisantes)	1. Est devenu le deuxième écrivain le plus prolifique de NT; mentor et encouragement continu de l'église primitive	
La femme samaritaine	B. A continué à donner des opportunités malgré la tricherie et le cœur froid	2. Les forces naturelles du leadership purifiées; est devenu un pilier de l'église	
Pierre	C. A abandonné	3. Devenu un grand évangéliste	
Jean	D. Confronté au péché	4. Trahison	
Juda	E. Fait pour se sentir aimé; gardé à proximité	5. Nous ne savons rien là-dessus	

STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL



DÉFI: LEÇONS APPRIS DE JÉSUS

Petits groupes

Veillez demander à quelqu'un de rédiger les réponses de votre groupe pour les partager sous forme de documents avec les autres participants, les futurs présentateurs et la direction de Mentorat d'Impact.

- **Faites une liste de leçons que nous pouvons apprendre** à partir des exemples des relations de Jésus que nous venons d'examiner.
- **Discutez:** Quels conseils donnerez-vous aux personnes que vous formez pour qu'elles puissent imiter le Christ dans leur mentorat vers le leadership du ministère.
- **Discutez:** Considérant ce que vous avez vu dans le travail de Jésus encadrant les gens vers le leadership du ministère, comment décririez-vous le succès de l'initiative du Mentorat d'Impact.

CHANGEMENT: MES LEÇONS APPRIS

1. Rendez votre manuel le Parcours du Mentorat . Considérez et prenez des notes pour vous souvenir de vos pensées:
 - Quelles sont les leçons tirées du travail de mentorat de Jésus trouvez-vous particulièrement utiles concernant les situations ou les personnes spécifiques que vous encadrez?
2. Quelle est une chose dont vous voulez vous souvenir de cette session.

TRAVAUX DE SUIVI

1. Effectuez les étapes suivantes que vous avez notées dans Personnaliser le parcours de mentorat.
2. Ajoutez à vos notes la référence du passage biblique qui montre que Jésus fait ce qui est mentionné dans le Parcours du Mentorat dans la Session 1 et le tableau des cinq relations dans la Session 2.

STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL



3. Interviewez quelqu'un qui n'est pas actuellement impliqué dans le ministère et qui, selon vous, a le caractère et les valeurs que vous recherchez dans le but de mieux comprendre qui il est et à quoi ressemble sa vie.

3.1. Clarifier les attentes

- a. Lorsque vous leur demandez de vous rencontrer, expliquez que l'objectif est simplement de mieux les connaître.
- b. Déterminez s'ils préfèrent parler en personne, en envoyant des SMS, sur zoom ou au téléphone.

3.2. Avoir un début, un milieu et une fin clairs pour la conversation.

- a. Vous connecter avec la personne -
 - i. Remerciez-les pour leur disponibilité.
 - ii. Précisez que votre seul objectif est de mieux les connaître.
- b. Divisez le temps dont vous disposez dans les domaines suivants:
 - i. Apprenez-en davantage sur leur famille, leurs antécédents et comment ils en sont arrivés à avoir une relation personnelle avec Dieu à travers Jésus.
 - ii. Découvrez leur vie quotidienne - comment ils passent leur temps, ce qu'ils aiment dans leur vie et ce qu'ils font, ce qu'ils souhaitent être différent.
 - iii. Renseignez-vous sur leurs dons et leurs préoccupations - quels dons et capacités apprécient-ils d'utiliser, quels besoins voient-ils dans l'église et la communauté.

3.3. Remerciez-les de leur temps et demandez-leur si vous pouvez prier avec eux pour les préoccupations qui ont surgi pendant la conversation.

3.4. Après l'entretien, réfléchissez aux questions suivantes:

- a. Quels bénéfices avez-vous tirés de cette activité?
- b. Quelles sont les implications de ce que vous avez appris pour vos efforts d'encadrement des autres vers le leadership du ministère?