

Étude Biblique et Concours Biblique Pour la Jeunesse

Découverte De HÉBREUX ET 1 & 2 PIERRE

Par Jim Wilcox & BAREFOOT MINISTRIES

DÉCOUVERTE
DE HÉBREUX
ET 1&2 PIERRE



DÉCOUVERTE DE HÉBREUX ET 1 & 2 PIERRE

ETUDE BIBLIQUE ET JEU CONCOURS
BIBLIQUE POUR LA JEUNESSE

Par Jim Wilcox & BAREFOOT MINISTRIES

Découverte Hébreux et 1 & 2 Pierre
Étude Biblique et Concours pour la jeunesse

Copyright © 2011 by Nazarene Publishing House
This edition published by arrangement with Nazarene Publishing House
Kansas City, Missouri, USA All rights reserved.

Originellement publié aux États-Unis avec les titres:

Discovering Hebrews and 1 & 2 Peter by Jim Wilcox
Copyright © 1995 by Beacon Hill Press of Kansas City®
Discovering Hebrews and 1 & 2 Peter – Leaders' Guide
by Jim Wilcox
Copyright © 1995 by Beacon Hill Press of Kansas City®

Édité et Contextualisé pour usage en dehors des Etats-Unis
Monte-Cyr

Cover and Internal Design: Christian Cardona

Sauf indications contraires, les références bibliques citées sont tirées de La Bible (Version Louis Segond).
Tous droits réservés.

SKU: 237-0-0007-6552-9

Cette édition est publiée par les Ministères de la Formation de Disciples, Région Méséoamérique
Eglise du Nazaréen

www.MedfdiRessources.MesoamericaRegion.org

CONTENU

SESSION	PAGE
GUIDE DE L'UTILISATEUR POUR LA DÉCOUVERTE DE HÉBREUX ET 1 & 2 PIERRE	7
GUIDE POUR LES GROUPES DE DÉCOUVERTE.....	8
LEÇONS	
1. VOS PAPIERS D'ADOPTION SONT PRET.....	10
2. AYEZ CONFIANCE EN MOI SUR ÇA.....	17
3. PITIÉ, PITIÉ POUR MOI!.....	24
4. DEMANDE DE RANÇON DE DIEU.....	32
5. TU DOIS AVOIR FOI.....	40
6. LES JEUX OLYMPIQUES DU CHRISTIANISME.....	47
7. CONTINUER A SE MAINTENIR SUR.....	55
8. LES ETRANGERS SONT NOUS.....	62
9. HEUREUX LES FAISEURS DE PAIX.....	70
10. PORTEZ DES VETEMENTS.....	79
11. SENTANT LES AFFRES DE CROISSANCE.....	87
12. UNE QUESTION VRAI / FAUX.....	95
13. EN GARDE.....	103
LE JEU CONCOURS BIBLIQUE : UNE PERSPECTIVE.....	110
COMMENT ORGANISER UN MINISTÈRE DE JEU CONCOURS BIBLIQUE.....	112
COMMENT ORGANISER UN TOURNOI DU JEU CONCOURS BIBLIQUE.....	114
RÈGLES DU JEU CONCOURS BIBLIQUE.....	115
ASTUCES D'ÉTUDE.....	120
QUESTIONS POUR LA PRATIQUE ET DE LA COMPÉTITION DU JEU CON- COURS BIBLIQUE	127
FICHE DE CONTRÔLE (Pour créer des copies de).....	154

GUIDE DE L'UTILISATEUR

POUR LA DÉCOUVERTE DE HÉBREUX et 1 & 2 PIERRE

LA DÉCOUVERTE DE HÉBREUX ET 1 & 2 PIERRE

Pierre est plus productive dans un dispositif “Groupe Découverte”. Un Groupe Découverte est un groupe de jeunes engagés à grandir dans la Parole de Dieu, se rencontrant régulièrement pour un moment consacré à l'étude et au partage. Le recours au Groupe Découverte est décrit de façon plus détaillée dans la section suivante du présent guide. Il se présente également comme un important manuel d'exercice d'étude de groupe pour des jeunes participants à des compétitions bibliques.

Voici quelques idées directrices pour contribuer à faciliter l'utilisation de votre Manuel A la découverte de Hébreux et 1 & 2 Pierre:

- Cette étude est divisée en 13 cours. Chaque cours destiné au Groupe d'étude est conçu pour durer approximativement 45 minutes. Cette étude biblique est supposé être une petite partie d'un plus grand ensemble de sessions qui inclue les partages de votre groupe de jeunes, les inspirations de vos moments d'étude personnel de la Parole (si vous utilisez un lecteur de la Bible) mais englobant également des événements et des activités organisés toute une semaine durant qui s'achèverait par la prière. Une rencontre d'une heure ou d'une heure trente constituerait un moment adéquat pour intégrer tous ces éléments.
- Chaque session du Groupe d'étude couvre une portion spécifique des Hébreux et 1 &

Peter et identifie également un verset clé destiné à être mémorisé par vous et les équipiers.

- Ce guide du conducteur vous donne également un plan complet pour les séances destinées à l'ensemble des séquences d'étude biblique pour vos réunions hebdomadaires. Chaque séquence contient des éléments suivants destinés à vous assister dans la préparation et dans la présentation.

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT et PERSPECTIVE--ces rubriques vous aideront à cerner et à comprendre les points essentiels du chapitre abordé.

CONTEXTE BIBLIQUE--cette longue partie vous procurera des informations complémentaires qui élargiront votre compréhension du passage qui sera discuté.

- Le temps d'étude du groupe est supposé avoir lieu au travers de la structure du temps activités. Après que vous soyez préparés vous-même en étudiant l'objectif, la perspective et l'arrière-plan Biblique du passage, lisez le support de la séquence du jour afin de développer une compréhension de ce que vous attendez comme réponses à venir du groupe pendant le temps d'étude. Assurez-vous que vous cernez exactement ce qui est supposé être dit au moment de chaque activité; rappelez-vous, également, que ses activités sont destinées à vous venir en aide. Sentez-vous

libre de les ajuster à votre gré pour l'adapter à l'environnement de votre groupe, aux ressources, et/ou au créneau horaire.

- En ce qui concerne les activités du groupe, vous trouverez des instructions spécifiques soient qui commence par « Dites,... » ou qui sont imprimés en italiques. Ceci ne veut pas dire que vous devez citer aux compétiteurs chaque passage mot à mot. Nous avons mis à votre disposition sur intérieur uniquement comme un manuel qui vous permette d'y puiser ce que nous recommandons comme informations à l'égard de votre groupe.

- Chaque séquence vous fournit quatre activités, chacune a pour objectif de conduire vos apprentis compétiteurs bibliques à une rencontre avec la Parole à partir d'une certaine perspective. Ses activités ont pour devise : abordez la Parole, explorez la Parole, examinez la Parole et vivez la Parole. Les activités organisées en séquences sont destinées à vous fournir des options solides d'enseignement sans toutefois mettre de côté votre créativité personnelle. Adaptez et retaillez les sessions afin de vous permettre d'aller à la rencontre à la fois des besoins et des personnalités de votre groupe.

- Les étudiants de la Parole sont encouragés à garder leur cahier de notes personnelles qui les accompagnera durant leurs lectures et leurs études tout au long des semaines qui suivront. Parlant chaque réunion de groupe d'études, il leur sera souvent demandé de réfléchir par écrit. Encourager chaque groupe de jeunes à avoir un bloc-notes qui servira de journal vous empêchera d'avoir à fournir à chaque séance des feuilles blanches.

Le point de départ de votre voyage initiatique au travers de ses livres de la Bible est la Parole elle-

même. Parcourez donc entièrement ces livres avant de commencer vos études bibliques. Ensuite utilisez ce manuel du moniteur pour vous familiariser avec leurs contenus..

GUIDE POUR LES GROUPES DE DÉCOUVERTE

Un ministère efficace d'étude biblique en petits groupes pour la jeunesse d'une église locale devrait commencer avec un Groupe découverte. Le Groupe découverte est important pour les raisons suivantes:

- Le partage de l'acceptation du Seigneur
- L'enseignement par exemple
- Le tissage de liens personnels
- Le façonnage par la formation des disciples dans un mode de vie réel.

Il y a plusieurs manières de commencer un groupe découverte dans votre église locale. La meilleure manière est d'inviter tous vos jeunes à s'impliquer. Utiliser des affiches et des moyens publicitaires pour faire l'annonce de vos trois semaines à l'avance afin de faire passer le mot au sujet du groupe. Quant à et des personnes dont vous vous sentez qu'ils tireront un profit spécial de cette étude. Établissez un contact personnel avec ceux dont vous vous pensez qu'ils s'envoleront dans le groupe de compétitions bibliques de l'année suivante, tout en les encourageant à se joindre au groupe de découverte.

Une autre possibilité de constituer un groupe découverte est de recruter des jeunes qui sont solidement engagées à devenir ce que Dieu veut qu'ils soient. Cette jeunesse très motivée répondra très souvent plus rapidement présent à être formée que les jeunes chrétiens apprentis qui sont au début de leur phase de maturation

spirituelle. Cette approche de la formation est biblique et s'avère appropriée pour le développement du leadership et l'entraînement; si vous n'en êtes pas convaincu, passer du temps à lire les Évangiles en faisant attention à l'approche que Jésus a opté dans la formation des 12 disciples.

Mais rappelez-vous, que chaque chrétien a besoin d'être formé et qu'il doit appartenir à une chaleureuse et accueillante association. Dans un tel groupe aimant animé par un esprit de camaraderie où les disciples partagent tout de même cœur, ils commenceront à saisir la vision de leur potentiel et commenceront à développer un goût pour aller chaque fois plus haut et plus loin.

Dans la plupart des églises, les jeunesses se regroupent en un seul petit groupe. Si vous avez besoin de plus d'un groupe, pensez cependant à constituer différents groupes en fonction des différents niveaux d'engagement spirituel.

Vous constituerez un groupe à former intensément et ensuite vous constituerez d'autre groupe concernant ceux qui ne sont pas encore prêts pour l'engagement total requis à ce stade. Au lieu de répartir arbitrairement les jeunes au sein de groupe, vous veillerez à mettre en place des conditions favorisant des liens pour renforcer le groupe. Ses conditions comprendront l'assiduité aux séances, la prise de notes, l'étude biblique, le souci de rendre des comptes, et bien d'autres aspects.

Tout groupe de découvertes devra faire preuve d'un certain niveau d'engagement. Le minimum visible d'un engagement est une participation régulière aux séances de groupe. Afin d'instaurer une confiance mutuelle au sein du groupe, les membres doivent apprendre à se connaître les uns les autres. Si un membre du groupe commence à venir sporadiquement, lui ou elle

deviendra presque étranger au reste du groupe... du moins au stade d'un partage possible au sein du Groupe découverte. La présence d'un élément peu intégré réduira immédiatement le niveau de confiance au sein du groupe, limitant l'ouverture des partages. Évidemment, quelques absences sont inévitables. Mais l'engagement requis ici concerne chaque membre du groupe qui doit faire de son implication une très haute priorité afin d'assurer une participation régulière aux activités du groupe. Une discussion au sujet de la priorité de l'implication de chacun peut s'avérer utile dans les premières semaines qui suivront la formation du groupe.

Quel est le meilleur moment pour réunir le groupe découverte? À nouveau, cela dépend de vos objectifs et de la personnalité de votre groupe. Certains jeunes peuvent s'engager à se réunir en soirées en semaines alors que d'autres trouveront plus appropriées de se réunir un après-midi en fin de semaine.

Combien de temps devra exister le Groupe découverte? Aussi longtemps que les jeunes enrôlés demeureront engagés. Certains groupes ont achevé le cycle annuel. Au terme des 13 semaines d'études tirées du Cahier d'exercices Séries découvertes, ils ont travaillé chapitre par chapitre les autres livres de la Bible ou ont débuté un nouveau Cahier d'exercices Séries découvertes.

Il est généralement préférable de conduire le groupe sur 13 semaines. Après l'achèvement de l'étude il se pourrait que vous vous vouliez prendre part à un autre Groupe de découverte.

Si c'est le cas, mettez à leur disposition un autre moniteur. Certains jeunes du groupe initial voudront certainement continuer alors que d'autres seront intéressés par d'autres activités. Si vous ne pouvez plus continuer en tant que moniteur, assurez-vous qu'un autre adulte leader soit dis-

ponible pour prendre le relais.

Comment conduire l'étude biblique du Groupe de découverte? Le dirigeant d'un petit groupe est quelqu'un qui a la capacité de réunir facilement un groupe. Lui où elle fait évoluer le groupe, le remet sur les rails quand il commence à s'éloigner du sujet, encourage la participation dans les groupes de discussions et d'activités.

Dans le chapitre Etude biblique des séances du Groupe de découverte, le rôle du moniteur est d'aider les membres du groupe à découvrir par eux-mêmes les enseignements des écritures -- et les applications pratiques de ces dernières dans leur vie -- et par voie de conséquence encouragé ses membres du groupe à poursuivre en étant obéissants. Le rôle du leader du groupe n'est pas d'incarner l'autorité qui dicte aux membres du groupe ce que veut dire la portion de la Parole ni comment elle va s'appliquer à leur vie. Il ou elle doit résister à la tentation de faire des exposés magistraux. Ce guide du moniteur présente des suggestions spécifiques pour chaque séance afin d'aider le leader à servir de facilitateur efficace pour les études bibliques.

En même temps, si le moniteur du groupe de découvertes n'est pas un dictateur, il ou elle est cependant une autorité. Cette autorité, est en outre une autorité spirituelle qui découle de l'authenticité de sa vie de leader. Les jeunes suivent le leader non parce que le leader s'impose lui-même ou elle même mais à cause du type de personnes qu'il où qu'elle est.

Ne découragez pas si certaines semaines le groupe semble spécialement distrait ou si la session est déroutée par la crise courante d'un jeune. Réalisez alors qu'en travaillant avec la jeunesse, vous aurez besoin d'être réaliste dans vos attentes et que vous devrez être prêts à vous adapter. N'ayez toutefois pas peur d'intervenir

pour remettre le groupe sur les rails quand le besoin se fait sentir. On peut très facilement être découragé quand on a le sentiment que le groupe ne fonctionne pas comme on le voudrait. Dans certains cas cela prend du temps de bâtir des relations. Rappelez-vous que vous avez 13 semaines à passer ensemble ! Soyez patient(e) et permettez au Saint Esprit d'œuvrer.

Rappelez-vous également que vous ne pouvez exiger de vos étudiants que la mesure de votre dévouement. Si les étudiants sentent que le moniteur de leur groupe n'est pas totalement investi lors des temps d'études, ou qu'il semble préoccupé lors des réunions ou bien qu'il ne soit pas préparé comme il faut pour les discussions, alors ils seront enclins à commencer à refléter le même niveau d'engagement. Soyez certains de passer le temps nécessaire de préparation à l'avance pour vous assurer de la solidité de vos connaissances relatives au support des sessions. Vous n'avez pas besoin de connaître toutes les questions, mais soyez prêt(e) à favoriser une discussion interactive et riche en informations.

Enfin, en tant que leader, faites en sorte que la prière pour votre groupe figure toujours dans les premiers points de la liste de vos priorités et demandez à Dieu de vous aider à être sur la même longueur d'ondes que Lui procure à mesure que vous les guidez.

VOS PAPIERS

D'ADOPTION SONT ARRIVÉS

PASSAGE D'ÉTUDE: Hébreux 1 - 4:13

VERSET CLE: «Car auquel des anges Dieu a-t-il jamais dit: Tu es mon Fils, Je t'ai engendré aujourd'hui? Et encore: Je serai pour lui un père, et il sera pour moi un fils?» (Hébreux 1:5).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT:

Afin d'aider les apprenants:

1. Découvrez la bonne relation entre Dieu, les anges, Jésus-Christ, et les êtres humains.
2. Sachez que malgré les pressions et les craintes qu'ils rencontrent chaque jour, Dieu, par Son Fils, Jésus-Christ, comprend et se soucie.
3. Renforcer leur foi dans leur Père céleste et son peuple Eglise.

PERSPECTIVE:

Nous avons tous nos points faibles qui nous font trébucher et de tomber à peu près tous les jours. Pour certains c'est la tentation, pour certains c'est la rébellion, pour d'autres c'est la complaisance. Pour l'Église primitive, c'était la peur: peur de l'hostilité, la peur de l'aliénation, la peur de se tromper.

Les jeunes d'aujourd'hui peuvent s'identifier avec tout cela, dans leurs écoles, dans leurs maisons, peut être même dans leurs églises. Et ils

cherchent des moyens à la fois à comprendre et à faire face à ces inquiétudes. Et si je me trompe? Ce qui rend l'église de penser qu'elle est correcte? Pourquoi de mauvaises choses sentent si bon? Pourquoi je ne m'intègre pas à l'école si je m'intègre à l'église, et pourquoi ne pas me tenir dans l'église si je m'intègre à l'école? Et que dire de mes parents?

Cette leçon donnera un aperçu de la hiérarchie des relations de Dieu aux adolescents aujourd'hui. Il va les aider à identifier leurs propres questions obsédantes et commencer à construire une fondation qui va les soutenir à travers leurs doutes.

BIBLE BACKGROUND:

Cette toile de fond de la Bible, et celles qui suivent, couvrira toute l'étude d'Écriture-bien que seulement une partie de ce verset est effectivement utilisée dans la session du Groupe de Découverte. Ceci est fait afin que le leader comprenne le contexte entourant les passages et est prêt à aider leurs élèves.

Il serait sage au début de l'étude des Hébreux d'expliquer quelques-unes des caractéristiques uniques du livre. Bien qu'il soit appelé dans de nombreuses versions du Nouveau Testament "La Lettre aux Hébreux," il est plus homilétique que c'est épistolaire; c'est ainsi qu'il est plus considéré comme un sermon qu'une lettre. Il manque

plus des caractéristiques associés à une lettre (pas de salutation, pas de vœux d'ouverture, et plus important encore, pas de signature), mais il contient les grandes lignes d'une exhortation émotionnelle et d'argument.

Il était, jusqu'à la Réforme du 17^e siècle, aurait été né de la plume de Paul, mais a depuis été attribué soit à Barnabé soit à Apollos, les deux collègues et disciples de l'apôtre Paul. Les deux Barnabé et Apollos partagent les caractéristiques attribuées à l'auteur de l'ouvrage, en ce que les deux ont été intellectuels chrétiens hébreux bien versé dans l'Ancien Testament. Barnabé était un Juif de la tribu sacerdotale de Lévi (Actes 4:36) qui est devenu un ami proche de Paul après la conversion de Paul. L'Eglise d'Antioche a recommandé Barnabé et Paul comme évangélistes, et ils sont allés ensemble sur le premier voyage missionnaire (13:1-4). Apollos, ainsi, était un orateur réputé. Né à Alexandrie, il est décrit par Luc dans les Actes 18 (v. 24) comme «un homme instruit, ayant une connaissance approfondie de l'Écriture».

Parce que ce n'est pas une lettre, quelques problèmes d'interprétation ou d'obstacles à la compréhension peuvent exister. Tout d'abord, qui a été le public spécifique ciblé par l'écrivain? Les critiques estiment qu'ils étaient chrétiens juifs qui vivaient dans la Vallée de Lycus, où était située Colosses. Le livre partage plusieurs caractéristiques avec la lettre de Paul aux Colossiens, bien dans le style et le ton contraste nettement avec Paul et les écrivains d'autres lettres du Nouveau Testament. Par exemple, tous deux Hébreux et Colossiens discutent la critique des inconnus sur la nourriture, les règlements de l'organisme, les activités culturelles, et les anges, parmi de nombreux sujets. Il serait, par conséquent, logique de penser que l'audience des Hébreux aussi partagé de nombreux problèmes

rencontrés par l'église de Colosses. T.W. Manson a conclu que Hébreux est "l'épître d'Apollos aux églises de la vallée du Lycus."

Une deuxième préoccupation, alors, est que le livre des Hébreux est un côté d'une communication, comme écouter un seul haut-parleur dans une conversation téléphonique. Sans la salutation typique dans lequel un auteur de la lettre pourrait résoudre les problèmes en question, Hébreux commence avec une exhortation plutôt abrupte: «Après avoir autrefois, à plusieurs reprises et de plusieurs manières, parlé à nos pères par les prophètes, Dieu, dans ces derniers temps, nous a parlé par le Fils, qu'il a établi héritier de toutes choses, par lequel il a aussi créé le monde. "Non lisse des introductions. Est-ce l'écrivain venait de recevoir une lettre d'un de ses amis ou un parent peut-être, décrivant une crise dans l'église? Est-ce un messager avait éclaté dans sa tente avec un plaidoyer émotif de "venir rapidement», après quoi il s'assit avec un stylo à la main et s'élança ce discours remarquable? Et quelle était cette crise, cette pression, rencontrés par une audience projetée?

William Lane, dans son livre Hébreux: Un appel à l'engagement, suggère que l'église qui a reçu ce sermon avait peur des hostilités, il pourrait faire face à la lumière de son christianisme retrouvée. Aliénés de la communauté juive dans laquelle ils avaient été élevés et formés, conscients de la persécution ayant lieu à Rome après le grand incendie de 64 après JC, ils étaient entassés dans leurs « maison de missions», craint que le Dieu de l'Ancien Testament révélé à eux dans la personne de Jésus de Nazareth les avait abandonnés au moment de leur plus grand besoin. N'oubliez pas que ce fut un temps où être religieusement différent était passible d'emprisonnement ou même la mort. Il peut être plus étroitement comparée dans une perspective historique ré-

cente de l'anéantissement nazie des Juifs en Europe. Tout comme il a été mortelle dans les années 1930 et 1940 d'admettre que vous étiez un Juif, vous alliez vivre dans l'ombre du bourreau dans le premier siècle, si vous étiez un chrétien.

Les quatre premiers versets sont des assurances de l'auteur que Dieu, le Créateur et le Pourvoyeur de l'univers, a parlé son dernier mot à travers son Fils, Jésus. Bien que dans le passé Dieu utilisait d'autres messagers et les moyens de communiquer à Son peuple, Il a maintenant envoyé le messager ultime pour délivrer le message ultime. Les 10 versets suivants (5-14) indiquent la preuve spirituelle que Jésus est supérieur aux anges qui n'ont jamais été appelés fils de Dieu. Non, il était aux anges eux-mêmes qui ont été les premiers à reconnaître la divinité du Christ enfant de Bethléem et de tomber et de L'adorer.

Ce Fils de Dieu, Jésus, est comme ses frères, selon les versets du chapitre 2, 5-18. Il est impératif que l'élève comprenne cet égard, car il est à la base même de la nouvelle alliance. Dieu s'est révélé en Jésus, mais Jésus a partagé notre humanité, faisant de nous ses frères et sœurs, ce qui est de savoir comment Il se réfère à nous dans le verset 12, une citation du Psaume 22:22. Et si nous avons en effet souffrir la persécution dans

cette vie, c'est seulement parce que Dieu lui-même, en son Fils, Jésus, a également souffert de la persécution dans cette vie sur terre que pour vaincre la mort et de vivre éternellement dans le Repos de Dieu (Hébreux 4:1) et a été «tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché.» (v. 15).

La plupart de cette introduction aux Hébreux semble être fondée sur une prémisse que les lecteurs ont été tentés de croire que le royaume de Dieu qui devait venir seraient régies par des anges. Dans la tradition judéo, il a été des anges qui avaient livré la loi au mont Sinaï, grande révélation de Dieu, alors les anges ont été particulièrement sacré pour les Juifs. Les Manuscrits de la Mer Morte soutiennent cette position élevée donnée aux anges en nommant un archange Michael, comme le chef suprême dans le nouveau royaume.

D'autres croient l'auteur essaie simplement de dissuader ses lecteurs de retour au judaïsme dans leur crainte de rétributions. Il est entrain de les persuader à comprendre et ensuite croire que Jésus est au-dessus des anges, au-dessus de Moïse, au-dessus de tous les prêtres, et c'est leur Avocat unique.

ACTIVITÉS DE LA SESSION

EXPLORER LA PAROLE

Tous dans la famille

Avant de commencer cette activité, vous pourriez prier avec vos élèves, les encourageant dans cette étude à venir de la Bible.

Dans la colonne des «idéaux», permettent aux étudiants de mettre ce qu'ils veulent au début, mais après quelques minutes d'écrire les idées initiales, de leur expliquer que les idéaux ne sont pas nécessairement uniquement les choses qui feraient de leur propre vie plus facile et plus sans tracas, mais plutôt les idéaux permettent à la famille comme une unité de fonctionner mieux et plus en douceur. La famille est la coopération, le travail forcé non.

Une famille est composée de toutes sortes de gens, jouant toutes sortes de rôles et de faire toutes sortes d'emplois. Faites un tableau, et la liste des personnes dans votre famille, et si vous vivez avec une famille élargie, soit dans la même maison ou à proximité, vous voudrez peut-être de les énumérer, aussi. Soyez sûr de vous inclure. Quelles sont leurs "Descriptions de poste" selon vous les voyez? Quel serait la "la description idéale de ce poste" pour chaque personne?

NOM	DESCRIPTION DU POSTE	DESCRIPTION IDÉAL DU POSTE
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ENGAGE LA PAROLE

1. BIENVENUE AUX HEBREUX

Combien de fois avez-vous allé à la boîte aux lettres ou dans votre boîte e-mail et de découvrir une lettre à «l'occupant» ou de «résident actuel» "hé toi"? Vraiment personnelle, hein? Vous pouvez difficilement attendre pour l'obtenir à l'intérieur de la maison, l'ouvrir, et découvrir ce qu'elle dit et qui l'a écrite. Vrai? Faux!

La lettre aux Hébreux doit sembler que pour beaucoup de lecteurs, car elle est souvent négligée dans la prédication, l'écriture de dévotion, et l'étude des Écritures. William Lane l'appelle même «Un sermon dans à la recherche d'un réglage». Mais cela ne doit pas être, et ces séries de leçons va vous montrer à quel point ce livre est important au jeune chrétien qui est aux prises avec les messages confus du monde d'aujourd'hui.

Le Nouveau Testament est plein de lettres, dont la plupart sont écrits comme lettres personnelles aujourd'hui (en particulier des lettres de parents à leurs enfants, plein de sages conseils): Civilité,

Allocution d'ouverture, Un Petite Nouvelle, Beaucoup d'idées et la fermeture. Après les Évangiles et les Actes, vous trouverez 13 lettres de Paul, puis la lettre aux hébreux, suivi par six lettres de divers auteurs dont Pierre, Jean et Jude. Curieusement, cependant, Hébreux est unique.

Par exemple, personne n'est certain qui l'a écrit. Dans un premier temps, les savants l'ont attribuée à Paul. . . en fait, tout le chemin dans les années 1600. Mais pendant ce temps, appelé la Réformation, des gens qui savent, car ils ont étudié la Bible toute leur vie ont découvert que pas beaucoup de la lettre ressemblait les 13 autres lettres de Paul a écrit. Bien sûr, il a été similaire dans le contenu et la philosophie d'ensemble, mais pas dans le style et le ton.

Premièrement, il est décrit plus précisément comme un sermon plutôt qu'une lettre. Au lieu d'une salutation au début, nous avons une invocation, une description de Dieu qui s'est révélé dans l'histoire et qui nous parle aujourd'hui. L'écrivain lui-même appelle le message une exhor-

tation (13:18-25) plutôt que d'une lettre.

Deuxièmement, l'écrivain ne s'est jamais identifié, comme le fit Paul dans les lettres qu'il écrit. Tous ce que l'auteur nous raconte, c'est que c'est un homme, et même qui prend un vrai savant de découvrir: il utilise des formes verbales masculines de la langue grecque.

Troisièmement, l'écrivain n'avait jamais eu aucun contact personnel avec Jésus, soit pendant son ministère terrestre avant sa crucifixion ou dans la révélation après sa résurrection, comme Paul l'avait eu sur le chemin de Damas. L'auteur affirme au verset trois du chapitre deux que le salut « a d'abord été annoncé par le Seigneur [et] nous a été confirmé par ceux qui l'ont entendu. »

Donc, qui est-ce dont la signature est absente de cette lettre? Certains suggèrent Barnabé, un proche collègue et ami de Paul, qui était à la fois une autorité dans l'Eglise primitive et un intellectuel grec qui était un expert dans l'Ancien Testament, deux caractéristiques bien évidemment possédées par l'écrivain. D'autres prétendent l'écrivain est Apollos, qui était aussi un Juif intellectuel Chrétien et de renom. Luc l'appelle « un savant avec une connaissance approfondie des Écritures » (Actes 18:24). Lui aussi, était un collaborateur de Paul à l'église de Corinthe au commencement de cette église.

Nous en savons plus sur les récipiendaires de la lettre que de l'expéditeur: Juifs convertis étaient tentés de renoncer à leur christianisme et retourner à leur judaïsme. L'écrivain, alors, est argumenté que Jésus n'était pas un simple ange, aucun prêtre nommé que par l'Eglise. Non Jésus était le Christ, le Messie, le Fils unique d'un Dieu compatissant et miséricordieux.

Avant de commencer à regarder dans cette lettre d'encouragement du chapitre par chapitre, nous

allons essayer d'obtenir une impression générale de ce qu'elle nous dit. Il est important que vous devez utiliser une traduction et une version du Nouveau Testament que vous pouvez lire facilement. Regardez les titres des pages et les titres de section. Si le temps le permet, de lire le livre entier en tant que classe.

Une fois que votre classe a examiné l'ensemble des 13 chapitres, demandez aux membres de votre groupe pour finir dans leurs propres mots les déclarations suivantes:

- *ISi Hébreux ont été faites dans un film, il serait appelé. . .*
- *Un mot ou une phrase qui semble se produire encore et encore est. . .*
- *Comme je l'ai lu, je ne pouvais pas m'empêcher de me demander. . .*
- *Deux ou trois choses que je voudrais apprendre sont. . .*

2. LES ANGES DE LA TERRE (1:1 - 2: 4)

Regardons cette première section des Hébreux ensemble et découvrons certains des fondements de l'argument de l'écrivain.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 1:1-2:4 à voix haute tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

- *Si vous étiez assis en face de l'écrivain en ce moment, que lui demanderiez-vous?*
- *Quel est le ton de l'auteur? Comprendre? Soucieux? Autoritaire? Où voyez-vous cela plus évidemment?*
- *Quel nouvel aperçu avez-vous tiré de cette section?*

Nous souvenons tous de l'argument de voisinage: «Mon père est plus grand que ton père!» Certains plus courageux, même crié: «Oh oui, bien sur que mon père peut battre votre papa!» Sur un plan beaucoup plus élevé, une partie de cette attitude était rampant dans les voisinages des Hébreux, parce qu'ils se rencontrés souvent dans les maisons des uns des autres (ceci s'est passé avant qu'ils aient construit des églises chrétiennes), ils pressentaient l'hostilité des familles et des amis qui adoré encore dans la synagogue et s'agrippent à la liturgie du judaïsme.

- Dans votre imagination, imagez-vous des gens qui écoutaient / lisaient ce sermon. Comment les décririez-vous?
- Quelle est votre conception d'anges?
- Quelle est la relation des anges à Dieu? Pour le Fils de Dieu?
- Qu'est-ce que cela signifie d'être un fils ou une fille?
- Comment sone 2:1-4 si vous avez écrit ces versets?

3. . LA MISERE AIME LA COMPAGNIE (EN PARTICULIER DE DIEU) (2 :5– 3: 6)

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 2:5-3:6 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

La plupart d'entre nous avons été réveillés dans l'obscurité totale de la nuit par un bruit. Effrayant, n'est-ce pas? Certains d'entre nous ont couché éveillé toute la nuit, inquiétant sur certains liens ou des troubles d'emplois. Habituellement, nous sommes réconfortés par la prière. Mais que faire si notre crainte était que Dieu nous avait abandonnés? Ou qu'il n'y avait pas Dieu du tout?

- Avez-vous déjà été rejeté par un ami? Décrivez vos sentiments, d'abord sur la situa-

tion, puis de ton ami.

- • L'auteur rappelle les Hébreux qu'ils sont faits «à l'image de Dieu.» Il montre comment le Fils de Dieu est notre «frère». Quelles sont certaines de ces caractéristiques communes trouvées dans ces versets?

- Rappelez-vous un moment où quelqu'un est venu à vous pour une consolation et réconfort. Quelles étaient les circonstances? Qu'est-ce qu'il / elle vous a demandé? Qu'est-ce que vous avez dit et fait?

- Maintenant, tournez qu'environ: penser à une situation où vous vous êtes senti seul, peureux, aliéné. Vous avez été si vulnérable et sans défense, ça fait mal. Quelles mesures avez-vous pris pour sortir de ce trou? Qu'est-ce qui a fonctionné? Qu'est-ce qui n'a pas?

4. SE REBELLER SANS CAUSE (3:7--4:13)

Un des «rites de passage» pour un jeune dans l'âge adulte semble être la rébellion. Certains sauter une classe ou deux à l'école; certains restent au-delà de couvre-feu; certains s'enfuient de chez eux. Ce passage nous encourage à éviter le «durcissement de nos cœurs, comme nous l'avons fait lors de la rébellion», mais plutôt d'entrer dans le sanctuaire de repos de Dieu.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 3:7-4:13 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles, puis répondez à ces questions.

- L'auteur cite les Psaumes (95:7-11) pour avertir le lecteur de ne pas répéter l'histoire. Quel est l'avertissement que le Psalmiste parle? Comment fonctionne cet avertissement s'applique aujourd'hui?

- *L'auteur dit, "le message qu'ils entendaient était d'aucune valeur pour eux, parce que ceux qui l'ont entendu parlé ne l'ont pas combiné avec la foi." Comment le message se combine avec la foi?*

- *Quels sont les moyens que vous avez vu des gens «prêcher par l'exemple»?*

- *Dans les versets 12 et 13 du chapitre 4, l'auteur décrit la Parole de Dieu. Quelles sont certaines des phrases descriptives? Comment s'inscrivent-elles de la Parole de Dieu?*

APPLIQUER LA PAROLE

Tous les jeunes se rebelle d'une certaine façon. Cela fait partie de briser le lien avec les parents afin d'aller de l'avant dans une famille de leurs propres. C'est douloureux parfois, et peut devenir entièrement malsaine si elle sort de la main, mais c'est normal.

Cette activité demande aux élèves de considérer la rébellion de Susan à partir des enseignements de ses parents et son église. Pourquoi est-elle tentée de suivre Billy au lieu de Sam?

Vous pourriez avoir trois étudiants « il l'acte. »

Susan est très proche de quitter le groupe de jeunes dans son église. Sa meilleure amie, Sam, va à sa maison un soir pour lui parler et, comme il se rapproche de sa maison, il voit Susan assise sur son perron avec le même gars qu'elle a été traîné à l'école. Sam ne sait qui est Billy, mais pas trop au-delà.

Susan: Eh bien, bonjour, Sam. Que faites-vous ce soir?

Sam: Salut, Susie. Salut - c'est Billy, n'est ce pas?

Billy: Oui.

Susan: Nous parlions de la fête qui aura lieu le week-end prochain chez Millie. Elle doit être incroyable. Vous savez chez Millie - musique forte, beaucoup d'alcool, et ses parents sont hors de la ville le week-end entier.

Sam: Vous allez?

Susan: Eh bien, je suppose. Il n'y a rien d'autre à faire autour de cette ville morte, est-il? N'avez-vous pas l'intention d'aller? Qu'a - tu à faire, Garçon Sammy?

Billy: la place sera plein de la musique Rock.

Sam: Je n'y avais jamais pensé, je suppose. Pas mon genre de mon concert, vraiment. Il y a cette chose à la maison du pasteur Greg ce soir après le «Jesus Freaks» de concert, alors j'ai pensé à aller à cela. Qui d'autre va chez Millie?

Susan: Je ne sais pas. Jack, Marcie, Deedee, L. C, Andy. Probablement. Je ne sais pas. Par ailleurs, avec moi, là, vous aurez envie d'y aller, non?

Billy: Exactement.

Sam: Je ne sais pas, Susie. Je vais devoir y penser.

POSEZ LA QUESTION:

- *Qu'est-ce qui fait que Susan pense de la façon dont elle est entrain de penser?*

- *Elle n'a pas souvent allé à des choses comme de fête de Millie (ses parents l'ont élevé dans l'église), mais pour les quelques dernières semaines, elle a été à agir étrangement. Que feriez-vous si vous étiez Sam?*

- *Qu'est-ce qui provoque la jeunesse à se rebeller?*

- *Quelles sont les façons dont les gens vous savez se rebellent?*
- *Comment se font la rébellion de Susan et la rébellion d'autres jeunes », selon rébellion décrite au 3:7-11.*
- *Qu'est-ce que les Hébreux nous raconte sur la rébellion contre Dieu?*

VIVRE LA PAROLE

Quand j'ai des craintes

Un poète britannique du nom de John Keats a écrit un court poème dans le début du 19e siècle au sujet de sa plus grande peur, intitulé «Quand je crains que j'e peux cesser d'exister.»

- *Quelles sont certaines de vos plus grandes craintes?*
- *Comment vous comportez-vous devant – elles?*
- *Comment ceux qui vous entourent vous aide à mieux faire face à ces craintes?*
- *Qu'est-ce que vous avez vu de notre étude d'aujourd'hui qui peuvent vous aider lorsque vous faites face à des craintes?*
- *Dans la dernière section, nous avons regardé “le repos de Dieu.” Qu'est-ce que cela signifie d'entrer dans “le repos de Dieu»?*

Pourquoi ne pas se mettre en pause ensemble maintenant et entrer dans ce repos? Fermons tous les corvées et les missions que nous avons quelques minutes et se concentrer sur la face de Christ comme Il s'assoit avec nous et entre les mains de Jésus-Christ comme Il les étend à nous. Couchez votre fardeau le plus lourd, la peur, la douleur à ses pieds pendant quelques minutes. Repos.

Fin de la classe avec la prière.

FAIS CONFIANCE

EN MOI SUR CECI

PASSAGE D'ÉTUDE: Hébreux 4:14 -- 7: 28

VERSET CLE: «Nous ne voulons pas que vous deveniez paresseux, mais pour imiter ceux qui, par la foi et la persévérance, héritent ce qui a été promis” (Hébreux 6:12).

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT

Afin d'aider les étudiants:

1. Commencez à chercher et finalement à devenir des mentors spirituels eux-mêmes.
2. Apprenez à faire confiance en Dieu et son peuple, y compris les enseignants, les parents et les pasteurs, lorsqu'ils prennent des décisions difficiles et grandes.
3. Comprendre l'importance de l'intégrité gagnée en gardant vos promesses.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le leader à se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous.)

Réduit à son plus petit dénominateur commun, la vie est simplement une série de décisions. Devrais-je aller à l'université? En quoi je veux me spécialiser? Où dois-je postuler pour un emploi? Où je veux vivre? Que vais-je croire et que

vais-je mis de côté comme des déchets?

Pour de nombreux jeunes, ces décisions peuvent sembler être loin. Ils sont souvent plus concernés par les choses plus banales et quotidiennes: Que dois-je porter aujourd'hui? Devrais-je demander à Alicia d'aller à la fête? Ai-je le temps d'aller à l'église ce soir? Mais il y a aussi les craintes que l'expérimentation avec des influences diverses et des tentations pourraient altérer le reste de leur vie. Drogues et l'alcool. La promiscuité. Rébellion. Bourse. Athlétisme. La liste doit paraître interminables quand vous êtes âgé de 13, 16 ou 18 ans.

Chaque décision que nous prenons porte avec elle des conséquences et des responsabilités, et peu importe ce que ceux qui pourraient être, nous ne pourrons jamais revenir en arrière et refaire la prise. Nous avons tout simplement à vivre avec elle, ce qui peut être particulièrement difficile si nous croyons que nous avons pris la mauvaise décision ou la décision stupide. C'est sans doute pourquoi la plupart du monde tergiverse, mettant hors grands choix jusqu'à la dernière minute.

Telle est la prémisse de ce passage de l'Écriture. Dans le passage précédent, Hébreux 3:7-4:13, l'écrivain rappelle au lecteur l'expérience d'Israël dans l'histoire, retraçant sa rébellion et sa rédemption. En substance, il nous dit qu'il y a des choses telles que des décisions de vie ou de mort. Ce n'est pas seulement mélodramatique à

penser en ces termes.

Cette section de l'étude continue de renforcer l'humanité du Christ comme étant le pont de Dieu. L'auteur du sermon à ces chrétiens d'origine juive est entrain de les encourager à assumer leur rôle au sein du ministère du Souverain Sacrificateur, Jésus-Christ. L'adoration de Jésus à son Père dans le ciel permet leur culte, et sa souffrance sacrificielle dans cette vie fournit les moyens par lesquels ils peuvent offrir leurs sacrifices à Dieu.

Il était important pour l'écrivain de rappeler à ses lecteurs que les liturgies d'adoration judéo-la tradition qu'ils avaient abandonné pour suivre une nouvelle alliance - se reflétait dans la vie du Christ, son Souverain Sacrificateur. Ce Messie était incarné dans l'histoire, la croyance doctrinale à venir à la vie que Dieu a révélé à l'humanité. Cet homme, Jésus, est l'accomplissement des prophéties et des promesses.

Il était également important pour les Hébreux de rappeler l'échec de leurs ancêtres juifs d'obéir à la voix de Dieu, au lieu d'écouter les avertissements des dix espions qu'ils avaient envoyés dans la terre promise de Canaan. "Devons-nous écouter la voix de Dieu ou la voix des hommes qui ont réellement été là?" C'est cette même question que la nouvelle église des chrétiens hébreux était confrontée. Décisions, décisions, décisions!

L'auteur commence une discussion assez approfondie en 4 :14 sur le fond et la supériorité de la position sacerdotale du Christ. Se référant à Lévitique 16:15 et 17, quand Aaron, le prêtre passé hors de vue dans le lieu saint, l'écrivain raconte comment Jésus, lui aussi, monta de la présence de ses disciples dans le saint des saints, ayant fait ce qu'il énoncé à faire: réconcilier l'homme avec Dieu. Et il termine ce verset avec

un appel assez émotif: «Laissez-nous tenir fermement à la foi que nous professons», faisant écho au plus haut remontrances 2 :1; 3 :6 et 3 :14.

Le réglage de ce livre peut sembler loin de nos jeunes du 21^e siècle, avec peu ou pas d'application pour ici et maintenant. Cependant, quand on regarde les cultes religieux moderne, le pillage écologique de la planète, l'irresponsabilité politique, les changements technologiques rapides, et la difficulté même de la vie, nous voyons l'importance d'avoir une ancre, un rocher spirituel solide. Les Hébreux ont pu être confrontés à différentes angoisses que nous sommes aujourd'hui, mais ils étaient tout aussi graves. Il est à vous comme le leader de faire le lien entre les décisions face à des Hébreux et des décisions face à votre jeunesse.

Les versets 4-6 du chapitre 6 ont causé à des intellectuels de la Bible, des théologiens, des laïcs, et à des nouveaux chrétiens bien plus des préoccupations, car ils semblent impliquer que quand on perd sa foi («rétrogrades»), il n'y a pas de voie à la réconciliation. «Il est impossible», l'écrivain commence en disant, «pour ceux qui ont été une fois éclairés. . . si elles tombent, pour être ramenés à la repentance. "Cela semble assez clair et net. Selon l'étude de la Bible de la version New International Version note sur cette section que, «Les interprétations les plus courantes sont: (a) qu'il se réfère aux chrétiens qui ont effectivement perdu leur salut; (b) [qu '] il est un argument hypothétique pour avertir l'immaturation chrétien hébreu qu'il doit progresser jusqu'à l'échéance, ou bien l'expérience de la discipline divine ou un jugement, (c) [qui] se réfère à l'apostasie dont les chrétiens professants (abandon de la croyance) prouve leur foi n'était pas authentique »Selon le Dr Roger Hahn, professeur du Nouveau Testament au Séminaire Théologique Nazaréen, le message ici pourrait faire plus de sens et d'être

plus précis si l'on se traduirait par la conjonction dans le verset 6 "tandis que" au lieu de "car" (RSV), afin qu'il se lise: «Car il est impossible de rétablir à la repentance ceux qui ont été une fois éclairés. . . s'ils commettent alors l'apostasie, [tandis que] ils crucifient le Fils de Dieu à leur propre compte »(RSV). En d'autres termes, il est impossible pour une personne d'être récupéré alors encore dénonçant sa foi. Hahn, comme la plupart, croit donc que si la personne cesse de la dénonciation et fait confession sincère des péchés, cherche le pardon, et restitue les torts, il ou elle peut être récupérée pour le Royaume.

La dernière partie du chapitre 6, du verset 13, explique la certitude de la promesse de Dieu à Abraham, qu'il a faite avec serment de lui-même. Les chercheurs suggèrent que Dieu a utilisé le serment de souligner sa permanence, son inéluclabilité. Normalement, un serment (en jurant par une divinité) est réservée pour les humains dans leur état spirituel humbles, pour les mots d'une personne n'est pas toujours fiable. Quand Dieu a juré un serment d'accomplir sa promesse, qui est en soi absolument digne de confiance en raison de la nature de Dieu, il a encore été l'appui en termes humain, ce qui rend doublement fiable.

Les "deux choses immuables" mentionné dans le verset 18 (où les étudiants sont invités à vérifier) sont la promesse de Dieu pour récompenser la foi d'Abraham, ce qui en soi est absolument digne de confiance, et le serment de Dieu, confirmant cette promesse.

L'auteur utilise deux métaphores à la fin du chapitre 6 pour illustrer notre espérance en la promesse de Dieu: une ancre et un sanctuaire derrière le rideau. L'ancre d'un navire détient-elle ferme quand les vents, les tempêtes, les courants et les vagues tenter de faire chavirer. Il offre un

pied et d'amarrage lorsque la mer environnante est en plein bouleversement total. D'ancrage du bateau descend jusqu'au fond de l'océan. Le sanctuaire intérieur, derrière le rideau, d'autre part, monte dans le sanctuaire du ciel de Dieu où l'individu peut être fixé à Dieu lui-même.

Le personnage de Melchisédek, a discuté largement dans le chapitre 7, de la Genèse introduit le plan de Dieu qu'il a institué pour la réconciliation. Dès Genèse 14, le roi Melchisédek attire de nombreuses comparaisons à la venue du Messie. Nulle part la lignée de Melchisédek ou la généalogie donnée, et l'auteur d'Hébreux utilise cette technique pour le dépeindre comme un précurseur du Christ. Son sacerdoce prévoit le sacerdoce de Jésus. Il était à la fois prêtre (époux de l'Église) et Roi (chef souverain d'un royaume), tout comme le Christ était à la fois prêtre et roi.

Lorsque l'on étudie les versets 19-22, on note que l'ancienne alliance, la loi, était seulement préparatoire de la nouvelle alliance, un "espoir de mieux», assure le chrétien de la rédemption complète et une invitation à la présence du Tout-Puissant.

LES ACTIVITÉS DE LA SESSION

ENGAGER LA PAROLE

LE CHEMIN PARCOURU

*Le poème entier par Frost va comme ceci:
Deux routes ont divergé dans un bois jaune,
Et désolé, je ne pouvais pas voyager à la fois
Et être un voyageur, je me tins longtemps
Et baissa les yeux un aussi loin que je pouvais
Pour où il plié dans les broussailles;
Puis a pris l'autre, comme tout aussi juste,
Et ayant peut-être la meilleure réclamation,
Parce que c'était l'usure herbeux et voulu,
Bien que pour que y passé
Les avait portés très près le même,*

*Et tous les deux ce matin-là même jeter
En feuilles qu'aucun pas n'avait froissées.
Oh, j'ai gardé la première pour un autre jour!
Pourtant, sachant chemin mène à façon,
Je doutais si je dois jamais revenir.
Je raconterai ceci avec un soupir
Quelque part d'où des siècles et des siècles:
Deux routes ont divergé dans un bois, et Moi-
J'ai pris le moins fréquenté,
Et cela a fait toute la différence.*

(*"The Road Not Taken"* [1916])

La plupart des étudiants suggèrent que Frost est entrain d'applaudir le sentiment Américain de l'individualisme. Être différent tout en restant inférieur à l'objectif n'est tous les jeunes.

Cette activité se prête bien à une discussion sur ce qui se passe dans notre prise de décision. Vous pourriez lire 1 Corinthiens 8-11 pour comprendre le processus suggéré par Paul dans la prise de décisions éthiques. L'activité ouvre également une discussion sur la volonté de Dieu.

La Route Empruntée

Poète américain Robert Frost a écrit un poème qui a été cité le plus souvent, peut-être, comme n'importe quel poème jamais écrit (en particulier autour du temps d'études secondaires). «The Road Not Taken» parle de décisions prises dans nos vies qui dictent, à bien des égards, les chemins de nos vies vont suivre.

Considérez les paramètres suivants et ce de grandes décisions doivent être prises dans ces lieux. Écrivez certains de ces choix, les options, les décisions, les dilemmes de la forme de questions, puis de les partager avec le groupe. Quelles décisions avez-vous eu à faire?

ECOLE (Exemple: Dans quelle université dois-je étudier?)

HABITATION (Exemple: Où ai-je envie de vivre quand je quitte la maison?)

EGLISE (Exemple: ce que je veux enseigner à une classe de l'école du dimanche ou de chanter dans la chorale ou parler dans le conseil de la jeunesse?)

MILIEU DE TRAVAIL (Exemple: Dois-je chercher un nouvel emploi ou rester où je suis?)

RELATIONS (Exemple: Suis-je trop jeune pour se marier?)

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Dans ces chapitres suivants des Hébreux, l'auteur appuie ses demandes d'introduction avec des comparaisons et des contrastes de Christ, qui est prêtre de Dieu et Fils unique, à Melchisédek, qui est prêtre de Dieu et roi de Salem. Il rappelle aux lecteurs que les décisions de la vie viennent à fourches de la route, et nous devons faire confiance à la fois à Dieu et à nous-mêmes pour prendre la bonne décision, de prendre le droit chemin.

Si on a le temps, les membres du groupe vont lire à tour de rôle dans la lecture du passage d'étude pour la journée entière, Hébreux 4:14-7:28 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

- Pourquoi pensez-vous l'auteur a écrit ces choses aux Hébreux?
- Outre le verset clé, qu'est-ce qui se distingue par le passage pour vous? Pourquoi?
- Le passage parle beaucoup au sujet des

promesses. Qu'est-ce une promesse? Qu'est-ce que cela signifie de faire une promesse?

2. QU'ALLONS –NOUS FAIRE MAINTENANT? (4:14–5:10)

Il est important de se rappeler que les Hébreux doutaient de la sollicitude de Dieu pour eux. Ils se sont également interrogés sur la Seigneurie de Jésus, le Christ. Dans ces versets, l'écrivain valide le sacerdoce de Jésus et de la promesse de Dieu. Après avoir lu ce passage, répondez aux questions suivantes en tant que classe.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 4:14 - 5:10 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

- Quelles sont les caractéristiques permettant à Jésus de comprendre les questions des Hébreux (v. 14, 15)?
- Quels sont les deux qualifications spécifiques du souverain sacrificateur (v. 5:2 et 4)?
- En ce jour, la haute fonction sacerdotale était dans les mains de la famille qui avait acheté le contrôle de celui-ci. Selon les versets 4 et 5 du chapitre 5, le Christ a été nommé par Dieu. Comment Dieu avait-il «pris le contrôle de celui-ci»?
- Les versets 5:8-10 indiquent que Jésus fut rendu parfaite par l'obéissance et la souffrance. Pouvez-vous penser de cas de souffrance du Christ, les tentations, et l'obéissance qui sont mentionnés dans les Écritures?

3. PISTES DE REFLEXION (5:11–6:12)

Ce passage peut sembler plus condescendant que conciliant en première lecture. Il commence par une métaphore sur l'Évangile étant comme la nourriture (vv. 5:11-14), et se termine avec une

autre parabole sur la marche chrétienne étant comme terre assoiffée (vv. 6:7-8). Lisez le dernier paragraphe (vv. 6:9-12) attentivement, puis répondre aux questions suivantes en tant que classe.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 5:11 - 6:12 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

- L'apôtre Paul a aussi appelé à la nourriture lors de la description de l'Église primitive (voir 1 Cor. 3:2). Pierre fait la même chose dans sa première lettre, verset 2:2. Pourquoi cette métaphore est appropriée? Comment pensez-vous que les Hébreux auraient-ils réagi? Comment auriez-vous réagi?
- Il y a six doctrines fondamentales mentionnées dans les deux premiers versets du chapitre six. Que sont-elles? Quelle est la définition pour chacune d'elles?
- Un des passages les plus difficiles de tout le Nouveau Testament est en 6:4-6. Regardons les choses en lisant à haute voix à nouveau, soigneusement et lentement. Quel est l'avertissement de l'écrivain au sujet des Hébreux?
- Dans vos propres mots, paraphraser ou interpréter les versets 7 et 8. Que signifient-ils pour vous?

4. IL DONNA SA PAROLE (6:13–20)

Ici, nous entendons parler de l'auteur des serments et les promesses et les vœux de Dieu faite aux Hébreux à travers Abraham et ses descendants. L'histoire soutient la fiabilité des promesses de Dieu à l'humanité.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 6:13-20 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles. Posez la question:

- Il serait bon pour nous de lire à nouveau sur la référence à Abraham dans Genèse 22. Portez une attention particulière aux versets 16-18. Qu'est-ce que Dieu a promis à Abraham? Pourquoi a-t-il fait cette promesse?

- Maintenant lire le Sermon sur la Montagne, Matthieu 5:33-38, environ jurer serment. Comment conciliez-vous cela à ce que nous venons de lire dans Hébreux 6 et Genèse 22?

- Verset 6:18 se réfère à "deux choses immuables." Que sont-elles?

- Le passage se termine par deux symboles de la certitude chrétienne. Écrivez chacun vers le bas et expliquer en une phrase la façon dont chacun illustre le point de l'écrivain.

5. QUI EST MELCHISEDEK DANS LE MONDE? (7)

Nous avons vu son nom avant tout, mais c'est dans ce chapitre où nous apprenons qui il est et pourquoi son nom revient sans cesse dans ce sermon. Premièrement, nous avons une petite biographie, puis un témoignage bref, alors l'auteur le compare à Jésus, Souverain Sacrificateur de Dieu. Après avoir lu ce chapitre, examinez les questions suivantes en tant que groupe.

- Si vous étiez appelé à introduire Melchisédek pour parler à vos jeunes lors d'un banquet de la fin de l'Année de votre groupe, quelles sont les trois choses que diriez-vous de lui?

- Tout le monde a besoin d'une leçon d'histoire de temps en temps - afin de ne pas répéter ses folies. L'auteur d'Hébreux 14:18-20 utilise la Genèse et les Psaumes 110:4 comme sa leçon ici. Pourquoi cette leçon semble être approprié?

- Le chapitre 7, verset 4 commence ainsi: «Il suffit de penser combien plus grand il était...»

Combien plus grand il était? Et après avoir lu les versets 4-10, donnez la liste de ce qui fait Melchisédek soit si grand?

- À bien des égards, Melchisédek était comme Jésus - et Jésus était comme lui. Listez autant de similitudes que vous pouvez pendant que vous lisez dans le chapitre 7.

- Maintenant, lisez les deux derniers versets de ce chapitre. Comment Jésus et Melchisédek sont différents?

APPLIQUER LA PAROLE SOIS CONFIAINT ET OBÉISSEZ

Cette activité définit l'essence de la civilisation, la confiance que nous avons les uns avec les autres ces règles seront conservés et les lois seront respectées. Il est, après tout, l'épine dorsale de notre société. Les élèves devraient être capables de définir les règles selon lesquelles ils vivent et pourquoi ils choisissent d'obéir ou de désobéir à eux. Trouvez cette ligne fine entre la désobéissance civile et l'activité criminelle. Une bonne discussion sur les règles de la maison, les normes de l'église, les ordonnances de la ville, etc, devraient s'ensuivre. Ne soyez pas surpris si la discussion se transforme sur l'une de ces valeurs. Vous pourriez encourager votre groupe à discerner les valeurs qui découlent de chacune des règles / lois qu'ils mentionnent.

Sois Confiant et à obéissez

«Enfants, obéissez à vos parents», voilà comment beaucoup interprètent le cinquième commandement . . . en particulier les parents. Le commandement lit réellement «Honore ton père et ta mère, afin que tes jours se prolongent dans le pays que l'Éternel ton Dieu te donne.»

L'auteur d'Hébreux lie l'obéissance à l'écoute et

l'écoute à l'apprentissage. Ainsi nous grandissons en respectant des normes, règlements, lois, et les dirigeants.

POSEZ LA QUESTION:

- *Quels sont les cinq lois que vous obéissez? (Pourquoi les obéissez-vous?)*
- *Quels sont les cinq lois que vous pensez sont injustes ou inapplicable?*
- *Quels sont les cinq règles dans votre maison? Après chaque règle, placer un nombre entre 1 et 10 (10 signifiant «Hallelujah pour cette règle»; 1 signifiant «Cette règle pue», et 2-9 sont partout entre les deux).*
- *Parmi les règles ci-dessus lesquelles allez-vous emmener dans votre maison quand vous allez faire les règles?*

VIVRE LA PAROLE

QUE FERAIT JÉSUS?

Cette véritable scénario, devrait atteindre les adolescents qui se débattent avec ce que cela signifie d'être comme le Christ. Rappelez-les que le mot «chrétien» signifie «ressembler à Christ».

Que ferait Jésus?

Ils se promenaient ainsi pour la dernière fois dans le parc de stationnement. Presque pour plus près de trois mois, Ralph et Tim avaient travaillé côte à côte dans l'équipe de jour à une cour à bois local, mais comme l'été tiré à sa fin et Tim allait bientôt abandonner pour aller étudier à l'un des collèges Nazaréen, donc aujourd'hui c'était son dernier jour le travail.

Il était grand et dégingandé, aime rire et jouer au basket, que beaucoup de ses coéquipiers ne simultanément quand ils le virent sortir du vestiaire de son uniforme. Tim était plus de 1,8 mètres 10,16

centimètres, mais il pesait un piteux 63.5 kilogrammes. Malheureusement, les 2 "x 12" x 16 " que Tim a été contraint de porter étaient une fois plus large et pesait plus que Tim, lui-même. Ou du moins cela semblait dure à Tim.

Ralph, d'autre part, a été court et musclé. Bien qu'il ne le savait pas, son copain Tim aurait aimé avoir l'épaule dure de Ralph et le développement des biceps. Ironiquement, Ralph voulais être six pouces plus grand que lui. (N'est-ce pas toujours la façon dont elle est?)

Comme ils s'approchaient de leur voiture, leur rythme ralenti et que leurs voix ont commencé à vaciller sous le poids de ce qu'ils savaient serait la dernière fois qu'ils se sont jamais vus. Ralph était du genre que l'église de Tim aurait pu appeler «un caractère mondain», qui écoute du rock typiquement non chrétien et se roule, boive de la bière, et généralement autour se dupe de trop. Il avait été introduit à une vie meilleure grâce à un conseiller chrétien quelques années auparavant, mais avait abandonné la recherche à cause de l'hypocrisie qu'il avait vu dans quelques-unes des églises. Mais Tim était différent et Ralph le savait.

Avec une secousse rapide des mains et des larmes dans ses yeux, Ralph regarda Tim et dit quelque chose à Tim que jusqu'à ce jour Tim n'a jamais oublié: «Vous êtes la première personne que j'ai jamais rencontré et qui m'a montré ce que Jésus était comme ».

POSEZ LA QUESTION:

- *Que croyez-vous que Tim avait fait pour mériter un tel compliment?*
- *Qu'est-ce qui fait un chrétien », d'être comme le Christ"?*

Il pourrait être d'intérêt pour les étudiants de savoir ce qui s'était réellement passé dans cette histoire. Tim a passé du temps en dehors de la cour à bois avec Ralph -même dans la maison de Ralph. Tim n'a pas eu peur, n'était pas nerveux, n'a pas hésité, mais plutôt il était impatient de voir la maison de Ralph et comment il a vécu. Tim était aussi avec Ralph au cours d'un dîner, en le présentant à ses autres amis, jouer après au basket avec lui. Et chaque jour, ils gaffé autour sur le travail, travaillant dur, mangeant ensemble, plaisanté et riant. Pas même une seule fois Tim condamné Ralph, en fait, ils parlait rarement de l'Évangile très profondément. Tim essentiellement répondait aux questions de Ralph et devint son ami.

Beaucoup se fait pour le royaume de Dieu par des gens ordinaires secondant le non sauvé que toute l' «évangélisation de l'église» que le monde ait jamais connu. Après tout, quand vous demandez à quelqu'un si il ou elle souhaite devenir un chrétien, ce n'est pas la question qu'ils entendent. Ce qui est entendu d'eux c'est, "Voulez-vous être comme moi?"

Fermer avec la prière

MISERICORDE,

MISERICORDE POUR MOI!

PASSAGE D'ÉTUDE: Hébreux 8:1-13

VERSET CLE: «Car je serai miséricordieux envers leurs iniquités, et je ne me souviendrai plus de leur péché» (Hébreux 8:12, RSV)..

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT:

Afin d'aider les apprenants:

1. Saisir ce que cela signifie de recevoir la miséricorde de Dieu et de montrer ensuite que la miséricorde même pour les autres.
2. L'expérience de la libération de pardonner ceux qui les ont lésés.
3. Devenir un groupe qui peut distinguer les différences entre la justice américaine et de la miséricorde chrétienne.

PERSPECTIVE:

Il est facile dans le monde d'aujourd'hui pour voir tout le mal, toute la violence, toute la corruption, tout le péché, et de lever les mains et s'écrier: «Nuke 'Em All.» Il y a presque trop de mal dans le monde pour comprendre, et encore moins à gérer. Il semble que chaque bulletin de nouvelles, chaque magazine, chaque page contient histoire après histoire de gens qui font mal aux gens.

Il est doublement difficile de traiter avec elle quand elle frappe à la maison, quand quelqu'un

que nous connaissons et aimons devient la victime d'abus de la société et de la dépravation humaine.

Est-ce mal de se sentir vindicatif quand quelqu'un a agressé notre corps, notre maison, notre famille, notre intégrité? Les poursuites et contre poursuites sont-elles vengeresses ou de protection? Y a-t-il certaines personnes dont Dieu lui-même, même le Dieu miséricordieux de la nouvelle alliance, il serait difficile de pardonner? Et d'oublier?

Voici quelques questions qui hantent les chrétiens depuis des siècles et ont certainement pris la peine ou va déranger votre jeunesse. Dans ce passage, l'écrivain non seulement nous enseigne le nouveau cœur de Dieu, mais établit également Jésus comme l'agent solitaire de la miséricorde de Dieu.

CONTEXTE BIBLIQUE :

(fournis pour aider le leader à se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous.):

Nulle part en dehors des mots actuels du Christ dans les Évangiles n'est la Bonne Nouvelle de plus profond et réconfortant que dans l'écho du prophète Jérémie, au chapitre 8 des Hébreux. C'est la deuxième phase du plan rédempteur de Dieu, le nouveau contrat, il a établi entre lui et

sa plus grande création. Pour le reste de ce sermon aux nouveaux chrétiens de la vallée du Lycus, en commençant ici au chapitre 8, l'écrivain relie la gare familière du prêtre lévitique et de ses devoirs envers le statut unique nobles et les activités de Grand Prêtre de l'Eglise chrétienne, Jésus. Sa sonorité apologétique continue à rappeler au lecteur l'urgence ressentie par l'écrivain comme il défend à la fois et étend la filiation du Christ aux effrayés hommes et aux femmes de racines juives.

L'auteur commence par ce que maintenant doit sembler presque une redondance inutile pour le lecteur occasionnel: «Nous avons un tel souverain sacrificateur. . . (Hébreux 8:1). C'est la référence 10 au ce point dans Hébreux à Jésus, le Christ, comme le Grand Prêtre, mais pas jusqu'à ce que ce chapitre que le lecteur commence à apprendre de la prestation extraordinaire de filiation de notre Seigneur et le Sacerdoce. Ce nouveau prêtre a surmonté plus amère la vie de l'ennemi, la mort, et pas seulement augmenté après trois jours de retour à une vie terrestre, mais a en outre monté directement dans le ciel et est aujourd'hui assis à la droite de Dieu. De référence de l'écrivain à «la majesté dans les cieux» aurait été familière aux Juifs, qui ont utilisé cette expression pour décrire Dieu dans leurs propres liturgies. Ce verset reflète aussi les versets 2 et 3 dans le premier chapitre du livre, dans lequel l'écrivain démontre la supériorité de ce prêtre dans pas moins de sept manières différentes: l'héritier premier-né (1) du royaume de Dieu, (2) Créateur de toutes choses (voir Colossiens 1:16 et Jean 1:03); (3) le rayonnement de la gloire de Dieu (cf. 2 Corinthiens 4:6), (4) l'image parfaite de Dieu (qu'Il est Dieu), (5) de la colle de la création, le tenant tous ensemble; (6) la rançon de l'homme; (7) de l'agent et le consommateur de rachat, maintenant assis avec Dieu, en travaillant avec Dieu.

Le deuxième verset du chapitre contraste du tabernacle de l'homme avec le «tabernacle vrai» de Dieu. L'auteur se réfère au tabernacle construit par Moïse selon les instructions exactes de Dieu livré au Mont Sinaï. Bien que prévue par Dieu, le fait qu'il a été construit par l'homme fait inévitablement imparfaite et provisoire. Il est dans le Lévitique 16:13-15 et 34 afin que nous puissions avoir une meilleure idée de ce temple. Le sanctuaire construit par Dieu dans le ciel reproduit le sanctuaire le plus intime du tabernacle de Moïse, un sanctuaire que les juifs appelés "lieu très saint." Le prêtre était autorisé à y entrer annuellement, mais seulement en portant le sang sacrificiel d'expiation à l'intérieur comme une offrande rituelle. L'auteur note que le

«Véritable sanctuaire» est habitée éternellement par notre grand souverain sacrificateur qui est notre intercesseur.

Il est intéressant d'étudier les dons et les offrandes mentionnées dans le verset 3. Une étude des deux premiers chapitres du Lévitique pourrait aider vos élèves d'imaginer de quoi il s'agit, puisque la plupart des jeunes modernes donnent des pièces de monnaie ou de papier-monnaie qui est délivré par le gouvernement. Un holocauste a été donné deux fois par jour, une fois tôt le matin et une fois dans la soirée, et cela été doublé le jour du sabbat. Les jours de fête spéciale on faisait plus d'offres supplémentaire pour Israël. Ces offres été composé des animaux mâles, normalement un mouton ou une chèvre, parce que les animaux mâles sont généralement plus précieuses. Les riches Juifs amené des taureaux comme leur offre, tandis que les pauvres ont été autorisés à sacrifier les oiseaux mâles, généralement des colombes et des pigeons. Aucune marque ou imperfections ne se trouvaient sur les animaux, et l'individu été obligé de poser la main sur la tête de l'animal afin de

démontrer un lien, une relation symbolique entre la personne et l'offre. Il était à ce point que l'animal été accepté pour l'offre et est devenu un symbole de l'expiation pour l'individu. Le sang été répandu sur les côtés de l'autel, puis le corps entier de l'animal été brûlé afin que nul ne pouvait prétendre qu'une partie du don été réservée pour lui. (Le prêtre officiant, cependant, souvent gardé la peau d'un taureau du sacrifice pour lui-même.) Le nom hébreu de "l'holocauste" signifiait "monter".

La revendication dans Hébreux 8:4 que Jésus-Christ, «s'il était sur terre, ne serait pas un prêtre» se réfère tout simplement à sa lignée. Être né dans la maison de Juda empêché Son potentiel sacerdotal.

L'essentiel de ce chapitre, peut-être l'ensemble du livre, peut-être même toute l'Écriture, se trouve dans les versets 8-12. Il s'agit d'une citation directe de la promesse de Dieu livré par le prophète Jérémie quelque sept siècles avant: «De plus je commence. L'ancienne alliance ne fonctionnait pas bien, les Israélites refusèrent d'obéir et je suis en colère contre eux. Cette fois, je vais descendre moi-même pour établir une communication ouverte. Vous pouvez me parler, et je vais vous parler. Vous me reconnaîtrez par l'imprime à ongles sur mes mains et les pieds. Je vais pardonner et oublier votre passé et à partir de maintenant mon cœur est miséricordieux» (paraphrase de l'auteur). Essayez d'imaginer le Dieu de l'histoire en utilisant le langage courant comme ça pour vous parler. C'est absolument extraordinaire. Les avantages de la nouvelle alliance sur l'alliance avec Moïse, selon l'écrivain, sont que la loi va maintenant devenir principe éthique, Dieu va être intime avec son peuple, l'ignorance du caractère de Dieu est parti, et le pardon sera pour toujours.

Il est crucial d'en discuter avec votre jeunesse prétend l'écrivain que l'ancienne alliance a été rendu obsolète. Cela ne veut pas dire que la loi de Moïse est rejetée comme non pertinents. Ce n'est pas à dire que l'Ancien Testament n'est pas égal selon William Lane dans son livre d'Hébreux à "la Parole de Dieu." : Un appel à l'engagement " ; que l'ancienne alliance était imparfaite et provisoire. L'ancienne alliance était défectueuse; elle a développé des défauts sur le côté humain. . . ».

Les élèves doivent être conscients que, plutôt que d'ignorer la loi de l'Ancien Testament, ils devraient se réjouir que le plan de salut de Dieu a une telle préparation historique. Dieu avait l'intention, à partir de la chute, de nous récupérer encore, en fait, ceci est devenu sa mission singulière.

LES ACTIVITES DE LA SESSION

ENGAGER LA PAROLE

SEIGNEUR, AYEZ PITIE

Probablement le concept le plus difficile de l'évangile pour les jeunes à comprendre est la miséricorde. Ils voient si peu dans la société, et ils peuvent même voir trop peu d'elle dans leur propre vie, à la maison, à l'école, à l'église. Il n'est pas rare pour beaucoup d'entre eux pour voir la vengeance, la rétribution et la punition comme un comportement chrétien normal. C'est pourquoi donc nombreux font retour à l'époque de autels et maintes fois en cherchant le pardon pour le même péché.

La mort du Christ permet le pardon et Sa résurrection a permis sa médiation. Nous sommes, par essence, entrain de lui crucifier à nouveau chaque fois que nous n'arrivons pas à accepter son absolution complète de notre péché.

Cette activité met titres d'aujourd'hui et d'histoires dans la perspective d'Hébreux 8. Tout en décidant lequel des huit criminels devraient recevoir la miséricorde, les étudiants sont également décider quels crimes peuvent être hors de la miséricorde de Dieu, qui est, comme nous le savons, impossible. Une discussion sur la question de la justice sera importante pour eux de comprendre le cœur miséricordieux de Dieu.

Seigneur, Ayez Pitié

La salle est sombre et humide, parsemé de débris, lacées avec des toiles d'araignée, et plein de sales canailles pourries. C'est la cellule de détention des pires humains de la société, l'écume de la terre, le fond du baril (vous obtenez le point). Ce sont de vraies personnes avec des familles réelles et passé réel.

Heureusement pour vous, vous n'êtes pas l'un d'eux. En fait, vous avez été mis en charge de leur destin. Oui, vous êtes le juge qui va décider ceux qui sont condamnés à la prison ou à la mort et ceux qui seront libérés. Aujourd'hui, votre choix semble relativement simple: vous pouvez rendre une personne libre. Laquelle recevra la miséricorde de votre tribunal?

- *Jeffrey est un tueur en série de 28 ans qui non seulement séduit les jeunes garçons dans son appartement pour la satisfaction sexuelle, mais ensuite les assassine et les mutilé, occasionnellement il les cannibalise. Sa peine est la mort par injection létale.*
- *Docteur K est un médecin en médecine qui se voit comme un tueur-miséricordieux. Il aide ceux qui le demandent - et ceux qui ont assez d'argent pour les frais juridiques inévitables - de se suicider avec une simple injection. Sa peine est la prison à vie.*

• *Le Général X a pris plus d'un petit pays sur un continent lointain il y a quelques mois et depuis lors il a ordonné le massacre systématique de milliers de citoyens opposés à son régime. Sa peine est la mort par peloton d'exécution.*

• *Le Sergent Y, qui a servi le Général X dans l'armée de ce pays, a personnellement tiré sur 2.000 citoyens. Sa peine est la mort par peloton d'exécution.*

• *Marc est un homosexuel pratiquant qui est aussi le leader dans la jeunesse militante (?) dans la capitale du pays pour les droits des homosexuels. Sa peine est d'un an et une amende de 5.000 \$ pour attroupement illégal et incitation à l'émeute dans laquelle 13 ont été blessés et 42 ont été arrêtés.*

• *Luther est un homme âgé de vingtaine d'âge qui dans une nuit dans un argument avait tiré un autre homme. Il se trouve qu'ils étaient tous deux au volant au moment la voiture de la victime a percuté un troisième véhicule, tuant le chauffeur sur le coup. La victime a survécu de tir. Luther a été condamné à la prison à vie.*

• *Jean est un activiste de «droit à la vie» qui a planté une bombe qui a détruit une clinique d'avortement dans son quartier. Il n'avait aucune idée que le gardien de la clinique serait à l'intérieur la nuit, la bombe a explosé. Il a été reconnu coupable d'assassinat au deuxième degré et condamné à la prison à vie.*

• *Malcolm est un télévangéliste qui prétend être le Fils de Dieu. Il utilise cette "relation significative avec le Tout-Puissant" de tricher centaines de milliers de dollars de ses fidèles. Il a été condamné à 10 ans de prison pour fraude.*

1. *Quelle personne allez-vous avoir pitié d'elle et laquelle allez-vous libérer? Pourquoi?*

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Si on vous avez le temps, demandez aux membres du groupe de lire à tour de rôle le passage d'étude du jour, Hébreux 8, à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

Tout comme une balançoire à un point d'appui, comme des écailles ont un pivot, ce chapitre est le point tournant du livre aux Hébreux. En fait, notre Verset clé, aux côtés de Jean 3:16, peut en effet décrire le point très tournants de l'histoire humaine. Ses aveux, après tout, transforme les 39 premiers livres de la Bible dans l'Ancien Testament - La Nouvelle Alliance que Dieu a fait entre lui et l'humanité:

Le cœur du Seigneur est la miséricorde. Miséricorde!

Demandez à vos élèves de lire les verset clé plusieurs fois (Hébreux 8:12), qu'ils s'engagent à la mémoriser, puis à répondre aux questions suivantes:

- *Comment définissez-vous «miséricorde»?*
- *Que pensez-vous a été le point tournant de votre vie?*
- *Quelle est la question s'insinue dans votre esprit lorsque vous lisez ces versets?*

2. ASSEYEZ-VOUS (8:1-2)

Ayant établi la Haute Prêtrise de Jésus-Christ, l'écrivain commence maintenant à décrire son rôle dans la vie de l'église hébraïque. Rappelez-vous que pendant ce temps, il n'y avait que deux lieux de culte: la synagogue si vous étiez un Juif, et les autres maisons des chrétiens si vous suiviez Jésus. Ces versets décrivent la position

du Christ dans le nouveau tabernacle.

Demandez à quelqu'un de lire à haute voix Hébreux 8:1-2 alors que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles. Ensuite, discutez:

- Jésus, le Grand Prêtre de la Nouvelle Alliance, «assis à la droite du trône de la Majesté dans les cieux.» Qu'est-ce que la position moyenne dans l'Écriture? (Voir Matthieu 22:44; Actes 2:34; 7:55; Romains 8:34, Ephésiens 1:20).
- Dieu est appelé «la Majesté dans les cieux.» Qu'est-ce que «majesté» signifie pour vous?
- Deux termes familiers sont donnés comme noms de l'église: «Tabernacle» «sanctuaire» et Regardez chacun de ces termes dans votre dictionnaire et écrivez leurs définitions.
- Nous chantons souvent dans nos églises “Nous sommes debout sur une terre sainte.” Comment est votre église “Terre Sainte”?
- Ce tabernacle dans Hébreux 8:2 est “mis en place par le Seigneur et non par l'homme.” Ne sont pas tous les tabernacles (exemple, «églises») mis en place par Dieu? Pouvez-vous décrire la différence?

3. FAIRE UN SACRIFICE (8:3-6)

Ayant établi le sacerdoce de Jésus dans les premiers chapitres du livre et de la position de ce prêtre dans le ciel dans les deux premiers versets de ce chapitre, l'auteur commence maintenant à décrire le ministère du Grand Prêtre dans ces quatre versets.

Demandez à quelqu'un de lire à haute voix Hébreux 8:3-6 alors que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles, puis en discuter:

- A partir du rappel d'autres études, quels

sont quelques “dons et sacrifices» mentionné dans le verset trois? Après les avoir donné la liste de ces dons et sacrifices, consultez le Lévitique 1:2 et 2:1. Etiez-vous proche de la réponse?

- Si Jésus était sur terre, l'écrivain prétend, il ne serait pas un prêtre. Pourquoi pas?
- Dieu a averti à Moïse de construire le tabernacle d'après un plan unique, modèle unique. Un seul moyen autorisé! Comparez cela à Jean 14:6, quand Jésus déclare qu'il est le seul accès au trône de Dieu. Quelles conclusions pouvez-vous tirer?
- Nous avons étudié beaucoup dans ce livre sur l'idée de promesses. Ici encore, nous voyons l'écrivain mentionné les promesses de Dieu à la fin du verset six. Quelles sont ces promesses? Comment sont-elles «mieux»?

4. LE PROJET DE RECLAMATION COMMENCE (8:7-10)

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 8:7-10 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

Quel fascinant passage ceci est. Il semble que Dieu est entrain d'admettre qu'il a fait une erreur - ou tout au moins changer d'avis. "S'il y avait eu rien de mal avec cette première alliance, il n'y aurait pas de place pour demander l'autre." Pourrait le Dieu Tout-Puissant, le Créateur de l'Univers, ait décidé que les choses n'allaient pas trop bien et dit: «Hé, nous allons repartir à zéro»?

Cette citation est tirée du prophète Jérémie (31 :31-34). Lisons dans ce contexte avant d'y répondre et d'en parler.

- According to these verses, what was “wrong”

• Selon ces versets, qu'est-ce qui a été “mal” avec la première alliance?

• Comment cette nouvelle alliance, les fondements et l'essence du Nouveau Testament est différent du premier?

• Dans le verset 10, Dieu dit: «Je mettrai mes lois dans leur esprit et les écrirai dans leur cœur.” Quelles lois est-il entrain de parler? Pourquoi on dit «écrire» la loi «dans leurs cœurs» comme une déclaration importante?

• Ce passage est la liste des moyens par lesquels cette nouvelle alliance est supérieure à l'ancienne. Dans cet esprit, que pensez-vous de la signification du verset 11? Qui est le “ils” dans “parce qu'ils vont tous me connaître»? Comment vont-ils le connaître?

5. PARDONNER ET OUBLIER (8:1 1-13)

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 8:11-13 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

En raison de notre fragilité et la finitude, les êtres humains sont totalement incapables de saisir la vérité de ces versets. Il est difficile de se pardonner les uns les autres, mais si par la grâce de Dieu ça se produit, il semble que cela est presque impossible d'oublier un tort fait contre nous. Ce que nous enseignent ces versets est que le pardon - par définition - est l'oubli de la transgression, du mal, de la “Méchanteté”

Dieu, cependant, n'est heureusement pas humain. Quand il pardonne, il oublie. Sa «mer de l'oubli” (Michée 7:19) est beaucoup plus grande que le « Lac du Feu » de Satan (Apocalypse 20:14).

- Dieu se trouve dans quelle “méchanteté” à travers son prophète Jérémie, se référant au verset 12?

- Il existe «Quatre mots commençant par For» pour désigner la miséricorde de Dieu: (forgiving) – Pardonnant, (forgetting) – Oubliant, (forbearing) – Indulgent, et (forever) – pour toujours. Les deux premiers sont peut-être clairs pour vous. Comment intégrer les deux suivants dans sa miséricorde?
- Miséricorde ce «n'est pas d'obtenir ce que nous méritons.» Grâce c'est «obtenir ce que nous ne pouvons pas gagner.» La justice c'est «obtenir ce que nous méritons.» Comment la personne de Jésus et son Père céleste reflètent chacune de ces caractères
- Le verset 13 peut sembler, à première lecture, à nier ou au moins remplacer la pertinence ou la nécessité de l'Ancien Testament (la première alliance). Comment interprétez-vous ce verset? Comment le Nouveau Testament remplace l'Ancien Testament?

APPLIQUER LA PAROLE

MISERICORDE OU JUSTICE?

Cette activité est quelque peu similaire à l'exercice précédent, mais celui-ci se concentre davantage sur les commissions quotidiennes et des omissions de mauvaise conduite. Il aidera les élèves à voir que la miséricorde est véritablement le fait de «ne pas obtenir ce qui est mérité.»

Miséricorde ou Justice?

Dans les situations suivantes, décidez ce qui est mieux, la miséricorde ou la justice. Si vous avez décidé d'être miséricordieux, quelles sont vos raisons? Qu'espérez-vous qui va se passer? Si vous avez choisi la justice, dire au groupe pourquoi. Quelle serait une conséquence juste? Elles sont basées sur l'hypothèse de la personne qui a été attrapé

	MISÉRICORDE	JUSTICE	RAISON
Tricher sur un test de l'école			
Désobéir les instructions de votre mère			
Mentir à un ami			
Manger un fruit au supermarché avant de le payer			
Exécution de la télévision par câble hors ligne de votre voisin (avec sa permission)			
Roulez à 65 km/ph dans une zone de 55 km/ph			
Lancer votre enveloppe de hamburger à l'extérieur de votre voiture			
Mettre le bas de deux heures de temps de pratique du piano quand vous n'avez qu'un seul			
Prendre 5,00 \$ du portefeuille de votre papa			
Copier les devoirs de maths de votre ami			
Écrire une période supplémentaire de trois heures sur votre feuille de temps au travail			
Dire un mot de malédiction de quatre lettres à table			
Trouvez et gardez ensuite un portefeuille de quelqu'un plein d'argent, avec beaucoup de cartes d'identification suffisante en elle.			

Jésus prit la place de Barabbas, un meurtrier condamné. Au lieu d'appeler les anges pour le secourir, Jésus a permis Ses persécuteurs de devenir Ses bourreaux afin que le pécheur puisse avoir plus de temps pour se repentir. Pensez-vous que la décision du Christ aurait été différente si Barabbas aurait tué Marie, sa mère? Combien d'entre nous serait capable de se tenir à la place de celui qui nous a fait du tort à nous-mêmes et à prendre sa culpabilité afin qu'il ou elle pourrait être sauvé? Que la veuve serait électrocutée en place de l'assassin de son mari afin de montrer la miséricorde de Dieu pour les perdus?

Une question difficile pour nous tous.

L'activité précédente a été construite sur la prémisse que ces personnes ont été prises en flagrant délit. Une grande partie de la manière dont nous nous comportons est basé sur l'hypothèse que si nous ne sommes pas surpris à faire quelque chose de mal, c'est OK.

Quels sont les autres choses, nous avons tendance à faire assez facilement et sans arrière-pensée, si nous pensons que nous pouvons nous en tirer d'eux?

Une question difficile pour nous tous.

L'activité précédente a été construite sur la prémisse que ces personnes ont été prises en flagrant délit. Une grande partie de la manière dont nous nous comportons est basé sur l'hypothèse que si nous ne sommes pas surpris à faire quelque chose de mal, c'est OK.

Quels sont les autres choses, nous avons tendance à faire assez facilement et sans arrière-pensée, si nous pensons que nous pouvons nous en tirer d'eux?

VIVRE LA PAROLE

DERNIER TESTAMENT

Cette activité sera de préparer le groupe pour voir que le contrat que Dieu cherche est un contrat venant d'eux au retour. Il ne cherche pas les «trucs», c'est «toi» qu'Il désire. Il cherche «comportements», «engagements», et «la morale».

Dernier Testament

Dieu ne nous a-t-il pas a donné deux pactes? Son premier c'est (l'Ancien Testament) et Son dernier c'est (le Nouveau Testament). D'abord en petits groupes, ou en tant qu'individus, puis comme un groupe ensemble, élaborer votre part du contrat avec Dieu. Inclure ce que vos promesses lui sont.

- Quelles sont ses promesses pour vous en retour?

Fermer dans la prière.

4 CONSTANT SUR

LA RANÇON DE DIEU

PASSAGE D'ÉTUDE: HÉBREUX 9:1 - 10: 18

VERSET CLE: Le Christ est le médiateur d'une nouvelle alliance, que ceux qui sont appelés reçoivent l'héritage éternel promis - maintenant qu'il est mort en rançon pour les libérer des péchés commis sous la première alliance" (Hébreux 9 : 15).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT:

Afin d'aider les apprenants:

1. Reconnaître que leur propre piété pourrait les rendre plus ressemblant au juge que de ressembler à Jésus.
2. Pour comprendre la véritable nature des dons sacrificiels.
3. Comprendre la différence entre le légalisme et la sanctification.

PERSPECTIVE

Ce passage des Ecritures peut sembler loin de la façon dont nous vivons aujourd'hui, mais sous les mots se cache une vérité qui est à la fois universel et intemporel. En Christ, nous avons été libérés d'une vie vécue et lié par la loi dans une vie qui aime l'autre comme le Christ nous a aimés.

En réfléchissant à la tradition juive dans le culte, l'écrivain aux Hébreux devient presque désap-

probateurs et condescendant quand il indique que le culte à travers le sacrifice éternel du nouveau grand prêtre est finalement supérieur aux anciennes méthodes et les vieilles croyances. Le ministère de Christ pour nous, c'est dans sa mort et sa résurrection, en fournissant un chemin direct, une ligne de communication directe avec Dieu le Père, lui-même. Dire qu'il aurait «réveillé les Hébreux" est grossièrement sous-estimé, car il a secoué la fibre même de leur culture religieuse. Il est pratiquement annulé des milliers d'années de tradition et de coutume.

Cette leçon aidera vos jeunes à voir que le culte est plus que la liturgie et que le christianisme est plus que la modification du comportement. Il est la clarification des valeurs sur le plus haut niveau. La leçon leur demande de décider si ils vont vivre axé leurs regards sur les actions extérieures des gens ou sur la mesure de leurs propres cœurs et leurs motivations.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le leader de se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous.)

Parlez de votre réveil. Les chapitres 9 et 10 doivent avoir semblé comme une "gifle" pour les anciennes façons si importante dans la tradition hébraïque. L'auteur concentre son objectif

vers la démonstration des différences frappantes entre culte sous l'ancienne alliance et les dispositions prises avec la nouvelle alliance par le Médiateur, Jésus-Christ.

Comprenez que dans la tradition judéo, en particulier avec ceux des Hébreux dans la vallée de Lycus, il y avait presque une obsession avec les forces de l'univers, alors quand l'écrivain oppose la nouvelle alliance à la réglementation « pour le culte et . . . une terre [ou cosmique] sanctuaire », caractéristique du culte lévitique, il est écrit dans des tons plutôt négative. Bien qu'il est peu profond dans ses descriptions du tabernacle et de ses caractéristiques, construit sous l'instruction et la supervision de Moïse, ce passage peut sembler un peu s'enliser avec des détails sans importance pour le lecteur du 21e siècle, en particulier les plus jeunes lecteurs.

La disposition du tabernacle peut être l'aspect le plus intéressant et accessible de cette introduction. Demandez à vos élèves de dessiner leur vol d'oiseau version de celui avec le lieu saint et le saint des saints, etc.

Les observances religieuses nouvelle enseignée par Moïse dans le désert centrée sur les rituels connectés avec le tabernacle, et amplifie le sens de la séparation d'Israël, la pureté et l'unicité dans la Seigneurie de Yahvé.

Quelques sanctuaires ont été découverts dans le désert dans le Sinaï, notamment à El-Khadem Serabit et à Timna, dans le Néguev, et a montré l'influence de la marque égyptienne. Spécifique aux antécédents culturels, les sanctuaires portatifs réalisées sur les poteaux et recouverte de minces feuilles d'or se trouve dans l'ancienne Egypte dès l'Ancienne Empire (2800-2250 avant J.-C.), mais ont été particulièrement importants dans le 18ème et 19ème dynasties (1570-1180). Les meilleurs exemples proviennent de la fab-

uleuse tombe de Toutankhamon (1350 environ). Comparaisons des détails de construction dans le texte de l'Exode 25-40 avec les cadres, les sanctuaires, les poteaux, les revêtements, couvertures tissu drapé, rosaces dorées et ailées chiffres de protection de la châsse de Toutankhamon sont instructifs. La période de l'âge du Bronze, est équivalente dans tous les systèmes de datation à l'époque de Moïse et l'exode (Hugh Claycombe, dessins dans la version de la Bible d'étude NIV [1981], 124 et 126).

Le symbolisme de l'alliance rédemptrice de Dieu a été conservé dans le tabernacle, rendant chaque élément une leçon de choses pour l'adorateur. Les prêtres lévites, dont certains avec des noms égyptiens et peut être de la formation égyptienne, a donné une attention méticuleuse aux faits sur le sanctuaire. Reconstruction de l'ameublement est possible parce que des descriptions extrêmement détaillées et des mesures précises enregistrées dans Exode 25-40.

ARCHE DE L'ALLIANCE

L'arche du témoignage compare avec le sanctuaire à peu près contemporains et du mobilier funéraire du roi Toutankhamon (environ 1350 avant JC), qui, avec les ivoires Nimroud et de Samarie à partir d'une période ultérieure, ont été utilisés pour guider l'interprétation graphique du texte. Les deux sources indiquent de façon conventionnelle de représenter révérence extrême, avec des tuteurs face ailé blindage d'un lieu sacré.

CHANDELIER

La forme traditionnelle du chandelier n'est pas beaucoup prouvée archéologiquement que plus tard.

TABLEAU

Le tableau tenant le pain de la Présence était fait de bois recouvert de fines feuilles d'or. Tous les objets étaient portables et ont été équipés de bagues et transportant de poteaux, des pratiques typiques des processions rituelles égyptiennes dès l'Ancienne Empire.

AUTEL DE L'ENCENS, AUTEL DE BRONZE

L'autel des holocaustes était fait de bois recouvert de bronze. La taille était de cinq coudées carrées et trois coudées de haut, des autels correspondant été trouvés à Arad et Beersheba de l'époque de la monarchie.

Après ces descriptions physiques sont énoncées, l'écrivain initie la discussion sur la nature temporaire du culte sectaire, soulignant la nécessité pour le rituel annuel de l'expiation, connu comme le Jour de l'Expiation (le 10^e jour du septième mois). Ce fut une journée très occupée pour le grand prêtre, qui commença sa journée en enlevant ses vêtements quotidiens, se nettoyant dans la cour extérieure avant d'entrer dans le lieu saint pour y porter les vêtements spéciaux. Son premier sacrifice fut un taureau, en sacrifice d'expiation sur l'autel des holocaustes pour les transgressions de tous ses confrères. (Il y avait cinq types d'offrandes: Brûlée, le péché, la culpabilité, la paix et de céréales) Il prenait ensuite du sang du taureau dans le lieu très saint, il le répandait sur la couverture de l'arche tandis que la fumée d'encens cachait l'arche de pleine vue.

Après avoir achevé ces rituels, il sortait à nouveau et sort plus de deux boucs, l'un d'être sacrifié. L'autre fut appelé le «bouc émissaire». Le sang de la chèvre sacrifiée était ensuite étalé sur le propitiatoire de l'arche comme une offrande

pour les péchés du peuple. Alors le prêtre retourna vers le lieu saint où il propageait ensemble le sang de la chèvre et du taureau. Dans un geste symbolique de transfert du péché d'Israël, il posa ses mains sur le bouc épargné et le libéra dans le désert. Lorsque tout cela fut accompli, le grand prêtre une fois de plus dépouillé, se nettoya lui-même, et portèrent ses vêtements réguliers sur lui. Mais avant qu'il clôturât la journée, il doit sacrifier deux béliers, un pour lui et un pour le peuple.

Tout cela a été familier aux lecteurs des Hébreux qui célébraient chaque année ce rituel comme un apaisement à leur esprit et de l'expiation de leurs péchés. Mais vint Jésus, le Fils de Dieu, le Grand Prêtre de la nouvelle alliance. Il a fait tout cela inutile, par son sang versé comme l'Agneau de Dieu pour l'éternité. Il n'y a plus d'accès limité au lieu saint des saints, car «quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle» (Jean 3:16). Le sang rédempteur de Jésus était versé pour chaque individu sur terre, et aucune offrande, aucun sacrifice animal pourrait séparer l'homme de l'amour de Dieu. «Le Christ est le médiateur» et non pas des taureaux, des chèvres, des moutons, des colombes ou des pigeons-«d'une nouvelle alliance, que ceux qui sont appelés reçoivent l'héritage éternel promis» (Hébreux 9:15).

William Lane se réfère à 9:16-22 comme «une longue parenthèse» qui «répond à la question» Pourquoi était-il nécessaire pour le Christ de mourir? «En termes de pratique d'alliance» (Hebrews: A Call to Commitment, 120; (Hébreux: Un appel à l'engagement, 120). Ce prêtre n'a pas utilisé d'animaux. Non, Il s'est sacrifié, ce qui rend l'offrande une fois pour toutes. Vendredi saint a été une seule fois, de tous les temps de sacrifice, et dimanche de la Résurrection a été une seule fois, la victoire de tous les temps et de

réconciliation.

Les 18 premiers versets du chapitre 10 sont une exposition finale de l'auteur du Christ comme Grand Prêtre, qui exige l'obéissance simple pour approcher du trône de Dieu. Jésus, qui obéit à son Père céleste à la fois dans la vie et la mort (et la vie encore une fois), est notre exemple d'approcher Dieu dans une volonté de soumission totale.

Ces 18 versets sont brillamment convaincants dans les termes classiques de l'art oratoire. Ils commencent par souligner l'incomplétude de la loi et de ses rituels répétitifs nécessaires des sacrifices d'expiation (dans les quatre premiers versets). Ce sont des réponses directement dans les versets 15-18 avec l'intégralité du sacrifice du Christ. Intervenant dans ce point-contrepoint est un autre point: la supériorité du sacerdoce du Christ. Il a fait la volonté de Dieu et de ce fait débordé le besoin de sacrifices répétés (vv. 5-10), et sa position à la droite du trône de Dieu triomphe du besoin de prêtres lévites (v. 11-14).

LES ACTIVITES DE LA SESSION

ENGAGER LA PAROLE

Réunion du Conseil de l'Eglise

La leçon joue bien dans le désir premier de chaque jeune: MET MOI EN CHARGE ET REGARDE-MOI COMMENT J'Y VAIS. Ici, nous avons mis en place l'idée d'une réunion du conseil de l'église avec un programme qui comprendra une discussion des règles de l'église, les rituels et règlements. Pour de nombreux jeunes, le but principal de l'église est de nous dire ce que nous ne pouvons pas faire. «C'est tout un tas de» tu ne! «

La discussion nous mènera dans les distinctions importantes entre les règles pour l'amour de rè-

gles », et les règles qui nous transforme à partir de moules du monde et des attentes. Il pourrait être productif pour élire un pasteur, un secrétaire de garder les comptes rendus, un président du conseil de l'église, etc Laissez-les faire le plus de leadership tant qu'ils le peuvent. Quand ils commencent à errer ou à s'enliser, intervenez et donnez la bonne direction.

Réunion du Conseil de l'Eglise

Mémo à: Tous les membres du Conseil de l'Eglise

De: Le pasteur principal et son personnel

Objet: Modification et / ou omettre les règles de l'église
Agenda: Prayer

Ordre du jour: La prière

la réunion passée

Proposition d'accepter les procès-verbaux

la réunion actuelle ou du jour

Il est devenu évident pour certains dans la congrégation et certains membres du conseil que certains de ces pratiques et les règles de l'église peut être obsolète et inutile. Telles que celles portant sur:

- *Boire de l'alcool*
- *Danse sociale*
- *Oreilles percées (chez les jeunes garçons)*
- *Intendance*
- *les services baptismaux*
- *Cultes de la nuit du Mercredi*
- *tenue correcte pour le culte*
- *L'activisme social*

Nous devons discuter de ces éléments et de décider si leurs mérites l'emportent sur leurs inconvénients. Devrions-nous changer notre position, et si oui, comment?

Ajournement

S'il vous plaît, ne ratez pas cette importante réunion. Mercredi à 08h00.

• *Si votre groupe de jeunes été le conseil, comment serait la discussion?*

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Dans notre société moderne, il semble que la valeur et le mérite d'une personne sont jugés uniquement sur sa dernière performance. Les athlètes ne sont pas payés pour les jeux qu'ils ont gagnés alors qu'ils étaient à l'université. Les entraîneurs ne sont pas conservés en fonction de victoires en carrière. Les employés ne sont pas donnés des bonus pour les dividendes de dernière décennie. Notre culture récompense ceux qui font un excellent travail ce matin. Notre devise semble être: «Alors, qu'avez-vous fait pour moi dernièrement?» Nous le voyons dans le lieu de travail. Nous l'entendons dans les écoles. Nous le sentons dans les maisons. Nous l'avons même goûté dans l'église.

Cela ne veut pas dire grand-chose pour notre capacité d'attention, n'est-ce pas? Dans notre style de vie instantanée qui va vite, nous n'avons pas le temps de contempler notre histoire pleine de riche tradition et ses coutumes. Non, non, non - nous avons des gens à voir, des endroits à visiter, des choses à faire. Qui a le temps de penser plus?

L'épître aux Hébreux commence cette partie de son sermon par un rappel de la richesse des traditions dans le culte juif, en particulier à l'égard du taber-

nacle et de son architecture. Comme il continue, il démontre que Jésus a honoré ces valeurs traditionnelles en les personnifiant à l'image de Dieu. En lisant ces versets, notez comment il semble être écrit directement auprès de nous aujourd'hui. Prophétique, n'est ce pas?

Si vous avez le temps, demandez aux membres du groupe de faire la lecture du passage à tour de rôle durant l'étude du jour, Hébreux 9:1-10:18, à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

- *Quel verset semble plus prophétique pour votre situation aujourd'hui?*
- *Quel(s) verset(s) considérez-vous comme le verset le (s) plus gênant (s) de ce passage?*
- *Quelles sont les réactions / sentiments que vous avez vis-à-vis de ce passage des Hébreux?*
- *Si vous étiez à retranscrire cette section en un hymne à chanter, quel serait le titre?*

2. LE PLAN (9:1-10)

Avant de lire cette description de la «vieille» tabernacle, il serait important de relire juste au-dessus le verset 8:13. L'auteur met en place l'autorité compétente et la position de Jésus, le Christ, dans le cadre de la tradition juive et le droit afin que l'on verra la Haute Prêtrise de Jésus comme une continuation de l'alliance de Dieu, établi maintenant à la miséricorde. Pour ce faire, il faut d'abord exposer le plan du tabernacle le plus familier.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 9:1-10 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles, puis répondez à ces questions en tant que classe.

- *Faites de votre mieux pour «traduire» les mots de l'écrivain dans un dessin. Dessinez un*

oiseau à oeil de récréation du tabernacle Juif de sorte que vous pourriez visualiser son plan unique.

- Si vous regardez dans Exode 25:31-40, vous verrez une description détaillée du chandelier et ses lampes. Pourquoi croyez-vous que Dieu était si spécifique à ses instructions et à son plan?
- Quels sont les trois points qui étaient à l'intérieur de l'arche (verset 4)? Quelle est la signification de chacun?
- Dans les versets 9:6-10, l'écrivain établit les différences entre «la façon dont il a été» et «la façon dont elle est.» Quelle est la différence principale?

3. QU'EST CE QU'IL A FAIT POUR NOUS RECEMMENT (9:1 1-1 5)

Les versets suivants sont la première partie d'un autre argument avancé par l'écrivain pour appuyer son point capital. Ils sont une liste des réalisations du Fils de Dieu qui établit son souverain sacerdoce. C'est presque comme si nous avons ici un "CV" du ministère de Jésus.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 9:11-15 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles, puis répondez à ces articles en tant que classe.

Compléter les énoncés suivants:

"Il est entré _____"

(v. 12).

"Il a obtenu _____"

(v. 12).

"Il a nettoyée décisivement _____"

(vv. 13-14).

"Par conséquent, il est _____"

(v. 15).

- Quelle est la différence principale entre le «sang des taureaux et des chèvres» et le «sang du Christ»?
- Versets 13 et 14 impliquent une métaphore qui fait une distinction entre la loi de l'Ancien Testament (Alliance) et l'Amour (ou Loi) du Nouveau Testament (Alliance). Quelle est cette métaphore?
- Qu'est-ce que cela signifie d'être un «médiateur»? Christ fait la médiation entre qui ? Comment fait-Il cette médiation?

4. LA OÙ IL Y A LA VOLONTE (9:1 6-28)

Alors que la première partie de l'argument courant établi les paramètres du Christ, cette deuxième partie de l'argument décrit ses motivations. La tentation en lisant ce passage est de se dire à soi-même, «N'ai-je pas entendu tout cela quelque part d'autre bien avant?» Par conséquent, nous allons le lire à haute voix et d'écouter son ton et son contenu. L'écrivain est très émotif et veut que ses lecteurs puissent y réagir.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (9:16-28) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles. Après avoir fini de lire, répondez aux questions suivantes:

- Shakespeare a été l'un des premiers dramaturges à utiliser une «dramatique de côté» - une remarque faite par un personnage dans l'auditoire à l'insu de l'autre personnage. Les Versets 16 à 22 ressemblent presque à un de

ces apartés dramatique - une parenthèse. Leur thème est le sang sacrificiel. Que disent-ils à ce sujet?

- *Sans ce sang sacrificiel, qu'est-ce qui est impossible?*
- *La plupart des déclarations de la logique dans l'argumentation sont des déclarations se formulant par «Si... Alors...». En regardant les versets 16-22 comme «la clause-Si, » quelle est la «Clause-Alors» qui suit?*
- *Le verset 26 fait allusion à «la fin des âges.» Quels «âges» fait-il allusion? Quel «âge» est le commencement maintenant?*

5. VOTRE PIÉTÉ SE MONTRE (10:1-18)

Parce que l'Ancienne Alliance basée sur la loi elle-même concentrée sur les apparences et les comportements extérieurs, les gens regardaient les uns les autres, même plus près que nous avons tendance à le faire maintenant. C'est ce qui arrive avec les lois, vous savez. Ils restent à l'extérieur et ne s'engrènent à l'intérieur. Et les gens deviennent préoccupés en jugeant les autres et d'autre semble «plus saint que toi».

Alors, quand une société ou un groupe de personnes vit par un ensemble de lois, au lieu de la morale et l'éthique, il devient assez clair, presque immédiatement, ceux qui sont obéissants et soumis à la loi et ceux qui ne sont pas. Ceux qui n'obéissent pas sont punis, ceux qui obéissent obtiennent la piété.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 10:1-18 à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles, puis répondez à ces questions en tant que classe.

- *Quelle est une règle (de l'Eglise, ou de votre*

village / ville ou de votre école) qui tend à faire ressortir le pire chez les gens de la piété? Pouvez-vous penser de tout autres?

- *La citation du Psaume 40:6-8, cité ici dans les versets 5-7, se réfère à quatre des cinq types d'offrandes mentionnées dans Lévitique 1 - 6. Tourner dans votre Ancien Testament pour lire le Lévitique et, en regardant les titres des pages ou des titres de section, ce sont les cinq types d'offrandes mentionnés?*
- *L'auteur prétend que Dieu n'était "pas satisfait" de l'offrande légale de l'église lévitique (v. 6). Pourquoi pas?*
- *Jésus n'était pas comme ses prédécesseurs dans le sacerdoce. Comment?*

APPLIQUER LA PAROLE LES PREMIÈRES IMPRESSIONS

Les préjugés sont bel et bien vivants dans notre monde d'aujourd'hui, et nous n'avons pas de laisser nos propres églises et maisons pour trouver cette information. Vous pourriez introduire cette activité avec une histoire de votre vie lorsque vous avez subi une préjugée de quelqu'un à tort (et le prix que vous aviez à payer pour ce faire) ou vous avez été victime de préjugés de quelqu'un (et ce que cela vous a coûté).

Cette activité devrait attirer la réflexion de votre groupe sur la façon superficielle que beaucoup d'entre nous sommes quand nous jugeons la valeur ou le mérite de quelqu'un, comment nous jugeons les individus sur base de l'apparence extérieure ou des comportements, de cette façon nous sommes terriblement non ressemblant à Christ dans notre amour. . . et le manque de cet amour. . . pour d'autres êtres humains.

Les Premières impressions

Une des choses les plus faciles à faire pour nous sont les stéréotypes basés sur nos premières impressions. Après chacune de ces brèves descriptions de personnes - certaines personnes, certains groupes - partagez vos premières impressions sur eux.

- Deux hommes, bien habillés, parfaitement entretenus dans leur vingtaine d'âge font les achats dans un centre commercial. Plus tard, vous les voyez rire tranquillement à une fantasia dans un restaurant aux chandelles.
- Sherry emmène un ami à vos rencontres sociales hebdomadaires. Elle est mignonne, modestement vêtue, timide. . . et elle est enceintes.
- Un wagon d'adolescents minoritaires que vous n'avez jamais vu auparavant est sur votre rue. En quelques minutes, une Mercedes s'arrête et les chauffeurs parlent doucement.
- Certaines personnes envisagent la construction d'une clinique d'avortement à travers la rue de votre église.
- Un visiteur quitte votre service de culte du dimanche matin pour fumer une cigarette.
- Lors d'une visite à domicile d'un membre éminent de l'église, vous voyez une bière dans son réfrigérateur.
- Votre nouveau pasteur des jeunes (un homme) a une queue de cheval.
- Votre voisin est diagnostiqué avec le SIDA.

VIVRE LA PAROLE

Y RENONCER

Quand on pense à des offrandes dans notre société, nous pensons à ces pièces et billets que

nous faisons sortir à la hâte de nos poches le dimanche "parce que nous pouvons l'avoir." C'est peu d'argent dans le plat d'offrande et ça cause rarement à nos vies une perturbation ou un sacrifice.

Lors de cette activité demande aux élèves de regarder au-delà du portefeuille et de voir que donner à Dieu comme un acte de sacrifice qui pourrait et devrait les coûter quelque chose. Il ne doit pas être limité à l'argent. Ce pourrait être l'offre de temps, de talent, de la propriété.

Soyez prêt à lancer la discussion avec quelques exemples que vous avez pensé, vu ou fait.

Y Renoncer

Il semble assez évident maintenant, après avoir lu les 10 premiers chapitres des Hébreux, que l'église primitive a donné beaucoup d'offrandes et a fait beaucoup de sacrifices dans leur adoration du Dieu Tout-Puissant. Ils ont donné des animaux (leur forme de «monnaie») et ils les offraient de toutes les façons et dans toutes sortes de raisons.

Si, en effet, une offrande doit être sacrificiel, donnez la liste par laquelle certaines des offrandes suivantes pourraient véritablement s'adapter à cette définition.

"MONNAIE"

COMMENT PEUT-ELLE ÊTRE RÉELLEMENT SACRIFICIEL?

ARGENT

TALENT

TEMPS

DES BIENS
(VOITURE, VÊTEMENTS, ETC.)

Comme nous l'avons vu, donner à Dieu en sacrifice devrait nous coûter quelque chose. Il ne doit pas être limité à l'argent. Il peut être l'offrande du temps, de talent, de la propriété. Regardons les moyens que nous pouvons faire de réels sacrifices pour Jésus.

Terminez par la prière.

VOUS DEVEZ

AVOIR LA FOI

PASSAGE D'ÉTUDE: Hébreux 10:19--11:40

VERSET CLE: «Or la foi est une ferme assurance des choses qu'on espère, et certains de ce que nous ne voyons pas» (Hébreux 11:1).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT:

Afin d'aider les apprenants:

1. Réaliser que la foi est construite dans l'histoire, à la fois personnelle et de l'humanité.
2. Croire qu'ils peuvent faire confiance en DIEU pour les aider à affronter et à surmonter les difficultés qu'ils rencontrent chaque jour.
3. Sentir un sentiment de confiance en soi car le Dieu qu'ils servent est fiable et fidèle.

PERSPECTIVE:

Les sociologues ne sont pas certains quand il a commencé à se défaire exactement, mais quelque part dans les 30 ou 35 dernières années, les gens ont commencé à se méfier des gouvernements, des institutions, même les uns les autres. Certains blâment l'assassinat des présidents. Certains évoquent les guerres. D'autres encore blâment la corruption du gouvernement ou des affaires.

Peut-être ce n'est pas un événement qui a érodé les fondations de la confiance de la société. Peut-être que c'est la drogue. Ou à la violence. Ou la

pauvreté. Mais il est bien évident que le scepticisme d'une autre époque s'est dissous dans un cynisme chronique, en bordure de la phobie. Tout est devenu une conspiration.

À cet égard, sommes-nous tous différents des chrétiens hébreux du premier siècle? Ne sommes-nous tous pas en train de courir vers la maison, la queue coincée entre nos jambes, la recherche de ce dernier morceau de sécurité pour s'y accrocher?

Cette leçon nous aide à voir que le Dieu d'aujourd'hui est le même Dieu des années 64 après J.C. et il est le même Dieu des années 700 avant J.C. Il a été avant le début, un concept sans doute plus abstrait que celui de l'éternité qui nous attend, donc il sait ce qu'il fait, particulièrement lorsque nous n'avons aucune idée de ce que nous faisons. Ce qui lui fait unique et digne de confiance.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fourni pour vous aider, le leader, se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion):

Est-il surprenant que l'écrivain commence ce passage avec quelques remarques finales qui incluent le mot «confiance»? C'est le cœur même de son argument selon lequel il a été tenté d'établir, depuis le verset 1 du chapitre 1 - «Hé, Dieu est fidèle.

Et miséricordieux. Et gracieux. Il a dit le Christ est l'Unique.

Le Christ dit qu'Il est l'Unique. Mettons ce fait derrière nous et en dessous de nous et tout autour de nous et commençons à lui faire confiance. Si nous pouvons tenir à la confiance qu'il a gagné en prenant nos péchés sur Sa propre croix comme un sacrifice final, complet et éternel, alors rien de ce qui peut et pourra nous arriver est de conséquence durable."

Le premier des cinq exhortations, «Laissez-nous nous approcher de Dieu» (10 : 22), repose sur quatre conditions prédéfinies. Premièrement, nous devons avoir «un cœur sincère.» L'original grec nous donne une grande définition du mot «sincère».

Dans les temps bibliques, les commerçants frauduleux et avides vendant du miel souvent "rembourré" de la jarre de terre avec de la cire, il faisait à ce que vous receviez plus de miel ce qui fait beaucoup plus d'argent que vous ne méritiez.

Littéralement "sincère" signifie "sans cire." En d'autres termes, honnête, juste et équitable. C'est le cœur que nous devons amener dans le saint des saints pour communier avec Dieu.

Deuxièmement, nous devons avoir la pleine assurance de la foi. Comme nous allons apprendre dans le chapitre suivant, ça a plusieurs précédents bibliques, mais aucun ne semble plus frappant que l'appel des douze disciples. Dans Matthieu 4:18-20, nous lisons: "Comme il marchait le long de la mer de Galilée, il vit deux frères, Simon, appelé Pierre, et André, son frère, qui jetaient un filet dans la mer; car ils étaient pêcheurs. Il leur dit: Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes. Aussitôt, ils laissèrent les filets, et le suivirent." Ils n'ont pas posé de question. Ils n'ont pas appelé à une réunion du comité ou un conseil

d'administration. Leur obéissance a été immédiate et complète.

Troisièmement, nous devons avoir "les cœurs purifiés pour nous purifier d'une mauvaise conscience." Contrairement à la vision du monde de la chrétienté et du groupe des ecclésiastiques, la suite du Christ n'est pas limitée et restrictive. Juste le contraire c'est la libération et le pardon. Christ une fois et pour tous les sacrifices du Calvaire nous libère de toute culpabilité et honte. Et enfin, nous devons avoir notre "corps lavé d'une eau pure." Cela ne fait pas nécessairement référence au rite du baptême, mais ce n'est certainement pas exclu. Ce à quoi l'écrivain fait allusion ici c'est à une purification intérieure symbolisée par le lavage des prêtres sous l'ancienne alliance.

Ce que nous avons ici, aux versets 19-25 est l'application pratique des neuf chapitres précédents et des 18 versets. C'est un appel à l'action pour les pasteurs. Le Christ a transformé le culte d'un ensemble de rituels réglementé à un mode de vie accessible à tous. Notre culte est maintenant en communion avec l'autre. Selon William Lane, «le culte chrétien est attendu par le nouveau peuple de Dieu parce que Dieu a restauré pour eux une relation caractérisée par la paix à travers Christ, le sacrifice parfait pour les péchés» (Hébreux: Un appel à l'engagement, 139).

Cela ne veut pas dire, bien sûr, que l'on ne peut pas adorer Dieu seul sur une colline, au sommet d'une montagne, flottant le long d'une rivière, en priant au chevet. Toutefois, la ratification du sacrifice du Christ, une offrande de paix, a lieu seulement dans la communion de paix. On peut certainement être en paix avec soi-même, ce qui est bien et bon. Mais Dieu veut que nous soyons

en paix les uns avec les autres, et cela ne vient que dans la fraternité. Ainsi l'auteur averti dans le verset 25 que l'Eglise hébraïque : « N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns; mais exhortons-nous réciproquement, et cela d'autant plus que vous voyez s'approcher le jour.»

Les versets suivants (26-31) sont encore une autre mise en garde de l'écrivain à son peuple de ne pas céder aux pressions de l'apostasie, mais pour adorer le seul vrai Dieu à travers Son Fils unique. Ces versets dans le ton et la poussée répétez du chapitre 6:4-8, expliquent les dangers de tourner de sacrifice de Jésus et la nouvelle alliance. Pouvez-vous entendre son argument, son émotion? Ceux qui nient cette nouvelle alliance, non nient ses avantages, mais aussi s'assure du jugement et de la colère de Dieu. Qu'est ce qui a conduit la communauté à la désertion (v. 25)? La peur sans doute. Déception certainement. Persécution sans aucun doute. Lorsque les choses vont mal, seuls les déterminés restent. Tous les autres se retirent côté comme de petits morceaux de bois flottés. Il n'est pas étonnant, alors, que l'auteur conclut ce chapitre en rappelant l'église de son passé il dit : « Souvenez-vous de ces premiers jours, où, après avoir été éclairés, vous avez soutenu un grand combat au milieu des souffrances» (v. 32). Le choix est simple, mais profond, et il se trouve dans le verset 39: "reculer et [être] détruits» ou «croire et [être] enregistrés.»

Le futur n'est jamais connu, c'est le mystère ultime. Les voyants et les prophètes ont été pendant des siècles vénérés pour leur capacité, tous deux présumés à regarder la route et voir ce qui s'en vient. C'est l'avenir qui suscite la peur et les comportements d'inquiétude et de pécher. Mais le passé est quelque chose auquel vous pouvez compter. Vous pouvez le documenter. Vous pouvez lire à ces sujets et s'en souvenir, et parfois

même vous pouvez le répéter. C'est pourquoi Hébreux 11, «Le Grand Chapitre de la Foi» est ici. Il s'agit d'une biographie annotée des héros de la foi. La foi chrétienne. Il est l'auteur de la Foi, et il est là pour rassurer ceux qui sont confrontés à l'avenir plus sombre et le plus noir.

Il a pour but d'inclure chaque héros et est aussi riche et détaillée que l'Ancien Testament lui-même. Par conséquent, il serait bon pour vous d'étudier ces personnages de la chrétienté de façon plus détaillée que ce qui est offert ici. En forme de capsule, cependant, voici une brève justification pour chacun d'eux

- ABEL: Son offrande été offert à DIEU par la foi mais Caïn n'en fut pas autant ce qui a fait que son offrande fut rejeté par Dieu.
- ENOCH: Le fait qu'il plut à Dieu est la preuve de sa foi en Dieu.
- NOAH: Il avait construit un bâtiment de mer dans un pays enclavé, car Dieu lui avait dit d'en faire autant. Il souffrit la persécution et même a été ridicule à cause de cela.
- Abraham: son sacrifice d'un fils tant attendu Isaac, a été honoré par Dieu et Isaac fut épargné. Cela préfigurait le propre Agneau de Dieu offert en sacrifice, Jésus.
- ISAAC: Ce produit de la foi d'Abraham a produit une autre foi dans son fils.
- JACOB: Sa bénédiction sur chacun des fils de Joseph, a assuré une lignée ininterrompue de la foi.
- JOSEPH: Il prévoyait l'exode des Israélites hors d'esclavage.
- MOÏSE: Il conduit le peuple élu de Dieu hors de l'esclavage en Egypte.

- JOSUE : Son armée fidèle de trompettes vaincu une ville.
- RAHAB: Elle est devenue un témoignage vivant de la grâce infinie de Dieu.
- LES AUTRES: «Royaumes conquis, la justice administrée, ont gagné ce qui avait été promis ; . . . fermèrent la gueule des lions, éteignirent la fureur des flammes, . . . échappèrent au tranchant de l'épée ; . . . devinrent puissant dans la bataille et acheminèrent des armées étrangères. . . . Reçurent en retour leurs morts, . . . ont été torturé et refusèrent d'être libéré, de sorte qu'ils puissent acquérir une meilleure résurrection. . . . Faire face aux railleries et à la flagellation, . . . étaient enchaînés et mis en prison. . . . Lapidés ; . . . sciées en deux; . . . mis à mort par l'épée. . . . Démunis, persécutés et maltraités.» (vs. 33-37).

LA SESSION DES ACTIVITES

ENGAGER LA PAROLE

Petites Annonces

Les journaux d'aujourd'hui semblent être plein de petites annonces. Certains sont pour l'emploi, voitures d'occasions ou des meubles, les ventes de garage, et plus encore. Ceux devraient être très familiers pour votre groupe. Vous voudrez peut-être apporter une ou deux pages de plusieurs journaux pour leur montrer à quoi ils ressemblent.

Cette activité va les obliger à considérer les héros de la foi dans le mode concis. Quelles sont les caractéristiques importants qu'un homme ou une femme de foi de posséder? Qu'est-ce que Dieu recherche quand il dit: «Je te veux»?

Petites Annonces

Y Votre journal de la ville a un prix très intéressant pour les petites annonces: 30 centimes une ligne ou un nickel par mot. Dieu vous a donné trois dollars (c'était un mois ou la dîme était faible) pour écrire une annonce pour lui. Il a besoin d'une personne de foi pour aider à construire son royaume dans votre ville. Quelles caractéristiques peut-il être en train de rechercher?

Discutez en groupe quand tout le monde est fini. Puis plus tard après la classe, soit individuellement ou en petits groupes, vous pouvez collecter les petites annonces, les mettre dans la conception uniforme, et de les publier pour le groupe la prochaine fois que vous vous rencontrez.

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

On appelle 1 Corinthiens 13 «Le Grand Chapitre d'Amour.» On appelle Jean 14 «Le grand Chapitre d'espoir.» En lisant Hébreux 11, vous comprendrez parfaitement pourquoi il est souvent désigné comme «Le Grand chapitre de la foi» ou «Le Temple de la Foi.» Dans ses versets on trouve une liste de promesses que Dieu accompli, chacun étant attaché à un nom (juste pour nous faciliter de nous souvenir de chaque miracle, je crois), de la création de l'univers (verset 3) à Rahab la prostituée (verset 31), aux martyrs méconnus de l'église chrétienne primitive.

L'auteur de l'épître aux Hébreux a écrit plus de 10 chapitres en train de défendre la place qui revient à Jésus dans le contexte de la Nouvelle Alliance et lance maintenant dans sa généalogie le point de la fidélité en vue d'encourager ces nouveaux chrétiens qui ont désespérément mal «à tenir» contre de grands obstacles, tant de l'intérieur que de l'extérieur.

Après avoir lu Hébreux 10:19 - 11: 40, répondez aux éléments suivants en tant que classe.

- Avant de nous lancer dans une étude plus attentive de ce passage, quelle définition donnez-vous à la «foi»?
- Quel nom dans le chapitre 11 se démarque, soit à partir de cette lecture ou de ce que vous avez lu ou étudié dans le passé? Qui est cette personne qui semble se coller à toi ?
- S'il arrivait que vous parliez à l'un des hommes ou des femmes mentionnées ici, que lui ou la demanderiez-vous?

2. ACCROCHEZ-VOUS! (10:19-39)

You've heard the phrase a thousand times, perVous avez entendu cette expression plus d'un millier de fois, peut-être, mais ici elle de nouvelle de toute façon: «Quand vous voyez le mot« donc », vous devez arrêter et demander:« Pourquoi est-il ici ». Ce mot est au début de ce passage comme un phare, brillant avant les exhortations qui suivent. Jusqu'à ce point, l'écrivain a été un apologiste de l'Évangile, en défendant sa vérité et sa fiabilité. Maintenant, il exhorte ses lecteurs à le retenir et de ne jamais s'en écarter.

En lisant ces lignes, essayez de vous imaginer blottis dans les coins de votre maison dans le centre du village, ayant peur de sortir et même de rester sur place. Nulle part dans le monde dans lequel vous avez vécu toute votre vie vous sentez-vous à l'abri du danger. Écoutez l'impact que ces mots doivent avoir sur leurs lecteurs, puis répondre aux questions qui suivent.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (10:19-39) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

Il y a cinq exhortations dans les sept premiers

versets de ce passage. Ils commencent tous par "laissez-nous..." Quels sont-ils? Mettez-les dans vos propres mots.

- Ces exhortations sont précédées par deux conditions établies dans la Nouvelle Alliance. Ils commencent par "depuis..." Quelles sont ces deux conditions?
- Pourquoi l'écrivain est si préoccupé que les nouveaux chrétiens hébreux devaient continuer à se réunir?
- Les versets 26-31 sont un avertissement plutôt sévère, ne sont-ils? De quoi l'écrivain les met-ils en garde?
- Il est intéressant de noter que dans le verset 32, l'écrivain se réfère à la première fois quand les nouveaux chrétiens reçurent le feu." Comment se sont-ils comportés à ce moment-là?

3. LE TEMPLE DE LA FOI (11:1-7)

Faith and trust are twins, Siamese twins. Without La foi et la confiance sont des jumeaux, des jumeaux siamois. Sans l'un, l'autre meurt instantanément. Ils sont la base de toute loi, tous les contrats, toutes les relations. Ils sont à la base même de l'espoir, l'amour et la joie. Sans la confiance et la foi, le monde serait détruit par son propre chaos.

Ces versets commencent par une récitation historique des grands miracles de la foi, trouvés dans les annales de l'Écriture et autres documents historiques et des données. Lisez-les avec un sentiment de crainte et d'émerveillement.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (11:1-7) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles, puis répondre aux questions suivantes en tant que classe.

- Quelles sont les choses dans lesquelles vous avez

foi tous les jours ? (par exemple: «Le soleil se lèvera le matin», «Ma maman m'aimera aujourd'hui», etc.)?

- Vous avez déjà été invités à définir la «foi» ? Comment peut-on gagner la confiance ou la foi de quelqu'un ?
- Selon ces sept versets, qu'avons-nous appris «par la foi»?
- Certains ont suggéré que Noé est “le second Adam.” Comment cela pourrait être vrai?

4. 4. LES ENFANTS DE LA FOI ONT BESOIN D'UN PERE (11:8-28)

Abraham a été mentionné par Paul comme le «Père de tous ceux qui croient» (Romains 4:11, Galates 3:07, 9, 29). Il semblerait un titre de montage, étant donné sa démonstration dans Genèse 12. Il reçoit de loin le plus de discussion de tous ceux qui sont énumérés dans le Temple de la Foi.

Suivant la description de la foi d'Abraham nous trouvons une ligne ininterrompue de la fidélité par Moïse (versets 23-28).

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (11:8-28) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles.

- Lisez le chapitre 12 de la Genèse pour vous rappeler de certains détails, puis dans vos propres mots, décrivez ce qui s'est passé.
- Si vous étiez un père ou une mère, pourriez-vous ce niveau de foi? Comment? - Ou pourquoi pas?
- Comment la foi d'Abraham avec Isaac préfigurent ou parallèle de celle de Dieu avec Jésus?
- Pourquoi l'histoire de Moïse est si importante pour les Hébreux? Quel effet pourrait

avoir ses lectures sur eux?

5. 5. VOUS AVEZ BESOIN DE PLUS? (11:29-40)

L'histoire continue à partir de Moïse conduisant les Israélites hors des mains de l'esclavage à travers la mer Rouge jusqu'aux héros de la foi qui n'ont pas connu la victoire immédiate, mais qui ont persévéré pour la bénédiction de Dieu qui était à venir.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (11:29-40) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles. Après avoir terminé jusqu'à ce grand «Chapitre de la Foi», répondez aux questions suivantes en tant que classe.

- Rahab semble comme une personne bizarre à inclure ici, étant donné son ancien mode de vie, pour ne pas mentionner qu'elle est la seule femme mentionnée par son nom. Son histoire est racontée dans Josué 2. Pourquoi a-t-elle sa place ici?
- Un résumé des miracles est dans le paragraphe qui commence par le verset 32 et se terminant avec le verset 38. Quels sont les trois ou quatre miracles qui se démarquent pour vous?
- Les verset 39 est un verset assez curieux, mais si on l'étudie, il commence à faire sens. Il pourrait aider à considérer «ce qui avait été promis.» Qu'est ce qui avait été promis selon vous? Pourquoi ne pas le recevoir? Lisez le verset 40 pour vous aider à répondre à cela.
- Comment ce passage a stimulé votre foi? Qu'avez-vous appris?

APPLIQUER LA PAROLE CONFÉRENCE DE PRESSE

Ce serait amusant à jouer. Vous pourriez avoir quatre personnes de votre congrégation locale

(pasteur, laïc, membre du conseil, membre de la chorale, quiconque) bénévole pour faire une petite recherche préliminaire (ou vous pourriez le faire pour eux) sur un de ces quatre personnages. Encouragez-les à s'habiller et à parler de la partie.

Moïse, par exemple, bégayé ou bégayait ou avaient des troubles dans ses paroles.

Rahab était probablement un peu grossière. Il ne s'agit pas de dénigrer un handicap particulier ou un style de vie, mais il est agréable d'apporter un peu de vie à un groupe.

Cette activité reçoit les élèves comme des personnes réelles qui vivent des vies réelles en temps réel. Il les transforme à partir des lettres noires sur des pages blanches dans les héros et héroïnes de la foi.

Conférence de presse

Un des grands rassemblements de l'histoire se passe à votre église ce week-end et que quatre des ancêtres de la foi semblent tenir une conférence de presse. NBC, ABC, CBS, CNN et la presse Associée envoient des correspondants, mais les quatre personnages bibliques ont insisté sur le fait que votre groupe d'étude biblique doit aussi être autorisés à assister.

Ceux qui répondront aux questions sont Abraham, Noé, Moïse, et Rahab. Vous devez soumettre vos questions à l'agent de presse et à ces personnes avant le début de la conférence. Soyez alors prêt à le faire.

Vous ne pouvez peut-être pas obtenir l'occasion de poser chacune de vos questions, mais vous devez écrire deux ou trois questions pour chacun des individus.

Temple de la Foi de mise en candidature

Tout le monde est à la recherche d'un modèle ou un mentor. Ce sont les gens après lesquels nous façonnons nos décisions et nos modes de vie. Ils sont généralement un parent ou un proche parent, mais souvent dans les choses spirituelles, nous regardons les gens dans nos églises pour des conseils.

Cette activité demande aux élèves de regarder autour d'eux et de voir les héros et héroïnes de la foi qui habitent à côté et s'assoient sur le banc devant eux. Celles-ci ne doivent pas être accapareurs des titres ou des Prix Nobel. Ce sont des gens ordinaires qui vivent hors de confiance extraordinaire dans le Tout-Puissant.

Demandez-leur de faire une brève liste des prénoms, alors peut-être réfléchir sur quelques caractéristiques qui correspondent aux critères. Ensuite, ils peuvent écrire leurs discours. Il serait à la fois amusant et utile d'avoir chacun des discours prononcés à partir d'un podium sur une plate-forme. Peut-être un vote pourrait être fait. (Il est assez important que vous n'ayez pas beaucoup de répétitions, de la même personne d'être nommé à cinq reprises, si vous faites cela oralement.)

Salle des candidatures de la Foi

La Grande Salle de la Foi prend une nouvelle intronisée cette année de votre communauté ou d'une église. Cette personne aura démontré la confiance énorme dans la puissance de Dieu pour faire ce qu'Il a promis. La chose merveilleuse est : VOUS AVEZ ETE INVITES A SOUMETTRE LA CANDIDATURE.

Je veux que vous écriviez votre discours d'investiture pour cette personne de foi. Considérez ce qu'il faut pour entrer dans le Temple de la foi (Hébreux 11): la persévérance, l'engagement indéfectible, l'examen des autres humbles, de la

souffrance. Faites applaudir avec enthousiasme les juges.

VIVRE LA PAROLE

«LAISSEZ-NOUS» SIGNIFIE

Quel genre d'applications pratiques vos élèves peuvent être capables de réaliser qui reflètent les avertissements de l'auteur d'Hébreux?

Cette activité tire une fois de plus la vérité de la page imprimée et la sème sur leurs cœurs. Vos élèves se fourniront mutuellement avec toutes sortes de grandes idées qui mettent l'accent sur l'encouragement, la bienveillance, la compassion et la fraternité. Et ils vont le faire si facilement, ils ne vont même pas en suer.

Après qu'une liste est compilée à partir du groupe (vous pouvez utiliser des transparents et un rétroprojecteur ou un tableau de conférence ou même un bon vieux tableau noir), et si vous avez encore le temps, pourquoi ne pas essayer le théâtre et le jeu de rôle. Mettre en place certaines scènes hypothétiques dans lesquelles il y aura quelqu'un dans le besoin et que quelqu'un pour l'aider dans son besoin. Vous pourriez utiliser votre journal de la ville pour quelques idées.

«Laissez-nous» signifie

L'auteur consacre sept versets appelant ses lecteurs à l'action. La chose la plus intéressante est que vous, aussi, êtes devenus l'un de ses lecteurs.

Par conséquent, en prenant les cinq avertissements dans Hébreux 10:19-25 qui commencent par «Laissez-nous» offrir un ou deux (ou plusieurs) façons dans lesquelles vous pourriez démontrer ces exhortations cette semaine.

«Approchons-nous à Dieu» --

«Retenons fermement à l'espoir» --

«Laissez-nous examiner comment nous pouvons nous stimuler les uns les autres» -

«N'abandonnons pas notre assemblée» -

«Laissez-nous nous encourager les uns les autres» -

Demandez aux élèves de partager leurs idées, discuter en groupe, puis fermez la prière.

6

LES JEUX OLYMPIQUES CHRETIENS

PASSAGE D'ÉTUDE: Hébreux 12:1-29

VERSET CLÉ: «...Nous donc aussi, puisque nous sommes environnés d'une si grande nuée de témoins, rejetons tout fardeau, et le péché qui nous enveloppe si facilement, et courons avec persévérance dans la carrière qui nous est ouverte» (Hébreux 12:1).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT:

Afin d'aider les apprenants:

1. Voir comment le changement de cœur doit se manifester par un changement de comportement.
2. Comprendre que la discipline de Dieu fait partie de sa bénédiction.
3. Se rendre compte que la course énoncée devant nous est une course de longue distance, pas un soupçon de 50 verges.

PERSPECTIVE:

Un des cadeaux que les chrétiens mûrs ont est la capacité à voir la vie à travers un télescope, au lieu d'un microscope. Les nouveaux Chrétiens et les individus immatures ont tendance à examiner chaque petit geste, chaque motif possible, s'inquiètent de chaque petit détail, et analysent chaque événement dans la vie jusqu'à ce que le zeste et la joie de vivre chaque jour devient une corvée et la misère.

Il y a une grande sagesse, non pas en mentionner le confort et la sérénité en regardant le parcours, à la grande image. Cette capacité transforme chaque défaite en une leçon. Ça change l'amertume de chaque échec en arômes sucrés pour chaque succès. Il offre une perspective qui nous permet de marcher à travers nos vallées avec la paix et la bonne volonté . . . et de ne pas se réjouir quand nous avons atteint le sommet de la montagne.

Cette leçon est la conclusion de l'argument énoncé dans le Livre des Hébreux.

Le défi consiste à rabattre le vieux, l'ancien «homme» ou sa nature charnelle, et l'ancienne alliance ou la vie sous la loi, et de mettre le cap avec le nouvel amour de Dieu par son Fils, Jésus-Christ.

Le défi de l'écrivain "pour garder nos yeux sur Jésus comme nous persévérons et courons" est approprié à vos jeunes d'aujourd'hui tel qu'il était à l'origine des Hébreux de la vallée du Lycaus.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le chef de file à se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments favorables pendant la discussion ci-dessous):

L'écrivain vient de conclure une liste émotion-

nelle de ces saints de la foi qui ont persévéré et une gloire qu'une seule fois rêvé mais maintenant rendue possible par le sang versé et la résurrection de Jésus.

Ces sont donc ceux qui composent la "grande nuée de témoins" qui contemple à partir de l'amphithéâtre se trouve que les Jeux Olympiques de la vie en Christ commencent. Ils ne sont pas de simples spectateurs qui se sont égarés par l'arène avec peu de choses à faire, ils sont des exemples qui ont ouvert la voie, le chemin nivelé que nous devons suivre. Le mot grec qui est ici traduit par «témoins» est le même mot utilisé pour "martyr". "Martyr" ne se limite pas à cette personne qui s'est sacrifié lui-même ou elle-même pour une idée ou une croyance, mais signifie aussi celui qui est témoigné à ces idées ou croyances. Alors ces témoins, ces martyrs, sont des témoignages de la fidélité de Dieu et à leur propre pouvoir de la foi en Lui.

Le concept de la gestion d'une course n'a pas été étranger ou extérieur aux Hébreux de cette génération. Ce fut un agréable passe-temps de cette journée, et aussi l'un des principaux modes de transport. Il apparaît dans de nombreux endroits dans le Nouveau Testament, en particulier dans les écrits de Paul, qui auraient conduit au début de nombreux élevés à croire, Paul a écrit ce sermon aux Hébreux.

Nous lisons, par exemple, dans Philippiens 3:13, «Oubliant ce qui est en arrière et me portant vers ce qui est en avant, je cours vers le but, pour remporter le prix de la vocation céleste de Dieu en Jésus-Christ.»

Et dans 1 Corinthiens 9:24: «Ne savez-vous pas que ceux qui courent dans le stade courent tous, mais qu'un seul remporte le prix? Courez de manière à le remporter.»

Et dans Galates 2:2, «et ce fut d'après une révélation que j'y montai. Je leur exposai l'Évangile que je prêche parmi les païens, je l'exposai en particulier à ceux qui sont les plus considérés, afin de ne pas courir ou avoir couru en vain.»

Et finalement dans 2 Timothée 4:7:« J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi. «

La vérité du passage Hébreux est que, malgré ce que certains chrétiens hébreux pourraient être en train de faire, c'est l'abandon de la course à cause d'une affliction momentanée et de la persécution. Ceux qui vont «gagner le prix» sont ceux qui endurent et persévèrent. C'est une course longue (dans l'éternité) et non pas celle qui est gagnée en un jour.

L'exhortation à fixer "nos yeux sur Jésus" est un vieux concept qui permet à l'agriculteur de labourer une ligne droite. Pour tracer des lignes parfaitement droites, il est nécessaire de choisir un point focal à la fin de la ligne, puis garder vos yeux sur ce point et enfin tracer. Si vous cassez la concentration et commencer à regarder vos pieds ou regarder en bas, vous allez vous retrouver avec une ligne brisée au lieu d'une ligne droite.

Coureurs, ainsi, sachez que le vieil adage est vrai: la distance minimale entre deux points est une ligne droite.

L'«auteur et le consommateur de notre foi» est aussi une référence à une race, que l'auteur conçoit et commence un travail et la perfectionniste termine le travail (comme un écrivain et un éditeur). En d'autres termes, Jésus est à la fois le bloc de départ et la ligne d'arrivée de la course. Il a bouclé la boucle, un cercle parfait, et donc à tracer pour nous le même cercle parfait de l'achèvement. Il a déjà couru cette course et

surmonter ses adversités, et se situe maintenant à la droite du trône de Dieu. Si nous pouvons en effet garder nos yeux sur Lui, nous ne nous lasserons, ni se décourageront parce que nous le verrons à travers nos télescopes au lieu de voir la persécution et le procès grâce à nos microscopes.

La section suivante, qui traite de la discipline du Seigneur, peut être à la fois la plus difficile et le passage le plus accessible dans ce chapitre pour votre jeunesse, car aucun de nous n'aime penser de la punition d'un Père céleste. Mais le fait de la question est que tous les enfants sont disciplinés («puni») afin de devenir des bâtisseurs d'un Royaume discipliné. Peut-être une étude sur le mot «discipline» dans un bon dictionnaire vous aidera à comprendre que cela signifie beaucoup plus qu'une fessée ou d'être mis à la terre pendant deux semaines. Il est l'enseignement des valeurs, d'éthique, de morale et des comportements qui font un avenir meilleur et pas simplement un moment sombre. C'est la discipline de Dieu qui est notre "Certificat spirituelle de naissance". Sans elle, nous sommes orphelins spirituels. Sa discipline nous permet d'atteindre la sainteté (v. 10) la droiture et la paix (v. 11). Par conséquent, au lieu de la dépression et la tristesse, sa discipline est une cause de réjouissance («Considérez que c'est une pure joie, mes frères, quand vous faites face à des essais de toutes sortes, parce que vous savez que l'épreuve de votre foi produit la patience. Persévérance doit terminer son travail afin que vous soyez parfaits et accomplis, sans faillir en rien » [Jacques 1:2-4]).

C'est dans le verset 13, que l'écrivain commence une exposition de cinq versets sur l'application pratique de la filiation par exemple.

Premièrement, nous devons marcher dans des voies droites afin que ce qui est boiteux ne devie

pas mais plutôt se raffermisse. "Ceci est un rappel à l'ordre, que notre conduite sera propice à la formation et au développement des aspects spirituels et moraux des autres et non pas une pierre d'achoppement. Passer la parole. Les gens apprennent plus sur vous en vous regardant qu'en vous écoutant.

Deuxièmement, «Faites tous les efforts pour vivre en paix avec tous les hommes et à être saints» (v. 14). Il est plus facile de prier pour ceux qui vous sont amis ou amies mais Jésus a dit dans son grand sermon, que plus que ça vous devez prier pour ceux qui vous trahissent. Vivre dans la paix n'est pas vivre avec ceux qui partagent les mêmes idées ou la même mentalité que nous, mais plutôt c'est de vivre avec ceux qui vous appellent ennemi.

De cette façon, vous les gagnez. Soyez le premier à dire que vous êtes désolé. Soyez le premier à demander pardon. Soyez humbles avec tous les hommes. Soyez doux et vous hériteriez la terre.

Troisièmement, «Veillez à ce que nul ne se prive de la grâce de Dieu; à ce qu'aucune racine d'amertume, poussant des rejetons, ne produise du trouble, et que plusieurs n'en soient infectés» (v. 15). Autrement dit, ne permettez jamais l'incrédulité de s'envenimer et de grandir au milieu de vous, car il va détruire ceux qui vous entourent.

Ne niez pas la grâce (obtenir ce que vous ne pouvez pas gagner) de Dieu, ni ne priver ceux qui vous entourent de le voir en action. La « racine amère» peut se référer à n'importe quel péché de relation malsaine, que ce soit orgueil, l'envie, l'hostilité, la haine ou la jalousie.

Quatrièmement, "Prenez garde que personne ne soit impudique, ou est profanateur comme Ésaü» (v. 16), qui a plus appris sur le regret que

lui sur la repentance. Ces versets (16 et 17) se prêtent à des volumes de discussion sur le péché de la promiscuité sexuelle, la définition de l'immoralité, et le contraste entre le regret et la repentance. Esau a été rejetée parce que son chagrin était pour la chose terrestre qu'il avait perdu, pas le salut qu'il aurait gagné.

Genèse 27:41 contient cette plainte égarée. La "bénédition" qu'il avait perdu est symbolisé par l'écrivain aux Hébreux comme la bénédiction du premier-né, car ses lecteurs considéraient sacrifier leur foi (bénédition) pour échapper à la persécution ou ils étaient confrontés.

L'écrivain est en train de leur dire, "Non, ce sera seulement un soulagement temporaire et qui par après vous privera d'une bénédiction éternelle. - Votre prix."

Le passage se termine par un contraste entre Moïse sur le mont Sinaï, ses montagnes visibles, les lois tangibles, ses avertissements effrayants, avec l'expérience de se trouver sur le mont Sion, utilisé ici au sens figuré pour représenter le ciel.

Avec les deux derniers versets de ce chapitre, l'auteur termine ses mots d'avertissement: «C'est pourquoi, recevant un royaume inébranlable, montrons notre reconnaissance en rendant à Dieu un culte qui lui soit agréable, avec piété et avec crainte, car notre Dieu est aussi un feu dévorant.» (vs. 28-29). Cette dernière référence peut être attribuée à Exode 24:17, comme l'écrivain l'affirme que «L'aspect de la gloire de l'Éternel était comme un feu dévorant sur le sommet de la montagne, aux yeux des enfants d'Israël.»

ACTIVITES DE SESSION

ENGAGER LE MOT

Comment être un parent

Chaque enfant qui n'a jamais souffert la colère et la bénédiction d'une maman, quel papa pourrait être capable de gérer cette activité. Si ils l'ont déjà dit une fois, ils l'ont probablement dit mille fois: «Quand j'ai une famille, je ne vais jamais...»

Après qu'ils y pensent pendant un moment, ils vont commencer à penser à beaucoup de choses qu'ils apprécient concernant la façon dont ils ont été élevés: aller à l'église, ayant une paisible vie de famille, apprendre à cuisiner, ou réparer une voiture ou de tondre une pelouse ou de garder un emploi, etc.

Vous pouvez diviser votre groupe en deux petits groupes de plusieurs manières afin de discuter de ces éléments: «mamans» et «papas», «Spoliateurs» et «Dépouilleurs»; «Les grands-parents» et «Parents», «riches» et «pauvres», ou bien d'autres. Cela pourrait soulager plusieurs d'être «trop révélateur» au sujet de leurs propres maisons. Adopter un masque ou un personnage peut être très libérateur.

Comment être un parent

Ce n'est pas facile d'être parent - vous pourriez penser que ce sera facile, mais attendez un peu. La plupart des jeunes ont déclaré au moins une fois dans leur vie: «Quand je serai un parent, je ne vais jamais faire cela», ou «je vais toujours le faire.» Admettez que vous l'avez dit.

Comme vous pensez à la façon dont vous être élevé, faite une liste des choses que vous "gardez" quand vous devenez une maman ou un papa (les choses que vous apprécierez vos parents font) et les choses que vous aurez "rejeté" le moment venu (les choses que vous souhaiteriez que vos parents ne fassent jamais).

Les Jeteurs

Les Gardiens

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Bienvenue à l'Olympiade du millénaire. Le 12ème chapitre des Hébreux a presque tout ce que vous voyez dans les Jeux Olympiques d'été: lancer, courir, endurer, le renforcement, de plus en plus fatigué, assis, et se concentrant sur les prix. Il y a même des foules et des foules de gens et des anges qui regardent, ainsi que le commanditaire suprême. C'est un chapitre de l'action, de la discipline, et d'avertissement.

Avant de commencer la recherche à ce chapitre passionnant dans le détail, il serait sage pour nous de lire à travers le chapitre en question pour avoir une idée générale. Ne vous inquiétez pas si vous ne comprenez un mot - juste continué à lire.

Avoir un ou plusieurs membres de la classe pour lire Hébreux 12:1-29 à voix haute que le reste de

la classe suit le long de leurs bibles, puis discuter des questions suivantes en tant que classe:

- Quel est le principal défi de l'écrivain dans ces versets?
- Quel élément de ce passage est le plus excitant pour vous?
- Quelle idée est un peu déroutante et vous aurez besoin de quelques conseils à le comprendre?
- Comment être chrétien comme être un athlète?

2. LA FLAMME EST ALLUMÉE (12:1-3)

Tout le monde attend avec impatience l'arrivée de la torche olympique et l'allumage de la flamme olympique. C'est le plus ancien et le plus riche des traditions olympiques, et dans notre jour et âge, il est diffusé à des millions de personnes dans le monde.

Eh bien, ces premiers versets du chapitre 12 indiquent que les cérémonies ouvertes ont déjà eu lieu et il est temps pour la compétition de commencer. Alors pourquoi ne commençons-nous pas?

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (12:1-3) à voix haute tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles. Après la lecture de ces trois versets, que votre classe réponde aux questions suivantes:

- Quelles sont les commandements que nous venons de lire. Vous devriez trouver au moins quatre, voire plus.
- Pourquoi est-il important pour nous de "fixer nos yeux sur Jésus"? Qu'est-ce qui arrive si nous ne le faisons pas?

- Qui est la “grande nuée de témoins»? Pourquoi sont-ils un «nuage»?
- Est-ce la vie chrétienne une course de longue distance ou un sprint?

Qu'est-ce qui vous fait dire cela?

3. QUI AIME LA DISCIPLINE? (12:4-13)

Personne n'aime être corrigé, mais, ironiquement, nous respectons tous ceux qui le font. Cela fait partie de la maturation et la compréhension.

Les enfants qui ne sont pas disciplinés aujourd'hui grandissent pour être solitaires, les individus gâtés qui ne savent pas comment s'entendre avec les autres. D'autre part, ceux qui ont été disciplinés par leurs parents, les entraîneurs, les enseignants et les employeurs apprennent ce qu'est un comportement acceptable et inacceptable, et qui les rend productif et très apprécié des adultes.

Parce que nous sommes les enfants légitimes de Dieu, nous devons comprendre sa main occasionnelle de la discipline. Il ne s'agit pas simplement de nous punir pour faire de mauvaises choses, en effet, c'est une indication de notre relation unique à Dieu. Pensez-y de cette façon - rien de valeur arrive ou s'achève facilement. Vous n'êtes pas sorti pour stocker un jour et acheter ce trophée assis sur votre manteau. Non, vous l'avez gagné avec des heures et des heures de travail acharné. Vos professeurs ne vous donne pas un « A » dans une classe. Vous l'avez gagné avec des heures d'étude et de travail. C'est la manière de «justice et paix» (v. 11).

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (12:4-13) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de la lecture dans leur Bibles. Après ces versets, répondez à ces questions en tant que classe.

- Qu'est-ce qui est le plus difficile pour lequel avez déjà travaillé pour rien? Pourquoi vous vous êtes mis en place avec tous les sacrifices ? Ça coûte?

- Quelle est la différence entre “recevoir” et “gagner”?

• L'auteur nous dit dans les versets 2 et 3 que le Christ a enduré la croix et l'opposition pécheur, puis au verset 7, il nous dit d'endurer les difficultés comme une discipline. Que veut-il dire?

• L'auteur dit que la principale différence entre légitimité et illégitimité en tant que fils de Dieu est la discipline. Etes-vous d'accord avec cela ? Pourquoi ou pourquoi pas?

• Lisez le verset 13 de nouveau. Qu'est-ce qu'il vous dit de faire? Qui sont «les boiteux»? Est-ce simplement une figure de style pour un certain groupe de personnes? Qui? Comment sont-ils guéris?

4. 4. ATTENTION! ATTENTION! ATTENTION! (12:14-21)

Que pensez-vous quand vous entendez ou voyez ce mot, “ATTENTION!”? Il obtient habituellement votre attention, n'est-ce pas? L'auteur l'utilise assez souvent dans Hébreux, donc il peut sembler par ce point qu'il est tout simplement en train de crier “Loups” une fois de trop, mais il n'est pas en train de faire autant. Ceci est un avertissement sévère face à des conséquences tragiques et douloureuses. La colère de Dieu est une affaire sérieuse.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (12:14-21) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles. Après la lecture de ces versets, que votre classe de répondre aux

questions suivantes:

- *Dans vos propres mots, en donnant deux ou trois méthodes ou des exemples, que veut dire «vivre en paix avec tous les hommes» (v. 14)? Comment pouvez-vous vivre en paix avec les autres? Que faut-il prendre?*
- *Même 2.000 ans avant, ils semblaient avoir un problème avec l'immoralité sexuelle (v. 16). Pourquoi croyez-vous que c'est un problème à traiter? Quelles sont certaines des conséquences d'un tel comportement?*
- *L'allusion à l'histoire d'Esau est à la fois intéressante et importante (vs. 16 et 17; Genèse 25:29-34). Après qu'Esau vit son erreur, il regretta ce qu'il avait fait mais il ne se repent pas. Quelle est la grande différence entre le regret et la repentance?*
- *L'auteur rappelle les Hébreux concernant La révélation du mont Sinaï, dans les versets 18-21. Pourquoi pensez-vous que le ton est si inquietant?*

5. J'AI ETE A LA MONTAGNE (12:22-29)

Certains d'entre vous connaissez peut-être le dernier discours de Martin Luther King dans la nuit avant sa mort, quand il disait à ses auditeurs qu'il avait été au sommet de la montagne et avait vu de l'autre côté. Comme ceci était une réclamation en 1968, nous voyons dans Hébreux 12:22-29 que cela n'était pas original.

Dans ces versets, l'écrivain oppose l'expérience sur la montagne de l'Ancienne Alliance, le mont Sinaï, avec l'expérience sur la montagne de la Nouvelle Alliance au Mont Sion.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (12:22-29) à haute voix tandis que le reste de la classe suit le long de leurs Bibles. Puis répondez aux

questions suivantes en tant que classe:

- *Quelle est la signification littérale du mont Sion? (Voir Psaumes 02:06; 09:11; 74:2; 87:2; 102:13; 137:3; Joël 3:21; Michée 4:2)*
- *Dans les versets 22-24, l'auteur rappelle les lecteurs qu'ils en sont venus à sept choses dans la Nouvelle Alliance. Pouvez-vous trouver tous les sept? Quels sont-ils?*
- *Dieu a secoué la terre, selon le verset 26. Lisez Exode 19, versets 18-20 en particulier, et notez comment cela vous fait sentir.*
- *Pourquoi le Nouvel Empire (v. 28) ne doit pas être secoué?*

Un moment de méditation

Considérez les versets impressionnants que vous venez de lire: leur histoire et leurs défis, et Dieu merci, il a fait des promesses et des dispositions pour vous.

APPLIQUER LA PAROLE LA DISCIPLINE, EST-ELLE PRECIEUSE?

Vous pourriez profiter de cette occasion pour faire la distinction entre la punition et la discipline, à la fois par définition et par l'exemple. Cette activité leur permet d'évaluer les options auxquelles de nombreux parents se confrontent sur une base quotidienne et de définir des critères par lesquels ils seront un jour capable de juger l'efficacité de certaines disciplines.

Demandez-leur également la liste certains des «délits» ou «mauvais comportements» qui seraient alignés avec certaines disciplines dans la liste. Demandez-leur de proposer d'autres méthodes qu'ils ont vu ou lu (ou ressenti). Demandez-leur quelles sont les valeurs qui sont enseignées à chaque correction.

Si vous avez un groupe mature, vous pourriez même laisser le débat se transformer en système de justice de leur pays et de l'efficacité des prisons, des amendes, des services communautaires, les exécutions, etc.

Est-ce la discipline précieuse?

Aussi difficile que cela est à comprendre pour le moment, si la discipline est administrée, en particulier si elle est physiquement douloureuse, elle est l'un des outils les plus précieux pour faire grandir vers la responsabilité. Maintenant s'il vous plaît ne confondez pas les termes «abus» et «discipline». Ils ne sont pas les mêmes : le premier est vindicatif et haineux, le second est dans le cadre d'aimer et d'instruire.

En utilisant une échelle de 1 à 10, 1 étant la moins efficace et 10 étant les plus efficaces, estimer le taux de l'efficacité des formes suivantes de la discipline. Si vous pensez que tout est abusif, rayez. Batre, Botter avec la main, mettre à terre, priver d'un privilège, crier, emporter quelque chose d'important, coucher tôt, pas de dessert, Annulation d'une partie de plaisir déjà prévu, assis dans le coin, pas de télévision, rédaction d'un essai de 500 mots, sur le banc pour un jeu (vous êtes un starter de l'équipe), Botter le visage, les coups de pied hors d'une équipe ou un club.

- *Quels sont les punitions qui sont les plus applicables aux jeunes enfants ? Lesquelles pour les enfants plus âgés?*
- *A quel âge les "châtiments corporels" cessent d'être efficaces? Pourquoi?*
- *Quels critères avez-vous utilisé pour tracer l'efficacité de chacun dans la liste?*

VIVRE LA PAROLE

NOAH WEBSTER ET VOUS

Cette activité brève est assez facile pour les jeunes, surtout elle est basée sur l'étude qu'ils ont mise en Hébreux à ce point. Cela ne doit pas être profond, ni grammaticalement parfaites, mais il faudra leur demander de conceptualiser et de conceptualiser leur point de vue de Dieu.

Noah Webster et Vous

Vous avez été invité à écrire deux entrées dans le nouveau dictionnaire Webster qui va sortir l'année prochaine. Chacun devrait avoir trois définitions ou plus ou des significations et des usages. Ne vous préoccupez pas des parties du discours ou de prononciations phonétiques - ils ont des experts qui peuvent faire cela.

1. Dieu de l'Ancien Testament:

2. Dieu du Nouveau Testament:

Lettre à l'éditeur

La plupart des journaux comprennent un forum public pour donner aux lecteurs l'occasion de réagir aux nouvelles et opinions publiées chaque jour.

Vous pourriez apporter quelques exemples, et même les avoir apporter un peu en tant que bien (vous aurez à annoncer cette semaine avant, bien sûr).

Regardez quelques-uns des thèmes abordés et répondez à quelques-unes des tonalités et des opinions qui ont été exprimés.

Cette activité expose l'idée que la mauvaise conception de Dieu le vindicatif empêche souvent de nombreuses personnes à expérimenter la vie joyeuse du salut. Le fait qu'il soit sous la forme d'une lettre, il sera plus facile pour eux de composer leurs idées. Ce n'est pas un essai pour un enseignant. Il pourrait être rendue encore plus

facile si vous le proposer comme une lettre à leur journal de l'école.

Lettre à l'éditeur

Votre journal local est sorti avec un éditorial dans lequel vous aimeriez écrire une réponse. Dans l'éditorial, ils ont suggéré que Dieu est à craindre, comme une autorité scolaire principale n'attendant que vous puissiez faire une erreur afin qu'il puisse vous punir sévèrement. Ils affirment également que Dieu refuse de vous permettre des expériences agréables dans la vie parce que «la vie doit être vécue dans l'obéissance stricte à sa loi.» Dieu est un juge qui regarde pour chaque erreur, chaque mauvaise pensée, toute idée impure, et est impatient de vous montrer des photos de l'enfer juste pour vous faire peur. Il savoure l'idée que vous vivez dans la culpabilité et la honte constante. Et il continue de marquer.

Votre lettre doit soit être d'accord ou non avec cette ligne éditoriale. Donner des raisons et des exemples de vos propres expériences et de connaissances pour appuyer les choses que vous dites.

Après que chacun a fini, demandez à des volontaires de lire leurs lettres, puis de discuter. Focalisez-vous sur le fait que Dieu veut être leur Sauveur, leur ami, leur avocat, et leur Père céleste. Dieu est un Dieu d'amour, de miséricorde et de grâce ; pas de jugement et de vengeance seulement.

Terminez par la prière.

PERSÉVÉREZ

DANS LA PERSÉVÉRANCE

PASSAGE D'ÉTUDE: Hébreux 13:1-25

VERSET CLÉT: «Jésus Christ est le même hier, aujourd'hui et éternellement» (Hébreux 13:8).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT:

Aider les apprenants:

1. A reconnaître qu'adorer Dieu sous la nouvelle alliance, c'est faire du bien à nos frères et sœurs.
2. Rester concentré sur Jésus, le Grand Prêtre de Dieu, dont l'unique sacrifice nous montre le chemin vers le ciel.
3. Comprendre le pouvoir de la prière.

PERSPECTIVE:

Ouf! Nous avons enfin atteint le dernier chapitre de l'un des livres les plus puissants et profonds dans le Nouveau Testament. Ce chapitre est le sommet de la persuasion, l'avertissement, le sermon, et l'exhortation offert par un homme qui, vraiment et sincèrement («sans cire») croit ce qu'il écrit. Et ses remarques conclusives sont des défis à tous les lecteurs de toutes générations.

Le passage confirme le contentement de Dieu qui nous apporte l'excellence, la croissance, et la perspective. Il confirme sa compagnie, à la fois personnellement et perpétuellement. Il confirme son courage et nous donne confiance pour faire

face à la fois le connu et l'inconnu (Dr Stan Toler, "Promesses", sermon prêché le 1er Janvier, 1989).

Il met en garde contre l'adultère, l'apathie, l'apostasie (l'incrédulité ou la fausse croyance), et l'amour de l'argent, tout faisant face à l'église hébreu. Il exhorte à l'obéissance au leadership de l'église et l'abandon de la tradition juive.

Dans cette leçon, vos jeunes apprendront que se nommer «chrétiens» est une grande et glorieuse chose, mais c'est aussi coûteux en termes de priorités et des ministères. Ce n'est pas un appel à la complaisance (une lecture erronée de «contentement»), mais un défi cordial au service et l'amour agape.

CONTEXTE BIBLIQUE :

(fournis pour aider le leader à se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous):

Ce que ce livre a été, en grande partie, sont des encouragements de l'auteur à s'agripper à la nouvelle foi en Jésus comme le Messie, malgré les périls et persécutions inhérents à cette démarche. Il a concentré ses efforts dans la défense de la doctrine chrétienne de l'unique sacrifice éternel sous la nouvelle alliance, prenant la place des sacrifices temporaires sous l'ancienne alliance.

Ici, dans le dernier chapitre, cependant, il semble leur rappeler que le pèlerinage dans lequel ils sont sera entrepris par les autres pèlerins dont les besoins doivent être satisfaits par la communion. En d'autres termes, l'adoration de Dieu signifie servir vos frères et sœurs humains. Alors il conclut son sermon par plusieurs prescriptions pour un comportement chrétien à l'intérieur et à l'extérieur de la communion des pèlerins.

L' "entête" pour ces prescriptions se trouve dans le verset 1: "Continuez à vous aimer comme des frères." C'est sa déclaration principale et résumé pour tous les sous-prescriptions qui suivent. Sans montrer l'amour du Christ pour l'un et l'autre, le voyage n'a pas de sens car c'est ça le but du voyage en premier lieu. Adorant et révérent et honorer le Tout-Puissant n'est pas fait en versant le sang des animaux. Non plus, ce n'est pas cela. Adorer Dieu, c'est imiter le Christ qui «a tant aimé [ses frères]» qu'il a donné «sa vie pour ses [frères]» (Jean 3:16; 15:13). Ce principe primordial, est alors suivi par plusieurs "méthodes" pour accomplir la commande. Le premier de ces moyens consiste à «être hospitalier aux étrangers, pour ce faisant certaines personnes ont accueilli les anges.» (v. 2) Ces visiteurs a qui l'auteur se réfère peuvent être trouvés à plusieurs endroits dans l'Ancien Testament: (1) dans Genèse 18, Abraham est visité par trois messagers qui lui disent la promesse de Dieu que lui et Sara auront un fils à leur âge tardif et une grande nation suivra, (2) dans Juges 6, nous lisons comment un ange dit à Gédéon comment il pourrait délivrer la nation d'Israël de la main de son ennemi, les Madianites; (3) dans Juges 13, Manoah a été approché par un ange qui a parlé de la naissance d'un fils qui serait nommé Samson et qui pourrait délivrer son peuple de Philistins. Il ya plus de cas, bien sûr, parce que un ange avait rendu visite à Joseph, le "père" de Jésus, pour lui parler de la plus grande révéla-

tion de Dieu. Le point est ceci, Dieu est venu une fois dans la forme du fils d'un menuisier dans une petite pauvre ville près de Jérusalem, et il ya toute raison de croire que quand il reviendra, il sera tout aussi humbles en apparence comme il était la première fois. Jusqu'à ce moment, Ses anges continueront à visiter a bénir, mais eux aussi se déguiseront en «étrangers». Nous devons donc être aussi hospitalier que possible envers les étrangers de la même façon que nous le serions envers les messagers" de Dieu ou envers son Fils lui-même.

Cette hospitalité a été très importante dans l'Église primitive, pour les évangélistes et les prédicateurs qui ont porté la Bonne Nouvelles de village en village, de ville en ville, se fiaient entièrement sur l'hospitalité des étrangers pour leur vie et leur subsistance. Le repas partagé a été un rituel d'adoration en ce temps-la. C'était également l'accomplissement des paroles de Jésus dans Matthieu 25:31-46, quand il dit à Ses disciples que quand ils nourrissent, vêtissent ou donnent de l'eau à toute personne dans le besoin, ils seront entrain de faire ces faveurs à Lui. Les gens, alors, devinrent le sacrement d'adoration sous la nouvelle alliance.

La promesse de Dieu dans le verset 5 est la récitation de la promesse du Christ à ses disciples juste avant qu'il monta au ciel. «Oui, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps» (Matthieu 28:20). Sûrement ces derniers doivent être les mots les plus réconfortantes jamais parlé dans l'histoire de la langue. Pouvez-vous imaginer le Créateur et le Pourvoyeur de l'univers vous dire cette phrase? Pouvez-vous saisir sa signification extraordinaire? C'était plus grand que l'eau froide pour ceux qui meurent de soif. C'était plus puissant que de la nourriture aux affamés. C'était l'espoir de tous les âges.

L'autel auquel on se réfère au verset 10 est plus qu'une métaphore de la Croix sur laquelle Jésus Christ a porté les péchés du monde, marquant la fin de la prêtrise d'Aaron de l'ancienne alliance et le début de la prêtrise de Melchisédek, et son Grand-Prêtre, Jésus.

Les leaders auxquels l'auteur se réfère aux versets 7-8 et 17 ne doivent pas être considérés comme des leaders nationaux ou personnalités politiques. Souvent dans la ferveur patriotique excessivement zélée, nous citons ces versets pour mener des guerres de la cupidité et la malveillance, pensant que Dieu nous a appelés à faire ainsi. Non, ce ne sont pas des leaderships dictatoriaux que nous devons suivre inconsciemment. Ces leaders sont responsables d'églises dont les ministères sont ordonnés par Dieu et honoré par Lui. Nous devons respecter leur autorité, honorer leur discipline, chercher leur bon ordre: comme ils imitent Christ, nous devons alors les imiter.

Finalement, l'auteur nous demande de prier pour lui afin qu'il "soit rendu à [nous] prochainement" (vv. 18-19). Cette restauration n'est pas de la prison, comme beaucoup pourrait soupçonner en première lecture. Sa référence à l'emprisonnement de Timothée au verset 23 indique qu'il serait libre d'aller vers Timothée quand ce temps viendra. ce dont il parle, c'est probablement ses actuelles obligations ministérielles qui le gardent loin de l'église Hébraïque.

La métaphore Grand Berger pour Christ est utilisée une seule fois dans Hébreux et ici à la fin dans le verset 20. Plusieurs fois, Jésus a été appelé le Bon Berger (Psaume 23, Esaïe 40:11; Ezéchiel 34:11-16; John 10:2-3; 1 Pierre 2:25; entre autres). Vous pourriez développer ce concept en termes d'équipements utilisés par les bergers, les descriptions de taches des bergers, les caractéristiques des moutons et des troupeaux, etc.

ACTIVITÉS EN SESSION

ENGAGER LA PAROLE

Amour Fraternel

Il est sage de commencer cette activité avec plusieurs définitions de "l'amour". Parmi ces définitions il y aura le respect, l'appréciation, l'honneur, etc. Ainsi, il sera plus facile pour les jeunes, alors, d'écrire des choses qu'ils apprécient et respectent au sujet des autres dans le groupe. Assurez-vous que tout le monde connaît le nom de tout le monde, et demande à tous les visiteurs de se présenter, raconter un peu de leurs origines, leurs occupations, leurs planifications, etc.

Amour Fraternel

L'auteur d'Hébreux nous exhorte à aimer les uns les autres comme des frères. Une partie de ce qui signifie apprendre à nous apprécier les uns les autres. Regardez autour de votre groupe et écrivez le nom de tout le monde sur votre papier. Après chaque nom, notez 2-3 choses que vous aimez à propos de cette personne.

Il est aussi important d'écrire ces choses que de les partager oralement. Vous pouvez le faire dans plusieurs façons. Vous pouvez simplement faire le tour du cercle et demander chaque personne de donner sa liste sur une seule personne avant de passer à la prochaine personne. Cela va vraiment faire que la personne "ciblée" se sente spéciale. Ou chaque personne pourrait lire toute sa liste pour tout le monde dans le groupe à la fois.

EXPLORER LA PAROLE

1.. APERÇU

Avez-vous jamais lu Pilgrim's Progress (Le Progrès du Pèlerin) par un écrivain anglais John Bu-

nyan? Ecrit au 17ème siècle, il catalogue le voyage allégorique du Pèlerin, un chrétien, comme il s'efforce de vivre une vie digne de l'étiquette dans des temps hostiles et les territoires. Bunyan aurait été en train de lire la lettre aux Hébreux pendant qu'il écrivait.

Que dire du "jeune Goodman Brown" par Nathaniel Hawthorne au 19e siècle en Nouvelle-Angleterre? Il dépeint également le pèlerinage d'un nouveau chrétien, cette fois à travers le plus sombre des forêts pendant le plus noir des nuits - une forêt de tentation, d'hypocrisie et du culte satanique. Hawthorne, aussi, aurait eu la lettre aux Hébreux ouverte à sa table.

Le livre des Hébreux est à plusieurs égards une allégorie du voyage chrétien vers le ciel, le tabernacle du Dieu Très-Saint, Qui, par son Fils, Jésus-Christ, offre à la fois le chemin et le guide, si seulement les pèlerins gardera la foi et restera dans le voyage.

Le chapitre de conclusion de l'ouvrage est l'exhortation finale de l'auteur de persévérer dans la persévérance. C'est instructif, encourageant, stimulant et aimant.

Après que votre classe ait lu Hébreux 13:1-25 lentement, absorbant ses vérités, demande-leur à répondre à ces questions.

- Que trouvez-vous être la ligne la plus mémorable de ces versets?
- Lequel des "commandements" de l'auteur est le plus difficile pour vous d'obéir?
- Y a-t-il une question que vous poserez à votre leader lorsque vous vous rencontrerez?
- Si l'auteur était assis là avec vous, que lui diriez-vous?

2. SETRANGERS + ANGES = ETRANGES (13:1-6)

Avez-vous déjà rencontré un "étrange"? Sûr que vous avez. Ils sont partout. Jésus, lui-même, a dit que quand nous faisons quelque chose pour (ou surtout) la personne la plus pauvre, la plus misérable, et dans le dénuement aux alentours, nous le faisons pour Lui (Matthieu 25:40). L'épître aux Hébreux dit la même chose avec des mots différents. Aimez-vous les uns les autres. Aimez les étrangers. Aimez les prisonniers Amour. Aimez Dieu.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (13:1-6) à haute voix pendant que le reste de la classe suit dans leurs Bibles, puis répondre à ces cinq questions en tant que classe.

- Quel «étrange» avez-vous vu dans les dernières 24 heures? (Si vous ne pouvez pas penser à un, pensez au dernier "étrange" que vous avez vu.)
- Le mot «faire l'hospitalité» a une définition assez étroite aujourd'hui. Que pensez-vous que l'auteur voulait que ce mot signifie pour vous?
- Pourquoi pensez-vous que les prisonniers sont dans la liste de ceux que nous devons aimer? Ne sont-ils là parce qu'ils ont fait du mal? Comment «aimez-vous un prisonnier»
- Cartes de crédit, des prêts, la pression des amis, et tous ces régimes de «payez plus tard» nous enseignent différemment, alors comment pouvez-vous «éviter l'amour de l'argent dans votre vie et vous contenter de ce que vous avez» (v. 5)?
- Comment définissez-vous «jamais»?

3. . SUIVIE (13:7-10, 17)

Si vous avez déjà entendu une fois, vous avez

entendu mille fois au discours de collations des grades: «Vous les étudiants sont les leaders de demain.» Bien sûr que c'est vrai, mais c'est vrai seulement pour la moitié d'un pour cent des étudiants diplômés chaque année. La vérité est que presque toutes les personnes âgées à travers cette terre sont «les partisans de demain»! Et au lieu de dépenser toute notre énergie et de fonds d'enseigner aux jeunes comment mener, nous devons aussi leur enseigner comment suivre.

L'auteur doit avoir senti la même chose avec les gens auxquels il s'adressait, parce que ces neuf versets sont ses lignes directrices pour la suivie productive et ordonnée. Lisez et écoutez-les.

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (13:7-10, 17) à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe:

- Which leaders is he referring to in verse 7, 8, • Quels sont les dirigeants auxquels il fait allusion au verset 7, 8 et 17? Notre président et Congrès? Nos patrons? Nos pasteurs et enseignants?
- Que pensez-vous qu'il faut pour être un bon disciple?
- Quels versets de ce passage pourraient être en accord ou en désaccord avec ces caractéristiques?
- L'auteur nous avertit de ne pas "se laisser emporter par toutes sortes de doctrines étranges." De quels «doctrines étranges» parle-t-il? Quels «doctrines étranges» avez-vous entendu (non seulement dans une église, mais à la télévision, dans les paroles d'une chanson, à l'école, dans des livres, etc.)?

4. SEPARÉZ-VOUS (13:11-16)

L'auteur met en garde le troupeau de se séparer, non pas simplement du monde, mais aussi du judaïsme de son passé. En leur enseignant cette vérité, il demande à vous et moi de nous retirer de ces deux entités, ainsi, afin de nous libérer pour nous approcher et nous accrocher à Jésus, qui mourut en disgrâce en dehors de Jérusalem. Comme il l'a sacrifié, ne pouvons-nous pas aussi, nous permettre de souffrir pour le suivre?

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (13:11-16) à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles. Puis répondez à ces questions en tant que classe.

- Que signifie offrir un "sacrifice de louange"?
- Qu'est-ce que le "sacrifice de louange" sous la Nouvelle Alliance rend obsolète sous l'Ancienne Alliance?
- Comment interprétez-vous "le fruit de lèvres qui confessent son nom"?
- Un autre sacrifice mentionné dans ces versets (le verset 16 pour être exact) est de «faire le bien et à partager avec les autres...» Comment pouvez-vous montrer cela dans votre vie?

5. P. S. I LOVE YOU (13:18-25)

TLes quatre premiers versets de ces remarques finales sont certainement le moyen par lequel l'auteur avait l'intention de mettre fin à son sermon. (Vous pouvez dire que par son ton de bénédiction et cet «Amen» placé à la fin.) Les quatre derniers versets, cependant, sont une réflexion après coup, un script de post, si vous voulez. C'est comme si il se dit: «Oh, j'ai presque oublié. Tim est libre. Vos frères et sœurs italiennes disent « Salut ». S'il vous plaît, écoutez-moi. «

Demandez à quelqu'un de lire Hébreux (13:18-25) à haute voix pendant que le reste de la classe suit dans leurs Bibles. Après que votre groupe ait terminé ce grand sermon aux chrétiens hébreux de la vallée du Lycus, demandez-leur de répondre aux questions suivantes.

- *L'auteur veut désespérément être «restauré» à ces personnes dans peu de temps. De quelle situation pensez-vous qu'il veut être restauré?*

- *C'est la première fois que l'auteur se réfère à Jésus comme «le Grand Berger» (v. 20). Pourquoi cette métaphore ajustement du Christ dans ce contexte?*

- *Comment Dieu [nous] «équipe de toute bonne chose pour faire sa volonté»?*

APPLIQUER LA PAROLE

MINISTÈRE DE PRISON

La lettre propose plusieurs idées pour le ministère. L'ex-femme pourrait utiliser une certaine compagnie, un ami pour bavarder. Vous pourriez lui donner un repas ou lui acheter ses provisions de nourriture ou tondre la cour ou réparer sa voiture. La petite fille a besoin de beaux (NOUVEAUX) vêtements et le plastique, les couches a usage unique. Ou un service de blanchisserie pour les couches en tissu. Même prendre soin du bébé pour donner à Sarah un repos maintenant et cela aiderait. Et que dire de tenter de communiquer avec l'un ou les deux parents. Les étudiants peuvent visiter Isaac en prison. Ils pourraient au moins lui écrire. Ou envoyer un paquet de produits de soins. Et c'est comme si une visite de la chorale serait appréciée.

Le point est que nous sommes appelés à sortir de nos zones de confort et faire quelque chose pour ces personnes comme si c'était Jésus-Christ, lui-même, assis là en prison.

Le Ministère de Prison

Votre boîte aux lettres est pleine de courriers indésirables vous passez presque une lettre de la prison de la ville. Odd que vous devriez entendre un détenu étrange, n'est-ce pas? Vous ne l'ouvrez pas d'abord (vous avez entendu parler de lettres-pièges), mais enfin votre curiosité vous emballe. A l'intérieur vous trouvez la lettre suivante:

Cher Kevin,

Merci de lire ma lettre. Je me sens déprimé et désespéré aujourd'hui, alors j'ai pensé que je pouvais écrire une lettre, trouver une personne anonyme à qui l'envoyer, et voir ce qui se passera. Peut-être que je vais me sentir mieux juste pour avoir écrit certaines de ces choses.

Ma femme est en train de penser me laisser ici. Elle est fatiguée par tout le stress et le problème dans lesquels je l'ai mis dans les deux dernières années et se sent comme si elle méritait mieux. Eh bien, qui suis-je pour lui dire qu'elle ne mérite pas mieux? Bien sûr, elle mérite mieux. Elle me dit ce n'est pas un autre gars, que je trouve bizarre parce qu'elle est une femme belle, mais c'est l'ennui, la solitude, les larmes qu'elle ne peut plus supporter. Elle est fatiguée de rentrer chez soi dans une maison vide et un lit vide.

Et puis il y a ma petite fille, Sally Jo. Je ne l'ai vu que trois fois, pendant quelques minutes chaque fois, depuis qu'elle est née il y a 19 mois. Elle ressemble tellement à sa mère, mais elle est un peu bagarreuse comme moi. La dernière fois qu'elle est venue me voir, elle avait une belle petite robe, mais Sarah m'a dit qu'elle l'avait achetée dans un magasin de vêtements usagés (pour économiser un peu d'argent, dit-elle). Les couches sont si chers, donc Sarah utilise une étoffe la plupart du temps, et qui ajoute tant de travail et consomme beaucoup

de temps de Sally Jo, elle souhaiterait obtenir un tas de couches en plastique.

Mes parents ne veulent rien à voir avec moi. Maman est à Huntsville avec sa maman et papa se trouve quelque part sur la route la plupart du temps. Maman m'envoie une carte sur mon jour d'anniversaire de naissance, mais je n'ai jamais vu papa depuis que je suis marié.

La vie en prison est un peu ennuyante. Mêmes livres. Mêmes visages. Même nourriture. Il ya un groupe de chanteurs qui viennent des temps en temps et ils sont vraiment bon, mais c'est le même groupe tout le temps. La télévision n'est rien d'autre que des rediffusions et des spectacles familiaux qui rendent le séjour d'ici sembler encore pire, donc je ne regarde pas beaucoup de cela. Il ya un magnétoscope, mais j'ai déjà vu les 10 films qu'ils ont dans le bureau. Mon avocat m'a dit qu'elle travaille durement pour me faire libérer, mais je n'ai aucune nouvelle d'elle il y a un an. J'ai peur que si je dois rester ici plus longtemps, je vais devenir fou.

Voulez-vous m'aider s'il vous plaît? N'importe quoi serait appréciée.

Votre nouvel ami,

Isaac Sunday

Comme un groupe de jeunes, vous voulez voir si vous pouvez aider Isaac. Quelles suggestions votre groupe pourrait proposer

VIVRE LA PAROLE

LES ASSIETTES D'OFFRANDE

Si les gens vont être enseignés la valeur de la dîme, ils veulent généralement voir ce qu'ils obtiennent en retour. S'ils pensent que l'intendance est simplement pour une nouvelle voiture du pasteur ou les factures de la climatisation de

l'église, ils pourraient être un peu réticents à participer.

Cette activité leur permet de décider comment l'argent de Dieu doit être le plus judicieusement utilisées et distribuées. Il n'est pas mis en place pour se plaindre des pratiques actuelles de l'église, mais plutôt de considérer les idéaux de l'offrande du Nouveau Testament.

Vous pourriez même inviter votre pasteur ou une trésorière de l'église (ou les deux) pour vous rendre visite à un certain moment de la discussion. Ils pourraient vouloir participer à cette réunion de discussion et à offrir quelques idées «idéales.»

Les assiettes d'offrandes

Vous êtes dans le conseil de l'église qui se réunit cet après-midi pour décider quels nouveaux projets et ministères sont nécessaires dans et à travers notre église locale. Le pasteur a demandé à chaque membre du conseil de suggérer quelques idées afin de faire une liste sur laquelle on peut voter. Faisons une liste de quelques améliorations, des ajouts, des ministères spéciaux, et les projets que vous aimeriez voir dans votre église.

Après votre groupe d'étude partagera ses idées, voter sur l'ordre de priorité en vertu de laquelle ces suggestions seront examinées. Essayez d'atteindre un consensus. Ne vous battez pas les uns avec les autres, mais soyez prêts à défendre les forces et les mérites de vos suggestions.

Terminez la classe avec la prière.

LES ETRANGERS

ET NOUS

PASSAGE D'ÉTUDE: 1 Pierre 1:1 - 2: 25

VERSET CLE: «Comme vous venez à lui, la pierre vivante - rejetée par les hommes, mais choisie par Dieu et précieuse pour lui- vous aussi, comme des pierres vivantes, édifiez-vous dans une maison spirituelle pour être un saint sacerdoce, offrant des sacrifices spirituels agréables à Dieu par Jésus Christ » (1 Pierre 2:4-5).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT:

A aider les étudiants:

1. A définir «la sainteté» et discerner comment l'incorporer dans leur propre vie.
2. A voir comment la soumission à l'autorité, l'amour de la fraternité, le respect de chacun, et l'honneur du roi sont l'obéissance à Dieu.
3. Partager l'espoir qu'ils ont acquis par la grâce et la miséricorde de Dieu.

PERSPECTIVE:

Un des grands avantages d'une étude biblique attentive, l'exégèse, et l'analyse est la réalisation que l'impact des Ecritures peut être aussi puissant et efficace aujourd'hui qu'elles l'étaient le moment où elles ont été écrites il ya plusieurs siècles. Tant de vie change si peu. Oh, bien sûr, les détails entourant les pressions de la vie et les causes des revers de la vie peuvent évoluer d'âge

en âge, mais la réalité du problème est que la vie elle-même change très peu. Nous souffrons tous d'aliénation. Nous nous sentons tous persécutés. Nous vivons tous sous l'autorité de quelqu'un d'autre, que ce soit au travail ou à travers la bureaucratie gouvernementale. Nous ne parvenons pas tous à nous aimer d'un amour saint et fraternel. Ces choses n'ont jamais changé.

C'est pendant ces moments, jours, années de dépression et solitude que nous cherchons plus intensément, l'espoir d'une « nouvelle naissance . . . un héritage qui ne peut jamais périr, se gâter ou se flétrir-réservé dans les cieux » (1:3-4). Pendant que nombreux le recherchent en vain par le prestige, des personnalités des médias, les biens matériels, ou de pouvoir immoral, Pierre nous rappelle tous que c'est seulement «par la résurrection de Jésus Christ d'entre les morts» (v. 3) que les hommes et les femmes trouveront la vraie espoir et aide.

Cette leçon aidera votre groupe à découvrir que la vie sainte est une autre vie-centrale qui nous sort de notre apitoiement-de-soi et dans les vies de nos voisins, collègues, enseignants, amis, et autorités.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le leader se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant les mo-

ments de discussion):

Vos étudiants entreront dans cette lettre avec toutes sortes d'images de son auteur; après tout, Pierre est l'un de géants du Nouveau Testament, et certainement l'un des apôtres les plus reconnaissables de Jésus-Christ. C'était a cause de la confession de Pierre que Jésus était le Christ que Jésus a dit qu'il allait «construire l'église»; c'était Pierre dont le nom signifie «Le Rocher» ; ce fut Pierre qui tenta de marcher sur l'eau; c'était Pierre qui renia Jésus trois fois avant que le soleil se fut levé sur le matin du Vendredi Saint. Il pourrait être bon, donc, pour vous d'avoir un portrait complet de Pierre avant de commencer l'étude de cette épître.

D'abord Peter reflète à la fois l'histoire et la terminologie des Evangiles et ses expériences et associations avec le ministère de Jésus, selon les éditeurs de New International Version Study Bible (1985). Bien que certains chercheurs semblent prétendre que la lettre a été écrite par quelqu'un d'autre, sous le pseudonyme ou le nom de Pierre, la plupart l'acceptent traditionnellement et historiquement comme le travail de Pierre, l'apôtre. Le Grec qu'il utilise, cependant, semble être en grande partie plus idiomatiques qu'il caractériserait Pierre, mais cela a été expliqué que c'était dû, en partie, à l'influence de Silas. Pierre se réfère même à Silas en 5: 12 comme son «aide», et certains pensent que Silas était le «secrétaire» de Pierre, qui transforma le grec rugueux de Pierre en ce que nous lisons aujourd'hui. Cela peut expliquer sa différence de style rugueux de 2 Pierre.

Pendant que Pierre indique dans 5:13 indique la lettre a été écrite a partir de Babylone, certains ont suggéré que cette déclaration pourrait être simplement symbolique, c'est comme la référence dans Apocalypse 14 : 8 et 17 : 5. Il pour-

rait avoir été écrit en Babylone égyptien, dans un poste militaire, en Jérusalem ou en Rome (il a passé une grande partie de sa vie tardive à Rome). La plupart des critiques déclinent ces théories et maintenez la Babylone littérale du premier siècle.

Bien que très brève, la lettre contient des thèmes nombreux et divers qui incluent la séparation du monde, la souffrance et la persécution comme une préparation à la gloire éternelle, le pèlerinage du chrétien courageux, de Dieu la grâce divine et de la providence de Dieu, etc. Bien que tous ceux-là sont inhérents dans la lettre, c'est essentiellement un appel à la vie sainte-ses devoirs et responsabilités et la conduite appropriée.

Les deux premiers chapitres de l'épître sont à la fois des louanges à Dieu pour sa grâce et salut et de exhortations aux croyants d'aimer et de se soumettre les uns aux autres. C'est dans la salutation que Pierre donne le ton en s'adressant à ses lecteurs comme «des étrangers dans le monde» ou «étrangers résidents», selon le Dr Roger Hahn, professeur de Nouveau Testament au Nazaréen Theological Seminary. En étiquetant ainsi, Pierre reconnaît à la fois la nature temporaire et les épreuves de cette vie terrestre, et établit la nouvelle alliance de Dieu par la résurrection de son Fils, Jésus Christ, comme l'espoir vivante réservé dans les cieux. Il est bon de garder à l'esprit que cette lettre, comme la plupart des lettres du Nouveau Testament, à la fois de Paul et d'autres auteurs, a été écrit pour les nouveaux chrétiens, les hérétiques du premier siècle, selon les leaders religieux de l'époque, qui étaient persécutés, aliénés, et vivant dans la crainte constante de représailles. Ainsi la lettre partage le thème constant du Nouveau Testament d'encouragement et de soutien à l'église comme elle était dispersés dans le Pont, la Galatie, la Cappadoce, l'Asie et la Bithynie» (1:1). Les gens de ces endroits avaient

été présents à Jérusalem le jour de la Pentecôte et qui avait entendu Paul prêcher pendant ses voyages missionnaires, alors Peter semblait confiant dans la réflexion doctrinale de Paul dans ses propres écrits.

Elle a été appelée lettre d'espoir au milieu de la souffrance pour une bonne raison: souffrance est mentionnée dans 1:6; 2:12, 18-25; 3:13-18; 4:1, 4, 12-19 ; 05:01, 7-10, tandis que l'espoir est visé au 1:3, 13, 21; 3:05, 15. Vos élèves seront capables à la fois de s'identifier avec et témoignent de l'idée que l'espoir devient plus fort lorsque les circonstances semblent plus sombres, comme c'est souvent ce qui se passe dans les luttes humaines. Ce n'est que lorsque nous perdons tout espoir que le désespoir tragique s'installe. Par exemple, le manque d'abri qui touche de nombreux endroits pauvres est la tragédie qui constitue les gros titres à travers notre terre, mais c'est le manque d'espoir qui est gravé sur les visages et vitré dans les yeux qui s'empare de la conscience sociale de ceux de nous qui ont vu cela. On peut comprendre la perte d'une maison ou la perte d'un emploi, mais on ne peut jamais surmonter la perte de l'espoir. Pierre semble sentir cela quand il insiste sur la temporalité et la superficialité de la souffrance comparées à la profondeur extraordinaire de la gloire éternelle dans les cieux.

Pierre dit dans 1 : 7 que non seulement la foi en soi est un atout précieux, mais son test doit également être chéri. Ceci est un écho de Romains 5:3-4, lorsque Paul dit: «Nous réjouissons aussi dans nos souffrances, car nous savons que la souffrance produit la persévérance; persévérance, le caractère ; et le caractère, l'espoir.» Jacques dit dans sa lettre (qui précède 1 Pierre dans la Bible) que nous devrions «considérer comme pure joie. . . chaque fois que [nous] faisons face aux épreuves de toutes sortes, parce

que [nous] savons que l'épreuve de [notre] foi produit la persévérance. "C'est un peu comme l'haltérophile qui passe des jours et des mois et des années de formation, souvent douloureuse et toujours travaillant dur, afin de construire son corps et fortifier ses muscles. Ou l'étudiant qui va à l'école pendant 12 ou 16 ans ou plus afin de parfaire l'esprit dans une machine à penser. Bien que la lutte peut sembler révéler une corvée parfois, enlève tous les défis sur nos vies et la plupart d'entre nous vont hurler d'ennui et de frustration. Les êtres humains se développent par le travail dur.

Le concept de la sainteté est souvent présentée dans des termes abstraits (les gens citent aveuglement Lévitique 11:44-45, sans beaucoup de développement ou d'explication: «Soyez saints, car je suis saint») que la plupart d'entre nous lutte avec le concept. La Bible, cependant, est pleine d' «aide» et d'«astuces» qui démontrent comment la vie sainte peut être vécu (les Dix Commandements et des Béatitudes ne sont que deux). Ici, dans 1 Pierre, le lecteur reçoit un autre de ces «listes de sainteté» que votre jeune lecteur peut saisir. Pour se maîtriser; obéir, ne pas se conformer aux anciens mauvais désirs; se débarrasser de la méchanceté, la tromperie, l'hypocrisie, l'envie et la calomnie; se soumettre à l'autorité; monter le respect propre à chacun, aimer la fraternité des croyants ; à craindre Dieu, honorer le roi.

La métaphore de la pierre vivante dans le chapitre 2 reflète de telles autres références à Jésus, dans Matthieu 21:42; Mark 12:10-11, Luc 20:17, Actes 4:11 et Romains 9:33. Elle est vivante parce qu'elle est personnelle. Il vit en ce qu'elle donne la vie. Il serait intéressant de noter d'autres figures du discours qui incluent la vie: «eau vive» (Jean 4:10-17); «pain vivant» (Jean 6:51), et «chemin de vie» (Hébreux 10:20). Tous ceux-la

réfèrent à Jésus-Christ. La pierre de vie continue une longue tradition scripturaires réfèrent à la construction d'une maison, d'abord mentionnée dans Matthieu 7, puis de nouveau à Pierre dans Matthieu 16:18. Le Christ est la pierre angulaire, l'origine, de la maison spirituelle, et les croyants deviennent les pierres de construction dans le sacerdoce envers une nation sainte appartenant à Dieu (2:9). La pierre angulaire a été la pierre la plus importante dans chaque bâtiment, instituant la conception et l'orientation de la structure de sorte que le Christ qui est la pierre angulaire spirituel de l'Eglise, établit lui seul son orientation.

La dernière moitié du chapitre 2 est un peu gênante aujourd'hui comme il exhorte le lecteur à se soumettre à toute autorité, même ceux qui sont dures et sont incroyants. Pierre est en train de suggérer que la reconnaissance est pour le plus grand bien du plus grand nombre de personnes et est donc nécessaire pour mieux accomplir la volonté de Dieu dans le monde. "L'autorité établie parmi les hommes dépend de Dieu pour son existence même", selon le NIV Study Bible, et "quand on désobéit à une règle humaine, on désobéit à Dieu, qui a ordonné le système de gouvernement humain". C'est difficile à avaler si vous vivez dans l'Allemagne Nazie ou la Russie Stalinienne. Il est même difficile dans les pays où l'«autorité» régnante pourrait régner contrairement à votre système de croyance. Vous pourriez passer du temps avec votre groupe de discuter de ce passage et sa difficile pertinence pour aujourd'hui. Accédez à votre session d'étude avec plusieurs "par exemple" disponible pour la discussion. Pour les bonnes idées, il suffit de regarder un magazine ou un journal.

SESSION DES ACTIVITÉS **ENGAGER LA PAROLE**

Vous êtes un peuple choisi

L'activité se rapporte à une réunion hypothétique qui consiste à établir le sens d'une communion ecclésiale locale. Elle présente quatre idées possibles pour se concentrer dans la construction d'un centre d'adoration, puis trois ou quatre de plus qu'il conclut.

Cela permet à votre jeunesse pour voir les diverses philosophies derrière bâtir une église; qu'il est toujours plus compliqué que quatre murs, car une église est constituée des personnes, pas des murs. Il renforcera également l'idée que Jésus Christ est la pierre angulaire, l'orientation et la direction d'une église. Qu'est-ce que donc, aurait-il voir comme l'activité la plus impérative et les caractéristiques d'une église? Quelle devrait être la pierre angulaire d'une église?

Soyez sûr de suivi avec une évaluation de votre église locale et de votre dénomination en général. Est-ce que le sens du plan initial a change? Pourquoi?

Vous êtes un Peuple Choisi

Il est temps pour les gens de Eastridge de construire une église dans laquelle ils adoreront et communieront. Ils se réunissaient dans les maisons des uns et des autres, au Centre Scout Lionceau, et parfois à l'Eglise Presbytérienne environnante. Maintenant, ils croient avoir assez de membres et des finances pour commencer leur propre église.

Lors de leur séance de planification, les personnes suivantes ont parlé.

Connie Compassion parla en premier.

«Je ne pense pas que nous ne devrions pas dépenser beaucoup d'argent sur le bâtiment seulement.

Surtout que cela signifie prendre l'argent des vraies fonctions ministérielles de l'église. Nous devons construire à moindre coût, voire un bâtiment préfabriqué, l'entretenir nous-mêmes volontairement, et apporter des ventilateurs et radiateurs de la maison quand il fait trop chaud en été ou trop froid en hiver. Nous avons besoin d'un garde-manger pour les affamés et un centre de vêtements pour les sans-abri. Nous pourrions même envisager d'utiliser le sanctuaire comme un abri pendant la semaine. "

Clyde Confort avait assez entendu.

"Nous ne pouvons pas nous attendre à recevoir des invités et les visiteurs dans une église qui est comme un four en Juillet et une glacière en Février, pouvons-nous? Et devons-nous nous soucier immédiatement des gens qui vont «prendre» de l'église plutôt que ceux qui peuvent «donner» à l'église? Comment pouvons-nous espérer construire une église si on finit par dépenser plus d'argent que nous recevons? Pour ma part, je veux un bon sanctuaire avec l'air conditionné, chauffage, salles de classe agréables, salle de bains, le bureau pastoral, l'équipement moderne, et ainsi de suite."

Paul Itical-Activist interrompit.

"Quoi que nous décidions de la structure elle-même, nous devons considérer que nous allons être un phare dans le quartier, une maison de lumière de la morale. Notre église va devenir un centre de réunions municipales qui considèrent le programme d'enseignement, les cliniques d'avortement, les hospices du SIDA, des séances des AA , etc, etc, etc, je pense que nous devons investir dans un bon signe attractif de devant qui permet aux gens de savoir que nous sommes ici pour faire une différence."

Winnie Wirlitzer leva la main.

«Quand j'étais une petite fille, ma mère et mon père m'avaient emmené à«l'Eglise Chant 'vers le bas sur le coin. Nous l'avons appelé ainsi parce que a n'importe quel moment vous y passiez le dimanche, et souvent au milieu de la semaine, aussi, on pouvait entendre les gens à l'intérieur chanter, danser jouer leur musique. Ca paraissait heureux. Je pense que notre église devrait être «la Nouvelle Église de Chant,". Nous avons besoin d'un bon piano, un orgue à tuyaux fin, un ministre de la musique et chef de chorale, chef de la chorale d'enfants, et des belles robes de chorale. Quoi que nous fassions, nous devons investir notre argent dans la musique."

La réunion a commencé à traîner en longueur. Architecte d'Art voulaient des vitres colores. Penny Publiciste pensa que les ordinateurs machines à polycopier étaient importants. Chef Stevens voulait un dîner communautaire la nuit de Vendredi. Ben There senti que les autobus étaient indispensables pour l'Ecole du Dimanche.

1. Qui a la bonne idée?
2. Lequel décrit le mieux la façon dont votre église concentre son attention et dépense ses fonds?
3. Quels éléments devraient être soulignés dans une communion ecclésiale?

EXPLORER LA PAROLE

1. BIENVENUE A 1 PIERRE

Quelle est la première chose qui vient à l'esprit quand vous entendez au sujet de Pierre? Est-ce que c'est "Pierre, le pêcheur"? Est-ce que c'est «Pierre, celui qui a nié connaître Jésus cette nuit-là, avant que le coq chanta"? Est-ce Pierre «Pierre, l'Apôtre»? Ou est-ce que c'est «Pierre, le Rocher»?

C'est cette dernière description qui probablement saisit le mieux l'essence de sa première lettre à l'église primitive comme elle se dispersa à travers l'Asie Mineure, car dans la présente lettre, écrite à peu près au même moment que Hébreux, Pierre encourage les chrétiens à tenir bon dans les temps de persécution et de désespoir: pour garder l'espoir vivant.

Contrairement à Hébreux (ou même 2 Pierre, d'ailleurs), il ya peu de débat sur la question d'auteur de la lettre, car il commence par son nom et continue à la fois dans le style et le caractère de l'apôtre. Ce qui est intéressant, beaucoup de chercheurs croient que la lettre a été écrite avec l'aide de Silas, un expert dans la langue grecque, ce que Pierre n'était pas (voir Actes 15:22-29). Elle a été écrite à partir de Babylone, selon 5 : 13, une petite ville sur le fleuve Euphrate. (Vous pourriez rappeler que la plupart des scientifiques et Théologiens ont placé le Jardin d'Eden sur l'Euphrate, où il rejoint le fleuve Tigre.)

Pierre a écrit sa lettre pour encourager l'Église chrétienne dans son cheminement. Dans ce document, non seulement il décrit la grâce de Dieu comme espoir et la gloire de l'éternité, mais il invite aussi le lecteur à la séparation et l'aliénation de ce monde de souffrance et de style de vie éhonté. C'est une lettre d'explication et de l'exhortation, décrivant en détail la conduite et les devoirs de chaque croyant, comme il / elle construit le royaume de Dieu.

Ce n'est pas un très long «livre de la Bible», et il peut être entièrement lu dans environ 15 ou 20 minutes. En tant que classe, prenez quelques temps pour le lire, essayant d'obtenir un aperçu de son but et ses idées principales.

- Quel a été le principal point de cette lettre de Pierre pour vous?

- Si Pierre était assis en face de vous, que lui demanderiez-vous à sujet de ce livre?
- Quel passage vous intrigue le plus?
- Si vous étiez Pierre aujourd'hui, a qui auriez vous envoyé cette lettre? Pourquoi?

2. APERÇU

Commençons à rendre étroite notre étude, maintenant, pour les deux premiers chapitres de la lettre. Il faut les lire à nouveau, cette fois à haute voix, comme si nous lisions une lettre d'un ami de notre famille.

- Compte tenu de la fascination d'aujourd'hui avec les étrangers et les extraterrestres, comment réagissez-vous à l'étiquette de Pierre pour les chrétiens - «étrangers dans le monde» (v. 1) et les «étrangers» (2:11)?
- Notre verset clé sur la pierre vivante, suivie par des références à une pierre angulaire et une pierre principale (2:6-7). Qu'est-ce que ces termes signifient pour vous?
- Comment décririez-vous le ton de Pierre? Urgent? Hystérique? Compatissant? Distant? Où trouvez-vous ce ton plus évident?
- La lettre est pleine de commandes. Lequel d'entre eux dans ces deux chapitres semble le plus troublant pour vous?

3. NOUS NE SOMMES PAS DESEPEREE (1:1-12)

Les personnes qui reçoivent cette lettre sans-abri ont été assez bien dans tous les sens du mot. Ils étaient des étrangers spirituels, souvent obligés de fuir le confort des parents et amis et les dispersés à travers le sud des villes côtières et les états de la mer Noire: Pont, Bithynie, Galatie. Ils se sentaient persécutés physiquement et spirituellement

déplacées.

Vous et moi, mis dans des circonstances similaires, aurait qualifié la situation «désespoir.» Mais Pierre leur dit qu'il ya espoir.

Demandez à quelqu'un de lire 1 Pierre (1:1-12) à haute voix tandis que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondre à ces questions:

- Quel est l'«espoir de vie» que Peter décrit dans ces versets?
- Pierre mentionne dans le verset 6 les tristesses et les épreuves auxquelles ils ont dû faire face qui ont prouvé leur foi authentique (au v. 7). Quelles sont les douleurs et les épreuves que vous avez rencontrés qui ont testé votre foi?
- Quelles sont les douleurs et les épreuves que vous espérez ne jamais faire face et qui vraiment, vraiment testeraient votre foi?
- Dans la Bible, «l'espoir» n'est pas seulement un souhait ou un fantasme. Il s'agit d'une ferme conviction de la foi. Quelle est la valeur de l'espoir? Comment l'espoir vous rend-il différent?

4. APPELES A LA SAINTETE (1:13-2:12)

Cette section commence par le mot qui commence beaucoup de passages de l'Écriture: «par conséquent». C'est le mot des logiciens, des orateurs et des parents (juste avant qu'ils vous punissent). Cela signifie que certaines conclusions sont sur le point d'être tirées de ce qui a été dit ou écrit avant, et généralement cela implique: "Hé, écoutez!"

Pierre vient de leur dire que leur espoir ne résidait pas dans le présent mais dans le futur, plus spécifiquement, dans l'éternité. Le présent est plein de chagrin et de la persécution, mais l'éternité sera remplie de louange et de gloire et l'honneur (1:7).

Il commence alors cette longue série de «modifications de comportement» qui définissent et décrivent la vie sainte de suivre Jésus-Christ.

Lisons 1 Pierre (1 :13 - 2: 12) attentivement en tant que classe, puis examiner les points suivants:

- En une seule phrase, définissez «sainteté» ou «saint».
- Maintenant, relisez cette section de la lettre de Pierre, et voyez si vous pouvez repérer les caractéristiques de sainteté qu'il énumère.
- Quelles sont les choses que vous avez repérées semblent les plus difficile pour vous de «vivre»?
- Connaissez-vous une personne sainte? Quelle description semble correspondre le mieux a cette personne?

5. QUAND DIRE «J'ABANDONNE» (2:13-25)

Ca devient de plus en plus difficile de discerner les vraies voix de l'autorité. Il semble que tout le monde fait semblant de savoir ce qui est juste, qui à tort, et tout le reste. Vous avez les radicaux conservateurs de droite contre les fanatiques libéraux de gauche. Vous avez les médias contre le gouvernement. Vous avez l'Eglise vs l'Etat.

Qu'est-ce qu'une personne pour penser? Pierre vit les mêmes dilemmes dans son jour et passe ces versets parlant de soumission chrétienne à l'autorité.

Après votre classe a lu 1 Pierre 2:13-25, demandez-leur de répondre aux questions suivantes.

- Comment conciliez-vous cet appel à la soumission de votre position morale / bibliques contre certaines des choses que les autorités gouvernementales vous demandent de faire et croire?

• *Quelle est une préoccupation de «l'autorité» à laquelle vous ne pouvez jamais vous permettre de soumettre? Est-ce mal, selon Pierre? Pourquoi / pas?*

• *Notre culture nous dit de combattre pour la justice, même si cela implique de lutter contre l'autorité (pensez au Mouvement de Droits Civiles, la question de l'avortement, les protestations de guerre, etc.) Pouvez-vous penser à une autre question d'événement historique / qui montre cette idée? Était-elle bonne ou mauvaise? Comment avez-vous décidé?*

• *Quels sont les "autorités" auxquelles vous vous soumettez quotidiennement? Expliquer comment et pourquoi vous vous soumettez.*

APPLIQUER LA PAROLE

LETTRE À PIERRE

Cette activité pourrait se faire soit sans remarques d'introduction ou avec les directions importantes du leader. De toute façon, il pourrait être très productif pour les élèves à la fois individuellement et collectivement.

Certains seront bien trop timides pour partager leurs pensées intimes à haute voix, ainsi vous pourriez être prêt à le faire vous-même et à montrer comment il peut être fait de manière constructive et sans embarras. Par surprise, vous pouvez les trouver vouloir continuer leurs notes au-delà du temps que vous disposez en classe. (Cet "outil" est utilisé dans la thérapie du counseling et a eu des grands résultats.)

Lettre à Pierre

Dans les Ecritures, à la fois le Nouveau Testament et l'Ancien Testament, les auteurs se réfèrent à la souffrance temporaires de cette vie comme une préparation à la gloire éternelle qui est à ve-

nir dans la prochaine vie. Pierre dit dans 1:6-7 : "Dans ce qui fait votre joie, quoique maintenant un peu de temps vous avez pu avoir à souffrir la douleur dans toutes sortes d'épreuves. Ceux-ci sont venu afin que votre foi - de plus grande valeur que l'or, qui périt même si éprouvé par le feu - peut être prouvée réelle et peut entraîner dans la louange, la gloire et l'honneur ».

Dans une question précédente, vous avez été invitée à la liste d'épreuves ou des chagrins que vous avez souffert qui ont testé votre foi. Dans cette section, écrivez une lettre à Pierre sur l'une de ces «épreuves». Dites-lui une partie du fond de l'incident ou un événement et la façon dont vous êtes senti menacé ou effrayé. Surtout, expliquez cependant, comment cela a renforcé la foi et comment vous pourriez l'utiliser pour partager avec d'autres qui passent par des épreuves similaires.

Cher Pierre, ...

VIVRE LA PAROLE

L'ESPÉRANCE DU CIEL

Ceci est une activité créatrice qui n'a aucune autre valeur qu'amener vos apprenants à réfléchir concrètement sur ce que le Ciel sera pour eux. Si vous désirez discuter de la théologie du Ciel, ce serait bien, mais la plupart du temps, le Ciel n'est que brièvement décrit à travers des visions dans l'Écriture, de sorte l'imagination des étudiants »pourrait être aussi précise que toute autre.

Ce que les étudiants commencent à voir, c'est que c'est un endroit merveilleux "d'être" et qu'il a tout ce que leurs cœurs désirent et rien de ce que leurs esprits craignent. C'est dans le partage de Jésus que la valeur réelle pourrait avoir lieu pour cette activité. Dessiner, encore une fois, pourrait être bénéfique.

L'Espérance du Ciel

Cette entière lettre de Peter est sur l'espérance du Ciel dans la prochaine vie, comment nous sommes plus que vainqueurs par Jésus-Christ, qui a vaincu la mort elle-même. Comme des individus, puis comme un groupe, donnez vos idées spécifiques sur ce que le Ciel sera. Utilisez votre imagination pour examiner chacun des points suivants.

Votre "maison" -

Activités -

Aliments -

Qu'est-ce qui ne sera pas là? -

Saison -

Qui sera là? -

Capacités (que vous n'avez pas maintenant) -

Discutez les réponses en tant que classe, puis clôturez avec la prière.

9 HEUREUX

LES PACIFIQUES

PASSAGE D'ÉTUDE: 1 Pierre 3:1 - 4: 6

VERSET CLE: «... Vivre en harmonie avec les autres; être sympathique, aimer comme des frères, avoir la compassion et l'humilité» (1 Pierre 3:8).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

A aider les apprenants a:

1. Comprendre les concepts de la modestie chrétienne et l'humilité semblable celle du Christ.
2. Réaliser que la sainteté du cœur demande l'échange du bien pour le mal.
3. Sachez que notre souffrance est seulement temporaire et nous prépare pour une récompense éternelle.

PERSPECTIVE

Vanité, l'individualisme, vengeance: ce sont ce que le monde nous apprend tous à chaque minute de chaque jour. On nous dit que pour être acceptée, nous devons être une certaine façon, conduire une certaine voiture, écouter certaines musiques, et porter une certaine marque de vêtements. On nous dit de nous lever pour défendre nos droits, lutter pour nous-mêmes, et ne pas nous laisser bousculer par personne. On nous dit de poursuivre en justice si nous sommes poursuivis, la grève si nous n'obtenons

pas notre salaire, et répandre des rumeurs à propos de nos ennemis.

Chaque minute de chaque jour.

Et peu importe combien de fois nous nous rencontrons avec notre jeunesse à l'église ou à l'étude Biblique, ou combien de versets de l'Écriture ils lisent chaque soir avant d'aller dormir, ou combien d'appels de téléphone nous faisons ou combien de notes nous envoyons par la poste, nous ne serons jamais capable d'avoir autant d'opportunités pour leur dire «la vérité», comme le monde a à leur dire "le mensonge." C'est pourquoi nous devons profiter de chaque chance que nous obtenons pour montrer comment le Christ a pris soin de tout ce qui lui était exposés.

Cette leçon est riche dans la doctrine chrétienne et la vie de sainteté. De la modestie de ce que nous portons à l'humilité avec laquelle nous réagissons, Pierre offre à chaque lecteur de la sagesse pour notre âge. Alors que le monde enseigne la vanité, l'individualisme, et la vengeance, le christianisme enseigne la beauté intérieure, la fraternité, et la gentillesse.

CONTEXTE BIBLIQUE :

(fournis pour aider le leader se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous):

Au début du chapitre 3, Pierre fait la transition de sa discussion à propos de la soumission à l'autorité gouvernementale à la soumission des femmes aux maris. Apparemment, cela devenait un problème à l'Église primitive, car cela n'apparaît pas seulement dans les écrits de Pierre, mais aussi dans les lettres de Paul, Timothée (1 Timothée 2:9-10), et Tite (2:5).

En ces jours de l'égalité des sexes, le féminisme et la rectitude politique, il pourrait être difficile à comprendre et à adopter l'exhortation de Pierre que les épouses sont à se soumettre à leurs maris, en particulier parce que ceci suit directement l'instruction de Pierre sur la soumission des esclaves à leurs maîtres, et certains pourraient établir un parallèle erroné. C'est pourquoi il est important de saisir le sens du mot "soumettre" et à comprendre le contexte dans lequel il est utilisé. Pierre n'introduit pas une relation d'infériorité-supériorité entre épouses et les époux en termes de leur « état » C'est à dire, il ne suggère pas que les maris sont mieux parce qu'ils sont des hommes; il est entrain de dire, cependant, que pour que le ménage fonctionne de façon ordonnée, la hiérarchie est nécessaire. Certains critiques, tels que A.R.C. Leaney, éditeur des Lettres de Pierre et de Jude, suggèrent que « dans l'Occident nous pourrions très bien ignorer une telle idée comme impossible, mais dans l'Est, elle ne serait toujours pas parmi les moins remarquable, car dans de nombreux pays la position dans la société est la même que celle prise pour acquis dans 1 Pierre et les passages Parallèle [déjà noté ci-dessus]. Une femme qui se faisait elle-même égale à son mari serait considérée comme "rapide", et c'était habituellement dans les religions païennes avec des cérémonies immorales que les femmes étaient au premier plan dans une communauté religieuse. "

Il ne faut pas du tout jeter le passage de côté,

il semble, alors, être lié à sa culture à certains égards. Un point universelle de Pierre c'est que la soumission de la volonté et l'humilité du comportement aideront plus a "gagner plus" les perdus que n'importe quel nombre de paroles ou des exhortations connu par l'humanité. Notez également que lorsque Paul instruit que les maris doivent aimer leurs femmes comme Christ a aimé l'Église et quand Pierre le dit «de la même manière» (v. 7), ils proposent une approche vue beaucoup plus "libéré" sur la relation dans le mariage que ce qui était auparavant connue dans leur culture.

Il pourrait être sage pour vous de demander à vos élèves au sujet de leurs sentiments envers les instructions de Pierre. Découvrez également comment les décisions dans leurs maisons sont faites. Ce qui est habituel dans les deux maisons mères est une distribution de "responsabilités", où un des conjoints décide de certaines choses de façon assez autonome et l'autre fait la même chose dans d'autres domaines. Puis, dans les grandes décisions il y a la conférence et le consensus. Si les deux sont en désaccord totalement sur les décisions importantes, de nombreuses options se produisent auxquelles vos étudiants pourraient fournir au groupe de certaines suggestions.

Le verset 8 commence l'instruction de Pierre pour la fraternité des croyants à s'aimer les uns les autres, être sympathiques et compatissants les uns aux autres, et d'être humble. Ces mots se rapprocher parallèlement aux paroles de Paul dans Romains (12:16): "Vivez en harmonie avec l'autre, ne pas être orgueilleux, mais s'associer avec les humbles; jamais être con-ceited" (RSV) et Philippiens 2:2 », rendez ma joie complète en étant du même avis, avoir le même amour, étant en plein accord et d'un même esprit" (RSV). Pierre, ajouta une citation du Psaume (34:12-16)

qui suggère que quiconque fait ces choses sera aidé dans la vie sur terre et Dieu bénira avec une oreille compatissante quand il entend la prière de cette personne. Ce sont des raisons de Pierre, ainsi, pour le lecteur d'obéir à son exhortation.

La section (vv. 19-21) qui mentionne Noé et sa génération pourrait être interprétée de trois façons, selon les notes en bas de page de NIV Study Bible sur ce passage. "1. Certains soutiennent que dans son état d'avant son incarnation, le Christ est allé prêcher à travers Noé à la génération méchante de cette époque. 2. D'autres soutiennent que, entre sa mort et sa résurrection, le Christ est allé à la prison où sont incarcérés les anges déchus, et il a prêché aux anges qui auraient quitté leur bon état et auraient marié les femmes humaines au temps de Noé. Les fils de Dieu dans Genèse 6:2, 4 auraient été des anges. Le message qu'il prêchait à ces mauvais anges était probablement une déclaration de la victoire. 3. D'autres encore disent que, entre sa mort et sa résurrection, le Christ est allé à l'endroit des morts et prêcher aux esprits des méchants contemporains de Noé. Ce qu'il avait proclamé serait l'Évangile, ou ce serait une déclaration de la victoire du Christ et de malheur pour ses auditeurs. "Chaque vue est quelque peu affaiblie par une compréhension des différences entre les êtres humains et des anges ou des êtres spirituels, et leur manque de la relation à la mort du Christ et sa résurrection, clairement le contexte de ce passage.

L'aspect de la souffrance examinées au chapitre 4, comme elle est en relation également aux versets qui vont jusqu'à 3 :18 est la souffrance injuste ; c'est la souffrance de faire le bien, pas mal. Les souffrances du Christ et sa mort sont le résultat de son lieu faisant du bien, et c'est ce qui nous sert de modèle et un avertissement de ce qui est à venir. Nous allons, parce que nous sommes

disciples du serviteur souffrant, souffrir aussi injustement, et nous sommes «nous armer» nous-mêmes avec son attitude d'humilité. Cette souffrance nous permet de comprendre ce qui est vraiment important: faire la distinction entre l'urgent et l'important. Les désirs de la chair (la débauche, la luxure, l'ivrognerie, les orgies, ripailles, et l'idolâtrie détestable) deviennent peu importants quand la vie est dans la balance.

Enfin, le verset 6 peut être un peu déroutant avec le choix des temps de verbe et adverbess, mais ce qu'il dit est que la prédication a été faite avant que le décès est survenu. L'original grec ne contient pas «maintenant» dans le manuscrit, mais il a été ajouté afin de clarifier la traduction anglaise, qui manque de la profondeur de la tension grecque. Selon la note NIV Study Bible, l'Évangile "est prêché aux gens dans cette vie de sorte que dans la mort du Christ, ils puissent recevoir un jugement maintenant et éviter le jugement à venir." Certains voient ce passage comme l'exhortation d'évangélisation: pour gagner ceux qui ont été perdus. D'autres y voient un confort à ceux qui ont déjà accepté Jésus-Christ.

Tout cela définit maintenant la voie à 04h07, dans laquelle l'écrivain prédit l'éminente fin de ce monde, que nous allons examiner plus précisément dans la prochaine leçon.

LES ACTIVITES DE LA SESSION **ENGAGER LA PAROLE**

Aller à la chapelle, et nous allons être Mariés

En raison du niveau de maturité de certains jeunes, vous voudrez peut-être solliciter l'aide d'un adulte de sexe opposé qui peut prendre la moitié de votre groupe de discussion de ce matériel en dehors de l'autre moitié. Après un certain temps pour passer à travers le mari et la femme idéale dans des groupes de garçons et de filles, tu

peux amener les deux groupes de retour ensemble pour dessiner un composite de ses idéaux.

Si vous êtes marié, vous pourriez apporter à votre conjoint de révéler certaines de ses réponses sur vous et comment vous vous situez dans l'idéal. Alors vous pourriez faire la même chose à votre conjoint.

Vous pouvez également faire appel à la sagesse d'un vieux couple que vous connaissez qui pourraient montrer comment les idéaux et l'attractivité change et ne change pas dans plusieurs voies. Vous pourriez leur demander leurs «secrets» pour rester amoureux.

Aller à la chapelle, et nous allons être Mariés

La plupart d'entre nous ont une idée de l'époux idéal ou l'épouse idéale. Alors que les gars ont tendance à penser de leurs compagnons d'avenir en termes d'attributs physiques d'abord et des traits de personnalité après, les filles ont tendance à inverser cet ordre. Néanmoins, les caractéristiques tant physiques que psychologiques / spirituelles vont dans l'image que nous avons tous créée de l'époux parfait ou l'épouse parfaite.

Nous allons passer un peu de temps à considérer les traits suivants "traits" et de décrire comment notre compagnon "idéal" agira, ressemblera et sera.

- *Comment il / elle vous surprendra?*
- *Quel sera son / sa chose préférée à faire?*
- *A quoi ressemblent- il / elle?*

Taille et poids

Chevelure

Yeux

Habillement

La plus remarquable caractéristique physique

- *Quel est l'attribut que vous aimez le mieux pour lui / elle?*
- *Quels ferez-vous vous deux en vacances?*
- *Comment les autres sauront vous deux êtes amoureux?*
- *Décrivez la parfaite sortie avec lui / elle.*

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Pierre continue ses exhortations à montrer un esprit de soumission en temps de lutte et de souffrance, cette fois diriger son attention à la famille ainsi qu'au gouvernement et à l'emploi. Il est facile, peut-être, de mal interpréter certains de ces versets au début de cette section, donc lisez-les attentivement.

Après que votre groupe ait fini de lire 1 Pierre 3:01-4:06, demandez-leur de répondre aux questions suivantes:

- *Quel verset vous a fait prendre une pause et dire: "Quoi?"*
- *De quels versets vous êtes le plus d'accord avec la plupart, peut-être vous font même pousser un calme «Amen»?*
- *Quels sont les deux ou trois thèmes que vous voyez dans ce passage?*

2. COMMENT ÉPELEZ-VOUS S-O-U-M-I-S-S-I-O-N?(3:1-7)

Si vous êtes comme la plupart des gens (et malgré ce que vous pensez de vous-même, vous l'êtes probablement), vous avez beaucoup plutôt fait quelque chose pour quelqu'un sans qu'on vous le

dise de le faire. Nous sommes juste construits de cette façon. Nous ne nous soucions pas trop de l'autorité, les commandements ou les demandes. ca nous fait sentir inférieurs dans beaucoup d'égards. etes-vous d'accord?

Ces huit versets, couplé avec l'adresse de Paul à l'église d'Ephèse (5:22-24; voir aussi ce qu'il dit dans 1 Corinthiens 11:3 et Colossiens 3:18) sont souvent mal lus et mal interprétés, et aujourd'hui, cela peut être assez inquiétant et dangereux.

Demandez à quelqu'un de lire 1 Pierre 3:1-7 a haute voix pendant que le reste de la classe suit dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que groupe:

- Quel est le but de Pierre dans notre soumission les uns aux autres?*
- Beaucoup de ce que Pierre dit à propos de ce que les femmes portent, c'est sa culture et son temps. Quelle "déclaration de mode" de votre culture et votre temps trouvez-vous acceptable pour un/une jeune Chrétien/ne ? Quelle "déclaration de mode" ne l'est pas? Comment faites-vous la distinction?*
- Y a-t-il « un problème » de te rendre "belle" à l'extérieur? Cela peut-il devenir « mauvais »? Comment?*
- Caractériser l'autorité dans votre maison. Quel rôle joue votre père dans la prise de décision? Que diriez-vous votre mère? Où vous situez-vous?*
- Pierre utilise «soumettre», comme le verbe pour les épouses, il utilise «être attentif» et «avoir du respect» pour les maris. Expliquer comment ceux-ci peuvent être entrain de décrire le même comportement*

3. RENDEZ-VOUS VOUS MEME UNE BENEDICTION (3:8-17)

Personne n'aime être a côté d'un plaintif, quelqu'un qui voit tout à travers le prisme de l'apitoiement sur soi. Nous ne sommes non plus attirés par les gens qui mentent, qui sollicitent une nouvelle Vengeance, ou qui répandent des rumeurs, mais nous connaissons tous des personnes qui font ces choses horribles tout le temps.

D'autre part, nous aimons les gens qui sourient parce qu'ils sont heureux tout le temps. (On peut penser qu'ils sont un peu bizarres, mais nous ne les aimons!) Alors que le premier voit le verre à moitié vide, ce dernier voit le verre à moitié plein.

Cette section explique comment le chrétien se comporte différemment parce que le Christ s'est comporté différemment et le Saint-Esprit l'a changé.

Demandez à quelqu'un de lire 1 Pierre 3:8-17 à haute voix pendant que le reste de la classe suit dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe

- Quelle est la pire chose que quelqu'un à l'école vous a fait? Quel «mal» pourriez-vous avoir fait pour revenir à lui / elle? Quel «bien» pourriez-vous avoir fait pour être «une bénédiction»?*
- Pourquoi semble-t-il souvent plus facile et plus gratifiant (au moins dans le sens immédiat) à rendre le mal pour le mal?*
- Dans le verset 15 Pierre dit, «Soyez toujours prêts à donner une réponse à tous ceux qui vous demande de donner la raison de l'espérance que vous avez.» Quelle est votre réponse?*
- Pierre demande au verset 13: «Qui va vous faire du mal si vous êtes désireux de faire le*

bien?” Cela aurait été plus facile de répondre au premier siècle en Asie Mineure qu’il l’est aujourd’hui parce qu’alors le gouvernement et l’église établie étaient dehors pour faire du mal, mais essayez-le un peu. Qui va vous faire du mal?

4. UNE FOIS POUR TOUTES (3:18-22)

Comme Paul l’a fait dans Philippiens (2:5-11), Pierre utilise le Christ comme modèle de comportement et de la conduite chrétiens. (Cela peut sembler évident pour nous, mais à l’époque la divinité du Christ était encore contestée.) Souvenez-vous que Paul dit que Jésus «s’est dépouillé, prenant la forme d’un serviteur, être né dans la ressemblance des hommes. Et être trouvé dans la forme humaine, il s’humilia plus encore, et même obéissant jusqu’à la mort, la mort sur une croix» (Philippiens 2:7-8).

Pierre le dit de cette façon: “Christ est mort pour les péchés une fois pour toutes, le juste pour de les injustes, pour vous amener à Dieu. il fut mis à mort dans le corps, mais rendu vivant par l’Esprit...” (3:18).

Demandez à quelqu’un de lire 1 Pierre 3:18-22 à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes.

- Pierre nous dit que, comme le Christ, nous devons être prêts à souffrir pour faire le bien. Pouvez-vous nommer trois ou quatre «bonnes choses» pour lequel le Christ a souffert?
- Paul nous rappelle que Jésus «s’est humilié» quand il est devenu humain. Que croyez-vous qu’il signifiait par cela?
- Comment peut un chrétien dans votre ville aujourd’hui faire preuve d’humilité chrétiennes? Qu’est-ce que cela signifie pour vous

d’être humble? Est-il plus que modestie ou douceur?

- Pierre se réfère à l’histoire de Noé. Que dit-il qu’était la source de leur méchanceté? (Vous pouvez vouloir lire Genèse 6.)

5. RECOUR AUX ARMES (4:1-6)

Pendant que le monde lui-même s’arme “missiles intelligents», des ogives nucléaires, et la technologie de Star Wars, le royaume de Dieu s’arme d’une attitude - l’attitude d’un serviteur souffrant.

Demandez à quelqu’un de lire 1 Pierre 4:1-6 à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondre aux questions suivantes en tant que classe:

- Dans vos propres mots, décrivez cette «attitude» à laquelle on se réfère dans le verset 1.
- Pierre fait une brève liste des «mauvais désirs humains» dans le verset 3. Faisons la liste et définissons chacun d’eux.
- Y at-il «de mauvais désirs humains» que vous savez que Peter aurait laissé dans sa liste?
- Sur quels critères les gens jugent? Qu’est-ce que Dieu a utilisé pour juger les gens? (Voir le verset 6.) Quelle est la différence?

APPLIQUER LA PAROLE

LA BEAUTÉ A SEULEMENT LA PROFONDEUR DE LA PEAU

Cette activité en deux parties montrera votre jeunesse les différences entre ce que le monde voit comme beau et ce que l’Ecriture voit aussi comme beau.

Ceci ne suggère pas que l’attirance physique n’est pas biblique, par tout moyen. Dieu nous a créés pour être sexuellement attirant et stimulé. C’est

pour montrer, cependant, que l'attraction physique n'est qu'une partie (et dans certains cas, seule une petite partie) de l'ensemble du paquet de relations.

La deuxième partie de l'activité sera un stimulus excitant pour la discussion sur certains des choses à faire et à ne pas faire dans la mode chrétienne. Il est moins important pour vous de porter des jugements comme un groupe ou comme un leader d'étude Biblique que de donner sa voix et l'écouter les différences d'opinion.

Vous pourriez être prêt à apporter d'autres écritures qui traitent des apparences extérieures et de vanités. Essayez d'amener vos élèves à comprendre l'importance de la modération et de la modestie, à la lumière de la pression médiatique pour se conformer. Les autres extrêmes (longs cheveux non coupés, robes seulement, manches longues et un pantalon long, etc) pourraient être tout aussi «mauvais» ou «non biblique.» Parlez!

La Beauté a seulement la Profondeur de la Peau

Notre société accorde une grande importance sur notre apparence extérieure. Beaucoup d'argent sont dépensés chaque année pour nous donner une meilleure apparence, car, fondamentalement, peu d'entre nous aiment la façon dont nous apparaissions dans le miroir chaque matin quand nous sortons du lit.

Pierre nous dit que la beauté – la vraie beauté vraie – vient de l'intérieur, peu importe ce que nous essayons de faire à l'extérieur, et si nous avons été honnêtes les uns avec les autres, nous savons qu'il a raison. L'apparence externe semble changer radicalement quand nous vieillissons, mais l'attraction interne reste la même . . . ou devient encore mieux.

Dans la première partie de cette activité, je veux

que nous décrivions la beauté en termes de ce que la société (et les médias) nous dit. Ce pourrait être la beauté féminine ou masculine ou les deux. Ensuite, nous verrons ce que nous entendons par «beauté intérieure», tant en termes de la description de Pierre et la vôtre.

- *Quelle est la version de la société de la beauté (externe)?*
- *Quelle est la version des Ecritures de la beauté (interne)?*

Maintenant, je veux entendre vos opinions sur les points suivants "ornements" que nous portons pour nous embellir . . . ou au moins de souligner les aspects négatifs dans nos apparences. Répondons honnêtement, et soyez prêt à partager vos sentiments. Réponse à la fois pour les hommes et les femmes, au moment approprié.

ORNEMENT

Oreilles percées

Multiplés boucles d'oreilles

Nez percé

Tatouages

Cheveux teintés

Maquillage

Rouge à lèvres

Barbe / moustache

Polo / tubetops

Jeans serrés ou des jupes

Tops Lowcut / hauts de bikini

Shorts courts

Pantalon avec des trous ou déchirures "bien placés"

T-shirts avec des énonciations suggestives ou des logos de bières, cigarettes, etc

Colliers

Bagues multiples

Montres de luxe

Bracelets

Jeans à la mode

Képis

VIVRE LA PAROLE

N'ÉCOUTE AUCUN MAL, NE VOIT AUCUN MAL, NE DIT AUCUN MAL

Voici cinq études de cas qui offriront à votre jeunesse l'occasion de mesurer leurs propres réactions «instinctives» ou «gut» contre des réponses plus pure de l'humilité et de compassion. Chaque cas est vrai, et un ou plusieurs peuvent trouver un écho familial (peut-être même trop familial) avec un de vos groupes.

Si vous voulez, car vous savez que votre groupe beaucoup plus intimement que quiconque, vous pourriez écrire quelques autres scénarios qui seraient plus convaincantes pour votre groupe à discuter.

Une autre approche pourrait être d'agir sur certains de ces cas, tant de la première réaction "instinctive" que de l'autre réaction «biblique.» Demandez à votre groupe de veiller et de répondre aux différences.

N'Écoute Aucun Mal, Ne Voit aucun Mal, Ne Dit Aucun Mal

Nous avons tous fait du mal et nous avons tous été victimes, alors quand il s'agit de mal, nous sommes assez bien des experts, ne le sommes-nous pas? Pierre donne à l'Église primitive et à nous une certaine instruction forte sur la manière de traiter le mal, et cela peut ne pas sembler trop instinctive pour nous. C'est là que la grâce de Dieu prend la relève.

Les scénarios suivants sont réels. Comment auriez-vous géré la situation - avec le mal ou le bien? Quelle serait la réaction du monde et ce qui pourrait être la réponse chrétienne à chacune?

1. Jeff vous a appelé hier soir pour voir s'il pouvait emprunter votre devoir de mathématiques pour comparer avec son propre afin

qu'il puisse mieux se préparer pour l'examen de Vendredi. Au lieu de cela, il a copié votre devoir et il l'a remis. Le professeur l'appelle car quelques deux réponses semblent un peu suspectes, mais il raconte à M. Smith que vous avez copié son devoir à domicile. M. Smith vous donne un échec (F) sur la devoir.

2. Vous n'êtes pas la fille la plus attrayante dans l'école, mais vous avez des amis et vous êtes entraîné de sortir avec le vice-président du comité des étudiants, Zeke, pendant trois mois, donc les choses pourraient être pires. Quand Carla est transférée à votre école, vous êtes un peu surprise quand elle commence à déjeuner avec vous tous les jours, mais après deux semaines, vous ne pouvez pas imaginer à quel point vous êtes allé à l'école sans elle. Elle devient rapidement votre meilleur ami. En avril, Zeke rompt avec vous et commence à draguer Carla, qui vous rejette immédiatement comme un roc. Vous réalisez qu'elle est devenue votre amie seulement parce qu'elle avait les yeux sur Zeke depuis le début.

3. Votre père a été le pasteur de votre église pour trois ans et les choses commencent à vous faire sentir comme à la maison quand soudain il rentre d'une réunion du conseil et de vous dire qu'il a été renvoyé de son poste. Il semble qu'une femme que vous connaissez à peine l'a accusé d'inconduite sexuelle, et le conseil l'a cru, même si vous savez qu'elle est en train de mentir.

4. Juste avant les élections scolaires dans lequel vous êtes candidat, votre opposant commence à raconter à tout le monde que vous avez menti sur votre application et n'êtes pas qualifié vraiment pour fonctionner. On voit même quelques affiches qui disent la même chose. L'élection est seulement à deux

jours et vous voyez vos espoirs s'envoler en fumée.

5. Pendant toute la période de jeu, votre adversaire a triché sur vous sans que l'arbitre l'ait vu. En fait, personne sauf vous et l'adversaire ne sait ce qui s'est passé là-bas. Malgré tous vos efforts et tout ce que votre équipe a pu faire, le résultat du jeu se résume à la dernière seconde. Lorsque le sifflet sonne, votre équipe a perdu et au fond vous croyez que c'était parce que votre adversaire a pris le dessus sur vous illégalement. Comme vous passez devant l'autre équipe pour leur serrer la main, tu vois ce sourire vient vers vous.

Clôturez avec la prière après que la classe ait discuté chaque situation.



PORTEZ

QUELQUES VÊTEMENTS

PASSAGE D'ÉTUD: 1 Pierre 4:07 - 5: 14

VERSET CLÉ: «... Revêtez-vous d'humilité envers l'autre, parce que« Dieu résiste aux orgueilleux mais il fait grâce aux humbles » (1 Pierre 5:5).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Aider les apprenants a:

- 1. Mettre à pied leurs discours, l'action de leur amour fraternel.
- 2. Comprendre que leur don de Dieu, n'importe quels talents spéciaux qu'ils ont, leur ont été donnés pour le service aux autres.
- 3. Rappelez-vous que la souffrance temporaire est en train de créer en eux l'esprit du Christ.

PERSPECTIVE

Nous sommes un peuple fier. Nous avons la fierté d'études, la fierté de la famille, la fierté du pays, etc. Notre culture se nourrit de sa fierté au point que certains d'entre nous sont presque scandaleusement fiers de notre église. «C'est l'église! Il n'y a aucune autre église comme cette église n'importe où près de cette église. C'est l'église! “

Pierre passe la plupart de ses efforts dans sa première lettre à l'Église primitive parlant de

souffrance et de persécution au nom du Christ, il ne peut s'empêcher de se sentir humilié dans la présence de Dieu, le Tout-Puissant. Etre disciple du Messie peut être une expérience humiliante. C'est censé être de cette façon.

«Humilité» est l'un des mots les plus mélodieux de la langue anglaise. Non seulement ça sonne bien, mais sa signification est belle aussi. Cela signifie mettre les autres avant soi-même. Cela signifie être le premier à admettre ses erreurs et demander pardon. Cela signifie de garder votre regard sur le prix éternel de la gloire lorsque les pressions du moment vous entourent et vous poussent vers le bas. Cela signifie être «humble.”

Cette leçon de livres cette maison point. Pierre utilise des expressions comme «servir les autres», «réjouissez-vous quand vous participez aux souffrances du Christ», «s'engagez-vous [vous] à [votre] Créateur”, “soyez bergers du troupeau de Dieu», «soyez soumis les uns aux autres, “ Revêtez-vous de l'humilité. “Toutes ces exhortations sont destinées au cœur du croyant qui lutte avec l'égoïsme et l'apitoiement de soi. «Dieu résiste aux orgueilleux mais il fait grâce aux humbles.”

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le leader se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous):

Le passage commence d'un ton presque menaçant: «La fin de toutes choses est proche.» Ce verset est encore éclairé par la lecture de Jacques 5:9, qui dit: «Ne vous plaignez les uns contre les autres, frères, ou vous serez jugés. Le juge est debout à la porte! “Il est facile de comprendre comment l'anticipation du retour imminent de Jésus et de Dieu-Le Juge allait changer notre façon de penser et de se comporter dans nos relations et activités quotidiennes. Pierre nous dit que nous devons vivre de cette façon, noté par le mot «par conséquent».

Il poursuit que «par conséquent» avec plusieurs modifications comportementales destinées à faire la fraternité fonctionner le plus efficacement et dans la gratification. D'abord, «être clair d'esprit.» Les Chrétiens doivent être rationnels et raisonnables, capable de prendre des décisions Logiquement et sagement. Ce sont tous des signes et des indications de la maturité chrétienne. Les églises qui gaspillent leur temps à discuter sur le territoire, la juridiction et les règles sont les églises qui se traînent dans l'enfance spirituelle. Deuxièmement, «la maîtrise de soi.» Ce n'est pas tout simplement (mais il est certainement en partie) un contrôle d'humeur. C'est un respect pour le corps comme le temple de l'Esprit Saint. Nous devons régner sur nos tentations et nos erreurs de sorte que nous n'arrivions pas à être leurs victimes. Nous devons exercer sa volonté pour que nous ne puissions pas exercer notre volonté charnelle. Troisièmement, «prier». C'est cette communication quotidienne, les requêtes, et l'écoute qui nous permettent de discerner la voix de Dieu parmi les nombreuses voix qui nous parlent tous les jours. Nous devenons familiers à sa voix. Et nous devenons actifs sous sa direction. Paul dit dans Ephésiens 6:18: «Priez en tout temps dans l'Esprit, avec toutes sortes de prières et des supplications» (RSV). Quatrièmement, «s'aiment profondément.» L'amour

est la réalisation de l'autre les fardeaux les uns des autres en encourageant, en pardonnant toutes les infractions. Cinquièmement, “. Offrir l'hospitalité” Paul paraphrase de cette façon dans Romains 12:13, “Partager avec le peuple de Dieu qui sont dans le besoin», et dans Galates 6:10, «Comme nous avons l'occasion, faisons du bien à tous les hommes, surtout pour ceux qui sont de la maison de la foi “(RSV). Autres références incluent 1 Timothée 3:2; 05:10; Titus 1:8; et 3 Jean 5-8. L'hospitalité est l'une des grands signes de bienveillance. Il affirme que les possessions terrestres ne sont pas la propriété exclusive des chrétiens, mais sont copropriétaires avec Christ, afin que chaque fois que l'un de ses enfants (“brebis”) est dans le besoin, vos ressources sont à Lui/elle pour distribuer. Enfin, «servir les autres.» L'amour sans action, la foi sans les œuvres (selon Jacques), est mort. Nous devons activer l'amour du Christ dans la fraternité afin que Sa miséricorde, sa grâce, puissent être donné à quiconque en a besoin. Il peut coûter en termes de richesse ou de temps, mais ses dividendes sont nombreux et éternelles.

Le passage suivant rappelle au lecteur le point déjà établi dans 1:6-7 et 2:20-21, que suivre le Christ signifie être suivie par la tribulation. Ils sont les deux faces d'une même médaille. «Mais réjouissez-vous,” dit Pierre, «que vous participer aux souffrances du Christ.” Rappelez-vous que dans Matthieu 16:21-23, Pierre n'aurait rien à voir avec la prophétie du Christ de la souffrance. »« Jamais, Seigneur! Dit-il. «Ce ne sera jamais arriver à vous!” “Ensuite, vous vous rappellerez la réprimande choquante adressées à Pierre, le Rocher:« Passe derrière moi, Satan »dit Jésus. «Vous êtes une pierre d'achoppement pour moi; vous n'avez pas à l'esprit les choses de Dieu, mais celles des hommes.” Pierre se souvenait de cette réprimande chaque jour de sa vie, particulièrement surtout pendant les jours d'affliction.

Son ami, Paul, souffrait terriblement pour avoir porté l'Évangile prêché la Bonne Nouvelles (voir Colossiens 1:24), et Peter a vu que la souffrance pour le Christ signifie souffrir avec le Christ. . . et cela signifie la résurrection avec Christ dans les cieux.

Alan Stibbs, dans son livre *The First Epistle General of Peter* (La Première épître Générale de Pierre), écrit: «Lorsque le peuple de Dieu endure la souffrance imméritée pour Christ, ils expérimentent la communion avec Lui et apportent la gloire à son Nom. Il est doublement important, par conséquent, qu'ils ne doivent pas porter la souffrance justement méritée sur eux-mêmes soit en faisant le mal ou par une action indiscreète. Car non seulement telles pratiques sont mauvaises en elles-mêmes, mais aussi, quand les chrétiens professants ainsi clairement méritent d'être punis, le témoin distinctif de la souffrance chrétienne véritable est miné et contredit "(161). Il est curieux de voir que entre assassiner et voler, Pierre inclut l'ingérence: être un organe chargé-. C'est une personne qui assume la responsabilité pour les choses et les activités qui n'appartiennent pas à lui ou elle. Beaucoup croient que c'est l'ingérence qui provoque la discorde tant familiale que commerciale. Au plus moindré, l'ingérence agit contre l'humilité et le pardon. Stibbs écrit: «Il est impératif, pour le chrétien de commencer à ordonner sa propre conduite en fonction de nouvelles normes de pureté et de la justice, cette nouvelle prise de conscience et le souci ne le qualifie pas officieusement pour s'ingérer dans la vie des autres, particulièrement les non-chrétiens, pour essayer de les faire vivre en fonction de sa lumière» (162).

Le chapitre 5 porte la métaphore commencée par Christ dans Jean 10 et Luc 15 du Bon Pasteur à sa fin logique. Nous devons devenir berg-

ers, à notre tour, des troupeaux qui nous ont été donné par l'ordination de Dieu. Ceci n'est pas simplement adressé aux dirigeants de l'Eglise: les pasteurs, les enseignants de l'école dimanche, les membres du conseil. C'est pour quiconque dirige. Pierre avertit que nous ne sommes pas «bergers» par obligation. Notre motivation n'est pas la cupidité. Nous ne devons pas l'utiliser pour faire pression sur quiconque. Pas du tout. Nous devons paître ses brebis parce que nous voulons faire Sa volonté, parce que nous voulons servir en étant un exemple de l'amour sacrificiel du Christ.

Le verset clé pour cette leçon, 5 :5, concerne le port des vêtements, une robe de l'humilité. L'humilité devient le vêtement que nous montrons au monde entier. Citation de Pierre de Proverbes 3:34: "Dieu résiste aux orgueilleux mais il fait grâce aux humbles», devraient être discutés dans plusieurs traductions. Le NIV dit, «Il se moque des moqueurs fiers mais il fait grâce aux humbles.» La RSV traduit Proverbes 3:34, «Aux moqueurs, il est méprisant, mais pour les humbles, il montre faveur.» Peut-être vos élèves auront d'autres versions qui donneront la lumière sur le sens.

Il est intéressant de noter que dans 5 :8, Pierre peut être en train de réfléchir sur ses propres inattentions à Gethsémani. Il écrit: «Soyez sobres, veillez.» Certains croient qu'il fait référence à sa propre incapacité à rester éveillé pendant l'épreuve horrifiante de Jésus dans le jardin avant la trahison qui l'a amené à la Croix.

Pierre doit avoir alors pris la plume de la main de Silas dans les versets 12-14 comme il conclut sa lettre à l'église. Il remercie Silas pour son aide, non seulement comme un porteur, sans doute, de la lettre, mais aussi comme son rédacteur en chef. Comme indiqué dans la première étude

(chapitre 8 de ce livre), les compétences de Silas avec la langue grecque ont été de loin supérieures à celui de Pierre, et il a probablement agi comme secrétaire, le polissage des paroles de Pierre pour une présentation formelle. C'est dans cette salutation finale, aussi, que nous apprenons de son origine, Babylon. Pierre considère Mark avec une si haute estime qu'il se réfère à lui comme «mon fils». Si l'on regarde 1 Timothée 1:2, nous voyons que c'était probablement Pierre qui a conduit Mark à Christ. La tradition de l'église primitive lie les deux ensemble pendant toute leur vie plus tard. Le "baiser d'amour" dans le verset final est le même que Paul encourage dans 1 Corinthiens 16:20. Ce «saint baiser» reflète la culture de l'époque ou la salutation courante dans la synagogue était de baiser, et il semblait se poursuivre dans les églises des Gentils juives.

LES ACTIVITES DE LA SESSION

ENGAGER LA PAROLE

Le Don de Dons

Tout le monde a un don-un talent spécial ou unique qui rend une personne différente de la plupart des gens autour de lui. Certains d'entre nous sont appris à minimiser ces dons ou de les ignorer, souvent au nom de la pudeur, mais il n'est pas difficile pour les autres de voir ces dons en nous.

Pierre parle de l'utilisation de nos dons pour servir les autres, c'est pourquoi Dieu nous les a donnés en premier lieu. Cette activité joue donc sur ces deux idées. Vos étudiants seront probablement beaucoup plus aptes à voir les possibilités de service pour les autres que pour eux-mêmes, mais cela peut les aider à faire encore cela.

Passez du temps à la fin de votre session de partager quelques opportunités de service, non

seulement pour les personnes de votre groupe, mais aussi bien pour le groupe dans son ensemble.

Le Don de Dons

Ah, Noël! Aucune autre saison de l'année n'a beaucoup de traditions et d'attentes. Les Smiths se rassemblent autour de leur arbre maintenant, prêts à ouvrir leurs cadeaux. La chose drôle est qu'il n'y a pas de paquets sous le sapin magnifiquement décoré. Il semble que cette année, ils donnent les uns aux autres.

Le Père dit: «Comme vous le savez, cette année, nous faisons quelque chose différente. Au lieu de jouets, vêtements, radios, et les CD, nous allons offrir nos cadeaux spéciaux au service des autres.» Après avoir dit cela, il regarde autour de la salle, se demandant ce que chacun va faire avec son cadeau.

Faisons quelques suggestions pour cette famille de la façon dont ils peuvent utiliser leurs dons au service des autres?

- Maman a le don d'artisanat (elle peint, tissage, artisanat fait)
- Sally a le don d'écrire
- Sam aime travailler à l'extérieur
- Stan est généreux
- Grand-mère a le don d'hospitalité
- Oncle Steve est un grand orateur
- Tante Marie est célèbre pour sa pâtisserie
- Susan peut enseigner à quiconque de faire n'importe quoi
- Jake aime travailler sur des machines

- Martha élève des chiens et des chats
- Roger a un immense potager
- George aime la menuiserie
- Bart joue du piano et chante
- Papa est un grand auditeur

EXPLOREZ LA PAROLE

1. APERÇU

Evidemment, Pierre a estimé que les choses devenaient très urgents – ce n'est pas tous les jours que vous écrivez «La fin de toutes choses est proche» (04:07). Ceci est, cependant, précisément l'attitude que Pierre jugeait nécessaire pour l'Église en Asie Mineure - à vivre comme si la fin était imminente tous les jours. Il faut faire une différence.

Lire ces derniers versets de 1 Pierre (4:07 - 5: 14) en une seule fois, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe.

- *Quels sont les quelques mots qui sont répétés dans ce passage?*
- *Que pensez-vous du ton de Pierre? Quel genre d'humeur a-t-il?*
- *Écrivez certaines «questions du journaliste» pour demander: Qui, Quoi, Quand, Où, pourquoi, comment.*
- *Quel est l'instruction la plus puissante de Pierre?*

2. LA FIN EST PROCHE (4:7-11)

Si cela ne vous réveille pas, rien ne le fera - «La fin est proche!» Il n'est pas question de sonner l'alarme avertisseur pour cela. Pierre veut que l'Église vive comme si chaque jour était le dernier, et il les exhorte à se débarrasser de toute complaisance qui

pourrait exister et de redéfinir les priorités de leur vie à la lumière de ce qui est éternellement important.

Demandez à quelqu'un de lire 1 Pierre 4:7-11 à haute voix pendant que le reste de la classe suit dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe.

- *S'il s'agissait de votre dernier jour sur terre, comment voudriez-vous le passer? Que trouveriez-vous soudainement important? Qu'est-ce qui pourrait devenir inutile?*
- *Pierre reconnaît que chacun de nous possède un don particulier (v. 10). Qu'est-ce qu'un «don»? Est-il différent d'une compétence ou d'un talent?*
- *Que pensez-vous être votre don? Comment Pierre vous suggère de l'utiliser? Comment pourriez-vous le faire?*
- *La plupart d'entre nous aiment parler, mais pas publiquement. Pierre nous raconte comment à parler. Comment est-ce?*
- *Quel est le but du service, selon le verset 11?*

3. JOIE DANS MUDVILLE (4:12-19)

Avez-vous jamais eu la «boue» jetée sur vous - une insulte destinée à vous faire sentir ridicule de vous-même d'une manière ou d'une autre? La plupart d'entre nous connaissent la différence entre taquineries et couper quelqu'un à los avec un commentaire conique ou un moyen de dénigrement, et nous le savons en premier lieu, car nous avons senti une telle piqure. Pierre nous dit dans ces versets que si nous souffrons à cause des insultes parce que nous nous appelons des disciples du Christ, nous devons nous réjouir.

Demandez à quelqu'un de lire 1 Pierre 4:12-19 à haute voix pendant que le reste de la classe suiv-

ent dans leurs Bibles. Après avoir fini de lire cet article, répondre aux questions suivantes en tant que classe:

- Quelle est la source de cette “joie” que nous devrions sentir lorsque nous sommes insultés?
- Le verset 14 sonne beaucoup comme l’une des béatitudes de Matthieu 5. Lequel?
- Il ya trois sortes de «criminels» mentionnés dans le verset 15. Je pense que la plupart d’entre nous seraient d’accord sur les deux premiers - assassin et voleur - comme violeurs de la loi. Quel est le troisième qu’il mentionne? Comment est-ce un «crime»? Quel commandement viole-t-il?
- Avez-vous déjà «souffert» pour avoir été un chrétien? Les chances sont que vous n’avez pas été persécutés (bien que ce pourrait être certainement le cas pour un ou deux d’entre vous), mais vous pourriez avoir été insultés ou frappés d’ostracisme parce que vous connaissez Jésus. Si vous vous sentez l’aise de partager avec nous, s’il vous plaît parlez-nous de votre expérience.

4. RESPECTEZ VOS AINES (5:1-9)

Cette série de versets se lit presque comme un post-scriptum ou une parenthèse de côté. «Oh, a propos suivez les anciens, n’oubliez pas de...” Pourtant, il possède encore un grand impact à l’église parce qu’il aborde le leadership de l’église.

Demandez à quelqu’un de lire 1 Pierre 5:1-9 a haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles. Après avoir fini de lire cette «post-scriptum», répondez aux questions suivantes en tant que classe:

- *Quelle métaphore Pierre utilise pour décrire*

les anciens? Pourquoi semble-t-il bien correspondre? (Vous voudrez peut-être regarder Jean 10 et Luc 15).

- *Pierre suggère (vv. 2-3) trois mauvais motifs caractéristiques négatives et trois motifs purs ou les caractéristiques positives pour faire ce qu’ils font. Quels sont-ils?*
- *Pierre utilise l’image forte de vêtements quand il parle de l’humilité dans le verset 5. Pourquoi est-ce efficace? Contrastez ce verset à ce qu’il dit au sujet du vêtement dans les 3:3-4. Que veut dire «porter» l’humilité? Quels sont les avantages de procéder ainsi?*
- *Si les anciens sont bergers, alors il semble normal que l’ennemi serait décrit comme il est dans le verset 8. Pourquoi?*

5. SOLIDE, STABLE, ET INEBRANLABLE (5:10-14)

Pierre vient de nous dire de jeter toutes nos inquiétudes sur Dieu, laissant tout dans sa main puissante, car il prend soin de nous (v. 7). Essayez d’imaginer le Créateur de l’univers, le Créateur de toutes choses que vous voyez, touchez, entendez, sentez et goûtez, connaissant votre nom et vous aimant personnellement. Prenant soin de vous. Enfin, Pierre termine sa lettre avec une promesse de la foi.

Après avoir terminé la lecture des remarques finales de Pierre (5:10-14) à haute voix, répondre aux questions suivantes en tant que classe.:

- «restaurer»--
- «renforcer» --
- «raffermir» --
- «rendre indéfectible»--
- Pierre remercie Silas pour son aide dans le verset 12. Comment pensez-vous que Silas aidé Pierre?
- Quels sont les deux ou trois vérités sur l'appel divin au verset 10?
- Tout au long de ce passage et toute la lettre, d'ailleurs, Pierre se réfère à "ferme" et "tenir bon." Compte tenu de ce que vous savez sur la signification de son nom («Céphas»), pourquoi ces termes semblent correspondre?

APPLIQUER LE PAROLE

QU'EST-CE QUE L'AMOUR A À FAIRE AVEC ÇA?

Divisez votre groupe en six équipes. Chaque équipe doit étudier une de ces brèves sections de l'Écriture:

11. 1 Thessaloniens 4:9-12

2. 2 Pierre 1:5-8

3. 1 Jean 4:7-11

4. Matthieu 18:21-22

5. 1 Corinthiens 13:4-7

6. Ephésiens 4:31-32

Comme vous étudiez votre passage, répondre à ces questions:

a. Quelle action est associée à l'amour?

mais certainement dans les écoles secondaires ou vos étudiants assistent.

b. Quel genre de personnes pourraient avoir besoin ce type d'enseignement?

Si un ou plusieurs de ces personnes venaient dans votre groupe d'étude biblique, comment ce que vous avez étudié fera une différence dans la façon dont vous les traitez, et par conséquent, une différence dans leurs vies?

c. Comment ce passage s'applique à nous aujourd'hui?

Vous pourriez vous asseoir en cercle pour discuter cet exercice en tant que groupe, ou vous pourriez avoir certaines personnes de lire leurs histoires à haute voix, peut-être même en prenant quelques questions comme celle «persona». Une chose qui est efficace est d'avoir un vrai cas d'étude à partir de votre communion venir visiter. Présente l'histoire, par écrit, comme ces cinq, pour une discussion similaire. Offrir des alternatives pour les réactions au cas. Donnez l'opportunité pour des questions. A la fin de la discussion, présentez la personne qui a été décrite dans l'étude de cas et permettez encore plus de questions.

Comme vous écoutez les autres équipes, notez toutes les caractéristiques que vous entendez que vous pouvez associer avec amour. A la fin de l'échange, encerclez celui que vous vous efforcerez de montrer cette semaine. Pouvez-vous être plus précis?

Pais Mes Brebis

Vous avez juste eu un emploi de rêve. Vous êtes un berger. (Vous devez avoir écrit une des plus grandes demandes du monde!) Votre patron vous a donné une chose à faire avec votre troupeau qui est que vous avez à lui fournir la nourriture. C'est tout ce que - vous avez à nourrir vos moutons. Pas mal, hein?

Le seul hic, c'est - votre troupeau est plein d'êtres humains, pas des moutons. Et vous n'allez pas les nourrir de grains ou granulés- vous avez à les nourrir de la nourriture spirituelle. Pour rendre les choses encore pire, au premier jour de votre emploi vous rencontrez une poignée de "moutons" qui ne peuvent pas manger la «nourriture» régulière. Ils ont des spéciaux «régimes alimentaires». Tu dois trouver le moyen de garder ces «brebis» spirituellement en bonne santé.

VIVRE LA PAROLE

PAIS MES BREBIS

Cette activité présente cinq personnes réelles avec des besoins réels. Leurs origines sont aussi variées que celles de votre propre groupe, peut-être,

Il ya Shelley. Elle a été physiquement maltraitée à la maison depuis environ trois ans par une belle-mère et a beaucoup d'amertume. Ce qui aggrave les choses, c'est que sa belle-mère était dans le conseil de l'église et une enseignante d'école du dimanche. Shelley ne veut rien avoir à faire avec n'importe quelle église.

Puis, il ya Mike. Ses parents ne font pas beaucoup d'argent, donc il ne se sent jamais vraiment confortable. Ses vêtements sont soit trop grands ou trop petits pour lui et ils ne sont jamais à la mode. Il est un enfant intelligent, mais il ne fait pas aussi bien à l'école comme il le devrait en raison de la façon dont il se sent lui-même.

Megan, d'autre part, est une enfant . . . et elle le sait. Ses cheveux sont parfaits, sa taille est voluptueuse, et son sourire pourrait être sur n'importe quelle page de magazine dans les environs. Le problème est que :

- Elle n'a pas un seul ami sur la surface de la terre. Les filles sont soit jalouses d'elle ou en insécurité autour d'elle. Les garçons, bien, vous savez, ils ne peuvent pas se passer de sa merveilleuse beauté. Soit ils veulent l'épouser ou la regarder, mais pas beaucoup entre les deux.

M. Reimer dans la rue est effrayant. Sa cour est envahie et la peinture sur sa maison pourrait utiliser un bon sablage. Vous ne pouvez pratiquement jamais le voir en dehors de sa maison, mais la nuit, parfois, si vous regardez à travers sa fenêtre, vous pouvez le voir marcher autour de sa maison, un peu plus envoûté.

Enfin, vous avez Skip. Le farceur de la classe. Il semble avoir plus d'amis qu'il ne sait quoi faire avec. . . Parfois vous vous demandez comment il se souvient de tous leurs noms. Un jour, vous entendez que son père a eu un accident terrible de voiture, et vous n'entendez plus des blagues de Skip

en classe ou beaucoup de rires parmi ses amis. Skip devient le fronceur des sourcils de la classe.

Après que la classe ait discuté de la question, « Si un ou plusieurs de ces personnes sont venues dans votre groupe d'étude biblique, comment est-ce que ce que vous avez étudié fait une différence dans la façon dont vous les traitez, et par conséquent, une différence dans leur vie? », lisez ce qui suit:

«Quand ils eurent fini de manger, Jésus dit à Simon Pierre:« Simon, fils de John, m'aimes-tu vraiment plus que ceux-ci? »

«Oui, Seigneur, dit-il, « tu sais que Je t'aime. »

Jésus dit: «Pais mes agneaux. »

Jésus dit encore: «Simon, fils de John, m'aimes-tu vraiment? »

Il répondit, «Oui, Seigneur, tu sais que Je t'aime. »

Jésus dit: «Prends soin de mes brebis. »

La troisième fois, il lui dit: «Simon, fils de Jean, m'aimes-tu? »

Pierre a fut blessé parce que Jésus lui a posé la question pour la troisième fois, «M'aimes-tu? ' Il dit: «Seigneur, tu sais toutes choses. Tu sais que Je t'aime»

Jésus dit: «Pais mes brebis» (Jean 21:15-17).

- Que pensez-vous que Jésus était en train d'essayer de communiquer à Pierre?

Clôturez avec la prière.

SENTIR CES

DOULEURS DE CROISSANCE

PASSAGE D'ÉTUDE: 2 Pierre 1:1-21

VERSET CLÉ: «...faites tous les efforts pour ajouter à votre foi, et à la bonté, la connaissance et à la connaissance la maîtrise de soi et à la maîtrise de soi, la persévérance et à la persévérance, la piété et à la piété, gentillesse fraternelle et à la gentillesse fraternelle, l'amour » (2 Pierre 1:5-7).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

A aider les apprenants a:

1. Reconnaître que la croissance dans leur marche chrétienne est aussi importante que leur maturité physique et émotionnelle.
2. Savoir que la marche de la vie chrétienne est plus importante que le discours de la philosophie chrétienne.
3. Comprendre l'autorité de Pierre et de son enseignement.

PERSPECTIVE

Grandir est à la fois le moment le plus excitant de notre vie et le plus effrayant. Nous ne sommes jamais tout à fait certain que le lendemain apportera, tant de gens, surtout les jeunes, prennent des risques et défis, émoustillé par la spontanéité de l'inconnue, tandis que d'autres, surtout les adultes, se réfugier dans la certitude

du passé, ayant peur de l'échec.

La croissance spirituelle, tandis qu'elle aussi peut être à la fois énorme et traumatisante, est absolument nécessaire pour le chrétien. Bien que le salut est obtenu dans un moment de crise, en suivant les traces de Jésus signifie se tenir debout sur nos genoux et marcher en avant et en haut avec lui. C'est vraiment comme apprendre à marcher physiquement. Elle a ses obstacles et ses contusions, ses désagréments et ses pertes, mais quand elle est apprise et maîtrisée, c'est la libération à laquelle nous aspirons.

Cette leçon décrit le processus de croissance du Chrétien. Ca commence par la foi (le moment de crise d'acceptation honnête aiguisée par l'épreuve) et culmine avec l'amour (la démonstration de "Dieu avec nous»). Ca défend aussi la vérité exclusive de l'Évangile: que Dieu s'est fait homme afin que l'homme puisse être réconcilié avec Dieu par la foi.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le chef de file se préparer pour la leçon Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous):

Comme mentionné dans l'introduction précédente de 1 Pierre, il y a eu beaucoup plus de débats concernant l'auteur de cette deuxième lettre attribuée à Pierre. Certains d'entre eux con-

cernent sa chronologie, puisque Pierre est mort entre 65 et 68 après J-C, pendant le règne de Néron. Sa forte dépendance aux enseignements et aux écrits de Paul ont indiqué à plusieurs érudits de la Bible à travers les siècles qu'elle doit avoir été écrite après qu'ils ont été rendus publics parce que 2 Pierre 3:15-16 se réfèrent aux lettres de Paul. D'autres prétendent que la différence de style entre la première lettre et cette seconde lettre suggère deux différents auteurs. En fait, ce n'est que jusqu'au temps d'Eusèbe, dans la dernière partie du troisième siècle et au début du quatrième siècle que son authenticité fut acceptée.

Tout d'abord, la chronologie peut être expliquée par la probable collection et la disponibilité des lettres de Paul avant leur publication. Ils avaient, après tout, été écrit 10 à 15 ans avant la mort de Pierre. La communication dans le monde romain et dans l'Église Chrétienne était beaucoup mieux que vous le pensez, alors la familiarité de Pierre avec eux pourrait être possible.

Deuxièmement, comme les différences de style avec 1 Pierre, il a déjà été établi que 1 Pierre a probablement été écrit par un scribe intellectuel, notamment Silas, qui a été capable de mettre les paroles de Pierre en grec formelle et polie. Cette deuxième lettre, cependant, a probablement été écrite sans un tel avantage (pas de mention d'une aide ou un scribe est faite au début ou à la fin) et reflète donc le grec coursier et rugueux de Pierre, caractéristique des hommes de sa position sociale.

Une troisième critique de 2 Pierre est ses évidents parallélismes avec Jude. Tout au long de deux lettres, de points similaires sont faites et les questions soulevées. Regardez le deuxième chapitre de cette épître à côté de versets 4-18 de Jude, et vous verrez des comparaisons frap-

pantes. Certains disent que Jude aurait utilisé 2 Pierre, alors que la plupart prétendent le contraire: que la plus longue lettre a incorporé la plus courte. Ceci n'est pas d'affaiblir l'impact prévu de la lettre de Pierre à tous, car ces emprunts ont souvent pris place parmi les anciens écrivains.

Pendant que la première lettre de Pierre à l'Église primitive combat les influences du mal et de la persécution en dehors de l'église qui arrivent, cette lettre est plus concernée par le mal et l'hérésie qui se posent dans la communauté des croyants. Il enseigne que la foi doit être pratiquée pour croître, et comme un exemple, il dit que nous devons nous encourager les uns les autres vers la maturation spirituelle tout en luttant contre les faux enseignements et préparant le retour du Christ.

D'une façon pas très subtile, Pierre commence dès le début à attaquer les hérésies du moment, notamment le gnosticisme (le salut par la connaissance). Au verset 3, par exemple, dit-il, "Comme sa divine puissance nous a donné tout ce qu'il faut pour la vie et la piété à travers notre connaissance de celui qui nous a appelés par sa propre gloire et bonté" (emphase ajoutée). Dieu a pourvu tous les aliments et la nourriture spirituelle dont nous aurons jamais besoin grâce à notre simple connaissance, mais profonde, de Lui. Pierre est en train de souligner que sa connaissance et la connaissance des autres apôtres était complètement suffisante, et aucune connaissance clandestine ou cachée revendiquée dans le gnosticisme était nécessaire ou utile. Les deux mots à la fin de ce verset qui sont utilisés comme des attributs de Dieu-gloire et bonté- reflètent les deux concepts que Pierre va développer plus tard pour la croissance chrétienne. La « gloire » de Dieu montre l'excellence de son être, la justice de qui Il est. Sa « bonté » est la démonstration

de l'excellence de ses actes, la justice de ses actes. Pierre, alors, est en train de dire que Jacques a écrit dans 2:17, «La foi en soi, si elle n'est pas accompagnée par l'action, elle est morte.»

Les versets 5-7 forment la liste de Pierre de vertus qui activeront cette excellence d'être. Peut-être la métaphore d'une plante contribuerait à mettre cela dans une forme concrète de votre jeunesse. La foi est la racine d'une vie fructueuse bien-arrondie. Ce serait naturellement indiquer que la huitième vertu mentionnée, l'amour, est le fruit de l'arbre, la nature omniprésente de l'altruisme qui conduit à se sacrifier pour les autres. La tige ou le tronc serait la bonté, suivie par une ramification progressive de la connaissance, la maîtrise de soi, la persévérance, la piété, la bonté fraternelle comme nous nous rapprochons du fruit. Comparez la liste de Pierre avec celle de Paul dans Galates 5:22-23 (amour, joie, paix, patience, bonté, fidélité, douceur, maîtrise de soi). Selon l'hérésie gnostique, la connaissance, bien sûr, a fait la maîtrise de soi et la contrainte morale inutiles, tandis que Pierre est en train d'enseigner que la connaissance chrétienne conduit à la maîtrise de soi et à la contrainte morale, une grande différence dans la motivation du comportement chrétien!

Bien que cette métaphore pourrait rendre plus pratique le rappel de cette liste, cela ne veut pas dire, nécessairement, qu'ils sont progressifs dans la qualité. En d'autres termes, Pierre a probablement l'intention que ces vertus se manifestent et sont nourries en même temps, si l'amour est logiquement le résultat final et la fin. La connaissance chrétienne produit la sainteté: «porter du fruit en toute bonne œuvre, de plus en plus dans la connaissance de Dieu, étant renforcé avec toute la puissance en fonction de sa glorieuse puissance afin que vous puissiez avoir une grande endurance et patience, et dans la joie en

rendant grâce au Père, qui vous a qualifié pour partager l'héritage des saints dans le royaume de la lumière "(Colossiens 1:10 b-12).

Il est intéressant que Pierre utilise la métaphore de «la tente» pour se référer à son corps physique. Une tente est temporaire, lieu souvent insuffisante, et frêles de vivre. Elle n'est pas isolée ou robuste et est donc jetée et victime de toutes les conditions climatiques extérieures. Elle tiendra à peine debout contre un vent fort. Les deux Jésus (Matthieu 7 et Jean 14) et Paul (2 Corinthiens 5:1) décrivent une demeure beaucoup plus stable en cours de construction par Dieu en provision pour nous dans le ciel. Ceci est l'indication de Pierre que tout ce que nous souffrons aujourd'hui n'est que temporaire et due à l'insuffisance de la chair, non pas la volonté de Dieu. Sa volonté est pour nous de mettre de côté la tente, en échange de la demeure robuste construit sur le rocher.

Pierre appelle l'hérésie de son époque, au verset 16, «des histoires malignement inventées.» Son conte d'accusation de la vie de Jésus et son ministère sont exactes, la vérité non fictionnelle. Il est raconte simplement ce qu'il a vu et entendu pendant trois ans pendant qu'il suivait le Messie et ce qu'il a vu et entendu sur le Mont de la Transfiguration, aussi incroyable que cela puisse paraître dans son récit. Son but dans la narration de ces événements est double: pour confirmer sa propre autorité et l'authenticité du Christ, et de prédire comment ce sera quand Jésus reviendra pour établir Son royaume éternel. Ce témoignage repose à la fois sur la voix de Dieu sur la montagne et sur la révélation de l'Écriture.

Cette prophétie n'est pas seulement propre interprétation des événements de Pierre. Aucune prophétie n'est, selon le verset 20, simplement les idées du prophète. Le Saint-Esprit, l'Écriture,

et l'Église, aussi, sont les parties du processus d'interprétation de la prophétie. En produisant l'Écriture, c'est un processus de deux voies et en deux parties. Dieu est l'origine du contenu des Écritures, et il dit la vérité de Dieu. En d'autres termes, il dit ce que Dieu dit. Ils sont les mêmes. Mais l'auteur est plus qu'un simple scribe: il parle activement, aussi, mais ce qu'il dit vient de Dieu par l'Esprit Saint.

LES ACTIVITES DE LA SESSION

ENGAGER LA PAROLE

Le Camp Killerdogs

Nous allons camper! Vous avez probablement un ami dont l'idée de "l'ébauche" est un téléviseur noir et blanc. Ou vous pouvez connaître quelqu'un qui pourrait s'endormir au sommet du mont Everest sans une tente, ni un sac de couchage, ou même un jacket lourd. La plupart d'entre nous sont probablement quelque part au milieu. En tant que groupe, nous allons planifier un voyage imaginaire de campement. Premièrement, nous devons décider ce que nous devons prendre dans les catégories suivantes:

Quoi apporter

Nourriture

Abri

Vêtements

Équipement

Aides d'urgence

Discutez de chaque catégorie en tant que groupe avant de passer à la prochaine section.

Comme vous le savez, nous sommes tous sur un autre type de voyage de campement, un voyage à travers la vie. Je veux que nous changions notre

façon de penser un peu. Tout comme nous avons besoin de choses pour survivre pendant le campement, il ya certaines choses que nous devons survivre spirituellement dans notre cheminement de vie ou de voyage de campement. Qu'avons-nous besoin spirituellement dans ces mêmes domaines d'alimentation, logement, vêtements, équipements et aides d'urgence?

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Peter doit avoir été un merveilleux ami: soucier, loyal et honnête. C'est probablement aussi fait de lui un pasteur merveilleux («berger»), car il était disposé à mettre en avant une énorme quantité d'efforts pour s'assurer que son troupeau avait non seulement entendu la vérité (1 Pierre), mais était maintenant en train de suivre la vérité (2 Pierre).

C'est plus que ce que certains pourraient appeler "une suite" à la première lettre. (Il est probablement plus exact d'appeler cela une "lettre de suivi.") Bien que les thèmes semblent répéter ce que nous avons appris dans l'épître plus tôt, cette lettre est encore plus directe et franche. Pierre veut que l'église sache que le salut n'est que le début de cette nouvelle vie en Christ - maintenant il est temps de grandir dans la mature communion avec Dieu. Surtout avant qu'il ne soit trop tard.

Avant de commencer à regarder cette lettre ce verset par verset et chapitre par chapitre, il serait utile d'obtenir un sentiment général à ce sujet en le lisant entièrement par raison d'honnêteté. Lisons le livre tout entier à haute voix ensemble.

Après que vous l'avez lu, répondre aux questions suivantes en tant que classe:

- *Comment pourriez-vous comparer le ton de cette lettre avec celle de la première lettre de*

Pierre?

- *Quels sont les cinq ou six mots ou des concepts que vous aurez besoin d'étudier plus pour comprendre?*
- *Décrivez le visage de Pierre. Vous ne le trouverez pas dans vos Écritures, mais son image est quelque part dans votre imagination.*
- *Dans vos propres mots, que pensez-vous ce qu'est le thème du 2 Pierre?*

2. FAIRE GRANDIR UN GRAND BEBE! (1:1-7)

La plupart d'entre nous grandissent. On peut le voir dans le miroir . . . nous pouvons le sentir dans nos vêtements. . . nous pouvons le sentir dans nos objectifs et nos actions. Confronte-le, nous ne sommes plus des bébés du tout. Et c'est la façon dont il devrait être; c'est la façon dont il est censé être. Pouvez-vous imaginer ce que le monde serait si nous étions tous des nourrissons?

La maturation porte avec elle de grands privilèges, mais elle a aussi une description de tâche incroyablement dure. Pierre compare la croissance chrétienne en des termes similaires dans ces versets.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 1:1-7 à haute voix tandis que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe:

- *Pierre commence à dresser la liste des caractéristiques du chrétien (v. 5) avec la «foi» et termine la liste (v. 7) avec l'«amour». Qu'est-ce que cela vous dit?*
- *Entre la foi et l'amour il y a six autres étapes à la maturité chrétienne. Quels sont-ils? Nous allons définir chacune de ces caractéristiques dans nos propres mots.*

• *Pierre suggère au verset 3, que la «puissance divine» de Dieu nous a donné "tout ce qu'il faut pour la vie et la piété." Quelles sont les choses spécifiques dont nous avons besoin pour la vie et la piété?*

• *Ce verset se termine en mentionnant Dieu "gloire et bonté." Quelle est la différence entre sa gloire et sa bonté?*

• *Comme vous regardez en arrière sur votre vie, de grandissant depuis l'âge de nourrisson, passant par l'enfance jusqu'à la jeunesse, qu'est-ce qui a changé en vous le plus? Ce pourrait être deux ou trois choses.*

3. PP-MART SPECIAL BLEU CLAIR (1:8-11)

Quand était la dernière fois que vous avez acheté quelque chose qui n'était pas en vente? Nous aimons tous une bonne affaire, et c'est pourquoi nous recherchons des «réductions de dix pour-cent» et «la moitié du prix» affichés sur tous les magasins.

Pierre est l'église rappelant que Dieu nous a offert la "négociation d'une vie" à travers son Fils, Jésus-Christ.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 1:8-11 à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe:

- *Que ferez-vous si vous possédez les vertus énumérées dans les versets 5-7?*
- *Qu'est-ce qui vous arrive en tant que chrétien, si vous ne possédez pas ces vertus?*
- *Il serait bon de voir ce que Paul dit à propos de cette même chose dans Colossiens 1:9-14. Allons vers ce passage et lisons-le à haute voix. Relisons les versets 1:10-12 Col. Qu'est-ce que nous ob-*

tenons quand nous grandissons?

- *«Si vous faites ces choses», dit Pierre au verset 10, “vous ne tomberez jamais.” Que signifie “tomber”?*

4. LA VIE SUR TERRE EST UN GRAND CAMPAMENT (1:12-15)

Avez-vous déjà campé à l'extérieur, malmené, et dressé une tente? Même si cela peut être douloureux, inconfortable, et tout simplement dur travail, il peut être l'un des plus stimulantes expériences que vous n'avez jamais eu. Vous êtes si loin de téléphones et de télévisions et des éclairages publics, vous vous trouvez réellement dans une paix et un calme absolus sous une plus incroyable constellation d'étoiles. Franchement, la tranquillité et la sérénité peut vous effrayer à mort.

Peu importe combien d'amusement vous avez ou combien de misères vous souffrez dans le camp, vous savez bien que vous finirez par rentrer à la maison dans votre propre lit et aurez le sommeil de toute une vie.

Pierre fait allusion à cette idée un peu dans ces versets quand il dit: «... Tant que je vivrai dans la tente de ce corps... Je sais que je vais bientôt le mettre de côté.»

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 1:12-15 à haute voix tandis que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe.

- *Lisez 2 Corinthiens 5:1. Que dit Paul à propos de cette “tente terrestre”? Que pensez-vous qu'il veut dire?*
- *Quels sont les trois ou quatre différences entre vivre dans une maison et vivre dans une tente?*
- *Pierre promet de «faire tous les efforts pour voir que, après mon départ, vous serez en*

mesure de vous rappeler ces choses.” Comment a-t-il l'intention de faire cela?

- *L'église - c'est vous et moi - a parfois besoin d'avoir sa mémoire rafraîchie (voir v. 12). Pourquoi cela?*

5. PIERRE – LE SUPPORT DES TEMOIGNAGES OCULAIRES (1:16-21)

Il est difficile de ne pas sourire un peu quand nous lisons ces versets parce que Pierre semble être en train de nous dire, “Hé, je n'ai pas inventé cela. J'étais là!” Vous pouvez avoir le soupçon qu'il est un peu fatigué de se défendre contre tous les doutes et les questions auxquelles il doit être en train de faire face à l'église, et encore moins les gouvernements au pouvoir. Et il en a évidemment marre de combattre toute hérésie qui est en train de venir sur la route.

Pensez-y, alors. Pierre était là sur la montagne où non seulement le Christ a été transfiguré et monté au ciel, mais aussi lorsque la voix de Dieu descendu du ciel en plein essor, en disant: “Ceci est MON FILS!” Je veux dire, seriez-vous capable de vivre la même chose après une telle expérience?

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 1:16-21 à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe:

- *Quelles sont certaines des “histoires habilement inventées” racontées à l'époque pendant laquelle Pierre écrivait cette lettre? Quelles sont certaines qui sont en train d'être racontées aujourd'hui?*
- *Qu'est-ce que Christ, le Fils, avait fait dans Sa vie qui allait plait Dieu, le Père?*
- *Peter se réfère à la «parole des prophètes» comme «une lampe qui brille dans un lieu*

obscur» (v. 19). A quoi les autres Écritures se réfèrent comme «lumière qui brille dans les ténèbres»?

- Enfin, Pierre défend l'authenticité des prophètes dans les versets 20-21. Que dit-il est l'autorité de la prophétie?

APPLIQUER LA PAROLE

JE ME SOUVIENDRAI DE VOUS

Pierre dit qu'il va faire tous les efforts pour permettre aux lecteurs de se souvenir de ces choses auxquelles il fait allusion, probablement en les écrivant et Les vivant comme un exemple.

Écrire des choses est un des meilleurs moyens pour nous immortaliser, et c'est ce que cette activité demande aux étudiants de faire. Que pensent-ils est important et sans importance dans la vie. Ceci touchera à leurs philosophies de vie. La façon dont ils définissent la réussite et l'échec va les obliger à contempler la valeur des risques et la croissance. Les promesses de Dieu et de leurs écritures préférées vont leur demander d'identifier les vérités dont ils se souviennent. Et le plus grand mythe qu'ils ont entendu les amènera à différencier la vérité et les mensonges.

Je me Souviendrai de Vous

Vous savez que vous n'allez pas vivre éternellement, même si à ce stade de votre vie, 60 ou 70 ans de plus peuvent sembler «pour toujours». Vous ne voulez pas que les gens se rappellent ce qui est important pour vous, cependant, vous décidez une nuit d'été d'écrire certaines choses pour les gens à se rappeler. Notez vos réponses aux idées suivantes:

Ce qui est important dans la vie:

Ce qui n'est pas important dans la vie:

La définition du succès:

La définition de l'échec:

Les promesses de Dieu:

Votre Écriture favori:

Le mythe le plus dangereux:

Demandez aux gens de partager leurs réponses, si confortable.

VIVRE LA PAROLE

EN QUI JE ME RÉJOUIE BIEN

Expliquez à vos étudiants la différence entre ce que cette activité est en train de leur demander de faire- c'est-à se voir dans ces cinq personnages et juger les autres. S'y engager fera une grande différence sur leurs attitudes.

Voici cinq personnes qui manifestent cinq vues différentes de ce que signifie être chrétien. La plupart d'entre eux se concentrent autant sur un seul aspect qu'ils négligent les autres vertus d'être chrétien. Un, Tim, est probablement la plus proche du pur amour agape que ses motivations semblent être complètement centrée sur les autres.

«En Qui Je Me Réjouie Bien »

Dieu voit cinq de ses enfants debout sur le seuil du ciel aujourd'hui et espère de prononcer ces six ultimes, mots enrichissante pour chacun d'eux, mais il demande votre aide. Ne Lui donnez pas du tort: Il ne vous demande pas de juger. Il veut simplement savoir ce que vous pensez de ces enfants.

Lydia est allée à l'église chaque fois que les portes sont ouvertes. Elle lit sa Bible tous les soirs avant qu'elle aille se coucher. Elle est la présidente de Jeunesse pour Christ dans son école secondaire. Malheureusement, elle a fait l'erreur d'une nuit et est enceinte de six mois.

Juan ne peut pas arrêter de poser des questions sur Dieu. Des choses comme: «y-a-t-il vraiment un Dieu?» «Que faire si les chrétiens ont tous tort et les hindous ou les bouddhistes ont raison?» «Pourquoi ne puis-je pas juste être vraiment bon devant tout le monde et aller au ciel?» «y-a-t-il vraiment un paradis?» “La Bible est-elle juste un autre mythe religieux?”

Tim est un serviteur, pur et simple. Il se lève le

matin en pensant aux façons dont il peut rendre la vie de quelqu'un d'autre plus facile et meilleure. Il veut faire sourire les gens quand ils ont envie de pleurer. Il écoute tout le monde et donne de loin plus qu'il ne conserve. Aujourd'hui, il est en train de tondre la cour de la porte du couple voisin de personnes âgées. Avec sa propre tondeuse. Gratuitement. Quand ils seront partis ils ne sauront pas celui qui l'a fait.

Peggy est une bonne personne. Elle veut que cela continue, de sorte que chaque matin, elle lit les Dix Commandements pour s'assurer qu'elle garde chacun d'eux. Certains de ses amis l'appellent une légaliste, mais elle se dit chrétienne, car elle ne fait jamais rien de mauvais. Elle garde les règles!

Bill et Jésus ont une relation intime. Ils parlent les uns aux autres tout le temps, mais pas à des heures régulières et pas toujours par des moyens traditionnels. Bill aime aller à l'église le dimanche matin, mais il ne vit pas là, comme certains le font. Il va au cinéma, un certain «R», jure parfois sous son souffle quand il est vraiment, vraiment frustré (jamais en public), mais il travaille dur et confesse ouvertement sa foi et ses défauts. Il est probablement la personne la plus transparente que vous ayez jamais connue.

Après que la classe ait discuté chaque situation, à la fin de la discussion en demandant à vos jeunes à regarder leur propre vie pour ces vertus-mis-en-pratique qui plairaient à Dieu. Quels comportements pratique-t-ils qui ne pourrait pas plaire à Dieu? Pourquoi continuent-ils à les faire? Qu'est-ce qui rend ces pratiques déplaisantes à Dieu?

Clôturez avec la prière.

ENSEIGNANTS:

UNE QUESTION VRAI / FAUX

PASSAGE D'ÉTUDE: : 2 Pierre 2:1--2:22

VERSET CLÉ: «. Mais il ya aussi de faux prophètes parmi le peuple, tout comme il y aura parmi vous de faux enseignants. Ils introduiront secrètement des sectes pernicieuses, et reniant même le souverain Seigneur qui les a rachetés - provoquant des destructions rapides sur eux-mêmes» (2 Pierre 2:1).

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

Aider les apprenants a:

1. Distinguer entre ce qui est vrai et ce qui est faux dans ce qu'ils entendent.
2. Comprenez que le Dieu de miséricorde et de grâce est par nécessité un Dieu de justice aussi.
3. Faites attention à ce qu'ils prêchent partout comme «vérité».

PERSPECTIVE

C'est dommage que nos télévisions, radios, ordinateurs, magazines, amis et d'autres associés n'ont pas une sorte de lumière qui clignote en rouge à chaque fois qu'ils disent quelque chose qui est fausse ou trompeuse. De cette façon, nous pourrions mieux distinguer le mensonge de la vérité.

Malheureusement, nous sommes bombardés

chaque jour avec plus de mensonges que de vérité, il semble, et nous commençons à être engourdi par tout cela. Les jeunes que nous sommes, plus nous sommes vulnérables à ses effets néfastes. (Est-il étonnant que les entreprises de marketing visent tellement dans leur publicité la jeunesse de notre société?) Trop souvent, ainsi, parmi les pires "mensonges" viennent de personnes dans l'église. Parfois par ignorance, parfois hors de l'intention, parfois hors de l'avidité de la richesse ou la célébrité. Ils parlent juste avant qu'ils pensent et ce qu'ils disent peut écraser un esprit innocent.

Pierre n'avait pas de patience pour tout cela. Il tire à bout portant gamme, sa ligne de mire de nivellement à ces faux prophètes qui profitent faussement! Ils seront jetés dans l'enfer, il argumente, comme les anges qui ont péché, le monde antique qui a péché, et les villes qui ont péché dans le passé. Cette leçon aidera vos jeunes à prendre conscience qu'ils sont les seuls à être en mesure de contrôler ce qui reste dans leur esprit et ce qui sort de leur bouche comme vérité.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le leader se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous):

Peter vient de terminer sa défense non seulement de lui-même comme un témoin oculaire de la majesté du Christ, mais aussi à l'allégeance des prophètes et l'alignement sur les paroles de Dieu comme la Parole de Dieu. Et maintenant, il commence ce qui ne peut qu'être appelé un reproche contre ceux qui prétendent connaître la vérité, mais qui comptent exclusivement sur leur propre profit. C'est pourquoi il commence ainsi: «Mais il ya aussi de faux prophètes. . . » (insistance ajoutée.)

Le prophète Isaïe (l'un des bons gars) a également parlé à ce sujet dans le neuvième chapitre de sa prophétie (vv. 13-17): «Mais les gens n'ont pas retourné à celui qui les frappait, pas plus qu'ils n'ont cherché l'Éternel des armées. Alors l'Éternel les retranchera d'Israël tête et queue, les deux branche de palmier et de roseau en une seule journée; les anciens et les hommes éminents sont la tête, les prophètes qui enseignent les mensonges sont la queue. Ceux qui guident ce peuple le trompent, et ceux qui sont guidés sont égarés. C'est pourquoi le Seigneur ne prendra pas plaisir à ces jeunes gens, ni n'aura pitié des orphelins et des veuves, car tout le monde est impie et méchant, chaque bouche parle bassesse. Malgré tout cela, sa colère ne s'est pas détournée, sa main reste levée "Il ya plusieurs références à travers l'Écriture, dont les deux Testaments, qui se réfèrent à cette fausse prophétie qui continue a affliger l'Église: Voir 2 Rois 18:19; Jérémie 5:31; 14:14; 23:30-32; Actes 20:29-30; Philippiens 3:2; 2 Thessaloniens 2:1-3; 1 Timothée 1:3-7; 4:1-3; 1 Jean 2:10, 19, 22-23, Jude 3-4.

Évidemment, l'Église primitive a été victime de la tromperie dans ses propres rangs. Des personnes non qualifiées qui se sont autoproclamées des enseignants et des prophètes ont commencé à sauter dans le train, en saisissant la moindre occasion pour profiter de la crainte

et l'incertitude d'un groupe de personnes. Leur prédication et enseignement étaient «des opinions discordantes qui aboutirent à la destruction morale et spirituelle de ceux qui les ont acceptés», selon la note de NIV Study Bible. Pierre écrit exclusivement à propos de ceux dont les intentions étaient mauvaises et fausses, mais nous ne devons pas ignorer les nombreuses hérésies qui sont conçus et perpétué pas par mauvaise intention, mais par ignorance pure et simple. La référence de Pierre à la négation du "souverain Seigneur qui les a rachetés" ne veut pas dire que les faux enseignants étaient chrétiens. Il signifie simplement que le sacrifice de Jésus sur la Croix prévalu la grâce de Dieu et le salut à tout le peuple, mais il est resté discutable jusqu'à ce que la confession était faite et la confiance a été donné à Jésus comme leur Sauveur. Comparez cela à la mise en accusation faite dans les versets 20-23, où Peter est clair qu'au moins en partie, ou pour certains, il avait été autrefois une connaissance salvatrice du Christ, qui fut plus tard abandonné pour l'immédiate d'atteinte a la cupidité et à la luxure. L'auto-infligée "destruction rapide", mentionné dans le verset 1, n'est pas nécessairement la mort immédiate, il est, plutôt, plus probablement condamnation à l'enfer après la mort ou au retour du Christ.

C'est le verset 3, que Pierre pourrait être en train d'écrire aujourd'hui dans les titres de nouvelles qui traitent de la perception qu'a le public de l'église comme une bande d'escots profiteurs. Il note que les faux enseignants sont motivés par leur désir singulièrement de l'argent qui va commercialiser le christianisme et l'Eglise. Jésus a noté dans le Sermon sur la montagne que ceux qui prient, donnent et enseignent exclusivement pour la reconnaissance des hommes ne recevront, en effet que cela, mais ils n'auront à rien éternellement. Il pourrait être productif à ce stade pour vous et votre jeunesse de discuter

de ces choses dans la vie qui restent après nous sommes partis et ces choses dans la vie qui ne sont que temporaires et immédiates. Demandez-leur ce que l'incitation pourrait être dans notre société et cette génération pour le gratifiant immédiat qui disparaît pratiquement des qualités éternelles de l'enseignement Biblique.

La prochaine section de ce passage se réfère aux instances historiques de la colère de Dieu quand il s'agit de ces mensonges à but lucratif: les anges être jeté dans l'enfer pour leur péché ; le monde ancien être détruit par les inondations, les capitaux du péché sexuel, Sodome et Gomorrhe, étant brûlé à la terre. Même dans ces temps, Pierre rappelle à ses lecteurs, cependant, la miséricorde de Dieu peut être trouvée. Noé et sa famille ont été sauvés par la grâce de Dieu. Lot a été épargné pour sa droiture. Son point est que Dieu reconnaît la justice et le péché, et lui seul peut juger et punir de façon appropriée à juste titre. Et il le fera.

Les hérétiques de la génération de Pierre firent face à un jugement pour deux raisons, selon les érudits bibliques. D'abord, ils ont écouté leurs désirs pécheresses, les désirs sexuels sans doute, peut-être (en raison de la référence à Sodome) désirs homosexuels. Deuxièmement, ils refusèrent à obéir à l'autorité. Ils diffamèrent les anges et les dirigeants de l'Eglise, par exemple, sans égard ni remords.

Peter justifie la méchanceté de ces hérétiques, au verset 13 en rappelant au lecteur que même le monde séculier pratiquait son mal pendant la nuit, quand il faisait sombre et personne ne pouvait le voir se produire. Mais ces hommes, ces faux hommes de péché, de manière flagrante font leur mal à la lumière du jour pour que tous voient. Tellement plus, alors, que leur punition sera adaptée à leur crime. «Ils seront

payés avec le mal pour le mal qu'ils ont fait», dit Pierre. C'est une chose de faire du mal à quelqu'un quand la personne ne regarde pas ni peut voir, c'est aussi bien tout autre chose, lorsque vous défi quelqu'un le détruire juste devant ses yeux. Avec une lecture attentive de Jude 12, il semblerait que ces faux docteurs utilisaient ces observances sacrés comme la Sainte Cène du Seigneur à produire des orgies de la chair qui satisfaisaient à leurs convoitises. Ce qui avait commencé comme «agapes» de l'affection fraternelle est devenue «la convoitise des fêtes» de séduction humain.

L'histoire de Balaam, fils de Béor (2:15) est une histoire que votre jeunesse ignore probablement complètement. Il peut être lu dans Nombres 22-24, mais un synopsis est appropriée ici. Selon la note NIV : «Balaam voulait à tout prix maudire Israël, mais Dieu le lui avait interdit. Il voulait l'argent que Balak lui offrait. De même ces faux docteurs étaient apparemment coupable de tentative de soutirer de l'argent des auditeurs naïfs. Un âne réprimander la folie du prophète reflète non seulement sur la folie de Balaam, mais aussi sur celle des faux enseignants de l'époque de Pierre. «

Quiconque a déjà eu soif connaît la cruauté de promettre l'eau mais recevoir le sable, d'où l'horreur du mirage. Il semble être l'oasis dont on a envie mais qui se révèle n'être rien d'autre qu'une tromperie. C'est la base pour le verset 17 qui dit des sources d'eau qui n'offrent rien d'autre que la saleté. Les faux docteurs font toute sorte de promesse dans le livre pour satisfaire tout désir, spirituelle ou autre, mais quand il s'agit de produire n'importe, ils n'ont tout simplement rien à offrir.

Il peut sembler évident pour certains que les trois derniers versets du chapitre indiquent que

la personne qui est en train suivre honnêtement le Maître peut se détourner de ce chemin et retourner vers la route du péché. Les deux choix étaient authentiques et complètes. Les critiques de cette interprétation réclament que le choix de suivre Jésus ne doit pas avoir été sincère et authentique, car celui dont le choix est authentique serait capable de rester avec elle. Ils citent Jean 10:27-30 et Romains 8:28-39 comme preuve qu'aucune personne véritablement sauvée ne peut être perdue. Nous ne pouvons pas savoir si oui ou non la conversion a été interne et réelle - Dieu seul le sait. Les paroles de Pierre ici au moins montrent un changement de mode de vie extérieure du péché-utile de revenir aux chrétiens pécheurs. Les deux métaphores empruntées à Proverbes 26 à la fin du chapitre démontrent que la nature de l'animal (chien ou truie) n'a pas changé, mais plutôt le changement a été purement extérieure et la surface. Ce point pourrait être discuté en détail dans le groupe.

LES ACTIVITES DE LA SESSION

ENGAGER LA PAROLE

Quelle est Ma Ligne?

Directement tirée des titres d'aujourd'hui, cette activité met votre jeunesse sur leurs divans avec cinq des plus typiques programmes religieuses à l'air aujourd'hui. De la sensation louche à l'incroyablement stupide, les téléspectateurs sont submergés par la folie au nom du christianisme. Certaines d'entre elles, passent les frontières par la fraude.

La première paire de Gloutons Évangéliques est un décollage sur les hommes qui soulèvent de poids car ils partagent l'évangile, en combinant une sorte de mentalité de la WWE avec les Écritures. Un autre spectacle a l'émotion à sa base, en tournant les larmes des spectateurs en chèques et les mandats. Un autre joue sur le

sentiment d'appartenance à une chaîne de prière d'intercession (une bonne idée lorsque vous avez terminé avec la pureté du motif). Pourtant, une autre est la recherche de la guérison et les miracles physiques. Une seule semble être une tentative sincère de parvenir à la perte pour le Christ.

Défiez vos jeunes pour voir l'impact que cette société a sur les faux enseignements. Vous pouvez développer des sketches à partir de ces courts scénarios qui peuvent être écrits et joués par votre groupe.

Quelle est Ma Ligne?

Vos parents ont disparu, aucun de vos amis n'est à la maison, votre jeu vidéo est cassé, et vous avez fini tous vos devoirs. Qu'il suffise de dire, vous vous ennuyez de votre gourde. Alors qu'en dernier recours, vous allumez le téléviseur, prenez la télécommande pour certains canaux des ligues majeures disponibles. Et voilà, vous découvrez que les canaux 6, 7, 8, 9 et 10 sont toutes des émissions religieuses.

Canal 6: «Les Hefty Holy Boys “ sont en vedette ce soir. Ces jumeaux prêcher l'Évangile et à manger leur poids corporel chaque jour de la semaine. Leur ministère est basée sur leur conférence et ils prétendent que si Dieu peut aimer quelqu'un qui regarde aussi énorme que ils le font, alors Dieu peut vous aimer, aussi. Ils ont besoin d'argent, cependant, de continuer leur ministère (leur facture d'épicerie mensuelle est seul à quatre chiffres), alors ils demandent à leurs audiences les dons en argent.

Canal 7: Tout ce que vous semblez voir sont les cheveux blancs. Le prédicateur a des cheveux blancs purs; le leader des chants a de longs cheveux blancs, et leurs épouses ont plus des cheveux blancs qu'une tête humaine puisse naturellement

supporter. Ces personnes sont soit pure sainteté ou ils sont en train de brancher leurs ampères dans les mauvaises prises murales. Ils font défiler leurs amis à travers leur stade célestes à un rythme tel qu'ils rendent leur halos tourner, et chaque ami a un tel besoin terrible pour un miracle vous sentez une telle obligation pour les envoyer "20 \$, 50 \$, voire 100 \$."

Canal 8: Enfin, un réel service religieux en direct. Il y a des chants, des battements des mains, des danses et des pleurs tous à la fois comme la congrégation sent le Saint-Esprit se mouvoir. Vous entendez l'un des meilleurs sermons de votre vie, suivie par des files de gens devant l'autel. Pas de plaidoyers pour de l'argent. Pas de miracles promis. Juste un merveilleux culte et un sermon super imposé sur la scène d'autel à la fin.

Channel 9: Voici un homme assis seul à son bureau, qui est empilé dans sa hauteur avec des lettres et des cartes, «tous demandent un miracle», dit-il. Comme il prend chaque carte en place, il la tient à son front et prie pour l'individu par son nom. Vers la fin du programme, il dit qu'il a besoin 250000 \$ d'ici la fin du mois pour payer les factures pour le programme, ou il aura à envisager de fermer le programme.

Canal 10: Oh, maintenant, voici un programme! Cette femme prétend être une guérisseur. Elle parle pendant environ 10 minutes au début puis passe le reste de temps à toucher les gens »au nom de Jésus." Certains d'entre eux ont des béquilles, qu'elle jette dans la congrégation. Certains d'entre eux se déplacent dans des chaises roulantes qu'elle jette loin de l'autel. D'autres doivent être soulevés parce qu'ils sont si estropiés ou guidés parce qu'ils ne peuvent pas voir, mais tous quittent la scène sous leur propre pouvoir. C'est impressionnant.

Vous avez quelques dollars de plus ce mois-ci (surtout parce que vos amis sont hors de la ville

et il n'ya rien a dépenser), si vous décidez de les envoyer à l'un de ces programmes. Quel est celui auquel vous l'enverrez'? Pourquoi celui-là et pas un autre?

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Vous pourriez avoir l'impression de ce chapitre de 2 Pierre que l'apôtre avait des problèmes avec les gens qui abusaient de leur profession d'enseignants. Et pour cause: peu des carrières ont un tel pouvoir.

Lisez 2 Pierre 2:1-22 à haute voix en classe, puis répondez aux questions qui suivent :

- *Qu'est-ce qui rend un enseignant une si influente personne dans la communauté?*
- *Quels sont sept ou huit inculpations portées contre les faux prophètes / enseignants dans ce chapitre?*
- *Le type d'association au début de ce chapitre indique un communiqué de contraste à venir. a quoi / qui Pierre est en train de comparer ces faux prophètes/enseignants?*
- *De Quelle punition Dieu infligera a ces faux docteurs?*

2. . AUCUNE INFRACTION (2:1-3)

Le royaume de Dieu est un territoire sacré, et vous feriez mieux d'avoir le bon passeport d'identification, visa et si vous prévoyez de voyager vers cette sainte des Terres Saintes. Pierre est évidemment plus concerné- il semble carrément bouleversé - sur ce qui se passe dans les églises auxquelles il écrit.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 2:1-3 a

haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe:

- *Qu'est-ce que les autres Ecritures vous disent d'autre de faux prophètes? Regardez dans: Matthieu 24:4, 5, 11; Galates 1:6-9; Colossiens 2:20-23; 2 Timothée 3:1-8; 2 Jean 7-11;*
- *Qu'est-ce qu'une hérésie?*
- *La phrase dans le verset 3: «Dans leur avidité», semble tout droit sortie des temps modernes et les titres d'aujourd'hui. Quel faux enseignant motivé par la cupidité vous vient à l'esprit quand vous lisez ce verset?*
- *Comment pouvez-vous ou quiconque différencier les faux enseignants des enseignants de la vérité?*

3. LE DIEU DE MISERICORDE EST AUSSI LE DIEU DE JUGEMENT (2:4-12)

Pierre montre sa compréhension de l'histoire dans ces versets comme il raconte quatre instances de la colère de Dieu et Sa miséricorde. Ce faisant, il compare ce qui est arrivé aux pécheurs de l'ancien et ce qui arrivera à ceux qui blasphèment le Fils de Dieu aujourd'hui.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 2:4-12 à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondre aux questions suivantes en tant que classe:

- *Dans les versets 4-6, Pierre se réfère à trois personnes ou groupes de personnes ayant reçu la condamnation de Dieu. Quels sont les trois groupes-t-il mentionner et que savez-vous sur chaque?*
- *Pierre souligne que pas tout le monde, bien sûr, est condamné par Dieu. Il mentionne Noé*

et Lot, en particulier. Qu'est-ce qui était différent pour ces deux hommes?

- *Pierre a déjà décrit ces enseignants aussi comme cupides. Quels mots ou phrases utilise-t-il dans ce passage pour les décrire?*

- *Cette section contient plusieurs «propositions introduites par si», et nous savons que ceux-là sont toujours suivis par une «proposition commençant par alors». Qu'est-ce que Pierre dit dans la “proposition-alors” dans le verset 9?*

4. IL ET TEMPS DE PAYER EN RETOUR (2:13-16)

Comme nous l'avons déjà dit, c'est notre nature de chercher à se venger quand nous avons été lésés, mais Dieu nous enseigne que la vengeance est la Sienne - pas la nôtre - à rechercher. Il est en effet un Dieu de miséricorde et de grâce, mais il est aussi un Dieu de jugement qui sera au niveau de la justice à ceux qui ont péché contre lui. Ces versets discutent avec plus d'actes d'accusation à l'égard de ceux qui ont tort.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 2:13-16 à haute voix tandis que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondre aux questions suivantes ensemble en tant qu'une classe:

- *Il est évident que les faux enseignants et des menteurs seront payés en retour avec le mal pour le mal qu'ils ont fait. Si vous étiez Dieu, quel mal croyez-vous qui leur est dû?*
- *Quels péchés Pierre indique que ces gens commettent?*
- *L'histoire de “Balaam, fils de Beor» est racontée dans Nombres 22 - 24. C'est trois chapitres, mais il pourrait être productif pour nous*

de parcourir ce passage et de découvrir de quoi il s'agit.

5. COMME UN CHIEN RETOURNE A CE QU'IL A VOMI (2:17-22)

Ce sont les paroles de Pierre, citées de Proverbes 26:11 Proverbes, pour ceux qui connurent Jésus comme Seigneur, mais ensuite tournèrent le dos à lui et retournèrent à leur péché. Il aurait été mieux, dit-il, pour eux de n'avoir jamais connu la voie de justice en premier lieu.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 2:17-22 à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondre aux questions suivantes en tant que classe:

- *Pierre dit une vérité très profonde dans le verset 19: «un homme est un esclave à tout ce qui lui a maîtrisé.» Quels sont les «maîtres des hommes» dans la société d'aujourd'hui? Comment ces choses gagnent des tels contrôles?*
- *Le passage commence et se termine par une allusion à l'eau. Qu'est-ce que ces deux références signifient?*
- *Les faux enseignants semblent «bouche vide, paroles arrogantes» aux nouveaux convertis. Pourquoi est-ce mal? Quels sont les mots vides croyez-vous qu'ils murmurent? Qu'est-ce qui rend des nouveaux convertis si vulnérables?*
- *Temps de l'introspection: A Quoi pourriez-vous être plus vulnérables? Quelle «fausse enseignement» pourriez-vous embrasser si vous ne le connaissiez pas mieux?*

APPLIQUER LA PAROLE

MENSONGES, MENSONGES, ET ENCORE PLUS DES MENSONGES

Vous pouvez aborder cette activité dans un cer-

tain nombre de façons. Vous pouvez demander à vos élèves d'écrire leurs réponses avant que toute discussion ouverte ne commence. Vous pouvez profiter et ont besoin de la spontanéité de tout simplement de l'ouvrir à la discussion immédiatement. Peut-être votre groupe est assez créatif pour arriver à sa propre liste d'«influences» de penser. Une autre est de prendre un tour fourgon, ou une promenade ou un tour de vélo et de voir combien de nombreuses influences extérieures vous pouvez trouver.

Par exemple, des publicités de bière nous disent que si nous buvons de ce produit, nos vies seront remplies avec des amis, la virilité, la santé, de rires, et un sentiment de puissance. Rien de tout cela ne pourrait être plus éloigné de la vérité. Ont une part de la vérité réformée de boissons alcoolisées.

Demandez à votre groupe de mettre en paroles (écrites, peut-être même dupliqué pour que chacun puisse voir) leurs chansons préférées de rock / rap préféré. Notez leurs visages quand ils commencent à réaliser ce que ces versets sont en train de leur disant, souvent déguisés si profondément dans la musique et le rythme qu'elles sont généralement négligés.

Mensonges, Mensonges, et Encore Plus Mensonges

Nous sommes agressés chaque jour par beaucoup de morceaux d'informations et d'éléments a pouvoir persuasive que nous n'arrivons plus a remarquer la plupart d'entre eux. Vous et moi sommes des produits - certains diraient victimes - de notre environnement plus que nous ne le saurons jamais.

Voici une brève liste des lieux, des personnes et des choses qui influencent non seulement ce que nous pensons, mais aussi comment nous réfléchissons. À côté de chaque lieu, notez un mensonge ou tromperie que vous avez entendu venant du lieu, d'une personne ou d'une chose et dans votre esprit.

SOURCE

Publicités de bière

Panneaux d'affichage

Enseignants

Journaux

Amis à l'école

Amis à l'église

Votre émission de
télévision favorite

Votre chanson laïque préférée

Publicités de voiture

Annonces dans les magazines

LE MENSONGE

VIVRE LA PAROLE

Chère Sarah

Ceci ne présente qu'une seule possibilité pour votre groupe à considérer. Ils peuvent avoir d'autres «mythes» qui leur ont été dit comme vérité par quelqu'un dans l'église. Ceci ne concerne pas faire apparaître les noms de personnes dans votre église afin d'embarrasser ou d'harasser quelqu'un. Cela devrait être un préalable à la discussion: PAS DE NOMS.

Vous voudriez peut-être que votre groupe écrive des notes individuelles à Sarah, ou vous pouvez écrire une note à son groupe. Peut-être vous aurez juste à parler des choses que Sarah a besoin d'entendre. Ou à la dame qui parlé à Sarah à propos de draguer Steve.

Chère Sarah

Votre meilleur ami a déménagé vers un état voisin et vous a écrit au sujet de quelque chose qui

l'embêtait pendant quelque temps. Il semble que quelqu'un dans sa nouvelle église lui a dit qu'elle ne peut pas sortir avec quelqu'un en dehors de l'église ou elle va perdre son salut. Elle écrit,

“... Et cette femme m'a dit que Dieu va effacer mon nom de Son livre (elle a effectivement dit comme ça) si je continue à voir Steve. Je ne sais pas ce qu'elle veut dire. Je ne veux certainement pas perdre mon christianisme, mais j'aime vraiment Steve. Ce n'est pas qu'il a fait quelque chose de mal, ou quelque chose comme ça. En fait, il me traite mieux que beaucoup de gars «chrétiens» que j'ai aimé. J'ai vraiment besoin de votre aide. Je fais beaucoup confiance à votre parole. Croyez-vous que je vais en enfer si je n'arrête pas de voir Steve? Si non, quel est le pire qui pouvait m'arriver? “

Vous êtes assis juste par terre et commencez une lettre pour elle.

Chère Sarah,

Clôturez avec la prière après la discussion.

13 SUR GARDE

PASSAGE D'ÉTUDE : 2 Pierre 3:1-18

VERSET CLÉ: «Il est patient avec vous, ne voulant pas qu'aucun périsse, mais que tous arrivent à la repentance” (2 Pierre 3:9 b)..

OBJETIFS D'ENSEIGNEMENT

A aider les apprenants a:

1. Accepter la promesse de la fin du monde et de faire des préparatifs appropriés.
2. Réfléchir sur la patience et la fidélité amoureuses de Dieu le Père.
3. Respecter les avertissements de Pierre pour éviter des fausses philosophies des moqueurs.

PERSPECTIVE

Il semble que depuis quelques années, chaque année quelqu'un prédit la fin du monde. Il ya même des émissions de télévisions religieuses qui se concentrent exclusivement sur des signes que le retour du Seigneur est proche. Ces présages deviennent encore plus médiatisé quand il ya une grande catastrophe, quelque part dans le monde. Qu'il s'agisse de sécheresse ou d'inondation, la fête ou la famine, le feu ou la pluie, tremblement de terre ou l'ouragan, la guerre ou la paix, tout semble être un signe certain que la colère de Dieu est sur nous. . . et nous

ferions mieux de nous repentir tous!

Ce concept est difficile pour les jeunes à saisir, parce que personne n'aime penser à la fin des temps, surtout les enfants qui ont encore beaucoup de temps de vie devant eux. La pensée apocalyptique réfléchit sur la colère et le jugement de Dieu, pendant que nous devrions penser a lui comme aimant, compatissant, et patient.

Cette leçon montre Pierre non seulement comme le porteur de mauvaises nouvelles, mais aussi comme porteur de la Bonne Nouvelle. Pour chaque alerte, il ya une promesse. Pour chaque référence à destruction, il ya un espoir de reconstruction.

Pierre nous montre aussi que l'apôtre était un ami loyal et sincère, honnête concerné par son église et son peuple. Alors que les faux enseignants sont motivés par la cupidité, l'objectif de Pierre est pur amour agape.

CONTEXTE BIBLIQUE

(fournis pour aider le leader se préparer pour la leçon. Partager les parties appropriées à votre classe à des moments appropriés pendant la discussion ci-dessous):

Peter commence ce chapitre de la même manière la plupart d'entre nous dans l'écriture moderne commencent une lettre: «Chers amis,” aussi traduit “Biens Aimés” comme preuve, il fait cette

même salutation trois autres fois dans le chapitre aux versets 8, 14 et 17. Il y a une affection ici qui fait ses paroles pénétrer même les cœurs les plus durs et les plus froids de caractère.

La plupart des érudits bibliques doutent que la référence au verset 1 à une lettre antérieure est de 1 Pierre, car il appelle les deux lettres «rappels pour vous inciter à la réflexion saine.» Il semblerait tout à fait exagéré de composer le 1-Pierre un «rappel» de quelque chose, car il est plus clairement une lettre d'encouragement et d'espoir au milieu des souffrances et des persécutions. Néanmoins, 1 :12, 13, et 15 également se référer à cette deuxième lettre de rappel.

Dans la pensée du 21^e siècle, le terme «derniers jours» transporte complètement différents connotations de la pensée originale de Pierre. Pour lui et les autres chrétiens au début, le temps a été divisé par la durée de vie, la mort et la résurrection du Christ. Vraiment divisée- non simplement le calendrier de l'histoire auquel nous avons tendance à penser. D'abord, vous avez eu la prophétie de l'Ancien Testament sur le messie et sa préparation, puis vous avez eu la vie, la mort, et l'ascension du Christ dans les Evangiles, et maintenant vous avez le Nouveau Testament ou les derniers jours. Pendant ce temps, viendront des moqueurs. Ceux-ci peuvent, en effet, être les faux enseignants / prophètes dont parle le chapitre 2. Leur gnosticisme les empêchait, vraiment, de comprendre et d'accepter l'idée du jugement moral, ainsi ils en ont profité pour enseigner contradictoirement.

Pierre nous rappelle que le monde a été créé et détruit à l'origine par les mêmes moyens: l'eau. Ce ne sera pas le cas dans cette révélation, la deuxième fois. «Les cieux et la terre actuels sont réservés pour le feu, gardés pour le jour du jugement et la destruction des hommes impies» (v.

7). Les gnostiques ont choisi d'ignorer le déluge comme jugement de Dieu, car la reconnaissance de qui aurait nécessité de la reconnaissance qu'une seconde destruction des hommes immoraux du monde serait possible, sinon probable. Leur logique fallacieuse réside dans cette omission. Dieu est intervenu, tant dans la bénédiction et que dans la malédiction, depuis la création.

Parce que Dieu est au-delà du temps au dessus et en dessous -Il ne voit pas de la même façon que vous ou moi voyons le temps. Andrew Marvell appelait temps un «char ailé qui se presse tout proche» (To His Coy Mistress [1681]), et nous avons tendance à voir le temps en de tels termes d'impatience et de précipitation. Alors que nous attendons avec impatience la Seconde Venue, en notant chaque tragédie possible, comme un signe, Dieu attend patiemment. Cela ne veut pas dire que Dieu est complaisant ou même indifférent, bien au contraire. C'est la grâce compatissante de Dieu qui retarde la consommation de toutes choses car il attend que tous ceux qui entendent demandent la repentance.

Un des problèmes avec les prédictions de la fin des temps, c'est que les prophètes de malheur ont tendance à lire l'Apocalypse et Daniel et d'autres références Bibliques littéralement. Ces livres sont pleins de langage figuratif qui empêche une traduction littérale. Ce sont des tentatives, bien que les tentatives d'inspiration divine, pour décrire ce qui n'a jamais été vu. Imaginez-les essayer de décrire le téléphone, la radio ou la télévision. Quels mots pourraient-ils avoir l'habitude de dire sur l'énergie nucléaire ou d'électricité ou de radar? Il serait facile de voir l'explosion d'une bombe atomique et de lire le verset 12 littéralement comme une indication que le monde va mourir dans un holocauste nucléaire. Il peut ainsi arriver de cette façon. Le point est, nous

savons ni comment ni quand la fin du monde viendra parce que Dieu sera comme un voleur, à l'improviste et tout à fait prêts, quand il entre dans notre monde encore.

Exhortation à la sainteté de Pierre et de bonté dans le verset 11 est fondée sur la destruction de toute chose matérielle. Il dit que le monde que nous voyons va disparaître, et que, chers amis, devons réorganiser quelques priorités. Au lieu de «stock[er] pour [nous] des trésors sur la terre, où la teigne et la rouille détruisent, et où les voleurs percent et dérobent» (Matthieu 6:19), nous devrions conserver nos trésors dans le ciel où rien ne peut les détruire. Cela permettra une séparation complète d'avec le monde du péché et une adoption aussi complète par Dieu et Son service.

Maintenant, il est intéressant de noter que, selon Pierre, nous les chrétiens pouvons avoir une main dans le moment du retour de Dieu. Au verset 12, dit-il, nous pouvons "nous réjouir du jour de Dieu et ajouter la vitesse de sa venue." Comment pouvons-nous aider ce jour-là à venir plus rapidement? Si Dieu est en train d'attendre patiemment pour autant de personne de se repentir comme volonté, alors le plus vite nous faisons passer le message aux masses, plus nous répandons la Bonne Nouvelles, le plus tôt Dieu va revenir. Cela rend l'évangélisation mondiale et les programmes de témoignages des laïques d'autant plus impératifs si nous voulons voir le retour de Dieu dans nos vies. Si nous faisons cela, nous serons trouvés impeccables et irréprochables (attributs du Christ [1 Pierre 1:19]) et en paix avec Dieu, comme résultat d'être justifiée en Lui par notre foi et Sa grâce.

Nous sommes traités à un moment de profonde amitié entre les deux géants de l'Eglise du Nouveau Testament, Pierre et Paul, dans les versets

15 et 16. La chaleur est évidente comme est l'unité de leur message. Il ya des spéculations fermes, en fait, que la lettre de Paul aux Romains était de la même église a laquelle cette deuxième lettre de Pierre est adressée. Il ya un double sens, bien sûr, a la réclamation de Pierre que Paul «écrit de la même façon dans toutes ses lettres.» Cela pourrait signifier que toutes les lettres de Paul sont cohérentes dans le style et le contenu"; Ou que les lettres de Paul sont similaires à Pierre. Soit l'interprétation est probablement valable.

Le dernier verset de ce chapitre est de rappeler à l'église que la connaissance de la grâce de Dieu et la fidélité est le meilleur remède contre ces faux docteurs qui polluent la vérité avec leur intellectualisme égoïste.

LES ACTIVITES DE LA SESSION

ENGAGER LE MOT

Seras-tu Mon Meilleur Ami?

Les références continues de Pierre à l'amitié, à la fois explicites avec l'église et implicites avec Paul, montrent la discussion de ce que signifie d'être un ami. C'est la loyauté et l'honnêteté, mais il est aussi, parfois, la responsabilité émoussé.

Cette activité va amener ta jeunesse à se concentrer sur les qualités qu'ils trouvent nécessaires pour une amitié durable. Les 45 idées énumérées ne sont pas exhaustives par tous moyens, mais ils fournissent une base suffisamment large pour la sélection et la discussion subséquente.

Les étudiants sont ensuite invités à faire un peu d'introspection et de découvrir quelles sont les caractéristiques de l'amitié qu'ils possèdent qui pourrait attirer d'autres vers eux. Aidez vos enfants plus timides et plus modeste à voir les aspects positifs qu'ils ont. Encouragez le groupe à

parler avec l'optimisme et hautement les uns aux autres. C'est le meilleur pour le partage d'être strictement volontaire dans une grande partie de cette activité.

Seras-tu Mon Meilleur Ami?

Cochez les qualités suivantes que vous recherchez chez un ami.

- | | | |
|--|--|-----|
| <input type="checkbox"/> Loyal | <input type="checkbox"/> Quelqu'un | 1. |
| <input type="checkbox"/> beau/belle | <input type="checkbox"/> qui n'est pas | 2. |
| <input type="checkbox"/> Honnête | <input type="checkbox"/> comme vous | 3. |
| <input type="checkbox"/> Timide | <input type="checkbox"/> populaire | 4. |
| <input type="checkbox"/> Chrétien/ne | <input type="checkbox"/> belle voiture | 5. |
| <input type="checkbox"/> Stable | <input type="checkbox"/> intelligent/e | 6. |
| <input type="checkbox"/> soucieux/euse | <input type="checkbox"/> Impopulaire | 7. |
| <input type="checkbox"/> sage | <input type="checkbox"/> gros/se | 8. |
| <input type="checkbox"/> stupide | <input type="checkbox"/> communicatif | 9. |
| <input type="checkbox"/> Un leader | <input type="checkbox"/> Creatif/ve | 10. |
| <input type="checkbox"/> indépendant | <input type="checkbox"/> Consistant | |
| <input type="checkbox"/> ringard | <input type="checkbox"/> conformiste | |
| <input type="checkbox"/> digne de confiance | <input type="checkbox"/> Un interprète | |
| <input type="checkbox"/> beaux vêtements | <input type="checkbox"/> Pas intelligent/e | |
| <input type="checkbox"/> Sincère | <input type="checkbox"/> super sourire | |
| <input type="checkbox"/> moche | <input type="checkbox"/> sens d'humour | |
| <input type="checkbox"/> non-chrétien/ne | <input type="checkbox"/> parents gentils | |
| <input type="checkbox"/> a besoin de vous | <input type="checkbox"/> ambitieux/euse | |
| <input type="checkbox"/> Athlète | <input type="checkbox"/> Confiant | |
| <input type="checkbox"/> Déprimé | <input type="checkbox"/> en bonne forme | |
| <input type="checkbox"/> Rebelle | <input type="checkbox"/> calme | |
| <input type="checkbox"/> un animal de l'enseignant | <input type="checkbox"/> Super smile | |
| <input type="checkbox"/> surprenant | <input type="checkbox"/> capricieux/euse | |
| <input type="checkbox"/> Un suiveur | <input type="checkbox"/> Quelqu'un qui est comme toi | |

Regardez ces attributs que vous avez cochés. Maintenant écrivez les 10 plus importantes caractéristiques que vous recherchez dans un ami - dans l'ordre.

À côté de chacun d'eux, expliquer pourquoi ce trait est si important pour vous.

Enfin - et voici la partie difficile - ce que vos amis disent de vous? Ou du moins, qu'est-ce que vous espérez qu'ils disent de vous.

De toutes les qualités énumérées, lesquelles pensez-vous demander à vous quant vous pensez à vous-même comme «un ami»? (encercler-les) Pourquoi ces qualités sont importantes pour vous d'avoir?

EXPLORER LA PAROLE

1. APERÇU

Les tremblements de terre. Inondations. Tornades. Hurricanes. Blizzards. Feux. Alertes à la pollution de l'air. Destruction de la forêt Amazonie. Des trous dans la couche d'ozone. Ça suffit pour vous conduire à des tranquillisants! Avec chaque tragédie, chaque catastrophe provoquée par l'homme et la nature à travers l'histoire, il ya eu des prédictions prévisible de la fin du monde.

Qu'il s'agisse de la guerre mondiale ou la guerre civile ou des incendies ou des pluies incessantes déchaînés, chacun est considéré comme un signe que le millénaire a commencé: Jésus revient.

Le problème est que la dernière déclaration est vraie. Personne ne sait, n'a su, ou ne va savoir précisément quand cet événement promis aura lieu. «Le jour du Seigneur viendra comme un voleur», dit Pierre (v. 10), et personne ne peut prédire cela.

Ce chapitre est un avertissement. Pierre nous rappelle de plusieurs choses, et non la moindre, est que nous avons besoin pour être prêt pour de souffler des trompettes triomphantes de Dieu.

Lisez attentivement ce chapitre, puis répondez aux questions suivantes.

- *Yat-il quelque chose dans ces versets qui vous rend nerveux?*
- *Quelles précautions avez-vous, votre famille, votre quartier et votre société pris/e pour ne pas se faire voler?*
- *Quel est l'événement le plus excitant que vous associez avec le retour du Christ?*
- *Si vous aviez une audience avec Dieu aujourd'hui, en tête-à-tête, quelles questions lui poseriez-vous sur son retour (d'ailleurs «Quand...»)?*
- *Comment pouvez-vous, et moi nous préparer à la Seconde Venue?*

2. FEU ET PLUIE (3:1-7)

Il ya vingt ans, l'auteur-compositeur James Taylor a produit une chanson intitulée "Fire and Rain". Environ 20 ans plus tôt, le poète Robert Frost a écrit un poème intitulé «Fire and Ice». Bien que ces deux phénomènes physiques sont souvent considérés comme "contraires" dans nos esprits, ils

partagent deux points communs: elles produisent la vie et ils détruisent la vie. Pierre doit avoir été au courant de ce la au moment où il écrivait ces versets dans le chapitre trois.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 3:1-7 à haute voix tandis que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, puis répondez aux questions suivantes en tant que classe:

- Pierre raconte à l'église que ses lettres ont été destinées à rappeler. Rappels de quoi?
- Pourquoi se sent-il obligé de leur rappeler cela?
- Dans le chapitre 2, Pierre condamne les faux docteurs et de faux prophètes. Dans ce chapitre, il mentionne «moqueurs». Pensez-vous qu'il se réfère à un même peuple ou sont-ils différents groupes?
- Quels sont les événements bibliques / historiques dont vous vous rappelez quand vous lisez les versets 6 et 7?
- Si Dieu a utilisé l'eau pour créer et ensuite détruire la terre la première fois, pourquoi pensez-vous Pierre suggère que le feu sera utilisé la deuxième fois?

3. COMME UN VOLEUR (3:8-10)

Paul dit dans 1 Thessaloniens que "le jour du Seigneur viendra comme un voleur dans la nuit" (5 :2). L'Apocalypse de Jean rapporte le Seigneur qui disait aux anges: «Si vous ne vous réveillez pas, je viendrai comme un voleur, et vous ne saurez pas à quelle heure je viendrai sur vous» (03:03). Or, ici, Pierre nous dit que «le jour du Seigneur viendra comme un voleur" (v. 10).

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 3:8-10 à haute voix et lentement, peut-être deux fois, pendant que le reste de la classe suivent dans

leurs Bibles, puis répondez aux quelques questions qui suivent comme une classe:

- *Si vous saviez qu'un voleur viendrait à votre maison ce soir, que feriez-vous pour être prêt?*
- *Pierre nous dit que la mesure du temps est presque inutile à Dieu dans le verset 8. Un jour est comme mille années. Pensez-vous que cela signifie que le récit de la création dans la Genèse 1 doit être lu avec cette équation du temps à l'esprit?*
- *Y-a-t-il un autre verset de la Bible qui vient à l'esprit quand vous lisez la seconde moitié du verset 9 (notre verset clé)? Quelles sont les idées ou les mots ou phrases sont similaires à ce verset que vous avez choisi?*
- *Pourquoi Pierre défend le calendrier de Dieu dans la première moitié du verset 9 - «Le Seigneur ne tarde pas à tenir sa promesse»?*
- *Quels sont les trois événements qui vont se produire lorsque le Seigneur reviendra?*

4. APPELES A LA SAINTETE (3:11-13).

Dans la dernière nuit de n'importe quelle année de réveil il ya, les évangélistes qui avaient l'habitude d'utiliser ce que certains ont pensé être des tactiques terrifiantes afin d'amener les gens à venir à l'autel. Ils ont appelé cela la prédication du «feu et du soufre», et c'était assez efficace. Ils avaient raconté des histoires sur un jeune qui a refusé de demander pardon à Dieu pour son péché, le dernier soir de la renaissance et a été tué dans un accident d'auto terrible sur le chemin du retour de l'église. Que les jeunes, bien sûr, ne s'est jamais rendu au ciel. Pierre emploie des tactiques similaires dans ces versets

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 3:11-13 à haute voix pendant que le reste de la classe suiv-

ent dans leurs Bibles, puis répondre aux questions suivantes en tant que classe::

- *Pourquoi est-il si difficile, même pour les chrétiens, à “regarder vers l'avant à la« destruction du monde?*
- *Que veut dire “à vivre une vie sainte et pieuse”?*
- *Peter écrit à propos de la création d'un «ciel nouveau et une terre nouvelle» au verset 13. Que pensez-vous a quoi cette «terre nouvelle» sera semblable?*
- *Il ya une petite phrase dans le verset 12, que vous auriez pu manquée: «vous devriez vivre une vie sainte et pieuse en attendant avec impatience le jour de Dieu et accélérer la vitesse de son avènement.” Que pensez-vous Pierre voulait dire? Comment pouvons-nous «accélérer» la venue du jour de Dieu?*

5. SANS TACHE, SANS REPROCHE, ET PAISIBLE (3:14-18)

Les derniers mots de n'importe quelle lettre sont généralement assez puissants dans leur émotion, et ce n'est pas une exception. Pierre a écrit “Chers amis” quatre fois dans ce chapitre, seul. Il veut voir ces gens au paradis et fait tout ce qu'il peut pour que cela arrive.

Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 3:14-18 à haute voix pendant que le reste de la classe suivent dans leurs Bibles, et ensuite réfléchissez à ces questions en tant que classe:

- *Ce n'est pas la première fois Pierre emploie l'expression «sans tache et sans reproche». Regardez sa première lettre (1:19) et écrivez a quoi ou à qui il se réfère dans cette référence.*
- *Comment une personne vit “en paix” avec Dieu?*

• *Tout d'abord Pierre dit que un jour est comme mille années devant Dieu, maintenant il écrit que «patience signifie salut.» Comment fait-il ce lien? Comment voyez-vous ces deux mots synonymique ment?*

• *Pierre et Paul avaient évidemment une relation étroite. Que savez-vous de leur association?*

• *L'auteur mentionne la mauvaise habitude de prendre des écritures hors de leur contexte afin de modifier leur intention ou la signification. Vous rappelez-vous une écriture particulière que vous avez entendu prise hors contexte afin de faire un point erronée?*

APPLIQUER LA PAROLE

RÉSOLUTIONS

Cette activité sera familière à eux comme ils font des promesses à eux-mêmes sur les changements qu'ils aimeraient voir prendre place. Ils peuvent vouloir considérer ceux-ci comme changements superficiels, mais au moment où ils écrivent cinq d'entre eux, au moins une sera une modification substantielle du comportement.

C'est dans le partage de ceux-ci qu'un engagement oral aura lieu. Beaucoup verront le partage ouvert comme un moment de se tenir responsables. Demandez à vos élèves comment ils vont commencer à faire ces résolutions se réalisent. Qui va les tenir responsables? Pourquoi voient-ils un besoin de changer ces choses?

Resolutions

Résolutions

Bien que beaucoup de gens réservent jour du Nouvel An pour faire de nouveaux engagements pour des changements dans leur vie qu'ils espèrent leur être bénéfique, Pierre semble suggérer que nous

faisons ces résolutions aujourd'hui.

Comme vous anticiper le retour du Seigneur, peut-être aujourd'hui, peut-être demain, peut-être longtemps après que vous serez mort, offrez une brève liste de comportements et d'attitudes que vous espérez changer avant qu'il ne soit trop tard.

Je résous. . .

VIVRE LA PAROLE

SA NOUS REVOIR PLUS TARD, HOMME ROC

Cette activité est une clé de voûte et ce que eux (et vous) ont étudié pendant plusieurs semaines. Ca amène votre groupe à résumer, synthétiser et diffuser les enseignements de Pierre.

Vos étudiants pourraient vouloir faire une affiche qui reflète ce que Pierre leur dit. Que diriez-vous d'une veste livre promo qui raconte quelque chose d'excitant à propos des écrits de Pierre? Ou demandez à vos élèves d'apporter un T-shirt blanc et leur fournir des marqueurs permanents (les faire concevoir quelque chose sur le papier en premier) faire une chemise Pierre. Ou demande-leur de peindre quelque chose sur un gros rocher.

Clôturez avec la prière.

LE JEU CONCOURS BIBLIQUE:

Une perspective

QU'EST-CE QUE LE JEU CONCOURS BIBLIQUE?

Le Jeu Concours Biblique est un programme qui aide les jeunes à étudier et à comprendre les Saintes Ecritures. Environ une fois par mois, des jeunes appartenant à différentes églises se retrouvent en vue d'une communion fraternelle en plus de la compétition. Lors de chaque compétition il ya des questions qui portent sur un livre bien déterminé de la Bible que l'on a fait connaître au préalable. Les équipes constituées entrent en compétition pour répondre correctement à ces questions.

Le thème officiel de la jeunesse nazaréenne internationale est tiré du passage: « Que personne ne méprise ta jeunesse ; mais soit un exemple pour les fidèles, en parole, en conduite, en amour, en foi et en pureté » Timothée 4 :12. L'objectif du Concours Biblique est d'aider à développer, chez les jeunes, les actes, les attitudes, le style de vie qui sont nécessaire pour être en adéquation avec ce thème. Ce programme se propose d'atteindre cet objectif à travers une démarche qui se divise en ces points suivants:

- Etre un moyen significatif d'étude Biblique pour permettre aux jeunes d'acquérir une connaissance intime et approfondie des Saintes Ecritures.
- Etre un moyen de renforcement de la communion fraternelle et des échanges entre les

jeunes du monde entier.

- Faire partie intégrante de l'évangélisation, de la formation des disciples, du ministère de l'église locale parmi les jeunes.
- Etre un moyen de guider et former le leadership de la jeunesse.
- Etre un catalyseur pour encourager une participation active des jeunes dans le ministère et les projets de la mission.
- Etre un trait d'union pour tisser les liens entre jeunes d'horizons divers...
- Etre un lieu où se déroulent des compétitions passionnantes entre chrétiens.

Le règlement à lui seul ne peut pas empêcher les attitudes déloyales ou les comportements qui ne font pas fair-play. Cependant, le règlement est nécessaire pour que l'aspect – compétition du Concours Biblique soit clair et cohérent. Il est du devoir de chaque individu impliqué dans le Concours Biblique de veiller à l'intégrité et à l'objectif de ces règlements et directives. Toute tentative d'obtenir un quelconque avantage en se basant sur la tricherie, le manque de considération ou la manipulation, est contre la morale et est préjudiciable à la mission et au but du Concours Biblique. L'envie de gagner ne doit jamais prendre le dessus sur la nécessité d'avoir un comportement exemplaire et semblable à celui du Christ.

COMMENT ORGANISER UN MINISTÈRE DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

1. Le Concours Biblique a été conçu à l'intention des jeunes de 12 à 25 ans. Vous pouvez, si vous le désirez, répartir les concurrents en deux catégories : les jeunes de 12 à 18 d'un côté et ceux de 19 à 25 ans de l'autre.

2. Le programme débute le 1er janvier de chaque année et se poursuit jusqu'en Novembre ou Décembre. Vous devez décider du nombre de textes qui seront à traiter lors des rencontres hebdomadaires (exemple : un chapitre ou une histoire) et élaborer un calendrier d'études.

3. Au cours de l'année, un tournoi sera organisé chaque mois ou tous les deux mois, de préférence les samedis et dimanches après-midi.

4. Chaque église locale peut se constituer en une ou plusieurs équipes de quatre (4) personnes (ou plus), chacune, qui se rencontrent pour étudier la Bible et s'entraîner pour la compétition.

5. Le lieu : des rotations seront nécessaires afin que chaque église, dans le district puisse organiser les compétitions (tournois).

6. Chaque année un livre tiré du Nouveau Testament servira de base au questionnaire de la compétition.

Le cycle de huit (8) années qui est en vigueur dans le monde se présente comme suit :

- a. 2011-2012 - Hébreux et 1 & 2 Pierre
- b. 2012-2013 - Mathieu
- c. 2013-2014 - Romains and Jacques

d. 2014-2015 – Actes

e. 2015-2016 - Galates, Ephésiens, Philippiens, Colossiens, Philémon

f. 2016-2017 - Luc

g. 2017-2018 -1 & 2 Corinthiens

h. 2018-2019 -Jean

Puis le cycle recommence. Actuellement, nous avons des questions qui portent sur ces livres en anglais, en français et en portugais.

7. Dans chaque église, il doit y avoir une adulte qui assume la fonction de président du Concours Biblique et deux à trois autres ou même plus pour aider à former les équipes et à les encadrer lors de la séance hebdomadaire d'étude de la Bible. (Exemple : S'il y a des réunions deux fois par semaine, la première sera consacrée à l'étude Biblique, à la discussion, à la dévotion et à la compréhension du texte du programme. La deuxième rencontre sera, quant à elle, réservée à l'entraînement pour la compétition). Cependant, s'il n'y a qu'une seule réunion dans la semaine, on devra répartir le temps entre l'étude de la Bible et l'entraînement pour la compétition.

8. Le district doit avoir à sa tête un président de Concours Biblique élu ou nommé. Celui-ci sera chargé de planifier et d'établir le calendrier de la compétition ; il coordonnera aussi les différents tournois.

COMMENT ORGANISER LA RÉUNION HEBDOMADAIRE D'UNE ÉQUIPE D'ÉTUDE BIBLIQUE

1. Avant que ne débute la réunion, le dirigeant doit lire et étudier le texte qui sera traité lors de la réunion. Prier pour que Dieu vos guide.

2. Le dirigeant doit arriver sur les lieux bien avant l'heure convenue pour se préparer.
3. Le groupe peut initier un jeu qui aide les membres à se familiariser avec le passage de la Bible qui sera étudié.
4. Prier ensemble.
5. Lire le texte à haute voix. Prendre le temps de poser des questions et d'y répondre ; les questions auront trait au passage en question. Aider chacun à comprendre le passage des Ecritures.
6. Laisser dieu parler à travers le message du texte. Partager une histoire ou une expérience personnelle en guise d'illustration.
7. Prendre suffisamment le temps de répondre au plus grand nombre de questions et recueillir les contributions liées à la compréhension du texte.
8. Donner les réponses que les Ecritures apportent dans la vie de l'église et de celle de chaque individu.
9. Terminer par une prière.
10. Encourager les jeunes à étudier le texte de la prochaine rencontre. Le distribuer en précisant l'heure, le lieu et les questions qui suscitent des réflexions.

COMMENT ORGANISER UNE SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT HEBDOMADAIRE

1. S'entraîner après l'étude Biblique ou dans la semaine.
2. Encourager les jeunes à mémoriser les versets importants en passant du temps à réciter mutuellement les versets mémorisés.

3. Faire un jeu d'apprentissage permettant au groupe de se familiariser avec le texte. (Ex : charades)

4.bPoser des questions sur le texte qui est en train d'être traité (voir les exemples).

5. Diviser le groupe et organiser une compétition entre les sous-groupes.

6. Mettre constamment l'accent sur l'apprentissage et la compréhension de la Parole plutôt que sur le fait de gagner ou de perdre.

7. Donner des 'exercices à faire à la maison' pour la prochaine séance d'entraînement.

COMMENT ORGANISER UN TOURNOI DE JEU CONCOURS BIBLIQUE

CE QU'IL FAUT FAIRE AVANT LE TOURNOI

1. Annoncer, clairement, à tous les participants, aux entraîneurs et aux autorités les détails du jeu (la date, le temps et le lieu, ce qu'il faut étudier, etc.).

2. Préparer les questions

a. Faire une liste de questions ou utiliser des questions déjà préparées

b. Diviser les questions en groupe de vingt-deux ou vingt-trois (ce qui voudrait dire vingt questions supplémentaires pour les questions de bonus ou les contestations.) Vous aurez besoin d'assez de groupe de questions pour toutes les reprises.

3. Choisir un format pour le jeu (chaque équipe affrontant une autre ; dans le style Round Robin, chaque équipe jouant dans un groupe de quatre à cinq équipes et les gagnants de chaque groupe joueront les uns contre les au-

tres pour le titre de champion, etc.)

4. Trouver des gens pour servir comme président de jeu (il ou elle lit les questions et évalue les réponses) et d'autres personnes pour marquer les points et être les « juges à sauts » (il ou elle marque les points et détermine qui fut la première personne à sauter pour chaque question. Il ne sera pas nécessaire d'avoir des « juges » si les « sièges électroniques à saut » sont utilisés.) Si vous avez d'équipes, vous pouvez avoir trois à quatre ou plus de compétitions ayant lieu au même moment dans des salles différentes. Si tel est le cas, vous aurez besoin d'un président de jeu et de quelqu'un qui marque les points pour chaque compétition.

5. Faire des arrangements avec quelqu'un pour qu'il y ait de la nourriture et quelque à boire. Vous pourriez fixer un prix pour le déjeuner ou demander à chacun d'apporter son propre déjeuner.

6. Faire ou acheter des prix

a. Choisir des prix spéciaux (Bibles, livres, trophées, etc.)

b. Faire des banderoles ou des rubans (pour les individus ou les équipes)

7. Faire des copies des feuilles de points

8. Faire une liste des annonces pour le début de la compétition

9. Choisir quelqu'un pour diriger un moment bref de méditation avant que le tournoi ne commence.

CE QU'IL FAUT FAIRE LE JOUR DE TOURNOI

1. Arriver à l'église où le tournoi aura lieu au

moins une heure avant le temps afin de préparer le lieu

2. Les éléments à prendre avec vous pour le tournoi

a. Les feuilles de points

b. Les groupes de questions (dissimulées de la vue des participants)

c. Des crayons et des stylos pour les autorités

d. Les prix

e. Un poste radio et des cassettes de musique (si possible)

3. Organiser le cadre du jeu

a. Une table et des chaises pour les autorités du jeu. (un ensemble pareil pour chaque salle de compétition)

b. Deux bancs et huit chaises pour les concurrents.

c. Les sièges pour le jeu

d. Des microphones (si possible) – l'un pour le président pour le président du jeu et l'autre pour les concurrents

e. Un poste et des cassettes de musique

f. Les prix

4. Commencer le jeu par la méditation et les annonces

5. Après le jeu

a. Faire le total des points et classer les concurrents selon leur nombre de points

b. Donner les prix

c. Prier

6. Nettoyer l'église.

RÈGLES DU JEU CONCOURS BIBLIQUE

Les actes et attitudes de ceux qui sont impliqués (les membres d'équipes, les entraîneurs, les responsables en charge de la compétition, etc.) doivent refléter les buts et objectifs du programme de la JNI. La poursuite du succès le but d'exhiber une attitude à l'image de Christ.

METHODES DE COMPETITION

Avant toute compétition, le président doit choisir la méthode du jeu (les chaises électroniques à saut ou les juges à saut) pour toutes les équipes. Les méthodes qui seront utilisées devront être clairement indiquées aux arbitres, entraîneurs, et aux capitaines des équipes avant de commencer la compétition.

L'EQUIPE

1. L'équipe se compose de quatre concurrents ou plus qui fréquentent régulièrement l'église du Nazaréen et sont membres de la JNI locale. Il est possible d'avoir plus de cinq concurrents dans une équipe pendant une compétition mais l'on ne peut inclure que cinq de ces concurrents dans l'équipe à chaque reprise. Nul ne peut être membre d'une équipe si il ou elle a fait des études dans une université, un institut biblique ou tout autre programme d'éducation au delà de l'enseignement secondaire.

2. L'entraîneur ne peut parler avec ou aider son équipe que pendant les pauses entre les questions.

3. Seuls cinq concurrents par équipe peuvent concourir à la fois. Le cinquième est un substitut.

4. Avant que la compétition ne commence, des membres spécifiques de chaque équipe doivent être désignés par l'entraîneur, l'un en tant que capitaine, et l'autre en tant que co-capitaine.

5. Seul le capitaine peut parler avec le président du jeu après une décision soit pour contester la décision, pour protester ou pour corriger quelque chose.

LES RESPONSABLES DU JEU CONCOURS BIBLIQUE

A. Le Directeur du Jeu – c'est la personne qui organise le tournoi. Ses responsabilités comprennent :

1. La d'avance préparation du calendrier du tournoi et de l'étude
2. L'obtention de tous les responsables qu'il faut pour la compétition.
3. La provision de tout le matériel nécessaire pour la compétition: les chaises, les groupes de questions, les fiches de score, des copies de matériel biblique (en rapport avec le jeu), un chronomètre, des crayons, etc.
4. La préparation d'un nombre suffisant de questions pour la compétition.
5. La préparation ou l'achat des prix (cadeaux) pour le jeu : les certificats, les trophées ou autre.
6. La publicité du temps, de la date et du lieu du tournoi dans toutes les églises locales et auprès de toutes les person

nes impliquées.

B. Le Président du Jeu – c'est la personne qui dirige et contrôle les reprises pendant le tournoi. Ses responsabilités comprennent :

1. Une bonne connaissance des règles de la compétition. Pendant une compétition, l'interprétation du président est l'interprétation finale.
2. L'impartialité et la consistance dans la direction du jeu.
3. La lecture de chaque question pendant une reprise
4. Le fait d'identifier le premier concurrent et lui demander la réponse.
5. L'évaluation de chaque réponse.
6. Le fait de consulter celui qui enregistre le score lorsqu'il évalue les réponses, les contestations ou les réclamations, si cela est nécessaire et souhaité.
7. Relever les erreurs quand il y en a.

C. Le Pointeur du Jeu – c'est la personne qui garde le registre officiel des scores pendant les reprises du tournoi. Ses responsabilités comprennent :

1. Avoir une bonne connaissance des règles du jeu concours biblique
2. Inscrire chaque membre des équipes en compétition sur la fiche des scores.
3. Inscrire les points obtenus et /ou perdus par chaque équipe et concurrents individuels.
4. Aviser le président du jeu quand un concurrent :

a. répondu correctement à quatre questions

b. a fait trois erreurs

5. Notifier régulièrement au président du jeu le score en cours
6. Inscrire les résultats finaux des équipes et des individus
7. Jouer le rôle de surveillant du temps (place, what to study, etc.)

LE TOURNOI

1. La durée du tournoi

- a. Il y a 20 questions dans une reprise
- b. S'il y a parité de score après vingt questions, les équipes doivent affronter des questions supplémentaires jusqu'à ce qu'une équipe l'emporte sur l'autre. Une seule question est nécessaire pour mettre fin à l'égalité à moins que personne n'y réponde.

2. La composition des équipes

- a. L'entraîneur de chaque équipe doit donner les noms des membres de son équipe à celui qui note les points avant que la première question ne soit lue.
- b. Le capitaine et le vice capitaine de chaque équipe doivent être désignés avant que la première question ne soit lue.

3. Les pauses.

- a. Une pause dure une minute et ne peut être demandé qu'entre deux questions.
- b. Chaque équipe peut demander au plus deux pause pendant une reprise

et seuls le capitaine, l'entraîneur ou l'un des responsables en charge du jeu peuvent demander une pause.

4. Les remplacements

- a. L'entraîneur peut changer un membre actif seulement pendant la pause. Le concurrent qui quitte la reprise est un substitut et peut réintégrer la compétition plus tard. Le substitut réintègre automatiquement la compétition quand l'un des concurrents répond à toutes les questions auxquelles il doit répondre ou commettre toutes les fautes/erreurs qu'il lui est permis de commettre.
- b. Seul un substitut peut prendre la place d'un concurrent – Deux concurrents qui compétassent déjà ne peuvent pas s'échanger les places.

5. Les questions

- a. Toutes les questions seront basées sur une même version de la Bible (annoncée au préalable)
- b. Une question adressée à tout le monde ne peut être lue qu'une fois.
- c. Si aucun concurrent ne se lève pour répondre à une question si cinq secondes après qu'elle ait été lue, cette question sera considérée comme close. Le président du jeu doit lire la réponse et continuer le jeu. Aucun point ne sera accordé pour cette question.
- d. A n'importe quel moment, avant de commencer à lire la question la question suivante, le président du jeu peut annuler une question qui

contient une information incorrecte ou qui a été mal lue.

- e. Un capitaine peut faire des réclamations au président du jeu s'il y a une information incorrecte dans une question, si la question n'a pas été bien lue, ou si la question ne pouvait être comprise à cause d'une interférence.

6. Les sièges électroniques

- a. Les équipements utilisés pour un jeu Concours biblique sont appelés "sièges à saut". Les sièges sont branches à une boîte à la table des responsables. Chaque siège fonctionne comme un interrupteur qui montre par une lumière qui s'est levé le premier.
- b. Quand toutes les lumières sont éteintes (les concurrents sont assis). Le président du jeu peut commencer à lire une question.
- c. Pendant que la question est lue, le premier concurrent à se tenir debout doit y répondre.
- d. Le président du jeu doit observer les lumières pendant qu'il lit les questions.
- e. Dès qu'une lumière s'allume, le président du jeu doit cesser de lire et dire le nom du concurrent dont la lumière est allumée.

N.B. La plupart des programmes de jeux concours n'auront même pas accès au siège à saut. Dans ce cas ; une équipe de trois « juges à sauts » (celui qui garde les scores peut être membre de cette équipe) déterminera qui a sauté le premier.

7. Les réponses

- a. Un concurrent ne peut pas répondre à une question s'il n'a pas été reconnu par nom par le président du jeu.
- b. Le délai de 30 secondes commence à courir immédiatement après que le concurrent ait été reconnu par le président du jeu
- c. Le concurrent doit compléter la question (s'il a interrompu la lecture de la question) et donner la réponse correcte et complète dans la limite des 30 secondes.
- d. Le président du jeu ne peut ni répéter la question ni donner aucune information au concurrent. Le concurrent doit répondre sans aucune aide.
- e. Si la question et la réponse correcte sont données dans la limite correcte de temps sans aucune erreur en information, alors la réponse sera considérée comme correcte.

LES DECISIONS DU RESPONSABLE DU JEU

These rules are necessary to run a program Le président du jeu devra juger si les questions sont correctes de la manière suivante:

1. Lorsque le concurrent aura donné toute l'information nécessaire pour la question et pour la réponse et se sera à nouveau assis, le président du jeu jugera si la question est correcte.
2. Le président du jeu ne doit pas interrompre le concurrent. La seule exception, c'est lorsque le concurrent donne assez d'informations in-

correctes de sorte à éliminer toute possibilité de donner encore une information correcte. S'il faut plus d'informations, le président ne dira rien jusqu'à ce que le concurrent s'assie ou que la limite de temps de trente ne soit atteinte.

3. Si le président estime que la réponse est « correcte », les points seront attribués à l'équipe et au concurrent.

4. Si le président de jeu estime que la réponse est « incorrecte », les points seront retranchés du score de l'équipe et/ou du concurrent (si c'est après la question 16), et une question bonus sera lue.

5. Le président du jeu ne jugera pas qu'une question est « incorrecte » à cause d'une erreur de prononciation.

LES ERREURS ET LES QUESTIONS BONUS

1. The Team is composed of four or more 1. Si une réponse incorrecte est donnée, le concurrent qui occupe le siège correspondant dans l'équipe opposée peut répondre à cette question comme un bonus.

2. Le président du jeu doit complètement lire la question avant que le concurrent ne réponde à la question bonus.

3. Le concurrent doit répondre à la question dans un délai de trente secondes.

4. Une bonne réponse à une question bonus donne dix points à l'équipe du concurrent qui a répondu. Des points individuels ne sont pas accordés pour une question bonus

5. Des points ne seront pas retranchés pour des réponses incorrectes à des questions bonus.

LES REVANDICATIONS ET LES RECLAMATIONS SUR LES DECISIONS DES RESPONSABLES

1. Seul le capitaine actif de l'équipe peut contester ou faire appel des décisions des autorités.

2. Il n'est pas permis au capitaine de contester ou faire appel avant que la question et la question bonus (si nécessaire) aient été posées, répondues et jugées. Toutes les contestations et appels doivent être faits avant le commencement de la question suivante.

3. Il n'est pas permis de communication entre l'entraîneur et le capitaine, entre les concurrents ou les concurrents et les spectateurs.

4. Chaque capitaine ne peut contester une question qu'une seule fois.

5. La contestation

a. Un capitaine peut contester une décision du président du jeu s'il estime que la décision est incorrecte.

b. Le capitaine peut demander au président du jeu de lire la question et la réponse correcte avant de contester.

c. Le capitaine de l'autre équipe peut réfuter la contestation dès qu'elle est achevée.

d. Après avoir entendu la contestation et la réfutation, le président du jeu jugera de la validité de la contestation.

e. La contestation sera invalidée si elle contient des informations incorrectes ou si l'argument ne justifie pas la modification de la première décision. Quand une contestation est acceptée et

la première décision revue, il y aura un ajustement au niveau des points comme si l'erreur avait eu lieu au commencement.

6. Les appels

a. Le capitaine peut faire appel au président du jeu pour invalider une réponse due à une lecture incorrecte, à une information incorrecte dans la question ou à l'interférence audio et visuelle.

b. Après avoir entendu l'appel, le président du jeu peut consulter celui qui relève les points pour la décision finale

c. L'appel sera soutenu si l'argument justifie le changement de la première décision.

d. Si un appel est soutenu, la question pour laquelle il y a eu appel sera invalidée et une autre question sera posée.

e. La liste officielle des points doit être changée comme si la question contre laquelle il y a eu l'appel n'avait pas été posée. Les points donnés après la première décision seront retranchés et les points retranchés après la première décision seront redonnés.

LES FAUTES

1. Il y a faute lorsque :

a. Il ya communication (verbale ou non) après que le président ait posé la question et avant que les points ait été accordés.

b. Un concurrent commence à répondre à une question avant d'être reconnue par le président du jeu.

2. Une faute peut être considérée comme la faute de toute l'équipe ou la faute des concurrents individuellement. Tout concurrent qui commet trois fautes pendant une reprise doit quitter la reprise. Il faut le remplacer.

LES POINTS

1. Une réponse correcte à une question vaut vingt points pour l'équipe et le concurrent individuellement.

2. Une réponse correcte à une question bonus vaut dix points pour l'équipe

3. Quatre réponses correctes (hormis les questions bonus) données par tout concurrent valent dix points pour l'équipe et pour le concurrent qui a répondu à ces quatre questions. Ceci est appelé « un hors-concours ». Lorsqu'un concurrent a réalisé le « hors-concours », il ou elle doit quitter le siège du jeu et être remplacé s'il y a un substitut.

4. Lorsque trois concurrents de la même équipe répondent correctement, chacun à au moins une question, il y a un bonus de dix points pour l'équipe.

a. Le quatrième concurrent qui répond correctement fait gagner dix points à l'équipe.

b. Le cinquième concurrent qui répond correctement obtient dix points de bonus de plus.

5. A partir de la seizième question, dix points sont retranchés du score l'équipe pour chaque erreur.

6. A la troisième faute d'un concurrent, dix

points sont retranchés du score de l'équipe et des points du concurrent lui-même. Ceci est appelé « un hors à la suite d'erreur » et le concurrent ne pourra plus répondre aux questions de cette reprise. Il peut être remplacé.

7. A la cinquième erreur de l'équipe (et pour chaque subséquente), dix points seront retranchés des points de l'équipe.

8. Les points des questions subsidiaires qui viennent après le temps limite du jeu ne font pas partie des points individuels ou des points de l'équipe

ENTRAÎNEMENT

1. Planifier et assister aux pratiques

2. Assurer le personnel à la pratique et aux jeux

3. Arranger les voyages aux invitations d'autres districts et encadrer une équipe

4. Planifier et participez à des voyages pour des tournois dans d'autres districts.

5. Entrer en contact avec les concurrents chaque semaine en utilisant les notes (peut-être un email) et les appels téléphoniques

6. Démontrer esprit de sportivité à tous les tournois de Concours Biblique

7. Démontrer et faciliter l'intérêt pour le mot de Dieu

8. Programmez des fêtes de jeux Concours Biblique au moins deux fois pendant l'année.

9. Recruter des nouveaux concurrents et des nouveaux entraîneurs

10. Planifier un jeu concours Biblique de démonstration avec les pasteurs locaux

11. Encadrer les entraîneurs adjoints

12. Organiser et faites des méditations hebdomadaires (pendant la pratique ou peut-être pendant l'Ecole de Dimanche)

13. Note : il y a des méditations hebdomadaires dans le livre jaune qui peuvent être adapté pour un groupe d'Etude de Bible ou une étude de 13 semaines.

14. Garder les records statistiques des Concours Bibliques

15. Avoir un budget pour le jeu Concours Biblique si c'est fourni par la JNI locale

16. Commander le matériel

17. Garder un programme organisé de jeu Concours Biblique et tenez les parents des concurrents toujours informés

18. Maintenir les pasteurs des églises locales à jours sur les jeux Concours Bibliques. Encourager les annonces, assurez-vous que les événements font parties du calendrier de l'église et de la JNI et être en relation avec les pasteurs de façon régulière.

19. Produire un bulletin pour tenir tout le monde informé, particulièrement les parents.

20. Assister aux activités en dehors du jeu concours Biblique et dans lesquelles vos concurrents sont impliqués. Par exemple, un concert d'un groupe musical ou un jeu à l'école

21. Intégrer vous au reste du groupe des jeunes. Être impliqué dans d'autres activités des jeunes et travaillez avec le président de la JNI ou le pasteur des jeunes. Ils se sentiront plus confortables avec toi quand cela se produit.

LES RESPONSABILITÉS DE L'ENTRAÎNEUR ADJOINT

1. Assister aux pratiques et assister aux activités du jeu - être un responsable du jeu ou la personne qui marque les points.

2. Encadrer pour les invitations du district et les tournois hors du district

3. Appeler les concurrents pendant la semaine pour les encourager à étudier et à voir comment les choses se passent

4. Vérifier la récitation des versets à mémoriser des concurrents pendant la pratique

5. Assumer les responsabilités de l'entraîneur pendant son absence

6. Aider à faire de méditations

7. Aides dans la formation de l'équipe - donner les avis sur comment vont les concurrents et en faire part à l'entraîneur

COMMENT MOTIVER

Chaque individu a un ordre du jour personnel, la "vraie raison" pour laquelle il ou elle veut être dans l'équipe. Cet ordre du jour personnel est la clé pour motiver chaque personne. Il a été dit que la seule vraie motivation est la motivation personnelle. Si c'est vrai, alors notre responsabilité est d'enlever les barrières qui démotivent un individu. Quelques facteurs qui peuvent limiter la motivation d'un concurrent sont, la crainte de l'échec, ne pas réussir, le manque d'exaltation, le manque de défis et ne pas voir ce qu'ils sont capables de réaliser à travers le jeu Concours Biblique.

Un concurrent peut devenir moins motivé parce qu'il ne se rend pas compte de ce qu'il est capable d'accomplir. Quand un concurrent voit le succès ou bien voit ce qu'ils pourraient accomplir, ils deviennent très passionnés. Notre but

devrait être de les aider à avoir de grands rêves ou le désir de faire mieux.

Les concurrents aiment être impliqués dans les choses qui leur fournissent un sens de succès. S'ils ne perçoivent pas qu'ils ont réussi, alors ils les cinq ne fourniront pas le minimum d'effort exigé ou ils pourront même finalement jeter l'éponge. Ils doivent également avoir un sens de sécurité et de sûreté dans le groupe. S'ils ne se sentent pas en sécurité ou accepté, beaucoup de concurrents ne risqueront pas l'échec.

La plus grande chose qui rend le Concours Biblique différent de n'importe quelle autre étude de Bible est le facteur de concurrence. Ce facteur est également une clé pour motiver la plupart des concurrents. La plupart des gens aiment gagner et iront souvent créer des longueurs pour gagner aussi longtemps qu'il y a un bon environnement. La plupart des concurrents sont naturellement motivés par la concurrence, mais il leur manque la sûreté de l'échec, et la vision de se pousser.

Voir et savoir qu'il y a plus à réaliser peut être juste le défi requis pour motiver. Aider vos concurrents à voir ce qu'ils peuvent accomplir s'ils travaillent assez durement. Faites les voir des très bonnes équipes, des cérémonies de récompense des bons concurrents. Discutez de ce que cela prendra pour accomplir ce qu'ils ont vu. Cela peut prendre un moment pour les convaincre qu'ils peuvent accomplir la même chose.

Aidez-les à créer des buts personnels et des buts de groupe. Rendez certains débuts facilement réalisables et d'autres qui exigent des grands efforts pour être réalisés. La plupart des concurrents doivent également voir comment ils ont réussi pour qu'ils osent essayer d'accomplir plus. Chacun de nous est normalement son plus dur critique. Saisissez chaque occasion pour mentionner les succès, quelque soit leur petitesse. Regardez partout pour trouver des choses pour complimenter chaque concurrent.

La motivation vraie est interne, mais les facteurs externes peuvent jouer un rôle important dans la motivation. Considérez ces

idées en motivant.

Etablissez un bon exemple - votre enthousiasme se transférera sur eux

Etablissez des buts appropriés - créez des buts multiples y compris certains qui les défieront

Donner un bon nombre de feedback - Félicitation d'abord, amélioration par la suite

Aidez les concurrents à mesurer le succès par rapport à eux même et non par rapport aux autres

Fournissez les primes pour atteindre des buts

Conservez les points et les récompenses personnels

Faire les voyages aux tournois

Donnez aux concurrents l'occasion d'être responsable de jeu concours Biblique quand ils atteignent un certain but comme sortir après avoir répondu à beaucoup de questions ou après avoir étudié une certaine quantité de matériel.

Faire une reconnaissance publique dans l'église

Une autre manière efficace d'aider à motiver est de créer une certaine remise de récompenses annuelle. Sentez vous libres de fabriquer quelques unes spéciales vous même. Assurez-vous que les concurrents savent exactement comment les gagner et essayer de tenir informer sur leur progrès si la récompense est pour telle ou telle.

ASTUCES D'ÉTUDE

ASTUCES D'ÉTUDE: MÉMORISATION

Versets à Mémoriser

Si vos concurrents projettent apprendre tous

les versets à mémoriser de cette année, vous voudrez bien prêter une attention particulière à la liste du pré-saut à la fin du livre 1. Le but d'avoir une liste de pré-saut est de leur montrer où l'endroit le plus "sûr" à sauter le plus tôt de chaque verset à mémoriser se trouve, et les aider à apprendre à compléter le verset avec le plus petit nombre de premiers mots possibles. Utilisez ceci pour perfectionner leurs talents de sauter sur des versets à mémoriser.

Méthode "15"

1. Lisez le verset un certain nombre de fois.
2. Demandez qu'ils le disent sans regarder. S'ils sont bloqués, vérifiez le verset, et puis continuez.
3. Quand ils peuvent dire tout le verset sans regarder, ils sont prêts à commencer à apprendre par cœur. (Vous aviez pensé c'était terminé, n'est-ce pas ?)
4. Faites leur dire tout le verset aussi rapidement que possible, cinq fois, sans erreur. S'ils font une erreur, recommencez.
5. Lisez encore le verset pour s'assurer qu'ils le disent bien. Si non, reprendre.
6. Faites leur dire le verset cinq fois de plus sans erreur. Puis cinq fois encore. (ce qui fait 15.) S'ils font une erreur à n'importe quel moment, reprenez avec ce groupe de cinq.
7. Faites le prochain verset de la même manière, puis revenez au premier verset appris par cœur pour vous assurer qu'ils le connaissent encore ?
8. Continuez le processus jusqu'à ce qu'ils aient tout mémorisé.

C'est un fait prouvé que plus que vous traitez un sujet, plus vous l'apprenez et mieux vous vous en rappelez. C'est une grande idée de demander à vos concurrents d'écrire leurs propres questions car en étudiant le matériel. Assurez-vous qu'ils ont une solide connaissance du matériel avant qu'ils ne commencent à écrire des questions. Une fois qu'ils le font, ils constateront que la pratique de formuler des questions et des réponses testera vraiment leur connaissance du matériel. Une fois qu'ils apprennent cette méthode, vous trouverez même qu'ils n'ont pas besoin d'écrire réellement les questions et les réponses sur une feuille; il serait peut-être suffisant de simplement formuler des questions mentalement et de répondre dans leurs pensées. Ces questions écrites pourraient être utilisées pendant les séances pratiques et comparées aux questions dans ce livre.

Méthode Des Phrases

1. Lisez le verset soigneusement, en assurez-vous qu'ils comprennent sa signification.
2. Brisez le verset en phrase (les signes de ponctuation le font très bien) et dire chaque phrase plusieurs fois, mettant l'accent sur les mots difficile à retenir.
3. Lisez encore tout le verset, en se concentrant sur les parties difficiles.
4. Citez le verset 5 ou 6 fois, ou jusqu'à ce qu'ils puissent le dire facilement sans erreur.
5. Réviser le verset environ 10 fois le même jour qu'ils l'apprennent.
6. Réviser le verset au moins une fois par jour pendant trois ou quatre jours après qu'ils l'aient appris.

Plan 3-5-7

Supposez que vous venez juste d'étudier actes 8. Demander maintenant aux concourants de réviser le chapitre qui vient trois chapitres avant ce chapitre - chapitre 5. Ensuite réviser le chapitre qui vient cinq chapitres avant - chapitre 3. Ensuite réviser le chapitre qui vient sept chapitres avant votre chapitre initial - chapitre 1. D'où le nom, Plan 3-5-7. Quand le nombre total des chapitres devient assez élevé, il devra devenir le Plan 3-5-7-9.

Fiches

Une grande manière d'aider les concurrents à apprendre les versets à mémoriser (ou tout le matériel) est de créer un catalogue des versets qu'ils (ou que vous voulez) veulent mémoriser. Écrivez ou dactylographiez chaque verset d'un côté d'une fiche et mettez sa référence sur le dos. Les programmes informatiques ont rendu ceci une tâche quelque peu simple, particulièrement avec la capacité d'acheter le Louis Second pour cet ordinateur. (il est important qu'ils fassent cette étape eux-mêmes (sans se soucier de la méthode) ; essayez de ne pas avoir leurs parents ou vous comme même comme entraîneur pour faire ceci pour eux. Les cartes leurs seront beaucoup plus significatives - et aussi, ils se rappelleront du verset nettement mieux - s'ils prennent le temps de traiter mentalement chaque verset en préparant le catalogue.) Une fois qu'ils ont tous les versets sur des cartes, ils sont maintenant prêts à commencer. Ils voudront probablement mémoriser les versets dans l'ordre qu'ils apparaissent dans la Bible. Demandez leur d'utiliser n'importe laquelle des méthodes de mémorisation déjà mentionnées pour apprendre réellement le verset. Le grand avantage de cette méthode est de pouvoir séparer ces versets avec lesquels ils ont des difficultés d'étudier. Ils

seront aussi capable de réviser les versets en regardant la référence ou de réviser la référence en regardant les versets eux mêmes.

ASTUCES ÉTUDE: COMPRÉHENSION

Méthode De Soulignement

Demandez aux concourants de lire le chapitre assez de fois qu'ils en connaissent la majeure partie, commençant au début du chapitre et soulignant chaque fait dans le chapitre qu'ils ne sont pas sûrs de pouvoir se rappeler sans étudier davantage. Ensuite, en commençant par le premier verset, demandez leur d'étudier toutes les expressions soulignées. Pour compléter totalement cette méthode d'étude, demandez leur de continuer à travailler sur toutes ces expressions jusqu'à ce qu'ils connaissent chacune d'elles assez bien pour pouvoir se rappeler des détails dans un concours biblique.

ASTUCES D'ÉTUDE: LECTURE

CD/ Méthode de Cassette/MP3/Podcast

L'étude devient plus facile quand l'on peut non seulement voir les mots mais aussi bien les entendre. Vous pouvez acheter un enregistrement audio déjà fait du livre pour aider vos concurrents à lire et à mémoriser. Vous pourrez considérer faire votre propre enregistrement à l'aide d'un CD vierge enregistrable, (vous aurez besoin d'un ordinateur avec un microphone et un logiciel d'enregistrement approprié) ou un enregistreur à cassettes et enregistrer votre propre voix en lisant chaque chapitre pour des raisons d'études. (Rappelez-vous qu'il est illégal de tirer des copies des enregistrements de la Bible déjà faits, ou de distribuer ou vendre des copies de votre propre enregistrement de voix des passages de Bibliques sans permission.) Ceci peut prendre assez de temps, mais vous trouvez cela d'une grande valeur à la longue. Rappelez-vous

de lire clairement et fort. Vous pourrez vouloir identifier chaque chapitre et/ou verset avec sa référence quand vous arrivez dessus.

Il y a plusieurs manières d'utiliser un enregistrement de ce genre dans votre étude. Voici quelques exemples :

Lecture Directe-Lire le long dans la partie de la Bible ou dans le texte de lecture, ceci dans le cas où ils peuvent écouter soigneusement l'enregistrement tout en lisant. De cette façon, non seulement ils verront les mots à la page, mais ils les entendront aussi bien. Cette combinaison les aidera à se rappeler matériel mieux du matériel. Une variation est d'essayer de réciter le matériel avec l'enregistrement.

La Lecture Pantomime-Mettez en marche le lecteur CD/Radio Cassette/MP3. Pendant que les versets sont lus, pantomime (faites une mise en scène à voix haute) tout qui se produit. Exagérer ! Faites des choses amusantes, des choses folles pour faire une mise en scène du texte. S'ils ne sont pas trop conscients d'eux mêmes, faites un premier essaie, vous serez très étonné de voir qu'à quel point cette méthode les aide à se rappeler du matériel.

Méthode De Lecture Directe

Demandez leur tout simplement de lire tout le chapitre attentivement et pensivement. Plus ils lisent quelque chose, mieux ils la connaîtront. Aussi, faites leur lire les textes parallèles ou les commentaires s'ils ont un certain genre de Bible avec des références. Faites attention d'utiliser seulement Louis Segond pour le travail de mémorisation, d'autres versions peuvent être utiles en essayant de comprendre ce que l'auteur essaye de véhiculer.

Méthode De Répétition

1. Lisez le verset 1 (du chapitre qu'ils étudient) trois fois.

2. Lisez le verset 2 trois fois, le verset 3 trois fois, le verset 4 trois fois, et le verset 5 trois fois.

3. Lisez maintenant les versets 1 à 5 tous ensemble d'un trait.

4. Lisez les versets 6, 7, 8, 9, 10 trois fois chacun.

5. Lisez maintenant les verset 6 à 10 tous ensemble d'un trait.

6. Maintenant allez retournez au verset 1 et lisez d'un trait jusqu'au verset 10.

7. Lisez les versets 11 à 15, trois fois chacun ; ensuite lisez les ensemble d'un trait ; ensuite retournez au verset 1 et lisez jusqu'au verset 15.

8. Lisez les versets 16 à 20 trois fois chacun ; puis 16 à 20 une fois tous ensemble ; puis 1 à 20.

9. Continuez à faire ceci jusqu'à ce qu'ils finissent le chapitre.

La Méthode de Paraphraser

Vous êtes-vous déjà une fois arrêter et penser sur le fait que si vous écriviez certains des textes Bibliques que vous êtes entrain d'étudier ; ils vous sembleraient beaucoup différent de ce que vous lisez ?

Avant que vous suggériez cette méthode à vos concurrents, ils auront besoin d'environ trois ou quatre bouts de feuilles de cahier. Au dessus de la première page ils devraient écrire le nombre du chapitre qu'ils liront. Demandez qu'ils lisent tout le chapitre à plusieurs reprises. Maintenant,

le but est pour qu'ils re-écrivent le chapitre, verset par verset, en leurs propres mots.

Ils peuvent le rendre sérieux ou amusant, créatif ou normal-de la manière dont ils parlent habituellement. Ils devraient paraphraser (expliquer comment accomplir paraphraser) au moins 10 versets d'un chapitre juste pour voir s'ils aiment cette méthode. Ils ne doivent même pas l'employer chaque fois. Ils devraient l'essayer de temps à autre pour avoir de la variété dans leur façon d'étudier.

ASTUCES D'ÉTUDE: PRÉ-SAUTER

Écriture Des Questions

Afin de mettre vos concurrents au point pour leurs capacités pour le pré-saut, ce n'est pas aussi important pour eux écrivent des centaines de questions comme il l'est pour eux d'apprendre comment écrire des questions. Vous les ferez en réalité passer de la phase d'écrire des questions et des réponses à la phase de simplement les former mentalement. La clé du bon pré-saut n'est pas simplement de gagner le saut, mais d'être capable de compléter correctement la question à partir du point où l'on a sauté. Apprendre à identifier les questions et les réponses dans leur esprit sera un énorme avantage en commençant le pré-saut.

Dans le verset moyen, il y a quatre ou cinq questions possibles de jeu. Quoique plusieurs questions puissent couvrir la même information, la manière dont un concurrent pré-saute sur chaque question est différente. Ainsi, il est utile de pouvoir observer un verset et voir les différentes questions qui peuvent en découler. Pour écrire une question, demandez leur de commencer en trouvant la réponse dans le verset et ensuite décider comment poser la question sur ce verset. En commençant par le premier verset, faites les regarder chaque expression, chaque

nom, chaque verbe d'action, chaque adjectif, et chaque adverbe, pour voir si l'un de ces mots pourraient être une réponse à une question. Ensuite, demandez qu'ils écrivent la question.

Repérer Le Mot clé

Le Repérage du mot clé est pour aider un concurrent à pouvoir sauter plus rapidement. Il est très difficile d'améliorer leur temps de réaction de saut sans apprendre à repérer les mots clés.

Qu'est-ce qu'un mot clé ? Le mot clé est le mot qui vient à cet endroit de la question où, pour la première fois, on peut dire ce que le reste de la question est. En d'autres termes, s'ils entendent une question et le responsable du jeu cesse de lire juste avant le mot clé, ils ne sauront pas pour certain ce qu'est le reste de la question. Il peut y avoir seulement quelques possibilités, et ils peuvent intellectuellement (ou par chance !) deviner, mais ils ne pourront pas être certain. Cependant, s'ils devaient entendre un mot de plus-le mot clé-ils sauraient la bonne question sans aucun doute .

Votre travail en tant qu'entraîneur est d'aider les concurrents à apprendre à localiser ce mot clé de sorte qu'ils puissent sauter à cet endroit là. Dans un jeu, cela signifie une prise de décision rapide sous pression. Pour démarrer, cependant, faites-les pratiquer avec quelques questions et permettez qu'ils prennent tout leur temps pour décider quel est le mot clé.

Voici un point important à se rappeler: le mot clé ne sera pas toujours le même pour tout le monde ! Plus ils connaissent le chapitre mieux, plus ils seront capables de sauter vite. En ce moment le mot clé des questions pourrait être le dernier mot ; mais vers la fin de l'année, le mot clé sur certaines des mêmes questions pourrait probablement être le troisième ou le quatrième

mot. Le mot clé change au fur et à mesure que leur connaissance du matériel s'améliore.

Anticiper le mot clé

L'anticipation c'est prévoir exactement que le prochain mot de la question sera le mot clé. Pourquoi prévoir, vous demandez ? Si un concurrent peut indiquer que le prochain mot d'une question sera le mot clé, alors il peut sauter dès que le responsable du jeu commence à le prononcer, mais c'est tard si quelqu'un n'a pas le temps ... Le concurrent peut alors identifier le mot clé en observant la bouche du responsable du jeu comme une indice au reste du mot. Ceci signifie qu'en réalité, ils sauteront avant qu'ils ne sachent ce que sera la question ! S'ils peuvent apprendre à anticiper de façon exacte, ils gagneront évidemment beaucoup plus de sauts qu'un concurrent qui n'anticipe pas. Rappelez-vous cependant, qu'anticiper c'est prendre un risque précis ; ils voudront bien être sûrs qu'ils connaissent assez bien le matériel avant de prendre le risque de sauter ! Sauter avant est un obstacle important pour la plupart des concurrents à surmonter, mais quand ils le font, ils trouveront le tournoi beaucoup plus facile.

Enregistrement du Saut

Pour pratiquer leur sauts et pour améliorer l'anticipation du mot clé, vous pouvez vouloir essayer cette méthode. Pour utiliser cette méthode ils auront besoin des appareils d'enregistrement d'un ordinateur et d'un graveur CD/DVD/MP3, ou d'un simple magnétophone à cassettes. Pour se préparer à l'étude, enregistrez certaines questions et certaines réponses dans le CD/DVD/MP3 ou la cassette (peut-être leurs parents les aideraient à faire ceci ; ouais, bien !). Mettre en marche le CD/DVD/MP3 ou la cassette et faites les "sauter" (physiquement ou mentalement), et arrêter l'enregistrement au point où ils sautent.

Maintenant, demandez leur terminer la question et de donner la bonne réponse. Pour faire une vérification personnelle, rejouer la cassette et écouter alors la bonne question et la bonne réponse. Ils constateront qu'au fur et à mesure que leur connaissance du matériel augmente, leurs capacités de pré-sauter plus tôt s'améliorent également.

Astuces D'Étude: Révision Générale

Après avoir étudié un quart des chapitres, prenez un temps de repos pour une révision générale de tous les chapitres qu'ils ont couverts. Examinez-les dans chacun des secteurs suivants :

1. Demandez leur de lire encore chaque chapitre en entier. S'il y a du temps, ils peuvent même vouloir employer une méthode de répétition (lire le chapitre 1, ensuite lire les chapitres 1 et 2, ensuite les chapitres 1, 2, et 3, etc.)
2. Demandez leur de faire, soit un plan de chaque chapitre, ou une liste des événements qui se trouvent dans chaque chapitre.
3. Demandez leur de réviser toutes les expressions soulignées qu'ils ont pensées ne pas pouvoir se rappeler dans un jeu. Examinez les pour voir qu'à quel point ils se rappellent toujours ces versets. S'ils ont oublié l'une des phrases, passer encore plus du temps en les étudiant.
4. Travailler avec la liste des versets à mémoriser pour le pré-saut, et examinez leur capacité de compléter chaque verset et de donner la référence.

Répéter cette révision générale après avoir fait une moitié, puis les trois-quarts, enfin tous des chapitres. Dans chaque cas, révisez tous les chapitres qu'ils ont couverts.

ASTUCES D'ÉTUDE: UTILISER UNE CONCORDANCE

Avez-vous déjà constaté comment certains concurrents semblent toujours pouvoir sauter bien avant que les concurrents le fassent? Et comment vous n'avez presque pas encore prononcé un mot et ils peuvent dire exactement de quel verset il s'agit? Il est fort probable que ces concurrents utilisaient une concordance.

Qu'est-ce qu'une concordance ? Une concordance est un type d'index-vous connaissez, ces listes à la fin des livres qui vous indiquent où un certain sujet est mentionné. Une concordance biblique vous dira où et combien de fois n'importe quel mot est employé dans les Saintes Ecritures. (Seriez-vous étonné de savoir que le mot “?” est employé (?) fois dans toute la Bible ? !) Il y a plusieurs types de concordances : Bible entière, Ancien Testament, Nouveau Testament, et des concordances de chaque livre.

Comment pouvez-vous utiliser une concordance pour aider vos concurrents dans leur étude ? Chaque année, youthquiz.com rend disponibles une concordance des concurrents qui couvre seulement le matériel couvert pendant cette année de jeu. Cette ressource vous indiquera où et combien de fois chaque mot est employé dans ce livre. Il y'a aussi une liste “de mots uniques” qui est d'une importance capitale aux concurrents. Ce sont des mots qui sont employés une seule fois dans le matériel.

Être familiers avec ces mots peut être d'une valeur inestimable aux concurrents. Un concurrent sachant qu'un mot particulier est employé une seule fois dans tout le matériel de toute une année, dirigera plus rapidement vers le bon passage en répondant à une question. Une fois qu'ils ont eu une concordance, trouvez la liste des mots uniques, ou consultez toute la liste de

mots et remarquez ceux qui sont employés une seule fois. Demandez-leur de marquer ces mots avec une certaine couleur de marqueur ou peut-être avec un crayon de couleur bleue. Ensuite demandez-leur de prendre leur texte Biblique ou leur Bible et de localiser chacun de ces mots en “bleus”. Maintenant, quand ils lisent et étudient les Saintes Ecritures, ils pourront remarquer quand ils trouvent un mot “bleu”. Beaucoup de concurrents utilisent la même approche avec des mots qui sont employé deux ou trois fois dans tout le matériel, les marquant avec une couleur différente, telle que rouge et vert.

Maintenant, dès qu'ils entendent l'un de ces mots uniques, ils devraient pouvoir l'identifier comme un mot clé, se rappeler de la référence, et y iront rapidement pour poser la question et la réponse mentalement. Vous trouverez que connaître ces mots augmentera considérablement les capacités de pr”-sauter de vos concurrent. (Vous pouvez aussi adapter ce système comme cela leur conviendra).

Quelque soit la façon d'utiliser la concordance que vous décidez pour vos concurrents, soyez sûrs qu'ils ont une bonne compréhension du matériel, aussi bien que des différents mots. La concordance devrait compléter un bon plan d'étude-ne les emmenez pas à compter sur ça pour résoudre tous leurs problèmes d'étude.

Connaître la Bible de cette façon les aidera également dans l'avenir. Cela pourra les aider à retrouver un verset dont ils ont besoin pour parler à quelqu'un qui cherche Dieu. L'Esprit Saint apportera ce verset qu'ils ont appris il y a des années à la mémoire au moment opportun.

ASTUCES D'ÉTUDE: DE LA VARIÉTÉ DANS VOTRE ÉTUDE

Tout à travers ce livre les concurrents trouveront

beaucoup de méthodes d'études différentes pour l'usage aux moments d'études personnelles. Il est fort probable qu'une méthode en elle seule ne soit bonne pour tout le monde. Ce qui fonctionne mieux pour un peut ne pas fonctionner bien pour les coéquipiers. Un autre fait d'égale importance, cependant, est que leur connaissance et leur souvenir du matériel s'amélioreront s'ils changent de méthodes d'étude qu'ils emploient. Faites les utiliser une nouvelle méthode de temps à autre afin qu'ils ne soient pas lassés et frustrés en utilisant la même technique à plusieurs reprises.

LA CLE DE L'ALERTE (PRE-ANNONCE)

Rappelez-vous que toutes les questions seront "préannonces" dans une situation de tournoi réelle. Afin de préparer vos concurrents pour cette pratique (et au cas où votre équipe déciderait d'utiliser ces questions pour la pratique), nous avons bien aussi inclus les codes d'Alerte dans ce livre. Le code devant la question indique le type de question dont il est s'agit ; les codes sont expliqués dans la "Clé de l'Alerte" qui se trouve tout le long de ce livre.

CLE DE D'ALERTE

(Code=Type de Question)

G = Général

X = Contexte

D = D'après (Selon)

S = Situation

D = Dans quels livre et chapitre (pas utilisés dans Luc)

Mémoire : C = Citation ;

V = Achevez ce verset(s) (ces)
(aucune référence) ;

R = Achevez des versets (ces) et
donnez la référence

QUESTIONS POUR LA PRATIQUE ET LA COMPÉTITION DU CONCOURS BIBLIQUE

HÉBREUX CHAPITRE 1

Q. Par qui Dieu parla t-il à nos pères ?

R. Par les prophètes (Héb. 1.1)

Q. Quand Dieu a t-il parlé à nos pères ?

R. Autrefois (Héb. 1.1)

Q. Que fit Dieu dans ces derniers temps ?

R. Il nous a parlé par le Fils (qu'il a établi héritier de toutes choses, par lequel Il a aussi créé le monde (Héb. 1.2)

Q. Par qui Dieu nous a t-il parlé dans ces derniers temps ?

R. Par Son Fils (qu'il a établi héritier de toutes choses, par lequel il a aussi créé le monde (Héb. 1.2)

Q. Que soutient le Fils par sa parole puissante ?

R. Toutes choses (Héb. 1.3)

Q. Qui est l'empreinte exacte de la personne de Dieu ?

R. Le Fils (Héb. 1.3)

Q. À quel nom, le nom que le Fils a hérité est-il supérieur ?

R. Au nom des anges (Héb. 1.4)

Q. À quel degré le Fils était-il devenu supérieur aux anges ?

R. D'autant supérieur que le nom qu'il a hérité est supérieur aux leurs. (Héb. 1.4)

Q. Selon Hébreux chapitre 1 verset 5, que sera Dieu (pour le Fils) ?

R. Son Père (Héb. 1.5)

Q. Selon Hébreux chapitre 1 verset 5, qu'est ce que Dieu n'a jamais dit aux anges ?

R. "Tu es mon Fils, je t'ai engendré aujourd'hui" ou encore "Je serai pour lui un père, et il sera pour moi un fils" (Héb. 1.5)

Q. Qui Dieu introduit-il dans le monde ?

R. Son premier-né (Héb. 1.6)

Q. Qui tous les anges de Dieu doivent-ils adorer ?

R. Le premier-né de Dieu (ou le Fils) (Héb. 1.6)

Q. Que fait Dieu de ses serviteurs ?

R. Des flammes de feu (Héb. 1.7)

Q. De qui Dieu fait-il des flammes de feu ?

R. Ses serviteurs (Héb. 1.7)

Q. Que sera l'équité ?

R. Le sceptre de ton (le Fils ou Dieu) règne. (Héb. 1.8)

Q. Qu'est-ce que Dieu a dit au sujet de Son Fils, selon Hébreux chapitre 1 verset 8 ?

R. "Ton trône, ô Dieu est éternel ; le sceptre de Ton règne est un sceptre d'équité" (Héb. 1.8)

Q. Comment Dieu a-t-il oint le Fils au-dessus de ses égaux ?

R. En l'oignant d'une huile de joie (Héb. 1.9)

Q. Qui a haï l'iniquité ?

R. Le Fils (Héb. 1.9)

Q. Qu'est-ce que le Seigneur a fondé au commencement ?

R. Les fondements de la terre (Héb. 1.10)

Q. Quels sont les ouvrages des mains du Seigneur ?

R. Les cieux (Héb. 1.10)

Q. Réponse à quatre volets : Qu'est-ce qui arrivera aux fondements de la terre et des cieux ?

R 1. Ils périront

2. Ils vieilliront tous comme un vêtement

3. Ils seront roulés comme un manteau

4. Ils seront changés (Héb. 1.10-12)

Q. Qu'est-ce qui vieillira comme un vêtement ?

R. Les fondements de la terre et les cieux (Héb. 1.11)

Q. Qu'est-ce qui sera transformé comme un vêtement ?

R. La terre et les cieux (Héb. 1.12)

Q. Où le Fils s'était-il assis, selon Hébreux chapitre 1 verset 13 ?

R. Il est assis à la droite de la Majesté dans les cieux (Héb. 1.13)

HÉBREUX CHAPITRE 2

Q. A quoi devons nous prêter beaucoup plus d'attention ?

R. A ce que nous avons attendu (Héb. 2.1)

Q. Qu'est-ce qui a reçu sa juste rétribution ?

R. Toute transgression et toute désobéissance (Héb. 2.2)

Q. Qu'est ce qui fut d'abord annoncé par le Seigneur ?

R. Ce (grand) salut (Héb. 2.3)

Q. Qu'est-ce que Dieu a fait en plus, selon Hébreux chapitre 2 verset 4 ?

R. Dieu a appuyé ces témoignages par des signes, des prodiges, et divers miracles, et par les dons du Saint-Esprit distribués selon sa volonté (Héb. 2.4)

Q. Comment les dons du Saint Esprit sont-ils distribués ?

R. Selon la volonté de Dieu (Héb. 2.4)

Q. A qui Dieu n'a-t-il pas soumis le monde à venir ?

R. Aux anges (Héb. 2.5)

Q. Quel est le témoignage que quelqu'un a rendu ?

R. Qu'est-ce que l'homme, pour que tu te souviennes de lui, ou le fils de l'homme, pour que tu prennes soin de lui? (Héb 2.6).

Q. Au-dessous de qui Dieu a-t-il fait l'homme ?

R. Des anges (Héb. 2.7)

Q. Où est-ce que Dieu a mis toutes choses, selon Hébreux 2 verset 8 ?

R. Sous les pieds de l'homme (Héb. 2.8)

Q. Qu'est-ce que nous ne pouvons pas encore voir maintenant ?

R. Toutes choses soumises à l'homme (Héb. 2.8)

Q. Pourquoi Jésus est-il couronné maintenant de gloire et d'honneur ?

R. A cause de la mort qu'il a soufferte (Héb. 2.9)

Q. Qu'est-ce qui était convenu que Dieu fasse ?

R. Rendre l'auteur du salut de plusieurs fils parfait à travers la souffrance. (Héb. 2.10)

Q. Pourquoi Jésus n'a-t-il pas honte de les appeler frères ?

R. Car celui qui sanctifie et ceux qui sont sanctifiés sont tous issus d'un seul (Héb. 2.11)

Q. Qui est-ce que l'auteur de l'Épître aux Hébreux décrit comme "celui qui sanctifie" ?

R. Dieu (Héb. 2.11)

Q. Où Jésus célébrera-t-il tes louanges ?

R. Au milieu de l'assemblée (Héb. 2.12)

Q. Que dit encore Jésus dans Hébreu chapitre 2 verset 13 ?

R. "Je me confierai en toi" et encore "me voici, moi et les enfants que Dieu m'a donnés" (Héb. 2.13)

Q. Qui détient la puissance de la mort ?

R. Le diable (Héb. 2.14)

Q. Que détient le diable, selon Hébreux chapitre 2 verset 14 ?

R. La puissance de la mort (Héb. 2.14)

Q. Pendant combien de temps ceux qui avaient la crainte de la mort furent-ils retenus dans la servitude ?

R. Toute leur vie (Héb. 2.15)

Q. A qui Jésus est-il venu en aide ?

R. A la postérité d'Abraham (Héb. 2.15)

Q. Pourquoi Jésus a-t-il dû être rendu semblable en toutes choses à ses frères ?

R. Afin qu'il fût un souverain sacrificateur miséricordieux et fidèle dans le service de Dieu, pour l'expiation des péchés du peuple (Héb. 2.17)

Q. Que devait faire Jésus, selon Hébreux 2 verset 17 ?

R. L'expiation des péchés du peuple (Héb. 2.17)

Q. Pourquoi Jésus est-il capable de secourir ceux qui sont tentés ?

R. Parce qu'Il a été tenté lui-même dans ce qu'il a souffert. (Héb. 2.18)

Q. De quoi Jésus est-il capable, selon Hébreux chapitre 2 verset 18 ?

R. De secourir ceux qui sont tentés. (Héb. 2.18)

HÉBREUX CHAPITRE 3

Q. Qui devez-vous considérer ?

R. Jésus (l'apôtre et le souverain sacrificateur de la foi que nous professons) (Héb. 3.1)

Q. A qui Jésus a-t-il été fidèle ?

R. A celui qui l'a établi (Héb. 3.2)

Q. Qui a plus d'honneur que la maison elle-même ?

R. Celui qui a construit la maison (Héb. 3.3)

Q. Qui est le constructeur de toutes choses ?

R. Dieu (Héb. 3.4)

Q. Qui est Dieu selon Hébreux chapitre 3 verset 4 ?

R. Le constructeur de toutes choses (Héb. 3.4)

Q. Comment Moïse a-t-il été fidèle dans toute la maison de Dieu ?

R. Comme un serviteur (Héb. 3.5)

Q. Quand sommes-nous la maison de Dieu ?

R. Si nous retenons jusqu'à la fin la ferme confiance et l'espérance dont nous nous glorifions (Héb. 3.6)

Q. Que ferez-vous si vous entendez sa voix aujourd'hui ?

R. N'endurcissez pas vos cœurs (Héb. 3.7-8)

Q. Quand aviez-vous endurci vos cœurs ?
R. Lors de la révolte, le jour de la tentation dans le désert (Héb. 3.8)

Q. Qu'aviez-vous fait lors de la révolte, selon Hébreux chapitre 3 versets 8 ?
R. Endurci vos cœur (Héb. 3.8)

Q. Qui vit les œuvres du Saint Esprit pendant quarante ans ?
R. Vos pères (Héb. 3.9)

Q. Qu'a dit le Saint-Esprit quand il fut irrité contre cette génération ?
R. "Ils ont toujours un cœur qui s'égare, ils n'ont pas connu mes voies" (Héb. 3.10)

Q. Que jura le Saint-Esprit dans sa colère ?
R. "Ils n'entreront pas dans mon repos !" (Héb. 3.11)

Q. Qu'est-ce qu'aucun de vous ne doit avoir ?
R. Un cœur mauvais et incrédule, au point de se détourner du Dieu vivant (Héb. 3.12)

Q. Que devriez-vous faire, selon Hébreux chapitre 3 verset 12 ?
R. Prendre garde, frère, que quelqu'un de vous n'ait un cœur mauvais et incrédule au point de se détourner du Dieu vivant (Héb. 3.12)

Q. Jusqu'à quand pourrez-vous vous exhorter les uns les autres ?
R. Chaque jour, aussi longtemps qu'on peut dire : aujourd'hui (Héb. 3.13)

Q. Et si nous retenions fermement jusqu'à la fin l'assurance que nous avons au commencement ?
R. Nous sommes devenus participants de Christ (Héb. 3.14)

Q. Et si vous entendez sa voix ?
R. N'endurcissez pas vos cœurs comme lors de la révolte (Héb. 3.15)

Q. Qui étaient tous ceux que Moïse avait sortis d'Egypte ?
R. Ceux qui se révoltèrent après l'avoir entendue (Héb. 3.16)

Q. Qui conduisit ceux qui se révoltèrent après la sortie de l'Egypte ?
R. Moïse (Héb. 3.16)

Q. Qu'est-ce qui tomba dans le désert ?
R. Les cadavres de ceux qui péchaient (Héb. 3.17)

Q. A qui Dieu jura t-il qu'ils n'entreraient pas dans son repos ?
R. A ceux qui avaient désobéi (Héb. 3.18)

Q. Que fit Dieu selon Hébreux 3 verset 18 ?
R. Il jura que ceux qui avaient désobéi n'entreraient pas dans son repos (Héb. 3.18)

Q. Pourquoi ne purent-ils pas entrer ?
R. A cause de leur incrédulité. (Héb. 3.19)

HÉBREUX CHAPITRE 4

Q. Qu'est-ce qui subsiste encore ?
R. La promesse d'entrer dans son repos (Héb. 4.1)

Q. A quoi leur servit la parole qui leur fut annoncée ?
R. Elle ne leur servit à rien, parce qu'elle ne trouva pas la foi chez ceux qui l'entendirent (Héb. 4.2)

Q. Que ne trouva pas la parole chez ceux qui l'entendirent ?
R. La foi (Héb. 4.2)

Q. Qui sont ceux qui entrent dans le repos ?
R. Nous qui avons cru (Héb. 4.3)

- Q. De quoi Dieu se reposa-t-il le septième jour ?
R. De toutes ses œuvres (Héb. 4.4)
- Q. De quoi Dieu a-t-il parlé selon Hébreux chapitre 4 verset 4 ?
R. Du septième jour (Héb. 4.4)
- Q. Où que Dieu dit-il encore : “Ils n’entreront pas dans mon repos !”
R. Dans le passage ci-dessus (Héb. 4.5)
- Q. Que ne firent pas ceux à qui l’Evangile fut d’abord prêché ?
R. Entrer (dans le repos) (Héb. 4.6)
- Q. Pourquoi ceux à qui l’Evangile fut d’abord prêché ne sont-ils pas entrés ?
R. A cause de leur désobéissance (Héb. 4.6)
- Q. Qu’a dit Dieu à travers David beaucoup plus tard ?
R. “Aujourd’hui, si vous entendez sa voix, n’endurcissez pas vos cœurs ?”
- Q. Qui n’aurait pas parlé d’un autre jour, si Josué leur avait donné du repos ?
R. Dieu (Héb. 4.8)
- Q. Que ne fit pas Dieu, selon Hébreux chapitre 4 verset 8 ?
R. Parler après cela d’un autre jour (Héb. 4.8)
- Q. Que signifie le repos de sabbat ?
R. Repos pour le peuple de Dieu (Héb. 4.9)
- Q. A qui le repos du sabbat est-il réservé ?
R. Au peuple de Dieu (Héb. 4.9)
- Q. Pourquoi y a-t-il toujours le repos du sabbat réservé au peuple de Dieu ?
R. Car celui qui entre dans le repos de Dieu se repose de ses œuvres, comme Dieu s’est reposé des siennes (Héb. 4.9-10).
- Q. Qui tombera en donnant le même exemple de désobéissance ?
R. Personne (Héb. 4.11)
- Q. Où devons-nous nous efforcer d’entrer ?
R. Dans le repos (le repos de Dieu ou le repos du sabbat) (Héb. 4.11)
- Q. De quoi la parole de Dieu juge-t-elle les sentiments et les pensées ?
R. Du cœur (Héb. 4.12)
- Q. Comment est la parole de Dieu selon Hébreux chapitre 4 verset 12 ?
R. Vivante et efficace, plus tranchante qu’une épée quelconque à deux tranchants (Héb. 4.12)
- Q. Question à deux volets : Qu’est ce qui est caché et qu’est ce qui est découvert ?
R. 1) Nulle créature (Héb. 4.13)
2) Tout (Héb. 4.13)
- Q. Pourquoi devrions-nous demeurer fermes dans la foi que nous professons ?
R. Parce que nous avons un grand souverain sacrificateur qui a traversé les cieux. (Héb. 4.14)
- Q. Quel souverain sacrificateur n’avons-nous pas ?
R. Un souverain sacrificateur qui ne puisse compatir à nos faiblesses (Héb. 4.15)
- Q. Que pouvons-nous obtenir quand nous approchons donc avec assurance le trône de la grâce ?
R. La grâce pour être secourus dans nos besoins (Héb. 4.16)
- Q. Que pouvons-nous recevoir selon Hébreux chapitre 4 verset 16 ?
R. La miséricorde (Héb. 4.16)

HÉBREUX CHAPITRE 5

Q. Comment tout souverain sacrificateur est-il élu ?

R. Du milieu des hommes (Héb. 5.1)

Q. Pour quelle raison tout souverain sacrificateur doit-il présenter des offrandes et des sacrifices ?

R. Les péchés (Héb. 5.1)

Q. Qu'est ce qui est le partage de tout souverain sacrificateur selon Hébreux chapitre 5 verset 2 ?

R. La faiblesse (Héb. 5. 2)

Q. Que doit offrir tout souverain sacrificateur pour les péchés du peuple ?

R. Des sacrifices (Héb. 5.3)

Q. Qui doit offrir des sacrifices pour ses propres péchés ?

R. Tout souverain sacrificateur (Héb. 5.3)

Q. Par qui tout souverain sacrificateur doit-il être appelé ?

R. Dieu (Héb. 5.4)

Q. Qui s'attribue cette dignité ?

R. Personne (Héb. 5.4)

Q. Qu'est-ce que Christ ne s'est pas non plus attribué ?

R. La gloire de devenir souverain sacrificateur (Héb. 5.5)

Q. Qui ne s'est pas non plus attribué la gloire de devenir souverain sacrificateur ?

R. Christ (Héb. 5.5)

Q. Où Dieu dit-il : "tu es sacrificateur pour toujours, selon l'ordre de Melchisédech" ?

R. Ailleurs (ou Psaumes) (Héb. 5.6)

Q. Comment Jésus a t-il présenté des prières et des supplications à celui qui pourrait Le sauver de la mort ?

R. Avec de grands cris et des larmes (Héb. 5.7)

Q. Avec quoi Jésus présenta t-il des prières et des supplications ?

R. Avec de grands cris et des larmes (Héb. 5.7)

Q. Qu'a appris Jésus par les choses qu'il a souffertes ?

R. L'obéissance (Héb. 5.8)

Q. De quoi Jésus a-t-il appris l'obéissance, selon Hébreux chapitre 5 verset 8 ?

R. Des choses qu'il a souffertes (Héb. 5.8)

Q. Qui a été élu à la perfection ?

R. Jésus (Héb. 5.9)

Q. Pour qui Jésus est-il devenu l'auteur d'un salut éternel ?

R. Pour tous ceux qui Lui obéissent (Héb. 5.9)

Q. Par qui Jésus fut-il déclaré souverain sacrificateur selon l'ordre de Melchisédech

R. Dieu (Héb. 5.10)

Q. Qui fut déclaré souverain sacrificateur selon l'ordre de Melchisédech ?

R. Jésus (Héb. 5.10)

Q. Pourquoi ces choses sont-elles difficiles à expliquer selon Hébreux chapitre 5 verset 11 ?

R. Parce que vous êtes devenus lents à comprendre (Héb. 5.11)

Q. Qu'avez-vous encore besoin qu'on vous enseigne ?

R. Les premiers rudiments des oracles de Dieu (Héb. 5.12)

Q. Depuis quand devriez-vous être maîtres ?

R. Depuis longtemps (Héb. 5.12)

Q. Qu'est-ce la personne qui a besoin de lait n'a pas, selon chapitre 5 verset 13 ?

R. L'expérience de la parole de justice (Héb. 5.13)

Q. De quoi les hommes faits se sont-ils exercés à distinguer le bien ?

R. Du mal (Héb. 5.14)

Q. A quoi les hommes faits se sont-t-ils exercés ?

R. A distinguer le bien du mal (Héb. 5.14)

HÉBREUX CHAPITRE 6

Q. Qu'est-ce que nous ne devons pas poser de nouveau ?

R. Le fondement du renoncement aux œuvres mortes, de la foi en Dieu, de la doctrine des baptêmes, de l'imposition des mains, de la résurrection des morts, et du jugement éternel. (Héb. 6.1-2)

Q. Qu'est-ce qui est éternel selon Hébreux chapitre 6 verset 2 ?

R. Le jugement (Héb. 6.2)

Q. Que ferons nous si Dieu le permet ?

R. Laisser les enseignements élémentaires de la parole de Christ, et tendre à ce qui est parfait (Héb. 6.1-3)

Q. A qui est-il impossible, s'ils sont tombés, d'être encore renouvelés et amenés à la repentance ?

R. Ceux qui ont été une fois éclairés, qui ont goûté le don céleste, qui ont eu part au Saint Esprit, qui ont goûté la bonne parole de Dieu et les puissance du siècle à venir (Héb. 6.4-6)

Q. Qu'ont-ils goûté, selon chapitre 6 verset 4 ?

R. Le don céleste (Héb. 6.4)

Q. Qu'est-ce qui est impossible à ceux qui ont goûté la bonne parole de Dieu et les puissances du siècle à venir ?

R. D'être encore renouvelés et amenés à la repentance s'ils sont tombés (Héb. 6.5-6)

Q. A quoi soumettent-ils le fils de Dieu, selon Hébreux chapitre 6 verset 6 ?

R. L'ignominie (Héb. 6.6)

Q. Par quoi est abreuvée la terre qui reçoit la bénédiction de Dieu ?

R. La pluie qui tombe souvent sur elle (Héb. 6.7)

Q. Qu'est-ce qui finira par être brûlée par le feu ?

R. La terre qui produit des épines et des chardons (Héb. 6.8)

Q. Qu'attendons-nous, quoique nous parlions ainsi ?

R. Nous attendons des choses meilleures et favorables au salut (Héb. 6.9)

Q. Qu'attendons-nous, quoique nous parlions ainsi selon Hébreux chapitre 6 verset 9 ?

R. Des choses meilleures vous concernant. (Héb. 6.9)

Q. Qui n'oubliera pas votre travail ?

R. Dieu (Héb. 6.10)

Q. Que voulons-nous que chacun de vous fasse pour conserver une pleine expérience jusqu'à la fin ?

R. Montrer le même zèle jusqu'à la fin (Héb. 6.11)

Q. Par quoi héritent-ils les promesses ?

R. Par la foi et la persévérance (Héb. 6.12)

Q. A qui Dieu fit-il la promesse ?

R. A Abraham (Héb. 6.13)

- Q. Qui est plus grand que Dieu ?
R. Personne (Héb. 6 .13)
- Q. Que jura Dieu par lui-même ?
R. “Certainement, je te bénirai et je multiplierai ta postérité”. (Héb. 6 :14)
- Q. Quand Abraham a-t-il reçu ce qui avait été promis ?
R. Après avoir persévéré patiemment (Héb. 6.15)
- Q. Que fait le serment, selon Hébreux chapitre 6 verset 16 ?
R. Il est une garantie qui met fin à tous les différends. (Héb. 6.16)
- Q. Qu'est-ce qui atteste ce qui est dit ?
R. Le serment (Héb. 6.16)
- Q. A qui Dieu voulait-il montrer avec plus d'évidence l'immutabilité de sa résolution ?
R. Aux héritiers de la promesse. (Héb. 6.17)
- Q. Que fit Dieu en voulant montrer avec plus d'évidence l'immutabilité de sa résolution ?
R. Il la confirma par le serment. (Héb. 6.17)
- Q. Qui trouvera un puissant encouragement ?
R. Nous dont le seul refuge a été de saisir l'espérance qui nous était proposée. (Héb. 6.18)
- Q. Qu'est-ce qui est sûre et solide ?
R. Cette espérance (que nous possédons comme une ancre de l'âme) (Héb. 6.19)
- Q. Où cette espérance pénètre-t-elle ?
R. Au delà du voile (Héb. 6.19)
- Q. Que devint Jésus pour toujours selon l'ordre de Melchisédech ?
R. Le souverain sacrificateur (Héb. 6.20)

- Q. Que devint Jésus, selon Hébreux chapitre 6 verset 20 ?
R. Le souverain sacrificateur pour toujours, selon l'ordre de Melchisédech. (Héb. 6.20)

HÉBREUX CHAPITRE 7

- Q. Qui était ce Melchisédech ?
R. Roi de Salem, sacrificateur du Dieu Très-Haut (Héb. 7.1)
- Q. Que signifie "Roi de Salem" ?
R. "Roi de paix" (Héb. 7.2)
- Q. Qui était sans commencement de jours ?
R. Melchisédech (Héb. 7.3)
- Q. Que demeure le Fils de Dieu, selon Hébreux chapitre 7 verset 3 ?
R. Un sacrificateur à perpétuité (Héb. 7.3)
- Q. Qui était le patriarche ?
R. Abraham (Héb. 7.4).
- Q. De qui ceux des fils de Lévi qui exercent le sacerdoce ont, d'après la loi, l'ordre de lever la dîme ?
R. Du peuple, c'est à dire, sur leurs frères (qui cependant sont issus des reins d'Abraham) (Héb. 7.5)
- Q. Qui avait les promesses ?
R. Abraham (Héb.7.6)
- Q. Par qui est béni l'inférieur ?
R. Le supérieur (Héb. 7.7)
- Q. De qui la dîme était-elle levée, selon Hébreux chapitre 7 verset 8 ?
R. Des hommes mortels d'une part ; de ceux dont il est attesté qu'ils sont vivants, d'autre part (Héb. 7.8)

- Q. Qu'est-ce qui est perçu par celui dont il est attesté qu'il est vivant ?
R. La dîme (Héb. 7.8)
- Q. Qu'a payé Lévi par Abraham ?
R. La dîme (Héb. 7.9)
- Q. Où était Lévi lorsque Melchisédech alla devant Abraham ?
R. Il était encore dans les reins de son père (Abraham) (Héb. 7.10)
- Q. Qu'est-ce qui avait été donné au peuple par le sacerdoce Lévitique ?
R. La loi (Héb. 7.11)
- Q. Quand doit-il y avoir un changement de la loi ?
R. Quand le sacerdoce est changé (Héb. 7.12)
- Q. Qui appartient à une autre tribu ?
R. Celui de qui ces choses sont dites (ou Jésus) (Héb. 7.13)
- Q. Qui appartient à une tribu différente, selon Hébreux chapitre 7 verset 13 ?
R. Celui de qui ces choses sont dites (Jésus) Hébr. 7.13)
- Q. Qu'a dit Moïse au sujet des sacrificateurs de cette tribu ?
R. Rien (Héb. 7.14)
- Q. Quand est-ce que ce que nous disons devient plus évident ?
R. Quand il paraît un autre sacrificateur à la ressemblance de Melchisédech (Héb. 7.15)
- Q. Sur quelle base un autre sacrificateur à l'image de Melchisédech ne peut être un sacrificateur ?
R. Sur celle instituée par une ordonnance charnelle (Héb. 7.16)
- Q. Qu'est-ce qui est déclaré dans Hébreux chapitre 7 verset 17 ?
R. "Tu es sacrificateur pour toujours, selon l'ordre de Melchisédech" (Héb. 7.17)
- Q. Pourquoi a-t-on aboli l'ordonnance antérieure ?
R. A cause de son impuissance et de son inutilité (Héb. 7.18)
- Q. Qu'est-ce qui était impuissant et inutile ?
R. L'ordonnance antérieure (Héb. 7.18)
- Q. De qui nous approchons-nous par une meilleure espérance ?
R. Dieu (Héb. 7.19)
- Q. Comment les autres étaient-ils devenus des sacrificateurs ?
R. Sans serment (Héb. 7.20)
- Q. Comment Jésus est-il devenu sacrificateur avec serment ?
R. Par celui qui lui a dit : "le Seigneur a juré, et il ne se repentira pas : tu es sacrificateur pour toujours" (Héb. 7.21)
- Q. Qu'est devenu Jésus, selon Hébreux chapitre 7 verset 22 ?
R. Le garant d'une alliance plus excellente (Héb. 7.22)
- Q. Qu'est ce qui a empêché ces sacrificateurs d'être permanents ?
R. La mort (Héb. 7.23)
- Q. Question à deux volets : qu'est devenu Jésus à cause de son serment, et que détient Jésus puisqu'il demeure éternellement ?
R. 1) Il est devenu le garant d'une alliance plus excellente (Héb. 7.22)
2) Il a un sacerdoce qui n'est pas transmissible (Héb. 7.24)

Q. Pourquoi Jésus est-il capable de sauver parfaitement ceux qui s'approchent de Dieu par lui ?

R. Parce qu'il vit toujours pour intercéder en leur faveur (Héb. 7.25)

Q. De quel souverain sacrificateur avons-nous besoin ?

R. Celui qui est saint, innocent, sans tâche, séparé des pécheurs, et plus élevé que les cieus (Héb. 7.26)

Q. Qu'a t-il offert, selon Hébreux chapitre 7 verset 27 ?

R. Lui-même (Héb. 7.27)

Q. Qu'est ce qui est venu après la loi ?

R. Le serment (Héb. 7.28)

HÉBREUX CHAPITRE 8

Q. Où s'est assis un tel souverain sacrificateur ?

R. A la droite du trône de la majesté divine dans les cieus (Héb. 8.1)

Q. Qui est assis à la droite du trône de la majesté divine dans les cieus selon Hébreux chapitre 8 verset 1 ?

R. Un tel souverain sacrificateur (Héb. 8.1)

Q. Quel est le point capital de ce qui vient d'être dit ?

R. Nous avons un tel souverain sacrificateur, qui est assis à la droite du trône de la majesté divine dans les cieus, comme ministre du sanctuaire et du véritable tabernacle, et qui a été dressé par le Seigneur et non par un homme. (Héb. 8.1-2)

Q. Qu'est-ce qui a été dressé par le Seigneur ?

R. Le véritable tabernacle (Héb. 8.2)

Q. Qu'est ce qui était nécessaire, selon Héb. 8.3 ?

R. Que ce souverain sacrificateur ait aussi quelque chose à présenter (Héb. 8.3)

Q. Et si ce le souverain sacrificateur était sur la terre ?

R. Il ne serait pas un sacrificateur (puisqu'il y a déjà des hommes qui présentent les offrandes selon la loi) (Héb. 8.4)

Q. Qu'est-ce que tout souverain sacrificateur est appelé à offrir ?

R. Des offrandes et des sacrifices (Héb. 8. 3)

Q. Quelles offrandes les hommes présentent-ils déjà ?

R. Les offrandes selon la loi (Héb. 8.4)

Q. Que servent les hommes qui offrent les offrandes prescrites par la loi ?

R. Un sanctuaire, image et ombre des choses céleste (Héb. 8.5)

Q. De quoi Moïse fut-il averti lorsqu'il allait construire le tabernacle ?

R. "Aie soin, lui fut-il dit, de faire tout d'après le modèle qui t'a été montré sur la montagne". (Héb. 8.5)

Q. Sur quoi est établie l'alliance dont Jésus est le médiateur ?

R. De meilleures promesses (Héb. 8.6)

Q. Quelle est l'alliance qui est supérieure à l'ancienne ?

R. L'alliance dont Jésus est le médiateur (Héb. 8.6)

Q. A quelle condition n'aurait-on pas cherché à la remplacer par une autre ?

R. Si la première alliance avait été sans défaut (Héb. 8.7)

Q. Et si la première alliance avait été sans défaut ?

R. Il n'aurait pas été question de la remplacer par une seconde. (Héb. 8.7)

Q. Qu'est ce que Dieu a trouvé selon Hébreux 8 verset 8 ?

R. La faute du peuple. (Héb. 8.8)

Q. Avec qui le Seigneur fera-t-il la nouvelle alliance ?

R. La maison d'Israël et la maison de Juda. (Héb. 8.8)

Q. Que fit le Seigneur avec leurs pères ?

R. Une alliance (Héb. 8.9)

Q. A quoi ne ressemblera pas la nouvelle alliance ?

R. A l'alliance que Dieu a établie avec leurs pères (Héb. 8.9)

Q. Qu'est-ce que Dieu mettra dans l'esprit de la maison d'Israël ?

R. Ses lois (Héb. 8.10)

Q. Où Dieu mettra t-il cette loi ?

R. Dans leur (la maison d'Israël) esprit (Héb. 8.10)

Q. Comment aucun n'enseignera t-il plus son concitoyen ?

R. En disant : "connais le Seigneur !" (Héb. 8.11)

Q. Question à deux volets : Qu'est-ce que aucun n'enseignera plus à son concitoyen ou à son frère, et pourquoi ?

R. 1) Aucun n'enseignera plus son concitoyen, en disant : "connais le Seigneur !"

2) Tous le connaîtront (Héb. 8.11)

Q. De quoi Dieu ne se souviendra-t-il plus ?

R. De leurs péchés (Héb. 8.12)

Q. Comment Dieu déclare-t-il cette alliance, selon Hébreux chapitre 8 verset 13 ?

R. "Nouvelle" (Héb. 8.13)

Q. Que contenait la première alliance ?

R. Des ordonnances relatives au culte, et le sanctuaire terrestre (Héb. 9.1)

HÉBREUX CHAPITRE 9

Q. Qu'est-ce qui avait aussi les ordonnances relatives au culte et le sanctuaire terrestre ?

R. La première alliance (Héb. 9.1)

Q. Où étaient le chandelier, la table et les pains de proposition ?

R. Dans la première chambre du tabernacle (Héb. 9.2)

Q. Qu'est-ce qui était construit, selon Hébreux chapitre 9 verset 2 ?

R. Un tabernacle (Héb. 9.2)

Q. Qu'est-ce qui se trouvait derrière le second voile, selon Hébreux chapitre 9 verset 3 ?

R. La partie appelée le saint des saints (Héb. 9.3)

Q. Qu'est-ce qui était appelé le saint des saints ?

R. La partie qui se trouvait derrière le second voile (Héb. 9.3)

Q. Qu'est-ce qui avait fleuri ?

R. La verge d'Aaron (Héb. 9.4)

Q. Que contenait l'arche de l'alliance ?

R. Un vase d'or contenant la manne, la verge d'Aaron qui avait fleuri, et les tables de l'alliance (Héb. 9.4).

Q. Quand ne devons-nous pas parler de ces choses en détail ?

R. Maintenant (Héb. 9.5)

Q. Pourquoi les sacrificateurs rentraient-ils régulièrement dans la première partie du tabernacle ?

R. Pour faire le service (Héb. 9.6)

- Q. Où est-ce que seul le souverain sacrificateur entrait, selon Hébreux chapitre 9 verset 7 ?
R. La seconde partie du tabernacle (Héb. 9.7).
- Q. Que montrait le Saint Esprit par là ?
R. Que le chemin du lieu saint n'était pas encore ouvert, tant que le premier tabernacle subsistait (Héb. 9.9).
- Q. Que signifie cette illustration ?
R. Que les offrandes et les sacrifices présentés ne peuvent pas rendre parfait sous le rapport de la conscience, celui qui rend ce culte (Héb. 9.9).
- Q. Jusqu'à quand les ordonnances charnelles étaient-elles imposées ?
R. Jusqu'à une époque de réformation (Héb. 9.10)
- Q. Comme qui Christ est-il venu, selon Hébreux chapitre 9 verset 11 ?
R. Souverain sacrificateur des biens à venir (Héb. 9.11)
- Q. Par Quels moyens Christ n'était-il pas entré dans le lieu très saint ?
R. Par le moyen du sang les boucs et des veaux (Héb. 9.12)
- Q. Qu'est-ce qui était répandu sur ceux qui étaient souillés ?
R. Le sang des taureaux et des boucs, et la cendre d'une vache. (Héb. 9.13)
- Q. Par qui le Christ s'était-il offert lui-même sans tache à Dieu ?
R. Par l'Esprit éternel. (Héb. 9.14)
- Q. Qu'est ce qui est promis, selon Hébreux chapitre 9 verset 15 ?
R. L'héritage éternel (Héb. 9.15)
- Q. Quand est-il nécessaire que la mort du testateur soit constatée ?
R. Là où il y a un testament (Héb. 9.16)
- Q. Quand est-ce qu'un testament est valable ?
R. Seulement en cas de mort (Héb. 9.17)
- Q. Qu'est-ce qui n'était même pas pris en considération sans le sang ?
R. La première alliance (Héb. 9.18)
- Q. Qu'avait proclamé Moïse devant tout le peuple ?
R. Tous les commandement de la loi (Héb. 9.19)
- Q. Qui a dit : "ceci est le sang de l'alliance que Dieu a ordonnée pour vous"
R. Moïse (Héb. 9.20)
- Q. Que fit pareillement Moïse selon Hébreux chapitre 9 verset 21 ?
R. Il fit l'aspersion avec le sang sur le tabernacle et sur tous les ustensiles de culte (Héb. 9.21)
- Q. Qu'est-ce qui requiert que presque tout soit purifié avec du sang ?
R. La loi (Héb. 9.22)
- Q. Pourquoi était-il nécessaire d'être purifié par ces sacrifices ?
R. A cause des images des choses qui sont dans les cieus (Héb. 9.23)
- Q. Qui est entré véritablement dans le ciel ?
R. Christ (Héb. 9.24)
- Q. Qu'est-ce que Christ n'était pas entré faire au ciel ?
R. S'offrir lui-même plusieurs fois. (Héb. 9.25)

Q. Qui apparut une seule fois pour abolir le péché par son sacrifice ?

R. Christ (Héb. 9.26)

Q. Quand est-ce que l'homme est destiné au jugement ?

R. Après sa mort (Héb. 9.27)

Q. Pourquoi Christ s'est-il offert une seule fois ?

R. Pour porter les péchés de plusieurs (Héb. 9.28)

HÉBREUX CHAPITRE 10

Q. Par quoi la loi ne peut-elle pas amener à la perfection ceux qui se rapprochent pour l'adoration ?

R. Par les mêmes sacrifices qu'on offre perpétuellement chaque année. (Héb. 10.1)

Q. Qui sont ceux qui n'auraient plus aucune conscience de leurs péchés si la loi peut purifier ceux qui se rapprochent en adoration ?

R. Ceux qui rendent le culte (Héb. 10.2).

Q. En quoi consistent les souvenirs annuels des péchés ?

R. Les sacrifices (ces mêmes sacrifices sont répétés chaque année) (Héb. 10.3)

Q. Qu'est-ce qui est impossible, selon Hébreux chapitre 10 verset 4 ?

R. Que le sang des taureaux et des boucs ôte les péchés (Héb. 10.4)

Q. Quand est-ce que Christ a dit : "Tu n'as voulu ni sacrifice ni offrande, mais tu m'as formé un corps"

R. Quand il entra dans le monde (Héb. 10. 5)

Q. Avec quelles offrandes Dieu n'était-il pas d'accord ?

R. Avec les holocaustes et sacrifices pour le péché (Héb. 10.6)

Q. Qu'est-ce est écrit concernant Christ dans le rouleau ?

R. "Voici, je viens pour faire, ô Dieu, ta volonté" (Héb. 10.7)

Q. Qu'est-ce que Dieu ne désirait pas en dépit de ce qu'on offre selon la loi ?

R. Ni sacrifices ni offrandes, ni holocaustes ni sacrifices pour le péché (Héb. 10.8)

Q. Pourquoi Christ abolit-il la première chose ?

R. Pour établir la seconde (Héb. 10.9)

Q. En vertu de quoi sommes-nous sanctifiés par sa volonté ?

R. L'offrande du corps de Jésus-Christ, une fois pour toutes. (Héb. 10.10)

Q. Quand est-ce que tout sacrificateur doit faire le service et offrir souvent les mêmes sacrifices ?

R. Chaque jour (Héb. 10.11)

Q. Où est-ce que ce sacrificateur s'est assis pour toujours après avoir offert un seul sacrifice pour les péchés ?

R. A la droite de Dieu (Héb. 10.12).

Q. Qu'a-t-il fait de ses ennemis, selon Hébreux chapitre 10 verset 13 ?

R. Son marchepied (Héb. 10. 13)

Q. Qui est-ce que sacrificateur amené à la perfection pour toujours ?

R. Ceux qui sont sanctifiés (Héb. 10.14)

Q. Comment le Saint-Esprit nous atteste-t-il ceci ?

R. Après avoir dit : "voici l'alliance que je ferai avec eux après ces jours-là, dit le Seigneur : je mettrai mes lois dans leur esprit", il ajoute : "Et je ne me souviendrai plus de leurs péchés ni de leurs iniquités". (Héb. 10.15-17)

Q. Que mettra le Seigneur dans leurs cœurs, selon Hébreux chapitre 10 verset 16 ?

R. Ses lois (Héb. 10.16)

Q. Quand est-ce que le Seigneur se souviendra de leurs péchés et iniquités ?

R. Il ne s'en souviendra plus (Héb. 10.17)

Q. Où n'y a-t-il plus d'offrande pour le péché ?

R. Là où ceux-ci (péchés et iniquités) ont été pardonnés (Héb. 10.18)

Q. Où avons nous l'assurance d'entrer ?

R. Dans le sanctuaire (Héb. 10.19).

Q. Comment est-ce qu'une route nouvelle et vivante est inaugurée pour nous ?

R. Au travers du voile, c'est-à-dire de Sa chair (Héb. 10.20)

Q. Que devons-nous faire maintenant que nous avons un souverain sacrificateur établi sur la maison de Dieu ?

R. Nous devons nous approcher avec en cœur sincère, dans la plénitude de la foi. (Héb. 10.21-22)

Q. Comment devons-nous approcher de Dieu, selon Hébreux chapitre 10 verset 22 ?

R. Dans la plénitude de la foi. (Héb. 10.22)

Q. Pourquoi devons-nous retenir fermement la profession de notre espérance ?

R. Car celui qui a fait la promesse est fidèle (Héb. 10.23).

Q. Pourquoi devons-nous veiller les uns sur les autres ?

R. Pour nous exciter à la charité et aux bonnes œuvres. (Héb. 10.24).

Q. Que devons-nous faire d'autant plus que nous voyons s'approcher le jour ?

R. Nous devons nous exhorter réciproquement (Héb. 10.25)

Q. Et si nous péchons volontairement après avoir reçu la connaissance de la vérité ?

R. Il ne reste plus de sacrifice pour les péchés. (Héb. 10.26).

Q. Qu'est-ce qui reste, selon Hébreux chapitre 10 verset 27 ?

R. Seule une attente terrible du jugement et l'ardeur d'un feu qui dévorera les rebelles. (Héb. 10.27).

Q. Sur quoi meurt sans miséricorde celui qui a violé la loi de Moïse ?

R. Sur la déposition de deux ou de trois témoins (Héb. 10.28).

Q. Qu'est-ce qui a sanctifié l'homme ?

R. Le sang de l'alliance (Héb. 10.29)

Q. Qui sera jugé par le Seigneur ?

R. Son peuple. (Héb. 10.30).

Q. Qui connaissons-nous, selon Hébreux Chapitre 10 verset 30 ?

R. Celui qui a dit : "A moi la vengeance, à moi la rétribution" dit le Seigneur ; et encore: "Le Seigneur jugera son peuple" (Hébreux. 10.30).

Q. Qu'est-ce qui est une chose terrible ?

R. De tomber entre les mains du Dieu vivant (Héb. 10.31)

HÉBREUX CHAPITRE 11

Q. Qu'est-ce qui est une démonstration des choses que nous ne voyons pas ?

R. La foi (Héb. 11.1)

Q. Qu'est-ce qui est une assurance des choses que nous espérons ?

R. La foi (Héb. 11.1)

- Q. Qui sont ceux qui avaient obtenu un témoignage favorable pour l'avoir possédée ?
R. Les anciens (Héb. 11.2)
- Q. Par quoi reconnaissons-nous que le monde a été formé par la Parole de Dieu ?
R. La foi (Héb. 11.3)
- Q. Qu'est-ce qui a été formé par la Parole de Dieu, selon Hébreux chapitre 11 verset 3 ?
R. Le monde (Héb. 11.3)
- Q. Quand est-ce que Abel fut déclaré juste ?
R. Lorsque Dieu approuva ses offrandes (Héb. 11.4)
- Q. Que ne pouvait être Enoch ?
R. Retrouvé (Héb. 11.5)
- Q. Pourquoi est-il impossible d'être agréable à Dieu sans la foi ?
R. Car il faut que celui qui s'approche de Dieu croit que Dieu existe, et qu'il est le rémunérateur de ceux qui le cherchent. (Héb. 11.6)
- Q. Pourquoi Noé, saisi d'une crainte respectueuse, construisit-il une arche ?
R. Pour sauver sa famille (Héb. 11.7)
- Q. Où devait aller Abraham ?
R. Pour un lieu qu'il devait recevoir en héritage. (Héb. 11.8)
- Q. Qui étaient les cohéritiers de la même promesse avec Abraham ?
R. Isaac et Jacob (Héb. 11.9)
- Q. Que fit Abraham par la foi, selon Hébreux chapitre 11 verset 9 ?
R. Il vint s'établir dans la terre promise comme dans une terre étrangère. (Héb. 11.9)
- Q. Qu'attendait Abraham par la suite ?
R. La cité qui a de solides fondements (celle dont Dieu est l'architecte et le constructeur) (Héb. 11.10)
- Q. Pourquoi Abraham fut-il capable d'avoir une postérité malgré son vieil âge et malgré la stérilité de Sarah ?
R. Parce qu'il crut à la fidélité de celui qui avait fait la promesse. (Héb. 11.11).
- Q. Qui avait son âge avancé, selon Hébreux chapitre 11 verset 11 ?
R. Abraham (Héb. 11.11)
- Q. Qui était aussi bon qu'usé de corps ?
R. Abraham (ce seul homme) (Héb. 11.12)
- Q. Qui sont ceux qui reconnurent qu'ils étaient étrangers et voyageurs sur la terre ?
R. Tout ce peuple (qui était toujours dans la foi jusqu'à la mort) Héb. 11.13
- Q. Que cherchaient ceux qui parlaient ainsi ?
R. Une patrie (Héb. 11.14)
- Q. Quand auraient-ils eu le temps d'y retourner ?
R. S'ils avaient eu en vue la patrie d'où ils étaient sortis (Héb. 11.15)
- Q. Que recherchaient-ils ?
R. Une meilleur patrie, une céleste. (Héb. 11.16)
- Q. Que désiraient-ils, selon Hébreux chapitre 11 verset 16 ?
R. Une meilleure patrie-une céleste (Héb. 11.16)
- Q. Comme quoi Abraham offrit-il Isaac ?
R. Comme un sacrifice (Héb. 11.17)
- Q. Qui sera élu grâce à Isaac ?
R. La postérité d'Abraham (Héb. 11.18)
- Q. Quelle était la pensée d'Abraham ?
R. Que Dieu est puissant même pour ressus-

citer les morts. (Héb. 11.19)

Q. Au sens figuré, qu'avait reçu Abraham, selon Hébreux chapitre 11 verset 19 ?

R. La résurrection d'Isaac (Héb. 11.19)

Q. Qui a béni Jacob et Esaïe ?

R. Isaac (Héb. 11.20)

Q. Qui a béni chacun des fils de Joseph par la foi en mourant ?

R. Jacob (Héb. 11.21)

Q. Qui donna des ordres au sujet de ses os ?

R. Joseph (Héb. 11.22)

Q. Qui sont ceux qui ne craignirent pas l'ordre du roi ?

R. Les parents de Moïse (Héb. 11.23)

Q. Comme qui Moïse refusa t-il d'être appelé ?

R. Comme le fils de la fille de Pharaon (Héb. 11.24).

Q. Que choisit Moïse ?

R. D'être maltraité avec le peuple de Dieu que d'avoir pour un temps la jouissance du péché. (Héb. 11.25)

Q. Que choisit Moïse, selon Hébreux chapitre 11 verset 25 ?

R. D'être maltraité avec le peuple de Dieu que d'avoir pour un temps la jouissance du péché. (Héb. 11.25)

Q. Qui avait les yeux fixés sur la rémunération ?

R. Moïse (Héb. 11.26)

Q. Sur quoi Moïse avait-il les yeux fixés ?

R. La rémunération (Héb. 11.26)

Q. Qui quitta Egypte par la foi ?

R. Moïse (Héb. 11.27)

Q. Par quoi Moïse fit-il la Pâque et l'aspersion du sang ?

R. La foi (Héb. 11.28)

Q. Qu'est-ce qui est reconnu comme "un lieu sec" ?

R. La mer rouge (Héb. 11.29)

Q. Qui furent engloutis ?

R. Les Egyptiens (Héb. 11.29)

Q. Par quoi tombèrent les murailles de Jéricho ?

R. La foi (Héb. 11.30)

Q. Qui Rahab avait-elle reçu ?

R. Les espions (Héb. 11.31)

Q. De qui manquerais-tu de temps pour parler ?

R. De Gédéon, de Barak, de Samson, de Jephthé, de David, de Samuel et les prophètes (Héb. 11.32)

HÉBREUX CHAPITRE 12

Q. Que devrions-nous rejeter ?

R. Tout fardeau, et le péché qui nous enveloppe si facilement. (Héb. 12.1)

Q. Où Jésus s'est-il assis ?

R. A la droite du trône de Dieu (Héb. 12.2)

Q. Pour quelle raison Jésus a-t-il souffert la croix ?

R. En vue de la joie qui lui était réservée (Héb. 12.2)

Q. Pourquoi devez-vous considérer celui qui a supporté contre sa personne une telle opposition de la part des pécheurs ?

R. Afin que vous ne vous lassiez point, l'âme découragée (Héb. 12.3)

Q. A quel point n'avez-vous pas encore résisté en luttant contre le péché ?

R. Jusqu'au sang (Héb. 12.4)

- Q. Qu'est ce que vous ne devez pas perdre lorsque le Seigneur vous reprend ?
R. Le courage (Héb. 12.5)
- Q. Comment cette exhortation vous est-elle adressée selon Hébreux chapitre 12 verset 5 ?
R. Comme à des fils (Héb. 12.5)
- Q. Pourquoi ne devez-vous pas perdre le courage lorsque le Seigneur vous reprend ?
R. Parce que le Seigneur châtie celui qu'il aime, et frappe de la verge tous ceux qu'il reconnaît pour ses fils (Héb. 12.6)
- Q. Comment Dieu vous traite t-il ?
R. Comme des fils (Héb. 12.7)
- Q. Et si vous êtes exempts du châtement ?
R. Vous êtes donc des enfants illégitimes, et non des fils (Héb. 12.8)
- Q. Pour quelle raison devons-nous nous soumettre à nos pères selon la chair ?
R. Parce qu'ils nous ont châtiés (Héb. 12.9)
- Q. Qui nous châtie pour notre bien ?
R. Dieu (Héb. 12.10)
- Q. A quoi participons-nous selon Hébreux chapitre 12 verset 10 ?
R. A la sainteté de Dieu (Héb. 12.10).
- Q. Dans Hébreux chapitre 12 verset 11, qu'est-ce qui est décrit comme un sujet de tristesse ?
R. Le châtement (Héb. 12.11)
- Q. Que devez-vous fortifier ?
R. Vos mains languissantes et vos genoux affaiblis (Héb. 12.12)
- Q. Pourquoi devez-vous suivre avec vos pieds des voies droites ?
R. Afin que ce qui est boiteux ne dévie pas, mais plutôt se raffermisse (Héb. 12.13)
- Q. Sans quoi personne ne verra le Seigneur ?
R. La sanctification (Héb. 12.13)
- Q. Qu'est-ce qui pousse de rejetons, produit du trouble et infecte plusieurs ?
R. La racine d'amertume (Héb. 11.15)
- Q. A quoi devons-nous veiller, selon Hébreux chapitre 12 verset 15 ?
R. A ce que nul ne se prive de la grâce de Dieu ; à ce qu'aucune racine d'amertume, poussant des rejetons, ne produise du trouble, et que plusieurs n'en soient infectés (Héb. 12.15)
- Q. En retour de quoi Esaü vendit-il son droit d'aînesse ?
R. Un mets (Heb. 12.16)
- Q. Qu'est-ce que Esaü voulait obtenir plus tard ?
R. La bénédiction (Héb. 12.17)
- Q. De quoi ne vous êtes-vous pas approchés ?
R. D'une montagne qu'on pouvait toucher et qui était embrasée par le feu, ni de la nuée, ni des ténèbres, ni de la tempête (Héb. 12.18)
- Q. A quelle voix n'êtes-vous pas venue ?
R. Du bruit des paroles, tel que ceux qui l'entendirent demandèrent qu'il ne leur fût adressé aucune de plus (Héb. 12.19)
- Q. Qu'est-ce qu'ils ne pouvaient pas supporter, selon Hébreux chapitre 12 verset 20 ?
R. Ce qui était déclaré : "si même une bête touche la montagne, elle sera lapidée." (Héb. 12.20)
- Q. Comment était le spectacle ?
R. Si terrifiant (Héb. 12.21)
- Q. Qu'est-ce qui est la cité du Dieu vivant ?
R. La montagne de Sion, la Jérusalem céleste (Héb. 12.22)

- Q. Qui est le juge de tous ?
R. Dieu (Héb. 12.13)
- Q. Qu'est-ce qui parle mieux que le sang d'Abel ?
R. Le sang de l'aspersion (Héb. 12.24)
- Q. Qui ont-ils refusé, selon Hébreux chapitre 12 verset 25 ?
R. Celui qui publiait des oracles sur la terre (Héb. 12.25)
- Q. Qu'est-ce qui ébranla alors la terre ?
R. La voix de Dieu (Héb. 12.26)
- Q. Qu'est-ce qui indique le changement des choses ébranlées ?
R. Les mots : "Une fois encore" (Héb. 12.27)
- Q. Qu'est-ce qui ne peut pas être ébranlé, selon Hébreux chapitre 12 verset 28 ?
R. Le royaume que nous recevons. (Héb. 12.28)
- HÉBREUX CHAPITRE 13**
- Q. Comment persévérez-vous à vous aimer les uns les autres ?
R. Comme des frères (Héb. 13.1)
- Q. Que ne devez-vous pas oublier de faire ?
R. D'exercer l'hospitalité envers les étrangers (Héb. 13.2)
- Q. De qui devez-vous vous souvenir comme si vous étiez leurs compagnons prisonniers ?
R. Des prisonniers (Héb. 13.3)
- Q. De qui devez-vous vous souvenir, selon Hébreux chapitre 13 verset 3 ?
R. Ceux qui sont prisonniers et ceux qui sont maltraités. (Héb. 13.3)
- Q. Qu'est-ce qui doit être honoré ?
R. Le lit conjugal. (Héb. 13.4)
- Q. A quoi ne devez-vous pas vous livrer ?
R. L'amour de l'argent (Héb. 13.5)
- Q. Qui est mon aide ?
R. Le seigneur. (Héb. 13.6)
- Q. Que ne dois-je pas avoir, selon Hébreux chapitre 13 verset 6 ?
R. La crainte (Héb. 13.6)
- Q. Qui vous a annoncé la parole de Dieu ?
R. Vos conducteurs (Héb. 13.7)
- Q. Qui est le même hier, aujourd'hui, et éternellement ?
R. Jésus-Christ (Héb. 13.8)
- Q. A qui les aliments cérémonieux n'ont-ils rien servi ?
R. Ceux qui s'y sont attachés. (Héb. 13.9)
- Q. Qu'est-ce que nous avons, selon Hébreux chapitre 13 verset 10 ?
R. Un autel dont ceux qui font service au tabernacle n'ont pas le pouvoir de manger (Héb. 13.10)
- A. Où est-ce que ceux qui font le service au tabernacle n'ont pas le pouvoir de manger ?
R. L'autel que nous avons (Héb. 13.10).
- Q. Où est-ce que les corps des animaux sont brûlés ?
R. Hors du camp. (Héb. 13.11)
- Q. Qui a aussi souffert hors de la porte ?
R. Jésus (Héb. 13.12)
- Q. Qui a porté l'opprobre ?
R. Jésus (Héb. 13.13).
- Q. Quelle cité cherchons nous ?
R. La cité qui est à venir. (Héb. 13. 14)

Q. Que devrions nous offrir continuellement à Dieu ?

R. Un sacrifice de louange – le fruit de nos lèvres qui confessent son nom (Héb. 13.15)

Q. Que devriez vous faire à travers Jésus, selon Hébreux chapitre 13 verset 15 ?

R. Offrir continuellement à Dieu un sacrifice de louange (Héb. 13.15)

Q. Pourquoi ne devriez vous pas oublier de faire le bien et de partager avec les autres ?

R. Car, c'est à de tels sacrifices que Dieu prend plaisir (Héb. 13.16)

Q. Pourquoi devriez-vous obéir à vos conducteurs ?

R. Pour que leur travail soit une joie, non en gémissant, ce qui ne vous serait d'aucun avantage. (Héb. 13.17)

Q. En quoi voulons-nous nous conduire honorablement ?

R. En toute chose (Héb. 13.18)

Q. Pourquoi est-ce que je vous recommande de prier avec insistance ?

R. Afin que je vous sois rendu plus tôt (Héb. 13.19).

Q. Que fit le Dieu de paix par le sang de l'alliance éternelle ?

R. Il a ramené d'entre les morts notre Seigneur Jésus (le grand Pasteur des brebis) (Héb. 13.20).

Q. Qui est décrit comme "le grand pasteur des brebis" dans Hébreux chapitre 13 ?

R. (Notre Seigneur) Jésus. (Héb. 13.20)

Q. De quoi le Dieu de paix doit-il nous rendre capable ?

R. De bonnes œuvres pour l'accomplissement de sa volonté. (Héb. 13.22)

Q. Pourquoi est-ce que je vous prie de supporter mes paroles d'exhortation ?

R. Car je vous ai écrit brièvement. (Héb. 13.22)

Q. Selon Hébreux chapitre 13 verset 22, qu'est-ce que j'ai écrit ?

R. Seulement une lettre brève (Héb. 13.22).

Q. Qu'arrivera-t-il si Timothée vient bientôt ?

R. J'irai vous voir avec lui (Héb. 13.23)

Q. Qui sont ceux qui vous saluent ?

R. Ceux d'Italie (Héb. 13.24)

Q. Qu'est-ce qui doit-être avec vous tous ?

R. La grâce (Héb. 13.25)

Q. Selon Hébreux chapitre 13 verset 25, qu'est-ce qui doit-être avec vous tous ?

R. La grâce (Héb. 13.25)

1 PIERRE CHAPITRE 1

Q. Qui est un apôtre de Jésus Christ ?

R. Pierre (1 P. 1.1)

Q. Comment les élus de Dieu ont-ils été choisis ?

R. Selon la prescience de Dieu le Père, par la sanctification de l'Esprit (1 P. 1.2)

Q. Qu'est-ce que Dieu nous donné par la résurrection de Jésus Christ d'entre les morts ?

R. La régénération pour une espérance vivante (1 P. 1.3)

Q. Qu'est-ce qui ne peut jamais se corrompre, se souiller ou flétrir ?

R. Un héritage qui nous est réservé dans les cieux (1 P. 1.4)

Q. Par quoi sommes-nous gardés ?

R. La puissance de Dieu (1 P. 1.5)

Q. Par quoi serez-vous attristés ?

R. Diverses épreuves (1 P. 1.6)

- Q. Qu'est-ce qui pourrait vous faire souffrir, selon 1 Pierre chapitre 1 verset 6 ?
R. Diverses épreuves (1 P. 1.6)
- Q. Votre foi est plus précieuse que quoi ?
R. L'or (1 P. 1.7)
- Q. Que faites-vous, bien que vous n'ayez pas vu Jésus Christ ?
R. L'aimer (1 P.1.8)
- Q. Quelle est le but de votre foi ?
R. Le salut de vos âmes (1P. 1.9)
- Q. Qu'est-ce que les prophètes tentaient de trouver concernant ce salut ?
R. L'époque et les circonstances marquées par l'Esprit du Christ qui était en eux quand ils prédisaient les souffrances et la gloire dont elles seraient suivies (1 P. 1.10-11).
- Q. De quoi ont parlé les prophètes, selon 1 Pierre chapitre 1 verset 10 ?
R. La grâce qui vous était réservée (1 P. 1.10)
- Q. Qui avait prédit les souffrances de Christ et les gloires qui suivraient ?
R. L'Esprit de Christ (1 P.1.11)
- Q. Qu'est-ce que même les anges désiraient faire ?
R. Plonger le regard dans ces choses (1 P. 1.12)
- Q. Que devriez-vous apprêter pour l'action ?
R. Votre entendement (1 P.1.13)
- Q. A quoi ne deviez-vous pas vous conformer ?
R. Aux mauvaises convoitises que vous aviez autrefois quand vous étiez dans l'ignorance (1 P. 1.14)
- Q. En quoi devriez-vous être saints ?
R. Toute notre conduite (1 P. 1.15)
- Q. Pourquoi devriez-vous être saint dans toute votre conduite ?
R. Selon qu'il est écrit : "vous serez saints, car je sui saint" (1 P. 1.15-16)
- Q. Qu'est-ce qui est écrit selon 1 Pierre chapitre 1 verset 16 ?
R. "vous serez saints car je suis saint" (1 P. 1.16)
- Q. Qu'est-ce que le Père juge impartialement ?
R. L'œuvre de chacun (1 P. 1.17)
- Q. De quoi n'aviez-vous pas été rachetés avec les choses périssables telles que l'or ou l'argent ?
R. La vaine manière de vivre que vous aviez héritée de vos pères (1 P. 1.18)
- Q. Qui est décrit comme "un agneau sans défaut et sans tâche" dans 1 Pierre chapitre 1 ?
R. Christ (ou Jésus) (1 P. 1.19)
- Q. Qui fut choisi avant la fondation du monde ?
R. Christ (1 P. 1.21)
- Q. En qui reposent votre foi et votre espérance ?
R. Dieu (1 P. 1.21)
- Q. Comment vous-êtes vous purifiés ?
R. En Obéissant à la vérité (1 P. 1.22)
- Q. Qui avez-vous purifié selon 1 Pierre chapitre 1 verset 22 ?
R. Vous-mêmes (1 P.1.22)
- Q. Par quoi avez-vous été régénérés ?
R. Une semence incorruptible (1P. 1.23)
- Q. A quoi tous les hommes sont-ils comparés ?
R. L'herbe (1 P. 1.24)
- Q. Qu'est-ce qui demeure éternellement ?
R. La parole du Seigneur. (1 P. 1.25)
- Q. Que fait la parole du Seigneur, selon 1 Pierre chapitre 1 verset 25 ?
R. Elle demeure éternellement (1 P. 1.25)

1 PIERRE CHAPITRE 2

Q. Que devez-vous rejeter ?

R. Toute malice et toute ruse, dissimulation, envie et toute médisance (1 P. 2.1)

Q. Comment devez-vous désirer le lait spirituel et pur ?

R. Comme des enfants nouveau-nés (1 P. 2.2)

Q. Qu'avez-vous goûté ?

R. Que le Seigneur est bon (1 P. 2.3)

Q. Par qui était rejeté la Pierre vivante ?

R. Les hommes (1 P. 2.4)

Q. Comment êtes-vous édifiés en une maison spirituelle ?

R. Comme des pierres vivantes (1 P. 2. 5)

Q. Qu'est-ce qui mis à Sion ?

R. Une Pierre angulaire, choisie, et précieuse. (1 P. 2.6)

Q. Que disent les Ecritures, selon 1 Pierre chapitre 2 verset 6 ?

R. "voici, je mets en Sion une pierre angulaire, choisie, précieuse ; et celui qui croit en elle ne sera point confus" (1 P. 2. 6)

Q. Qu'est devenue la pierre qu'ont rejeté les bâtisseurs ?

R. La principale de l'angle (1 P. 2.7)

Q. A quoi les hommes ont-ils désobéi ?

R. Le message (1 P. 2. 8)

Q. Pourquoi êtes-vous une race élue de Dieu ?

R. "Afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière (1 P. 2. 9)"

Q. Quand n'étiez-vous pas un peuple ?

R. Autrefois (1 P. 2.10)

Q. Qui êtes-vous maintenant, selon 1 Pierre chapitre 2 verset 10 ?

R. Le peuple de Dieu (1 P. 2.10)

Q. Qu'est-ce qui fait la guerre à votre âme ?

R. les convoitises charnelles (1 P. 2.11)

Q. Au milieu de qui devriez-vous avoir de bonnes conduites ?

R. Les païens (1 P. 2.12)

Q. A quoi devriez-vous vous soumettre à cause du Seigneur ?

R. Toute autorité établie par les hommes (1 P. 2.13)

Q. Qui est envoyé par le Seigneur pour punir les malfaiteurs et pour approuver les gens de bien ?

R. Les gouverneurs (1 P. 2.14)

Q. Comment devriez-vous réduire au silence les hommes ignorants et insensés ?

R. En pratiquant le bien (1 P. 2.15)

Q. Comment ne devriez-vous pas utiliser votre liberté ?

R. Comme un voile qui couvre la méchanceté (1 P.2.16)

Q. Comme qui devriez-vous vivre, selon 1 Pierre chapitre 2 verset 16 ?

R. Comme des hommes libres et serviteurs de Dieu (1 P. 2.16)

Q. Qui devriez-vous honorer ?

R. Le Roi (1P.2.17)

Q. A qui devraient se soumettre les serviteurs ?

R. Leur maîtres (non seulement à ceux qui sont bons et doux, mais aussi à ceux qui sont d'un caractère difficile) (1 P. 2.18)

Q. Et si un homme supporte injustement des afflictions par motif de conscience envers Dieu ?

R. C'est une grâce (1 P. 2.19)

- Q. Qu'est-ce qui est une grâce devant Dieu ?
R. "Si vous supportez la souffrance lorsque vous faites ce qui est bien" (1 P. 2.20)
- Q. Qui a souffert pour vous ?
R. Christ (1 P. 2.21)
- Q. Où est-ce que la fraude n'était pas trouvée ?
R. Dans la bouche de Jésus. (1 P. 2.22)
- Q. Qu'avait-on trouvé dans sa bouche, selon 1 Pierre chapitre 2 verset 22 ?
R. Aucune fraude (1 P. 2.22)
- Q. Question à deux volets : Quand est-ce que Christ ne rendait point d'injures, et ne faisait point de menaces ?
R. 1) Quand on l'injurait
2) Quand il était maltraité (1 P. 2.23)
- Q. Par quoi avons-nous été guéris ?
R. Par ses meurtrissures (1 P. 2.24)
- Q. A qui êtes-vous retournés ?
R. Le pasteur et le gardien de vos âmes (1 P. 2.25)
- Q. A quoi ressembliez-vous, selon 1 Pierre chapitre 2 verset 25 ?
R. Des brebis errantes (1 P. 2.25)
- 1 PIERRE CHAPITRE 3**
- Q. Par quoi les maris doivent-ils être gagnés sans parole ?
R. La conduite de leurs femmes (1 P. 3.1)
- Q. Quand est-ce que les maris pourraient être gagnés sans parole par la conduite de leurs femmes ?
R. En voyant votre manière de vivre chaste et réservée (1 P. 3.1-2)
- Q. D'où votre beauté ne devrait-elle pas venir, selon 1 Pierre chapitre 3 verset 3 ?
- R. De la parure extérieure (1 P. 3.3)
- Q. Où devrait être votre parure ?
R. Dans le cœur (1 P. 3.4)
- Q. A qui les saintes femmes d'autrefois étaient-elles soumises ?
R. A leurs maris (1 P. 3.5)
- Q. Qui appelait Abraham son Seigneur ?
R. Sara (1 P. 3. 6)
- Q. Pourquoi les maris devraient-ils traiter leurs femmes avec respect ?
R. Afin que rien ne vienne faire obstacle à leurs prières (1 P. 3.7)
- Q. Comment doivent être les maris selon 1 Pierre chapitre 3 verset 7 ?
R. Sages (1 P. 3.7)
- Q. Comment devriez-vous vivre avec les autres ?
R. Dans l'harmonie (1 P. 3.8)
- Q. Comment devriez-vous rendre l'injure ?
R. Par la bénédiction (1 P. 3.9)
- Q. De quoi celui qui aime la vie et veut voir des jours heureux devrait-il garder ses lèvres ?
R. Des paroles trompeuses (1 P. 3.10)
- Q. Qui doit rechercher la paix ?
R. Celui qui aimerait la vie et voudrait voir des jours heureux (1 P. 3.11)
- Q. Sur qui sont les yeux du Seigneur ?
R. Les justes (1 P. 3.12)
- Q. Et si vous êtes zélés pour faire le bien ?
R. Qui vous maltraitera ? (1 P. 3.13)
- Q. Et si vous souffrez pour ce qui est juste ?
R. Vous êtes heureux (1 P. 3.14)

Q. A quoi devez-vous être toujours prêts ?
R. A donner une réponse à quiconque vous demande raison de l'espérance qui est un vous (1 P. 3.15)

Q. Que devriez-vous faire dans vos cœurs, selon 1 Pierre chapitre 3 verset 15 ?
R. Sanctifier le Seigneur Dieu (1 P. 3.15)

Q. Qui doit être couvert de confusion pour ses calomnies ?
R. Ceux qui disent des calomnies contre notre bonne conduite (1 P. 3.16)

Q. Qu'est-ce qui est mieux si telle est la volonté de Dieu ?
R. Souffrir en faisant le bien plutôt qu'en faisant le mal (1 P. 3. 17)

Q. Comment Christ est-il mort pour les péchés, selon 1 Pierre chapitre 3 verset 18 ?
R. Une fois pour toute, lui juste pour les injustes (1 P. 3.18)

Q. Par qui Christ était-il allé prêcher aux esprits en prison ?
R. Par l'Esprit (1 P. 3.19)

Q. Quand est-ce que les esprits en prison avaient été incrédules ?
R. Autrefois, lorsque la patience de Dieu se prolongeait aux jours de Noé, pendant la construction de l'arche (1 P. 3.20)

Q. Quand l'arche était-elle en construction, selon 1 Pierre chapitre 3 verset 20 ?
R. Autrefois, lorsque la patience de Dieu se prolongeait aux jours de Noé (1 P.3.20)

Q. Par quoi le baptême vous sauve-t-il ?
R. La résurrection de Jésus-Christ (1 P. 3.21)

Q. Où Jésus-Christ est-il allé ?
R. Au ciel (1 P. 3.21-22)

1 PIERRE CHAPITRE 4

Q. Qui en a fini avec le péché ?
R. Celui qui a souffert dans la chair (1 P. 4.1)

Q. Qui ne vit pas le repos de sa vie sur la terre à cause des convoitises des hommes ?
R. Celui qui a souffert dans la chair et en a fini avec le péché. (1 P. 4.1-2)

Q. Qu'est-ce que les païens ont choisi de faire ?
R. Vivre dans la dissolution, les convoitises, l'ivrognerie, les excès du manger et du boire, et les idolâtries criminelles (1 P. 4.3).

Q. Qui sont ceux qui vous calomnient ?
R. Les païens (1 P. 4.3-4)

Q. Qui sont ceux qui rendront compte à celui qui est prêt à juger les vivants et les morts ?
R. Les païens (1 P. 4. 5)

Q. Pourquoi l'évangile a-t-il été prêché même à ceux qui sont maintenant morts ?
R. Afin que, après avoir été jugés comme les hommes quand à la chair, ils vivent selon Dieu quant à l'Esprit (1 P. 4.6)

Q. A qui l'Évangile a-t-il aussi été annoncé, selon 1 Pierre chapitre 4 verset 6 ?
R. Même à ceux qui sont maintenant morts (1P. 4.6)

Q. Pourquoi devriez-vous être sages et sobres ?
R. Pour vaquer à la prière (1 P. 4.6)

Q. Que devriez-vous faire avant tout ?
R. Avoir les uns pour les autres une ardente charité (1 P. 4.8)

Q. Envers qui devriez-vous exercer l'hospitalité sans murmures ?
R. Les uns envers les autres (1 P. 4 :9)

Q. Complétez ce qui suit : "Exercez l'hospitalité

les uns envers les autres sans...”

R. “...murmures” (1 P. 4.9)

Q. Que devrait fidèlement dispenser chacun ?

R. La grâce de Dieu (dans ses diverses formes) (1 P. 4.10)

Q. Et si quelqu’un parle ?

R. Il doit le faire comme annonçant les oracles de Dieu (1 P. 4.11)

Q. Que communique Dieu, selon 1 Pierre chapitre 4 verset 11 ?

R. La force (1 P. 4.11)

Q. Comment ne devriez-vous pas être surpris de la douloureuse épreuve dont vous souffrez ?

R. Comme d’une chose étrange qui vous arrive (1 P. 4.12)

Q. Comment devriez-vous être quand la gloire de Christ sera révélée ?

R. Dans l’allégresse (1 P. 4.13)

Q. Qu’est-ce qui repose sur vous ?

R. L’esprit de gloire et de Dieu (1 P. 4.14)

Q. Comme quoi ne devriez-vous pas souffrir ?

R. Comme meurtrier, ou voleur, ou malfaiteur, ou comme s’ingérant dans les affaires d’autrui (1 P. 4.15)

Q. Quand ne devriez-vous point avoir honte ?

R. Si vous souffrez comme un chrétien (1 P. 4.16)

Q. Qu’est-ce qui va commencer par la maison de Dieu ?

R. Le jugement (1 P. 4.17).

Q. Quel est le moment, selon 1 Pierre chapitre 4 verset 17 ?

R. C’est le moment du jugement de Dieu en commençant par la maison de Dieu (1 P. 4.17)

Q. Et si c’est difficile au juste d’être sauvé ?

R. Que deviendront l’impie et le pécheur ? (1P. 4.18)

Q. A qui doivent se confier ceux qui souffrent selon la volonté de Dieu ?

R. Au fidèle créateur (1 P. 4.19)

1 PIERRE CHAPITRE 5

Q. Comment Pierre fait-il appel aux anciens parmi vous ?

R. Comme un frère ancien, témoin des souffrances de Christ et participant de la gloire qui doit être manifestée (1 P. 5.1)

Q. Qui Pierre décrit-il comme ”frère ancien” dans 1 Pierre chapitre 5 ?

R. Lui-même (Pierre) (1 P. 5.1)

Q. Que devraient faire les anciens avec dévouement ?

R. Servir (1 P. 5.2)

Q. Qu’est-ce que les anciens ne doivent pas faire à ceux qui leur ont été confiés ?

R. Les dominer (1 P. 5.2)

Q. Qu’obtiendrez-vous quand le souverain pasteur paraîtra ?

R. La couronne incorruptible de la gloire (1 P. 5.4)

Q. A qui Dieu résiste t-il, selon 1 Pierre chapitre 5 verset 5 ?

R. Aux orgueilleux (1 P. 5.5)

Q. A qui devraient se soumettre les jeunes ?

R. Aux anciens (1 P. 5.5)

Q. Sous quoi devriez-vous vous humilier ?

R. La puissante main de Dieu (1 P. 5.6)

Q. Pourquoi devriez-vous vous humilier sous la puissante main de Dieu ?

- R. Afin qu'il vous élève au temps convenable (1 P. 5.6)
- Q. Pourquoi vous devriez-vous vous décharger tous vos soucis sur Dieu ?
R. Car lui-même prend soin de vous (1 P. 5.7)
- Q. Comment rôde votre adversaire le diable ?
R. Comme un lion rugissant, cherchant qui il dévorera (1 P. 5.8)
- Q. Que recherche un lion qui rugit, selon 1 Pierre chapitre 5 verset 8 ?
R. Qui il dévorera (1 P. 5.8)
- Q. Comment devriez-vous résister au diable ?
R. Avec une foi ferme (1 P. 5.9)
- Q. Que fera le Dieu de toute grâce après que vous aurez souffert un peu de temps ?
R. Il vous perfectionnera lui-même, vous affermira, vous fortifiera, vous rendra inébranlables (1 P. 5.10)
- Q. A qui soit la puissance aux siècles des siècles ?
R. Le Dieu de toute grâce (1 P. 5.10-11)
- Q. Qu'atteste Pierre ?
R. Que la grâce de Dieu est la véritable (1 P. 5.12)
- Q. A quoi devriez-vous solidement vous accrocher, selon 1 Pierre chapitre 5 verset 12 ?
R. A la véritable grâce de Dieu (1 P. 5.12)
- Q. Que vous envoie l'Eglise des élus qui est à Babylone ?
R. Ses salutations (1 P. 5.13)
- Q. Comment devriez-vous vous saluer les uns les autres ?
R. Par un baiser d'affection (1 P. 5.14)
- Q. Que devriez-vous faire, selon 1 Pierre chapitre 5 verset 14 ?
R. Saluez-vous les uns les autres par baiser d'affection (1 P. 5.14)

2 PIERRE CHAPITRE 1

- Q. Qui est un serviteur et apôtre de Jésus-Christ ?
R. Simon Pierre (2 P. 1.1)
- Q. Qu'est-ce qui vous est multiplié par la connaissance de Dieu et de Jésus notre Seigneur ?
R. La grâce et paix (2 P. 1.2)
- Q. Par quoi sont multipliées la grâce et la paix selon 2 Pierre chapitre 1 verset 2 ?
R. Par la connaissance de Dieu et de Jésus notre Seigneur (2 P. 1.2)
- Q. Comment sa divine puissance nous a-t-elle donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété ?
R. Au moyen de la connaissance de celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu (2 P. 1.3)
- Q. De quoi devenez-vous participants ?
R. De la nature divine (2 P. 1.4)
- Q. Pourquoi devez-vous faire tous vos efforts pour joindre à votre foi la vertu ?
R. A cause de cela même (2 P. 1.5)
- Q. Que devriez-vous faire à cause de cela même, selon 2 Pierre chapitre 1 verset 5 ?
R. Faire tous vos efforts pour joindre à votre foi la vertu, à la vertu la science. (2 P. 1.5)
- Q. Qu'est-ce que vous devriez-vous efforcer à ajouter à la piété ?
R. La patience (2 P. 1.6)
- Q. Que devez-vous vous efforcer à ajouter à la piété ?
R. L'amour fraternel (2 P. 1.7)

- Q. Qui ne voit pas de loin ?
R. Celui en qui ces choses ne sont point (2 P. 1.8-9)
- Q. Qui est aveuglé ?
R. Celui en qui ces choses ne sont point (2 P. 1.8-9)
- Q. Que devriez-vous vous appliquer à affermir ?
R. Votre vocation et votre élection (2 P. 1.10)
- Q. Qu'est-ce qui vous sera accordé dans le royaume éternel de votre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ ?
R. L'entrée vous sera pleinement accordée (2 P. 1.11)
- Q. En quoi êtes-vous affermis ?
R. La vérité présente (2 P. 1.12)
- Q. Quand est-ce que Pierre pense juste de vous tenir en éveil par ces avertissements ?
R. Aussi longtemps qu'il est dans cette tente (c-à-d. son corps) (2 P. 1. 13)
- Q. Qu'est-ce que Jésus-Christ a fait connaître à Pierre ?
R. Que son départ de cette tente est imminent (2 P. 1.14)
- Q. Quel effort Pierre veut-il faire ?
R. Qu'après son départ, vous puisez toujours vous souvenir de ces choses (2 P. 1.15)
- Q. Quand pourriez-vous vous souvenir de ces choses, selon 2 Pierre chapitre 1 verset 15.
R. Toujours (2 P. 1.15)
- Q. Que n'avons-nous pas suivi quand nous vous avons fait connaître la puissance et l'avènement de notre Seigneur Jésus-Christ ?
R. Des fables habilement conçues (2 P. 1.16)
- Q. Quand notre Seigneur Jésus-Christ reçut-il de Dieu le Père honneur et gloire ?

R. Quand la gloire magnifique lui fit entendre une voix lui disant : "Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection" (2 P. 1.17)

- Q. Où étions-nous lorsque nous avons entendu cette voix venant du ciel ?
R. Avec notre Seigneur Jésus-Christ sur la sainte montagne (2 P. 1.18)
- Q. Qu'est-ce qui paraît ?
R. Le jour (2 P. 1.19)
- Q. Complétez, en substance, ce qui suit : "sachant tout d'abord vous-mêmes qu'aucune prophétie de l'écriture..."
R. "...Ne peut être un objet d'interprétation particulière" (2 P. 1.20)

2 PIERRE CHAPITRE 2

- Q. Où y avait t-il aussi de faux prophètes ?
R. Parmi le peuple (2 P. 2.1)
- Q. Que suivront plusieurs, selon 2 Pierre chapitre 2 verset 2 ?
R. Leurs dissolutions (2 P. 2.2)
- Q. Au moyen de quoi ces faux prophètes vous exploiterons t-ils ?
R. au moyen de paroles trompeuses (2 P. 2.3)
- Q. Qui sont ceux que Dieu n'a même pas épargnés lorsqu'ils ont péché ?
R. Les anges (2 P. 2.4)
- Q. Quand Dieu n'épargna-t-il pas les anges ?
R. Quand ils ont péchés (2 P. 2.4)
- Q. Qui était le prédicateur de la justice ?
R. Noé (2 P. 2.5)
- Q. Que réduisit Dieu en cendres ?
R. Les villes de Sodome et de Gomorrhe (2 P. 2. 6)

- Q. Qui était juste ?
R. Lot (2 P. 2.7)
- Q. Qu'est-ce qui tourmentait Lot ?
R. Son âme juste (2 P. 2.8)
- Q. A quoi le Seigneur avait-il réservé les injustes ?
R. Au jour du jugement (2 P. 2. 9)
- Q. Qu'est-ce que ces hommes ne craignent pas de faire, selon 2 Pierre chapitre 2 verset 10 ?
R. D'injurier les gloires (2 P. 2.10)
- Q. Qu'est-ce que même les anges ne portent pas contre de telles personnes devant le Seigneur ?
R. Le jugement injurieux (2 P. 2.11)
- Q. En quoi les hommes blasphèment-ils ?
R. Ils parlent d'une manière injurieuse de ce qu'ils ignorent (2 P. 2.12)
- Q. En quoi se délectent-ils en festoyant avec vous ?
R. Leurs tromperies (2.P. 2.13)
- Q. Qu'est-ce qui est plein d'adultère ?
R. Leurs yeux (2 P. 2.14)
- Q. Quel chemin ont-ils quitté ?
R. Le droit chemin (2 P.2.15)
- Q. Qu'est-ce qu'ils ont quitté, selon 2 Pierre chapitre 2 verset 15 ?
R. Le droit chemin (2 P. 2.15)
- Q. Qu'est-ce que l'ânesse a empêché ?
R. Le démençe du prophète (Balaam) (2 P. 2.16)
- Q. Qu'est-il réservé à ces hommes ?
R. L'obscurité des ténèbres (2 P. 2. 17)
- Q. Qui est-ce que ces hommes séduisent-ils ?
R. Ceux qui viennent à peine d'échapper aux hommes qui vivent dans l'égarement (2 P. 2.18)
- Q. De quoi ces hommes sont-ils eux-mêmes esclaves ?
R. De la corruption (2 P. 2.19)
- Q. Que deviennent-ils finalement ?
R. Leur dernière condition est pire que la première (2 P. 2.20)
- Q. En quoi valait-il mieux pour eux de n'avoir pas connu la voie de la justice ?
R. Il valait mieux pour eux de n'avoir pas connu la voie de la justice que de se détourner, après l'avoir connue, du saint commandement qui leur avait été donné. (2 P. 2.21)
- Q. A quoi est retournée la truie lavée ?
R. Elle s'est vautrée dans le borbier (2 P. 2.22)
- Q. Complétez, en substance, ce qui suit : "le chien..."
R. "... est retourné à ce qu'il avait vomi" (2 P. 2.22)

2 PIERRE CHAPITRE 3

- Q. Pourquoi Pierre a-t-il écrit les deux lettres ?
R. Afin d'éveiller par des avertissements votre saine intelligence (2 P. 3.1)
- Q. Que veut Pierre, selon 2 Pierre chapitre 3 verset 2 ?
R. Que vous vous souveniez des choses annoncées d'avance par les saints prophètes, et du commandement du Seigneur et Sauveur, enseigné par les apôtres. (2 P. 3.2)
- Q. Quand viendront les moqueurs ?
R. Dans les derniers jours (2 P. 3.3)
- Q. Que diront les moqueurs ?
R. "Où est la promesse de son avènement?"

- Car, depuis que les pères sont morts, tout demeure comme dès le commencement de la création” (2 P. 3.4)
- Q. De quoi la terre a t-elle été tirée ?
R. L'eau (2 P. 3.5)
- Q. Qu'est-ce qui avait péri submergé par l'eau ?
R. Le monde d'alors (2 P. 3.6)
- Q. Qu'est-ce qui avait également péri submergé, selon 2 Pierre chapitre 3 verset 6 ?
R. Le monde d'alors (2 P. 3.6)
- Q. Qu'est-ce qui est réservé pour le feu ?
R. Les cieux et la terre d'à présent (2 P. 3.7)
- Q. Qu'est-ce qui est comme mille ans devant le Seigneur ?
R. Un jour (2 P. 3.8)
- Q. Qui ne veut pas qu'aucun périsse ?
R. Le Seigneur (2 P. 3.9)
- Q. Comment viendra le jour du Seigneur ?
R. Comme un voleur (2 P. 3.10)
- Q. Comment votre conduite et votre piété doivent-elles être puisque tout est en voie de dissolution ?
R. Vous devez mener une vie sainte et avoir une bonne conduite. (2 P. 3.11)
- Q. Quand devez-vous mener une vie sainte et avoir une bonne conduite ?
R. En attendant et hâtant l'avènement du jour de Dieu (2 P. 3.11-12)
- Q. De quoi ce jour sera t-il marqué, selon 2 Pierre chapitre 3 verset 12 ?
R. La destruction des cieux par la flamme (2 P. 3.12)
- Q. Qu'attendons-nous selon sa promesse ?
R. De nouveaux cieux et une nouvelle terre, où la justice habitera (2 P. 3.13)
- Q. Que devriez-vous faire en entendant ?
R. Vous devez vous appliquer à être trouvés par Lui sans tâche et irrépréhensibles dans la paix (2 P. 3.14)
- Q. Comment Paul vous avait-il aussi écrit, selon 2 Pierre chapitre 3 verset 15 ?
R. Selon la sagesse qui lui a été donnée. (2 P. 3.15)
- Q. Réponse a deux volets : Que tordent les personnes ignorantes et mal affermiées ?
R. 1) Certaines choses (difficiles à comprendre) dans toutes les lettres de Paul.
R. 2) Les autres Ecritures (2 P.3.16)
- Q. En quoi devriez-vous croître ?
R. Dans la grâce et la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ (2 P. 3.18)
- Q. A qui soient la gloire maintenant et pour l'éternité ?
R. Notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ (2 P. 3.18)

Challenge Biblique pour la Jeunesse - Feuille de Ponctuation

Compétence No. _____

Date: _____

Équipe:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	P. Add.	TOTAL	
Concurrents:																							
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
Ponctuation équipe:																							

Total Equipe: _____

Équipe:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	P. Add.	TOTAL	
Concurrents:																							
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
Ponctuation équipe:																							

Total Equipe: _____

Annotations:

Réponse correcte: **20** Réponse correcte question bonus: **10** Infraction: **I** Appel Rejeté: **AR**
 Réponse incorrecte: **E** Réponse incorrecte question bonus : **0** Réfutation Rejetée: **RR**

Ponctuations qu'affectent l'individu et l'équipe:

- (+20) Pour réponses correctes aux questions de compétence.
- (+10) Points additionnelles quand un individu réponds 4 questions correctement sans erreur.
- (-10) À la troisième erreur d'un individu. (Quitte la concurrence)
- (-10) Pour la seconde infraction d'un individu.
- (0) À la troisième infraction quitte la concurrence.

Ponctuations qu'affectent seulement l'équipe:

- (+10) Pour chaque question bonus répondue correctement.
- (+10) Pour le 3me, 4me, et 5me concurrent qui se lève et répond correctement.
- (-10) Pour la cinquième erreur d'un équipe, et pour chaque erreur subséquente.
- (-10) Pour chaque erreur à partir de la seizième question.
- (-10) Pour chaque deux infraction de l'équipe (infractions paires).
- (-10) Pour le deuxième appel rejeté et pour chaque appel rejeté subséquente.
- (-10) Pour chaque réfutation rejetée (avec information incorrecte).
- (-10) Pour ne présenter pas la liste des concurrents avant de la concurrence.

DÉCOUVERTE DE HÉBREUX ET 1 & 2 PIERRE COMPREND:

- Guide de l'utilisateur
- Guide pour les groupes de découverte
- 13 leçons bibliques
- Comment organiser un ministère de jeu Concours biblique
- Règles du jeu Concours biblique
- Liste de versets à mémoriser
- Exercices et questions de concours
- Modèle de feuille de scores